



———— SOFD ————
Servicio de Orientación
y Formación Docente

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>



Plan de Formación del Profesorado Universitario 2006-07



Servicio de Orientación y Formación Docente
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

————— SOFD —————
Servicio de Orientación
y Formación Docente

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>

Indice

Presentación	5
Talleres Presenciales y Semipresenciales	7
<i>I. Didáctica Universitaria ante el EEES</i>	9
1/2. Introducción a la Convergencia Europea	11
3. Claves para la Convergencia Europea	12
4/5. Diseño del Plan Docente en el EEES	13
6/7. Diseño de un Programa de Posgrado en el EEES	14
8. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Basado en Proyectos y Estudio de Casos	15
9. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Cooperativo	16
10. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: utilización de los Mapas Conceptuales y CmapTools para la reconstrucción colaborativa del conocimiento	17
11/12. Estrategias metodológicas en la docencia universitaria: Aprendizaje Verbal y Enseñanza Expositiva	18
13/14. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje basado en Problemas (ABP)/Aprendizaje Activo	19
15/16. Formación inicial de profesores noveles para la docencia universitaria	20
17/18. Formación de Profesores-Tutores en el EEES	21
19/20. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel intermedio)	22
21. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado)	23
22. Taller de Inglés Académico (nivel avanzado)	24
<i>II. Tecnología Educativa</i>	25
23/29. Diseño y elaboración de un curso virtual con Moodle	27
30. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: vídeo digital (básico)	28
31. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: vídeo digital (avanzado)	29
32/33. Recursos y estrategias en la búsqueda de información para la docencia universitaria	30
34. Entornos virtuales de aprendizaje para la innovación universitaria	31
Talleres Virtuales	33
<i>III. Usos educativos de la ofimática</i>	35
35/36. Elaboración de textos académicos y científicos con OpenOffice.org Writer	37
37/38. Técnicas de evaluación de las aprendizajes con OpenOffice.org Calc	38
39/40. Elaboración y edición de textos académicos con el procesador de documentos LyX (LaTeX)	39
41/42. Presentaciones multimedia para la docencia universitaria con OpenOffice.org Impress	40
<i>IV. Tecnología y recursos didácticos para la enseñanza universitaria</i>	41
43/44. Diseño web para la docencia universitaria (básico)	43
45/46. Recursos informáticos para la construcción de conocimiento: el Mapa Conceptual (CMapTools)	44
47/48. Recursos informáticos para la gestión docente: la tutoría virtual	45
Acciones de apoyo a la coordinación e innovación docente	47
49/50. V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEX al EEES	49
51. Convocatoria del diseño e implantación del PATT en la UEX	50
52. Grupos de Innovación Didáctica (GID)	51
Inscripción, certificación y gestión administrativa	53
Memoria del Plan de Formación del Profesorado (2005-06)	55

PRESENTACIÓN

El Plan de Formación del Profesorado de la UEx está dirigido a apoyar los procesos de mejora de la calidad de las titulaciones de nuestra Universidad mediante diversas acciones de formación, coordinación e innovación docente. Desde el curso 2004-05 el Plan está estructurado en torno a dos ejes estratégicos: la adecuación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la docencia universitaria. En este último ámbito, se pretende promover particularmente la utilización de software libre en las diversas tareas docentes del profesorado universitario.

En el Plan de Formación del curso 2006-07 se ha diversificado aún más la oferta de acciones formativas. En total se contemplan 52 actividades con una duración variable (entre 12 y 90 horas).

La mayoría de los talleres contemplan actividades no presenciales, tutorizadas por los coordinadores del mismo, con objeto de potenciar que la formación recibida tenga realmente un impacto en la docencia, generando competencias y productos docentes de directa aplicación en el aula. Además, el profesorado tiene la posibilidad de realizar algunos cursos virtuales, de modo enteramente no presencial.

Por otro lado, el Plan no se circunscribe a la formación de competencias docentes y tecnológicas, de carácter individual. Se pretende también dinamizar equipos y espacios de coordinación docente, que propicien la implicación colaborativa del profesorado en el desarrollo curricular de las titulaciones. Para ello, en colaboración con la Oficina de Convergencia Europea, se ofertan diversas iniciativas de apoyo a la coordinación e innovación docente que faciliten el proceso de adaptación de las enseñanzas en el sistema ECTS.

Manuel Montanero Fernández
Director del SOFD

Jesús Valverde Berrocoso
Manuel Lucero Fustes
Coordinadores del Plan de Formación

TALLERES PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES

Las acciones formativas que figuran en esta sección requieren la asistencia de los participantes a sesiones presenciales. No obstante, la mayoría de ellas conllevan también actividades no presenciales, de carácter práctico, que serán tutorizadas y supervisadas por el coordinador/a del taller. Se trata de facilitar que los profesores generen competencias y productos docentes de directa aplicación a las aulas.

Los talleres se estructuran en torno a dos ámbitos formativos: la preparación para los inminentes cambios en las tareas docente del profesorado universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior y la utilización de tecnologías educativas.

I. Didáctica Universitaria ante el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

El proceso de Convergencia europea en la Educación Superior plantea complejas exigencias a la planificación y el desarrollo de la actividad docente y tutorial en las coordenadas del nuevo sistema europeo de transferencia de créditos. Las acciones formativas que se proponen en la primera modalidad de cursos han sido diseñadas en colaboración con la *Oficina de Convergencia Europea* de la UEx, con objeto apoyar el proceso de renovación didáctica y organizativa que deben acompañara a los importantes cambios curriculares que se avecinan en las enseñanzas universitarias.

Por un lado, los talleres están dirigidos a facilitar que el profesorado practique el diseño de Planes Docentes en coordenadas ECTS, así como nuevas estrategias didácticas centradas en el aprendizaje del alumno.

El modelo de la Convergencia Europea demanda, por otro lado, nuevas funciones de tutorización y orientación académica de los estudiantes a lo largo de la titulación. Dos de los cursos están particularmente destinados a potenciar y formar a esta nueva figura del tutor de la titulación.

La formación inicial del profesorado recién contratado, por último, se ha planteado, con una estrategia fundamentalmente no presencial, con la colaboración de profesores mentores de las diversas áreas de conocimiento, que tutorizarán y colaborarán en la supervisión de la actividad docente de los noveles.

Título de la actividad

INTRODUCCIÓN A LA CONVERGENCIA EUROPEA.

Coordinador

Vidal L. Mateos Masa / vidal@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Conocer los aspectos básicos de la Convergencia Europea.
- Propiciar experiencias-piloto con metodologías ECTS.

Contenidos

1. El proceso de Convergencia Europea en la Universidad de Extremadura.
2. Marco normativo del proceso de Bolonia.
3. Actualidad y perspectivas de futuro de la Universidad de Extremadura en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Metodología

El taller consistirá en un conjunto de sesiones teóricas con coloquio.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales.

Duración

12 horas presenciales.

Campus / Calendario

Taller nº 1 - *Badajoz*: 14, 21 y 28 de Noviembre.
Taller nº 2 - *Cáceres*: 13, 22 de Noviembre y 4 de Diciembre.

Horario

16:30 a 20:30 horas

Observaciones

El taller está dirigido a profesores con un escaso conocimiento del proceso de convergencia europea y que no hayan participado en experiencias-piloto con metodología ECTS.

