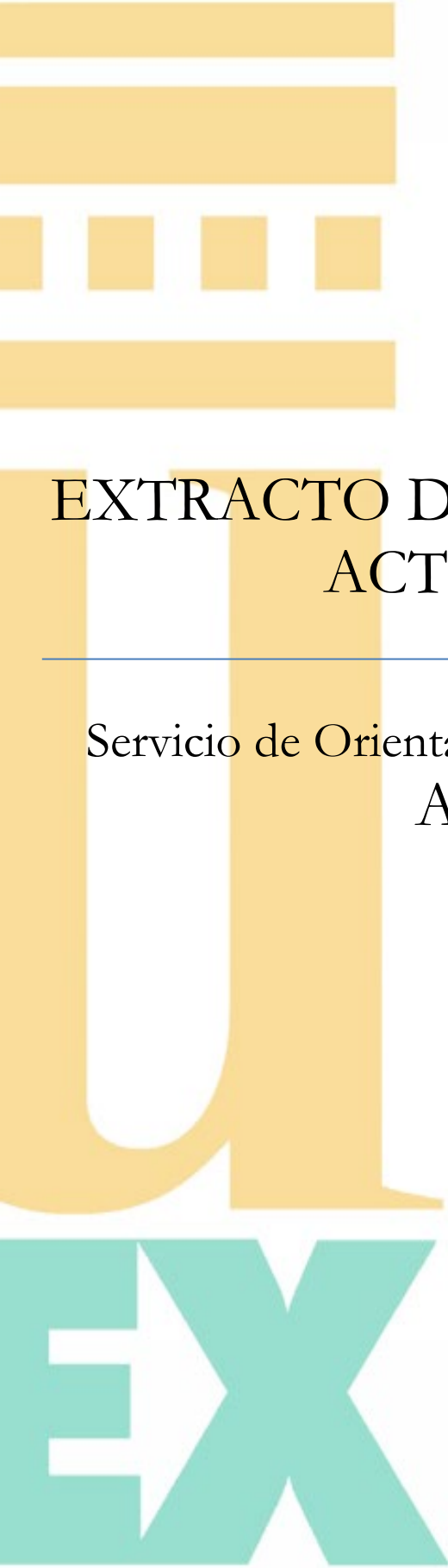




EXTRACTO DE LA MEMORIA DE ACTIVIDADES

Servicio de Orientación y Formación Docente
Año 2025

Durante el año 2025, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ha desarrollado su actividad estratégica apoyándose en dos ejes fundamentales: el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS), así como las acciones de innovación docente.

1. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El diseño del Plan de Formación dio comienzo en los últimos meses de 2024, publicándose las primeras acciones formativas en enero de 2025 y ejecutándose mayoritariamente entre febrero y diciembre. Las actividades con financiación interna se desarrollaron hasta finales de noviembre, mientras que aquellas sin coste económico se extendieron hasta el cierre del ejercicio.

El ejercicio 2025 se caracterizó por una elevada actividad formativa, incorporándose talleres adicionales de manera estratégica para dar respuesta a necesidades emergentes detectadas a lo largo del año.

Tabla 1. Plan de Formación del Profesorado

Indicador	Total
Cursos ofertados	154
Talleres impartidos (Plan de formación)	106
Número de matriculados	2.397
Número de aptos	1.981
Coste económico del plan de formación	82.629 €

Tabla 2. Plan de Autoformación del Profesorado

Indicador	Total
Talleres impartidos (Autoformación)	74
Número de matriculados	1.114
Número de aptos	817

En conjunto, los talleres desarrollados acumularon un total de 1.895 horas de dedicación, considerando modalidades presenciales, no presenciales y virtuales. El presupuesto destinado a formación, estimado en aproximadamente 100.000 euros, se ejecutó en aproximadamente un 80%.

1.1. DISTRIBUCIÓN POR SEDES

Tabla 3. Plan de Formación del Profesorado por sedes

Sede	Horas impartidas	Matriculados (Aptos)	Talleres impartidos	Coste (€)
Badajoz	425	492 (403)	28	23.514 €
Cáceres	421	523 (434)	29	26.797 €
Plasencia	25	38 (34)	3	2.326 €
Mérida	13	32 (30)	2	990 €
Virtual	1.011	1.312(1.080)	44	29.002 €

1.2. PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y ACCIONES DESTACADAS

Cabe destacar el notable crecimiento de los talleres en modalidad virtual, los cuales presentan una elevada demanda y listas de espera recurrentes. Asimismo, se atendieron solicitudes del Grupo G9 de Universidades, configurándose cuatro cursos virtuales financiados por la UEx y dirigidos tanto a su personal como al conjunto de universidades del G9, además de tres talleres específicos para doctorandos y dos para el nuevo programa del G9 para profesorado novel.

