



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



JUNTA DE
EXTREMADURA
Consejería de Educación,
Ciencia y Formación
Profesional



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C1 - Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER FINES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TURISMO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ MOGOLLÓN; jmherdez@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ MOGOLLÓN jmherdez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Será una metodología mixta, donde a partir de sesiones expositivas, se presentarán de casos reales de investigación en turismo, se realizarán debates sobre los contenidos y las propuestas, y el alumno deberá hacer de manera autónoma una propuesta real de investigación que deberá presentar y defender		
	Tipo de acción	Curso o Taller Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa		
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Comprender los fundamentos de la investigación científica y su aplicación a los estudios turísticos. Identificar y formular problemas de investigación relevantes dentro del campo del turismo. Diferenciar los principales tipos y métodos de investigación utilizados en ciencias sociales y aplicarlos a casos turísticos. Desarrollar habilidades para construir hipótesis sólidas y seleccionar marcos teóricos pertinentes. Fortalecer las competencias críticas y analíticas necesarias para evaluar estudios turísticos existentes. Fomentar una actitud investigadora ética, rigurosa y orientada a la generación de conocimiento útil para el sector turístico.		
Contenidos:	CIENCIA, MÉTODO Y CONSTRUCCION CIENTÍFICA TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESTILOS DE INVESTIGACIÓN Y CUALIDADES DEL INVESTIGADOR EL TEMA A INVESTIGAR, LAS HIPÓTESIS Y LOS CANALES DE COMUNICACIÓN DEFINICIÓN DEL MARCO TEÓRICO			
Evaluación:	Los alumnos en la última sesión de clase entregarán y presentarán un resumen de un proyecto de tesis en el ámbito del turismo, con los apartados mínimos de la plataforma RAPI en el bloque Plan de Investigación. Esto tendrán que hacerlo antes de comenzar la última sesión del taller. Los alumnos dispondrán en la última clase del taller de un espacio de tiempo para su presentación entre 10 y 15 minutos....			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 3 CÁCERES. Fechas: 2,4,9 y 11 de febrero de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER MODELOS DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN TURISMO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ELIDE DI CLEMENTE ; ediclemente@unex.es			
Ponentes:	ELIDE DI CLEMENTE ediclemente@unex.es ANA MORENO LOBATO amoreno21@us.es, BÁRBARA SOFÍA PASACO GONZÁLEZ sofiap@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Será una metodología mixta, donde a partir de sesiones expositivas, se presentarán los diferentes formatos de la comunicación científicas en turismo, y los canales para su difusión y, en base a ello, los estudiantes deberán elaborar de manera autónoma la presentación de una comunicación a un congreso científico, que hayan realizado o puedan someter en el futuro a evaluación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Desarrollar las competencias básicas para comunicar y divulgar investigación científica en turismo de forma eficaz. Capacitar al estudiante para elaborar y difundir contenidos científicos en los formatos correctos, desde resúmenes hasta artículos completos. Formar al alumnado en los principios esenciales de la comunicación científica y la gestión de la producción investigadora para la mejora de la divulgación, transferencia e impacto de los resultados científicos. Formar el estudiante en la creación de un perfil investigador sólido y reconocible en el ámbito académico.		
Contenidos:	Canales para la Comunicación Científica. Cómo hacer un resumen para un paper científico. Cómo hacer un paper para una revista científica. Como hacer un póster científico. Dónde publicar: acceso abierto, métricas y buenas practicas. El perfil del investigador (Redes).			
Evaluación:	Los estudiantes presentarán en la última clase del Taller una comunicación a un congreso científico, que hayan realizado o puedan someter en el futuro a evaluación. En la evaluación del taller se tendrá en cuenta la actitud del alumno en la actividad, seriedad, puntualidad, participación, etc.; y en cuanto a la tarea entregada y presentada, las competencias orales y de comunicación, la organización de la información,....			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 4 CÁCERES. Fechas: 2,9 y 16 de marzo de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL TRATAMIENTO DE DATOS ESTADÍSTICOS CON JASP PARA LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	JORGE ROJO RAMOS; jorgerr@unex.es			
Ponentes:	SANTIAGO GÓMEZ PANIAGUA sgomezpa@alumnos.unex.es JORGE ROJO RAMOS jorgerr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Metodología completamente virtual, centrada en la aplicación práctica y el aprendizaje autónomo. El alumnado seguirá un itinerario guiado en Moodle con videotutoriales, lecturas y ejercicios aplicados en el software JASP. Cada módulo incluye actividades prácticas y autoevaluaciones para consolidar los contenidos. Se fomentará la resolución de problemas reales de investigación y la reflexión sobre la interpretación de resultados. El enfoque es activo y participativo, priorizando la transferencia inmediata a la práctica investigadora.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	- Conocer la estructura y funciones básicas del software JASP. - Aplicar análisis descriptivos e inferenciales a datos reales. - Interpretar resultados estadísticos y presentarlos según normas APA. - Fomentar la autonomía en el uso de software libre de análisis de datos. - Mejorar la competencia digital e investigadora del profesorado universitario.		
Contenidos:	Introducción al software JASP: instalación, configuración inicial y exploración del entorno de trabajo. Importación y gestión de bases de datos en formatos Excel, CSV y SPSS. Preparación y limpieza de datos para el análisis estadístico. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión, tablas y gráficos. Contrastes de hipótesis. Correlaciones, regresión simple y análisis de fiabilidad mediante alfa de Cronbach. Representación e interpretación de resultados. Exportación de tablas y gráficos en formato APA. Elaboración de informes de investigación con ejemplos aplicados al ámbito educativo, social y de la salud.			
Evaluación:	El alumnado elaborará un informe final aplicando los conocimientos adquiridos a un conjunto de datos reales. Deberá realizar un análisis estadístico completo en JASP, interpretar los resultados y redactar un documento en formato APA, mostrando su aplicabilidad a proyectos docentes o de investigación. La evaluación será Apto/No Apto en función de la entrega de la práctica final.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 al 15 de marzo de 2026 sesión TEAMS:13 de marzo de 2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSCIENCIA CORPORAL Y ESTIRAMIENTOS MUSCULARES EN MEDIO ACUÁTICO: EQUILIBRIO Y BIENESTAR POSTURAL			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Piscina del Gimnasio FORUS - Badajoz)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO CAÑA PINO; alejandroc@unex.es			
Ponentes:	ALEJANDRO CAÑA PINO alejandroc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de enseñanza combinará una exposición teórica con una práctica en piscina climatizada, fomentando el aprendizaje vivencia y la conciencia corporal a través del movimiento en el medio acuático. El enfoque será activo, participativo y reflexivo, permitiendo a los participantes experimentar y adaptar los ejercicios a sus propias condiciones y necesidades físicas. La sesión de 4 horas se estructurará en dos partes: una primera parte teórica (1h y 30 minutos) y una parte final práctica en piscina climatizada (2h y 30 minutos). Los medios materiales necesarios son: aula o sala para impartir la parte teórica, proyector. Piscina climatizada con elementos como tablas, churros, para la parte práctica. Todo el taller se desarrollará en las instalaciones del Centro deportivo Forus (Badajoz).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Comprender los fundamentos fisiológicos y biomecánicos de los estiramientos musculares en el medio acuático. Explorar estrategias de relajación, control postural y movilidad articular aplicables al entorno laboral universitario. Promover hábitos de autocuidado físico y mental sostenibles. Fomentar la cultura de la salud y la prevención de lesiones en el Profesional Docente e Investigador (PDI). Aplicar el medio acuático como entorno de aprendizaje experiencial para el bienestar docente.		
Contenidos:	Parte teórica. Presentación de los principios básicos de la biomecánica y fisiología del estiramiento en el medio acuático. Introducción a los conceptos de consciencia corporal, control postural y respiración consciente en medio acuático. Explicación de los efectos físicos del agua sobre el cuerpo humano Orientaciones sobre la seguridad, la adaptación individual y el respeto a los límites corporales en la práctica en el agua. Parte práctica. Exploración guiada de movimientos de movilidad articular y estiramientos musculares utilizando la flotabilidad del agua. Ejercicios de control postural y respiración, integrando cuerpo-mente en un entorno de descarga			
Evaluación:	Asistencia y participación activa. Elaboración individual de una rutina de estiramientos en agua adaptada a las necesidades personales y laborales del participante. La rutina se presentará en formato audiovisual o documento descriptivo.			
Nº de Taller	Nº 6 BADAJOZ. Fecha: 04 de marzo de 2026 - 16:00 a 20:00 horas.			
Campus				
Fecha, horario	Lugar: Piscina del Gimnasio FORUS.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RIESGOS BIOLOGICOS EN LABORATORIOS. SEGURIDAD PARA PROFESORES Y ALUMNOS DURANTE LAS PRACTICAS DOCENTES.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ; vijimenezs@unex.es			
Ponentes:	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ vijimenezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación en diapositivas de los riesgos existentes en un laboratorio con riesgo biológico. Aplicación práctica de los equipos de protección individual a utilizar y cabinas de seguridad biológica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Adquirir las destrezas necesarias para que los profesores y alumnos aborden las prácticas a realizar con las medidas preventivas necesarias. Anticiparse a los riesgos asociados a la exposición a agentes biológicos. Identificación de grupos de clasificación de agentes biológicos y aplicación correcta de los niveles de contención		
Contenidos:	Agentes biológicos y su clasificación según el riesgos en aplicación del RD 664/97. Trasmisión de infecciones. Medidas preventivas frente al riesgo biológico. Protecciones colectivas e individuales. Niveles de contención.			
Evaluación:	Examen tipo test.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 7 BADAJOZ. Fechas: 5 de marzo de 2026; 11:00-13:00H. Nº 8 CÁCERES. Fechas: 12 de marzo de 2026; 11:00-13:00H. Nº 9 MÉRIDA. Fechas: 19 de marzo de 2026; 11:00-13:00H. Nº 10 PLASENCIA. Fechas: 26 de marzo de 2026; 11:00-13:00H.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PRIMEROS PASOS EN ANÁLISIS DE DATOS EN BIOCIENCIAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	LUZ GARCÍA-LONGORIA BATANETE; luzlongoria@unex.es			
Ponentes:	ANGEL CARLOS ROMAN GARCIA acroman@unex.es,LUZ GARCÍA-LONGORIA BATANETE luzlongoria@unex.es,SONIA MARIA MULERO NAVARRO smmulero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	La actividad combina formación virtual autogestionada con una sesión presencial práctica. Las clases virtuales incluyen vídeos explicativos, materiales descargables y demostraciones paso a paso para facilitar el aprendizaje progresivo. En la sesión presencial los participantes trabajan en un entorno Linux real, realizando ejercicios guiados de análisis de datos ómicos con supervisión del profesorado. Se aplican prácticas con datos reales para reforzar los conceptos y consolidar la autonomía en el uso de herramientas bioinformáticas básicas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Proporcionar una base sólida para el manejo inicial de datos ómicos y el uso de Linux en bioinformática. Capacitar al alumnado para comprender los fundamentos de la genómica moderna, el control de calidad y preprocesado de datos NGS, la cuantificación de expresión génica y los análisis básicos de microbioma. Fomentar la autonomía en el uso de herramientas bioinformáticas, facilitar la interpretación de resultados y permitir que los participantes integren estos análisis en proyectos de investigación en biología, biotecnología o ciencias de la salud.			
Contenidos:	Introducción a conceptos fundamentales de genómica y tipos de datos ómicos. Uso básico de Linux: terminal, estructura de archivos y comandos esenciales. Principios del análisis RNA-Seq, diseño experimental, control de calidad y cuantificación. Conceptos de microbioma, análisis 16S y shotgun, diversidad y exploración inicial. Fundamentos del splicing alternativo y tipos de eventos. Práctica presencial: manejo de Linux, ejercicios de bioinformática y rutas habituales de análisis NGS con datos reales.			
Evaluación:	El participante debe completar las actividades virtuales obligatorias, visualizar el contenido docente y realizar ejercicios prácticos básicos de análisis de datos ómicos utilizando terminal Linux. En la sesión presencial deberá ejecutar un flujo de trabajo sencillo de análisis NGS (control de calidad, filtrado y exploración preliminar) aplicable tanto a docencia como a investigación. La superación implica demostrar que comprende los fundamentos y sabe reproducir los pasos esenciales en un entorno bioinformático real.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 11 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6 al 19 de abril de 2026; BADAJOZ: 16 de abril de 2026; 17:00-19:00 h. ; CÁCERES: 17 de abril de 2026; 17:00-19:00 h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSCIENCIA CORPORAL Y EJERCICIO ACTIVO PARA EL BIENESTAR PSICO-FÍSICO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA DOLORES APOLO ARENAS; mdapolo@unex.es			
Ponentes:	MARÍA DOLORES APOLO ARENAS mdapolo@unex.es BERTA CARO PUÉRTOLAS bertacaro@unex.es ALEJANDRO CAÑA PINO alejandroc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de enseñanza es principalmente de carácter práctico. En la clase se explicarán algunos conocimientos generales sobre nuestro cuerpo, la postura, el movimiento y el control motor. Los contenidos teóricos se complementarán mediante la experiencia con ejercicios prácticos sobre conciencia corporal, respiración, estiramientos y ejercicios de movilidad articular para la tonificación muscular, incluyendo posturas de iniciación basadas en yoga.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Facilitar a la comunidad universitaria conocimientos generales sobre la estructura y el funcionamiento de nuestro cuerpo para poder cuidarlo. Guiar al participante a través de sesiones de conciencia corporal y ejercicio activo mediante una serie de posturas y ejercicios básicos de fácil aplicación, y establecer un plan de compromiso personal con el que iniciar una rutina para la prevención de lesiones en el entorno laboral.		
Contenidos:	Conocimiento de la anatomía y biomecánica general de los movimientos. Conciencia corporal y la influencia de nuestros hábitos posturales. Beneficios de la práctica del ejercicio activo y del control postural. Tipos de ejercicios enfocados en la mejora de la postura y la prevención de lesiones. Ejercicios de conciencia corporal. Ejemplo de una sesión de Yoga aplicando la conciencia corporal. Conciencia corporal en el día a día Estiramientos: cómo realizarlos correctamente.			
Evaluación:	Realización de una actividad supervisada en la que poner en práctica lo aprendido. Participación en el foro sobre las experiencias de conciencia corporal			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 12 BADAJOZ. Fechas: 7 de abril de 2026 16:30-20:30h., 8 y 9 de abril de 2026 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCION A LAS TÉCNICAS DE CROMATOGRAFÍA ACOPLADA A ESPECTROMETRÍA DE MASAS. ENFOQUE PRÁCTICO			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ; asilvaro@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ asilvaro@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología estará basada en una actividad expositiva teórica y práctica, con visitas continuas a los laboratorios donde están los equipos de laboratorio de cromatografía y espectrometría de masas, para fijar conceptos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Conocer los fundamentos de la técnica de cromatografía líquida y de gases acopladas a espectrometría de masas Entrenar las principales operaciones de mantenimiento empleando estas técnicas. Interpretar resultados cualitativos y cuantitativos. Discernir cuando utilizar una técnica u otra en función de los analitos. Desarrollar dos métodos a la carta, empleando las dos técnicas		
Contenidos:	Identificación de las diferentes partes de los cromatógrafos acoplados a espectrómetros de masas Mantenimiento en cromatógrafo de gases y líquidos acoplados a espectrometría de masas Verificaciones en los sistemas anteriores Identificación de las características de un analito para enfocarlo a una de las dos técnicas Desarrollo de un método a la carta Discusión de resultados			
Evaluación:	Examen tipo test			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 13 CÁCERES. Fechas: 21 y 22 de abril de 2026 de 09:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SÍNTESIS DE LA EVIDENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD I: REVISIONES SISTEMÁTICAS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	JULIAN FERNANDO CALDERÓN GARCIA jfcalgar@unex.es,SERGIO RICO MARTÍN sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA, Joanna Brigg Institute (JBI) y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propias revisiones sistemáticas para la investigación en ciencias de la salud. Elaboración y registros de protocolos de revisiones sistemáticas Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática usando herramientas como RoB-2, ROBINS-I y ROBINS-E. Manejo de herramientas para la realización de revisiones sistemáticas: Review Manager 5.3, Research rabbit, Rayyan y PROSPERO para la realización de revisiones sistemáticas.		
Contenidos:	1. Introducción: ¿Por qué realizar una revisión sistemática? 2. Revisiones Sistemática: paso a paso 2.1 Definir pregunta clínica de interés 2.2 Definir criterios de inclusión y exclusión de estudios. 2.3 Elaboración del Protocolo 2.4 Estrategia de búsqueda, gestión de las referencias y selección de estudios relevantes 2.5 Extracción de datos de estudios incluidos 2.6 Evaluación del riesgo de sesgo y calidad metodológica de los estudios. 2.7 Síntesis cualitativa de los resultados 3. Informe y difusión de la Revisión Sistemática. ¿Cómo escribir una revisión sistemática y meta-análisis?			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 14 CÁCERES. Fechas: 28, 29 y 30 de abril de 2026; 16:00-21:00			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO DE TÉCNICAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN LABORATORIOS DE BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	PEDRO COSME REDONDO LIBERAL; pcr@unex.es			
Ponentes:	ENRIQUE GARRIDO RODRIGUEZ enrique.garridor@salud-juntaex.es,ISAAC JARDIN POLO v ijp@unex.es JOSE JAVIER LOPEZ BARBA jjlopez@unex.es PEDRO COSME REDONDO LIBERAL pcr@unex.es JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	Se pretende impartir los conocimientos mediante la visualización de videos de manera asíncrona, para que así el alumnos tenga la libertad de avanzar a su ritmo en su formación. Al final de cada videos se realizará un cuestionario que servirá de acceso al resto de contenidos, de modo que el alumno al final del curso habrá obtenido el conocimiento de todas las técnicas explicadas. Del mismo modo, en la parte presencial que se realizará mediante conferencias a través de teams, el docente responsable no solo resolverá dudas, si no que también les explicará parte del contenido teórico práctico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Formar a los alumnos de 3er ciclo, PAS y PDI en técnicas especializadas utilizadas en laboratorios de investigación. - Actualizar los conocimientos sobre las técnicas utilizadas en laboratorios de Fisiología celular e inmunología para aquel personal que tenga conocimientos previos. Para ellos se explicar los últimos software de análisis y técnicas de procesamiento de datos. - Aplicación de los conocimientos adquiridos para la elaboración de un proyecto de investigación.			
Contenidos:	El curso consta de los siguientes contenidos. TEMA 1 Introducción a la investigación, bioética y obtención de recursos para la investigación. (Cat. Juan A Rosado) TEMA 2 Cultivo celular (STEM cells y cultivos "ex vivo" e "in vitro" de muestras obtenidas de pacientes y animales de experimentación) (Dres. Alberto Balletin, Soledad Sanchez y Esther Lopez) TEMA 3 Técnicas de citometría y evaluación de crecimiento y proliferación celular (Dres. Javier García y Alejandro Berna) TEMA 4 Técnicas de modificación, expresión y análisis proteico. (Dr. José J. López) TEMA 5 Fluorescencia aplicada a la Fisiología celular (FRET, FRAT, confocal 3D). (Dr. Isaac Jardín) TEMA 6 Técnicas inmuno-histológicas para el análisis y diagnostico de pacientes. (Dr. Enrique Garrido y Javier García) TEMA 7 Análisis de datos y herramientas bioinformáticas (Dres. Pedro C Redondo y Hector Cordero)			
Evaluación:	La comprobación de adquisición de conocimientos para la superación de cada uno de los temas se realizará mediante la superación de un cuestionario tipo test que se realizará de manera virtual. Una vez superado todos los temas. Para la superación global del curso se solicitará al alumno la elaboración de una propuesta a modo de proyecto de investigación donde se deberán ver reflejados todos los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.....			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 15 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 1 al 15 de mayo de 2026 Sesión TEAMS: 12 de mayo de 2026 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER MODELOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios: 3ER CICLO	
Coordinador	JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ MOGOLLÓN; jmherdez@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ MOGOLLÓN jmherdez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 14	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Será una metodología mixta, donde a partir de sesiones expositivas, se presentarán de casos reales de investigación en turismo, se realizarán debates sobre los contenidos y las propuestas, y el alumno deberá hacer de manera autónoma una propuesta real de investigación que deberá presentar y defender		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Comprender el concepto de I+D+i y su papel en la generación de conocimiento transferible. Conocer el marco legal que regula la transferencia en el ámbito universitario, especialmente el Art. 83 de la LOU y la Ley de la Ciencia. Identificar los distintos mecanismos de protección de los resultados de investigación, incluyendo derechos de propiedad intelectual e industrial. Analizar el proceso de creación y consolidación de Empresas de Base Tecnológica como vía de emprendimiento derivado de la investigación doctoral. Familiarizarse con los servicios y estructuras de apoyo a la transferencia, como las OTRIs y los parques científicos y tecnológicos. Explorar opciones de financiación e incentivos fiscales para proyectos de investigación y emprendimiento basados en conocimiento.		
Contenidos:	Bloque 1: 1 hora El concepto de I+D+i. Bloque 2: 3 horas La legislación universitaria en materia de transferencia: -Art. 83 de la LOU; -La Ley de la Ciencia. Bloque 3: 2 horas La protección de los resultados de la investigación. Los derechos de propiedad intelectual y de la propiedad industrial. Bloque 4: 2 horas Las Empresas de Base Tecnológica. Bloque 5: 2 horas Servicios de apoyo a la transferencia. Las OTRIs y los Parques científicos y tecnológicos. Bloque 6: 2 horas Modelos de financiación de la investigación. - La financiación pública: las subvenciones. - La financiación privada: La cátedra empresa-universidad; el mecenazgo. Capital/riesgo; Business Angels. Bloque 7: 2 horas Incentivos fiscales a la investigación y al emprendedurismo.			
Evaluación:	Los alumnos realizarán un caso de una empresa creada en una universidad o por profesores o alumnos universitarios. Además debe asistir a una actividad de transferencia de I+D, y aportar certificado de su Asistencia y un resumen de 500 palabras de esta actividad.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 16 CÁCERES. Fechas: 4 y 11 de mayo de 2026 16:30-20:30 h.; 6 y 15 de mayo de 2026 16:30-19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PEDALEA AL TRABAJO: FORMACIÓN EN MOVILIDAD SOSTENIBLE Y USO URBANO DE LA BICICLETA			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	JOSÉ CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER FLORES BERNAL avanzamostvjavierflores@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 22	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Eminentemente práctica, utilizando las bicicletas disponibles en la facultad de ciencias del deporte y otras bicicletas eléctricas que aportaría de manera gratuita una empresa.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	1. Formar a los participantes en técnicas seguras y eficientes de conducción urbana en bicicleta. 2. Así como de la mecánica básica y de mantenimiento que debemos realizar con nuestra bicicleta. 3. Usar durante la formación las bicicletas con asistencia eléctricas que van a facilitar mucho el aprendizaje y la seguridad, ya que pedalear por nuestra ciudad no va a depender de nuestro estado de forma inicial, solamente dependerá de nuestra destrezas y seguridad de conducción. 4. Sensibilizar sobre los beneficios ambientales, económicos y para la salud del uso cotidiano de la bicicleta. 5. Conocer la normativa vial aplicable a ciclistas urbanos y buenas prácticas de convivencia en la vía pública. 6. Fomentar hábitos de movilidad activa dentro de las políticas de sostenibilidad laboral. 7. Contribuir al cumplimiento de los ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 11 (Ciudades sostenibles) y ODS 13 (Acción por el clima).			
Contenidos:	Módulo 1. Introducción a la movilidad sostenible Módulo 2. La bicicleta como medio de transporte urbano Módulo 3. Conducción segura y normativa vial Módulo 4. Plan personal de movilidad activa Módulo 5. Dinamización y difusión			
Evaluación:	Itinerario a llevar a cabo desde casa hasta el campus para hacerlo en bicicleta.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 BADAJOZ. Fechas: 4 al 7de mayo de 2026 16:00-20:30 h., 08de mayo de 2026 16:30-20:30 h Nº 18 CÁCERES. Fechas: 11 al 14 de mayo de 2026 16:00-20:30 h., 15 de mayo de 2026 16:30-20:30 h. Nº 19 MÉRIDA. Fechas: 18 al 21 de mayo de 2026 16:00-20:30 h., 22 de mayo de 2026 16:30-20:30 h. Nº 20 PLASENCIA. Fechas: 25 al 28 de mayo de 2026 16:00-20:30 h., 29d e mayo de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA ETNOGRAFÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN. TEORÍAS Y APLICACIONES PARA UN USO MULTIDISCIPLINAR.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	DAVID CONDE CABALLERO; dcondecab@unex.es			
Ponentes:	DAVID CONDE CABALLERO dcondecab@unex.es LORENZO MARIANO JUÁREZ lorenmariano@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La acción formativa combina exposición teórica, análisis de casos prácticos y discusión grupal. Se fomentará la reflexión crítica y la participación activa del alumnado a través de ejemplos reales, ejercicios de observación y análisis etnográfico aplicado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Objetivo general: Ofrecer una comprensión teórico-práctica introductoria de la etnografía como enfoque cualitativo, facilitando su aplicación en contextos educativos, sociales y profesionales. Objetivos específicos: Comprender los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la etnografía. Valorar el trabajo de campo y la observación participante como herramientas clave. Analizar las fases del proceso etnográfico: diseño, acceso, recopilación, análisis e interpretación.		
Contenidos:	El curso abordará los principios teóricos de la etnografía, su historia y evolución, y su papel como método cualitativo de investigación. Se explorarán las estrategias de trabajo de campo, incluyendo observación participante, entrevistas y registro de datos, así como técnicas de análisis e interpretación de información cualitativa. Se revisarán aplicaciones prácticas en ámbitos como educación, comunicación, salud, psicología y organizaciones laborales, mostrando cómo la etnografía permite comprender y transformar la realidad social desde una perspectiva situada y participativa. Los participantes desarrollarán en un trabajo final las habilidades necesarias para diseñar investigaciones etnográficas, recolectar y analizar datos de manera sistemática, e integrar este enfoque en sus propios proyectos profesionales o académicos.			
Evaluación:	La tarea principal consistirá en la realización de una mini-etnografía en un contexto seleccionado por cada alumno, aplicando las técnicas de observación, registro y análisis abordadas durante el curso. Esta actividad permitirá poner en práctica los principios teóricos y metodológicos aprendidos, explorando la realidad social desde una perspectiva situada y participativa. Los participantes recibirán retroalimentación personalizada sobre la planificación...			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 CÁCERES. Fechas: 7 y 9 de abril de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSCIENCIA CORPORAL DEL DOCENTE: POSTURA, MOVIMIENTO Y CADENAS MUSCULARES.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ; evadomin@unex.es			
Ponentes:	MARÍA CRISTINA PIÑERO DOMÍNGUEZ crispd33@yahoo.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es vivencial y práctica, ofreciendo un espacio reflexivo donde los participantes podrán conectar con su cuerpo y aplicar las teorías de las cadenas musculares para un cambio integral. Iniciaremos con una puesta en común y una toma de conciencia corporal para identificar puntos clave y poder trabajar en ellos a lo largo de cuatro sesiones, una sesión por semana.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Identificar patrones posturales y reacciones personales: Reconocer cómo cada individuo reacciona ante los acontecimientos diarios y aprender a evitar que estas reacciones condicionen negativamente la postura. 2. Integrar estrategias de mejora: Aplicar técnicas que ayuden a liberar tensiones, mejorar la postura y optimizar el movimiento en el entorno docente. 3. Entender el potencial del cuerpo para el cambio: Descubrir cómo trabajar de manera global permite una transformación significativa. 4. Mejorar el bienestar corporal: Sentir y comprender los cambios físicos logrados durante el taller, promoviendo una conexión consciente con el cuerpo y el movimiento.		
Contenidos:	Como se ha comentado anteriormente el taller tiene como base científica las teorías de las cadenas musculares, teoría que aborda el cuerpo de manera global e integra aspectos físicos y emocionales del ser humano. Estas teorías nos ayudarán a entender cómo los patrones posturales se desarrollan y cómo pueden modificarse para lograr mayor bienestar y eficacia en el movimiento, centrándonos principalmente en el contexto corporal que se genera en el entorno de la docencia y la investigación. A partir de ahí, se explicarán y desarrollarán estrategias que fomenten: La mejora de la percepción corporal. La corrección postural. La calidad respiratoria y la fluidez en el movimiento			
Evaluación:	Se les entregará a los participantes un guion para crear un diario de aprendizaje y evolución personal. Después de cada sesión deberán cumplimentarlo y al final de taller lo entregarán a través de una tarea del espacio virtual del taller. El propósito de esta evaluación es documentar el proceso de aprendizaje, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y analizar la evolución personal durante el taller. Además, permitirá identificar las mejoras logradas en el bienestar físico, emocional y postural, así como las áreas donde aún se puede trabajar.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 22 CÁCERES. Fechas: 14,21 y 28 de mayo de 2026 y 04 de junio de 2026 11:00-14:00 h.			

