



Plan de Formación del Profesorado Universitario 2005-06



Servicio de Orientación
Universidad de Zaragoza

SOEFN

Índice

PRESENTACIÓN.....	4
CURSOS SEMIPRESENCIALES	5
I. Didáctica universitaria ante el EEES.....	5
1. Diseño del Plan Docente en el EEES.....	6
2. Diseño del Plan Docente en el EEES.....	7
3. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Estudio de Casos.	8
4. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Estudio de Casos.	9
5. Formación inicial de profesores noveles para la docencia universitaria	10
6. Formación de profesores-tutores en el Espacio Europeo de Educación Superior I	11
7. Formación de profesores-tutores en el Espacio Europeo de Educación Superior I	12
8. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel intermedio).....	13
9. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado).....	14
10. Experiencias en Convergencia Europea	15
II. Tecnología Educativa.	16
11-28. Introducción a la plataforma de aprendizaje virtual de la UEx (<i>Moodle</i> y <i>MediaWiki</i>).....	17
29-34. Diseño y elaboración de un curso virtual con <i>Moodle</i>	18
35. Recursos y estrategias de teledocumentación para la docencia universitaria	19
36 y 37. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: vídeo digital (básico).....	20
38 y 39. Entornos virtuales de aprendizaje para la innovación universitaria	21
CURSOS VIRTUALES	22
III. Usos educativos de la Ofimática.	23
40 y 41. Elaboración de textos académicos y científicos con <i>OpenOffice.org Writer</i>	24

42 y 43. Presentaciones multimedia para la docencia universitaria con <i>OpenOffice.org Impress</i>	25
IV. Tecnología y recursos didácticos para la enseñanza universitaria.....	26
44 y 45. Diseño web para la docencia universitaria (básico)	27
46 y 47. Recursos informáticos para la construcción del conocimiento: el Mapa Conceptual (<i>Cmap Tools</i>)	28
48 y 49. Recursos informáticos para la gestión docente: la tutoría virtual	29
ACCIONES DE APOYO A LA COORDINACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE.....	30
V. 3ª Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES	30
Diseño de Planes Docentes	31
Diseño y aplicación de métodos didácticos y materiales en coordenadas ECTS	31
VI. Proyectos de formación por Grupos de Innovación en centros.....	32
VII. I Jornadas de intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS.....	33
INSCRIPCIÓN, CERTIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	35



PRESENTACIÓN

El Plan de Formación del Profesorado de la UEx está dirigido a apoyar los procesos de mejora de la calidad de las titulaciones de nuestra Universidad mediante diversas acciones de formación, coordinación e innovación docente. La oferta que a continuación presentamos está estructurada en torno a dos ejes fundamentales: la adecuación al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior, y la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en docencia universitaria.

Para el curso 2005-2006 se ha incrementado la cantidad y variedad de acciones formativas, hasta un total de 53 talleres y 4 nuevas acciones de formación a través de la práctica y la innovación docente. Cada acción conlleva actividades no presenciales, tutorizadas por los responsables del curso, con objeto de garantizar que la formación recibida contribuya a generar competencias y productos docentes de directa aplicación en el aula. Como novedad, este año se brinda la posibilidad de realizar algunos cursos virtuales, de modo enteramente no presencial.

Por otro lado, el Plan no se circunscribe a la formación de competencias docentes y tecnológicas, de carácter individual. Se pretende también dinamizar equipos y espacios de coordinación docente, que propicien la implicación colaborativa del profesorado en el desarrollo curricular de las titulaciones. Para ello, en colaboración con la Oficina de Convergencia Europea, se ofertan diversas acciones de *apoyo a la coordinación e innovación docente*, centradas en la elaboración de Planes Docentes y materiales didácticos que faciliten la adaptación de las enseñanzas en el sistema ECTS.