Título de la actividad**CLAVES PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA.****Coordinador**

Manuel Lucero Fustes / mlucero@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Dar a conocer experiencias relacionadas con la Convergencia Europea en otras universidades.
- Propiciar un debate directo con representantes de diversas instituciones, relacionadas con el proceso de Convergencia Europea.

Contenidos

1. El proceso de Convergencia Europea y su implementación en la Universidad española.
2. Experiencias universitarias de adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Metodología

La actividad formativa consistirá en un conjunto de conferencias, a cargo principalmente de especialistas de otras universidades. Las conferencias estarán también dirigidas a toda la comunidad universitaria (estén o no inscritos en el curso). Algunas serán retransmitidas por videoconferencia.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de la actividad es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales.

Duración

16 horas presenciales.

Campus / Calendario

Badajoz: 30 de Octubre (Miguel Valero García - *Universidad Politécnica de Cataluña*) / 11 de Diciembre (Juan Freire Botana - *Universidad de A Coruña*).
 Resto de acciones formativas por determinar.

Horario

Por determinar en cada acción formativa.

Observaciones

La fecha y lugar de celebración de cada conferencia se comunicará una semana antes por correo electrónico a los alumnos matriculados.

Título de la actividad**DISEÑO DEL PLAN DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.****Coordinador**

Manuel Montanero Fernández / mmontane@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Analizar los cambios curriculares implicados en el proceso de Convergencia Europea.
- Practicar el diseño de Planes Docentes en coordenadas ECTS de asignaturas de los actuales Planes de Estudio.
- Preparar el diseño de experiencias-piloto con metodologías ECTS.

Contenidos

1. La planificación de la docencia en el EEES. Modelo de Plan Docente de la UEx.
2. Identificación y contextualización de la asignatura. Objetivos y contenidos formativos.
3. Metodología ECTS y plan de trabajo del estudiante.
4. Evaluación de los aprendizajes.

Metodología

En cada uno de los módulos se intercalarán dos actividades: en primer lugar, se explicarán y ejemplificarán estrategias para confeccionar los componentes del Plan Docente; posteriormente los asistentes practicarán la elaboración individual o grupal del Plan Docente de una asignatura, con el asesoramiento del ponente.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en el diseño del Plan Docente de una asignatura (versión extensa), de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren en la primera sesión del taller. El trabajo deberá entregarse en papel antes del 5 de Mayo.

Duración

40 horas (16 horas presenciales / 24 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 4 - *Badajoz*: 12 de Diciembre - 22 de Enero - 14 de Febrero y 21 de Marzo.
 Taller nº 5 - *Cáceres*: 14 de Diciembre - 31 de Enero - 15 de Febrero y 22 de Marzo.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Los asistentes que participen también en la V Convocatoria de acciones de adaptación de la UEx al EEES podrán entregar un único trabajo en la Oficina de Convergencia Europea o en el SOFD.
 Esta actividad formativa no está indicada para los inscritos en el taller de formación inicial de profesores noveles.

Título de la actividad

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE POSGRADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Coordinadora

María José Martín Delgado / mjose@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Conocer las características y estructura del posgrado en el EEES.
- Practicar el diseño de programas de posgrado en coordenadas ECTS.
- Preparar el diseño de posibles posgrados para su aprobación por la UEx y la Comunidad Autónoma.

Contenidos

1. Los estudios de posgrado en el EEES.
2. Política y normativa de posgrado en la UEx: Másteres y doctorado.
3. Componentes de un programa de posgrado.
4. Estrategias para el diseño de programas de posgrado.

Metodología

En el taller se intercalarán sesiones teóricas y prácticas, dirigidas a facilitar la elaboración grupal de algunos de los componentes del documento de programa de posgrado propuesto por la Junta de Extremadura.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en el diseño de algunos componentes de un posible Programa de Posgrado.

Duración

30 horas (12 horas presenciales / 18 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 6 - *Badajoz*: 27 de Marzo - 17 de Abril - 24 de Abril.
Taller nº 7 - *Cáceres*: 29 de Marzo - 19 de Abril - 26 de Abril.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Título de la actividad

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y ESTUDIO DE CASOS.

Coordinador

Ernesto de los Reyes López / ede@ingenio.upv.es
Universidad Politécnica de Valencia

Objetivos

- Reconocer las aportaciones que introduce el Aprendizaje Basado en Proyectos en la formación de titulados universitarios.
- Identificar estrategias concretas de Aprendizaje Basado en Proyectos que puedan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de su disciplina y de incorporarla al concepto de créditos ECTS.
- Conocer los elementos y procedimientos básicos utilizados en el Estudios de Casos para poder iniciar su experiencia con el método en el aula universitaria.
- Realizar el diseño de un Estudio de caso para examinar y evaluar la aplicabilidad del método en su entorno formativo.

Contenidos

1. Proccimiento básico para el diseño y elaboración de un Proyecto.
2. Características y desarrollo en el aula del método de Estudio de Casos.
3. Diseño de un Estudio de Caso para la docencia universitaria.

Metodología

El taller se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza los propios métodos que se estudian como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que los métodos puede ofrecer en su propio entorno docente.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado.

Duración

24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Cáceres: 31 de Octubre (*Aprendizaje Basado en Proyectos*) / 28 y 29 de Junio (*Estudio de Casos*).

Horario

16:30 a 20:30 horas / 9:30 a 13:30 (29 de Junio).

Título de la actividad

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Coordinadores

Pere Pujolàs Maset / pere.pujolas@uvic.cat
Universidad de Vic

Objetivos

- Discutir la utilidad de la metodología cooperativa en el sistema ECTS.
- Conocer y practicar algunas estrategias de aprendizaje cooperativo.

Contenidos

1. Concepto y dimensiones del aprendizaje cooperativo.
2. Diseño de actividades de aprendizaje cooperativo.
3. Evaluación del aprendizaje y funcionamiento del grupo.

Metodología

Los contenidos del taller serán tratados con un enfoque práctico y cooperativo, coherente con las metodologías objeto de estudio.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo práctico.

Duración

16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: 30 y 31 de Enero.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Título de la actividad

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: UTILIZACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES Y *CmapTools* PARA LA RECONSTRUCCIÓN COLABORATIVA DEL CONOCIMIENTO.

Coordinador

Ángel L. Pérez / aluis@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Aprender a diseñar Mapas Conceptuales con *CmapTools* como herramienta docente.
- Compartir una amplia variedad de Mapas Conceptuales relativos a las Ciencias Experimentales y la Tecnología alojados en el Sitio Cmap del Grupo Orión.
- Utilizar los Mapas Conceptuales y las *CmapTools* para ayudar a los alumnos en la «reconstrucción colaborativa» de sus conocimientos.

Contenidos

1. Los Mapas Conceptuales como herramienta didáctica para ayudar a los alumnos a construir aprendizajes significativos.
2. Mapas de Experto Tridimensionales y *CmapTools*. El *Instituto del Conocimiento Humano y de las Máquinas* (IHMC) y sus *CmapTools*.
3. «Reconstrucción Colaborativa de Conocimientos» mediante la utilización de Mapas Conceptuales elaborados con *CmapTools*.

Metodología

Las sesiones presenciales consistirán en la exposición de las experiencias y de los resultados obtenidos por los ponentes haciendo uso de los Mapas, en muy diversos campos, principalmente en las ciencias experimentales. Las tareas no presenciales, de carácter eminentemente práctico, requerirán el uso de las herramientas didácticas alojadas en la página web <http://grupoorion.unex.es>.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo consistente en la representación del mapa conceptual de un tema mediante *CmapTools*.