Título	SÍNTESIS DE LA EVIDENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD II: META-ANÁLISIS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	JULIAN FERNANDO CALDERÓN GARCIA jfcalgar@unex.es SERGIO RICO MARTÍN sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA, JBI y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica. Se realizarán ejercicios prácticos progresivos desde lo básico hasta análisis avanzados. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de un meta-análisis. Se recomienda que los participantes de este curso, previamente hayan realizado el curso de revisiones sistemática o al menos tengan los conocimientos para su realización.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propios metaanálisis para la investigación en ciencias de la salud. - Introducir los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis y llevarlos a la práctica: modelo estadístico, heterogeneidad, forest plot, funnel plot, metaregresión y calidad de la evidencia generada (certeza). - Utilizar software especializados (Review Manager 5.3, JAMOFI, Open Meta y Meta-Mar) para realizar metaanálisis. - Evaluar la certeza de la evidencia generada: GRADE			
Contenidos:	1. Introducción al Meta-análisis en Ciencias de la Salud 2. Modelos estadísticos, heterogeneidad, sesgos de publicación, forest plot y funnel plot. 3. Análisis de sensibilidad, meta-análisis de subgrupos y meta-regresión 4. Evaluación de la calidad de la evidencia generada: GRADE 5. Presentación e informe de los resultados de un Meta-análisis. ¿Cómo redactar resultados y conclusiones de un meta-análisis?			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de un meta-análisis.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 CÁCERES. Fechas: 19 al 21 de mayo de 2026; 16:00-21:00h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL MINDFULNESS EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	CARLOS BARBOSA TORRES; carlosbarbosa@unex.es			
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es,CARLOS BARBOSA TORRES carlosbarbosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso será eminentemente práctico. Cada uno de los apartados comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo. Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico. El curso pretende ser muy participativo y que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula. Se impartirá durante tres semanas. En las dos primeras semanas se trabajará con los recursos del campus virtual, a través de sesiones por videoconferencia, donde el alumnado se conectará de forma síncrona con los docentes, quienes desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos del curso. En la última semanas el alumnado deberá desarrollar una práctica personal de mindfulness que será tutorizado por el profesorado. El contenido teórico y las prácticas se impartirán de manera presencial a través de Microsoft Teams.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Objetivos que se persiguen con la actividad formativa 1. Mejorar la calidad educativa a través del desarrollo de la atención y del control emocional de los docentes. 2. Entender los mecanismos psicológicos y biológicos del estrés y el malestar psicológico. 3. Conocer los estudios y resultados más importantes de las intervenciones basadas en mindfulness, y su relación con la mejora de la calidad educativa. 4. Desarrollar mediante las prácticas del mindfulness la capacidad de afrontar los procesos estresantes de la vida personal y profesional. 5. Desarrollar actitudes personales hacia el desarrollo de acciones adecuadas para mejorar la calidad de vida, y laproyección que tiene en la mejora de la calidad educativa.		
Contenidos:	Contenidos de la actividad 1º Historia del mindfulness. 2º Mindfulness y sus contextos de aplicación. 3º Neurociencia del mindfulness. 4º Mindfulness en Educación. 5º La práctica del mindfulness. 6º Trabajo fin de curso.			
Evaluación:	El alumnado deberá realizar un trabajo fin de curso que consistirá en la elaboración de un informe sobre la práctica personal desarrollada en la última semana, y en la cumplimentación de cuestionarios para la evaluación del impacto del programa de mindfulness.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 24 BADAJOZ. Fechas: 19,20,21,26,27 y 28 de mayo de 2026 17:00-19:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NETWORK META-ANALYSIS" EN CIENCIAS DE LA SALUD. BASES PARA SU REALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	JULIAN FERNANDO CALDERÓN GARCIA jfcalgar@unex.es SERGIO RICO MARTÍN sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA-NMA, para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis de red. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica con MetaInsight. Se realizarán ejercicios prácticos progresivos desde lo básico hasta análisis avanzados. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de un meta-análisis. Se recomienda que los participantes de este curso tengan conocimientos sobre la realización e interpretación de revisiones sistemática y de meta-análisis tradicionales.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propios metaanálisis de red para la investigación en ciencias de la salud. - Introducir los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis de red y llevarlos a la práctica: modelo estadístico, heterogeneidad, forest plot, network plot, cosistencia, ranking probabilístico (sucra) y metaregresión. - Utilizar software específico (MetaInsight) para realizar los metaanálisis de red. - Interpretar y comunicar resultados mediante gráficos de red, tablas de ranking y SUCRA.		
Contenidos:	1. Introducción al Meta-análisis de red en Ciencias de la Salud 2. Modelos estadísticos y construcción de la red 3. Análisis de la consistencia de las comparaciones 4. Evaluación del ranking probabilístico: cálculo e interpretación gráficos SUCRA. 5. Presentación e informe de los resultados de un Meta-análisis de red. ¿Cómo redactar resultados y conclusiones de un meta-análisis de red?			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de un meta-análisis de red.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 25 CÁCERES. Fechas: 9 al 11de junio de 2026 ; 16:00-21:00 h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DE LOS DATOS A LA PUBLICACIÓN CON R			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	VICTOR ROLO ROMERO; rolo@unex.es			
Ponentes:	VICTOR ROLO ROMERO rolo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 17	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	Cada vez es más importante el manejo de datos para obtener el mayor partido a la hora de publicar resultados de investigación. El curso utiliza una metodología práctica para guiar a los alumnos en el manejo de datos y visualización de resultados con R con el objetivo de preparar publicaciones científicas. Los alumnos aprenderán los rudimentos para inspeccionar, visualizar y comunicar los resultados de una manera eficaz y reproducible con un software libre y de amplio uso en el ámbito científico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Dominar los elementos principales de R/RStudio Aprender a cargar, manejar y transformar datos en R/RStudio Evaluar la idoneidad de los datos a través de su inspección visual y uso de estadísticos descriptivos. Generar figuras y tablas en R /RStudio listas para su publicación. Crear informes y documentos en R.		
Contenidos:	Introducción del entorno R y Rstudio para el análisis de datos Importación de datos y tipos de estructuras Manejo y transformación de datos con los paquetes ¿tidyr¿ y ¿dplyr¿ Principales estrategias para la exploración de datos Creación de gráficos con ¿ggplot2¿ y tablas con ¿formattable¿ Juntando todas las piezas: creación de documentos en Rmarkdown Mecanismos para la resolución de errores y búsqueda de ayuda.			
Evaluación:	El alumno realizará un informe utilizando los paquetes de R vistos durante el curso. El informe incluirá la exploración, visualización y análisis preliminar de datos, así como una breve interpretación de resultados.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 26 PLASENCIA. Fechas: 16,18,23 y 25 de junio de 2026; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS (R013)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI	
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es			
Ponentes:	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN ahernandez@unex.es ALICIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ aliciarj@unex.es SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO DE HERRERA srmsh@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	- Actividad expositiva mediante videopresentaciones y videotutoriales - Ejemplificación mediante videos específicos - Discusión mediante foros - Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line y tareas		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	• Conocer los aspectos específicos de la pertenencia al programa de doctorado en Ciencia de los Alimentos • Capacitar en destrezas básicas necesarias en la iniciación a la investigación • Conocer plataformas específicas para los investigadores e indicadores de calidad • Conocer la carrera investigadora postdoctoral		
Contenidos:	Programa de Doctorado en Ciencia de los Alimentos • CVN • Revistas científicas e indicadores bibliométricos • ORCID, web of the science, Scopus, etc. • Journal Citations Reports			
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 27 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 29 de junio al 12 de julio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA TEORÍA FUNDAMENTADA (GROUNDED THEORY). DE LA EPISTEMOLOGÍA A LA PRAXIS.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Demostración sobre la utilización de técnicas y posibles herramientas informáticas para el análisis de datos. La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes, con apoyo de los contenidos que se facilitan.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender los principios fundamentales de la metodología cualitativa y la Teoría Fundamentada. 2. Conocer y aplicar la Teoría Fundamentada en el ámbito de las Ciencias de la Educación. 3. Adquirir habilidades prácticas para implementar la Teoría Fundamentada en el diseño y análisis de datos de una investigación. 4. Conocer instrumentos y herramientas que potencian y facilitan el proceso de investigación aplicando la Teoría Fundamentada.		
Contenidos:	1. Introducción a la metodología de investigación cualitativa. 2. La Teoría Fundamentada: principios fundamentales, aspectos conceptuales y características diferenciales. 3. Técnicas y aplicación de la Teoría Fundamentada a la práctica investigadora. a. Muestreo Teórico. b. Método de Comparación Constante. c. Escritura académica en la Teoría Fundamentada. 4. Consideraciones éticas a tener en cuenta en la investigación cualitativa y la Teoría Fundamentada.			
Evaluación:	Realización de actividades individualesque aplique los conceptos aprendidos en un contexto de investigación real/simulado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 28 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 29 de junio al 12 de julio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EJERCICIOS EN EL AGUA - BENE STARE ¡HOY!			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	ARLETTE MACARENA SILVA ORTIZ; asilvau@alumnos.unex.es			
Ponentes:	ARLETTE MACARENA SILVA ORTIZ asilvau@alumnos.unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Aplicación práctica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Objetivo General: Movernos y generar bienestar en salud mental, Objetivos específicos: Favorecer la regulación emocional a través del movimiento en el medio acuático, promoviendo estados de calma, disminución del estrés y mejora del equilibrio psicofisiológico mediante actividades que integren respiración, flotación y percepción corporal consciente. Estimular la neuroplasticidad y las capacidades psicomotrices (equilibrio, coordinación, tono, esquema corporal y control postural) mediante propuestas de ejercicio acuático que faciliten la reorganización sensorial y motora, apoyadas en metodologías lúdicas, creativas y basadas en evidencia. Fortalecer la autonomía, la cohesión social y el sentido de bienestar subjetivo, generando un espacio seguro y accesible donde cada participante pueda explorar sus posibilidades de movimiento, mejorar su autopercepción de competencia y construir hábitos estables de actividad física vinculados al autocuidado.		
Contenidos:	1. Adaptación al Medio Acuático (4 horas) 2. Movilidad Global y Conciencia Corporal (4 horas) 3. Psicomotricidad Acuática Funcional (6 horas) 4. Acondicionamiento Físico Adaptado (6 horas) 5. Creatividad, Música y Movimiento (4 horas) 6. Regulación Emocional y Bienestar (3 horas) 7. Integración, Autonomía y Sesiones Completas (3 horas)			
Evaluación:	Tipo de tarea requerida para la superación de la actividad: El estudiantado deberá elaborar una propuesta práctica de sesión acuática basada en los principios de la psicomotricidad acuática y del bienestar integral. La tarea consistirá en: (1) participar activamente en todas las prácticas, (2) diseñar una secuencia de 10¿15 minutos fundamentada en evidencia científica actual y (3) entregar una reflexión crítica breve sobre como esta actividad ha impactado en su vida...			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 CÁCERES. Fechas: 29 y 30 de junio de 2026; 1,2,6 y 7 de julio de 2026 10:00-14:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOSTENIBILIDAD EN DOCENCIA VINCULADA AL CICLO URBANO DEL AGUA MEDIANTE LAS HUELLAS ECOLÓGICAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	PABLO DURÁN BARROSO; pduranbarroso@unex.es			
Ponentes:	PABLO DURÁN BARROSO pduranbarroso@unex.es,EVA GÓMEZ LLANOS evagomezllanos@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	La metodología docente está compuesta por el visualización y estudio del contenido proporcionado (videos), la revisión de los contenidos adicionales aportado, desarrollo de actividades de seguimiento tipo test, y resolución de dudas y preguntas. Como tarea final, se propone un test sobre el contenido de todo el curso, y en el que los alumnos muestren cómo pueden mejorar la integración de la sostenibilidad y los ODS en contenidos vinculados al Ciclo Urbano del Agua.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Comprender la importancia de la gestión del ciclo urbano del agua para el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental de una sociedad. 2. Familiarizar al alumnado con el concepto de Huella Hídrica y Huella de Carbono y las distintas metodologías existentes para su cálculo. 3. Proporcionar una visión general de las posibilidades de aplicación de la familia de Huellas en infraestructuras y servicios relacionados con el Ciclo Integral del Agua. 4. Guiar en la formación sobre Sostenibilidad y ODS relacionados con el Ciclo del Agua para mejorar la integración en la docencia universitaria.			
Contenidos:	Los objetivos específicos son: 1. Sostenibilidad, Ciclo Urbano del Agua y Huellas Ecológicas 2. La Huella Hídrica en el Ciclo Integral del Agua. 3. La Huella de Carbono en el Ciclo Integral del Agua. 4. Aplicación de la Economía Circular en base a la familia de Huellas Ecológicas 5. Adaptación curricular y formativa de las Huella Ecológicas para la integración y puesta en valor en grados existentes.			
Evaluación:	Para la superación del curso será necesario completar las tareas previstas en cada una de los módulos junto con la realización de una revisión final consistente en un test y la propuesta de una actividad de integración de las Huellas Ecológicas como indicador de Sostenibilidad en el área de investigación o docencia de cada estudiante.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 5 al 18 de octubre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACTUACIONES BÁSICAS ANTE EMERGENCIAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS		
Coordinador	ANTONIO MIGUEL BERNARDO REYES; abernardo@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MIGUEL BERNARDO REYES abernardo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Formación online asincrónica a través del Campus Virtual, organizada en módulos con contenidos multimedia, lecturas guiadas y cuestionarios de autoevaluación. El aprendizaje se basa en progresión por módulos y en actividades breves orientadas a la aplicación práctica de los procedimientos de emergencia.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer las actuaciones generales que deben aplicarse ante una situación de emergencia en centros de trabajo universitarios. - Identificar los tipos de emergencia, con especial referencia a incendios. - Prevenir las posibles situaciones de emergencia. - Conocer los medios habituales de protección disponibles y saber emplearlos correctamente a nivel básico.		
Contenidos:	- Introducción a las situaciones de emergencia en centros de trabajo. - Clasificación de emergencias. - Actuación básica del personal ante una emergencia. - Autoprotección: organización de respuesta ante emergencias. - Procedimientos de aviso, alarma y evacuación. - Medios de protección contra incendios: descripción y uso básico. - Evacuación de edificios: normas generales y comportamiento seguro. - Coordinación y ayuda externa.			
Evaluación:	Realización y superación de los cuestionarios y actividades obligatorias asociadas a cada módulo, necesarias para completar la formación y obtener la calificación de Apto.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 5 al 18 de octubre 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: ARTÍCULOS CIENTÍFICOS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es			
Ponentes:	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es,REMIGIO MARTÍNEZ PÉREZ remimar@unex.es,JORGE RUIZ CARRASCAL jruiz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Presencial. Exposición de contenidos en el ámbito científico-técnico con fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión `templates¿, bibliografía, IA...) con objetivo eminentemente práctico. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	-Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. -Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico. -Saber evaluar la calidad de las revistas, los artículos y los investigadores: citas, índices de impacto e índice H. -Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. -Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. -Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores... -Saber defender el artículo frente a las críticas de revisores: proceso de revisiones múltiples para conseguir la aceptación final del artículo.			
Contenidos:	-Introducción bases de datos y publicaciones científicas -Preparación de un artículo científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos -Escritura de artículo científico y manejo de software específico, incluido software de IA aplicado a investigación -Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR -Defensa artículo frente a revisores			
Evaluación:	-Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentacion (cover letter). -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores).			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 32 BADAJOZ. Fechas: 26 al 29 de octubre 2026 16:30-20:30h. Nº 33 CÁCERES. Fechas: 9 al 12 de noviembre 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD SEGURA PARA EL PERSONAL DE UEX			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS		
Coordinador	ANTONIO MIGUEL BERNARDO REYES; abernardo@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MIGUEL BERNARDO REYES abernardo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Curso online asincrónico en el Campus Virtual, estructurado en módulos temáticos con vídeos breves, material descargable y actividades de reflexión. Se aplican técnicas de aprendizaje autónomo mediante casos prácticos relacionados con la movilidad en los campus de la UEx.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer la situación real de movilidad en los campus de la UEx. - Comprender los factores de riesgo vial detectados en los campus de la UEx. - Fomentar hábitos y comportamientos seguros en la movilidad laboral y personal. - Sensibilizar sobre el impacto de los accidentes de tráfico como primer riesgo laboral externo. - Conocer los factores de riesgo más habituales: velocidad, distracciones, fatiga, etc. - Introducir medidas preventivas aplicables a desplazamientos en vehículo, bicicleta, VMP y como peatón.(Objetivos basados en la Estrategia Española de Seguridad Vial 2030 y Plan Movilidad Sostenible UEx).		
Contenidos:	- Diagnóstico de la movilidad en los campus. - Principales factores de riesgo identificados en la UEx. - Relación entre movilidad sostenible y seguridad vial. - Factores de riesgo en la movilidad diaria. - Comportamientos seguros en coche y moto. - Movilidad segura en bicicleta y VMP. - Movilidad peatonal en campus. - Buenas prácticas en movilidad laboral (in itinere y en misión).			
Evaluación:	Realización y superación de los cuestionarios y actividades obligatorias asociadas a cada módulo, necesarias para completar la formación y obtener la calificación de Apto.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 al 15 de noviembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI	
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es Mª Jesús FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es JOSÉ LUIS GÓMEZ RAMOS joseluisgr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	El curso se desarrollará mediante vídeos explicativos organizados en bloques temáticos. Cada bloque incluirá actividades de discusión en foros y ejercicios individuales de aplicación práctica. Además, se realizarán videoconferencias individuales y/o grupales para el seguimiento y la orientación del alumnado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender las características y convenciones propias del texto científico y académico. 2. Mejorar la competencia para redactar textos científicos con claridad y corrección. 3. Practicar habilidades básicas necesarias para la redacción y revisión de trabajos científicos. 4. Desarrollar la competencia para aplicar herramientas de IA en la redacción, revisión y análisis de textos científicos y académicos, mejorando la claridad en la producción escrita.		
Contenidos:	1. Introducción: el trabajo académico y científico (1.1.Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras típicas; 1.2.Originalidad y plagio). 2. Planificación de un texto académico (2.1.Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato del texto; 2.2.Estrategias para seleccionar y organizar las ideas) 3. Textualización, revisión y edición de un texto académico (3.1.Estrategias para organizar y conectar las ideas; 3.2.Estrategias para enunciar las ideas; 3.3.Estrategias para evaluar y mejorar la calidad del texto; 3.4.Estrategias de edición y maquetación). 4. Consideraciones específicas para la redacción de trabajos por ramas de conocimiento. 5. Uso de software y herramientas de IA (5.1.Estrategias de redacción y revisión de textos; 5.2.Estrategias para la identificación de vocabulario clave, parafraseo y mejora del estilo. 5.3.Estrategias de visualización de relaciones lógico-semánticas entre términos y optimización del flujo			
Evaluación:	Para superar el curso, el alumnado deberá planificar y redactar un texto académico original (entre 1.000 y 3.000 palabras) que resulte claro, coherente y bien estructurado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 30 de noviembre 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAPACITACION PARA EL USO DE DESFIBRILADORES EN EL ÁMBITO NO SANITARIO EN EXTREMADURA (INICIAL)			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	ANTONIO FRANCISCO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ; antoniof@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO PEREZ ORTEGA antoniop@unex.es ANTONIO FRANCISCO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ antoniof@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Las actividades formativas para el uso de DEA, pueden ser actividades de formación inicial o de reciclaje, y tienen por objeto adquirir los conocimientos y las habilidades necesarios de soporte vital básico y manejo adecuado del DEA, con el fin de saber actuar ante situaciones de urgencia y emergencia en pacientes con parada cardiorrespiratoria. El aprendizaje de las técnicas de soporte vital básico y DEA se llevará a cabo a través de prácticas con material de simulación, de manera que tiene que haber espacio y tiempo para que el alumnado realice la práctica completa de forma autónoma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Realizar el soporte vital básico (SVB) en pacientes con parada cardiorrespiratoria que lo requieran. Aplicar el DEA en pacientes con parada cardiorrespiratoria que lo requieran. Fomento del la realización de la cadena de supervivencia.		
Contenidos:	Contenidos teóricos: Introducción teórica, importancia, aspectos éticos y responsabilidad. Papel del primer interviniente en la cadena de supervivencia: ¿Sus actos salvan vidas y cerebros?. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica. Conocimientos y utilización del DEA. Contenidos prácticos: Reconocimiento de la RCP. Secuencia de resucitación completa. Posición lateral de seguridad. Manejo de la situación con un interviniente y combinada con dos intervinientes (desarrollarán los papeles de líder y acompañante). Manejo de la Vía aérea. Manejo del DEA. Colocar correctamente los parches y usar el DEA de forma correcta y con seguridad. Manejo combinado de soporte de la vía aérea y DEA. Situación con uno y dos primeros intervinientes.			
Evaluación:	Evaluación: El alumnado realizará una secuencia completa de RCP de gran calidad, de 2 minutos. El alumnado llevará a cabo una desfibrilación antes de que transcurran 90 segundos desde el inicio de la resucitación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 BADAJOZ. Fechas: 9, y 10 de noviembre 2026 9:30-13:30 h. Nº 37 CÁCERES. Fechas: 11 y 12 de noviembre 2026 9:30-13:30 h. Nº 38 MÉRIDA. Fechas: 16 y 17 de noviembre 2026 9:30-13:30 h. Nº 39 PLASENCIA. Fechas: 18 y 19 de noviembre 2026 9:30-13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAPACITACION PARA EL USO DE DESFIBRILADORES EN EL ÁMBITO NO SANITARIO EN EXTREMADURA (PERIODICO)			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	ANTONIO FRANCISCO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ; antoniof@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO PEREZ ORTEGA antoniop@unex.es ANTONIO FRANCISCO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ antoniof@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Las actividades formativas para el uso de DEA, pueden ser actividades de formación inicial o de reciclaje, y tienen por objeto adquirir los conocimientos y las habilidades necesarios de soporte vital básico y manejo adecuado del DEA, con el fin de saber actuar ante situaciones de urgencia y emergencia en pacientes con parada cardiorrespiratoria. El aprendizaje de las técnicas de soporte vital básico y DEA se llevará a cabo a través de prácticas con material de simulación, de manera que tiene que haber espacio y tiempo para que el alumnado realice la práctica completa de forma autónoma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Realizar el soporte vital básico (SVB) en pacientes con parada cardiorrespiratoria que lo requieran. Aplicar el DEA en pacientes con parada cardiorrespiratoria que lo requieran. Fomento del la realización de la cadena de supervivencia.		
Contenidos:	Contenidos teóricos: Introducción teórica, importancia, aspectos éticos y responsabilidad. Papel del primer interviniente en la cadena de supervivencia: ¿Sus actos salvan vidas y cerebros¿. Reanimación cardiopulmonar (RCP) básica. Conocimientos y utilización del DEA. Contenidos prácticos: Reconocimiento de la RCP. Secuencia de resucitación completa. Posición lateral de seguridad. Manejo de la situación con un interviniente y combinada con dos intervinientes (desarrollarán los papeles de líder y acompañante). Manejo de la Vía aérea. Manejo del DEA. Colocar correctamente los parches y usar el DEA de forma correcta y con seguridad. Manejo combinado de soporte de la vía aérea y DEA. Situación con uno y dos primeros intervinientes.			
Evaluación:	Evaluación: El alumnado realizará una secuencia completa de RCP de gran calidad, de 2 minutos. El alumnado llevará a cabo una desfibrilación antes de que transcurran 90 segundos desde el inicio de la resucitación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 40 BADAJOZ. Fechas: 23 de noviembre de 2026 9:30-13:30 h. Nº 41 CÁCERES. Fechas: 25 de noviembre de 2026 9:30-13:30 h. Nº 42 MÉRIDA. Fechas: 24 de noviembre de 2026 9:30-13:30 h. Nº 43 PLASENCIA. Fechas: 26/ de noviembre de 2026 9:30-13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ESTUDIOS TRANSVERSALES: GUÍA PRÁCTICA PASO A PASO			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ; sabinabarrios@unex.es			
Ponentes:	RAQUEL PASTOR CISNEROS raquelpc@unex.es,DAMIÁN PEREIRA PAYO dpereirapayo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad se impartirá mediante explicaciones breves que permitan introducir los conceptos clave, seguidas de ejemplos prácticos para ilustrar cómo se aplican en un estudio transversal. Se realizarán ejercicios guiados, análisis de material real y espacios de discusión para aclarar dudas y comprobar la comprensión de los pasos principales. La propuesta favorece una aproximación progresiva y didáctica, orientada a que los participantes puedan identificar y organizar con claridad los elementos básicos de este tipo de estudios.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Comprender los aspectos fundamentales de los estudios transversales. Planificar de manera estructurada las fases principales de este tipo de estudios. Realizar e interpretar el análisis básico de los datos y presentar los resultados de forma clara.			
Contenidos:	Introducción a los estudios transversales: concepto, características y usos. Elementos fundamentales del diseño: población, muestreo, variables e instrumentos. Aspectos que influyen en la calidad del estudio y principales fuentes de sesgo. Análisis estadístico básico aplicable a estudios transversales (spss/jamovi). Interpretación de tablas, gráficos y resultados. Criterios para la presentación clara y coherente de los hallazgos. Lectura y análisis crítico de un estudio transversal.			
Evaluación:	Elaboración de un protocolo de estudio transversal que recoja de forma ordenada y sistemática sus principales apartados y aspectos a considerar, para comprobar que el alumno entiende los pasos esenciales de este tipo de estudio y sabe organizarlos de manera coherente.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 CÁCERES. Fechas: 2 y 3 de marzo de 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REVISIONES SISTEMÁTICAS CON MÉTODO PRISMA Y HERRAMIENTAS DIGITALES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	CARLOS BARBOSA TORRES; carlosbarbosa@unex.es			
Ponentes:	ALEJANDRO ARÉVALO MARTÍNEZ aarevaloj@unex.es,CARLOS BARBOSA TORRES carlosbarbosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este curso combina formación teórica y trabajo práctico sobre los pasos necesarios para realizar una revisión sistemática siguiendo las directrices PRISMA. A lo largo de cinco sesiones, los participantes aprenderán a formular preguntas de investigación, diseñar protocolos, realizar búsquedas sistemáticas, seleccionar estudios, extraer datos, evaluar la calidad metodológica, sintetizar resultados y elaborar conclusiones. Se emplearán herramientas digitales como Mendeley para la gestión de referencias y Rayyan, cuyas funciones basadas en IA facilitan el cribado automatizado, la clasificación inicial de artículos y el trabajo colaborativo entre revisores. Las horas presenciales se harán a través de Teams para poder acceder a todo el alumnado posible. Y las horas online se realizarán a través de un aula virtual creada para este propósito. En ella se expondrán los contenidos teórico/prácticos y los alumnos/as subirán el contenido práctico final.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer los pasos necesarios para realizar revisiones sistemáticas de calidad y con rigor científico. 2. Aprender a evaluar críticamente la calidad de los estudios seleccionados para su inclusión en una revisión sistemática. 3. Comprender los conceptos clave de la metodología PRISMA utilizada en las revisiones sistemáticas. 4. Manejar el software específico para la gestión y la organización de la literatura científica (Mendeley y Rayyan). 5. Desarrollar habilidades para sintetizar resultados y presentar conclusiones basadas en la evidencia.			
Contenidos:	1. Introducción a las revisiones sistemáticas 2. Formulación de preguntas de investigación. 3. Desarrollo de protocolos de investigación y metodología PRISMA. 4. Búsqueda y selección de literatura científica. Uso de software específico. 5. Extracción y evaluación de datos. 6. Síntesis de resultados 7. Presentación de conclusiones			
Evaluación:	Realización de tareas de seguimiento que permitirán aplicar de manera práctica los contenidos teóricos enseñados en cada sesión. En la primera sesión, se proporcionará al alumnado un plan de trabajo que deberá desarrollar en el espacio virtual. Todas las actividades deberán completarse para obtener la calificación de Apto.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 13 al 26 de abril de 2026; Sesión TEAMS: 13 de abril de 2026 16:00-19:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTEROPERABILIDAD ENTRE FECYT, SECTI Y EL CVA DE ANECA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	GUADALUPE MARTÍNEZ BORREGUERO mmarbor@unex.es FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	La metodología combinará recursos del Campus Virtual con ejercicios aplicados. Se proveen guías detalladas y tutoriales para un estudio autónomo sobre el CVN, complementados con ejemplos prácticos que reflejen escenarios reales de investigación. Los foros de discusión facilitarán el intercambio de conocimientos y experiencias, con moderación experta para enriquecer el aprendizaje. Los ejercicios prácticos reforzarán la teoría y mejorarán la habilidad en la gestión de datos curriculares.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1.- Conocer la norma CVN y su aplicación en la gestión curricular de los investigadores. 2.- Capacitar en el manejo efectivo de los editores FECYT-CVN y SECTI-CVN, incluyendo sus funciones avanzadas. 3.- Desarrollar habilidades prácticas para la creación, importación y exportación de datos curriculares entre distintas plataformas de gestión, repositorios y editores CVN. 4.- Facilitar el intercambio de datos entre editores CVN y plataformas externas, asegurando la normalización y compatibilidad. 5.- Mejorar la competencia y eficiencia de los investigadores en el uso de herramientas tecnológicas específicas para la investigación y la presentación de propuestas y evaluaciones de impacto.			
Contenidos:	Tema 1 La norma CVN Tema 2 El editor FECYT-CVN Tema 3 Generación del CVN-PDF y del CVA Tema 4 SECTI y CVN: Gestión y acreditación de méritos Tema 5 Importación de datos Tema 6 Exportación de datos			
Evaluación:	Crear un CVN/CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 46 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 20 de abril al 03 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE DESCRIPTORES Y BÚSQUEDA AVANZADA EN BASES DE DATOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO, PDI		
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	El taller se desarrolla siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. En concreto, se proporcionarán videotutoriales y manuales en el campus virtual, los cuales ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben realizar para superar el taller con éxito. Los contenidos del curso están organizados en diferentes bloques, cada uno con un orden establecido. Al final de cada bloque, se requerirá la entrega de un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque, que incluirá nuevos videotutoriales y actividades prácticas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Identificar y seleccionar los descriptores apropiados. - Aprender a combinar los descriptores seleccionados entre sí. - Aplicar criterios de exclusión para refinar las búsquedas. - Conocer SCOPUS y WOS y explorar sus posibles usos para realizar búsquedas efectivas. - Profundizar en las principales métricas para evaluar el impacto y calidad de la producción científica.		
Contenidos:	- Selección y gestión de descriptores. - Tesauros específicos para cada ámbito. - Proceso de búsqueda de documentos y uso de operadores booleanos. - Tipos de búsqueda. - Posibles criterios de exclusión. - Métrica: analizador de revistas y fuentes para la realización y publicación de trabajos académicos o de investigación.			
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 47 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 20 de abril al 10 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA CON HERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es			
Ponentes:	MARÍA GARCIA PUENTE maria@alterbiblio.com,JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA jmmorang@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se proporcionará una introducción teórica seguida de sesiones prácticas donde los participantes podrán aprender el uso del gestor de referencias Zotero, herramienta bibliográfica gratuita para la gestión de referencias, organización de información y la integración con documentos académicos. Las sesiones incluirán demostraciones y ejercicios guiados para asegurar la adquisición de habilidades prácticas		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Aprender a utilizar Zotero para gestionar referencias bibliográficas. Organizar de forma eficiente la información de investigaciones académicas. Integrar gestores bibliográficos con procesadores de texto para facilitar la redacción académica. Entender cómo mantener la información organizada y accesible para facilitar el proceso de investigación			
Contenidos:	Introducción a los gestores bibliográficos: Zotero. Instalación y estructura. Creación y organización de una biblioteca personal de referencias. Importación y exportación de referencias desde bases de datos académicas. Creación y edición manual de referencias. Uso de etiquetas y organización temática de referencias. Eliminación de duplicados. Exportación de colecciones y generación de bibliografía en estilos específicos de citación. Integración de referencias con procesadores de texto (Word, LibreOffice). Trabajo colaborativo con Zotero. Uso del lector de PDF. Subrayado y gestión de notas			
Evaluación:	Participación activa en las sesiones prácticas (30% de la nota final). Ejercicio práctico 1: Instalación de Zotero. Crear y organizar una biblioteca de referencias para un proyecto de investigación específico (40% de la nota final). A realizar en el aula Ejercicio práctico 2: Integración con procesadores de texto: Elaborar un pequeño documento académico			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 BADAJOZ. Fechas: 29 y 30 de abril de 2026; 17:00-20:00 h. Nº 49 CÁCERES. Fechas: 27 y 28 de abril de 2026 17:00-20:00 h. Nº 50 PLASENCIA. Fechas: 23 y 24 de abril de 2026; 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTUDIOS BIBLIOMÉTRICOS: GUÍA PRÁCTICA PASO A PASO			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ; sabinabarrios@unex.es			
Ponentes:	ANGEL MANUEL DENCHE ZAMORANO denchezamorano@unex.es,DIANA SALAS GOMEZ dianasg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad combina explicaciones breves para introducir los conceptos clave con ejemplos prácticos que permiten ver cómo se aplica cada paso en un estudio bibliométrico. Se realizarán ejercicios guiados para formular búsquedas, organizar el corpus y generar representaciones básicas, así como espacios de discusión para resolver dudas y analizar los resultados.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Comprender los elementos principales del análisis bibliométrico. Diseñar la estrategia de búsqueda y la construcción del corpus documental. Organizar y depurar registros para su tratamiento bibliométrico. Interpretar indicadores y mapas bibliométricos básicos.			
Contenidos:	Principios básicos del análisis bibliométrico: finalidad, alcance y limitaciones. Diseño y ejecución de búsquedas bibliográficas estructuradas en bases de datos. Construcción y depuración del corpus documental para su tratamiento posterior. Generación de representaciones bibliométricas elementales mediante software específico. Identificación e interpretación de patrones, relaciones y tendencias principales.			
Evaluación:	Se requiere la elaboración de un borrador de análisis bibliométrico que incluya la formulación de una búsqueda estructurada, la organización del corpus resultante y la presentación de una representación gráfica básica acompañada de una breve interpretación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 51 CÁCERES. Fechas: 21 y 22 de septiembre de 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	LUCÍA PÉREZ VERA; luciapv@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 18
	Metodología:	Este taller se desarrollará utilizando una metodología de aprendizaje basada en el modelado. En el campus virtual se proporcionarán videotutoriales y manuales que ilustrarán las actividades prácticas que los participantes deberán realizar para completar con éxito el taller. Los contenidos del curso estarán organizados en bloques temáticos, presentados en un orden secuencial. Al finalizar cada bloque, los participantes deberán realizar un breve trabajo relacionado con los contenidos abordados. La entrega de este trabajo les dará acceso al siguiente bloque, que incluirá sus respectivos videotutoriales y actividades prácticas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Conocer y familiarizarse con los conceptos clave de identificador y perfil de autor. Crear y optimizar perfiles de autor en diversas plataformas (SCOPUS, WoS, Google Scholar, ResearchGate, ORCID y Open Data). Completar y actualizar la información relevante en cada uno de los perfiles creados. Vincular los perfiles de autor entre diferentes plataformas para facilitar su gestión. Analizar las ventajas y desventajas de mantener actualizados los perfiles de autor en diversas fuentes.		
Contenidos:	Introducción a los identificadores y perfiles de autor: concepto y relevancia. Perfiles de autor con identificador único: Scopus, WoS, ORCID. Perfiles de autor sin identificador único: ResearchGate, Google Scholar y Open Data.			
Evaluación:	Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las plataformas trabajadas en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 21 de septiembre al 04 de octubre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DEL MARCO TEÓRICO AL ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES: HERRAMIENTAS PARA INVESTIGADORES			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es			
Ponentes:	CARLOS DIAZ CARO carlosdc@unex.es,JORGE ALBERTO MARIÑO ROMERO jorgemarino@unex.es ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es,ELENA MUÑOZ MUÑOZ elenamm@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Parte presencial y síncrona: El desarrollo de la actividad se llevará a cabo a través de una actividad expositiva en una clase virtual desde la plataforma Teams, proyectando la explicación y el manejo de datos y programas, con el fin de que el alumnado pueda ir practicando a la vez que recibe la explicación, aparte de realizar tareas de refuerzo. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con lo impartido en la parte presencial. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual. La evaluación se fundamentará en la adquisición de competencias relacionadas con los parámetros de investigación impartidos en el curso y serán evaluadas con tareas a realizar por los alumnos. Será requisito indispensable para superar el taller haber asistido de forma presencial (Teams) a las horas de docencia. Todo se realiza en 5 sesiones.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Aplicar técnicas bibliométricas para construir el marco teórico. Diseñar y trabajar con encuestas para la recogida de datos. Crear y analizar un panel de datos. Procesar y visualizar información utilizando Stata. Integrar todo en un artículo científico siguiendo estándares académicos.			
Contenidos:	Jornadas 1 y 2: Marco teórico con técnicas bibliométricas (VOSviewer, SciMAT, Bibliometrix), diseño de investigación y análisis inicial en Excel y Stata. Jornadas 3 y 4: Manejo de la base SABI, extracción y tratamiento de datos en Excel y Stata con modelos básicos. Jornada 5: Taller práctico integrador: bibliometría, análisis de datos y elaboración de resultados en formato científico. Todas las sesiones combinan teoría y práctica, con espacio para consultas virtuales.			
Evaluación:	El curso culmina con la elaboración de un artículo científico que integre todos los conocimientos adquiridos: construcción del marco teórico mediante técnicas bibliométricas, análisis de datos (incluyendo paneles y encuestas), uso de herramientas estadísticas como Stata, y presentación de resultados con gráficos y tablas. El objetivo es que el alumno sea capaz de aplicar metodologías avanzadas y seguir estándares académicos para la redacción y estructuración del trabajo, orientándolo a su posible publicación en revistas científicas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 CÁCERES. Fechas: 28 de septiembre al 1 de octubre de 2026 16:00-21:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE: HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI - 3º Ciclo
Coordinador	RAFAEL RUBIO VIDAL; rafaelrv@unex.es			
Ponentes:	MARIA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,RAFAEL RUBIO VIDAL rafaelrv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a la corrección y análisis de resultados en ejemplos de pruebas tipo test, y su integración en diferentes escenarios.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	El objetivo principal de este estudio es el aprendizaje y utilización de la herramienta Zipgrade para mejorar de la realización de pruebas de test y, en definitiva, en el sistema de corrección y evaluación de estas pruebas.		
Contenidos:	- Introducción a la herramienta ZIPGRADE. - Crear clases y configurar test - Generar bases de datos de estudiantes e importar alumnos vía CSV - Cómo corregir automáticamente exámenes tipo test. - Generar documentos de resultados en pdf. - Análisis de resultados individuales y grupales.			
Evaluación:	Resolución de casos prácticos propuestos por los docentes.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 CÁCERES. Fechas: 5 de octubre de 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE ESTUDIOS CON ENFOQUE EN SOSTENIBILIDAD Y GÉNERO: HERRAMIENTAS BIBLIOMÉTRICAS Y ESTADÍSTICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es			
Ponentes:	TRIANA ARIAS ABELAIRA tariasa@unex.es,CARLOS DIAZ CARO carlosdc@unex.es ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es,ELENA MUÑOZ MUÑOZ jorgemarino@unex.es MARÍA PACHE DURÁN mpache@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad se desarrollará en modalidad presencial y síncrona mediante Teams, combinando exposición teórica y práctica para que el alumnado trabaje con datos y programas en tiempo real. Cada sesión incluirá ejercicios aplicados y tareas de refuerzo. El trabajo autónomo consistirá en la realización de prácticas relacionadas con lo impartido, que se entregarán a través del campus virtual. La evaluación se basará en la adquisición de competencias sobre diseño de investigación y análisis de datos, siendo obligatorio asistir a las sesiones con cámara abierta. Duración: 5 sesiones de 4 horas (total: 20 horas).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Aprender a medir la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) como variable en estudios sociales y jurídicos. Diseñar el marco teórico de una investigación utilizando herramientas bibliométricas como Bibliometrix, VOSviewer y SciMAT, integrando RSC, digitalización y perspectiva de género. Trabajar con paneles de datos para análisis longitudinales. Elaborar artículos científicos aplicando las metodologías y resultados obtenidos.			
Contenidos:	Las cinco sesiones combinarán teoría y práctica sincrónica para enseñar cómo diseñar investigaciones en ciencias sociales y jurídicas con enfoque en RSC, digitalización y género. Se trabajará la construcción del marco teórico mediante técnicas bibliométricas con Bibliometrix, VOSviewer y SciMAT, el diseño de investigación y el análisis estadístico de la parte empírica. Cada clase incluirá ejercicios prácticos para reforzar lo aprendido y preparar al alumnado para la evaluación. Los docentes estarán disponibles para consultas en el espacio virtual.			
Evaluación:	El alumno deberá realizar un trabajo que demuestre la adquisición de competencias en: Detección y análisis de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en estudios sociales y jurídicos. Uso de herramientas bibliométricas como Bibliometrix, VOSviewer y SciMAT para identificar temas y tendencias.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 CÁCERES. Fechas: 5 al 8 de octubre de 2026 16:00-21:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZOTERO: DOMINAR O ADQUIRIR UNA HABILIDAD EN EL APRENDIZAJE			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	RAFAEL RUBIO VIDAL; rafaelrv@unex.es			
Ponentes:	MARIA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,RAFAEL RUBIO VIDAL rafaelrv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad se desarrolla en modalidad presencial, con aporte de documentación y enlaces como información y guía didáctica, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios y realización de actividades prácticas basadas en búsquedas bibliográficas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Conocer herramientas para la gestión de citas y referencias bibliográficas. 2. Identificar recursos informáticos que permiten crear una base de datos personalizada de referencias bibliográficas 3. Conocer la estructura y funcionamiento de el software ZOTERO (última versión) 4. Aprender como llevar a la práctica docente/investigadora su utilización.		
Contenidos:	Introducción a citas y referencias (Estilos Vancouver y APA 7ªed). Concepto de Gestor Bibliográfico. Introducción a Zotero. Interfaz de Zotero. Versión Escritorio. Introducción a Zoterobib. Añadir referencias a Zotero. Entrada de datos Crear citas y referencias con un procesador de texto (Word, Google docs,...)			
Evaluación:	Sumatorio de actividades correspondientes a cada uno de los contenidos del taller y desarrollo de una actividad final no presencial			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 56 CÁCERES. Fechas: 6 de octubre de 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REVISIONES SISTEMÁTICAS DE LA LITERATURA (RSL): PROTOCOLO PRISMA, HERRAMIENTAS DE IA Y VISUALIZACIÓN DE DATOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO, PDI		
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	MARIO CEREZO PIZARRO mariocp@unex.es,JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es, FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	La metodología combina sesiones demostrativas asíncronas, ejercicios guiados con entrevistas simuladas y espacios para construir un análisis mediante estructuras temáticas a partir de textos reales. Se enfatiza el aprendizaje activo mediante interacción en algunas sesiones síncronas con QInsights, así como la revisión crítica de sus capacidades y alcances de esta plataforma especializada en el procesamiento y análisis de datos cualitativos. El taller incluye recursos de práctica y acompañamiento asincrónico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Diseñar, ejecutar y reportar una Revisión Sistemática de la Literatura (RSL) de alta calidad, aplicando rigurosamente el Protocolo PRISMA 2020 y utilizando herramientas de Inteligencia Artificial (IA) y técnicas de visualización de datos para optimizar cada fase del proceso.			
Contenidos:	1.Dominio de la Metodología de la RSL y el Protocolo PRISMA 2020: Aplicar de manera sistemática y rigurosa el Protocolo PRISMA 2020 en todas las fases de la revisión, garantizando la transparencia y la reproducibilidad del proceso. 2. Integración de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para la eficiencia: Evaluar y seleccionar herramientas de IA especializadas para automatizar y acelerar tareas críticas de la RSL, como la gestión de referencias y el cribado de títulos y resúmenes. 3. Comunicación de resultados mediante Visualización de Datos y Reporte PRISMA: Seleccionar y generar visualizaciones de datos que comuniquen de forma clara y efectiva los hallazgos, y redactar el informe final siguiendo las directrices de la Declaración PRISMA 2020.			
Evaluación:	Protocolo de RSL y diseño. Informe de prompts de las IA utilizadas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 57 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 9 al 22 de noviembre 2026			

