

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

52



Servicio de Orientación y Formación Docente

C8. Plan Propio



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y FORMACIÓN
PROFESIONAL



Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENCIA SEMIPRESENCIALES U ON-LINE. NIVEL BÁSICO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	PDI (preferentemente de másteres semipresenciales o virtuales)	
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se le indicará antes del Taller a cada alumno como debe solicitar un espacio virtual mediante CAU para poder trabajar en el curso. El día del curso trabajaremos juntos en el Aula dando forma cada uno a su espacio virtual para poder comenzar a trabajar en él.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Familiarizarse con el Campus virtual, saber como se solicita, como acceder y añadir participantes. - Darle un formato básico para poder trabajar añadiendo algún recurso y actividad. - Gestionar la actividad en el espacio virtual de varios alumnos.		
Contenidos:	- Acceso a nuestro Espacio virtual, Diferencia entre Rol de Alumnos, y profesores, Matriculación de participantes, alumnos y profesores, Matriculación de participante ajeno a la UEx. - Configuración básica del espacio virtual: Cabecera Nombre del curso, logo etc, Visibilidad del curso, Foro de AVISOS para que sirve y como utilizarlo. Formato del curso, Archivos y subida Tamaño máximo, Rastreo de finalización ¿para que sirve? - Añadir contenido al curso: Diferencias entre actividades y recursos: Archivo, Carpeta, Página, URL, Tarea, Asistencia, Foro, Reunión de Zoom. - Gestionar una reunión de Zoom, grabarla compartir pantalla, dar palabra a los asistentes etc.			
Evaluación:	Asistencia al 100% de las horas del taller			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 126 CÁCERES. Fechas: los días 20, 21 y 22 de mayo de 2025; 17:00 - 20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL U ON-LINE. NIVEL INTERMEDIO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)	Destinatarios:	PDI (preferentemente de másteres semipresenciales o virtuales)	
Coordinador	HÉCTOR SÁNCHEZ SANTAMARÍA; sasah@unex.es			
Ponentes:	HÉCTOR SÁNCHEZ SANTAMARÍA sasah@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso seguirá una metodología eminentemente práctica. En cada sesión del curso se expondrán los contenidos de la misma seguida de demostraciones, realización de tareas y casos prácticos aplicados a la docencia semipresencial.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	25		
	Objetivos:	1. Integrar de forma coherente Moodle y Teams/Zoom como un entorno único de aprendizaje en la docencia semipresencial. 2. Aplicar estrategias didácticas para organizar, presentar y secuenciar contenidos en Moodle. 3. Diseñar actividades evaluables que fomenten la participación activa, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo en Moodle. 4. Utilizar las herramientas de Zoom o Teams para gestionar sesiones síncronas de forma eficaz, favoreciendo la interacción y el aprendizaje significativo.		
Contenidos:	1. Integración coherente de Moodle y Teams/Zoom como entorno único 2. Recursos y materiales en Moodle 3. Actividades prácticas y evaluación en Moodle 3. Uso didáctico de Zoom y Teams			
Evaluación:	Se solicitará a los participantes del curso que diseñen una unidad didáctica híbrida en Moodle con integración de sesiones síncronas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 127 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: los días 16, 17, 18 y 19 de junio de 2025; 17:00-19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENCIA SEMIPRESENCIAL U ON-LINE. NIVEL AVANZADO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI (preferentemente de másteres semipresenciales o virtuales)
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Asistir presencialmente a una grabación de vídeo con chroma y elaboración de una píldora formativa, que posteriormente cada alumno replicará grabándose y haciendo una edición básica para poder subir el vídeo a Moodle o la plataforma que desee.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Diseñar una escena con fondo chroma y grabarse directamente sobre el escritorio del PC o solo con fondo verde. Exportar como vídeo directamente Edición básica del vídeo grabado con títulos entradilla etc.para utilizar en Campus virtual, youtube etc		
Contenidos:	• OBS Diseño de escena, con audio, vídeo, efecto chroma sobre app ofimática, navegador etc. • Posibilidad de utilizar Prompter para leer el contenido de la clase. • Exportación del vídeo y edición básica en Camtasia para recortar insertar títulos etc.			