Duración

16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario / Horario

Badajoz: 29 y 30 de Noviembre. De 16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

El taller está principalmente dirigido a profesores de la Facultad de Ciencias, de la Escuela de Ingenieros industriales y de las Facultades de Educación y de Formación del Profesorado.

Título de la actividad

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE VERBAL Y ENSEÑANZA EXPOSITIVA.

Coordinador

Emilio Sánchez Miguel / esanchez@usal.es
Universidad de Salamanca

Objetivos

- Analizar las principales competencias y estrategias que requiere el desarrollo efectivo de actividades expositiva en el aula universitaria.
- Desarrollar capacidades para revisar y mejorar la propia práctica docente.

Contenidos

1. Comunicación y aprendizaje verbal en el aula.
2. Estrategias para la explicación verbal en el aula universitaria.
3. Análisis de casos prácticos.

Metodología

La metodología del taller será esencialmente práctica, combinando actividades de discusión y estudio de casos en vídeo.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo práctico.

Duración

16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 11 - *Cáceres*: 16 y 20 de Noviembre.
Taller nº 12 - *Badajoz*: 17 y 22 de Noviembre.

Horario

16:30 a 20:30 horas / 9:30 a 13:30 horas (17 de Noviembre).

Título de la actividad

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)/APRENDIZAJE ACTIVO.

Coordinador

Alfredo Prieto Martín / alfredo.prieto@uah.es
Universidad de Alcalá de Henares

Objetivos

- Analizar diferentes alternativas metodológicas centradas en el aprendizaje activo del alumno.
- Conocer experiencias de diversas titulaciones y universidades en la utilización de métodos de ABP.
- Discutir posibilidades y obstáculos para la implementación de estas metodología en experiencias ECTS.

Contenidos

1. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): concepto y modelos.
2. El ABP y su aplicación en la docencia universitaria.
3. Metodologías de aprendizaje activo en ECTS.

Metodología

Los contenidos del taller serán tratados con un enfoque práctico y coherente con las metodologías objeto de estudio. Las horas no presenciales serán ocupadas en la elaboración de dos propuestas de actividades formativas de aprendizaje basado en problemas y estudio de casos para las asignaturas que imparte cada profesor.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo consistente en el diseño didáctico de dos actividades formativas que utilicen el ABP y el Aprendizaje Activo.

Duración

24 horas (16 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 13 - *Badajoz*: 8 y 9 - 29 y 30 de Noviembre.
Taller nº 14 - *Cáceres*: 6 y 7 - 27 y 28 de Noviembre.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Título de la actividad

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Coordinador

Manuel Lucero Fustes / mlucero@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y la creación de redes de colaboración y apoyo profesional.
- Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora de la docencia en el nuevo marco de créditos europeos.

Contenidos

1. La Universidad de Extremadura. Profesión docente y cultura universitaria.
2. Planificación de la docencia universitaria.
3. Métodos y actividades de enseñanza-aprendizaje.
4. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Metodología

En la parte presencial se trabajarán los contenidos anteriores con una metodología de seminario y estudio de casos prácticos. En la parte no presencial, cada profesor novel desarrollará un trabajo de planificación y evaluación de la propia práctica docente, con la tutorización de un compañero del departamento con más experiencia. El taller concluirá con la presentación de una Memoria de dicho trabajo.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, y su correspondiente Memoria, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministrarán.

Duración / Horario

70 horas (32 horas presenciales / 38 horas no presenciales) - De 16:30 a 20:30 horas.

Campus / Calendario

Taller nº 15 - *Badajoz*: 28 de Noviembre - 12 de Diciembre - 23 de Enero - 7 de Febrero - 21 de Marzo - 11 de Abril - 26 de Abril y 7 de Mayo.
Taller nº 16 - *Cáceres*: 29 de Noviembre - 13 de Diciembre - 24 de Enero - 8 de Febrero - 22 de Marzo - 12 de Abril - 27 de Abril y 8 de Mayo.

Observaciones

Se entiende por profesor novel el PDI con menos de 3 años de experiencia, así como becarios de investigación (a partir del tercer año de beca). No se recomienda la participación a profesores de prácticas o que no impartan asignaturas convencionales. Es muy recomendable que los participantes cuenten de antemano con la disposición de un compañero de área con más experiencia que hará la labor de tutor. Los tutores deben acudir a la primera hora del taller, donde se les explicará su colaboración (que se certificará también al finalizar el taller). No se aconseja este curso para los alumnos inscritos en el curso de Diseño de Planes Docentes en el EEES.

Título de la actividad

FORMACIÓN DE PROFESORES-TUTORES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Coordinador

Rosa Oria Segura / mros@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Conocer el Plan de Acogida y Tutoría de la Titulación (PATT) de la UEx.
- Discutir las nuevas funciones del tutor de la titulación en el EEES.
- Practicar estrategias de orientación de los alumnos que ingresan en la UEx.

Contenidos

1. La Tutoría de la Titulación en la Universidad. El PATT de la UEx.
2. Actividades de orientación inicial y tutoría.
3. Acogida e información sobre la titulación y los servicios de la UEx.
4. Orientación del plan de trabajo y el itinerario formativo.
5. Adecuación y evaluación del PATT.

Metodología

Las sesiones teóricas se intercalarán con sesiones prácticas de tutoría que los participantes deberán desarrollar con un grupo de alumnos de primer curso, de acuerdo con las orientaciones que se suministrarán. Estas últimas tareas formarán parte del trabajo que acreditará el cumplimiento de las horas no presenciales del taller.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante el desarrollo de actividades de tutoría con alumnos de primer curso y la presentación de una memoria final.

Duración

50 horas (20 horas presenciales / 30 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 17 - *Badajoz*: 13 de Junio - 4 de Julio - 19 de Septiembre - 17 de Octubre y 14 de Noviembre de 2007
Taller nº 18 - *Cáceres*: 14 de Junio - 5 de Julio - 20 de Septiembre - 18 de Octubre y 15 de Noviembre de 2007.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Disponibilidad para participar como profesores tutores durante el curso académico 2007-2008 de un grupo de 2-5 alumnos.

Título de la actividad

EL USO DEL INGLÉS ACADÉMICO EN PONENCIAS Y CLASES UNIVERSITARIAS (NIVEL INTERMEDIO).

Coordinador

James McCue / jimccue@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Desarrollar destrezas para hacer presentaciones docentes en inglés.
- Desarrollar destrezas para la comunicación intercultural en inglés.
- Revisar el inglés necesario para contextos informales relacionados con estancias, congresos o seminarios en el extranjero.

Contenidos

1. Speaking in Public.
2. Speaking in a multicultural world.
3. Survival English: Moving Around.

Metodología

Las clases serán interactivas e incluirá explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la elaboración de una actividad, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del taller.

Duración

20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 19 - Cáceres: 11, 12 y 13 de Junio.
Taller nº 20 - Mérida: 17, 18 y 19 de Enero.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Dirigido a profesores con conocimientos no avanzados de inglés.

Título de la actividad

EL USO DEL INGLÉS ACADÉMICO EN PONENCIAS Y CLASES UNIVERSITARIAS (NIVEL AVANZADO).