Manuel Montanero

Director del SOFD

Jesús Valverde

Manuel Lucero

Coordinadores del Plan de Formación

I. Didáctica universitaria ante el EEES

El proceso de Convergencia europea en la Educación Superior plantea complejas exigencias a la planificación y el desarrollo de la actividad docente y tutorial en las coordenadas del nuevo sistema europeo de transferencia de créditos. Las acciones formativas que se proponen en la primera modalidad de cursos han sido diseñadas en colaboración con la Oficina de Convergencia Europea de la UEx, con objeto apoyar el proceso de renovación didáctica y organizativa que deben acompañara a los importantes cambios curriculares que se avecinan en las enseñanzas universitarias.

Por un lado, los talleres están dirigidos a facilitar que, tanto los profesores recientemente incorporados a nuestra Universidad, como los ya experimentados, puedan abordar el diseño de Planes docentes de los futuros títulos de Grado, así como el conocimiento de estrategias didácticas centrados en el aprendizaje del alumno.

El modelo de la Convergencia Europea demanda, por otro lado, nuevas funciones de tutorización y de asesoramiento al alumno en el desarrollo de competencias transversales a diversas áreas, así como en la orientación académica y profesional a lo largo de la titulación. Dos de los cursos están particularmente destinados a potenciar y formar a esta nueva figura del tutor de la titulación.

Título del curso	1. Diseño del Plan Docente en el EEES		
Coordinador	Manuel Montanero Fernández		
	Facultad de Educación UEx	mmontane@unex.es	924289311
Objetivos	• Analizar los cambios curriculares implicados en el proceso de Convergencia Europea. • Discutir y practicar nuevas estrategia de planificación docente en coordinadas ECTS. • Asesorar la elaboración de planes docentes en el marco de la III Convocatoria de acciones adaptación de la UEx al EEES.		
Contenidos	1. Modelo de Plan Docente de la UEx . 2. Diseño de competencias y objetivos de aprendizaje. 3. Metodología ECTS y diseño del plan de trabajo del alumno. 4. Diseño de la evaluación en el sistema ECTS.		
Metodología	El primer módulo, de carácter transversal, consistirá en el análisis y discusión de los elementos que pueden conformar un Plan Docente. En el resto de módulos se analizarán ejemplos de cómo desarrollar cada uno de esos elementos en materias de diferentes áreas de conocimiento.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en el diseño del Plan Docente de una materia, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren en la primera sesión del curso. El trabajo deberá entregarse en papel antes del 5 de mayo.		
Duración	16 Horas presenciales	24 Horas no presenciales	
Calendario	13 de Diciembre / 17 de Enero / 24 de Febrero / 30 de Marzo 10 Marzo		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Badajoz <i>Salón de Grado Facultad Ciencias</i>		
Observaciones	Los asistentes que participen también en la III Convocatoria de acciones de adaptación de la UEx al EEES podrán entregar un único trabajo en la Oficina de Convergencia Europea o en el SOFD.		

Título del curso	2. Diseño del Plan Docente en el EEES		
Coordinador	Vidal L. Mateos		
	Facultad de Ciencias UEx	vidal@unex.es	924289515
Objetivos	• Analizar los cambios curriculares implicados en el proceso de Convergencia Europea. • Discutir y practicar nuevas estrategia de planificación docente en coordinadas ECTS. • Asesorar la elaboración de planes docentes en el marco de la III Convocatoria de acciones adaptación de la UEx al EEES.		
Contenidos	1. Modelo de Plan Docente de la UEx . 2. Diseño de competencias y objetivos de aprendizaje. 3. Metodología ECTS y diseño del plan de trabajo del alumno. 4. Diseño de la evaluación en el sistema ECTS.		
Metodología	El primer módulo, de carácter transversal, consistirá en el análisis y discusión de los elementos que pueden conformar un Plan Docente. En el resto de módulos se analizarán ejemplos de cómo desarrollar cada uno de esos elementos en materias de diferentes áreas de conocimiento.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en el diseño del Plan Docente de una materia, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren en la primera sesión del curso. El trabajo deberá entregarse en papel antes del 5 de mayo.		
Duración	16 Horas presenciales	24 Horas no presenciales	
Calendario	15 de Diciembre / 18 de Enero / 22 de Febrero / 29 de Marzo		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Cáceres		
Observaciones	Los asistentes que participen también en la III Convocatoria de acciones de adaptación de la UEx al EEES podrán entregar un único trabajo en la Oficina de Convergencia Europea o en el SOFD.		