Evaluación:	Asistencia al 100% de las horas del taller			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 128 CÁCERES. Fechas: el día 30 de junio de 2025; 17:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NORMATIVA DE PLANIFICACIÓN DE LA DEDICACIÓN ACADÉMICA (PDA)			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	JACINTO RAMÓN MARTÍN JIMÉNEZ jrmartin@unex.es,			
Ponentes:	JACINTO RAMÓN MARTÍN JIMÉNEZ jrmartin@unex.es, CARMEN MARÍA ORTIZ CARABALLO carortiz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	4 sesiones de dos horas cada sesión en la que se presentan los diferentes aspectos de la normativa y su aplicación directa a la comunidad del Personal Docente e Investigador de la UEx		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1.- Explicación de la Normativa de PDA 2.- Explicación del procedimiento de evaluación de cada PDI para el cálculo de su capacidad docente. 3.- Explicación del procedimiento de reclamaciones y análisis de resultados de las dos ediciones superadas.		
Contenidos:	1.- Presentación de la Normativa de PDA: distinción entre actividades básicas y actividades de intensificación. 2.- Clasificación en los diferentes grupos G1-G6. Intensificaciones posibles dependiendo del grupo. 3.- Temporalidad de los méritos evaluables. Procedimiento de evaluación de la PDA y el cálculo de la capacidad docente. 4.- Reclamaciones a la evaluación. Capacidad Docente PDA y Capacidad Docente Estructural.			
Evaluación:	Análisis de cada participante en el curso de su PDA.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 129 BADAJOZ. Fechas: los días 28 de mayo y 2 de junio de 2025; 16:00 - 20:00 h. Nº 130 CÁCERES. Fechas: los días 10 y 12 de junio de 2025; 16:00 - 20:00 h. Nº 131 MÉRIDA. Fechas: los días 17 y 19 de junio de 2025; 16:00 - 20:00 h. Nº 132 PLASENCIA. Fechas: los días 25 y 26 de junio de 2025; 16:00 - 20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APROXIMACIÓN ESTADÍSTICA AL META-ANÁLISIS. APLICACIÓN AL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ; mjbarroso@unex.esc			
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarroso@unex.esc, VÍCTOR VALERO AMARO vvalero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1,5	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología estará basada en una actividad expositiva teórica y práctica, centrada en el desarrollo de meta-análisis a través de los métodos estadísticos propuestos		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	-Realizar una explicación detallada de la metodología del metaanálisis en el campo de las Ciencias Sociales. -Comprender e interpretar los resultados obtenidos en los metaanálisis de investigaciones previas. -Usar el metaanálisis psicométrico de Hunter y Schmidt (1990) para llevar a cabo análisis metaanalíticos personalizados.		
Contenidos:	1. Definición, objetivos, y ventajas de los meta-análisis. 2. Fases que comprende la realización de un meta-análisis. 3. Selección de los términos de búsqueda, y la formulación de la ecuación básica para la búsqueda de los trabajos a incluir en un meta-análisis. 4. Análisis estadístico para la puesta en práctica del meta-análisis. 5. Interpretación de los principales resultados extraídos en un meta-análisis.			
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un meta-análisis con datos pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 133 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los días 4 y 5 de junio de 2025; 16:30 - 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES PARA LA DOCENCIA			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	MANUEL RAMÍREZ RIVERO; mramiriv@unex.es			
Ponentes:	MANUEL RAMÍREZ RIVERO mramiriv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Asistir presencialmente a una grabación de vídeo con chroma y elaboración de una píldora formativa, que posteriormente cada alumno replicará grabándose y haciendo una edición básica para poder subir el vídeo a Moodle o la plataforma que desee.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Diseñar una escena con fondo chroma y grabarse directamente sobre el escritorio del PC o solo con fondo verde. Exportar como vídeo directamente Edición básica del vídeo grabado con títulos entradilla etc para utilizar en Campus virtual, youtube etc		
Contenidos:	• OBS Diseño de escena, con audio, vídeo, efecto chroma sobre app ofimatica, navegador etc. • Posibilidad de utilizar Prompter para leer el contenido de la clase. • Exportación del vídeo y edición básica en Camtasia para recortar insertar títulos etc.			