Coordinador

James McCue / jimccue@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Preparar a los participantes para dar clases y hacer presentaciones en inglés en un estilo apropiado a audiencias internacionales.
- Desarrollar destrezas para la comunicación intercultural en inglés.
- Revisar el inglés necesario para contextos formales relacionados con estancias o seminarios en el extranjero.

Contenidos

1. The language of presentations.
2. Presentation style.
3. The structure of presentations.
4. Informal language in presentations.

Metodología

Las clases serán interactivas e incluirá explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la presentación de una breve ponencia (5-10 minutos), de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del taller.

Duración

20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: 11, 12 y 13 de Abril.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Dirigido a profesores con conocimientos avanzados de inglés.

Título de la actividad

TALLER DE INGLÉS ACADÉMICO (NIVEL AVANZADO).

Coordinador

James McCue / jimccue@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Desarrollar destrezas para hacer presentaciones en inglés en congresos o seminarios docentes.
- Desarrollar destrezas para la comunicación intercultural en inglés.
- Revisar el inglés necesario para contextos informales relacionados con estancias, congresos o seminarios en el extranjero

Contenidos

1. Inglés en congresos o seminarios docentes.
2. Comunicación intercultural en inglés.
3. Inglés en contextos informales.

Metodología

Se trabajará en pequeños grupos (no más de 12 alumnos) que se reunirán una vez a la semana durante 1 hora. Las clases serán interactivas e incluirán explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de actividades prácticas semanales. Al final del taller cada persona inscrita presentará una ponencia o seminario en lengua inglesa al resto del grupo.

Duración

50 horas (30 horas presenciales / 20 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: Todos los viernes lectivos desde el 27 de Octubre al 29 de Junio.

Horario

10:30 a 11:30 horas.

Observaciones

Este taller está concebido desde un enfoque especialmente práctico, como continuación del curso titulado «El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado)». Consecuentemente, está prioritariamente dirigido al profesorado con conocimientos avanzados de inglés que haya realizado previamente dicho curso.

II. Tecnología Educativa

La calidad de la docencia universitaria exige el acceso por parte del alumnado a entornos de aprendizaje caracterizados por la riqueza de materiales didácticos multimedia que apoyen los procesos de enseñanza. Hoy en día las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) nos ofrecen múltiples posibilidades para mejorar la adquisición de conocimientos mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas. El conocimiento de los medios didácticos disponibles y la capacitación para un uso educativo de los mismos es el objeto de este segundo bloque de la oferta formativa para el profesorado de la UEx.

La complementariedad del campus físico de nuestra Universidad con el campus virtual es una exigencia y una necesidad ante los nuevos retos de la Educación Superior, de ahí que el profesorado deba formarse en el uso de las herramientas para la creación de cursos virtuales y materiales digitalizados para su docencia, así como conocer las claves del diseño didáctico de estas nuevas propuestas educativas.

Título de la actividad

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL CON
MOODLE.

Coordinadores

Pablo Carmona / pablo@unex.es; **Rafael Tormo** / ratormo@unex.es y
Manuel Romero / maromero@unex.es (*Badajoz*) - **Pedro Corcho** /
pecorcho@unex.es y **Juan Miguel León** / jmleon@unex.es (*Cáceres*) -
Miguel Ángel Martín / matardio@unex.es (*Mérida*) y **Rafael**
Benítez / rbenitez@unex.es (*Plasencia*)
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Capacitar para el diseño de un contexto didáctico universitario de formación on-line.
- Desarrollar una propuesta de diseño y elaboración de un curso on-line.
- Valorar las ventajas educativas del aprendizaje a través de las redes telemáticas.

Contenidos

1. Diseño y elaboración de un modelo de curso *on-line*: estructura básica y estilo de enseñanza.
2. Elementos del contexto didáctico en un curso *on-line*: objetivos, contenidos, actividades, comunicación y evaluación.
3. Organización y gestión educativa del curso *on-line*.

Metodología

El taller se desarrollará en sesiones de carácter práctico e interactivo en las que, una vez que el profesorado presente las herramientas informáticas y muestre los procedimientos de uso, se procederá a su utilización de modo directo por parte de los alumnos.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y elaborar un curso básico online con *Moodle*.

Duración

30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: Taller nº 23 - 29, 30, 31 de Enero y 2 de Febrero. // Taller nº 24 - 7, 8, 12 y 13 de Febrero. // Taller nº 25 - 11, 12, 13 y 14 de Junio.

Cáceres: Taller nº 26 - 29, 30 de Enero, 7 y 12 de Febrero // Taller nº 27 - 1, 4, 6 y 8 de Junio.

Mérida: Taller nº 28 - 29, 30, 31 de Enero y 2 de Febrero.

Plasencia: Taller nº 29 - 12, 14, 19 y 21 de Junio.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Este curso está prioritariamente dirigido a profesorado con ningún o escaso conocimiento de Moodle.

Título de la actividad

ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA: VÍDEO DIGITAL (BÁSICO).

Coordinador

Antonio M. Amador Tapia /aamador@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Aprender los rudimentos básicos para diseñar y elaborar un vídeo educativo.
- Conocer las posibilidades de registro de imágenes y sonidos en vídeo digital.
- Desarrollar actitudes para la integración multimedia.

Contenidos

1. Diseño de un proyecto de vídeo educativo.
2. El registro videográfico de imagen y sonido.
3. Edición digital, renderización e integración multimedia para CD o DVD.

Metodología

A partir del visionado de un vídeo-modelo, se explicarán los conceptos básicos y se aplicarán a un trabajo individual consistente en la realización de un vídeo educativo.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en la realización de algunos ejercicios con el software utilizado en el taller.

Duración

24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: 8, 9 y 10 de Mayo.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Título de la actividad

ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA: VÍDEO DIGITAL (AVANZADO)

Coordinador

Manuel Ramírez Rivero / mramiriv@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Aprender a elaborar un vídeo didáctico utilizando herramientas profesionales de edición de vídeo (no lineal) y de fotografía (*Photoshop*) incluyendo registro de voz para locución.

Contenidos

1. Elaboración del guión.
2. Grabación de vídeo.
3. Premier: configuración del proyecto, captura del material videográfico, captura de imágenes estáticas y tratamiento digital para incluir en el vídeo.
4. Grabación de locución en cabina.
5. Edición y exportación del proyecto.

Metodología

A partir del visionado de un vídeo-modelo se elaborará un guión, se capturarán imágenes y locución en cabina y se editará un vídeo didáctico de las características del modelo.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en la realización de un vídeo educativo, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del taller.

Duración

30 horas (12 horas presenciales / 18 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Badajoz: 5, 6 y 7 de Junio.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Observaciones

Para inscribirse en esta actividad es requisito imprescindible haber realizado previamente el taller de nivel básico.

Título de la actividad

RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Coordinador

María de los Ángeles Ferrer / aferrer@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Identificar las necesidades de información y recuperación de documentación de cada docente.
- Diferenciar los distintos tipos de recursos de teledocumentación disponibles en la UEX y su utilidad para la docencia universitaria.
- Desarrollar la mayor autonomía y eficacia en los procesos de búsqueda de documentación a través de las redes telemáticas.
- Valorar la importancia de la teledocumentación ante los cambios metodológicos en la docencia universitaria derivados del Espacio Europeo de Educación Superior.

Contenidos

1. La información, los espacios y los recursos.
2. La Biblioteca Universitaria y los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).
3. Las fuentes de información.
4. Herramientas y estrategias de búsqueda.
5. Los recursos informativos de la Universidad de Extremadura: conocimiento y explotación.