Título del curso	3. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Estudio de Casos.		
Coordinador	Alfredo Prieto Martín		
	Facultad de Medicina Universidad de Alcalá de Henares	alfredo.prieto@uah.es	918854888
Objetivos	• Analizar diferentes alternativas metodológicas centradas en el aprendizaje activo del alumno • Conocer experiencias de diversas titulaciones y universidades en la utilización de métodos de ABP • Discutir posibilidades y obstáculos para la implementación de estas metodología en experiencias ECTS		
Contenidos	1. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): concepto y modelos. 2. El ABP y su aplicación en la docencia universitaria. 3. Metodologías de aprendizaje activo en ECTS.		
Metodología	Los contenidos del curso serán tratados con un enfoque práctico y coherente con las metodologías objeto de estudio. Las horas no presenciales serán ocupadas en la elaboración de dos propuestas de actividades formativas de aprendizaje basado en problemas y estudio de casos para las asignaturas que imparte cada profesor.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo consistente en el diseño didáctico de dos actividades formativas que utilicen el ABP y el estudio de casos.		
Duración	12 Horas presenciales	12 Horas no presenciales	
Calendario	21 de Marzo / 5 y 6 de Abril		
Horario	16:30 a 20:30 horas <i>Aula 1 SOTD</i>		
Campus	Badajoz		

Título del curso	4. Estrategias metodológicas en la enseñanza universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Estudio de Casos.		
Coordinador	Alfredo Prieto Martín		
	Facultad de Medicina Universidad de Alcalá de Henares	alfredo.prieto@uah.es	918854888
Objetivos	• Analizar diferentes alternativas metodológicas centradas en el aprendizaje activo del alumno • Conocer experiencias de diversas titulaciones y universidades en la utilización de métodos de ABP • Discutir posibilidades y obstáculos para la implementación de estas metodología en experiencias ECTS		
Contenidos	1. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): concepto y modelos. 2. El ABP y su aplicación en la docencia universitaria. 3. Metodologías de aprendizaje activo en ECTS.		
Metodología	Los contenidos del curso serán tratados con un enfoque práctico y coherente con las metodologías objeto de estudio. Las horas no presenciales serán ocupadas en la elaboración de dos propuestas de actividades formativas de aprendizaje basado en problemas y estudio de casos para las asignaturas que imparte cada profesor.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo consistente en el diseño didáctico de dos actividades formativas que utilicen el ABP y el estudio de casos.		
Duración	12 Horas presenciales	12 Horas no presenciales	
Calendario	20 de Marzo / 3 y 4 de Abril		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Cáceres		