Evaluación:	Asistencia al 100% de las horas del taller			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 134 BADAJOZ. Fechas: el 17 de junio de 2025; 16:30 - 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL DESDE EL ENFOQUE DE LA MASCULINIDAD			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es			
Ponentes:	JESÚS MORENO PIZARRO MIGUEL LORENTE			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Nos acercaremos a los temas desde diferentes enfoques y metodologías desarrolladas a nivel internacional y en diversos contextos culturales. Los cursos serán impartidos por personal experto en las diferentes materias. El diseño pedagógico combina elementos teóricos y prácticos para fomentar la reflexión crítica, el aprendizaje activo y la construcción colectiva de conocimientos. Las actividades formativas están estructuradas en función de su duración y profundidad, garantizando la adecuación a los diferentes perfiles y niveles de experiencia del alumnado. Se emplearán exposiciones dinámicas, acompañadas de estudios de caso, debates guiados y herramientas audiovisuales que favorezcan la sensibilización y el planteamiento de cuestionamientos sobre las masculinidades tradicionales.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Formar al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Extremadura en perspectiva de género para el trabajo sobre hombres y masculinidad. - Promover la igualdad de género, masculinidades igualitarias y no violentas y la corresponsabilidad de los hombres en la prevención de la violencia sexual. - Profundizar sobre el género en los hombres y la construcción de la masculinidad. - Prevenir la violencia de género, el acoso y otras violencias machistas mediante la promoción de masculinidades no violentas, igualitarias y corresponsables. - Favorecer la transformación de los hombres en agentes promotores del cambio social a favor de la igualdad.		
Contenidos:	Prevención de la violencia sexual, construcción de la masculinidad, costes y privilegios de la masculinidad, formas de vivenciar la sexualidad, análisis de las razones que subyacen a la violencia sexual, entre otras aún por concretar.			
Evaluación:	Lectura y cuestionario final			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 135 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los días 17 y 18 de junio de 2025; 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REPENSANDO LA ENSEÑANZA: INTEGRAR LOS ODS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	SILVIA ROMÁN SUERO sroman@unex.es;			
Ponentes:	JOSÉ CARMELO ADSUAR SALA jadssal@unex.es; JAVIER MAZORRA AGUIAR javier.mazorra@upm.es FRANCISCO ZAMORA POLO fzpolo@unex.es,SILVIA ROMÁN SUERO sroman@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se darán clases en formato ponencia, con posibilidad de realizar actividades prácticas en grupos reducidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	- Dar a conocer al profesorado universitario la agenda 2023 y fomentar la reflexión sobre sus metas e indicadores y su relación con los contenidos académicos que imparten. - Mostrar metodologías docentes que pueden ser utilizadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje para inclusión de ODS en la enseñanza universitaria (Grados y Máster) - Mostrar herramientas y opciones que pueden permitir trabajar los ODS en otro tipos de acciones formativas (seminarios, acciones formativas del programa propio, debates universitario...) - Trabajar la contextualización de los trabajos de investigación (TFE y tesis doctorales) en la agenda 2030 y teniendo en cuenta el enfoque de derechos humanos. - Reflexionar sobre las medidas que desde los Centros pueden realizarse para fomentar la consideración de ODS en las prácticas de gestión de planes de estudio.		
Contenidos:	La actividad formativa tendrá en su inicio una parte que mostrará el contexto actual y la normativa que fomenta la participación que las Universidades públicas deben desempeñar en el fomento del aprendizaje y reflexión de los ODS (LOSU, 2023). Seguidamente se trabajarán los contenidos de La agenda 2023 y los ODS en profundidad, así como contenidos relacionados acerca del actual grado de cumplimiento de los mismos. Posteriormente, se mostrarán metodologías demostradas que permiten introducir contenidos de ODS en las actividades de enseñanza aprendizaje y se mostrarán casos prácticos en la docencia de asignaturas y en la investigación. Ello dará paso a la realización de una parte práctica que buscará orientar al alumnado en este aspecto.			
Evaluación:	Se deberá realizar una tarea que describa al menos tres ideas concretas de modos en que el profesorado podría incluir ODS en sus asignaturas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 137 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 7 y 8 de julio de 2025; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVA-ANECA: ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO PARA ACREDITACIONES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ BORREGUERO mmarbor@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología será íntegramente asíncrona, basada en recursos y actividades alojadas en el Campus Virtual de la UEx. Los participantes tendrán acceso a una estructura modular que incluirá: 1. Materiales didácticos digitales: Tutoriales para explicar el uso del Editor CVN y la preparación del CVA-ANECA y guías con instrucciones paso a paso para completar cada módulo del currículum. 2. Ejercicios prácticos interactivos: Actividades diseñadas para reforzar la comprensión y aplicación de los contenidos. 3. Espacios de consulta y soporte: Foros moderados para resolución de dudas y discusión entre participantes, además de respuestas a consultas técnicas por parte de los ponentes. 4. Evaluación progresiva: Autoevaluaciones al finalizar cada módulo para verificar		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Introducción al CVA-ANECA: Normativa, estructura y requisitos esenciales para los procesos de acreditación. 2. Uso del Editor CVN de FECYT: Navegación en la herramienta, cumplimentación de módulos y generación del CVA-ANECA. 3. Narrativas curriculares: Redacción de resúmenes narrativos efectivos. 4. Resolución de errores comunes: Solución de problemas frecuentes en la cumplimentación y exportación del CVA.		