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES EMPLEANDO PARTIAL LEAST SQUARES (PLS)			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	VÍCTOR VALERO AMARO; vvalero@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbbarroso@unex.es,VÍCTOR VALERO AMARO vvalero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso combina la exposición teórica con la aplicación práctica en un entorno informático. Se desarrollarán tres sesiones presenciales en sala de ordenadores, donde se explicarán los fundamentos del modelo de ecuaciones estructurales mediante PLS y el uso del software SmartPLS. Cada sesión incluirá demostraciones guiadas y ejercicios con bases de datos reales, que permitirán a los participantes experimentar todas las etapas del proceso: especificación, estimación y evaluación del modelo. Como cierre, se propondrá un ejercicio práctico individual que cada participante realizará en su domicilio, aplicando de forma autónoma los conocimientos adquiridos durante el curso.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Comprender los fundamentos teóricos del análisis de ecuaciones estructurales mediante el enfoque Partial Least Squares (PLS-SEM). 2. Aprender a utilizar el software SmartPLS para la especificación, estimación y evaluación de modelos estructurales con datos reales. 3. Desarrollar la capacidad crítica para interpretar los resultados obtenidos y evaluar la validez y fiabilidad de los modelos. 4. Aplicar de forma autónoma la técnica PLS-SEM en investigaciones o proyectos propios, integrando los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.		
Contenidos:	Sesión 1. Fundamentos del modelado de ecuaciones estructurales (SEM): Conceptos básicos de variables observadas y latentes. Diferencias entre modelos de medida y estructurales. Introducción al enfoque Partial Least Squares (PLS-SEM) y comparación con los métodos basados en covarianzas. Sesión 2. El software SmartPLS: Entorno de trabajo, importación y preparación de datos, especificación de modelos de medida y estructurales. Parámetros de estimación y criterios de evaluación. Sesión 3. Análisis e interpretación de resultados: Evaluación de fiabilidad y validez. Análisis de los coeficientes estructurales, indicadores de ajuste y relevancia predictiva. Elaboración de informes de resultados. Trabajo individual: Resolución de un proyecto individual para aplicar de forma autónoma la metodología			
Evaluación:	La tarea final consistirá en, utilizando una base de datos reales, ya sea propia o una aportada por los ponentes, aplicar la metodología PLS-SEM a través del software SmartPLS. Cada participante realizará un ejercicio práctico individual que consistirá en el diseño de un modelo SEM, la evaluación de los instrumentos de medida del modelo y del modelo estructural, y finalmente la elaboración de un breve informe de conclusiones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 58 BADAJOZ. Fechas: 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI, PTGAS 3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ; jafolgado@unex.es			
Ponentes:	PEDRO RAMIRO PALOS SÁNCHEZ, ppalos@us.es; JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ, jafolgado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller combina enfoques teóricos y prácticos para garantizar una formación integral. Inicia con actividades expositivas que introducen conceptos clave, como indicadores bibliométricos, redes de coautoría, análisis de citas y visualización de datos, apoyadas en recursos audiovisuales y casos reales. Se complementa con talleres prácticos, donde los participantes aprenderán a utilizar herramientas especializadas como R (Bibliometrix) y software de gestión bibliográfica para procesar y analizar datos científicos. Estas sesiones incluirán la descarga y limpieza de datos desde bases como Scopus o Web of Science, y su interpretación para generar mapas de conocimiento.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	- Entender los distintos indicadores bibliométricos básicos - Descubrir los perfiles sociales para la investigación y su importancia - Entender los diferentes pasos del análisis de mapas científicos - Aprender a buscar y descargar información de las bases de datos bibliográficas para su posterior análisis - Conocer los aspectos metodológicos de un análisis de mapas científicos - Aprender a utilizar Bibliometrix como herramienta - Realizar el proceso de preprocesamiento de un conjunto de datos - Generar informes con Biblioshiny e interpretarlos		
Contenidos:	PARTE 1: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN - Bibliometría en la actividad científica. - Definición del diseño de investigación. - Bases de datos en ciencias sociales: ¿Cuál (o cuáles) debo usar? - Diseño de la expresión de búsqueda. - Obtención de la base de datos de documentos (artículos, libros). - Selección de los documentos. - Ejercicio: análisis bibliométrico. -PARTE 2: DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE ANÁLISIS - Análisis descriptivo de la base de documentos. - Reconocimiento de la base de datos. - Información agregada (revistas, autores, documentos).			
Evaluación:	En base a los conceptos aprendidos, al finalizar el Taller se debe completar una propuesta de abstract y los gráficos generados para un proyecto o artículo bibliométrico			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 209 CÁCERES. Fechas: 19,20,21 y 22 de octubre de 2026 16:30-20:30h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C2 - Gestión