Dentro del Plan de Formación se han consolidado dos programas estratégicos: el Plan de Internacionalización y el Taller de Profesores Noveles.

El Plan de Internacionalización adquirió identidad propia con el objetivo de responder de manera más eficaz a las necesidades de formación en inglés académico. Este programa se desarrolló en coordinación con la Dirección de Internacionalización de Estudios y el Departamento de Filología Inglesa de la UEx, dando lugar a talleres por niveles competenciales y a una actividad de inmersión lingüística en Cardiff. En esta última participaron 15 docentes de la UEx, con una elevada demanda, orientada a la mejora de competencias lingüísticas y a la certificación de niveles superiores.

Por su parte, el Taller de Profesores Noveles, con una trayectoria de más de 30 años en la UEx, contó en 2025 con dos ediciones (Cáceres y Badajoz), ambas con más de 30 participantes. El programa se desarrolló a lo largo de 13 sesiones presenciales entre febrero y junio, complementadas con una fase no presencial en el primer o segundo semestre, computando un total de 82,5 horas formativas.

La gestión del SOFD ha tenido una evaluación promedio durante el año 2025 por parte de los usuarios de un 4,7/5.

2. ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE

La línea de trabajo sobre innovación docente se encuentra en un grado de consolidación elevado, y cuenta con una estructura estable donde los Grupos de Innovación Docente (GID) suponen el elemento organizativo básico que permite al personal docente de la UEx agruparse alrededor de ejes temáticos comunes y acceder a líneas de financiación para el desarrollo de sus actividades.

El año 2025 finalizó con 128 GID activos en la base de datos del SOFD, lo que da muestra de la estabilidad mencionada pues esta cifra supone un aumento de 9 grupos respecto a los que estaban registrados en el Catálogo de GID de la UEx en 2024. De ellos, 61 grupos están localizados en la provincia de Badajoz (en los Campus de Badajoz y Mérida) y 67 en la provincia de Cáceres (Campus de Mérida y Plasencia).

En 2025 se han mantenido las dos líneas de actuación que otorgan financiación a los equipos que conforman los Grupos de Innovación Docente: la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID) y la convocatoria de Ayudas a los GID. Respecto a estas líneas de trabajo, en 2025 se diseñó y difundió entre las personas coordinadoras de PID anteriores y de GID un cuestionario para recabar información, niveles de satisfacción y propuestas de mejora para ambas convocatorias. Fruto de ello se implementaron algunos cambios, entre los que cabe destacar el adelanto de la convocatoria de PID, que en este año 2025 se publicó antes del periodo vacacional de verano.

Quizá fruto de ello, la convocatoria de PID para el curso 2025/2026 generó un mayor nivel de interés y el número de proyectos solicitados se incrementó en un 16% respecto al año anterior. En la tabla siguiente se muestran los datos de la convocatoria de PID para el curso 2025/2026:

Tabla 4. Distribución de la convocatoria de PID por áreas temáticas

Área Temática	Solicitudes	Cantidad solicitada	Proyectos concedidos	Cantidades concedidas
1: Metodologías	30	22.434,60	29	12.233,87
2: TICs	6	6.540,00	6	3.494,50
3: Inteligencia Artificial	26	22.996,90	26	11.374,93
4: Sostenibilidad y ODS	19	15.261,00	19	8.712,74
5: Otras temáticas	10	8.867,80	10	4.558,94
TOTAL	91	76.100,30	90	40.374,98

Tabla 5. Comparativa de la convocatoria de PID 2025/2026 con la del año anterior

	Valor 25/26	Valor 24/25	Tasa de Variación
Proyectos concedidos	90	73	23,28%
Financiación concedida	40.374,98	37.141,00	8,70%

En relación con las ayudas a Grupos de Innovación Docente, estas se convocaron en condiciones y fechas similares a anteriores convocatorias. La Tabla 6 recoge los datos más significativos de esta línea de actuación.

Tabla 6. Datos de la convocatoria de Ayudas GID 2025/2026 y comparativa con la del año anterior

	Valor 25/26	Valor 24/25	Tasa de Variación
Ayudas solicitadas	65	51	27,45%
Ayudas concedidas	65	51	27,45%
Financiación concedida	30.167,00	32.507,00	- 7,19%

Finalmente, cabe destacar que de la información recabada a través de la encuesta realizada a las personas que coordinan PID y GID, en cuanto a la valoración que los usuarios realizan de las tareas que lleva a cabo el SOFD en materia de innovación docente, el valor medio de este parámetro alcanzó el valor de 8,63 (en una escala de 10 puntos).