Contenidos:	1. Introducción al CVA-ANECA: Normativa, estructura y requisitos esenciales para los procesos de acreditación. 2. Uso del Editor CVN de FECYT: Navegación en la herramienta, cumplimentación de módulos y generación del CVA-ANECA. 3. Narrativas curriculares: Redacción de resúmenes narrativos efectivos. 4. Resolución de errores comunes: Solución de problemas frecuentes en la cumplimentación y exportación del CVA.			
Evaluación:	Los participantes deberán completar un CVA-ANECA completo y funcional utilizando el Editor CVN de FECYT.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 138 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: Del 15 al 28 de septiembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO CREATIVO DE PRESENTACIONES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta CANVA y en los beneficios que puede aportar su uso. Además, se mostrará cómo crear imágenes generadas con inteligencia artificial para enriquecer visualmente los recursos, explorando herramientas de IA que facilitan la creación de gráficos personalizados, adaptados a las necesidades educativas o de comunicación científica. Durante el tiempo de trabajo no presencial, el alumnado que curse esta actividad formativa deberá crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral o póster científico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Desarrollar habilidades en el uso de CANVA para crear contenido multimedia. 2. Incorporar imágenes generadas con inteligencia artificial en diseños docentes y científicos. 3. Optimizar la presentación visual de contenidos para eventos académicos y educativos. 4. Conocer herramientas complementarias de IA para enriquecer el diseño multimedia.		
Contenidos:	- Introducción al diseño multimedia con CANVA. - Estrategias de diseño efectivo. - Generación y edición de imágenes con inteligencia artificial. - Edición avanzada en CANVA. - Creación de presentaciones para uso didáctico y eventos científicos.			
Evaluación:	Para la superación del taller, el alumnado deberá crear individualmente una presentación, integrando los conocimientos adquiridos en el taller, incluida la generación de imágenes con IA sobre una temática relacionada con una asignatura que esté impartiendo o con investigaciones que esté desarrollando.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 139 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 29 de septiembre al 12 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMUNICAR PARA CONECTAR. TÉCNICAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN EN PÚBLICO.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI,PAS,3ER CICLO
Coordinador	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es			
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller teórico-práctico		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	El objetivo principal de este curso es capacitar a los participantes en el desarrollo de destrezas de comunicación efectivas en entornos públicos. La comunicación pública es una habilidad esencial en diversas facetas de la vida, desde presentaciones académicas hasta exposiciones laborales y discursos en eventos sociales. A través de este curso, los participantes aprenderán a comunicarse con claridad, confianza y efectividad, lo que les permitirá conectar con su audiencia y transmitir sus mensajes de manera impactante. Comenzaremos el curso analizando las barreras que pueden obstaculizar una comunicación clara y efectiva. A través de ejercicios prácticos, los participantes tendrán la oportunidad de experimentar los errores que pueden afectar la recepción del mensaje y aprenderán a evitarlos. Otro aspecto crucial del éxito en la comunicación pública es la capacidad de adaptar el contenido y el estilo del discurso según las características del público. En esta parte del curso, exploraremos técnicas para conocer a nuestra audiencia: sus intereses, niveles de conocimiento sobre el tema y expectativas.		
Contenidos:	Personalidad y comunicación. Estilos de comunicación asertivos. Inteligencia emocional. Comunicación en público. Estructuración del discurso.			
Evaluación:	Caso práctico			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 140 MÉRIDA. Fechas: el día 6 de octubre de 2025; 16:30-20:30 h. Nº 141 PLASENCIA. Fechas: el día 7 de octubre de 2025; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (SEXENIOS). ELABORACIÓN DE SOLICITUDES Y USO DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	IGNACIO LÓPEZ GUILLAMÓN; ignaciolg@unex.es			
Ponentes:	IGNACIO LÓPEZ GUILLAMÓN ignaciolg@unex.es, JUAN JOSÉ MENDOZA RUANO jjmenruea@unex.es, MARÍA TERESA MIRANDA GARCÍA-CUEVAS tmiranda@unex.es, MARÍA ISABEL RUBIO GARLITO marugar@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Interacción activa y práctica		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Mostrar al PDI cómo elaborar una solicitud de sexenios. Dar seguridad al PDI para seleccionar el archivo pdf conforme a la política editorial Exponer ventajas del autoarchivo Cooperar con PDI en exigencias de la ANECA a efectos de sexenios.		