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es MARÍA JOSÉ RABAZO MÉNDEZ mjrabazo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	Participación en foros a través de las diferentes líneas de discusión que se abran y entrega de un trabajo final (Tarea práctica). Se calificará como APTO, NO APTO o NO PRESENTADO.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Conocer la inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual en el ámbito universitario. Adquirir competencias para la formación de personas con discapacidad intelectual en la Universidad. Desarrollar experiencias inclusivas. Promover el diseño universal del aprendizaje para mejorar las prácticas inclusivas en la Universidad.		
Contenidos:	Fundamentos de la inclusión universitaria de alumnado con discapacidad intelectual, del espectro autista y alumnado con dislexia. Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado con Trastornos del Espectro Autista (TEA) en la Universidad. Necesidades específicas de apoyo educativo de los estudiantes con Trastornos Específicos del Aprendizaje en la Universidad: la dislexia. Estudiantes con discapacidad intelectual en la Universidad.			
Evaluación:	Para superar el curso es necesario: 1. Participar en el Foro de discusión a través de las diferentes líneas de discusión que se abran. Es requisito obtener, al menos, 10 puntos (sumando la calificación de todos los mensajes) en la participación de este Foro. 2. Entregar la tarea práctica y obtener una calificación de Apto en la misma.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 23 de febrero al 08 de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FOMENTANDO LA CREATIVIDAD EN EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	JOAN GUERRA BUSTAMANTE; joangb@unex.es			
Ponentes:	CARMEN MARÍA GALVEZ carmengs@um.es,JOAN GUERRA BUSTAMANTE joangb@unex.es VERÓNICA JUÁREZ RAMOS vjuarez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	Esta actividad consta de actividades de carácter expositivo, materiales complementarios, actividades de discusión y debate, así como trabajo autónomo del alumnado		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Conocer la historia y naturaleza de la creatividad Explorar el proceso creativo y cómo desarrollarlo Profundizar en la importancia de las emociones durante el proceso creativo			
Contenidos:	Introducción histórico-teórica sobre la creatividad Historia del concepto de creatividad. De la techné al desing Thinking Naturaleza de la creatividad Emociones y creatividad El proceso creativo y cómo desarrollarlo Estrategias de autorregulación emocional durante el proceso creativo			
Evaluación:	Para la superación del curso se requerirá la visualización de las actividades de carácter expositivo y materiales complementarios, participación en actividades de discusión y debate, así como superación del trabajo autónomo del alumnado			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 4 al 17de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ; fmiranda@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ fmiranda@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas estan diseñadas para que el alumno pueda realizarlas de forma autónoma		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. - Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. - Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. - Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación.		
Contenidos:	La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.			
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 15 de febrero 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE ANECA PARA PLAZAS DE TU Y CU			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	CARMEN MARÍA ORTIZ CARABALLO; carortiz@unex.es			
Ponentes:	CARMEN MARÍA ORTIZ CARABALLO carortiz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Explicar el sistema de acreditación de ANECA		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	Ayudar al colectivo PDI a conseguir la acreditación de ANECA		
Contenidos:	-Nuevo sistema de acreditación -Plataforma FECYT -Procedimiento de solicitud -Presentación de resultados ANECA			
Evaluación:	Cumplimentar elm CVA_ANECA			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 BADAJOZ. Fechas: 27, 28 y 30 de abril de 2026; 16:30-20:30h. Nº 63 CÁCERES. Fechas: 17, 18 y 19 de febrero de 2026;; 16:30-20:30h. Nº 64 MÉRIDA. Fechas: 3 , 4 y 5de marzo 2026; 16:30-20:30h. Nº 65 PLASENCIA. Fechas: 17 al 19 de marzo 2026; 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREATIVIDAD Y PROTOTIPADO DE IDEAS PARA PROYECTOS. DESARROLLANDO LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es			
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El programa formativo está diseñado bajo un enfoque metodológico basado en el aprendizaje activo y experiencial, junto con el marco EntreComp (European Entrepreneurship Competence Framework) como referencia de la competencia emprendedora, promoviendo la integración práctica de esta en el ámbito universitario. Esta metodología combina elementos teóricos y prácticos, fomentando la participación activa del profesorado y el aprendizaje significativo. Con esta propuesta se asegura que el profesorado no solo aprenda conceptos teóricos, sino que adquiera herramientas concretas y motivación para liderar un cambio en la docencia universitaria, integrando habilidades emprendedoras.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Mejorar las competencias docentes del profesorado universitario mediante la integración de las habilidades emprendedoras del marco EntreComp, utilizando metodologías activas en el aula.		
Contenidos:	Módulo 1: Introducción a EntreComp y metodologías activas para la docencia universitaria Módulo 2: Equipo creativo; generando ideas innovadoras Módulo 3: Dando forma a nuestro proyecto. Prototipar y comunicar para alcanzar el éxito Módulo 4: Presentamos y testamos			
Evaluación:	Elaboración de un proyecto práctico, utilizando los conocimientos y herramientas utilizados en la parte presencial, relacionado con la disciplina propia de cada participante.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 66 BADAJOZ. Fechas: 11 y 12 de febrero de 2026 16:00-21:00h. Nº 67 CÁCERES. Fechas: 4 y 5 de marzo de 2026 16:00-21:00h. Nº 68 MÉRIDA. Fechas: 4 y 5 de febrero de 2026 16:00-21:00h. Nº 69 PLASENCIA. Fechas: 18 y 19 de marzo de 2026 16:00-21:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN TURISMO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ANA MARÍA CAMPÓN CERRO; amcampon@unex.es			
Ponentes:	ANA MARÍA CAMPÓN CERRO amcampon@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Será una metodología mixta, donde las sesiones expositivas se combinarán con ejemplos de investigación en turismo y debate.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Desarrollar habilidades para buscar, filtrar y evaluar documentación científica de manera eficaz. 2. Conocer y utilizar críticamente las principales fuentes de información académica. 3. Mejorar la capacidad del doctorando para producir y comunicar investigación de forma rigurosa y eficiente.		
Contenidos:	1. La búsqueda de documentación científica 2. Fuentes de información 3. Las referencias bibliográficas 4. Publicación científica			
Evaluación:	El estudiantado realizará una actividad de búsqueda y comentario crítico de un artículo científico de alto impacto en el ámbito turístico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 CÁCERES. Fechas: 17 y 24 de febrero de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGURIDAD EN LABORATORIOS PARA PROFESORES Y ALUMNOS DURANTE LAS PRACTICAS DOCENTES. RIESGOS DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ; vijimenezs@unex.es			
Ponentes:	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ vijimenezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación en diapositivas de los riesgos habituales durante los trabajos en un laboratorio que use productos químicos. Aplicación práctica de uso de equipos de protección individual correctos. Aplicación práctica de interpretación de etiquetas y fichas de datos de seguridad de productos químicos		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Adquirir pautas de trabajo seguras con los equipos de laboratorio. Anticiparse a los riesgos asociados a las tareas de laboratorio a utilizar Ayuda a la elección de prácticas para los alumnos que conlleven menor riesgos manteniendo los objetivos docentes. Pautas de actuación en caso de contacto accidental con productos químicos.		
Contenidos:	Manipulación de sustancias químicas. Etiquetado y Fichas de Datos de Seguridad. Hábitos personales seguros en el laboratorio. Realización de experimentos. Trabajos en vitrinas. Equipos de protección individual. Actuación en caso de emergencias y primeros auxilios.			
Evaluación:	Examen tipo test con 10 preguntas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 BADAJOZ. Fechas: 3 de marzo de 2026 11:00-13:00H. Nº 72 CÁCERES. Fechas: 10 de marzo de 2026 11:00-13:00H. Nº 73 MÉRIDA. Fechas: 17de marzo de 2026 11:00-13:00H. Nº 74 PLASENCIA. Fechas: 24de marzo de 2026 11:00-13:00H.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (SEXENIOS). ELABORACIÓN DE SOLICITUDES Y USO DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI
Coordinador	IGNACIO LÓPEZ GUILLAMÓN; ignaciolg@unex.es			
Ponentes:	JUAN JOSÉ MENDOZA RUANO jjmenrue@unex.es MªERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS tmiranda@unex.es MªISABEL RUBIO GARLITO marugar@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Interacción activa y práctica		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Mostrar al PDI cómo elaborar una solicitud de sexenios Cooperar con PDI en exigencias de la ANECA a efectos de sexenios Dar pautas para interpretar la política editorial de forma correcta Indicar los aspectos formales de los pdf a depositar en Dehesa Exponer el proceso de autoarchivo en Dehesa		
Contenidos:	La nueva narrativa en las solicitudes de evaluación de la actividad investigadora. Nuevos criterios de ANECA para la evaluación de la actividad investigadora. Cómo elaborar una solicitud de reconocimiento de sexenios. Localizar las políticas editoriales en Open policy Finder y Dulcinea abierto. Rasgos de Licencias Creative Commons. Preparación de archivos pdf. Esquema de autoarchivo. Visualización de ítem.			
Evaluación:	Remisión de, al menos, un envío al Repositorio			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 BADAJOZ. Fechas: 25 y 26/03/2026 16:30-20:30; 27/03/2026 10:00-14:00 h. Nº 76 CÁCERES. Fechas: 18 y 19/03/2026 16:30-20:30; 20/03/2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarrroso@unex.es Fco JAVIER VALTUEÑA SÁNCHEZ fjvaltu@unex.es DOLORES GALLARDO VÁZQUEZ dgallard@unex.es Mª MERCEDES GALÁN LADERO mgalan@unex.es SILVIA ROMÁN SUERO sroman@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del taller se basa en un enfoque activo y participativo, combinando la exposición teórica con la aplicación práctica de los contenidos. La formación se desarrollará en modalidad presencial síncrona a través de Microsoft Teams, lo que permitirá la interacción directa entre ponente y participantes, así como el trabajo colaborativo en tiempo real. Se facilitará a los alumnos los materiales preparados por el profesor.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Objetivos que se persiguen (de 3 a 5) (1000 caracteres) Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social Conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental Vincular las acciones de RSU al logro de los ODS Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de definir actuaciones socialmente responsables entre todos Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable		
Contenidos:	Definir una Universidad socialmente responsable. Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU. Identificar a los agentes de interés en la Universidad. Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU. Acciones realizadas desde la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Uex. Contribución de la RSU a los ODS. Especial mención al ámbito medioambiental. Acciones realizadas desde la Oficina de Medioambiente de la Uex. Contribución de las acciones medioambientales a los ODS. La importancia del marketing con causa. Contribución del marketing con causa a los ODS. Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario.			
Evaluación:	Es obligatoria la participación en al menos uno de los foros y optativamente se puede participar en el resto. Se realizará un trabajo colaborativo en el aula. Al final, se tendrá que cumplimentar un cuestionario de evaluación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 BADAJOZ. Fechas: 7,9,14,16,21 y 23 de abril de 2026; 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SELECCIÓN CORRECTA DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL EN FUNCIÓN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS UTILIZADOS. APLICACIÓN PRÁCTICA EN EXPERIMENTOS DE LABORATORIO.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ; vijimenezs@unex.es			
Ponentes:	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ vijimenezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Inicialmente se darán pautas para localizar la información que nos facilitan las fichas de datos de seguridad de los productos químicos. Seguidamente se propondrán cuatro prácticas de laboratorio de las que se realicen en departamentos de la UEX para que los alumnos por si mismos estudien los riesgos, y valoren las medidas preventivas a aplicar. Se llevarán al aula diversos equipos de protección individual (respiratoria, de manos y de ojos) para que el alumno seleccione las correctas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Aprender a manejar la información que suministran las Fichas de Datos de Seguridad de los productos químicos. Localización riesgos. Determinar las posibles situaciones de riesgos antes de iniciar la práctica para enfocar posibles medidas preventivas. Anticipación al riesgo. Selección correcta de los equipos de protección individual necesarios. Gasto eficiente de las partidas presupuestarias destinadas a la adquisición de epis.		
Contenidos:	Estudio previo de los materiales necesarios para la práctica de laboratorio. Búsqueda de información relativa a los productos químicos y sus riesgos. Medidas de protección colectiva e individual. Selección práctica de equipos de protección individual, de entre los que se lleven al aula (protección respiratoria, protección ocular, y protección de manos)			
Evaluación:	Examen tipo test con 10 preguntas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 78 BADAJOZ. Fechas: 07 de mayo de 2026 11:00-13:00 H. Nº 79 CÁCERES. Fechas: 14 de mayo de 2026 11:00-13:00 H. Nº 80 MÉRIDA. Fechas: 05 de mayo de 2026 11:00-13:00 H. Nº 81 PLASENCIA. Fechas: 12 de mayo de 2026 11:00-13:00 H.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INNOVACIÓN Y COMPETENCIA EMPRENDEDORA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es			
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	El programa formativo está diseñado bajo un enfoque metodológico basado en el aprendizaje activo y el marco EntreComp (European Entrepreneurship Competence Framework), promoviendo la integración práctica de competencias emprendedoras en el ámbito universitario. Esta metodología combina elementos teóricos y prácticos, fomentando la participación activa del profesorado y el aprendizaje significativo. Esta metodología asegura que el profesorado no solo aprenda conceptos teóricos, sino que adquiera herramientas concretas y motivación para liderar un cambio en la docencia universitaria, integrando habilidades emprendedoras.		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Mejorar las competencias docentes del profesorado universitario mediante la integración de las habilidades emprendedoras del marco EntreComp, utilizando metodologías activas y recursos del EntreComp Playbook.		
Contenidos:	Módulo 1: Introducción a EntreComp y su relevancia en la docencia universitaria. Módulo 2: Metodologías activas para fomentar la innovación. Módulo 3: Diseño de actividades basadas en competencias emprendedoras. Módulo 4: Evaluación y mejora de la competencia emprendedora docente.			
Evaluación:	Proyecto práctico que integre una propuesta docente alineada con EntreComp.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 82 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 04 de mayo al al 07 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF PARA LA EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ fmiranda@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	Los contenidos se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales. Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Objetivo 1. Conocer el concepto y la normativa general de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica Objetivo 2. Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica Objetivo 3. Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante Objetivo 4. Saber desarrollar (en términos generales) un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación			
Contenidos:	1.- Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. 2.- Normativa general de creación de una spin off académica. 3.- Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? La dualidad científico-emprendedor. 4.- Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. 5.- Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. 6.- La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera. 7.- Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off.			
Evaluación:	Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.). Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off, o superar de un test de conocimientos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 83 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 14 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTRATEGIAS DE COMUNICACION DE LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es			
Ponentes:	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA mfallola@unex.es JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquingarmu@unex.es MACARENA PAREJO CUÉLLAR macarenapc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación tiene un enfoque práctico, basado en "aprender haciendo". La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. La introducción teórica de técnicas y estilos de redacción, esquema de un plan de comunicación, y la preparación del discurso oral se llevará a cabo de manera virtual, con pequeños ejercicios participativos para asegurar el seguimiento de la formación y su comprensión. La puesta en práctica de lo anterior se llevará a cabo en una sesión presencial, clave para el aprendizaje y desarrollo de competencias comunicativas: hablar en público, interactuar, observar y aprender de otros compañeros, debatir, y percibir matices, que de manera virtual sería más difícil.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	40		
	Objetivos:	• Reforzar la metodología docente gracias a la divulgación científica. • Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados al público no especializado. • Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico. • Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica. • Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx.		
Contenidos:	• Concepto de comunicación pública de la ciencia. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. • Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia ¿ pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. Redacción de una noticia. • Estructura y principios básicos de un plan de comunicación de un proyecto de investigación. • Práctica de entrevista con un periodista sobre un trabajo de investigación. • Divulgación de la ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Seleccionar un tema atractivo y diseñar estrategias para un discurso eficaz. • Práctica de hablar en público del tema de investigación previamente trabajado.			
Evaluación:	De acuerdo con las pautas enseñadas y el trabajo realizado en el aula, presentar un titular periodístico y un párrafo de entradilla con la esencia de la investigación que ha trabajado el alumno en el taller.			
Nº de Taller	Nº 84 BADAJOZ. Fechas: TEAMS: 8 y 9 de junio de 2026 11:00-13:00h.			
Campus				
Fecha, horario	BADAJOZ: 10 de junio de 2026 10:00-14:00 h. CÁCERES:11 de junio de 2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	BUENAS PRÁCTICAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA PUBLICAR EN REVISTAS ACADÉMICA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	ALFONSO MARZAL REYNOLDS; amarzal@unex.es			
Ponentes:	LUZ GARCÍA-LONGORIA BATANETE luzlongoria@unex.es ALFONSO MARZAL REYNOLDS amarzal@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	Clase expositiva guiada: Presentación clara de conceptos clave (estructura del manuscrito, proceso editorial, selección de revistas). Aprendizaje basado en casos: Análisis de ejemplos reales de artículos, decisiones editoriales o cartas de revisión. Demostración práctica: Uso en directo de herramientas digitales y de Inteligencia Artificial (gestores bibliográficos, checklists, portales de revistas). Microtarefas guiadas: Mini-ejercicios como redactar un objetivo, mejorar un título o elegir una revista adecuada. Discusión interactiva: Preguntas y respuestas para resolver dudas específicas de los participantes. Aprendizaje activo: Plantillas y checklists que los participantes completan durante la sesión.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Fortalecer las competencias de los investigadores en etapas iniciales para publicar eficazmente en revistas académicas, comprendiendo el proceso editorial, mejorando la calidad de los manuscritos y desarrollando estrategias para la selección de revistas, la gestión de revisiones y la ética en la publicación científica.			
Contenidos:	Introducción al proceso de publicación científica y sus etapas. Estructura y componentes de un manuscrito (título, resumen, introducción, métodos, resultados, discusión y referencias). Herramientas digitales para la redacción, organización y gestión bibliográfica. Criterios para seleccionar revistas adecuadas y evitar publicaciones depredadoras. Redacción de resúmenes eficaces y cartas de presentación. El proceso de revisión por pares: tipos de decisiones, cómo interpretar comentarios y elaborar respuestas Buenas prácticas y ética de la publicación: autoría, integridad de datos y conflictos de interés. Elaboración de un plan de acción personal para avanzar hacia la presentación del manuscrito.			
Evaluación:	Elaboración de un breve ejercicio aplicado que demuestre la integración de los contenidos del taller. El participante deberá: (1) redactar un título y un resumen de un manuscrito propio o en desarrollo; (2) seleccionar una revista adecuada justificando los criterios empleados; (3) elaborar un borrador de carta de presentación al editor; y (4) proponer posibles comentarios de revisores y respuestas breves			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 28 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DE LA VOCACIÓN A LA PROFESIÓN: HERRAMIENTAS DE ORIENTACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS ODS PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es			
Ponentes:	MARÍA VICTORIA LÓPEZ FERNÁNDEZ mvlf@unex.es SUSANA SÁNCHEZ HERRERA ssanchez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Se empleará una metodología activa, dinámica y participativa, diseñada para favorecer la integración de los contenidos y la implicación en el proceso de aprendizaje. Esta metodología incluirá técnicas de aprendizaje colaborativo, a través de actividades prácticas y procesos de reflexión y debate. Al finalizar la formación, los participantes no solo habrán adquirido nuevos conocimientos, sino que también serán capaces de integrar competencias que mejoren sus prácticas pedagógicas y, en consecuencia, la calidad de la educación superior.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	• Reconocer el rol del profesor dentro de la Orientación Vocacional y Profesional y su importancia en el siglo XXI. • Relacionar las profesiones actuales y sus oportunidades de trabajo en relación a los ODS. • Identificar competencias profesionales, interpersonales y socioemocionales transversales dentro de los títulos. • Dotar al profesorado de herramientas para guiar al alumnado durante sus años de estudios universitarios. • Reflexionar sobre los retos profesionales emergentes en un contexto social cambiante.		
Contenidos:	• La Orientación Vocacional y Profesional en el siglo XXI. • Conexión entre Vocación y ODS. • La Orientación Vocacional como precursor del aprendizaje de habilidades transversales. • Herramientas y Estrategias de Orientación Vocacional para el profesorado universitario. • Desafío y Oportunidades del Futuro Profesional.			
Evaluación:	Elaboración de propuesta de Orientación Vocacional y Profesional para los diferentes cursos de una titulación académica. La propuesta debe incluir estrategias, recursos y actividades que podrían ofertarse al alumnado como formación complementaria dentro del Plan de Acción Tutorial de la facultad donde se imparte la titulación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 86 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 22/06/2026 al 05/07/2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUYENDO CAMINOS PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO: TUTORÍA Y MENTORÍA PARA ALUMNOS DE GRADO, POST-GRADO Y DOCTORADO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	BEATRIZ GÓMEZ MARTÍN; bgm@unex.es			
Ponentes:	ALVARO ASTASIO PICADO Alvaro.Astasio@uclm.es, PAULA COBOS MORENO pacobosm@unex.es,BEATRIZ GÓMEZ MARTÍN bgm@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	El taller se desarrollará en formato virtual asíncrono, combinando sesiones interactivas a través de foros y recursos virtuales para garantizar flexibilidad y participación activa. Se emplearán: Metodologías participativas: dinámicas colaborativas en salas virtuales o foros de intervención, ejemplos de casos prácticos y simulaciones de tutoría/mentoría. Herramientas digitales: uso de plataformas de videoconferencia, foros y recursos multimedia para favorecer la interacción y el aprendizaje autónomo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	Proporcionar a los participantes una comprensión clara de los conceptos de mentoría y tutoría académica para establecer una base sólida para el desarrollo del curso. Dotar a los participantes de las habilidades de comunicación necesarias para establecer relaciones de confianza,fomentar la escucha activa y proporcionar retroalimentación constructiva. Ayudar a los participantes a comprender la importancia de apoyar el desarrollo integral, incluyendo aspectos académicos, socioemocionales y profesionales, mediante estrategias y recursos adecuados.		
Contenidos:	Tema 1.- Fundamentos de la mentoría y tutoría. Tema 2.- Habilidades de comunicación y escucha activa. Tema 3.- Desarrollo personal y profesional del estudiante. Tema 4.- Orientación académica y profesional. Tema 5.- Apoyo socioemocional y bienestar estudiantil. Tema 6.- Evaluación y mejora continua de la mentoría y la tutoría			
Evaluación:	Prueba final de evaluación consistirá en la realización de un cuestionario con preguntas tipo test sobre el contenido de los de los módulos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 21de septiembre al 04 de octubre 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONTRATOS POSDOCTORALES: CURRÍCULUM Y GESTIÓN DE SOLICITUDES EN LA ETAPA POSDOCTORAL			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	GUADALUPE NIETO CABALLERO; gnieto@unex.es			
Ponentes:	GUADALUPE NIETO CABALLERO gnieto@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Durante el curso se trabajará con una metodología eminentemente práctica. Se partirá de un planteamiento de la carrera académica desde la perspectiva de los contratos posdoctorales, adaptándolo, en la medida de lo posible, a los intereses del alumnado participante. Se ofrecerá un panorama general de convocatorias (metodología expositiva) mostrando tanto características comunes entre ellas como diferencias en su preparación y desarrollo. Se mostrarán asimismo las pautas para la solicitud de este tipo de contratos. Posteriormente, se pondrán en práctica estas nociones (trabajo autónomo del alumnado) en la elaboración de un currículum o solicitud para una convocatoria concreta.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer oferta de convocatorias posdoctorales a nivel regional, nacional e internacional. 2. Familiarizarse con plataformas y calendarios de instituciones públicas y privadas que ofertan contratos posdoctorales. 3. Discernir elementos fundamentales en la presentación de solicitudes. 4. Elaborar currículum para convocatoria posdoctoral.		
Contenidos:	- Contratos posdoctorales: concepto y condiciones generales. - Convocatorias regionales. - Convocatorias nacionales. - Convocatorias internacionales. - En la búsqueda de un Estatuto de Personal Investigador. - Fuentes para estar al día: agencias, tableros y asociaciones. - Solicitar el primer contrato posdoctoral.			
Evaluación:	Preparación de un currículum vitae para la solicitud de un contrato posdoctoral.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 88 CÁCERES. Fechas: 28 y 29 de septiembre de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONTRIBUCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): EXPERIENCIAS PRÁCTICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es			
Ponentes:	ENRIQUE CARLOS BIANCHI enriquecarlosbianchi@gmail.com, EDY LORENA BURBANO VALLEJO director.economia@usbcali.edu.co, REYNALDO RIVERA RRivera@austral.edu.ar,PEDRO ELÍAS SEVERINO GONZÁLEZ pseverino@ucm.cl			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	En estas sesiones asistiremos a varias charlas en temas de RSU y ODS, por parte de expertos en el tema, cuya experiencia nos ayudará a poner en común nuestros esfuerzos con su realidad personal y profesional. Además, se podrán poner en común las experiencias vividas a lo largo del taller virtual y llevaremos a cabo una evaluación de las mismas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Incentivar a explorar perspectivas interdisciplinarias de la RSU y el desarrollo sostenible Los casos CEOFIS y MUJER CONECTADA: RSU y Marketing Social para la transformación digital y la calidad de vida de emprendedoras del conurbano de Buenos Aires Experiencias de RSU en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina) Dar a conocer experiencias vividas e implementadas en otras Universidades Trasladar esas experiencias prácticas a nuestras asignaturas, Centros y Universidad.		
Contenidos:	Introducción a la teoría del Marketing para la Calidad de Vida Presentación de los modelos EduQualitas y Transteorético Estudio y análisis de una diversidad de experiencias prácticas sobre cómo implementar acciones para el logro de los ODS en distintas Universidades. Definir herramientas para contribuir al cumplimiento de los ODS.			
Evaluación:	Asistencia, participación y realización de actividad/cuestionario.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 89 BADAJOZ. Fechas: 8 y 22 de octubre ; 4 y 19 de noviembre de 2026 17:00-19:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUYENDO MÉRITOS PARA LA UEX: ADECUACIÓN DEL CURRICUM VITAE A CONCURSOS DOCENTES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinador	BEATRIZ GÓMEZ MARTÍN; bgm@unex.es			
Ponentes:	PAULA COBOS MORENO pacobosm@unex.es BEATRIZ GÓMEZ MARTÍN bgm@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	El curso se desarrollará en formato virtual asíncrono, combinando sesiones interactivas a través de foros y recursos virtuales para garantizar flexibilidad y participación activa. Se emplearán: Metodologías participativas: dinámicas colaborativas en salas virtuales o foros de intervención. Herramientas digitales: uso de foros y recursos multimedia para favorecer la interacción y el aprendizaje autónomo, así como documentos compartidos y plantillas editables para facilitar la práctica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	Objetivo general:Capacitar a doctorandos y profesores universitarios para optimizar su currículum vitae conforme a los criterios y normativas de la Universidad de Extremadura (UEX), con el fin de mejorar sus posibilidades en concursos docentes y procesos de acreditación. Objetivos específicos: • Comprender la normativa: Conocer los requisitos y criterios de valoración en concursos de méritos docentes de la UEX. • Analizar el CV académico: Identificar fortalezas y áreas de mejora en el currículum actual. • Organizar méritos estratégicamente: Aprender a presentar la información de forma clara y alineada con los baremos oficiales.			
Contenidos:	Módulo 1: Marco normativo y criterios de evaluación Normativa UEX y baremos en concursos docentes. Tipos de méritos: docencia, investigación, gestión y transferencia. Módulo 2: Diagnóstico del CV académico Estructura del CV para concursos UEX. Análisis de fortalezas y debilidades. Errores frecuentes en la presentación de méritos. Módulo 3: Estrategias para la adecuación del CV Cómo ordenar y priorizar méritos según el baremo. Módulo 4: Herramientas y recursos digitales Plataforma/web UEX. Formatos recomendados y plantillas.			
Evaluación:	Se propondrá una actividad integradora que consistirá en la elaboración o adecuación del CV siguiendo los criterios de concursos docentes.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 90 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de octubre al 1 de noviembre 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	FERNANDO FAJARDO BULLÓN; fernandofajardo@unex.es			
Ponentes:	FERNANDO FAJARDO BULLÓN fernandofajardo@unex.es CELIA REDONDO RODRÍGUEZ celiarr@unex.es,INMACUADA SANCHEZ CASADO iscasado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación será presencial en 4 módulos diferentes, cada uno en un día. El primer módulo será de 3 horas de duración, mientras que los tres siguientes módulos tendrán una duración de 4 horas presenciales. A ellos se le sumarán 3 horas de trabajo on line. Esta formación será semipresencial y constará de una estructura básica: en primer lugar, una actividad expositiva, en segundo lugar, una práctica dirigida a la comprensión y promoción de conocimientos y en tercer lugar un debate dirigido al aprendizaje dialógico y la construcción del conocimiento. Por último cada, participante deberá adjuntar por escrito un comentario en el foro sobre una cuestión a reflexionar por cada módulo formativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Objetivos Específicos: O.E.1. Definir el concepto de bienestar psicológico y como detectarlo. O.E.2. Analizar los factores principales que impactan en el bienestar psicológico del individuo. O.E.3. Comprender de manera práctica como es el bienestar psicológico en nuestra rutina diaria y cómo podemos desarrollar un bienestar psicológico saludable para nuestra mejor productividad en la educación superior. Análisis de casos reales.		
Contenidos:	Durante el curso formativo se establecerán los siguientes módulos relacionados con los objetivos previamente planteados. 1.Definición del concepto de bienestar psicológico desde la Psicología Evolutiva. Prevención del impacto de los sucesos vitales estresantes. Análisis de casos reales. (3 horas) 2. Promoción del bienestar psicológico en educación superior (4 horas). 3. Análisis de los factores que impactan en el bienestar psicológico: factores psicosociales y psicológicos. (4 horas) 4. Impacto de los factores ambientales y la salud física en el bienestar psicológico (4 horas). Cierre y Conclusiones. A estos módulos habría que sumarle 3 horas de actividades on line complementarias a cada uno de los módulos impartidos.			
Evaluación:	Para la superación de la formación cada participante deberá asistir a la formación presencial y realizar un comentario por escrito en el foro de cada módulo impartido y una entrega final en formato pdf que demuestre los contenidos adquiridos y una reflexión final. Ambas tareas se realizarán a través del CVUEX. Se estipulan 3 horas de trabajo individual no presencial para los comentarios en los foros de cada módulo y la tarea final.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 91 BADAJOZ. Fechas: 10, 17, 24 de abril 2026 y 08 de mayo de 2026 9:30-13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HABILIDADES PARA LA DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Semipresencial (Aula para PDI de Badajoz y Cáceres) (TEAMS para PDI Mérida y Plasencia)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	ROCÍO BLAS MORATO; rblas@unex.es			
Ponentes:	GONZALO ALONSO PINTO gonzalonso@gmail.com, ROCÍO BLAS MORATO rblas@unex.es, IRENE CABAÑAS DÍAZ dirsiaa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	Exposición teórica: Presentación de conceptos clave sobre comunicación institucional, identidad corporativa y estrategias de difusión. Estudio de casos: Análisis de ejemplos reales de campañas universitarias exitosas y errores comunes. Talleres prácticos: Diseño de mensajes, elaboración de contenidos para redes sociales y simulación de campañas. Aprendizaje colaborativo: Dinámicas grupales para fomentar la participación y la creación conjunta de propuestas comunicativas. Role-playing y simulación: Ejercicios para practicar presentaciones orales y gestión de crisis comunicativa. Uso de herramientas digitales: Aplicación de software y plataformas para programación y análisis de contenidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	40		
	Objetivos:	1. Reconocer la importancia de la comunicación institucional como herramienta clave para fortalecer la identidad, visibilidad y reputación de la Universidad de Extremadura (UEx) tanto a nivel regional como nacional e internacional. 2. Desarrollar habilidades prácticas para diseñar campañas de difusión y promoción, aplicando principios de comunicación estratégica, creatividad y coherencia con la imagen institucional de la UEx. 3. Fomentar una cultura colaborativa de comunicación entre los distintos actores de la comunidad universitaria, promoviendo la participación en la difusión de actividades, logros y servicios. 4. Identificar buenas prácticas y errores comunes en la difusión y promoción universitaria, con el fin de mejorar la calidad y el impacto de las acciones comunicativas.		
Contenidos:	Bloque I: Información clave sobre la UEx Bloque II: Estrategias y técnicas de comunicación institucional Bloque III: Prácticas de difusión y promoción			
Evaluación:	Análisis de cada participante en el curso de su PDA.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 92 BADAJOZ. Fechas: 2 y 3 de febrero de 2026, 17:00-20:00 h. Nº 93 CÁCERES. Fechas: 16 y 17 de febrero de 2026, 17:00-20:00 h. (MÉRIDA y PLASENCIA a través de TEAMS)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER PARA LA INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y LOS ODS EN LOS PROGRAMAS DOCENTES DE LAS TITULACIONES DE LA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula para PDI de Badajoz y Cáceres) (TEAMS para PDI Mérida y Plasencia)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ; jdal@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ LUIS BONAL ZAZO jlbonal@unex.es, PATRICIA MILANÉS MONTERO pmilanes@unex.es JOSÉ MANUEL PEREA ORTEGA jmperea@unex.es INMACULADA TORRES CASTRO inmatorres@unex.es PRUDENCIA GUTIERREZ ESTEBAN pruden@unex.es FRANCISCO JAVIER MESÍAS fjmesias@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Se empleará una metodología eminentemente práctica, basada en el estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y ... Con esta finalidad, se realizarán 3 sesiones con una duración de 3 horas por sesión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	1. Reflexionar acerca del enfoque para la adaptación de los planes docentes a los ODS. 2. Dar a conocer recursos disponibles en la UEx en el contexto de la sostenibilidad. 3. Fomentar la cooperación y las sinergias de los principales agentes de sostenibilidad de la UEx. 4. Establecer las competencias en sostenibilidad comunes a todos los grados universitarios y alinear las competencias transversales de los títulos con los ODS. 5. Identificar rasgos de sostenibilidad curricular aplicables a su asignatura. 6. Planificar la alineación de una unidad curricular de su asignatura con los ODS identificados abarcando todos los componentes curriculares. 7. Poner en común los resultados del diseño curricular desarrollado para obtener el feed back de profesores y compañeros e introducir mejoras encaminadas al éxito de la primera implementación en el aula de acciones educativa		
Contenidos:	Marco normativo institucional Concepto de sostenibilidad curricular Identificación de competencias transversales en sostenibilidad y ODS Metodologías docentes y actividades formativas con un enfoque en sostenibilidad Diseño de actividades, evaluación y resultados de aprendizaje alineados con los ODS		
Evaluación:	Elaboración de una propuesta de adaptación de la ficha docente que incorpore acciones educativas tanto en la enseñanza como en la evaluación dirigidas a alcanzar alguno de los ODS y, específicamente, la sostenibilidad.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 96 BADAJOZ. Fechas: 3 y 25 de febrero y 29 de abril de 2026, 17:00-20:00 h. Nº 97 CÁCERES. Fechas: 10 y 26 de febrero y 30 de abril de 2026 17:00-20:00 h. (MÉRIDA y PLASENCIA a través de TEAMS)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DERECHOS Y DEBERES DE PDI Y ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARÍA LUISA DURÁN MARTÍN-MERÁS; mlduran@unex.es			
Ponentes:	MARÍA LUISA DURÁN MARTÍN-MERÁS mlduran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Sesión de lectura conjunta y debate		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Reflexionar sobre nuestros derechos y nuestros deberes como PDI en el proceso de evaluación. Asegurar que nuestros procesos de evaluación son justos. Mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.		
Contenidos:	Normativa de evaluación de la UEx y estatuto de los estudiantes, B.O.E. Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre y Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.			
Evaluación:	La tarea consistirá en detección de puntos de mejora en los sistemas de evaluación redactados en las fichas docentes. propuestas de mejora.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 100 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 22 de abril de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL ABORDAJE Y LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD LGBTI EN EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios: PDI,PTGAS	
Coordinador	JOSÉ MARÍA NÚÑEZ BLANCO; josemari@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MARÍA NÚÑEZ BLANCO josemari@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Sesiones expositivas, con interacción con el alumnado. Casos prácticos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Comprender los conceptos clave relacionados con la diversidad sexual, de género y familiar, evitando estereotipos y usos incorrectos del lenguaje. Sensibilizar sobre el impacto de la LGTBIfobia, la discriminación y las microagresiones en el bienestar y el desempeño de las personas. Identificar y analizar situaciones de discriminación o vulnerabilidad que pueden darse en entornos educativos. Dotar de herramientas de intervención, acompañamiento y derivación para abordar casos de discriminación, violencia intergénero o delitos de odio. Conocer el marco legislativo estatal y autonómico vigente en materia de derechos LGTBI+, y comprender sus implicaciones en diferentes contextos		
Contenidos:	Debate guiado y reflexión colectiva. Visionado de materiales audiovisuales (cortometrajes y testimonios). Ejercicios de empatía y análisis de situaciones cotidianas en organizaciones.			
Evaluación:	Cuestionario final.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 101 BADAJOZ. Fechas: 16, 17 y 18 de marzo de 2026, 16:30-20:30 h. Nº 102 CÁCERES. Fechas: 23, 24 y 25 de febrero de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A ACCESIBILIDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DIRECTIVA EUROPEA 2019/882 Y ESTÁNDARES DE CALIDAD E-LEARNING.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, BEATRIZ CRISTINA RODRÍGUEZ CALDERA bearodriguez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	La metodología del curso será virtual asíncrona. Los contenidos principales se presentarán a partir de vídeos, que irán acompañados de presentaciones y materiales complementarios que permitirán al alumnado profundizar en los temas abordados.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender los principios y obligaciones básicos de la Directiva (UE) 2019/882 de Accesibilidad. 2. Identificar cómo afecta la "Directiva (UE) 2019/882" a las universidades. 3. Conocer los principales estándares de calidad e-learning y cómo se relacionan con criterios de accesibilidad. 4. Saber aplicar criterios básicos de accesibilidad digital para el diseño de cursos en plataformas virtuales.		
Contenidos:	Módulo 1. Introducción a la accesibilidad digital. Módulo 2. Directiva (UE) 2019/882 de Accesibilidad y su aplicación. Módulo 3. Normas de calidad en e-learning y su relación con accesibilidad. Módulo 4. Accesibilidad en plataformas virtuales y contenidos digitales.			
Evaluación:	Para superar el curso es necesario: Participar en el Foro de discusión a través de las diferentes líneas de discusión que se abran. Es requisito obtener, al menos, 10 puntos (sumando la calificación de todos los mensajes) en la participación de este Foro. Entregar la tarea práctica y obtener calificación de apto			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 103 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 16 al 29 de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN: EL ESQUEMA NACIONAL DE SEGURIDAD (ENS) EN LA UNIVERSIDAD			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO; lorenzom@unex.es			
Ponentes:	LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO lorenzom@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se realizará de forma online síncrona a través de Microsoft Teams. Se usarán metodologías activas, dinámicas y participativas, con ejercicios y aplicaciones prácticas. Se utilizará material (documentos, presentaciones, vídeos, etc.) disponible en el CVUEx.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	40		
	Objetivos:	Identificar los riesgos asociados al uso de las tecnologías de la información y las consecuencias de un mal uso de las tecnologías en la universidad. Identificar los principios básicos y requisitos mínimos del ENS que impactan directamente en el trabajo diario. Conocer y aplicar las medidas de seguridad [MP] y [OP] más relevantes para la protección de la información académica, investigadora y de gestión. Comprender el perfil de cumplimiento del ENS para Universidades (Guía CCN-STIC 881) y su rol dentro del marco legal. Desarrollar la capacidad de identificar, notificar y responder a incidentes de seguridad de forma adecuada.		
Contenidos:	Introducción a los fundamentos y el marco legal del ENS. Riegos y soluciones de seguridad en el uso de las tecnologías de la información en la universidad. Medidas de Seguridad Esenciales para el PDI. La Ciberhigiene en el Entorno Universitario. La perspectiva de la gestión y la gobernanza. Continuidad, auditoría y evolución del ENS.			
Evaluación:	Asistencia al 80% de las sesiones. Evaluación a través de cuestionarios y ejercicios prácticos en el CVUex.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 13, 15, 20 y 22 de abril de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MARÍA NÚÑEZ BLANCO; josemari@unex.es			
Ponentes:	MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ SÁEZ diversidad@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Sesiones expositivas, con interacción con el alumnado. Casos prácticos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Comprender los conceptos clave relacionados con la diversidad sexual y de género. Identificar y analizar las claves relevantes sobre cómo incorporar la diversidad LGBTI+ en la investigación académica.		
Contenidos:	Debate guiado y reflexión colectiva. Visionado de materiales audiovisuales.			
Evaluación:	Cuestionario final.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 CÁCERES. Fechas: 15 de abril de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MASCULINIDAD EN LA UNIVERSIDAD: REFLEXIÓN, CONVIVENCIA Y CORRESPONSABILIDAD			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	DAVID CERÓN VÁZQUEZ participa@fundacioniniciativasocial.es, MIGUEL ÁNGEL ESQUEMBRE GONZÁLEZ info@colectivocala.org, JESÚS MORENO PIZARRO participa@fundacioniniciativasocial.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se fomentará la participación de los asistentes y el trabajo colaborativo, así como la reflexión sobre los contenidos del taller.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Comprender cómo los modelos de masculinidad influyen en dinámicas de campus, relaciones interpersonales y espacios de estudio/trabajo. 2. Identificar comportamientos, actitudes y prácticas asociadas a masculinidades positivas que favorecen la igualdad y el bienestar estudiantil. 3. Desarrollar competencias para intervenir ante situaciones de violencia, acoso, discriminación o micromachismos en el entorno universitario. 4. Impulsar el compromiso masculino en la construcción de aulas, espacios sociales y equipos de investigación más inclusivos.		
Contenidos:	1. Marco conceptual (Masculinidad hegemónica en el campus: competitividad extrema, invisibilización emocional, liderazgo jerárquico). 2. Masculinidad, roles y cultura. Comunicación y liderazgo 3. Corresponsabilidad			
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas y/o un cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 106 BADAJOZ. Fechas: 5, 6 y 7 de mayo de 2026. 16:30-20:30 h. Nº 107 CÁCERES. Fechas: 4, 5 y 6 de mayo de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROYECTOS EUROPEOS DESDE CERO: INICIACIÓN Y OPORTUNIDADES PARA INVESTIGADORES			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	JOSÉ MANUEL GARCÍA ALONSO; jgaralo@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es ANA CLAUDIA PEREIRA DASILVA ana.pereira@fundecyt-pctex.es,ROCÍO PÉREZ CHINARRO rperez@unex.es GUADALUPE RUBIO FIGUEROLA grubio@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología combina actividades expositivas, demostraciones guiadas y trabajo práctico autónomo. En las sesiones síncronas se presentarán los conceptos fundamentales sobre el funcionamiento de Horizonte Europa, el análisis de convocatorias y los recursos institucionales disponibles, utilizando ejemplos reales y explorando en directo las principales plataformas (Funding & Tenders, Horizon Dashboard, etc.). Se fomentará la participación mediante preguntas, breves ejercicios de análisis y discusión orientada. La parte no presencial consistirá en la realización de una actividad práctica en el Campus Virtual, en la que cada participante deberá identificar una convocatoria alineada con su área, analizar sus elementos esenciales y elaborar un breve comentario reflexivo. Esta combinación de explicación, práctica guiada y aplicación autónoma permite adquirir de forma progresiva y aplicada los conocimientos básicos necesarios para iniciarse en proyectos europeos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Comprender la estructura básica de Horizonte Europa y las principales modalidades de financiación disponibles para el personal investigador. - Identificar oportunidades de participación mediante la exploración guiada de portales y herramientas de búsqueda de convocatorias. - Introducir el uso de herramientas de IA para apoyar la lectura, análisis inicial y resumen de topics. - Conocer los recursos y servicios institucionales de apoyo disponibles en la Universidad de Extremadura para el desarrollo de proyectos europeos.			
Contenidos:	- Introducción al programa Horizonte Europa: estructura general, pilares, de las políticas a los topics, tipos de acciones, cómo entender un topic y oportunidades relevantes para investigadores en distintas etapas. - Funcionamiento de los proyectos europeos: características de los consorcios, roles principales y diferencias respecto a convocatorias nacionales o regionales. - Identificación de oportunidades de financiación: búsqueda guiada de topics en el Portal Funding & Tenders, uso del Horizon Dashboard y CORDIS para explorar estadísticas y análisis de elementos clave de las convocatorias - Uso básico de IA en la investigación: herramientas para resumir topics, identificar palabras clave y realizar un análisis preliminar. - Servicios institucionales de apoyo: funciones y recursos de la OPE. EU GREEN como plataforma de construcción de consorcios.			
Evaluación:	Para superar la actividad, cada participante deberá realizar una tarea práctica en el Campus Virtual. La tarea consistirá en identificar un topic de Horizonte Europa alineado con su área de investigación, utilizando para ello el Portal Funding & Tenders.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 1, 2 y 3 de junio de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN. SOLICITUD DE PROYECTOS EUROPEOS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es, SARA CORDÓN GÓMEZ saracordon@unex.es, CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es, GUADALUPE RUBIO FIGUEROLA grubio@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se utilizarán estrategias didácticas que permitan la participación del alumnado y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	25		
	Objetivos:	1- Identificar las convocatorias específicas de proyectos en estudios de género y su solicitud 2- Conocer cómo incorporar la perspectiva de género en los proyectos Horizonte Europa 3- Promover la incorporación de la perspectiva de género en la investigación 4- Incluir la perspectiva de género en los informes de proyectos, la interpretación y discusión de resultados		
Contenidos:	1- Perspectiva de género en investigación: conceptos básicos 2- La igualdad de género en los proyectos del Horizonte Europa 3- Convocatorias de proyectos en estudios de género 4- Interpretación y discusión de resultados con perspectiva de género			
Evaluación:	Resolución de un caso práctico			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 BADAJOZ. Fechas: 8, 9, 10 y 11 de junio de 2026, 16:30-20:30h. Nº 110 CÁCERES. Fechas: 1, 2, 3 y 4 de junio de 2026, 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON MIRADA GLOBAL: INTEGRAR LA COOPERACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	SILVIA ROMÁN SUERO sroman@unex.es;			
Ponentes:	ENARA ECHART MUÑOZ enaraem@ucm.es, JAVIER MAZORRA AGUIAR javier.mazorra@upm.es, SILVIA ROMÁN SUERO sroman@unex.es, FRANCISCO ZAMORA POLO fzpolo@us.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 11	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso combinará sesiones expositivas, espacios de reflexión colectiva y actividades prácticas. - En las sesiones teóricas se presentarán los marcos normativos y conceptuales (Agenda 2030, estrategias de cooperación universitaria, sostenibilidad institucional, etc.), acciones desarrolladas en la actualidad por la Oficina COOPERAS y de forma central, los docentes mostrarán herramientas para introducir competencias transversales y reflexión crítica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.. - En la parte práctica, el profesorado elaborará propuestas concretas para incorporar la cooperación y la sostenibilidad en su asignatura o línea de investigación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	- Fomentar la reflexión crítica del profesorado universitario sobre el papel de la universidad en la promoción de la cooperación y la sostenibilidad. - Proporcionar herramientas y metodologías para integrar estos enfoques en la planificación docente y en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Orientar la investigación aplicada y los trabajos académicos (TFE, TFM, tesis doctorales) hacia la contribución a los desafíos del desarrollo sostenible. - Impulsar la cooperación universitaria como vía de transformación social y de aprendizaje compartido. - Promover redes internas y externas entre profesorado interesado en la docencia e investigación con impacto social y ambiental.		
Contenidos:	Contexto y marco institucional Cooperación y sostenibilidad en la práctica docente Investigación e innovación para el desarrollo sostenible Diseño de propuestas personales y colectivas			
Evaluación:	Se deberá realizar una tarea que describa al menos tres ideas concretas de modos en que el profesorado podría incluir el enfoque de cooperación en una acción docente y otra de investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6 y 7de julio de 2026;16:30-20:30 h. y 8 de julio de 2026;17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROYECTOS EUROPEOS: CÓMO REDACTAR PROPUESTAS EUROPEAS COMPETITIVAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,3ER CICLO	
Coordinador	JOSÉ MANUEL GARCÍA ALONSO; jgaralo@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es, ANA CLAUDIA PEREIRA DASILVA ana.pereira@fundecyt-pctex.es, ROCÍO PÉREZ CHINARRO rperez@unex.es, GUADALUPE RUBIO FIGUEROLA grubio@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología será eminentemente práctica y participativa, combinando actividades expositivas breves con análisis guiado de ejemplos reales y ejercicios de aplicación inmediata. Cada sesión incluirá explicaciones estructuradas sobre la redacción de propuestas europeas, seguidas de demostraciones sobre cómo abordar secciones clave (Excelencia, Impacto, Implementación) y cómo utilizar herramientas de IA para revisar y mejorar borradores. Se realizarán actividades de discusión en grupo para analizar la lógica de los evaluadores y detectar errores comunes, así como pequeños ejercicios en los que los participantes practicarán la formulación de objetivos, la definición de resultados y la construcción de narrativas coherentes. La última parte de cada sesión estará orientada a aplicar lo aprendido en fragmentos de propuestas reales o simuladas, fomentando un aprendizaje activo y centrado en la práctica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	• Dominar la estructura y lógica interna de las propuestas europeas, comprendiendo los requisitos clave de las secciones de Excelencia, Impacto e implementación. • Desarrollar competencias de redacción estratégica, formulando objetivos claros, narrativas coherentes y argumentos sólidos alineados con las expectativas de los evaluadores. • Aplicar herramientas y técnicas de IA para mejorar la calidad de los borradores, detectar incoherencias y optimizar la presentación de la propuesta. • Aprender a construir y describir adecuadamente un plan de trabajo, incluidos Work Packages, entregables, hitos y mecanismos de gestión y seguimiento.			
Contenidos:	1. Análisis avanzado de convocatorias de Horizonte Europa: identificación de requisitos explícitos y ocultos, lectura estratégica de topics y expectativas del evaluador. 2. Redacción de la sección Excelencia: formulación de objetivos, enfoque metodológico, novedad, alineación con políticas europeas y narrativa científico-técnica. 3. Redacción de la sección Impacto: pathways to impact, resultados esperados, KPIs, explotación, comunicación y difusión. 4. Implementación y plan de trabajo: estructura de Work Packages, entregables, milestones, cronograma, riesgos y gobernanza del proyecto. 5. Construcción y gestión de consorcios competitivos: roles, complementariedad y descripción de capacidades. 6. Aspectos presupuestarios y administrativos en los proyectos 7. Uso de herramientas de IA para la redacción			
Evaluación:	Para superar la actividad, se elaborará un esbozo de propuesta utilizando una plantilla simplificada y adaptada de los formularios oficiales de Horizonte Europa.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 112 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 14, 15, 16 y 17 de septiembre de 2026; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUYENDO UNIVERSIDADES IGUALITARIAS: HERRAMIENTAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es, SARA CORDÓN GÓMEZ saracordon@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	Se fomentará la participación y el trabajo colaborativo, así como la reflexión sobre las cuestiones de género.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1- Comprender los conceptos clave relacionados con igualdad de género, diversidad e inclusión, así como su relevancia en el contexto universitario. 2- Identificar y analizar desigualdades de género presentes en las dinámicas académicas, institucionales y de participación estudiantil. 3- Desarrollar estrategias y habilidades prácticas para integrar la perspectiva de género en las actividades universitarias (docencia, investigación, gestión universitaria, etc.).		
Contenidos:	1- Conceptos fundamentales: igualdad de género, perspectiva de género, interseccionalidad, sesgos inconscientes. 2- Diagnóstico y análisis: identificación de brechas de género en universidades, roles de género en el aula, barreras a la participación académica. 3- Herramientas prácticas: metodologías para la integración de la perspectiva de género, lenguaje inclusivo, diseño inclusivo de proyectos, buenas prácticas europeas. 4- Aplicación a contextos reales (por ejemplo: estudio de casos en docencia, investigación y gestión; análisis de convocatorias europeas con enfoque de género como Horizon Europe o Erasmus+).			
Evaluación:	Resolución de un caso práctico y/o un cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 5 al 18 de octubre de 2026; Aula BA: 14 de octubre de 2026 17:00-19:00h. Aula CC: 13 de octubre de 2026 11:00-13:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ALINEAMIENTO DE LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA CON LOS ODS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	ANTONIO JESÚS PÉREZ MAYO; jperez@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO JESÚS PÉREZ MAYO jperez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 6
	Metodología:	Disponibilidad de diversos materiales en el campus virtual con posibilidad de realizar actividades prácticas en grupos reducidos y aplicar un modelo participativo en el desarrollo del curso		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	• Facilitar la inclusión de los ODS en la política institucional universitaria • Favorecer el cumplimiento normativo de los centros universitarios en lo relativo a los ODS • Mejorar y estimular la vinculación de la Universidad con el entorno		
Contenidos:	• Introducción a la Agenda 2030 y su relevancia para las universidades. • Estrategias para integrar los ODS en políticas institucionales. • Liderazgo intersectorial para fomentar alianzas estratégicas. • Seguimiento, evaluación y comunicación del impacto institucional en los ODS			
Evaluación:	Presentación de una propuesta de actividad para mejorar el logro en la UEX de al menos un ODS.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 114 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 19 de octubre de 2026 al 01 de noviembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS CON MENCIÓN DUAL Y CLAVES PARA LA VERIFICACIÓN POR ANECA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	JOSÉ MANUEL PEREA ORTEGA; jmperea@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MANUEL PEREA ORTEGA jmperea@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 8
	Metodología:	Sesiones no presenciales (8 horas): trabajo en el campus virtual mediante un itinerario de aprendizaje asíncrono, basado en recursos guiados, actividades interactivas H5P, foros de discusión, y análisis dirigido de ejemplos y materiales de referencia. Sesión presencial (4 horas): una jornada eminentemente práctica en aula (Cáceres y Badajoz), orientada a la aplicación de los contenidos y al manejo de documentación institucional, mediante trabajo en grupo, y que servirá para que los asistentes diseñen un primer borrador del entregable final del curso, aplicando los modelos y pautas trabajados.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Contextualizar la Formación Dual Universitaria (FDU), delimitando su alcance y diferenciándola de las prácticas académicas externas. 2. Conocer el marco normativo aplicable a la Mención Dual y sus implicaciones para el diseño de títulos de Grado y Máster. 3. Comprender y aplicar el Protocolo REACU/ANECA para la inclusión de la Mención Dual en títulos oficiales, identificando los elementos que deben quedar definidos en una propuesta académica. 4. Diseñar los componentes esenciales del proyecto o plan formativo dual: estructura curricular, resultados de aprendizaje y metodologías docentes. 5. Conocer la documentación y el procedimiento institucional de la UEx (modelos y normativa interna) para la solicitud de títulos de Grado y Máster con Mención Dual.		
Contenidos:	1. Fundamentos y contexto de la Formación Dual Universitaria (FDU). 2. Marco normativo de la Mención Dual. 3. Protocolo REACU/ANECA para la inclusión de la Mención Dual. 4. Diseño del proyecto o plan formativo dual. 5. Documentación y procedim			
Evaluación:	Elaboración de un borrador de plan formativo dual para un título de Grado o Máster de interés.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 115 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 2 al 15 de noviembre de 2026; Aula BA: 12 de noviembre de 2026,17:00-19:00h. Aula CC: 13 de noviembre de 2026, 11:00-13:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HACIA UN ENTORNO SEGURO: TALLER SOBRE EL PROTOCOLO DE ACOSO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA			
Modalidad:	Virtual		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ; lubritor@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es,MARÍA LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ lubritor@unex.es, ALBA SIERRA RODRÍGUEZ albasierra@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Resolución de casos prácticos Actividad expositiva. Actividades de discusión Trabajo autónomo. El taller incorpora metodologías activas ¿aprendizaje basado en casos, dinámicas colaborativas, simulaciones de toma de decisiones¿ que permiten conectar el contenido normativo con experiencias reales del ámbito universitario.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las distintas manifestaciones de la violencia de género y sexual, promoviendo una cultura de respeto, equidad y tolerancia cero frente a cualquier forma de violencia. 2. Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia de género y sexual en el contexto universitario. 3. Fomentar la reflexión crítica sobre los roles de género, el consentimiento y las dinámicas de poder en las relaciones interpersonales, especialmente en el ámbito académico. 4. Promover la participación activa de la comunidad universitaria en la construcción de entornos seguros e inclusivos, mediante el conocimiento de protocolos, recursos institucionales y redes de apoyo existentes.		
Contenidos:	1. Conceptualización y tipos de violencia de género y sexual: 2. Dinámicas de poder y roles de género en las relaciones 3. Protocolos y recursos de apoyo frente a la violencia de género y sexual en el ámbito universitario:			
Evaluación:	Resolución de casos prácticos y/o cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 116 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 16 al 29 de noviembre de 2026; Aula BA: 26 de noviembre de 2026, 17:00-19:00h. Aula CC: 27 de noviembre de 2026, 11:00-13:00 h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C3 - Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA PRINCIPIANTES			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es			
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1.- Valorar la potencialidad Excel como herramienta 2.- Manejar el programa a nivel de usuario 3.-Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral		
Contenidos:	Primeros pasos y no tenerle miedo Qué es Excel y para qué sirve en la vida real Partes de la pantalla: cinta de opciones, filas, columnas, celdas Crear, guardar y abrir archivos (.xlsx) Introducir y borrar datos (texto, números, fechas) Fórmulas y funciones que salvan la vida Cómo escribir una fórmula (siempre empieza con =) Sumar, restar, multiplicar y dividir celdas Las 6 funciones imprescindibles:			
Evaluación:	Entrega de un ejercicio de aplicación y consolidación de lo visto en el taller			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 117 PLASENCIA. Fechas: 2 y 3 de febrero 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL. DEJA QUE EL LO HAGA POR TI Y VIVE UN POCO MEJOR. NIVEL MEDIO.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es			
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1.- Valorar la potencialidad Excel como herramienta 2.- Manejar el programa a nivel medio 3.-Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral son soltura		
Contenidos:	Contenidos de la actividad 1. Importar datos(catáctertes separados por comas u otros), 2. Separar una cadena de text/datos en columnas, 3. Creación de listas automáticas, 4. Rellenos automáticos, 5. Validaciones de datos (solo dejar que se escriban una serie de datos; numéricos, de una lista, fecha, hora¿), 6. Formulación: obtener la nota examen tipo test con los aciertos y errores; cálculos con elementos condicionales, 7. Atajos habituales; copiar, cortar, pegar, negrita, cursiva 8. Preparación de listados: quitar espacios sobrantes, poner todo el texto en minúsculas, mayúsculas, primera letra de cada palabra en mayúsculas, 9. Pasar fecha a texto,			
Evaluación:	Entrega de ejercicio de aplicación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 118 PLASENCIA. Fechas: 2 al 4 de marzo 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL BÁSICO PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller se empleará una metodología exclusivamente práctica a través de una colección de aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula por los alumnos y guiados paso a paso por el profesor, acompañados de las explicaciones y breves nociones teóricas necesarias. No son necesarios conocimientos previos, ya que el taller partirá desde cero y se aprenderá a utilizar la herramienta de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcredits - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	- Conocer la herramienta Excel, los elementos de su interfaz y sus posibilidades. - Introducir y gestionar datos, realizar operaciones y aplicar formulas - Crear gráficos, insertar imágenes y otros elementos gráficos - Controlar formatos y estilos de presentación e impresión		
Contenidos:	Modulo 1: Conceptos básicos de la hoja Excel. Entorno de trabajo. Barras de herramientas. Trabajar con la hoja de cálculo. Introducir datos y operaciones básicas. Modulo 2: Operaciones avanzadas. Utilizar formulas y funciones. Tipos de funciones. Referencias a celdas. Listas de datos. Modulo 3: Creación de gráficos y elementos de dibujo. Tipos de gráficos. Insertar imágenes y otros elementos gráficos. Modulo 4: Formatos y estilos de presentación. Formatos condicionales. Diseño de página. Visualización e impresión. Exportar resultados a otros programas.			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán elaborar una hoja de cálculo en Excel comentada, preferiblemente aplicada a su ámbito de conocimiento de docencia o investigación, a partir de los contenidos aprendidos durante el curso y según las pautas indicadas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 119 CÁCERES. Fechas: 1,2 y 3 de junio 10-14h.; y 4 de junio 2026; 10-13h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMОВI EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MIGUEL ÁNGEL DURÁN VINAGRE mduranv@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software libre Jamovi. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Importar y configurar conjuntos de datos para su análisis estadístico. Ejecutar análisis descriptivos básicos, tanto numéricos como gráficos, para explorar la información. Aplicar procedimientos de estadística inferencial sencillos para interpretar datos. Identificar y caracterizar variables en función de la estructura del conjunto de datos. Reducir la complejidad de los datos originales mediante técnicas de síntesis, como análisis factorial, para facilitar su manejo.		
Contenidos:	Importación y configuración de datos en Jamovi. Elaboración de análisis descriptivos mediante gráficos y tablas. Introducción a técnicas básicas de estadística inferencial. Conceptos y práctica de análisis factorial en Jamovi para simplificar conjuntos de variables. Estrategias para transformar y resumir variables, facilitando la interpretación y uso de los datos.			
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 120 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 26 de octubre al 08 de noviembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MENDELY Y ZOTERO: GESTORES BIBLIOGRÁFICOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es			
Ponentes:	DANIEL LÁZARO MARTÍN dlazaro@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 17
	Metodología:	El taller tiene un carácter práctico. Además de las explicaciones en formato de videotutorial juntos con distintos ejemplos donde se detallan cómo llevar a cabo acciones específicas con Mendeley y Zotero. También se les proporcionará presentaciones y documentos en formato PDF que complementan y amplían la información de los videotutoriales. Por otro lado, existirán diversos foros de dudas para las tareas y de consulta sobre la utilización del software. Para demostrar la comprensión de los contenidos, el alumnado deberá completar varias tareas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Conocer el funcionamiento básico de los gestores bibliográficos Mendeley y Zotero como software para la investigación. • Importar y organizar referencias creando bibliotecas digitales estructuradas. • Insertar citas y generar bibliografías automáticas en procesadores de texto. • Configurar ambos gestores y aplicarlos en trabajos académicos y de investigación.		
Contenidos:	• Introducción a Mendeley y Zotero como herramientas de investigación. • Importación de referencias desde diferentes fuentes. • Organización de bibliotecas: carpetas, colecciones y etiquetas. • Inserción de citas y creación de bibliografías. • Exportación e intercambio de bibliotecas.			
Evaluación:	El alumnado realizará diversas actividades prácticas, que incluirán pequeños cuestionarios tipo test y la entrega de un documento elaborado con Mendeley y Zotero, donde se refleje el uso básico de ambos gestores bibliográficos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 121 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 9 al 22 de febrero de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA SPSS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARTA LEYTON ROMÁN; mleyton@unex.es			
Ponentes:	RUTH JIMÉNEZ CASTUERA ,MARTA LEYTON ROMÁN mleyton@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada en este curso será teórico-práctica, donde se enseñará la teoría relacionada con el análisis de validación y con el aprendizaje de éste a través del programa SPSS, a través de la práctica sincrónica en el programa. Al principio, será una enseñanza dirigida para posteriormente dejar autonomía al alumnado con diferentes supuestos prácticos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Describir las funcionalidades de la utilización de cuestionarios dentro de la metodología cuantitativa. • Enseñar herramientas para elaborar cuestionarios. • Aprender los análisis estadísticos correspondientes para la creación y validación del cuestionario a través del programa SPSS. • Reflexionar sobre interpretación de los resultados.		
Contenidos:	Los contenidos a tratar serán los siguientes: • Importancia de la utilización del cuestionario en los estudios que engloben una metodología cuantitativa. • Entendimiento del proceso de elaboración de cuestionarios. • Aprendizaje del análisis estadístico exploratorio, factorial y de fiabilidad, para la validación del cuestionario. • Conocimiento del proceso de creación de variables. • Lectura e interpretación de resultados, derivados de los análisis descritos.			
Evaluación:	La tarea a realizar será la elección de una de las bases de datos procedentes de estudios donde se han pasado cuestionarios, ofrecidas por los ponentes y posterior análisis para su validación y creación de variables.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 122 BADAJOZ. Fechas: 15 y 16 de junio 2026 16:00-21:00 h. Nº 123 CÁCERES. Fechas: 29 y 30 de junio 2026 16:00-21:00 h. Nº 124 MÉRIDA. Fechas: 22 y 23 de junio 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IA CON PROPÓSITO: ENSEÑAR LOS ODS DESDE UN ENFOQUE COMPETENCIAL CON HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MONTSERRAT RINCÓN ASENSIO; mrincon@unex.es			
Ponentes:	MONTSERRAT RINCÓN ASENSIO mrincon@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología tiene como soporte el contexto de IA generativa y el Aprendizaje basado en Retos, el Aprendizaje basado en Problemas/Proyectos o Aprendizaje Servicio. Se combinarán actividades individuales de adquisición de competencias en torno a los ODS a través de alguna de la herramientas de IA generativa. Por otro lado, el trabajo autónomo se complementa con la discusión y debate en foros de contenidos en torno a la temática en cuestión. Es necesario tener alguna experiencia con entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje para poder diseñar a través de ChatGPT, Claude, NotebookLM o Minimax actividades que favorezcan la práctica docente y permitan al alumnado alcanzar las competencias del siglo XXI.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	•Entrenar en las principales estrategias relacionadas con los ODS a través de un entorno interactivo. •Identificar oportunidades para desarrollar competencias transversales con IA generativa. •Diseñar y aplicar retos docentes alineados con ODS a través de recursos didácticos interactivos y aplicación de IA generativa. •Crear materiales educativos con IA relacionados con los ODS y entrenar mecanismos de difusión, publicación y alcance. •Fomentar entornos de enseñanza-aprendizaje sostenibles e inclusivos. •Valorar la IA como herramienta de apoyo al trabajo investigativo y docente, integrando la ética docente e investigadora al planteamiento educativo.		
Contenidos:	1. Introducción: IA, educación y ODS - Marco de la Agenda 2030 y su integración en la educación superior. - Conceptos básicos de IA generativa y ética en educación. - Herramientas base: ChatGPT, Claude, NotebookLM, Gemini, Copilot, entre otros. 2. Competencias docentes y aprendizaje con IA dentro del marco europeo de la Agenda 2030. - Diseño competencial y evaluación con IA. - IA como apoyo a la personalización del aprendizaje. 3. Metodologías activas para el trabajo con los ODS. - ABP, ApS y ABR con herramientas de IA generativa. - Diseño y aplicación de retos docentes alineados con ODS. 4. Laboratorio creativo de IA generativa. - Generación de recursos didácticos IA-ODS.			
Evaluación:	Para alcanzar las competencias y objetivos de esta formación se deberán realizar todas las actividades de las que se compone el taller, participar en foros con aportaciones reflexivas y presentar un producto final que aglutine todos los contenidos abordados durante el desarrollo de las 4 sesiones con las metodologías activas desde la IA generativa.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 125 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 30 de noviembre al 13 de diciembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IA PARA EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS;			
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Habiendo marcado seminario/jornada será una exposición interactiva, donde los docentes que asistan podrán tanto interactuar con la presentación por medio de sus móviles como participar en una discusión posterior que se establecerá tras la exposición		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	• Que los docentes asistentes se familiaricen con las diferentes IAs y conozcan sus limitaciones de privacidad en el entorno docente de la UEx • Que los asistentes conozcan el fundamento básico de los LLM para entender sus limitaciones actuales • Que los docentes asistentes vean las posibilidades de crear recursos didácticos con IA a través de ejemplos reales • Que los docentes asistentes vean las posibilidades de realizar coevaluaciones con ayuda de la IA sobre ejemplos reales		
Contenidos:	• Qué es la IA, qué son los grandes modelos de lenguaje (LLM) y cuál es su fundamento • Limitaciones, desafíos y consideraciones éticas y de privacidad • Ventajas actuales de la IA para docentes • Tipos de uso de la IA por parte del alumnado • Tipos de uso efectivo de la IA por parte del equipo docente • Ejemplo de creación de rúbricas y coevaluación con IA • Claves en el aprendizaje: Evocación, reflexión y retroalimentación, beneficios, ejemplos de actividades reales y su uso con IA, así como los retos en su implementación en el aula			
Evaluación:				
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 126 BADAJOZ. Fechas: 26 de enero 2026; 16:30-20:30 h. Nº 127 CÁCERES. Fechas: 27 de enero 2026; 16:30-20:30 h. Nº 128 MÉRIDA. Fechas: 29 de enero 2026; 16:30-20:30 h. Nº 129 PLASENCIA. Fechas: 30 de enero 2026; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COPILOT Y AGENTES DE IA: HERRAMIENTAS PARA LA EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN DOCENTE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	ANTONIO FERNÁNDEZ PORTILLO; antoniofp@unex.es			
Ponentes:	MANUEL ALMODOVAR GONZALEZ Manuelag@unex.es,JAIME FLORES POLAN Jflores@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 6
	Metodología:	Se empleará una metodología mixta (10 horas totales) que combina la actividad expositiva (sesiones síncronas virtuales para la introducción conceptual y demostraciones prácticas de las herramientas) con la aplicación práctica y el trabajo autónomo (sesiones asíncronas). Se utilizará el modelo de clase invertida asistida por IA, donde los participantes accederán a materiales de preparación generados con Copilot antes de las sesiones síncronas. El taller incluirá actividades de discusión sobre la ética y los límites de la IA en la academia, y se fomentará el uso de agentes de IA para simular escenarios de investigación y docencia.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Capacitar en el uso de Copilot y NotebookLM para la gestión eficiente de la información académica. Aplicar la IA en la revisión bibliográfica y el análisis de datos para la investigación (Línea IA2/I2). Diseñar materiales didácticos innovadores que soporten la clase invertida (Línea D1). Fomentar la autonomía en la redacción y estructuración de documentos académicos complejos mediante herramientas de IA. Evaluar críticamente las implicaciones éticas y la calidad de los contenidos generados por agentes de IA.		
Contenidos:	Introducción a la IA Generativa en la UNEX: Acceso y funcionalidades de Copilot (M365) y NotebookLM. IA para la Investigación (IA2/I2): Uso de Copilot y NotebookLM para la síntesis de documentos, gestión de referencias y apoyo al análisis de datos cualitativos. IA para la Innovación Docente (D1): Creación de materiales para la clase invertida (resúmenes, casos, cuestionarios) y personalización del aprendizaje. Agentes de IA y Producción Académica: Diseño de prompts avanzados y uso de agentes para la estructuración, redacción y autoevaluación de trabajos académicos. Ética y Calidad: Detección de sesgos, plagio y buenas prácticas en la integración de la IA en la academia.			
Evaluación:	Para la superación, los participantes deberán entregar un portafolio práctico que demuestre la aplicación de las herramientas de IA en su ámbito. Este portafolio consistirá en dos tareas principales: Tarea de Investigación (IA2/I2): Elaboración de un resumen ejecutivo y un esquema de análisis de un conjunto de 3-5 documentos académicos propios, utilizando NotebookLM o Copilot, demostrando la aplicación de la IA en la gestión de la información.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 130 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26 de enero 2026 al 08 de febrero 2026; Sesión TEAMS: 06/02/2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	La acción formativa contará con vídeo tutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Crear documentos y carteras pdf Combinar documentos pdf Editar documentos en pdf Proteger documentos pdf Crear y combinar formularios en pdf Firmar y codificar con el Certificado Digital		
Contenidos:	Navegación por un documento pdf - Trabajo con Miniaturas de Página. - Navegar mediante marcadores, jerarquía. - Crear, combinar archivos en un pdf, crear desde varios archivos y crear carteras pdf. - Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. - Edición de documento pdf, texto, imágenes, encabezado pié de pg, paginado, marca de agua, insertar vídeos, adjuntos y fondo en un pdf. - Enlaces, Ocr y comentarios - Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos. - Trabajo con capas en un pdf Elaboración un formulario en PDF - Combinar archivos de datos de formulario en hoja de cálculo - Creación de formulario PDF desde word - Protección de pdf con contraseña y codificado con certf digital. - Firma digital y rubrica			
Evaluación:	Evaluación continua, cada bloque se activará cuando se realiza la tarea solicitada en el anterior y se evalúa como Apta. El alumno supera el curso cuando supera los 4 bloques de contenido			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 131 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 15 de febrero 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE EXPOSICIONES ORALES, PÓSTER Y SU DEFENSA: TIPS Y HERRAMIENTAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es			
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,RAFAEL RUBIO VIDAL rafaelrv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Actividad expositiva a través de videos de las personas docentes de este curso/taller, acompañadas y apoyadas por presentaciones y enlaces webs. Aplicación práctica a través de ejercicios de autoaprendizaje con apoyo de la formación recibida. Trabajo autónomo final de autoanálisis y autoevaluación, que también será evaluado por las docentes de este curso/taller.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Objetivo General: Actualizar los conocimientos relacionados con la elaboración y divulgación de las exposiciones científicas Objetivos Específicos: 1. Conocer herramientas de la comunicación para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 2. Conocer herramientas de elaboración para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 3. Aprender a ganar seguridad en la exposición científica y su divulgación.		
Contenidos:	1. Recursos de apoyo para elaborar y defender el resto de contenidos que vienen a continuación. 2. Tips para elaborar una buena presentación Power Point. 3. Tips para hacer un buen póster. 4. Tips para defender una buena exposición científica.			
Evaluación:	Al finalizar, con el contenido realizado en las anteriores actividades, el alumnado se grabará exponiendo durante 5 minutos, analizará este video en base a los contenidos aprendidos en este curso/taller para posteriormente elaborar un informe de resultados.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 132 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 16 de febrero al 1 de marzo de 2026 Sesión TEAMS: 27 de febrero 2026 10:00-14:00 h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO AUDACITY - EDITOR MULTIPISTA DE AUDIO-			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO; jorgembotello@unex.es			
Ponentes:	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO jorgembotello@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 8
	Metodología:	El curso se desarrollará completamente en modalidad virtual, combinando sesiones sincrónicas por videoconferencia con actividades prácticas autónomas. Cada sesión incluirá una demostración guiada en directo del uso de Audacity y, posteriormente, ejercicios individuales que el profesorado realizará en su propio equipo, con acompañamiento y resolución de dudas en tiempo real. Se aplicará un enfoque de aprendizaje activo, donde los participantes ¿aprenden haciendo¿: grabarán, editarán y producirán audios desde el primer día. Las actividades colaborativas se realizarán mediante salas de trabajo virtuales y espacios de intercambio en la plataforma digital.El curso se completa con un proyecto final práctico, directamente aplicable al contexto		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Al finalizar, el alumno será capaz de: Manejar la interfaz y las herramientas esenciales de Audacity. Grabar audio usando micrófonos externos e internos. Editar pistas: cortar, pegar, normalizar, limpiar ruidos, ecualizar. Usar efectos para mejorar la calidad del sonido. Exportar audio a diferentes formatos (MP3, WAV, OGG¿).		
Contenidos:	La actividad formativa abordará los aspectos esenciales de Audacity: configuración inicial, grabación de voz y manejo de múltiples pistas, edición básica (cortes, limpieza de ruido, ajuste de volumen), aplicación de efectos (ecualización, compresión, cambios de tono y velocidad) y mezcla de audios. También se trabajará la creación de recursos educativos sonoros, la preparación de podcasts breves y la exportación final en diferentes formatos para su uso en entornos virtuales de aprendizaje. También el uso de la IA para generar voces y recursos sonoros.			
Evaluación:	Cada alumno entregará un proyecto completo a elegir entre: Podcast de 2 a 5 minutos, Narración para vídeo,			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 133 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 23 de febrero a 8 de marzo de 2026 Sesión TEAMS: 5 de marzo 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,3ER CICLO	
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MANUEL SANTOS JAÉN jmsj1@um.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del taller se basa en un enfoque activo y participativo, combinando la exposición teórica con la aplicación práctica de los contenidos. La formación se desarrollará en modalidad presencial síncrona a través de Microsoft Teams, lo que permitirá la interacción directa entre ponente y participantes, así como el trabajo colaborativo en tiempo real. Se facilitará a los alumnos los materiales preparados por el profesor. Entre estos recursos se incluirá una presentación en PowerPoint que cubrirá el temario del taller, así como un listado de aplicaciones que se estudiarán y utilizarán a lo largo del curso. Durante el taller, se llevarán a cabo diversas prácticas para evaluar el grado de aprendizaje de los alumnos sobre el uso y las posibilidades de las aplicaciones tratadas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. El objetivo principal de este seminario es brindar a los participantes una comprensión integral de la inteligencia artificial (IA) generativa y su aplicación en la investigación académica. 2. A través de un recorrido práctico y ético sobre el uso de herramientas avanzadas como los modelos de lenguaje, se busca capacitar a los asistentes para incorporar la IA en cada etapa del proceso investigativo: desde la generación de ideas y redacción hasta el análisis de datos, la revisión de literatura y la promoción de los resultados. 3. Además, se abordará el impacto ético de la IA en la investigación, promoviendo un uso responsable y consciente de estas tecnologías.		
Contenidos:	1. Breve introducción a la IA 2. Auge de la IA generativa 2.1. Motivos del auge 3. Consejos previos al uso de IA 3.1. Cuando usar IA 4. Ética en el uso de IA en la investigación 5. IA generativa en la investigación, principales usos 5.1. Escritura 5.1.1. Redacción y traducción 5.1. Escritura 5.1.1. Redacción y traducción 5.2. Introducción 5.2.1. Generación de ideas 5.2.1.1. Temas de investigación 5.2.1.1.1. Búsqueda 5.3. Revisión de literatura 5.3.1. Análisis de documentos 5.4. Análisis empírico 5.4.1. Aprendizaje conceptos básicos 5.5. Discusión y conclusiones 5.6. Referencias 5.7. Revisión del artículo			
Evaluación:	La evaluación se llevará a cabo mediante la cumplimentación de las preguntas realizadas durante las sesiones, realización de las actividades y participación en los foros.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 134 BADAJOZ. Fechas: 10 y 12 de marzo de 2026; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TEAMS (REUNIONES EN LÍNEA)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 8
	Metodología:	Videotutoriales que recogen las posibilidades que ofrece TEAMS a nivel básico especialmente en el tema de Reuniones en línea. Se propondrán diversas tareas para que el alumno realice pruebas de configuración y compruebe que funciona.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	Aprender a programar una reunión en línea, tanto en la web, en la aplicación de escritorio y en el campus virtual, así como a realizar una reunión en línea de forma inmediata. Aprender las posibilidades que tiene a la hora de gestionar una reunión en línea			
Contenidos:	Programar una reunión en línea Llevar a cabo una reunión de forma inmediata Gestionar una reunión en línea Compartir recursos en una reunión en línea, pantalla, archivos, ceder control y gestionar salas de grupos dentro de la reunión general, así como realizar sondeos entre los participantes. Extraer informes de asistencia, grabación de sesiones así como transcripción.			
Evaluación:	La evaluación continua se realiza con el visionado de los tutoriales.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 135 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 16 al 29 de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUANDO MEJOR: TALLER DE RÚBRICAS Y FEEDBACK CON IA GENERATIVA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	ÁLVARO RUBIO LARGO; arl@unex.es			
Ponentes:	BERTA CARO PUERTOLAS bertacaro@unex.es,IRENE OLGA CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es MARÍA ROSARIO FERNÁNDEZ FALERO rferfal@unex.es ÁLVARO RUBIO LARGO arl@unex.es,MIGUEL ÁNGEL VEGA RODRÍGUEZ mavega@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	La acción formativa se desarrollará en la modalidad Virtual (asíncrona) a través del Campus Virtual (Moodle), con una duración total de 10 horas. La metodología combina la actividad expositiva (3 horas de contenidos multimedia y textos guía) con un enfoque intensivo en la aplicación práctica (7 horas de trabajo autónomo). Este formato de "Taller" exige al PDI la realización de 3 ejercicios prácticos directamente aplicados a su docencia real: (1) Diseño de Rúbricas asistido por IA Generativa (2) Generación de Feedback formativo de calidad usando la rúbrica (3) Diseño de una actividad de evaluación sostenible (auto/co-evaluación)		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	OBJETIVO GENERAL: Capacitar al PDI en el uso de la IA Generativa como un asistente pedagógico experto, permitiendo escalar la calidad de la evaluación formativa (rúbricas y feedback) e integrarla eficientemente en la plataforma Moodle. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: O1: Analizar los principios de la evaluación formativa y sostenible, junto con el impacto ético del uso de la IA Generativa en la docencia universitaria. O2: Diseñar rúbricas de evaluación de alta calidad, alineadas con los resultados de aprendizaje, utilizando la IA Generativa como asistente de diseño.		
Contenidos:	El taller se estructura en 3 módulos de contenido (3 horas) que proporcionan el fundamento para las 3 tareas prácticas (7 horas).Los contenidos derivan de la microcredencial "Pedagogical Assessment in Higher Education: Embedding Formative Assessment in Practice" (2nd EU GREEN Academic Retreat, U. Évora, Oct 2025), aplicando la IA Generativa a sus talleres clave: 1. Fundamentos: Se abordarán los principios de la evaluación formativa y sostenible (transparencia) y el co-diseño de Rúbricas de calidad mediante prompting. 2. Feedback: Se enseñarán métodos de IA Generativa para aplicar los principios de feedback de calidad (accionable, personalizado) a escala. 3. Sostenibilidad: Se presentarán estrategias de IA para fomentar el juicio evaluativo (auto/co-evaluación) y su integración técnica en Moodle (Tarea/Taller).			
Evaluación:	Para superar el taller (modalidad "Curso o Taller") , el PDI deberá realizar un trabajo práctico aplicado (70% de la carga horaria total) que demuestra la asimilación de los contenidos. Este trabajo se divide en 3 tareas entregables que se desarrollarán en el aula virtual del curso:			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 136 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6 al 19 de abril de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTEGRANDO CHATGPT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTRATEGIAS Y APLICACIONES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	GUADALUPE MARTÍNEZ BORREGUERO mmarbor@unex.es FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	El taller combinará sesiones expositivas con aplicaciones prácticas para explorar el uso de ChatGPT en la educación superior. Comenzará con presentaciones breves para introducir ChatGPT y sus aplicaciones en la enseñanza y la evaluación. Seguirá una fase de aplicación práctica, donde los participantes experimentarán con ChatGPT para crear material educativo y diseñar métodos de evaluación. Se fomentará el trabajo en equipo y el intercambio de ideas. Se incluirán también actividades de discusión para reflexionar sobre las implicaciones éticas y pedagógicas del uso de inteligencia artificial en la educación. Las sesiones serán interactivas, promoviendo el análisis crítico y la participación activa. Por último, se asignará un trabajo autónomo para desarrollar proyectos prácticos, aplicando ChatGPT en contextos educativos específicos, proporcionando retroalimentación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	1.- Capacitar a los docentes en el uso de ChatGPT para la creación de material didáctico personalizado, mejorando así la calidad y diversidad de los recursos educativos disponibles. 2.- Fomentar la aplicación de ChatGPT en estrategias de enseñanza, permitiendo a los educadores explorar nuevas metodologías pedagógicas que se adapten a las necesidades de los estudiantes en un entorno educativo moderno. 3.- Desarrollar habilidades para integrar ChatGPT en la evaluación de los aprendizajes, incluyendo la creación de pruebas adaptativas y la generación de feedback personalizado, para una evaluación más eficaz y orientada al estudiante. 4.- Promover la discusión crítica sobre las implicaciones éticas y el impacto pedagógico de la inteligencia artificial en la educación, preparando a los docentes para un uso responsable y consciente de estas tecnologías.			
Contenidos:	1.- Introducción a ChatGPT: Exploración de sus fundamentos, capacidades y aplicaciones en el contexto educativo. 2.- Estrategias de Enseñanza con ChatGPT: Integración de ChatGPT en la planificación y ejecución de clases, discusión de metodologías innovadoras y casos prácticos. 3.- Creación de Material Didáctico: Uso de ChatGPT para desarrollar recursos educativos interactivos y personalizados, incluyendo lecciones, ejercicios y material de estudio. 4.- Evaluación Asistida por ChatGPT: Diseño de pruebas adaptativas, métodos de evaluación automatizada y generación de feedback personalizado utilizando ChatGPT. 5.- Implicaciones Éticas y Pedagógicas: Análisis crítico de los desafíos éticos y consideraciones pedagógicas en el uso de inteligencia artificial en la educación.			
Evaluación:	Para superar el taller, los participantes deberán desarrollar un proyecto aplicado que integre ChatGPT en un aspecto concreto de su práctica docente. Este proyecto puede tomar la forma de un plan de lecciones, una estrategia de enseñanza innovadora o un método de evaluación automatizada basado en ChatGPT. Además, los participantes deberán reflexionar críticamente sobre los desafíos éticos y pedagógicos asociados con la implementación de esta tecnología....			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 137 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 04 al 17 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IA Y GRABACIÓN DE VIDEOS SOLO CON POWERPOINT			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI		
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS;			
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 2
	Metodología:	Se seguirá una metodología de clase al revés adaptado. Las sesiones virtuales tendrán lugar en primer lugar y se orientarán a la adquisición de conocimientos básicos de audio y vídeo por parte de los alumnos a partir de vídeos creados por el docente. Si bien algunos de estos conocimientos podrían ser prescindibles y en PowerPoint todos no son directamente aplicables, conocerlos permitirá a los docentes el uso de software de grabación y edición/producción de vídeo más allá de PowerPoint si necesitan hacer grabaciones más avanzadas o editar los vídeos generados desde PowerPoint. En segundo lugar, se explicará en clase presencial en formato de lección magistral las opciones de PowerPoint para a creación de vídeos. Por último, se supervisará a los alumnos realizando estas tareas para finalizar con la grabación de un vídeo de carácter didáctico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	- Conocer los fundamentos del audio y del vídeo digital - Conocer las diferentes opciones de grabación y exportación de vídeo con las que cuenta PowerPoint - Conocer diferentes tipos de vídeo que se pueden generar desde PowerPoint y también sus limitaciones. - Capacidad para generar un vídeo desde PowerPoint		
Contenidos:	- Conocer los fundamentos del audio y del vídeo digital - Conocer las diferentes opciones de grabación y exportación de vídeo con las que cuenta PowerPoint - Conocer diferentes tipos de vídeo que se pueden generar desde PowerPoint y también sus limitaciones. - Capacidad para generar un vídeo desde PowerPoint			
Evaluación:	Los asistentes que deseen superar el curso deberán entregar un vídeo original creado a partir de PowerPoint siguiendo las pautas explicadas en el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 138 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 18 al 22 de mayo de 2026 TEAMS: 21 de mayo de 2026 17:00-19:00H.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DOMINA LA VISUALIZACIÓN CIENTÍFICA EN R: DEL DATO BRUTO A LA FIGURA PERFECTA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO		
Coordinador	LUZ GARCÍA-LONGORIA BATANETE; luzlongoria@unex.es			
Ponentes:	LUZ GARCÍA-LONGORIA BATANETE luzlongoria@unex.es IRENE HERNÁNDEZ CABALLERO irenehc@unex.es,CARLOS MORA RUBIO morarubio@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 18
	Metodología:	El curso se desarrollará de forma completamente online y combinará metodología expositiva y práctica. Cada sesión incluirá una breve introducción teórica seguida de demostraciones en directo en R y ejercicios guiados. Se fomentará la participación activa mediante resolución conjunta de problemas, análisis de ejemplos reales y espacios de discusión sobre buenas prácticas en visualización. Los participantes contarán con materiales descargables y datos de ejemplo para realizar actividades autónomas entre sesiones y consolidar los conocimientos adquiridos. La evaluación se basará en la realización de una tarea final aplicada a su docencia o investigación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Adquirir los conocimientos fundamentales para importar, explorar y gestionar datos en R. Desarrollar habilidades para generar gráficos de alta calidad mediante ggplot2, orientados a docencia e investigación. Introducir el uso de ggtree para la representación de árboles filogenéticos. Aprender a crear animaciones científicas mediante gganimate. Promover el uso de herramientas reproducibles y abiertas en el ámbito académico.			
Contenidos:	Introducción a R y RStudio: interfaz, scripts, proyectos. Importación de datos (CSV, Excel), limpieza básica y exploración inicial (summary, dplyr). Tipos de datos y estructuras fundamentales (vectores, data frames, factores). Fundamentos de ggplot2: gramática de gráficos, capas, temas y exportación de figuras. Gráficos aplicados a docencia e investigación: barras, cajas, violines, líneas, mapas. Introducción a ggtree: lectura de árboles, visualización básica y anotaciones. Creación de animaciones con gganimate: transiciones, elementos dinámicos y exportación.			
Evaluación:	La actividad se superará mediante la entrega de una tarea final en la que cada participante deberá aplicar lo aprendido a su propio ámbito docente o investigador. El trabajo consistirá en generar una figura original en R (gráfica, árbol filogenético o animación) empleando sus propios datos o un conjunto de datos facilitado, incluyendo el script reproducible. Se evaluará la correcta importación, manipulación y visualización de los datos, así como la adecuación de la figura para su uso en clases, artículos o presentaciones académicas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 139 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 18 al 31/ de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO CREATIVO PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta CANVA y en los beneficios que puede aportar su uso. Además, se mostrará cómo crear imágenes generadas con inteligencia artificial para enriquecer visualmente los recursos, explorando herramientas de IA que facilitan la creación de gráficos personalizados, adaptados a las necesidades educativas o de comunicación científica. Durante el tiempo de trabajo no presencial, el alumnado que curse esta actividad formativa debe crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral o póster científico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Desarrollar habilidades en el uso de CANVA para crear contenido multimedia. 2. Incorporar imágenes generadas con inteligencia artificial en diseños docentes y científicos. 3. Optimizar la presentación visual de contenidos para eventos académicos y educativos. 4. Conocer herramientas complementarias de IA para enriquecer el diseño multimedia.		
Contenidos:	- Introducción al diseño multimedia con CANVA. - Estrategias de diseño efectivo. - Generación y edición de imágenes con inteligencia artificial. - Edición avanzada en CANVA. - Creación de presentaciones para uso didáctico y eventos científicos.			
Evaluación:	Para la superación del taller, el alumnado debe crear individualmente una presentación, integrando los conocimientos adquiridos en el taller, incluida la generación de imágenes con IA sobre una temática relacionada con una asignatura que esté impartiendo o con investigaciones que esté desarrollando.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 140 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 14 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS GAMIFICADOS: GENIALLY E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios: PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA MILAGROS MATEOS NUÑEZ; milagrosmateos@unex.es			
Ponentes:	MARÍA MILAGROS MATEOS NUÑEZ milagrosmateos@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad formativa tratará de priorizar los aspectos prácticos de la elaboración e implementación de recursos educativos digitales (Genially, IA y otros) para plantear actividades de enseñanza y aprendizaje en educación superior. Se presentará un marco teórico breve sobre las diferentes herramientas propuestas y, seguidamente, se implementará una experiencia real. Por último, se diseñará y se elaborará un ejemplo con las personas participantes, de manera que sirva como entregable del curso. El curso se inicia desde cero, considerando que los estudiantes no conocen las aplicaciones a emplear ni otras parecidas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Capacitar a los docentes en nuevas técnicas y aplicaciones para la realización de materiales didácticos digitales dirigidos a gamificar el aula. Aprender el funcionamiento de las diferentes aplicaciones presentadas. Realizar propuestas didácticas gamificadas con algunas de las aplicaciones presentadas. Fomentar las competencias digitales en el ámbito de la educación superior mediante la realización de actividades gamificadas con recursos digitales.		
Contenidos:	Experiencias prácticas y diseño de actividades con recursos educativos digitales. Gamificación en el aula.			
Evaluación:	Elaborar un sencillo Break Out gamificado utilizando los recursos presentados en el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 141 BADAJOZ. Fechas: 04 de junio de 2026 09:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	DESIREE AYUSO DEL PUERTO; deayusodelp@unex.es			
Ponentes:	DESIREE AYUSO DEL PUERTO deayusodelp@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrollará en modalidad online síncrona mediante la plataforma Microsoft TEAMS. La metodología será activa, participativa y aplicada, alternando breves exposiciones teóricas con actividades prácticas en directo, análisis de ejemplos y demostraciones guiadas. Así pues, cada sesión combinará exposición conceptual breve con retos prácticos en grupo o individuales, donde los participantes diseñarán misiones, recompensas y escenarios utilizando herramientas de Inteligencia Artificial. Se fomentará el trabajo cooperativo, la reflexión crítica sobre la motivación del alumnado y la evaluación formativa mediante dinámicas de juego.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Comprender los principios de la gamificación y su aplicación universitaria. Integrar IA en la creación y gestión de proyectos gamificados. Evaluar la motivación y el aprendizaje del alumnado mediante estrategias lúdicas.		
Contenidos:	Comprender los fundamentos conceptuales de la gamificación y su aplicación en la enseñanza universitaria como metodología activa. Identificar y emplear herramientas de Inteligencia Artificial para el diseño y la personalización de escenarios, personajes, misiones y sistemas de retroalimentación en entornos gamificados. Conocer herramientas digitales para el desarrollo y gestión de proyectos gamificados en el ámbito de la educación superior. Diseñar y prototipar un mini proyecto gamificado con apoyo de la Inteligencia Artificial, transferible a la asignatura o área de conocimiento de cada participante.			
Evaluación:	Los participantes deberán diseñar y prototipar un mini proyecto gamificado aplicado a una de sus asignaturas, integrando de forma justificada el uso de herramientas de Inteligencia Artificial.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 142 BADAJOZ. Fechas: 8,9,15 y 16/ de junio de 2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA E IMÁGENES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA USO DIDÁCTICO Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ONLINE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica, centrada en la creación de vídeos multimedia que pueden ser utilizados tanto para la docencia como para la participación en congresos con modalidad online. A través de contenido visual, se explicará cómo crear un vídeo a partir de una presentación realizada en PowerPoint, integrándola posteriormente con el vídeo de una exposición mediante la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diversas funciones que ofrece esta herramienta digital, enseñando al alumnado a utilizarla para la edición, personalización y optimización de sus proyectos. Además, se mostrará cómo integrar imágenes generadas con inteligencia artificial para enriquecer visualmente los vídeos, explorando herramientas de IA que facilitan la creación de gráficos personalizados, adaptados a las necesidades educativas o de comunicación científica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer las funciones principales de CAMTASIA para la creación de vídeos. 2. Crear vídeo-presentaciones atractivas y profesionales para participar en congresos online. 3. Diseñar vídeos multimedia interactivos para uso didáctico que mejoren la motivación y el aprendizaje del alumnado. 4. Integrar imágenes generadas con inteligencia artificial en los vídeos, potenciando la creatividad y la personalización del contenido. 5. Desarrollar competencias básicas en edición de vídeos y generación de contenido multimedia.		
Contenidos:	1. Configuración de una presentación de Microsoft Office PowerPoint para su conversión en vídeo. 2. Cómo realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación realizada en Microsoft Office PowerPoint. 3. Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA 4. Edición e incorporación de efectos en los vídeos a través de la aplicación CAMTASIA. 5. Generación y edición de imágenes con IA. 6. Exportación del proyecto para su guardado y difusión del vídeo resultante. 7. Elaboración de vídeos interactivos.			
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado debe crear una vídeo-presentación de forma individual, integrando los conocimientos adquiridos en el taller, incluida la generación de imágenes con IA, para su posterior evaluación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 143 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 8 al 21 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS DE EXAMEN MEDIANTE SOFTWARES ESPECÍFICOS			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI
Coordinador	JOSÉ LUIS GÓMEZ RAMOS; joseluisgr@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es JOSÉ LUIS GÓMEZ RAMOS joseluisgr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad combinará exposiciones teóricas breves con demostraciones prácticas en aula. Se realizarán actividades guiadas donde los participantes aplicarán de forma directa las herramientas tecnológicas para la creación y corrección de pruebas. Se fomentará el trabajo autónomo para explorar y practicar funcionalidades, junto con espacios para la discusión, resolución de dudas y compartición de experiencias. De este modo, se potencia el aprendizaje activo y colaborativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Capacitar al profesorado universitario en el uso de software especializado para diseñar pruebas escritas eficaces. 2. Desarrollar habilidades para la corrección automática y el análisis rápido de resultados. 3. Optimizar el proceso evaluativo mejorando la calidad y objetividad mediante herramientas tecnológicas. 4. Adaptar y personalizar pruebas según diferentes niveles y disciplinas académicas. 5. Fomentar la integración de tecnologías innovadoras en la práctica docente universitaria. 6. Promover la reflexión crítica sobre las metodologías evaluativas y su impacto en el aprendizaje.			
Contenidos:	1. Introducción a software para la creación de pruebas: funciones y bancos de preguntas. 2. Diseño y estructuración de exámenes con diversos tipos de ítems. 3. Uso de aplicaciones para la corrección automatizada de pruebas. 4. Análisis de resultados y elaboración de informes para la mejora educativa. 5. Buenas prácticas para la integración de estas herramien			
Evaluación:	Diseñar un examen completo utilizando el software de creación de pruebas facilitado y llevar a cabo su corrección simulada con un programa de corrección automática (igualmente facilitado). Además, elaborar un informe breve reflexivo sobre la experiencia y su aplicación en el contexto docente propio.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 144 BADAJOZ. Fechas: 22/ de junio 2026 16:30-20:30h. Nº 145 CÁCERES. Fechas: 23 de junio 2026 16:30-20:30h. Nº 146 MÉRIDA. Fechas: 25 de junio 2026 16:30-20:30h. Nº 147 PLASENCIA. Fechas: 24 de junio 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN: INTRODUCCIÓN A MATLAB			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter eminentemente práctico, fomentando el aprendizaje activo y participativo del alumno y el aprendizaje colaborativo. Se empleará puntualmente el método expositivo para introducir los conceptos claves. Se realizarán diferentes aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula tanto individualmente como grupalmente apoyadas por la tutorización del profesorado. No son necesarios conocimientos previos, ya que el taller partirá desde cero y se aprenderá a utilizar la herramienta de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Introducir al alumno en el manejo de la herramienta (elementos de interfaz y funcionalidades) 2. Conocer y manejar las estructuras básicas para el tratamiento de datos, las principales funciones y acceso a librerías de funciones específicas para distintos campos de conocimiento 3. Introducir el lenguaje propio de la herramienta que permita desarrollar códigos propios y rutinas y algoritmos de cálculo en aplicaciones concretas 4. Generar automáticamente gráficos y figuras		
Contenidos:	Módulo 1: Introducción a Matlab. ¿Qué es?, características básicas, espacio de trabajo. Gestión de variables. Módulo 2: Elementos básicos. Principales comandos y funciones. Módulo 3: Operaciones básicas. Almacenar y obtener datos. Vectores, matrices e hipermatrices. Funciones. Módulo 4: Operadores de programación sencillos. Archivos y scripts. Módulo 5: Generación de gráficos y figuras 2D y 3D. Módulo 6: Resolución de errores y avisos. Control de tiempos de ejecución. Compilación completa y por partes. Detener rutinas de cálculo.			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán elaborar un script con una rutina de cálculo en Matlab comentada, aplicada a su ámbito de investigación, a partir de los contenidos aprendidos durante el curso y según las pautas indicadas en el trabajo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 148 CÁCERES. Fechas: 14 de septiembre de 2026 17:30-20:30h; ,15,16 y 17 de septiembre de 2026; 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESPECÍFICO DE DATOS CUALITATIVOS CON IA USANDO EL ENTORNO SEGURO DE LA PLATAFORMA QINSIGHTS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	LUIS ALFREDO LOAIZA QUINTERO lalfredo@gmail.com FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología combina sesiones demostrativas asíncronas, ejercicios guiados con entrevistas simuladas y espacios para construir un análisis mediante estructuras temáticas a partir de textos reales. Se enfatiza el aprendizaje activo mediante interacción en algunas sesiones síncronas con QInsights, así como la revisión crítica de sus capacidades y alcances de esta plataforma especializada en el procesamiento y análisis de datos cualitativos. El taller incluye recursos de práctica y acompañamiento asincrónico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Dotar a los participantes de habilidades técnicas y reflexivas para aplicar análisis cualitativo aprendiendo a usar la IA especializada QInsights como plataforma segura, garantizando resguardo ético, coherencia metodológica y generación de insights relevantes a partir de datos cualitativos.		
Contenidos:	Introducción a la IA en investigación cualitativa; preparación de los datos para el procesamiento en una plataforma de IA, prompting básico y especializado en la investigación cualitativa; extracción temática; análisis conversacional con el chatbot especializado Q para el procesamiento y análisis guiado; construcción de matrices comparativas; ética del análisis con IA; elaboración de informes cualitativos con trazabilidad de los datos.			
Evaluación:	Presentación de un informe final que demuestre el uso específico de la plataforma QInsights utilizando los reportes de salida generados específicamente por esta plataforma. Para ello se utilizarán casos de entrevistas de ejemplo, bien sea archivos en formato pdf de documentos publicados u otro tipo de textos, demostrando habilidades metodológicas, criterio en el uso de esta plataforma de IA, como también la demostración breve del paso a paso metodológico aplicado para sustentar la trazabilidad del procesamiento hasta llegar al análisis cualitativo implementado mediante QInsights.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 149 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 14 al 27 de septiembre de 2026; Sesión TEAMS: 24 de septiembre 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLATAFORMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA INVESTIGACIÓN (COPILOT, CHATGPT, MANUS, NOTEBOOKLM Y GEMINI)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI	
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es, JAIRO MELO SÁNCHEZ jairoms@unex.es, FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá en modalidad virtual, combinando sesiones sincrónicas y asincrónicas. Las sesiones sincrónicas incluirán webinars y talleres interactivos, mientras que las asincrónicas ofrecerán recursos multimedia, lecturas y ejercicios prácticos. Esta metodología flexible permite a los participantes aprender a su propio ritmo y aplicar los conocimientos adquiridos en sus proyectos de investigación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	1. Identificar las funcionalidades básicas de las plataformas de IA (Copilot, ChatGPT, Manus, NotebookLM y Gemini) y su potencial aplicación en las distintas fases de la investigación doctoral. 2. Aplicar las herramientas de IA para tareas fundamentales como la búsqueda de información, la síntesis de textos y la generación de ideas, garantizando un uso inicial productivo. 3. Comprender los principios éticos y las directrices académicas para el uso responsable de la IA en la investigación, asegurando la integridad del trabajo doctoral.		
Contenidos:	1. Introducción a la IA generativa y su ecosistema. 2. Uso básico de la IA para la búsqueda y síntesis de información. 3. Plataformas de IA: ChatGPT, Copilot, Manus, NotebookLM, Gemini, otras 4. Principios de ética y responsabilidad académica.			
Evaluación:	Informe de prompts, resultados y reflexión sobre un breve plan de investigación realizado con las plataformas IA.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 150 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de octubre a 1 de noviembre de 2026 Sesión TEAMS: 29 de octubre de 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LATEX			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller se empleará una metodología exclusivamente práctica a través de una colección de aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula por los alumnos y guiados paso a paso por el profesor, acompañados de las explicaciones y breves nociones teóricas necesarias. En el taller se partirá de un nivel básico y se aprenderá a utilizar la herramienta de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer la herramienta LATEX, los elementos de su interfaz y sus posibilidades. 2. Conocer la estructura general de un documento LATEX, aprender a manejar formatos e insertar elementos en el documento. 3. Aprender a introducir las referencias cruzadas entre los elementos del documento y generar índices y listados.		
Contenidos:	Módulo 1: Interfaz de LATEX; Estructura general de un documento LATEX, y adaptarlo a otros formatos de documentos (libros, artículos, monografías¿). Compilar documentos. Definir formatos en LATEX (fuente, párrafos, encabezados y pies de página, pies de figuras y tablas¿). Módulo 2: Insertar imágenes y figuras; Crear tablas sencillas; Editar y escribir ecuaciones y fórmulas. Módulo 3: indicar etiquetas a los elementos y gestionar las referencias cruzadas dentro del documento. Módulo 4. Generar índices (índice general del documento, índices de tablas, índices de figuras, índices de palabras¿) y listas de referencias bibliográficas.			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán elaborar un documento breve (2-4 paginas) ajustándose a un formato de artículo o manual docente, sobre su ámbito de conocimiento de docencia o investigación, incluyendo al menos, referencias, tablas y figuras, según las pautas indicadas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 151 CÁCERES. Fechas: 26/ de octubre de 2026 17:30-20:30h. 27,28 y 29/d e octubre de 2026; 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DE VIDEOCONFERENCIA Y TRABAJO COLABORATIVO PARA DOCENTES E INVESTIGADORES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	PAULA MUÑOZ RODRÍGUEZ; paulamr@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA AMANTE BOTELLO camantebo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	Este taller se desarrollará mediante una metodología práctica en la que se presentará a los participantes diversas herramientas de videoconferencia aplicable a la docencia y a la investigación. Se explorará en profundidad las herramientas Teams, Zoom y Google Meet, destacando los beneficios que ofrecen al docente investigador para el desarrollo de su actividad docente e investigadora. Los contenidos se estructurarán en diferentes módulos que incluirán videos explicativos y foros de discusión donde los participantes podrán compartir sus reflexiones. Al concluir los módulos se realizara la entrega de un breve trabajo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Conocer las características y potencialidades de Teams, Zoom y Meet. Desarrollar habilidades comunicativas adaptadas a entornos digitales docentes e investigadoras. Fortalecer las competencias digitales de los docentes mediante el uso de herramientas de videoconferencia y colaboración en línea. Utilizar funciones avanzadas: Grabación, sala de grupos, control de permisos, crear evento...		
Contenidos:	Bloque 1. Microsoft Teams. Introducción y exploración del interfaz y funcionalidades básicas y avanzadas. Comunicación y gestión de reuniones. Programación de reuniones y eventos. Control de permisos y roles. Bloque 2. Zoom. Introducción a la herramienta. Funcionalidades y uso. Bloque 3. Google Meet. Creación de cuenta y acceso a la plataforma. Integración con Google Workspace (Calendar, Drive). Creación de eventos académicos desde Calendar.			
Evaluación:	Los participantes realizarán aportaciones en el foro y un trabajo final que incluirá un análisis DAFO sobre las diferentes herramientas utilizadas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 152 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 16 al 29 de noviembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON MANUS.IA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO, PDI		
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se desarrollará a través de una modalidad no presencial que combinará sesiones teóricas y prácticas estilo MOOC. Las sesiones síncronas se centrarán en la exposición de conceptos fundamentales y el análisis de casos de estudio, mientras que las sesiones asíncronas permitirán a los participantes la aplicación práctica de herramientas de IA en proyectos específicos. Esta metodología asegura una formación integral y aplicada		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer las herramientas de IA para la docencia y el aprendizaje: Capacitar a los docentes en el uso de herramientas de IA para crear experiencias de aprendizaje que se adapten a las necesidades de los estudiantes, mejorando así su rendimiento y motivación. 2. Aprender a optimizar la gestión educativa mediante IA: Proveen conocimientos sobre cómo la IA puede ser utilizada para optimizar la gestión de cursos y recursos educativos, facilitando la planificación y administración de las actividades académicas de manera más eficiente. 3. Reflexionar sobre la innovación pedagógica con IA: Introducir metodologías innovadoras basadas en IA que promuevan		
Contenidos:	1. Introducción a las Herramientas de IA para la docencia y la investigación 2. Optimización de las tareas docentes y de investigación 3. Innovación Pedagógica con IA. 4. Uso Ético de la IA en Educación en los materiales digitales y de investigación			
Evaluación:	Informe de tarea docente y de investigación con anexo de los prompts de la IA			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 153 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 23 de noviembre a 6 de diciembre 2026 Sesión TEAMS: 03 de diciembre 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS: EDPUZZLE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula. Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre Edpuzzle, una herramienta en línea que nos permite compartir y editar vídeos. Sin duda, existen infinidad de herramientas en la Web que realizan este tipo de acciones, pero Edpuzzle nos permite realizar un seguimiento a nuestro alumnado (visualizaciones, cuestionarios, calificaciones...). Edpuzzle nos permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz; y las herramientas IA facilitan la generación de contenido multimedia.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	- Conocer el modelo pedagógico The Flipped Classroom (FC). - Implementar FC en el aula. - Relacionar FC con otras metodologías presentes en el aula. - Conocer y usar herramientas imprescindibles sobre FC en el aula. - Generar contenido multimedia a través de herramientas IA.		
Contenidos:	- Fundamentos de The Flipped Classroom (FC) o Clase Invertida. - The Flipped Classroom vs Clase Tradicional. - Gestión de los tiempos en la FC: antes, durante y después. - La FC y sus ventajas para desarrollar la Taxonomía de Bloom, la teoría de las Inteligencias Múltiples y el Aprendizaje Cooperativo en el aula. - Herramientas fundamentales para implementar el modelo FC. - Generación de contenido multimedia con IA (Canva y Rask.ai)			
Evaluación:	Creación de un recurso digital que permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 154 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 9 al 22 de febrero de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL AULA DIGITAL			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica donde se presentará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usarse en el aula, destacando que muchas de estas aplicaciones integran funciones de inteligencia artificial para facilitar la creación de materiales educativos. Se profundizará en algunas herramientas digitales y en los beneficios que pueden aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los participantes deberán realizar un trabajo individual en el que demuestren su habilidad en el manejo de las diferentes aplicaciones presentadas, incluyendo el aprovechamiento de las funcionalidades de IA, permitiendo así valorar la asimilación de los contenidos impartidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. 2. Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia. 3. Crear contenido didáctico y multimedia atractivo a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. 4. Explorar las funciones de inteligencia artificial incorporadas en aplicaciones educativas y cómo pueden optimizar el proceso de diseño. 5. Utilizar y distribuir materiales compartidos en la red para obtener recursos digitales en el contexto educativo.			
Contenidos:	Diferentes metodologías de enseñanza y aprendizaje. Herramientas para crear contenidos digitales. Herramientas para evaluar. Herramientas para gestionar redes sociales en el aula. Herramientas para crear videos en el aula.			
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá crear al menos dos recursos materiales con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que imparte se cómo docente o con investigaciones que se estén desarrollando.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 155 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 23 de febrero al 08/de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DIGITALES DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS			
Modalidad:	Semipresencial TEAMS		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es			
Ponentes:	DESIRÉE AYUSO DEL PUERTO deayusodelp@unex.es FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrolla bajo unas metodologías pragmáticas, principalmente, se basa en aprender a hacer uso de las herramientas digitales que se trabajan en el aula y saber aplicarlas en función del área de conocimiento, todo ello con la finalidad de mejorar las competencias digitales y ampliar el conocimiento sobre las posibilidades de las TIC en el proceso formativo. El curso está compuesto por cuatro sesiones presenciales a través de Microsoft TEAMS. En un primer momento se presentará a nivel teórico cada una de las herramientas, para explicar y presentar la funcionalidad de cada una de las herramientas desde una perspectiva teórica para que los participantes tengan un conocimiento general y puedan comenzar a trabajar. Posteriormente, el curso se desarrolla de forma pragmática (learning by doing) que consiste en el diseño de sus propios recursos didácticos haciendo uso de cada una las herramientas presentadas en función de las materias o áreas donde trabajen.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Identificar y seleccionar herramientas digitales adecuadas para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios y el desarrollo de tareas académicas. - Aprender a diseñar materiales educativos digitales que sirvan de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. - Aplicar estrategias metodológicas innovadoras que integren el uso de las TRIC. - Planificar y estructurar tareas académicas digitales que favorezcan el aprendizaje activo. - Desarrollar casos prácticos adaptados al área de conocimiento empleando las herramientas trabajadas.			
Contenidos:	1. Diseño de recursos educativos digitales. 2. Selección e identificación de herramientas de interacción y evaluación. 3. Diseño de actividades significativas que integren el uso de las TRIC atendiendo al área de conocimiento. 4. Posibilidades de la IA para la personalización del aprendizaje y la creación de recursos educativos. 5. Conocimiento de las funcionalidades básicas que permitan cada una de las herramientas digitales trabajadas en el aula.			
Evaluación:	Se debe realizar el diseño de varios recursos didácticos digitales mediante el uso de las herramientas que se presenten y trabajen en las sesiones. Estos recursos deben ajustarse al contenido o área de conocimiento donde trabaja el participante, con la finalidad de poder ser utilizados en el aula y poniendo en práctica el conocimiento que ha sido adquirido en este curso, así como las tareas académicas que se diseñen deben tener un carácter aplicativo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 156 BADAJOZ. Fechas: 24 de febrero; 03,10 y 17 de marzo de 2026 16:00-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREATIVIDAD AUDIOVISUAL PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ; evadomin@unex.es			
Ponentes:	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ evadomin@unex.es GUADALUPE DURÁN DOMÍNGUEZ gldd@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 14	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad se desarrollará mediante la Metodología Basada en Proyectos (MBP), centrada en aprender haciendo. El taller comenzará con una fase creativa manual en la que los participantes elaborarán bocetos, guiones visuales y esquemas para planificar sus recursos. Estos materiales servirán como base para pasar después al trabajo digital, aplicando principios de diseño gráfico y técnicas de edición audiovisual con herramientas accesibles. El enfoque práctico permitirá experimentar, ajustar y mejorar las propuestas durante el proceso, asegurando que cada participante genere un recurso audiovisual funcional, claro y aplicable a su docencia o comunicación académica, de forma individual o grupal. El trabajo colaborativo favorecerá el intercambio de ideas y la resolución conjunta de problemas reales.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	-Fomentar la creatividad como elemento clave para el desarrollo de recursos audiovisuales didácticos innovadores. -Aplicar principios del diseño gráfico y audiovisual en la creación de materiales docentes, aplicando enfoques originales que mejoren significativamente la calidad y el impacto de la comunicación de contenidos académicos. -Desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas tecnológicas básicas, adaptándolas a las necesidades educativas para la creación y edición de contenidos audiovisuales. -Impulsar la innovación en recursos educativos mediante el pensamiento creativo, integrando diseño audiovisual y tecnologías para enriquecer las presentaciones y materiales didácticos.		
Contenidos:	Módulo 1: Fundamentos del diseño audiovisual para la comunicación académica: claves, percepción visual y buenas prácticas. Módulo 2: Principios esenciales de diseño: imagen, color, tipografía y composición visual. Módulo 3: Creatividad en la comunicación audiovisual: estrategias y enfoques innovadores. Módulo 4: Herramientas para la creación audiovisual: imagen, audio y edición de vídeo. Módulo 5: Desarrollo de proyectos: aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.			
Evaluación:	La evaluación consistirá en la creación de un proyecto audiovisual original con fines académicos. Los participantes trabajarán en grupos temáticos, aplicando activamente los principios aprendidos para consolidar sus habilidades en la creación de recursos audiovisuales en el ámbito académico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 157 CÁCERES. Fechas: 25 de febrero 2026 17:30-20:30 h.; 26 de febrero 2026 16:30-20:30 h.; 04/ de marzo 2026 17:30-20:30 h; 05 de marzo 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE RECURSOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	DESIREE AYUSO DEL PUERTO; deayusodelp@unex.es			
Ponentes:	DESIREE AYUSO DEL PUERTO deayusodelp@unex.es PRUDENCIA GUTIERREZ ESTEBAN pruden@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso ha sido diseñado bajo un enfoque práctico y reflexivo, alineado con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), promoviendo la participación de todos los participantes en la selección y el diseño de recursos educativos inclusivos que podrán incorporar a sus propias prácticas docentes. El curso estará compuesto por cuatro sesiones presenciales desarrolladas a través de la plataforma Microsoft Teams que integrarán explicaciones teóricas, ejemplos prácticos y el desarrollo de actividades prácticas (foros de discusión, creación de REA y peer-review) que permitan aplicar lo aprendido.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conceptualizar y familiarizarse con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), analizando sus fundamentos teóricos y los principios en los que se sustenta. 2. Conocer diferentes herramientas, incluida la Inteligencia Artificial, y recursos digitales que pueden ser empleadas para diseñar recursos de enseñanza universitaria inclusivos. 3. Aprender a evaluar y seleccionar recursos educativos que respondan a las necesidades del alumnado. 4. Diseñar recursos de enseñanza digitales que cumplan con las pautas del DUA y contribuir a la creación de un repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA) para la comunidad universitaria. 5. Desarrollar habilidades digitales básicas para seleccionar, diseñar e integrar recursos educativos inclusivos que contribuyan a eliminar barreras en el aprendizaje universitario.		
Contenidos:	1. Introducción a los conceptos claves (DUA, REA, alfabetización digital universal), reconociendo la diversidad como un valor educativo y profundizando en las pautas del DUA a nivel teórico y con ejemplos prácticos. 2. Identificación y empleo de herramientas tecnológicas, incluida la Inteligencia Artificial, para el diseño de REA inclusivos. 3. Evaluación y selección de recursos educativos aplicando la guía de indicadores facilitada para identificar en qué grado contemplan las premisas del DUA. 4. Diseño de contenidos digitales siguiendo las pautas del DUA para adaptar los recursos a las diferentes necesidades del alumnado universitario. 5. Desarrollo de habilidades digitales para la selección y uso de recursos inclusivos.			
Evaluación:	Participación activa en los foros del curso y realización de un trabajo no presencial que consistirá en la elaboración de un REA inclusivo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 158 BADAJOZ. Fechas: 13,14,20 y 21 de abril de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFORMA TUS CLASES: HABILIDADES Y RECURSOS DIGITALES ESENCIALES.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	LUCÍA PÉREZ VERA; luciapv@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA AMANTE BOTELLO camantebo@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es SUSANA SÁNCHEZ HERRERA ssanchez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	Este taller se desarrollará mediante una metodología práctica, en la que se presentará a los participantes diversas herramientas y recursos TIC aplicables en el aula. Se explorarán en profundidad algunas herramientas digitales, destacando los beneficios que ofrecen al docente para la creación de materiales didácticos en sus asignaturas. Los contenidos se estructurarán en diferentes módulos, que incluirán vídeos explicativos y foros de discusión donde los participantes podrán compartir sus reflexiones. Al concluir cada módulo, se realizará la entrega de un breve trabajo relacionado con los contenidos tratados.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Promover el uso eficaz de herramientas digitales para personalizar el aprendizaje. - Conocer las herramientas de Canva y Genially para la creación de materiales visuales atractivos. - Aprender a utilizar la herramienta CmapTools para elaborar mapas conceptuales. - Utilizar la herramienta oCam para realizar grabaciones básicas y capturas de pantalla.		
Contenidos:	Módulo 1: Diseña materiales visuales con Canva. - Introducción: Exploración de la interfaz y funcionalidades básicas y avanzadas. - Creación de recursos visuales personalizados. - Personalización de plantillas. - Integración de elementos multimedia en los diseños. Módulo 2: Creación de recursos visuales con Genially. - Introducción: ¿Qué es Genially? - Gestión del espacio de trabajo. - Plantillas y diseño visual. - Integración de contenidos externos. Módulo 3: CmapTools. - Introducción a la herramienta: funcionalidades y usos.			
Evaluación:	La evaluación del curso consistirá en la elaboración de un recurso didáctico digital por parte de cada participante, integrando los contenidos trabajados en los distintos módulos del taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 159 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 27 de abril a 10 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL VÍDEO COMO RECURSO DIDÁCTICO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller se imparte de forma completamente a distancia a través de la plataforma Campus Virtual, lo que permite a los participantes acceder a los materiales y realizar las actividades en su propio ritmo en el plazo establecido. Los recursos incluyen vídeos instructivos, lecturas, ejercicios prácticos y evaluaciones. Los participantes también tendrán acceso a un foro en línea para interactuar con otros docentes y compartir experiencias. Se destina un apartado al uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para la generación de contenidos multimedia. Esta formación ofrecerá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	- Comprender las metodologías activas y su importancia en la enseñanza moderna. - Aprender a planificar, crear y editar vídeos educativos de alta calidad. - Explorar estrategias para incorporar vídeos de manera efectiva en el plan de estudios. - Fomentar la participación, el debate y la colaboración de los estudiantes a través de vídeos. - Evaluar el impacto de los vídeos en el aprendizaje y mejorar continuamente los recursos de vídeo. - Generar contenido multimedia a través de herramientas de inteligencia artificial (IA)		
Contenidos:	1. Introducción a las Metodologías Activas Aplicación de metodologías activas en el aula 2. Creación de Contenido en Vídeo Planificación y técnicas básicas de grabación. Edición con herramientas accesibles. Publicación en plataformas (YouTube).			
Evaluación:	Los participantes participarán en actividades prácticas de creación de vídeos educativos, desde la planificación hasta la grabación, edición y publicación en plataformas multimedia (YouTube) . Esto les proporcionará experiencia práctica y habilidades concretas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 160 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 27 de abril a 10 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO PEDAGÓGICO DE IA GENERATIVA PARA EL FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI		
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MANUEL AREA MOREIRA manarea@ull.edu.es,MARÍA ROSA FERNANDEZ SÁNCHEZ rofersan@unex.es ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ albertogf@unex.es MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es,JESUS VALVERDE BERROCOSO Jevabe@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La formación prevista no se limita a la adquisición de competencias digitales, sino que se enfoca en capacitar al profesorado para diseñar, aplicar y evaluar tareas que promuevan pensamiento crítico mediante IA, aplicando directamente el modelo didáctico. Esto sitúa la innovación no solo en el uso de herramientas como ChatGPT, Copilot o Gemini, sino en el rediseño reflexivo de la práctica docente. Esta formación no se limita a incorporar la IA en la docencia, sino que propone repensar la práctica pedagógica desde una perspectiva crítica, ética y formativa, generando un cambio de paradigma en el modo en que profesorado y estudiantes interactúan con la tecnología.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Capacitar al profesorado en el uso pedagógico de herramientas de IA Generativa (IAG). Aprender sobre el ¿Modelo de pedagógico para promover el pensamiento crítico mediante la IAG¿ Elaborar y diseñar una actividad que promueva el pensamiento crítico mediante la IAG en una asignatura universitaria. Favorecer una cultura docente crítica, reflexiva y transformadora en el uso de la IAG.		
Contenidos:	1. Desarrollo de competencias clave sobre IA. 2. Estrategias de integración y uso docente de la IA en la Enseñanza. 3. Modelo didáctico para el aprendizaje crítico de los estudiantes mediante la IAG. 4. La evaluación de las tareas realizadas con IA. 5. Ejemplos prácticos y casos docentes reales. 6. Diseño de actividades que promuevan el pensamiento crítico mediante la IAG.			
Evaluación:	Elaboración de una actividad docente que promueva el pensamiento crítico mediante la IAG			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 161Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 11 al 24 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO E IMPRESIÓN 3D: APLICACIONES EN EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es			
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del taller se centrará en la práctica supervisada, alternando sesiones expositivas con ejercicios aplicados. Respecto al trabajo no presencial, los participantes deberán: ¿ Diseñar y modelar una pieza funcional básica. ¿ Preparar el archivo de impresión ajustando parámetros clave en el software de laminado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Diseño 3D - Comprender los fundamentos del diseño paramétrico en Fusion 360. - Conocer las herramientas y funcionalidades principales del software para modelar piezas funcionales. - Diseñar modelos 3D desde cero y realizar ajustes paramétricos. 2. Impresión 3D - Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales más utilizados, especialmente la técnica FDM. - Entender el flujo de trabajo completo: diseño, laminado e impresión. - Aprender el manejo del software de laminado (Cura) y optimizar los parámetros de impresión. - Operar una impresora 3D (FDM) para la fabricación de piezas propias.		
Contenidos:	1. Fusion 360: introducción al software e instalación. 2. Interfaz: configuración y opciones de visualización 3. Espacios de trabajo 4. Diseño paramétrico: ¿qué es?, características, potencial, aplicaciones... 5. Espacio de trabajo: Diseño 1. Introducción a la Impresión 3D 2. La Impresora 3D 3. Proceso de impresión 3D: 4. Manejo básico de una impresora 3D:			
Evaluación:	Entre las distintas sesiones se les pedirá a los asistentes diseño de piezas funcionales dados unos requerimientos concretos, además de la exportación de la misma en formato 3D para su impresión.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 162 BADAJOZ. Fechas: 13, 15, 20 y 22 de abril de 2026, 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PONTE LAS GAFAS. PASA DEL POWERPOINT A LOS MUNDOS VIRTUALES INTERACTIVOS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	EMILIANO PÉREZ HERNÁNDEZ; emilianoph@unex.es			
Ponentes:	EMILIANO PÉREZ HERNÁNDEZ emilianoph@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso combinará enfoques expositivos y prácticos para garantizar una experiencia formativa enriquecedora. Durante las sesiones, se utilizará la actividad expositiva para introducir los conceptos básicos de la Realidad Virtual, explorar casos de uso relevantes en la educación superior y analizar sus aplicaciones en distintas disciplinas. Además, se les presentarán herramientas accesibles para la creación de contenidos en RV, así como aplicaciones disponibles de libre acceso. Cada participante utilizará unas gafas de RV. De forma complementaria, los participantes tendrán la oportunidad de generar, tanto en el aula como de manera autónoma, contenidos simples relacionados con su ámbito docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	16		
	Objetivos:	• Conocer los fundamentos de la Realidad Virtual y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Explorar casos de uso y herramientas accesibles para la creación de contenidos didácticos en RV. • Diseñar y desarrollar contenidos básicos para utilizar en actividades educativas con RV adaptadas a las disciplinas de los participantes. • Fomentar la reflexión sobre el potencial y las limitaciones de la RV como recurso innovador en la enseñanza superior.		
Contenidos:	La actividad formativa abordará los conceptos fundamentales de la Realidad Virtual y su relevancia en la educación universitaria. Se explorarán casos de uso prácticos en diferentes disciplinas, destacando el impacto de la RV en el aprendizaje inmersivo y experiencial. Los participantes conocerán herramientas accesibles para la creación de contenidos didácticos en RV, incluyendo software básico y técnicas para diseñar entornos interactivos. También se presentarán demostraciones las que cada participante tendrá un dispositivo de RV para usar diferentes aplicaciones para varios casos de uso de la enseñanza universitaria. De manera práctica, los asistentes conceptualizarán prototipos simples de actividades educativas adaptadas a su área de docencia. Finalmente, se reflexionará sobre las oportunidades y limitaciones de la RV como recurso pedagógico, fomentando su integración en la enseñanza universitaria.			
Evaluación:	Los asistentes tendrán que crear un contenido multimedia simple, utilizando las herramientas que se utilicen en el taller, que estén relacionados con su ámbito docente. Adicionalmente, elaborarán un esquema simple (texto con gráficos/esquema o powerpoint) con el que expliquen el caso de uso que les resultaría útil en su docencia y en el que se combinarían esos contenidos multimedia que han creado			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 163 BADAJOZ. Fechas: 16, 17 y 18 de junio de 2026; 16:30-20:30 h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C4- Pedagogía/Metodología