Título del curso	5. Formación inicial de profesores noveles para la docencia universitaria		
Coordinador	Manuel Lucero		
	Facultad de Educación UEx	mlucero@unex.es	924289311
Objetivos	• Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y la creación de redes de colaboración y apoyo profesional. • Proporcionar una formación pedagógica inicial, dirigida a profesores con escasa experiencia docente en la Universidad. • Practicar habilidades de planificación y mejora de la docencia en el nuevo marco de créditos europeos.		
Contenidos	1. La Universidad de Extremadura. Profesión docente y cultura Universitaria. 2. Planificación de la docencia universitaria. 3. Métodos y actividades de enseñanza-aprendizaje. 4. Evaluación y tutorización de la docencia universitaria.		
Metodología	En la parte presencial se trabajarán los contenidos anteriores con una metodología de seminario y estudio de casos prácticos. En la parte no presencial, cada profesor novel desarrollará un trabajo de evaluación y planificación docente con la tutorización de un compañero del departamento con más experiencia. El curso concluirá con la presentación de una Memoria de dicho trabajo.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo tutorizado, y su correspondiente Memoria, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministrarán.		
Duración	24 Horas presenciales		36 Horas no presenciales
Calendario	7 de Febrero / 13 de Marzo / 20 de marzo/ 3 de abril/ 20 de abril y 28 de abril		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Badajoz y Cáceres (alternativamente)		
Observaciones	Se entiende por profesor novel aquel con menos de 3 años de experiencia, aunque el curso está abierto a becarios de investigación y a cualquier profesor interesado. Salvo que más de un 70% de los alumnos se inscriban en una de las sedes, las sesiones presenciales se desarrollarán alternativamente en los campus de Cáceres y Badajoz.		

Título del curso	6. Formación de profesores-tutores en el Espacio Europeo de Educación Superior I		
Coordinador	Rosa Oria		
	Facultad de Educación UEx	mros@unex.es	924289311
Objetivos	• Difundir el nuevo Plan de Acogida y Tutoría de la Titulación (PATT) de la UEx • Conocer las nuevas funciones del tutor de la carrera en el nuevo marco del EEES • Practicar estrategias de orientación de los alumnos que ingresan en la Universidad		
Contenidos	1. La acción tutorial en la Universidad. El PAT de la Uex. 2. Actividades de orientación inicial, previa a la matrícula 3. Actividades acogida e información sobre la titulación y los servicios de la UEx 4. Actividades de orientación del plan de trabajo y el itinerario formativo 5. Adecuación del PATT a cada centro/titulación		
Metodología	Las sesiones teóricas se intercalarán con sesiones prácticas que los participantes deberán desarrollar con un grupo de alumnos de primer curso, de acuerdo con las orientaciones y materiales que se suministrarán. Estas últimas tareas formarán parte del trabajo que acreditará el cumplimiento del las horas no presenciales del curso.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante el desarrollo de actividades de tutoría con alumnos de primer curso y la presentación de una memoria final.		
Duración	20 Horas presenciales	30 Horas no presenciales	
Calendario	15 de Junio / 5 de julio / 20 de septiembre / 25 de octubre y 29 de noviembre		
Horario	16:30 a 20:30 horas Aule 1 SOTO		
Campus	Badajoz		
Observaciones	Disponibilidad para participar como profesores tutores durante el Curso académico 2006-2007 de un grupo de 4 alumnos		

Título del curso	7. Formación de profesores-tutores en el Espacio Europeo de Educación Superior I		
Coordinador	Gaspar Calvo		
	Facultad de Formación del Profesorado UEx	kuna@unex.es	927257050
Objetivos	• Difundir el nuevo Plan de Acogida y Tutoría de la Titulación (PATT) de la UEx • Conocer las nuevas funciones del tutor de la carrera en el nuevo marco del EEES • Practicar estrategias de orientación de los alumnos que ingresan en la Universidad		
Contenidos	1. La acción tutorial en la Universidad. El PAT de la Uex. 2. Actividades de orientación inicial, previa a la matrícula 3. Actividades acogida e información sobre la titulación y los servicios de la UEx 4. Actividades de orientación del plan de trabajo y el itinerario formativo 5. Adecuación del PATT a cada centro/titulación		
Metodología	Las sesiones teóricas se intercalarán con sesiones prácticas que los participantes deberán desarrollar con un grupo de alumnos de primer curso, de acuerdo con las orientaciones y materiales que se suministrarán. Estas últimas tareas formarán parte del trabajo que acreditará el cumplimiento del las horas no presenciales del curso.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante el desarrollo de actividades de tutoría con alumnos de primer curso y la presentación de una memoria final.		
Duración	20 Horas presenciales	30 Horas no presenciales	
Calendario	16 junio/ 6 julio/ 21 septiembre/ 26 octubre y 30 de noviembre		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Cáceres		
Observaciones	Disponibilidad para participar como profesores-tutores durante el Curso académico 2006-2007 de un grupo de 4 alumnos		