Contenidos:	La nueva narrativa en las solicitudes de evaluación de la actividad investigadora. Nuevos criterios de ANECA para la evaluación de la actividad investigadora. Cómo elaborar una solicitud de reconocimiento de sexenios. Localizar las políticas editoriales en Sherpa Romeo y Dulcinea abierto. Rasgos de Licencias Creative Commons. Preparación de archivos pdf. Esquema de autoarchivo. Visualización de ítem.			
Evaluación:	Caso práctico con un mérito de cada participante.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 142 BADAJOZ. días 22,23 de octubre de 2025 de 16:30 a 20:30 h. y 24 de octubre de 10:00 a 14:00 h Nº 143 CÁCERES. días 29,30 de octubre de 2025 de 16:30 a 20:30 h y 31 de octubre de 10:00 a 14:00 h. Nº 144 MÉRIDA. Fechas: los días 20, 21 y 22 de octubre de 2025; 16:30-20:30 h. Nº 145 PLASENCIA. Fechas: los días 27, 28 y 29 de octubre de 2025; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	BIENESTAR INTEGRAL DEL DOCENTE: POSTURA, MOVIMIENTO Y CADENAS MUSCULARES			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios: PDI,PAS,3ER CICLO	
Coordinador	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ; evadomin@unex.es			
Ponentes:	MARÍA CRISTINA PIÑEIRO DOMINGUEZ crispd33@yahoo.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se empleará una metodología vivencial y práctica, ofreciendo un espacio reflexivo donde los participantes podrán conectar con su cuerpo y aplicar las teorías de las cadenas musculares para un cambio integral. Iniciaremos con una puesta en común y una toma de conciencia corporal para identificar puntos clave y poder trabajar en ellos a lo largo de tres sesiones, una sesión por semana.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Identificar patrones posturales y reacciones personales: Reconocer cómo cada individuo reacciona ante los acontecimientos y aprender a evitar que estas reacciones condicionen negativamente la postura. 2. Integrar estrategias de mejora: Aplicar técnicas que ayuden a liberar tensiones, mejorar la postura y optimizar el movimiento. 3. Entender el potencial del cuerpo para el cambio: Descubrir cómo trabajar de manera global permite una transformación significativa. 4. Mejorar el bienestar corporal: Sentir y comprender los cambios físicos logrados durante el taller, promoviendo una conexión consciente con el cuerpo y el movimiento.		
Contenidos:	Como se ha comentado anteriormente el taller tiene como base científica las teorías de las cadenas musculares, teoría que aborda el cuerpo de manera global e integra aspectos físicos y emocionales del ser humano. Estas teorías nos ayudarán a entender cómo los patrones posturales se desarrollan y cómo pueden modificarse para lograr mayor bienestar y eficacia en el movimiento. A partir de ahí, se explicarán y desarrollarán estrategias que fomenten: • La mejora de la percepción corporal. • La corrección postural. • La calidad respiratoria y la fluidez en el movimiento			
Evaluación:	Se les entregará a los participantes un guion para crear un diario de aprendizaje y evolución personal. Después de cada sesión deberán cumplimentarlo y al final de taller lo entregarán a través de una tarea del espacio virtual del taller. El propósito de esta evaluación es documentar el proceso de aprendizaje, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y analizar la evolución personal durante el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 146 CÁCERES. Fechas: los días 20 y 27 de octubre y 3 y 10 de noviembre de 2025; 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MICROCREDENCIALES: FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD, FLEXIBLE Y AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SALVADOR LOZANO ROGADO,jesuslozano@unex.es			
Ponentes:	CARLOS ALARCÓN DOMINGO solrac@unex.es; RICHARD CORDERO VÉLEZ ricorcher@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Clase magistral / Aprendizaje basado en proyectos		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Comprender el papel de la formación permanente y las microcredenciales en el contexto universitario europeo, así como su impacto en la empleabilidad y el aprendizaje a lo largo de la vida. - Analizar los elementos clave para el diseño y conceptualización de microcredenciales universitarias, incluyendo la conexión con enseñanzas oficiales y la orientación al mercado laboral. - Conocer los modelos y buenas prácticas internacionales de desarrollo de microcredenciales, con especial atención al modelo irlandés y su aplicabilidad en otros contextos. - Identificar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y los procesos de acreditación relacionados con las microcredenciales, incluyendo el uso de herramientas como Europass. - Explorar las vías institucionales para la solicitud, financiación y reconocimiento profesional de estudios de formación permanente vinculados a microcredenciales. -		