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMUNICACIÓN CREATIVA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA HABLAR EN PÚBLICO			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA TRINIDAD PÉREZ PALACIOS; triny@unex.es			
Ponentes:	MARÍA ASUNCIÓN LEÓN ALVARADO maruchileonactriz@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología se basa en la experiencia profesional de la coordinadora como actriz y en su recorrido formativo en distintas corrientes del arte dramático. Se articula un enfoque práctico que integra técnicas psicofísicas, trabajo vocal y herramientas expresivas aplicadas a la comunicación docente. Incorpora elementos del Seminario Internacional con Anatolij Vasiliev ¿especialmente el análisis activo y la organicidad¿ junto con dinámicas del Teatro de la Presencia Social y principios de la Teoría U, centrados en la escucha profunda y la presencia consciente. A estas fuentes se suman aprendizajes procedentes de otros métodos y talleres teatrales, integrados en una metodología propia que combina ejercicios individuales y grupales, autoobservación guiada y entrenamiento vocal y corporal.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	La actividad persigue fortalecer las competencias comunicativas de profesores/investigadores mediante un enfoque integrado de trabajo corporal, vocal y expresivo. Los objetivos quedan definidos de forma clara y operativa: Mejorar la claridad, coherencia y organicidad del discurso oral, favoreciendo una comunicación más efectiva. Desarrollar una presencia comunicativa sólida, basada en la conciencia corporal, la gestión del espacio y el control de la tensión y la relajación activa. Adquirir técnicas vocales esenciales ¿proyección, dicción, tono natural, prosodia (ritmo, acento y entonación) y tempo-ritmo discursivo¿ para una emisión saludable, expresiva y dinámica. Potenciar la escucha profunda y la interacción con el alumnado, promoviendo un clima de aprendizaje más participativo y receptivo. Fortalecer la autoconfianza y la adaptación comunicativa a diferentes contextos académicos y profesionales.			
Contenidos:	Los contenidos se estructuran en cuatro ejes integrados que abordan de forma progresiva la comunicación desde el cuerpo, la voz y la presencia: 1. Estado psicofísico y comunicación: percepción corporal, relajación activa, gestión de la energía, atención y disponibilidad para la acción comunicativa. 2. Cuerpo y espacio: límites corporales, gestualidad consciente, desplazamiento, uso expresivo del espacio docente y control del foco de atención. 3. Voz, dicción y prosodia: técnicas de orfofonía y dicción, tono natural, proyección, ritmo, acento, entonación, tempo-ritmo del discurso y evitación de la monotonía comunicativa. 4. Intención, imagen interna y relación con el auditorio: construcción del sentido del discurso, transmisión desde la experiencia, trabajo con imágenes internas, escucha profunda y dinámica comunicativa con el alumnado.			
Evaluación:	La evaluación consiste en una exposición presencial de 5-10 minutos, vinculada a la docencia o investigación de cada participante. Esta presentación permitirá observar la integración de los elementos trabajados: uso consciente de la voz, prosodia, claridad y coherencia del discurso, relación con el auditorio, presencia y gestión del espacio. La tarea requiere una preparación autónoma breve que favorece la reflexión y la puesta en práctica de la metodología.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 164 BADAJOZ. Fechas: 9 al 12 de febrero de 202616:30-20:30h. Nº 165 CÁCERES. Fechas: 23 al 26 de febrero de2026 16:30-20:30h. Nº 166 MÉRIDA. Fechas: 2 al 5 de febrero de 2026 16:30-20:30h. Nº 167 PLASENCIA. Fechas: 16 al 19 de febrero de 2026 16:30-20:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE CUESTIONARIOS VÁLIDOS Y FIABLES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA DEL CARMEN MONSERRAT SIERRA; mariadelms@unex.es			
Ponentes:	MARÍA DEL CARMEN MONSERRAT SIERRA mariadelms@unex.es BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	En primer lugar se expondrán los contenidos teóricos y posteriormente se llevarán a la práctica. Se utilizará una metodología participativa y práctica, promoviendo el trabajo colaborativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Proporcionar los principios básicos de los cuestionarios: características y tipos. 2. Conocer las fases a seguir en el diseño y construcción de un cuestionario. 3. Aprender a analizar la validez y fiabilidad de un cuestionario.		
Contenidos:	1. Base teórica sobre los cuestionarios como instrumento de medida. 2. Tipos de cuestionarios. 3. Diseño de un cuestionario. 4. Análisis de la validez. 5. Estimación de la fiabilidad. 6. Análisis de la calidad métrica de los ítems.			
Evaluación:	Entrega del diseño de un cuestionario de una temática a elección del participante. Además el alumnado debe participar en el foro virtual en las cuestiones que se propongan.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 168 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 16 al 29 de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL PORTFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula. En los dos cursos anteriores (2023/2024 y 2024/2025) se ha desarrollado a través de ZOOM, y se obtuvieron valoraciones muy positivas de la actividad formativa. Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre las herramientas para la creación el portfolio digital docente, así como el acceso a contenidos teóricos y prácticos a través de pequeños proyectos que podrán reproducir y modificar para la consolidación de las destrezas presentadas en el curso. Esta acción formativa parte de un nivel inicial, considerando que se desconocen las aplicaciones pero al mismo tiempo ofreciendo contenidos de carácter más avanzado para participantes con mayor nivel de conocimiento.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Dar a conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa. - Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del alumnado. - Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio: Blogger y Google Sites. - Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0. - Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje. - Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio. - Confeccionar un e-portafolio docente			
Contenidos:	- El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumnado. - El Portafolio de la competencia digital docente. - Desarrollo del e-portafolio docente: el e-portafolio docente, herramientas 2.0, primeros pasos en Blogger y Google Sites. - Herramientas abiertas para el desarrollo y evaluación del portafolio: cómo se evalúa un portafolio.			
Evaluación:	La evaluación de esta acción formativa se basará en la realización por parte del participante, con carácter individual, de un proyecto basado en los contenidos, que deberá constar de diferentes tareas que engloban los contenidos impartidos en el curso. En todo caso son tareas breves y prácticas, diseñadas para la consolidación de las destrezas impartidas en el curso. Concretamente los participantes diseñarán un e-portafolio docente.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 169 BADAJOZ. Fechas: 9 y 10 de noviembre de 2026; 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TENDENCIAS EDUCATIVAS EMERGENTES PARA LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	En este sentido, la universidad no debe limitarse a generar conocimientos disciplinares y desarrollar habilidades; como parte de un sistema cultural más amplio, su rol es también el de enseñar, fomentar y desarrollar los valores y actitudes requeridos por la sociedad. Las nuevas generaciones se tienen que preparar adquiriendo competencias básicas coherentes con la sostenibilidad que les permitan ejercer una adecuada toma de decisiones durante su vida personal y profesional.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Analizar conceptos relacionados con la Sostenibilización Curricular. Conocer algunas Tendencias Educativas Emergentes para la ciudadanía global. Comprender la importancia de desarrollar una Innovación Pedagógica y IEducación Digital fomentando una Educación Sostenible.		
Contenidos:	- Fundamentación de la Sostenibilización Curricular - Pedagogías Emergentes y Educación Digital			
Evaluación:	Al final del proceso de aprendizaje debes haber podido elaborar documento conclusivo general con las ideas claves de la formación. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con material digital en el espacio virtual de aprendizaje y documentos con propuestas de lecturas y vídeos complementarios.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 170 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 al 15 de marzo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	BIENESTAR Y SALUD MENTAL DEL ESTUDIANTADO DE LA UEX: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI
Coordinador	VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS; vmlopez@unex.es			
Ponentes:	VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS vmlopez@unex.es,Mª ISABEL POLO DEL RÍO mabelpdrio@unex.es IGNACIO TORRES SOLÍS ignacio.torres@salud.juntaex.es,ROCÍO YUSTE TOSINA rocioyuste@unex.es JULIÁN MANUEL ÁLVAREZ DELGADO jad@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se empleará una metodología activa, participativa y práctica. Combinación de exposiciones teóricas concisas con dinámicas grupales y análisis de situaciones reales. Ejercicios de la reflexión y el debate entre el profesorado sobre sus experiencias y desafíos. Utilización de técnicas estrategias de comunicación empática y manejo de situaciones delicadas. Propuestas para la elaboración de un plan de acción personalizado para integrar las herramientas aprendidas en su práctica docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Comprender la realidad actual del estudiantado universitario, en su condición de personas jóvenes, y los principales elementos que se ponen en juego en su desarrollo personal. Aprender a identificar indicadores de malestar psicológico y emocional en el alumnado para una detección efectiva. Adquirir y aplicar estrategias psico-pedagógicas que fomenten un clima de aula positivo y de apoyo mutuo. Diseñar pautas de comunicación empática y para establecer una relación docente-alumnado que promuevan la confianza y el diálogo abierto.		
Contenidos:	Diagnóstico: la dimensión ¿bienestar mental¿ en el ámbito universitario (presión social, estrés académico, ansiedad, depresión, ideación suicida¿). Rol del docente en la promoción del bienestar emocional y la salud mental del alumnado y su actuación más allá de la enseñanza. Detección e intervención inicial: signos de alarma, pautas de escucha activa y toma de decisiones. Estrategias psico-pedagógicas: clima de aula positivo, habilidades sociales, feedback constructivo, empatía y flexibilidad curricular (ejemplos prácticos). Comunicación efectiva y empática como base principal para una relación docente-alumnado como factor preventivo.			
Evaluación:	- Asistencia obligatoria. - Elaboración de un breve portafolio sobre los contenidos desarrollados.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 171 BADAJOZ. Fechas: 5 y 6 de mayo de 2026;17:00-19:30h. Nº 172 CÁCERES. Fechas: 12 y 13 de mayo de 2026;17:00-19:30h. Nº 173 PLASENCIA. Fechas: 19 y 20 de mayo de 2026;17:00-19:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ARTEMEDIACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ; evadomin@unex.es			
Ponentes:	TELMA BARRANTES FERNÁNDEZ tabarrantes@unex.es EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ evadomin@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se empleará una metodología activa y experiencial basada en microexperiencias de artemediación, trabajo colaborativo y reflexión guiada. Cada sesión combinará experimentación práctica individual y grupal, análisis de casos, diseño de recursos y dinámicas de mediación artística. Las actividades se complementarán con breves aportes teóricos sobre los fundamentos de la artemediación, su vínculo con la educación emocional y su aplicación en contextos educativos, incorporando retroalimentación formativa y transferencia inmediata a la práctica docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Comprender la artemediación como un enfoque novedoso que conecta procesos de creación y aprendizaje. 2. Reconocer su potencial para fomentar la participación, la motivación y el compromiso del estudiantado. 3. Diseñar recursos didácticos basados en prácticas artísticas contemporáneas. 4. Integrar dinámicas de artemediación en metodologías activas y estrategias de clase invertida. 5. Evaluar de manera crítica la pertinencia y aplicabilidad de estas prácticas en distintos contextos universitarios.		
Contenidos:	Concepto, fundamentos y principios de la artemediación. El arte como herramienta de diálogo, reflexión y transformación social. Procesos creativos y gestión emocional en contextos educativos. Prácticas de artemediación, con énfasis en la expresión plástica. Diseño y desarrollo de proyectos educativos con enfoque de artemediación. El rol del docente como mediador y la creación de espacios de convivencia y colaboración.			
Evaluación:	Se empleará un cuaderno de creación y reflexión personal que documente el proceso vivencial y de aprendizaje a lo largo del taller. Al finalizar, cada participante elaborará una breve propuesta de intervención educativa basada en la artemediación, vinculada a su contexto profesional. Se valorará la participación, la capacidad de reflexión y la aplicación práctica de los aprendizajes.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 174 CÁCERES. Fechas: 15 al 17 de junio de 2026 10:00-13:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APRENDIZAJE-SERVICIO: NIVEL AVANZADO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	M. JOSÉ GALÁN GAMONALES mjgg28@gmail.com MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN gsolisg@unex.es MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	El curso se propone como proceso de reflexión-acción, por lo que la metodología será activa y participativa, contando con propuestas teóricas y prácticas de modo que los participantes pueden vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Recordar los conceptos y fundamentos del ApS 2. Identificar proyectos ApS y familiarizarse con su metodología 3. Promover la práctica de ApS en proyectos futuros 4. Construir y redactar un proyecto ApS		
Contenidos:	1. Bases y fundamentos del ApS 2. Metodología ApS: Detección de necesidades y establecimiento de objetivos y servicio 3. Metodología ApS: actividades, evaluación y celebración 4. Diseño básico de un proyecto ApS			
Evaluación:	Participación en foros, lectura de textos, visualización de audiovisuales y, como tarea final de evaluación la entrega del diseño de un proyecto			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 175 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 28 de junio de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	¿CÓMO PUEDO VINCULARME MEJOR CON MI ALUMNADO? ESPACIO GRUPAL VIVENCIAL PARA EXPLORAR LA RELACIÓN ENTRE CUERPO Y MENTE EN LOS VÍNCULOS CON EL ALUMNADO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	MARIANA ANDREA SOLARI MACCABELLI; msolari@unex.es			
Ponentes:	CHARLOTTE LECHARLIER charlotte.lecharlier@gmail.com MARÍA CRISTINA PIÑEIRO DOMINGUEZ crispd@yahoo.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de estos talleres es teórica y vivencial. No se trata de una formación basada en exposiciones magistrales, sino que los saberes transmitidos serán sistemáticamente puestos en práctica a través de diversas dinámicas propuestas por las ponentes, mediante las cuales el profesorado participante será invitado a participar activamente para tomar conciencia sobre su cuerpo y su mente y el modo en que ambos influyen en la relación que establece con el alumnado universitario. La metodología participativa fomentará un aprendizaje vivencial, en primera persona, de las herramientas que se pretende enseñar. El grupo mediano (máximo 20 personas) es el formato idóneo para propiciar interacciones enriquecedoras y favorecer la reflexión del profesorado asistente sobre casos y problemáticas reales que experimentan en su día a día en el contexto universitario.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Explorar la relación entre cuerpo, mente y emoción, reflexionando sobre cómo ésta influye en la calidad de nuestros vínculos y en las dinámicas relacionales dentro del contexto educativo. 2. Potenciar la capacidad docente para generar entornos de aprendizaje más motivadores, favoreciendo que el alumnado se implique de manera activa a través de una presencia más consciente y recursos relacionales enriquecidos. 3. Impulsar el fortalecimiento de competencias transversales mediante el aprendizaje de herramientas relacionales, de autoconocimiento y de trabajo corporal. 4. Brindar recursos corporales que favorezcan una mayor conciencia y una toma de decisiones más ajustada en la interacción con el alumnado y con otros actores de la comunidad universitaria. 5. Identificar bloqueos que generan malestar interfiriendo en el desarrollo sano de las interacciones con el entorno.			
Contenidos:	1. Patrones relacionales: pensar, sentir, actuar ¿ en relación 2. Diferenciación entre pensamiento, sensación y emoción 3. Autoconocimiento y toma de conciencia (corporal y emocional) 4. Contacto y mecanismos de evitación 5. Relación mente-cuerpo 6. (Auto)cuidado 7. Herramientas corporales			
Evaluación:	En las horas no presenciales se propondrá a las y los asistentes la realización de una tarea de reflexión sobre los conocimientos y habilidades adquiridas durante los talleres, y el modo en que pueden aplicarlos con su alumnado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 176 CÁCERES. Fechas: 26 y 29 de junio de 2026 90:30-13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE TÉCNICAS DE AUTOCUIDADO Y BIENESTAR EN EL AULA.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ELENA ESCAMILLA MARTÍNEZ; escaelen@unex.es			
Ponentes:	PEÑAS ALBAS FRAILE GARCÍA pafraileg01@educarex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Enfoque eminentemente práctico; dinámico, activo y participativo, fomentando la práctica personal.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Adquirir y desarrollar habilidades de autocuidado que se puedan llevar al aula para favorecer el desarrollo integral del alumnado. - Contribuir al bienestar, físico, mental y emocional propio y de los semejantes. - Acercar al profesorado y alumnado técnicas de respiración, atención plena (Mindfulness) relajación, cuerpo-consciencia, higiene postural... - Aportar estrategias para favorecer la atención, concentración y auto-conocimiento. - Favorecer habilidades comunicativas.			
Contenidos:	1. Educación cuerpo-consciencia: higiene postural, dolor de espalda... 2. Respiración consciente, relajación y atención plena. 3. Atención plena (Mindfulness) y concentración. 4. Yoga para la dimesión física, mente... 5. Ejercicio de autocuidado y autoconocimiento. 6. Voz y aspectos comunicativos.			
Evaluación:	Crear un registro de aprendizajes y evolución personal, así como la elaboración de caso práctico aplicado al aula para mejora de la motivación y el bienestar durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se utilizarán estrategias de observación directa, registros, encuestas¿			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 177 CÁCERES. Fechas: 23,26,30 de noviembre y 03 diciembre de 2026 16:00-21:00h Nº 178 PLASENCIA. Fechas: 21,24,28 de septiembre y 1 de octubre de 2026 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GAMIFICACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (NIVEL AVANZADO)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	JORGE GUERRA ANTEQUERA; guerra@unex.es			
Ponentes:	JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es Mª INMACULADA PEDRERA RODRÍGUEZ inmapedrera@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	Este taller se lleva a cabo mediante el uso de una metodología activa en la que los participantes aprenderán las estrategias desde el uso de las mismas. Se propone el uso de la webquest como reto para la adquisición de los objetivos. Usaremos demostraciones y experiencias para que el participante diseñe una actividad didáctica con la incorporación de las metodologías objeto del taller. Todo ello se realizará a través de una plataforma de gestión de los elementos de la Gamificación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Los objetivos propuestos son los siguientes: a) Diseñar y desarrollar narrativas propias para entornos gamificados universitarios, integrando storytelling transmedia, progresión por niveles y coherencia pedagógica, utilizando plataformas de gamificación digital. b) Planificar, implementar y gestionar sistemas complejos de gamificación en asignaturas universitarias reales, incorporando mecánicas avanzadas (economías de juego, perfiles de jugador, misiones ramificadas, feedback dinámico a través de herramientas especializadas. c) Evaluar y optimizar proyectos de gamificación docente en contextos universitarios, utilizando indicadores de motivación, compromiso y rendimiento, así como los datos proporcionados por plataformas de gamificación, para mejorar su impacto educativo y su sostenibilidad en el tiempo.		
Contenidos:	1) Diseño avanzado de experiencias gamificadas: principios y estrategias para crear sistemas complejos y sostenibles de gamificación en educación superior. 2) Narrativas educativas y storytelling transmedia: construcción de narrativas propias y su integración con misiones, retos y progresión del alumnado. 3) Sistemas complejos de gamificación y mecánicas avanzadas: niveles, misiones ramificadas, economías de recompensas, perfiles de jugador y feedback dinámico. 4) Implementación en plataformas digitales: configuración, personalización y gestión práctica de una gamificación completa.			
Evaluación:	Informe de diseño de gamificación de una asignatura			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 179 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 21 de septiembre a 4 de octubre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN gsolisg@unex.es MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se propone como proceso de reflexión-acción, por lo que la metodología será activa y participativa, contando con propuestas teóricas y prácticas de modo que los participantes pueden vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y valor educativo 2. Identificar los proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos 3. Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros 4. Esbozar un proyecto de ApS		
Contenidos:	1. Bases conceptuales del aprendizaje 2. Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red 3. Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar 4. Primeros pasos en la construcción de un proyecto ApS			
Evaluación:	Lectura de textos y visionado de vídeos, presentación de textos para la reflexión personal y la participación en foros. Entrega de un esbozo de proyecto ApS.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 180 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 5 al 18 de octubre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA MENTE EN MODO "ON" NEUROCIENCIA Y COGNICIÓN EN LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es			
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller teórico/práctico donde se plantearan las bases teóricas de la motivación desde una perspectiva aplicada.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Entender las bases psicológicas de la Motivación, distinguiendo la motivación intrínseca de la extrínseca 2. Reconocer los factores comunes que llevan al absentismo, la apatía o el bajo rendimiento en el contexto universitario. 3. Aprender a observar e interpretar las señales (lenguaje corporal, participación, calidad del trabajo) que indican el estado motivacional de los diferentes grupos de estudiantes. 4. Desarrollar la capacidad de conectar el contenido teórico de la asignatura con problemas reales, dilemas éticos o aplicaciones directas en el campo profesional del alumno. 5. Fomentar la autonomía en el aprendizaje como estrategia de conexión entre el objetivo de la persona con el entorno académico.		
Contenidos:	Entender la Desconexión. Neurociencia y Atención. El rol de la dopamina, novedad y desafío moderado para captar la atención cerebral. Fomentar Autonomía, Competencia y Relación (motivación intrínseca). Diagnóstico y Estrategia. Indicadores de apatía y desmotivación en el aula. Herramientas básicas para activar el aula.			
Evaluación:	Análisis de un caso práctico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 181 BADAJOZ. Fechas: 6 de octubre de 2026 16:30-20:30 h. Nº 182 CÁCERES. Fechas: 13 de octubre de 202616:30-20:30 h. Nº 183 PLASENCIA. Fechas: 20 de octubre de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS. EL LENGUAJE NO VERBAL EN LA COMUNICACIÓN.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es			
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller teórico/práctico muy participativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Identificar y corregir nuestro lenguaje no verbal 2. Saber leer las señales no verbales del interlocutor		
Contenidos:	1. La Conciencia del Cuerpo (Kinesia) 2. El Poder de la Voz (Paralingüística) 3. El Espacio y la Interacción (Proxémica) 4. Aplicación y Feedback Práctico			
Evaluación:	Análisis de un caso práctico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 184 BADAJOZ. Fechas: 7 de octubre de 2026 16:30-20:30 h. Nº 185 CÁCERES. Fechas: 14 de octubre de 2026 16:30-20:30 h. Nº 186 PLASENCIA. Fechas: 21 de octubre 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: INTEGRACIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA PRÁCTICA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	MIGUEL ÁNGEL VEGA RODRÍGUEZ; mavega@unex.es			
Ponentes:	BERTA CARO PUERTOLAS bertacaro@unex.es,IRENE OLGA CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es MARÍA ROSARIO FERNÁNDEZ FALERO rferfal@unex.es,ÁLVARO RUBIO LARGO arl@unex.es MIGUEL ÁNGEL VEGA RODRÍGUEZ mavega@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Este curso se imparte de forma completamente a distancia a través de la plataforma Campus Virtual, lo que permite a los participantes acceder a los materiales y realizar las actividades a su propio ritmo en el plazo establecido. Los recursos incluyen vídeos instructivos, lecturas, ejercicios prácticos y evaluaciones. Los participantes también tendrán acceso a un foro en línea para interactuar con otros docentes y compartir experiencias. Esta formación ofrecerá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar esta metodología docente participativa (la evaluación pedagógica o formativa) a la práctica en el contexto de su propia aula. Los materiales del curso han sido obtenidos del 2º Retiro Académico de EU GREEN, por lo que todos los materiales estarán en inglés.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	El objetivo general es conceptualizar y apoyar prácticas para mejorar la evaluación pedagógica. Los objetivos específicos son: 1) Comprender los conceptos y prácticas de la evaluación pedagógica; las funciones y características de la evaluación pedagógica; y los principios de la evaluación pedagógica. 2) Comprender el papel del feedback en la regulación de la enseñanza y el aprendizaje, el impacto de los diferentes tipos de feedback en el proceso de aprendizaje y las características de un feedback de calidad. 3) Comprender la relación entre evaluación, enseñanza y aprendizaje; los criterios de evaluación, su finalidad y su desarrollo; y el proceso de elaboración de rúbricas y su potencial para regular el aprendizaje. 4) Comprender la necesidad de planificar la evaluación pedagógica y la necesidad de diversificar las herramientas y tareas de evaluación según la naturaleza del aprendizaje, el contexto y las características de los estudiantes.		
Contenidos:	Los materiales del curso han sido obtenidos del 2º Retiro Académico de EU GREEN, por lo que todos los materiales estarán en inglés. Sus contenidos son los siguientes: Unidad 1. Fundamentos de la evaluación pedagógica 1.1. Conceptos en el contexto de la evaluación pedagógica 1.2. Funciones y características de la evaluación pedagógica 1.3. Principios de la evaluación pedagógica Unidad 2. Evaluación pedagógica y feedback 2.1. Feedback y regulación de la enseñanza y el aprendizaje 2.2. Tipos de feedback 2.3. Características de un feedback de calidad			
Evaluación:	La evaluación se realizará a través de 2 ejercicios prácticos en los cuales el profesorado participante deberá aplicar lo aprendido en el curso. El primero de ellos estará relacionado con la participación en el foro. En el segundo de ellos se deberá entregar un trabajo práctico no presencial sobre la evaluación pedagógica.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 187 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 30 de noviembre a 13 de diciembre de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO PROFESIONAL DE LA VOZ EN LA DOCENCIA			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es			
Ponentes:	GLORIA PÉREZ JARAMILLO educacionparalavoz@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	- Formación y profesionalización docente universitaria. - Salud vocal y prevención de afecciones laborales. - Desarrollo de la comunicación pedagógica. - Integración cuerpo-voz en la práctica docente. - Bienestar y cuidado de la salud laboral docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Reconocer los hábitos posturales más adecuados para una buena fonación. - Conocer el funcionamiento de la respiración y su relación con la ejecución vocal. - Conocer la anatomía, fisiología del aparato fonador y su relación con hábitos saludables para el aparato fonador. - Reconocer, modificar los patrones propios o usos inadecuados y/o abusivos de la voz. - Utilización de los recursos y habilidades necesarios para tener una técnica vocal correcta (postura, respiración, etc.).		
Contenidos:	Observado nuestra postura (Módulo 1) ¿Sabemos respirar? (Módulos 2 y 3) Aprendamos a hablar (Módulos 4 y 5) Cansancio y fatiga vocal, el gran elemento común de todo docente (Módulo 6)			
Evaluación:	Autoevaluación de la voz propia a partir de una grabación de audio en lectura determinada. Evaluación de los diferentes parámetros aprendidos durante el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 188 BADAJOZ. Fechas: 26 de enero , 2 y 9 de febrero,2, 9 y 16 de marzo de 2026, 17:00-20:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MICROCREDENCIALES: FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD, FLEXIBLE Y AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SALVADOR LOZANO ROGADO; jesuslozano@unex.es			
Ponentes:	CARLOS ALARCÓN DOMINGO solrac@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Clase magistral / Aprendizaje basado en proyectos		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Comprender el papel de la formación permanente y las microcredenciales en el contexto universitario europeo, así como su impacto en la empleabilidad y el aprendizaje a lo largo de la vida. - Analizar los elementos clave para el diseño y conceptualización de microcredenciales universitarias, incluyendo la conexión con enseñanzas oficiales y la orientación al mercado laboral. - Conocer los modelos y buenas prácticas internacionales de desarrollo de microcredenciales, con especial atención al modelo irlandés y su aplicabilidad en otros contextos. - Identificar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y los procesos de acreditación relacionados con las microcredenciales, incluyendo el uso de herramientas como Europass. - Explorar las vías institucionales para la solicitud, financiación y reconocimiento profesional de estudios de		
Contenidos:	- Formación Permanente y Microcredenciales - Aspectos esenciales en la conceptualización de las microcredenciales universitarias: empleabilidad, contenido formativo, conexión enseñanzas oficiales - Orientación y reconocimiento profesional en la formación permanente - Los sistemas de aseguramiento de la calidad de microcredenciales en el contexto europeo - Diseño de microcredenciales - Desarrollo de microcredenciales europeas. El modelo irlandés. - Solicitud de Estudios de Formación Permanente - Acreditación de microcredenciales. Europass - Planes de financiación de las microcredenciales universitarias			
Evaluación:	Proyecto de diseño de una microcredencial universitaria			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 189 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 y 3 de febrero de 2026, 17:00-20:00 h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C5 - Campus virtual