Título del curso	8. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel intermedio)		
Coordinador	Rafael Alejo		
	Facultad de Educación UEx	ralejo@unex.es	Ext. 6817
Objetivos	• Desarrollar destrezas para hacer presentaciones en inglés en congresos o seminarios docentes. • Desarrollar destrezas para la comunicación intercultural en inglés. • Revisar el inglés necesario para contextos informales relacionados con estancias, congresos o seminarios en el extranjero.		
Contenidos	1. Speaking in Public 2. Speaking in a multicultural world 3. Survival English: Moving Around		
Metodología	Las clases serán interactivas e incluirá explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas. Al final del curso cada persona inscrita presentará una ponencia o seminario en lengua inglesa al resto del grupo.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante la presentación de una breve ponencia (5-10 minutos), de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del curso.		
Duración	12 Horas presenciales	8 Horas no presenciales	
Calendario	12, 13 y 14 junio		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Badajoz AULA 1 SOFD		
Observaciones	Dirigido a profesores con conocimientos no avanzados de inglés.		

Título del curso	9. El uso del inglés académico en ponencias y clases universitarias (nivel avanzado)		
Coordinador	James McCue		
	Facultad de Educación UEx	jimmccue@unex.es	Ext. 6917
Objetivos	• Preparar a los participantes para dar clases y hacer presentaciones en inglés en un estilo apropiado a audiencias internacionales • Desarrollar destrezas para la comunicación intercultural en inglés • Revisar el inglés necesario para contextos formales relacionados con estancias, congresos o seminarios en el extranjero		
Contenidos	1. The language of presentations 2. Presentation style 3. The structure of presentations 4. Informal language in presentations		
Metodología	Las clases serán interactivas e incluirá explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas. Al final del curso cada persona inscrita presentará una ponencia o seminario en lengua inglesa al resto del grupo.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante la presentación de una breve ponencia (5-10 minutos), de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del curso.		
Duración	12 Horas presenciales	8 Horas no presenciales	
Calendario	19, 20 y 21 de abril		
Horario	16:30 a 20:30 horas		
Campus	Cáceres		
Observaciones	Dirigido a profesores con conocimientos avanzados de inglés.		

Título del curso	10. Experiencias en Convergencia Europea		
Coordinador	Vidal L. Mateos		
	Facultad de Ciencias UEx	vidal@unex.es	924289515
Objetivos	• Dar a conocer experiencias relacionadas con la Convergencia Europea en otras Universidades • Propiciar un debate directo con representantes de diversas instituciones, relacionadas con el proceso de convergencia europea		
Contenidos	1. El proceso de Convergencia Europea y su implementación en la Universidad española. 2. Experiencias universitarias de adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior.		
Metodología	Conferencias plenarias, dirigidas a toda la comunidad universitaria (estén o no inscritos en el curso)		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (HP).		
Duración	16 Horas presenciales	0 Horas no presenciales	
Calendario	Por determinar en acción formativa.		
Horario	Por determinar en cada acción formativa.		
Campus	Badajoz		
Observaciones	La fecha y lugar de celebración de cada conferencia se comunicará una semana antes por correo electrónico a los alumnos matriculados.		

II. Tecnología Educativa.

La calidad de la docencia universitaria exige el acceso por parte del alumnado a entornos de aprendizaje caracterizados por la riqueza de materiales didácticos multimedia que apoyen los procesos de enseñanza. Hoy en día las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) nos ofrecen múltiples posibilidades para mejorar la adquisición de conocimientos mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas. El conocimiento de los medios didácticos disponibles y la capacitación para un uso educativo de los mismos es el objeto de este segundo bloque de la oferta formativa para el profesorado de la UEX.