Metodología

Sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos y procedimientos implicados en el proceso de búsqueda y recuperación de información para la docencia universitaria. Los alumnos realizarán una serie de búsquedas con fines docentes o de investigación que justificarán las horas no presenciales del taller.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y realizar un trabajo de búsqueda de documentación a través de las redes telemáticas.

Duración

24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Taller nº 32 - *Badajoz*: 17, 18 y 19 de Abril.
Taller nº 33 - *Cáceres*: 17, 18 y 19 de Abril.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

Título de la actividad

ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA.

Coordinador

Manuel Cebrián de la Serna /mcebrian@uma.es
Universidad de Málaga

Objetivos

- Conocer y valorar las posibilidades educativas de los entornos virtuales de aprendizaje.
- Describir experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Fomentar la innovación didáctica con tecnologías aplicadas a la docencia universitaria.

Contenidos

1. Dimensiones pedagógicas del uso de las TIC en la enseñanza universitaria.
2. Entornos integrados de enseñanza virtual.
3. Modelos de diseño de cursos on-line para la docencia universitaria.
4. Estrategias para la innovación didáctica en la Educación Superior con el apoyo de las TIC.

Metodología

En las sesiones presenciales se presentarán los contenidos del taller desde una orientación práctica, para ello se mostrarán ejemplificaciones de buenas prácticas educativas con apoyo de las TIC.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y participar activamente en un foro de debate sobre temas y contenidos del taller durante un período de quince días. Esta participación se computará a efectos de horas no presenciales y exigirá un mínimo de intervenciones durante el desarrollo del foro.

Duración

20 horas (8 horas presenciales / 12 horas no presenciales).

Campus / Calendario

Cáceres: 24 y 25 de Abril de 2007.

Horario

16:30 a 20:30 horas.

TALLERES VIRTUALES

Por segundo año, el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura utiliza en su oferta formativa la modalidad de talleres on-line, es decir, desarrollados a través de Internet y a distancia. Entre las ventajas destacables de esta metodología se encuentra la superación de las limitaciones espacio-temporales que van a posibilitar un mayor acceso a los cursos por parte de los docentes de nuestra Universidad. Por otro lado, suponen una experiencia didáctica muy valiosa para la necesaria integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje de los universitarios de la UEX.

Quienes participen en esta modalidad formativa, además de los conocimientos derivados de los propios contenidos de los talleres, aprenderán – como usuarios- cuáles son las posibilidades y limitaciones educativas de las redes telemáticas.

Para la realización de los talleres on-line se utilizará la plataforma de aprendizaje virtual de la UEX (AVUEX).

III. Usos educativos de la ofimática

El concepto de ofimática hace referencia al conjunto de aplicaciones informáticas (software) que han sido diseñadas para su uso en entornos de oficina: procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, gestor de base de datos y otras herramientas para el diseño gráfico y para las comunicaciones telemáticas. Los docentes universitarios somos usuarios de este tipo de programas informáticos para la elaboración de materiales didácticos de todo tipo, aunque comúnmente su uso se orienta hacia la elaboración de textos escritos y recursos de apoyo visual a la exposición oral.

La finalidad de los talleres ofertados en este bloque es dotar al profesorado de la UEx de las competencias necesarias para explotar eficazmente las múltiples herramientas que ofrecen estos programas de uso cotidiano, de modo que se pueda mejorar la calidad en la producción de los materiales didácticos de carácter digital usados en la docencia universitaria.

Uno de los programas que se utilizará en estos talleres se denomina OpenOffice.org y se trata de una suite ofimática que contiene procesador de textos y editor de páginas web (Writer), hoja de cálculo (Calc), presentaciones (Impress), gestor de base de datos (Base), editor de fórmulas matemáticas (Math) y un programa de diseño gráfico (Draw). Estas aplicaciones son gratuitas, de código abierto y libre distribución. OpenOffice.org es multiplataforma, es decir, funciona en cualquiera de estos sistemas operativos: Windows, GNU/Linux, Solaris y Mac OS X. Está diseñado para competir con Microsoft Office y ofrece una amplia compatibilidad con los formatos de ficheros de Office, ya que puede leer directamente los archivos creados con Word, Excel o PowerPoint, por ejemplo. La total accesibilidad a este recurso informático por parte de cualquier usuario (puesto que no requiere licencia de uso) y su calidad contrastada, son criterios que nos han guiado en su selección como herramienta para estos cursos.

Además, también se oferta un taller para el uso de un software novedoso para el procesamiento de documentos extensos (artículos, libros, tesis, etc.) que funciona bajo LaTeX y se denomina «LyX». Se trata de otro programa de software libre (GPL).

Título de la actividad

ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS CON
OPENOFFICE.ORG WRITER.

Coordinador

Jesús Valverde Berrocoso / jevabe@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Conocer las funciones disponibles en Writer para la elaboración de textos digitales e impresos con finalidades didácticas y científicas.
- Elaborar documentos de textos académicos y científicos digitales e impresos con calidad técnica para un adecuado uso educativo.
- Superar el conocimiento 'autodidacta' del procesador de texto y saber explotar sus herramientas para una mayor eficacia en la producción y divulgación de documentos para la docencia.

Contenidos

1. El proceso de redacción: estrategias y herramientas.
2. La preparación del escritorio: ventana y barras de herramientas. Configurar página.
3. La producción de textos: escribir textos. Guardar y abrir documentos.
4. Dar formato a los textos. Uso de los estilos.
5. Editar documentos de texto: elaborar tablas. Crear índices. Visualizar documentos. Trabajar con fórmulas.

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia para el aprendizaje de los procedimientos de uso de Writer. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario realizar el ejercicio propuesto que recogerá los contenidos de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 35: del 6 al 30 de Noviembre de 2006.
Taller nº 36: del 6 al 30 de Marzo de 2007.

Título de la actividad

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES CON
OPENOFFICE.ORG CALC.

Coordinador

José Luis Medel Bermejo / jmedel@telefonica.net
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Objetivos

- Mejorar el diseño y realización de pruebas para medir contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, mediante la utilización de *OpenOffice.org Calc*.
- Utilizar *OpenOffice.org Calc* para analizar ítems.
- Calcular la fiabilidad de las pruebas, con la ayuda de *OpenOffice.org Calc*.
- Apoyarse en *OpenOffice.org Calc*, para realizar informes de evaluación.

Contenidos

1. Entorno de *OpenOffice.org Calc*.
2. Crear y guardar hojas de cálculo.
3. La pantalla inicial.
4. Ayuda en *CALC*.
5. Formatear una hoja de cálculo.
6. Fórmulas y funciones.
7. Gráficos.

Metodología

Se propondrán una serie de ejercicios prácticos sobre aspectos evaluativos, en forma de casos, para que sean resueltos con la ayuda de *OpenOffice.org Calc*.
Para la resolución de cada caso, se contará con una unidad didáctica, donde se expondrán los contenidos necesarios para realizar el ejercicio.

Evaluación

Se realizará mediante la corrección, y posterior comentario, de cada uno de los casos.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 37: Del 5 al 29 de Marzo de 2007.
Taller nº 38: Del 4 al 26 de Junio de 2007.

Título de la actividad

ELABORACIÓN Y EDICIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS CON EL
PROCESADOR DE DOCUMENTOS *LYX (LATEX)*.