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAMPUS VIRTUAL: FUNCIONALIDADES BÁSICAS			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO; jorgembotello@unex.es			
Ponentes:	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO jorgembotello@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 7	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso combina exposición guiada, demostraciones prácticas y aplicación directa en el Campus Virtual. En primer lugar, se presentarán las funciones esenciales de la plataforma rediseñada, mostrando la estructura de aulas y espacios, los procesos de matriculación, la solicitud y creación de aulas y la gestión de recursos. Posteriormente, el profesorado y el personal participante realizarán ejercicios prácticos para aplicar estas acciones en entornos reales, incluyendo copia de contenidos, configuración del perfil, uso de repositorios y resolución de problemas comunes. Finalmente, se dedicará un espacio a la consulta de guías, procedimientos y preguntas frecuentes, junto con la práctica del uso del CAU para la creación de tickets de soporte, promoviendo la autonomía y el uso eficiente del Campus Virtual.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcredits - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Conocer la estructura del Campus Virtual de la UEx y distinguir correctamente aulas y espacios. Dominar las funcionalidades básicas de la plataforma rediseñada, incluyendo navegación y configuración inicial. Gestionar la matriculación del estudiantado por POD o manualmente. Solicitar, crear y administrar aulas, reutilizando espacios de años anteriores y copiando recursos. Configurar el perfil de usuario para una docencia eficiente. Utilizar repositorios institucionales e integrar contenidos en actividades y recursos. Identificar y resolver problemas frecuentes mediante guías y preguntas habituales. Gestionar adecuadamente solicitudes de soporte en el CAU mediante la creación correcta de tickets.			
Contenidos:	Introducción al Campus Virtual de la UEx Estructura general de la plataforma. Diferencias entre aulas, espacios y otros entornos. Navegación y funcionalidades básicas Interfaz rediseñada: organización, menús y nuevas opciones. Configuración inicial y personalización del perfil.			
Evaluación:	Cuestionario foros evaluados de participación y realización de prácticas propuestas en el curso en el espacio de pruebas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 190 BADAJOZ. Fechas: 18 y 19 de febrero de 2026 16:30-20:00 h. Nº 191 CÁCERES. Fechas: 2 y 3 de febrero de 2026 16:30-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL CAMPUS VIRTUAL			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO; jorgembotello@unex.es			
Ponentes:	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO jorgembotello@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 7	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso combina estrategias expositivas, prácticas y aplicadas para garantizar una adquisición efectiva de competencias digitales. En primer lugar, se realizará un estudio guiado de las herramientas y del uso de recursos multimedia en Moodle, donde se presentarán las funcionalidades disponibles y las buenas prácticas asociadas. Posteriormente, el alumnado llevará a cabo ejemplos prácticos, aplicando de forma directa lo aprendido mediante la creación y configuración de distintos recursos audiovisuales. Finalmente, cada participante aplicará estos conocimientos en su propio aula virtual real, desarrollando actividades auténticas con su alumnado o en el contexto de su asignatura, consolidando así el aprendizaje a través de la práctica en situaciones reales.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Conocer las herramientas disponibles en el Campus Virtual para la integración y gestión de recursos multimedia, así como identificar las funcionalidades que ofrecen para enriquecer los entornos formativos. Conocer herramientas de software destinadas a la creación y edición de recursos audiovisuales, comprendiendo sus posibilidades y criterios de uso pedagógico. Aplicar de manera práctica recursos multimedia en actividades y materiales del aula virtual, siguiendo buenas prácticas de diseño instruccional. Evaluar actividades que incorporen contenido multimedia, utilizando criterios de calidad, indicadores de aprendizaje y herramientas de seguimiento disponibles en Moodle.		
Contenidos:	El curso aborda una introducción al uso de recursos multimedia en Moodle, analizando sus ventajas, desventajas y principales recomendaciones didácticas. Se trabajará el uso de vídeos dentro de actividades y recursos, así como el manejo de software para la creación y edición de materiales audiovisuales. Asimismo, se estudiarán las herramientas de seguimiento y análisis del visionado por parte del alumnado, incluyendo cuestionarios vinculados a vídeos y actividades interactivas H5P. Se revisará el uso de recursos multimedia desde el editor de Moodle, tanto mediante incrustación como mediante grabación directa de audio y vídeo. Finalmente, se explorará el uso de repositorios de contenido multimedia y su integración en las distintas actividades y recursos disponibles en el Campus Virtual.			
Evaluación:	Cuestionario de preguntas sobre la materia impartida y realización de prácticas propuestas en el curso en el espacio de pruebas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 192 BADAJOZ. Fechas: 23 y 24 de febrero de 2026 16:30-20:00 h. Nº 193 CÁCERES. Fechas: 9 y 10 de febrero de 2026 16:30-20:00 h.			