La complementariedad del campus físico de nuestra Universidad con el campus virtual –no menos real- es una exigencia y una necesidad ante los nuevos retos de la Educación Superior, de ahí que el profesorado deba formarse en el uso de las herramientas para la creación de cursos virtuales y materiales digitalizados para su docencia, así como conocer las claves del diseño didáctico de estas nuevas propuestas educativas.

Título del curso	11-28. Introducción a la plataforma de aprendizaje virtual de la UEx (Moodle y MediaWiki)		
Coordinador	Juan Miguel León Rojas		
	Escuela Politécnica UEx	jmleon@unex.es	
Objetivos	• Mostrar el uso de las diferentes funcionalidades de los software FLOSS (Free/Libre & Open Source Software) Moodle y MediaWiki —elegidos como núcleos principales de desarrollo del proyecto UEx Virtual—, en sus expresiones como Aulas Virtuales y como Commonpedia (enciclopedia libre y abierta), así como en el resto de espacios de la UEx Virtual basados en ellos. • Familiarizar a los destinatarios con el manejo de este software, al ser los que usarán para apoyar su docencia o impartirla virtualmente por completo, para aprender, para colaborar, para compartir, así como con el propio entorno cooperativo que facilitará los intercambios de conocimientos y resultados, a la vez que permitirá conocer y contactar con otras personas o equipos de trabajo, estudio, desarrollo o investigación, con intereses afines.		
Contenidos	1. El entorno de aprendizaje virtual en Moodle. 2. Herramientas para el diseño y elaboración de cursos con Moodle I. 3. Herramientas para el diseño y elaboración de cursos con Moodle II. 4. MediaWiki y Comonpedia.		
Metodología	El curso se desarrollará en sesiones de carácter práctico e interactivo en las que, una vez que el profesorado presente las herramientas informáticas y muestre los procedimientos de uso, se procederá a su utilización de modo directo por parte de los alumnos.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales (HP) y justificar la realización de una serie de ejercicios prácticos relacionados con el uso de Moodle.		
Duración	16 Horas presenciales	4 Horas no presenciales	
Calendario	Enero / Febrero / Marzo		
Horario	16:30 – 20:30 horas		
Lugar	En cada una de las Facultades, Escuelas y Centros Universitarios de la UEx.		
Campus	Badajoz, Cáceres, Mérida, Plasencia y Almendralejo.		

Título del curso	29-34. Diseño y elaboración de un curso virtual con Moodle	
Coordinadores	Juan Miguel León Rojas y Pedro A. Corcho Sánchez (Campus de Cáceres) Rafael Tormo Molina y Manuel Romero (Campus de Badajoz) Rafael Benítez Suárez (Campus de Plasencia) Miguel Ángel Martín Tardío (Campus de Mérida) y <i>Juan Anías Meza</i>	
Objetivos	• Capacitar para el diseño de un contexto didáctico universitario de formación on-line. • Desarrollar una propuesta de diseño y elaboración de un curso on-line. • Valorar las ventajas educativas del aprendizaje a través de las redes telemáticas.	
Contenidos	1. Diseño y elaboración de un modelo de curso online: estructura básica y estilo de enseñanza. 2. Elementos del contexto didáctico en un curso online: objetivos, contenidos, actividades, comunicación y evaluación. 3. Modelos para el auto-aprendizaje y el aprendizaje colaborativo en un curso on-line. 4. Organización y gestión educativa del curso online. Normativa básica para virtualización de asignaturas en el campus virtual de la UEX.	
Metodología	Las sesiones presenciales aportarán los conocimientos teórico-prácticos relacionados con el diseño didáctico de un curso online mediante el uso de la plataforma de aprendizaje virtual Moodle y la presentación de ejemplificaciones y propuestas docentes ya elaboradas. Durante las horas de formación no presenciales el profesorado tutorizará la elaboración de un curso básico online por parte de los alumnos.	
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales (HP) y elaborar el diseño básico de una propuesta docente para un curso online a realizar dentro del Aula Virtual de la UEX (AVUEX) o del Campus Libre y Abierto de la UEX (CALA)	
Duración	8 Horas presenciales	12 Horas no presenciales
Calendario	Mayo / Junio	
Horario	16:30 – 20:30 horas <i>23 y 25 MAYO - ROMERO (SOFD)</i> <i>1 y 2 JUNIO - MARTINTARDIO (Merida/ab. Telem.II)</i> <i>6 y 7 JUNIO - TORMO (SOFD)</i>	
Campus	Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia.	
Observaciones	Para la inscripción en este curso es requisito indispensable haber realizado el curso "Introducción a la plataforma de aprendizaje virtual de la UEx (Moodle y MediaWiki)", o el realizado en el plan del curso pasado (2004-05) titulado "Virtualización de asignaturas en el campus virtual de la UEX".	