Coordinador

Francisco Javier Alonso Sánchez / fjas@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Presentar las características básicas del sistema de composición tipográfica *LaTeX*.
- Conocer las funcionalidades de *LyX* para la elaboración de textos digitales e impresos con finalidades principalmente didácticas.
- Saber utilizar *LyX* para elaborar documentos de textos académicos digitales e impresos de gran calidad técnica para un adecuado uso educativo.

Contenidos

1. Introducción a *LaTeX* y *LyX*.
2. El entorno de trabajo de *LyX*.
3. Configuración del documento y formato de texto.
4. Tablas y figuras.
5. Índices, notas, referencias y apéndices.
6. El modo matemático.
7. Otras características de *LyX*.

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales, así como actividades prácticas de auto-evaluación para el aprendizaje de los procedimientos de uso de *LyX*. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas de comunicación disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

LyX está orientado preferentemente a la elaboración de textos extensos y/o que hagan un uso intensivo del formalismo matemático. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario elaborar un documento de uso docente de cierta extensión con *LyX*. Asimismo, se recomienda realizar los diferentes ejercicios de auto-evaluación propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 39: del 11 al 29 de Enero de 2007.
Taller nº 40: del 1 al 20 de Febrero de 2007.

Título de la actividad

PRESENTACIONES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA CON *OPENOFFICE.ORG IMPRESS*.

Coordinador

Dionisio Díaz Muriel / didiaz@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Conocer las funciones disponibles en Impress para elaboración de presentaciones multimedia con finalidades didácticas y científicas.
- Elaborar presentaciones multimedia con calidad técnica para un adecuado uso educativo.
- Realizar presentaciones multimedia según criterios de diseño comunicativo y pedagógico.

Contenidos

1. Diseño de una presentación con diapositivas: planificación, formato e ilustraciones.
2. El entorno de trabajo.
3. Formato de texto e inserción de recursos visuales y auditivos.
4. Herramientas de dibujo y gráficos.
5. Animación, efectos, transiciones.
6. Impresión y exportación a otros formatos (ppt, html, pdf, ...)

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de Impress y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 41: del 23 de Octubre al 17 de Noviembre de 2007.
Taller nº 42: del 11 de Abril al 4 de Mayo de 2007.

IV. Tecnología y Recursos Didácticos para la Enseñanza Universitaria

El rol del profesorado universitario está experimentando un cambio en buena parte originado por la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la actividad docente. La función tradicional de transmisión de conocimientos se enriquece ahora con otras, entre las que destaca, la de creador de recursos para el aprendizaje. Uno de los criterios de calidad de la educación superior es la cantidad y calidad de materiales didácticos que los alumnos tienen a su disposición para avanzar en sus conocimientos teóricos y prácticos. Otro es la organización del seguimiento y tutorización de los alumnos en su proceso de aprendizaje. De ahí que sea necesaria una capacitación tecnológica y pedagógica en estos ámbitos.

Los talleres que forman este bloque en la oferta formativa de este Plan se orientan hacia la creación de recursos didácticos en soporte Web, la elaboración de mapas conceptuales y el uso de herramientas informáticas para la tutoría a través de redes telemáticas. Todos ellos adoptan la modalidad de cursos online y serán desarrollados a través de la plataforma de aprendizaje virtual de la UEX.

Título de la actividad

DISEÑO WEB PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (BÁSICO).

Coordinador

Carlos Alarcón / solrac@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Familiarizar al alumnado con Internet y las páginas web.
- Obtener los conocimientos suficientes para diseñar, crear y mantener una página web.
- Diseñar y elaborar páginas web con finalidad educativa.

Contenidos

1. Introducción a Internet y la World Wide Web.
2. Aspectos básicos del lenguaje HTML.
3. Software para la elaboración de páginas web.
4. Diseño y creación de páginas web.

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso del software específico del curso. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 43: del 22 de Enero al 9 de Febrero de 2007.
Taller nº 44: del 5 al 23 de Marzo de 2007.

Título de la actividad

RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: EL MAPA CONCEPTUAL (*CMapTools*).

Coordinador

Jesús Valverde Berrocoso / jevabe@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Presentar el mapa conceptual como estrategia, herramienta o técnica cognitiva para la docencia universitaria.
- Conocer el estado actual del software diseñado para la elaboración de mapas conceptuales.
- Saber utilizar *CMapTools* para el diseño y creación de mapas conceptuales.

Contenidos

1. El mapa conceptual como estrategia para la construcción de conocimientos.
2. Descarga, instalación y ejecución de *CMapTools*.
3. Diseño de mapas conceptuales con *CMapTools*.
4. Edición y formato de mapas conceptuales con *CMapTools*.
5. Herramientas y utilidades de *CMapTools*.
6. Elaboración de mapas conceptuales colaborativos con *CMapTools*.

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia para el aprendizaje de los procedimientos de uso de *CMapTools*. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario realizar los ejercicios propuestos, que recogerán los contenidos de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 45: del 29 de Enero al 20 de Febrero de 2007.
Taller nº 46: del 4 al 22 de Junio de 2007.

Título de la actividad

RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LA GESTIÓN DOCENTE: LA TUTORÍA VIRTUAL.

Coordinador

Sixto Cubo / sixto@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Introducir al uso de las tecnologías básicas para el desarrollo de la tutoría virtual.
- Evaluar un sistema de plataforma de enseñanza a distancia y experimentar sus posibilidades.
- Acortar y mejorar los ciclos de aprendizaje mediante al uso de herramientas telemáticas, potenciando el aprendizaje bimodal y facilitando el acceso remoto a los alumnos desde sus hogares.
- Mejorar la comunicación entre alumno y profesor, mediante el uso de correo electrónico, tutorías remotas, etc.

Contenidos

1. Definición y concepto de tutoría telemática.
2. Herramientas para las tutorías (asíncronas/síncronas).
3. Herramientas básicas de comunicación en las TIC (foro, correo, chat, messenger, páginas web, plataformas virtuales, grupos de trabajo, etc.)
4. Ejemplo práctico de tutoría virtual.

Metodología

El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller on-line para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas de tutoría virtual. Los profesores tutorizarán el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.

Evaluación

Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.

Duración

30 horas no presenciales.

Calendario

Taller nº 47: del 6 al 24 de Noviembre de 2006.
Taller nº 48: del 10 al 27 de Abril de 2007.

ACCIONES DE APOYO A LA COORDINACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

Una de las finalidades más importante de la formación del profesorado es promover la innovación docente, contextualizada en la idiosincrasia de cada uno de los centros y titulaciones de la UEx. Ello requiere, por un lado, la progresiva creación de equipos y redes interdepartamentales de coordinación de profesores implicados en proyectos de innovación y mejora de la docencia. Por otro lado, dichos equipos deben contar con suficientes recursos de asesoramiento y formación en la práctica, así como algunos incentivos asociados al desarrollo efectivo de aquellos proyectos.

En el presente Plan de Formación se contemplan concretamente cuatro acciones de apoyo a la coordinación e innovación docente y tutorial: dos de ellas vinculadas a la V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES; otra II Convocatoria de diseño e implantación del PATT de la UEx; y una última a la formación de Grupos de Innovación Didáctica (GID).