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS CON H5P EN MOODLE			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es,GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación tendrá un enfoque eminentemente práctico y seguirá la siguiente secuencia metodológica: 1- Exploración de la plataforma H5P y su integración con Moodle (actividad expositiva). 2- Realización de ejemplos prácticos de distintos tipos de actividades y contenidos interactivos (aplicación práctica). 3- Diseño y elaboración de contenidos propios, adaptados a situaciones de aprendizaje reales en el contexto de trabajo del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	• Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido. • Diferenciar los tipos de contenidos y actividades que ofrece H5P • Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. • Trabajar sobre la integración de H5P con Moodle.			
Contenidos:	• ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? • Actividades H5P en Moodle. • Tipos de contenidos y actividades en H5P. • Ejemplo de actividades H5P. • Realización e integración de actividades H5P en Moodle. • Reutilización de actividades creadas en H5P			
Evaluación:	Cada participante deberá diseñar y crear de forma individual una actividad interactiva con H5P, integrada en un curso de Moodle y vinculada al contexto real de una asignatura de su docencia (o potencial). Deberá incluir una breve contextualización de la materia: titulación, asignatura, curso/grupo, modalidad (presencial, online o mixta) y resultados de aprendizaje a los que contribuye la actividad. El profesorado seleccionará el tipo de contenido H5P más adecuado ...			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 194 BADAJOZ. Fechas: 3 y 10 de marzo de 2026; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IMPLEMENTACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA DOCENCIA SUPERIOR A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller se empleará una metodología expositiva para la presentación y planteamiento del sistema de evaluación continua que se quiere diseñar, variedad de actividades y recursos, así como las posibilidades y limitaciones. A continuación, se desarrollarán en clase diferentes aplicaciones prácticas para la configuración y automatización de las actividades a través del campus virtual.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Plantear y diseñar un sistema de evaluación continua que sea pueda implementar y automatizar a través del campus virtual. 2. Conocer las posibilidades y limitaciones de este sistema. 3. Confeccionar aplicaciones prácticas de evaluación continua a través del campus virtual.		
Contenidos:	Modulo 1: Plantear y diseñar un sistema de evaluación continua que sea pueda implementar y automatizar a través del campus virtual. Conocer las posibilidades y limitaciones de este sistema. Modulo 2: Confeccionar aplicaciones prácticas a través del campus virtual (cuestionarios, videos con preguntas, banco de preguntas y actividades aleatorias, preguntas de respuesta corta, preguntas calculadas, etc.), implementando mecanismos de autocorrección, retroalimentación y temporalización. Exportar calificaciones.			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán plantear una actividad de evaluación continua adaptada a las características de su asignatura, e implementarla en el campus virtual con los ajustes necesarios para su automatización.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 195 CÁCERES. Fechas: 5 de marzo de 2026 16:00-20:30 h. y 6 de marzo de 2026 9-13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SANCHEZ laurams@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es,GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	• Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. • Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC. • Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. • Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. • Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC. • Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC		
Contenidos:	1- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... 2- El conectivismo y el aprendizaje masivo. 3- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... 4- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. 5- Plataforma de MOOC de la Universidad de Extremadura y casos reales.			
Evaluación:	- Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10. - Participación activa en la/s línea/s de debate establecidas. - Obtener una calificación de Apto en las tarea/s propuesta/s durante el curso			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 196 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 11 al 27 de mayo de 2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y USO DE RÚBRICAS Y GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX (MOODLE)			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo durante la formación será eminentemente práctica. Se realizará una primera toma de contacto para conocer los conocimientos de partida de los participantes a fin de adaptar la formación a sus necesidades. A través de la exposición de contenidos y de la interacción con los asistentes se darán a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante deberá realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. • Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica de la guía de evaluación. • Diseñar una rúbrica y una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. • Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.		
Contenidos:	• Herramientas de evaluación en entornos virtuales. • Rúbricas. • Guía de evaluación. • Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo • Libro de calificaciones de Moodle			
Evaluación:	Se solicitará a los participantes que configuren una actividad que contenga una guía de evaluación o una rúbrica coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante la formación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 197 BADAJOZ. Fechas: 13 y 20 de mayo de 2026; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX (MOODLE)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SANCHEZ laurams@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es,GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 24
	Metodología:	La metodología del curso combina actividades expositivas y prácticas para capacitar a los docentes en el diseño y gestión de entornos virtuales de enseñanza. Comienza con actividades expositivas sobre la configuración de aulas virtuales y el uso de software para crear contenidos audiovisuales y video tutoriales, enfocándose en las herramientas más relevantes para la Universidad de Extremadura. Posteriormente, se presentan ejemplos prácticos, con el objetivo de que los participantes analicen y resuelvan desafíos concretos de la enseñanza virtual. Finalmente, los docentes realizarán una actividad práctica en la que diseñarán un curso online, aplicando lo aprendido en un ejercicio real y autónomo. Esta metodología permite una integración efectiva de teoría y práctica, favoreciendo la adquisición de competencias para crear asignaturas virtuales de calidad.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta acción está financiada por el Plan Microcreds - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades - UE	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Desarrollar competencias para la gestión eficaz de un curso virtual, adquiriendo las habilidades necesarias para planificar, organizar y administrar el entorno de aprendizaje en línea de manera eficiente. - Dominar las herramientas tecnológicas clave para la creación de contenidos audiovisuales interactivos, adecuados a las necesidades pedagógicas de un curso virtual, mejorando la experiencia de aprendizaje del estudiante. - Adquirir destrezas prácticas en el diseño, implementación y gestión de un curso virtual, siendo capaz de estructurar y coordinar todas las actividades académicas y de evaluación en un entorno en línea, promoviendo un aprendizaje autónomo y colaborativo.			
Contenidos:	- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula en Moodle, gestión de accesos a recursos y actividades, y diseño de lecciones interactivas. - Elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Uso de herramientas como Camtasia para edición de vídeo y grabación de screencasts, edición de audio y aplicaciones para tratamiento de imágenes, con el fin de crear recursos multimedia atractivos y eficaces para el aprendizaje en línea. - Caso práctico aplicado a la Universidad de Extremadura: Análisis de un caso real, adaptando un curso virtual a las necesidades y herramientas específicas de la UEx. - Creación de un curso online: Los participantes diseñarán un curso online, aplicando de manera práctica los conocimientos adquiridos en la configuración de actividades y recursos, promoviendo el trabajo autónomo.			
Evaluación:	- Cuestionarios de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas) - Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente online) - Participación activa en línea/s de debate para favorecer la reflexión y compartir ideas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 198 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 8 al 21 de junio2026			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configuran el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. • Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. • Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. • Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.		
Contenidos:	• Configuración de un cuestionario. • Tipos de preguntas de un cuestionario. • Tipos de visualización del cuestionario. • Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario			
Evaluación:	Se solicitará a los participantes que realicen de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 199 CÁCERES. Fechas: 15 y 22 octubre de 2026 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN TU AULA VIRTUAL CON MOODLE			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle (actividad expositiva). Realización de ejemplos prácticos (aplicación práctica). Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante (aplicación real y trabajo autónomo).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle. • Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.		
Contenidos:	1. Herramientas de evaluación en entornos virtuales: - Actividades de evaluación en Moodle. - Métodos de evaluación en Moodle: Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas. 2. Creación de un sistema de evaluación: - Configuración de diferentes itinerarios de aprendizaje en un mismo aula virtual para las diferentes modalidades de evaluación (Grupos y restricciones de acceso). 3. Configuración del libro de calificaciones en Moodle: - Estructura. - Categorías e ítems. - Ajustes de calificaciones.			
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 200 CÁCERES. Fechas: 5 y 12 de noviembre de 2026 16:30-20:30 h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C6 - Competencias lingüísticas para la internacionalización