Contenidos:	- Formación Permanente y Microcredenciales - Aspectos esenciales en la conceptualización de las microcredenciales universitarias: empleabilidad, contenido formativo, conexión enseñanzas oficiales - Orientación y reconocimiento profesional en la formación permanente - Los sistemas de aseguramiento de la calidad de microcredenciales en el contexto europeo - Diseño de microcredenciales - Desarrollo de microcredenciales europeas. El modelo irlandés. - Solicitud de Estudios de Formación Permanente - Acreditación de microcredenciales. Europass - Planes de financiación de las microcredenciales universitarias			
Evaluación:	Proyecto de diseño de una microcredencial universitaria			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 147 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 21 y 22 de octubre de 2025; 17:00 a 20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS CON MENCIÓN DUAL Y CLAVES PARA LA VERIFICACIÓN POR ANECA			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS Y Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	JOSÉ MANUEL PEREA ORTEGA; jmperea@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ MANUEL PEREA ORTEGA jmperea@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Sesiones presenciales (3 horas): -Una jornada de 3 horas con un/a experto/a en la materia. Se abordarán los fundamentos de la normativa (RD 822/2021 y protocolo de ANECA/REACU), la estructura curricular con Mención Dual y los puntos críticos para la verificación. Sesiones virtuales (7 horas): dos sesiones virtuales de 3,5 horas cada una, eminentemente prácticas, donde se llevarán a cabo las siguientes tareas: - Análisis de ejemplos de planes verificados y guías de referencia. - Discusión de casos y ejercicios de diseño curricular. - Diseño piloto de un plan de estudios con Mención Dual, trabajando en pequeños equipos o de manera individual, con acompañamiento virtual del coordinador.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer la normativa vigente relativa a la implantación de la Mención Dual (RD 822/2021) y los criterios de verificación que aplica ANECA. 2. Diseñar un plan de estudios universitario con Mención Dual que incorpore la alternancia formativa en entidades colaboradoras. 3. Identificar los aspectos críticos a la hora de verificar y acreditar estos títulos (acuerdos con empresas, convenios, programas formativos, tutorización, entre otros). 4. Desarrollar estrategias metodológicas y sistemas de evaluación adecuados a la formación en alternancia.		
Contenidos:	1. Marco normativo - RD 822/2021 sobre organización de las enseñanzas oficiales y procedimiento de aseguramiento de la calidad. - Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (ANECA/REACU). 2. Estructura curricular de la Mención Dual: - Requisitos de créditos de formación en la entidad colaboradora. - Contrato de formación dual y supervisión tutorial. 3. Proceso de verificación y acreditación: - Elementos clave que valora ANECA (accesos, competencias, convenios, recursos, etc.). - Documentación necesaria y tramitación. 4. Metodologías docentes en Mención Dual: - Alternancia y aprendizaje basado en proyectos.			
Evaluación:	Elaboración de un borrador de plan de estudios con Mención Dual, contemplando al menos la estructura de la memoria y los convenios.			
Nº de Taller	Nº 148 Campus para la gestión BADAJOZ.			
Campus	Fechas: (TEAMS): los días 3 y 4 de noviembre de 2025; 16:30-20:00 h.;			
Fecha, horario	Aula BA: el 5 de noviembre de 2025; 17:00-20:00 h. Aula CC: el 6 de noviembre de 2025; 17:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COEDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA			
Modalidad:	Semipresencial (TEAMS) y Aula)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es SARA CORDÓN GÓMEZ saracordongomez@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 14	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología será activa, buscando la participación del alumnado matriculado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer conceptos básicos relacionados con la igualdad de trato y oportunidades y los estereotipos de género 2. Transformar la práctica docente con el fin de incluir la perspectiva de género tanto en su diseño como en su desarrollo 3. Reflexionar sobre el derecho de igualdad de trato y oportunidades 4. Visibilizar las aportaciones y contribuciones de las mujeres en el ámbito académico y científico en todas las áreas del conocimiento		
Contenidos:	1. Conceptos básicos e ideas en relación con el género y los estereotipos 2. Buenas prácticas docentes en igualdad de género y oportunidades 3. La perspectiva de género en los programas docentes			
Evaluación:	Resolución de casos prácticos y/o cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 149 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: (TEAMS): los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2025; 17:00-20:00 h.; Aula BA: el 17 de noviembre de 2025; 16:00-21:00 h. Aula CC: el 18 de noviembre de 2025; 16:00-21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: INICIACIÓN EN HERRAMIENTAS GENERATIVAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO	
Coordinador	JESÚS ACEVEDO BORREGA; jeacbo@unex.es			