El inminente proceso de elaboración de los nuevos Planes de Estudio de los futuros títulos de Grado y los Programas de Posgrado hacen aconsejable extender más la formación y la participación del profesorado en las nuevas metodologías de planificación y desarrollo curricular involucradas en el sistema ECTS. En este sentido, la V Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES, coordinada por la Oficina de Convergencia Europea, está dirigida a apoyar la elaboración en equipo de Planes Docentes, métodos, materiales y tecnologías en el nuevo sistema ECTS. Se trata de acciones formativas particularmente indicadas para el profesorado que desee desarrollar al curso siguiente experiencias-piloto con metodología ECTS.

El proceso de convergencia implica, por otro lado, nuevas demandas de aprendizaje autónomo y gestión del tiempo en el sistema ECTS, nuevas oportunidades de movilidad y formación permanente del alumnado, una valorización de las competencias transversales y el fomento de la “empleabilidad”. Esta situación hace más necesaria que nunca abordar la orientación del alumnado universitario como un proceso continuo y sistemático, desde antes de formalizar su primera matrícula. La II Convocatoria de diseño e implantación del PATT tiene como objeto consolidar y ampliar los equipos de tutores que actualmente realizan esta función en un amplio número de titulaciones de nuestra universidad, así como incentivar la innovación educativa en este ámbito. Se pretende, además, promover entre ellos un trabajo colaborativo que permita contextualizar y coordinar el Plan de Acogida y Tutoría de la Titulación (PATT) de la UEx en los diversos centros y titulaciones, en función de su peculiaridad y las necesidades específicas del alumnado.

Los Grupos de Innovación Didáctica (GID) se basan, por último, en un modelo activo de formación, centrado en la propia práctica docente del profesorado. La iniciativa se enmarca en un enfoque de reflexión colectiva y experiencial, como medios más eficientes en la detección y solución de específicas dificultades formativas.

A diferencia de otros modelos más centrados en la transmisión de información, que comportan generalmente actuaciones más pasivas en los receptores de la misma, se concede una especial importancia al autoaprendizaje guiado, a partir de los temas relacionados con la docencia que el profesorado encuentre más relevante o problemático. Cada grupo tendrá asignado al menos un asesor del SOFD y a lo largo del proceso y, según las necesidades, se incorporarán otros especialistas de modo esporádico. La actividad formativa será liderada por el Coordinador de Grupo, un miembro del propio GID que cumplirá las funciones de responsable del proyecto formativo y será su portavoz.

Toda la información y los modelos de solicitud para participar en alguna de estas acciones puede encontrarse en la web de la *Oficina de Convergencia Europea* o del *Servicio de Orientación y Formación Docente* [<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>].

Título de la actividad

V CONVOCATORIA DE ACCIONES PARA LA ADAPTACIÓN DE LA UEX AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Coordinador

Vidal L. Mateos / vidal@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Formar y asesorar al profesorado en el proceso de convergencia europea.
- Generar redes de colaboración del profesorado, intra e interdepartamentales, que desarrollen proyectos de innovación docente en el nuevo marco del EEES.

Modalidad A (Oficina de Convergencia Europea)

1) Diseño de Planes Docentes de asignaturas de los Planes de Estudio vigentes.

Modalidad B (Servicio de Orientación y Formación Docente)

2) Diseño de métodos, materiales y tecnologías en coordenadas ECTS, aplicables a espacios presenciales, no-presenciales o virtuales del aprendizaje, que faciliten la implantación del nuevo sistema de créditos europeos.

Evaluación

Al finalizar el trabajo se entregará una Memoria, con los contenidos que se indiquen en la Convocatoria.

Duración

Hasta 90 horas.

Calendario

Noviembre de 2006 a Mayo de 2007 (las fechas exactas se publicarán en la Convocatoria).

Observaciones

El resto de condiciones e incentivos se publicarán en la correspondiente Convocatoria. La participación en esta Convocatoria está particularmente dirigida al profesorado que desee desarrollar al curso siguiente experiencias-piloto con metodología ECTS.

Título de la actividad

II CONVOCATORIA DE DISEÑO E IMPLANTACIÓN DEL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA TITULACIÓN (PATT) DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Coordinadora

Rosa Oria Segura / mros@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Ofertar al alumnado de primeros cursos una acción tutorial personalizada, que facilite su acogida y orientación en las respectivas titulaciones.
- Contextualizar el Plan de Acogida y Tutoría de la Titulación de la UEx en sus diversos centros y/o titulaciones.
- Coordinar, asesorar y formar al profesorado de la UEx en el proceso de acogida y tutorización de los alumnos que ingresan en los primeros cursos.
- Generar redes intra e interdepartamentales de colaboración entre profesores que desarrollen acciones de innovación tutorial en el nuevo EEES.

Evaluación

Al finalizar el trabajo se entregará una Memoria, con los contenidos que se indiquen en la Convocatoria.

Duración

Hasta 90 horas.

Calendario

Mayo de 2007 a Mayo de 2008 (las fechas exactas se publicarán en la Convocatoria).

Observaciones

Los participantes se comprometerán a tutorizar a un grupo de 2-5 estudiantes de primeros cursos. El resto de condiciones e incentivos se publicarán en la correspondiente Convocatoria.

Título de la actividad

GRUPOS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA (GID).

Coordinador

Jesús Valverde Berrocoso / jevabe@unex.es
Universidad de Extremadura

Objetivos

- Propiciar la detección de necesidades y demandas formativas planteadas por el propio profesorado.
- Generar redes intra e interdepartamentales de colaboración entre profesores que desarrollen acciones de innovación docente en una misma titulación.

Evaluación

Una vez aprobado el proyecto el nuevo GID se compromete a llevar a cabo todas las actividades previstas en el proyecto. Al final del proceso deberá entregar una memoria que será evaluada por el SOFD y cuya valoración positiva conducirá a la expedición de los certificados acreditativos.

Duración

Variable según proyecto.

Calendario

Variable (hasta Junio de 2007).

Observaciones

El grupo debe elaborar un proyecto formativo (conforme al modelo que se suministrará). El proyecto será previamente evaluado por el SOFD para su posible ejecución. Podrá contemplar acciones formativas muy diversas, como reuniones de coordinación, seminarios de investigación educativa, talleres, conferencias, equipos de tecnología educativa.

INSCRIPCIÓN, CERTIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Los talleres son gratuitos y están prioritariamente dirigidos al profesorado universitario de la Universidad de Extremadura.

Las inscripciones (hasta un máximo de 6 talleres) pueden realizarse en cualquiera de las sedes del SOFD, como muy tarde 15 días antes del comienzo del taller. También puede enviarse la hoja de solicitud, disponible en nuestra página web (<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd/>), como archivo adjunto a la dirección de correo: sofdplan@unex.es.

Las plazas son limitadas (50 para los talleres de la modalidad I y 25 para el resto de modalidades). En caso de que el número de solicitudes exceda el de plazas, se adjudicarán por orden de inscripción (previa confirmación de la asistencia, con anterioridad al inicio del taller). Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas para que se celebre un taller (salvo en los campus de Mérida y Plasencia donde son suficientes 10 confirmaciones). Los avisos, tanto de confirmación como de suspensión –en su caso- de los talleres, se comunicarán únicamente por correo electrónico.

Las acciones formativas se componen de actividades de aprendizaje presencial y no presencial que se detallarán en el certificado correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de los cursos es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales o virtuales mediante un trabajo tutorizado por el profesor. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conllevará la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados “parciales” de una parte de las actividades del taller.