La profundización en las estrategias de internacionalización representa un compromiso ineludible con la calidad educativa, social y profesional de las sociedades contemporáneas. En el contexto de la Universidad de Extremadura, este proceso se traduce en el fortalecimiento del aprendizaje, la competitividad y el intercambio de talento mediante la movilidad académica, la simultaneidad de estudios en contextos internacionales y la colaboración científica e investigadora en entornos globales.

Según las directrices de política educativa nacional, la internacionalización consolida a España como referente en educación superior, exigiendo una oferta de calidad tanto en español como en lenguas extranjeras para competir en un entorno global (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2015). Bajo esta premisa, la UEx ha consolidado programas estratégicos de lenguas extranjeras como Learning in English, el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (Inglés/Portugués) y la implementación de itinerarios y acciones bilingües. Este compromiso se institucionaliza en 2025 a través del nuevo Plan de Política Lingüística para la Internacionalización de la UEx, un instrumento estratégico diseñado para fomentar el plurilingüismo en todos los estamentos de la comunidad universitaria.

Cobra especial relevancia a este eje la reciente consolidación del Instituto Panda dentro de la UEx, fruto de la colaboración entre la Universidad de Extremadura y la Universidad de Educación de Chongqing (China). El Instituto Panda no solo facilita el aprendizaje del lengua y cultura chino, además del intercambio de estudiantes y docentes, sino que actúa como puente para la transferencia de conocimiento y la investigación conjunta, proyectando a la UEx hacia uno de los polos de innovación más dinámicos del mundo. Asimismo, es importante destacar el hecho de que la UEx lidera la alianza universitaria europea EU GREEN (European Universities Alliance for Sustainable GRowth, Inclusive Education and ENvironment). Este consorcio, integrado por nueve universidades europeas, sitúa a las lenguas extranjeras como herramientas transversales e imprescindibles para la movilidad, la investigación cooperativa y el desarrollo de iniciativas vinculadas a la sostenibilidad.

En este escenario, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), en coordinación con la Dirección de Internacionalización de Estudios, reafirma su apuesta por la innovación mediante la implementación de un plan de formación específico para la adquisición de competencias lingüísticas. Esta estrategia se extiende, en colaboración con la Gerencia, al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), priorizando a aquellos profesionales en puestos clave para la proyección exterior de la institución. Con una firme apuesta por el inglés como lengua de comunicación internacional y el impulso multicultural que aporta el Instituto Panda, las acciones detalladas en este documento se implementarán con pleno vigor durante el presente ejercicio 2026, estructurándose en las siguientes líneas de actuación:

- Cursos de enfoque práctica por destrezas / área en inglés: la pronunciación, la inteligencia artificial, el speaking y la mediación
- Cursos de lengua a distintos niveles: inglés, portugués.
- Cursos de certificación de nivel de inglés, que se planifican en fechas estratégicas para poder participar en convocatorias de exámenes oficiales de certificación de nivel en un campus UEx: niveles B2-C1

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: C1			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS, Aula)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	NOELIA MALLA GARCÍA; noeliamalla@unex.es			
Ponentes:	NOELIA MALLA GARCÍA noeliamalla@unex.es, BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso será fundamentalmente práctica y orientada a la aplicación directa de los contenidos. A lo largo de las sesiones, los y las participantes trabajarán con los distintos tipos de ejercicios lingüísticos presentes en las pruebas oficiales de certificación de nivel C1, recreando situaciones de examen mediante actividades dinámicas como mock tests y tareas de interacción similares a las empleadas en evaluaciones formales.. El curso combinará explicaciones guiadas sobre los formatos de examen, sus criterios de evaluación y las estrategias más adecuadas para cada parte, con prácticas individuales y colaborativas en las que el profesorado recibirá retroalimentación específica y personalizada. Asimismo, se ofrecerá acceso a recursos y materiales actualizados para favorecer el trabajo autónomo y reforzar el progreso entre sesiones.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación C1 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación C1 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel C1 al terminarse el curso			
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel C1 se enfoca en: 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas			
Evaluación:	-Actividades para Use of English: multiple-choice cloze, word formation, Cross-text multiple matching) -Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, monólogos			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 202 CÁCERES. Fechas: TEAMS: 7,9,13,14,16,20 de abril 2026 10:00-13:00 h.; 21 de abril 2026 10:00-11:00 h.; Aula CC: 24 de abril 2026 10:00-14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MASTERING SPEAKING: EFFECTIVE COMMUNICATION FOR OFFICIAL EXAMS // CÓMO DOMINAR EL SPEAKING: COMUNICACIÓN EFECTIVA PARA EXÁMENES OFICIALES			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	CARMEN HIDALGO VARO; carmenhv@unex.es			
Ponentes:	CARMEN HIDALGO VARO carmenhv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Clases prácticas para practicar los ejercicios orales de contextos de exámenes oficiales: dinámicas de pareja, individual, conectores de discurso, demostrar interacción en un discurso oral, etc		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	• Conocer las partes del examen oral en exámenes oficiales • Conocer la mediación y cómo practicarla en una exámen oral • Interiorizar técnicas de mediación en el uso oral del inglés para contextos de exámenes		
Contenidos:	• Oral skill in official exams • Discourse markers and speech organization • Types of speaking dynamics in an exam: individual and pairs • Practising mediation in official exams			
Evaluación:	Realizar un video en parejas poniendo en práctica las técnicas de mediación vistas durante el curso.			
Nº de Taller	Nº 203 Campus para la gestión BADAJOZ.			
Fecha, horario	Fechas: 14,16,21de abril2026 16:30-18:300h.; 23 de abril 2026 16:30-19:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	BOOST YOUR ENGLISH PRONUNCIATION: FONÉTICA PRÁCTICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS, Aula)		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	SARA DÍAZ SIERRA; sarads@unex.es			
Ponentes:	SARA DÍAZ SIERRA sarads@unex.es,MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología está basada en breves exposiciones de contenidos y conceptos básicos que se complementarán con numerosos ejercicios prácticos de producción de sonidos, audición, lectura de textos y transcripción fonética. Habrá prácticas que se harán individualmente y otras que se realizarán en grupos. El profesor se guiará a través de presentaciones que apoyará con la escucha de audios, la visualización de vídeos, así como con la utilización de otros recursos web.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Los alumnos se familiarizarán con el alfabeto fonético internacional y más en concreto con los símbolos que representan los sonidos de la lengua inglesa. 2. Los alumnos aprenderán a producir y reconocer los diferentes sonidos del inglés. 3. Los alumnos aprenderán las correspondencias entre sonidos y grafías más comunes, lo que les permitirá deducir la pronunciación de palabras, incluso cuando no las hayan visto nunca antes. 4. Los alumnos se familiarizarán con los patrones/reglas de acentuación más comunes del inglés en palabras tanto simples como complejas. 5. Los alumnos aprenderán a leer, hablar y, sobre todo, a presentar comunicaciones en congresos con una pronunciación comprensible y una correcta entonación.			
Contenidos:	• Introducción al alfabeto fonético internacional (IPA) • Sonidos vocálicos del inglés • Sonidos consonánticos del inglés • Patrones/reglas de acentuación en palabras simples y complejas • Correspondencias grafema-fonema			
Evaluación:	Para superar el curso los alumnos tendrán que preparar una breve exposición oral en inglés sobre cualquier tema relacionado con su investigación. Para dicha exposición deberán elaborar un breve guion que contenga anotaciones fonéticas que le ayuden a pronunciar y entonar mejor en inglés. La exposición irá seguida de feedback que podrá proporcionar tanto la profesora como los demás alumnos del curso. Las exposiciones orales se realizarán el último día del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 204 BADAJOZ. Fechas: TEAMS: 14 de abril 2026 16:00-20:00h. Aula: 16,21 de abril 2026 16:00-20:00h.; 23 de abril 2026 16:00-19:00h. Nº 205 CÁCERES. Fechas: TEAMS: 13 de abril 2026 16:00-20:00h. Aula: 15,20 de abril 2026 16:00-20:00h.; 22 de abril 2026 16:00-19:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN (B2.2)			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA; conceicao@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ GARCÍA mjesusfg@unex.es, MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA conceicao@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología activa basada en la participación en la clase y el aprendizaje colaborativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	• Potenciar las destrezas productivas (orales y escritas) en Lengua Portuguesa. • Fomentar el interés por la Lengua Portuguesa y culturas que se expresan en este idioma. • Aumentar la motivación para la continuación con los estudios de Lengua Portuguesa de niveles superiores		
Contenidos:	1. El Portugués como lengua pluricéntrica. 2. La fonética del Portugués: rasgos fundamentales para la pronunciación 3. Política y Ciudadanía 4. Medios de comunicación			
Evaluación:	Entrevista individual con las profesoras del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 206 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6,8,13,15,20,22,27,29 de octubre 2026, 3,5 de noviembre de 2026 17:30-19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GENAI AND CRITICAL DIGITAL LITERACIES FOR ACADEMIC ENGLISH WRITING ACROSS SCIENTIFIC DOMAINS			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES;			
Ponentes:	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La línea metodológica principal en este curso sería la de detallar los aspectos clave del llamado "pensamiento crítico" que nos interesan para aplicarlo en el desarrollo de estrategias y destrezas metacognitivas y metalingüísticas que favorezcan y enriquezcan el proceso de escritura del inglés académico para diferentes fines de investigación y docencia.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1) Detallar el enfoque metodológico del pensamiento crítico en el análisis de LLMs (large language models) y cómo puede desarrollarse para fines pedagógicos y de desarrollo escrito en diferentes aspectos del inglés académico. 2) Analizar elementos clave del uso de herramientas GenAI basadas en LLMs para el procesamiento lingüístico y retórico-discursivo de textos académicos escritos. 3) Desarrollar y explotar destrezas cognitivas / metacognitivas / metalingüísticas en los discentes para su formación como investigadores / exploradores del lenguaje y/o discurso académico. 4) Aplicar estrategias resolutivas de aprendizaje basado en datos lingüísticos para la mejora del discurso académico escrito.		
Contenidos:	1) Competencias clave en el uso de GenAI para la formación en escritura académica en inglés. 2) La identificación de recursos y estrategias metodológicas para la interacción con aplicaciones GenAI basadas en LLMs que asistan en el proceso de redacción. 3) Formación al alumnado como exploradores de datos lingüísticos / discursivos para la revisión de textos escritos a través de procesos interactivos con herramientas GenAI.			
Evaluación:	Tarea escrita final donde los alumnos plasmen un proceso de desarrollo de sus textos académicos con estas herramientas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 207 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 21,22 de octubre 2026 16:30-19:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: B2			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	PILAR REYES ORTIZ; preyort@unex.es			
Ponentes:	PILAR REYES ORTIZ preyort@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 22	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología dinámica y comunicativa orientada a trabajar los conceptos e ideas expresadas en los ejercicios realizados del tipo que aparecen en los exámenes más típicos de certificación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación B2 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación B2 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel B2 al terminarse el curso		
Contenidos:	Los contenidos del taller incluye información sobre todas la acreditaciones existentes en la actualidad y ejercicios de las cuatro destrezas básicas del tipo que aparecen en los exámenes de certificación tipo Cambridge, entre otros. Así como, las estrategias a utilizar cuando se abordan las pruebas para el manejo del tiempo y la resolución de problemas.			
Evaluación:	Elaborar una clase impartida en inglés de uno de los temas incluidos en los temarios de los participantes			
Nº de Taller	Nº 208 Campus para la gestión BADAJOZ.			
Campus	Fechas: 22,27 de octubre 2026; 3,4,10,11,17,18,24,25 de noviembre de 2026; 02 de diciembre de 2026			
Fecha, horario	13:00-15:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN (B2.1)			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios: PDI,PTGAS,3ER CICLO	
Coordinador	MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA; conceicao@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ GARCÍA mjesusfg@unex.es, MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA conceicao@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología activa basada en la participación en la clase y el aprendizaje colaborativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Potenciar las destrezas productivas (orales y escritas) en Lengua Portuguesa. - Fomentar el interés por la Lengua Portuguesa y culturas que se expresan en este idioma. - Aumentar la motivación para la continuación con los estudios de Lengua Portuguesa de niveles superiores		
Contenidos:	1. El Portugués como lengua pluricéntrica. 2. La fonética del Portugués: rasgos fundamentales para la pronunciación 3. Política y Ciudadanía 4. Medios de comunicación			
Evaluación:	Entrevista individual con las profesoras del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 210 BADAJOZ. Fechas: 2, 4, 9, 11, 16, 18 y 30 de marzo de 2026 y 1, 6 y 8 de abril de 2026; 17:30-19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INGLÉS PRODUCTIVO (SPEAKING) PARA DOCENTES QUE IMPARTEN ASIGNATURAS EN INGLÉS NIVEL B2 / C1			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	NATASHA CORRINNE OOLEY natasha.ooley@gmail.com, LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Sesiones prácticas para la práctica de la destreza		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1.-Potenciar la destrezas productivas (orales) en inglés 2.-Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.-Aumentar la motivación para iniciar o continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.-Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5. Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases, o con interés en impartir en lengua extranjera en un futuro en su progreso y mejora lingüística y pedagógica.		
Contenidos:	Practicar el inglés o el portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera			
Evaluación:	Realizar pequeñas presentaciones de unos minutos en clase para practicar el vocabulario o tema de la sesión.			
Nº de Taller	Nº 211 campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los jueves del 5 de febrero al 30 de abril de 2026, 10:30-11:30h.			
Campus				
Fecha, horario	Nº 213 campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los jueves del 30 de septiembre al 17 de diciembre de 2026; 10:30-11:30h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2.1 INGLÉS)			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	LUIS JESÚS TOSINA FERNÁNDEZ; tosina@unex.es			
Ponentes:	LUIS JESÚS TOSINA FERNÁNDEZ tosina@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para alcanzar el nivel B2 o reforzarlo. Se trabajarán las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) y habrá contenido de gramática y vocabulario. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de las diferentes destrezas. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. 2. El alumno se puede relacionar con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. 3. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.			
Contenidos:	1. Comprensión Oral (Listening) 2. Comprensión Escrita (Reading) 3. Expresión Oral (Speaking) 4. Expresión Escrita (Writing)			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 217 campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de febrero de 2026, 16:00-18:00 h. y 2 y 4 de marzo de 2026, 16:00-18:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (C1.1 INGLÉS)			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,PTGAS,3ER CICLO
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es			
Ponentes:	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN garoma@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de NIVEL C1.2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para utilizar la lengua inglesa, tanto en las destrezas activas como pasivas, con un buen dominio del nivel indicado. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de actividades de listening, speaking, writing, reading, y mediation. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma. Se recomienda que los participantes partan de un nivel del MCER de B2 o B2+.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. To follow up questions by probing for more detail. 4. Speaking			
Contenidos:	Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. Skill training exercises Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. Formal and informal English			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 219 campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de febrero y 3, 5, 10 y 12 de marzo de 2026, 16:00-18:00 h.			



Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

26

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C7 - Noveles

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es (Taller 1) VÍCTOR VALERO AMARO; vvalero@unex.es (Taller 2)			
Ponentes:	Consultar Tabla 1 del documento Plan de Formación de Profesores Noveles			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 44.5	Horas No Presenciales: 38	Horas Virtuales:
	Metodología:	-FASE I. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por 11 sesiones, separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente. -FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su tutor.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Facilitar la integración de profesores noveles en la U Ex y crear redes de colaboración y apoyo profesional. - Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. - Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la U Ex como en el contexto general de la universidad española y europea. - Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. - Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. - Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos.			
Contenidos:	Presentación del taller (30 min) Planificación, evaluación y calidad docente (3h 30 min) Estructura y desarrollo normativo. Defensoría universitaria (4h) Estudiantes (4 h) Relación con el estudiantado universitario. Realidad juvenil y prácticas. Unidad de Inclusión y Atención Educativa (2h) Sostenibilidad (1h). Cooperación (1h). Igualdad (1 h). Alianzas (1h) Internacionalización(1 h). Responsabilidad social(1h) Diseño Pedagógico Principios de programación didáctica universitaria (4h) Innovación Docente: GID y PID (4h) Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (4h) Cuidado de la voz (2h) Estrategias de comunicación en el aula (2h) IA aplicada a la docencia y evaluación docente (4h) Desarrollo profesional de la carrera docente (4h) Planificación y diseño de estrategias (12 h) Asesoramiento y autoevaluación de la práctica educativa (12 h) Elaboración de la memoria (14 h) (38 h de trabajo no presencial)			
Evaluación:	Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2025/26 o en el primero del 2026/27.			
Nº de Taller	Nº 1 BADAJOZ. Fechas: 24 de febrero de 2026 16:00-20:30 h.; 3,10,17 de marzo de 2026 16:30-20:30 h.; 24 de marzo 2026 16:00-20:30 h.; 7,14,28 de abril 2026 16:30-20:30 h.; 5,12,19 de mayo 2026 16:30-20:30 h.			
Campus				
Fecha, horario	Nº 2 CÁCERES. Fechas: 26 de febrero 2026 16:00-20:30 h.; 5,12,19 de marzo de 2026 16:30-20:30 h.; 26 de marzo 2026 16:00-20:30 h.; 9,16 ,30 de abril 2026 16:30-20:30 h.; 7,14,21 de mayo 2026 16:30-20:30 h.			