Ponentes:	MARIO CEREZO PIZARRO mariocp@unex.es, ALAIN PRESENTACIÓN MUÑOZ alain@unex.es ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ albertogf@unex.es,			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología del curso será eminentemente práctica y orientada al aprendizaje autónomo, combinando actividades asíncronas en el entorno virtual. Se utilizará un enfoque expositivo y práctico, presentando conceptos clave mediante recursos digitales interactivos y videos tutoriales, complementados con la aplicación práctica a través de ejercicios diseñados para explorar herramientas de Inteligencia Artificial en contextos educativos. Los participantes trabajarán de forma autónoma en la creación de recursos educativos mediando IA, fomentando el aprendizaje activo y significativo. Además, se promoverán actividades de discusión en foros para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la IA en educación, generando un espacio colaborativo para el intercambio de ideas y experiencias. Las actividades se desarrollarán íntegramente en el Campus Virtual, asegurando accesibilidad y flexibilidad.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Introducir el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior para fomentar la innovación en la enseñanza universitaria. 2. Capacitar al profesorado en el diseño y desarrollo de actividades educativas mediadas por IA, enfocadas en la personalización del aprendizaje. 3. Promover el pensamiento crítico y la reflexión ética sobre el impacto de la IA en la educación, considerando desafíos como la privacidad y los sesgos. 4. Desarrollar competencias digitales avanzadas mediante la aplicación práctica de algoritmia generativa en contextos educativos. 5. Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas a través de actividades colaborativas y discusiones en línea.			
Contenidos:	1. Introducción a la Inteligencia Artificial (IA): Conceptos básicos, evolución y aplicaciones en educación superior, destacando su relación con el pensamiento computacional. 2. Herramientas de IA en la docencia: Uso de software como ChatGPT para la personalización del aprendizaje y la creación de recursos educativos. 3. Diseño de actividades mediadas por IA: Creación de recursos educativos interactivos utilizando algoritmia generativa, aplicando principios del pensamiento computacional. 4. Ética y desafíos de la IA: Reflexión sobre privacidad, sesgos y uso responsable de la IA en el ámbito educativo. 5. Aplicaciones prácticas: Implementación de estrategias docentes innovadoras con herramientas de IA en contextos universitarios.			
Evaluación:	La tarea principal consistirá en el diseño y creación de una ruta de aprendizaje basada en una de las metodologías vistas durante el curso, aplicándola a una de las asignaturas del docente. Cada participante deberá desarrollar un planteamiento teórico mediado por herramientas de Inteligencia Artificial (IA), integrando objetivos, metodología, actividades prácticas y criterios de evaluación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 150 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 24 de noviembre al 7 de diciembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es			
Ponentes:	CARLOS DIAZ CARO carlosdc@unex.es,ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es, ELENA MUÑOZ MUÑOZ elenamm@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Parte presencial y síncrona : El desarrollo de la actividad se llevará a cabo a través de una actividad expositiva en una clase virtual desde la plataforma zoom , proyectando la explicación y el manejo de datos y programas, con el fin de que el alumnado pueda ir practicando a la vez que recibe la expiación, aparte de realizar tareas de refuerzo. No presencial : Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con lo impartido en la parte presencial. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual. La evaluación se fundamentará en la adquisición de competencias relacionadas con los parámetros de investigación impartidos en el curso y serán evaluadas con tareas a realizar por los alumnos, será requisito indispensable para superarel taller haber asistido de forma presencial (zoom		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer como medir si las empresas utilizan la RSC como una variable a medir. - Conocer el diseño, con el programa Bibliometrix, del marco teórico de una investigación en Ciencias sociales y jurídicas teniendo como eje motor la RSC y la Digitalización - Trabajar el panel de datos. - Diseño de artículos científicos con las premisas marcadas en los puntos anteriores		
Contenidos:	Contenidos de la actividad Clases teórica y práctica sincrónica en las Tres jornadas propuestas para explicar como realizar la investigación con técnicas Bibliométricas, utilizando el programa Bibliometrix , diseños de investigación, como funciona la detección de la RSC en Ciencias sociales y Jurídicas y manejo estadístico de toda la parte empírica del trabajo. En todas las clases, el tramo final será inminentemente práctico, destinado a reforzar las explicaciones y a preparar al alumno para la actividad de evaluación propuesta en el curso. Los profesores estarán disponibles para consultas de los alumnos en el espacio virtual.			