Los profesores que durante el periodo académico 2004-2008 puedan acreditar la realización de varios talleres con una duración mínima conjunta de 300 horas, podrán solicitar también la expedición de un *Diploma de Especialista en Docencia Universitaria* (30 créditos) emitido por la UEx, previo pago de las tasas correspondientes.

Acción	Coordinación	Secretaría
Talleres Semipresenciales (Badajoz-Mérida)	Manuel Lucero mlucero@unex.es 924289311- Ext. 6702	María Dolores López SOFD – Badajoz sofdplan@unex.es Ext. 6711
Talleres Semipresenciales (Cáceres-Plasencia)	Jesús Valverde jevabe@unex.es. 927257050-Ext. 7611	Rosa María Garrudo SOFD – Cáceres rmgarari@unex.es Ext. 7044
Talleres Virtuales	Jesús Valverde jevabe@unex.es. 927257050-Ext. 7611	María Dolores López SOFD – Badajoz sofdplan@unex.es Ext. 6711
Acciones de apoyo a la coordinación e innovación docente	Vidal L. Mateos vidal@unex.es Ext. 9585	Juan L. Llanos OCE – Badajoz converge@unex.es Ext. 9585
	Manuel Montanero mmontane@unex.es 924289311	María Dolores López SOFD – Badajoz sofdplan@unex.es Ext. 6711

MEMORIA DEL PLAN DE FORMACIÓN 2005-06

Oferta formativa

El Plan de Formación del Profesorado de la UEx para el curso 2005-06 se desarrolló a través de 53 acciones de formación y apoyo a la innovación docente.

Por un lado, se ofertaron 48 cursos de formación docente en los diferentes campus universitarios, impartidos por 51 profesores de diferentes universidades. En conjunto sumaban 576 horas presenciales y 666 horas no presenciales. Ello suponía un incremento en la oferta de horas presenciales en casi un 75% con respecto al Plan de Formación 2004-05; mientras que las horas no presenciales prácticamente se duplicaron. Además en el Plan 2005-06 se introdujo por primera vez en la formación del profesorado de la UEx los cursos virtuales (10 cursos desarrollados a través del Aula Virtual de la UEX). Se suspendieron 3 cursos semipresenciales, al no cumplir el requisito mínimo de número de inscritos.

Por otro lado, se ofertaron otras 5 de acciones de apoyo a la coordinación e innovación docente y tutorial, con certificación de un total de 214 horas no presenciales. Las relativas a la III Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES y las Jornadas Nacionales de intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS fueron diseñadas y coordinadas por la Oficina de Convergencia Europea.

Las siguientes tablas muestran los datos relativos al desarrollo de las acciones formativas (a 4 de septiembre de 2006): modalidades; horas presenciales y no presenciales, participación y valoración global.

Cursos y semipresenciales y virtuales	Duración			Participación		Evaluación	
	Nº	HP	HNP	Insc.	Aptos	Curso	Profesor
I. Didáctica universitaria ante el EEES	10	156	174	415	361	4,2	4,5
II. Tecnología Educativa	28	420	192	364	322	4,2	4,6
III. Usos educativos de la Ofimática	4	0	120	82	72	4,8	4,9
IV. Tecnología y recursos educativos	6	0	180	129	124	4	4,4
<i>Totales</i>	48	576	666	990	879	4,3	4,6

Acciones de apoyo a la innovación docente	Duración		Participación	
	HP	HNP	Insc.	Aptos
III Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES. <i>Modalidad A: Diseño de Planes Docentes (OCE)</i>	(16)	74	163	157
III Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES. <i>Modalidad B: Diseño de métodos y materiales didácticos en coordenadas ECTS (OCE)</i>	(16)	74	59	28
Proyectos de formación por Grupos de Innovación en centros	-	-	9	9
I Jornadas Nacionales de intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS (OCE)	20	-	68*	68*
I Convocatoria de implantación del PATT de la UEx	(20)	70	180	(180)
<i>Totales</i>	20	214	478	442

(*) Participantes de la UEx inscritos a 4 de septiembre (además de 236 profesores de otras universidades)

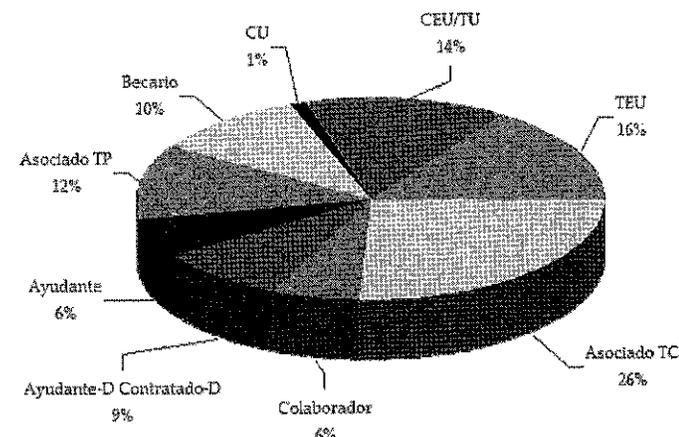
Participación y Evaluación

En las tablas anteriores se muestra el número de asistencias y certificados emitidos en los diferentes cursos y acciones. En total se registraron 1720 solicitudes de participación en el conjunto de las anteriores acciones formativas, de las cuales se admitieron 1464 (990 en los cursos y el resto en otras acciones de apoyo). Se estima que cuando finalice el Plan de Formación se habrán expedido 1321 certificados acreditativos de la participación en las diversas actividades formativas: 683 por la realización de cursos semipresenciales, 196 por los virtuales y 442 por el resto de acciones de apoyo a la innovación docente y tutorial.

Estos datos suponen un incremento significativo del número de preinscripciones y asistentes a los cursos (en torno al 40% y el 80%, respectivamente) respecto al Plan de Formación del curso anterior. El porcentaje de abandono (es decir, de inscritos que confirman su intención de participar, pero no terminan completamente la actividad) ha sido inferior al 10% en todas las modalidades formativas, excepto en los cursos semipresenciales sobre el EEES (con más de un 20% de abandono).

El campus de Badajoz es el que ha registrado un mayor número de participantes en los cursos de formación. El 57% de las plazas han sido cubiertas en los campus de Badajoz y Mérida, el 25% en Cáceres y Plasencia y el 18% al campus virtual (AVUEX). De media, los participantes confirmaron 2,1 inscripciones en cursos de formación docente; lo que implica que una cuarta parte aproximadamente del PDI de la UEx ha participado al menos en un curso y casi una quinta parte en otras acciones de innovación docente o tutorial.

En el siguiente gráfico se muestran los datos de participación del profesorado por categorías profesionales.



La evaluación del proceso formativo por parte de los participantes (anónima y voluntaria), ha resultado muy positiva, si bien la mayor parte de los asistentes a los cursos no enviaron los cuestionarios de evaluación. Como se aprecia en las tablas anteriores, el promedio de la valoración global de los cursos es de 4,3 puntos (en una escala de 1 a 5). El juicio global que merece la labor docente desarrollada por los profesores de los cursos está en torno al 4,5. Llama particularmente la atención la positiva valoración que han obtenido los cursos enteramente virtuales; lo que aconseja mantener esta actividad formativa, que se había ofertado por primera vez el pasado curso en el Plan de Formación del Profesorado de la UEx.

Edita: Servicio de Orientación y Formación Docente
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
D.L.: BA-579-06
Imprime: Indugrafic, S.L.