Evaluación:	Trabajo práctico que demuestre que el alumno ha adquirido conocimiento de base de detección de la RSC, Utilización del programa vosviewer y otro de detección de temas y dejar preparado el trabajo para lanzar su publicación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 151 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2025; 16:30-20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUAL DESDE LA UNIVERSIDAD			
Modalidad:	Virtual y Aula		Destinatarios:	PDI,PAS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es,MARÍA LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ lubritor@unex.es,ALBA SIERRA RODRÍGUEZ albasierra@unex.es,MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	La metodología será activa, buscando la participación del alumnado matriculado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las distintas manifestaciones de la violencia de género y sexual, promoviendo una cultura de respeto, equidad y tolerancia cero frente a cualquier forma de violencia. 2. Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia de género y sexual en el contexto universitario. 3. Fomentar la reflexión crítica sobre los roles de género, el consentimiento y las dinámicas de poder en las relaciones interpersonales, especialmente en el ámbito académico. 4. Promover la participación activa de la comunidad universitaria en la construcción de entornos seguros e inclusivos, mediante el conocimiento de protocolos, recursos institucionales y redes de apoyo existentes.		
Contenidos:	1- Conceptualización y tipos de violencia de género y sexual 2- Dinámicas de poder y roles de género en las relaciones 3- Protocolos y recursos de apoyo frente a la violencia de género y sexual en el ámbito universitario:			
Evaluación:	Resolución de casos prácticos y/o cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 152 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 al 30 de noviembre de 2025; Aula BA: 24 de noviembre de 2025; Aula CC: 25 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ALINEAMIENTO DE LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA CON LOS ODS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	ANTONIO JESÚS PÉREZ MAYO; jperez@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO JESÚS PÉREZ MAYO jperez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 6
	Metodología:	Se darán clases en formato ponencia, con posibilidad de realizar actividades prácticas en grupos reducidos		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Facilitar la inclusión de los ODS en la política institucional universitaria. - Favorecer el cumplimiento normativo de los centros universitarios en lo relativo a los ODS. - Mejorar y estimular la vinculación de la Universidad con el entorno.		
Contenidos:	• Introducción a la Agenda 2030 y su relevancia para las universidades. • Estrategias para integrar los ODS en políticas institucionales. • Liderazgo intersectorial para fomentar alianzas estratégicas. • Seguimiento, evaluación y comunicación del impacto institucional en los ODS			
Evaluación:	Presentación de un plan de adaptación de la actividad del centro / título a los nuevos requerimientos relacionados con los ODS.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 153 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 8 al 21 de diciembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Aprendizaje Basado en Retos aplicado a la Educación para la Sostenibilidad			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (TEAMS)		Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es			
Ponentes:	ANA MARÍA DIEZ PASCUAL am.diez@uah.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología: El taller se desarrollará de forma 100% virtual. Combinará enfoques teóricos y prácticos para garantizar una formación integral. Se iniciará con actividades expositivas que introducen los conceptos clave, tanto del ABR como de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se complementará con ejemplos prácticos, donde los participantes aprenderán a utilizar herramientas especializadas. Al finalizar se dejará autonomía a los docentes para abordar un caso práctico dirigidos por el ponente. Los docentes dispondrán de toda la documentación y videotutoriales de aprendizaje		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	-Conocer y saber interpretar y analizar la metodología del ABR. -Saber aplicar la metodología del ABR a proyectos de innovación educativa. - Conocer los conceptos básicos de la sostenibilidad y los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria. -Dotar a los docentes de metodologías y enfoques pedagógicos que permitan la enseñanza efectiva de la sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico. -Proporcionar los recursos necesarios para integrar la sostenibilidad como competencia transversal en los estudios universitarios.		
Contenidos:	• SESIÓN 1: Aprendizaje basado en retos (5 h) • SESIÓN 2: Educación para la sostenibilidad (5 h) • SESIÓN 3 (Práctica): Aplicación del ABR a un proyecto docente de introducción de la Sostenibilidad y los ODS en la docencia universitaria. Integración de herramientas de inteligencia artificial (5 h)			
Evaluación:	Los docentes elaborarán una rúbrica con la que evaluar su trabajo y el de los otros docentes (autoevaluación y coevaluación). Para ello se ayudarán de herramientas de IA como Coursebox, Taskade, RubricGenie, etc. El ponente recogerá las conclusiones finales y hará propuestas de mejora.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 154 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los días 22, 23 y 24 de septiembre de 2025; 16:00-21:00 H.			