Título del curso	35. Recursos y estrategias de teledocumentación para la docencia universitaria		
Coordinadores	María de los Ángeles Ferrer		
	Biblioteca Central de Badajoz	aferrer@unex.es	
Objetivos	• Identificar las necesidades de información y recuperación de documentación de cada docente. • Diferenciar los distintos tipos de recursos de teledocumentación disponibles en la UEX y su utilidad para la docencia universitaria. • Desarrollar la mayor autonomía y eficacia en los procesos de búsqueda de documentación a través de las redes telemáticas. • Valorar la importancia de la teledocumentación ante los cambios metodológicos en la docencia universitaria derivados del Espacio Europeo de Educación Superior.		
Contenidos	1. La información, los espacios y los recursos. 2. La Biblioteca Universitaria y los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). 3. Las fuentes de información. 4. Estrategias de búsqueda en teledocumentación.		
Metodología	Sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos y procedimientos implicados en el uso de la teledocumentación para la docencia universitaria. Los alumnos realizarán una búsqueda y selección informativa de documentación con fines docentes que justificarán las horas no presenciales del curso.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales (HP) y realizar un trabajo de búsqueda de documentación a través de las redes telemáticas.		
Duración	12 Horas presenciales	12 Horas no presenciales	
Calendario	14, 15 y 16 de Marzo		
Horario	16:30 – 20:30 horas		
Campus	Badajoz Sala reuniones, Biblioteca Central		

Título del curso	36 y 37. Elaboración de materiales multimedia para la docencia: vídeo digital (básico)		
Coordinadores	Antonio M. Amador Tapia Manuel Ramírez		
	SOFD	aamador@unex.es	924289311
Objetivos	• Aprender a diseñar y elaborar un vídeo educativo. • Conocer las posibilidades de registro de imágenes y sonidos en vídeo digital • Desarrollar actitudes para la integración multimedia.		
Contenidos	1. Diseño de un proyecto de vídeo educativo. 2. El registro videográfico de imagen y sonido. 3. Edición digital, renderización e integración multimedia para CD o DVD.		
Metodología	A partir del visionado de un vídeo-modelo, se explicarán los conceptos básicos y se aplicarán a un trabajo individual consistente en la realización de un vídeo educativo.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales (HP) y justificar las horas no presenciales (HNP) mediante un trabajo tutorizado, que consistirá en la realización de un vídeo educativo, de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministren a lo largo del curso.		
Duración	12 Horas presenciales	12 Horas No Presenciales	
Calendario	13, 14 y 15 de Junio (Badajoz) / 6, 7 y 8 de Junio (Mérida)		
Horario	16:30 a 20:30 horas - Aula Informática SOFD		
Campus	Badajoz / Mérida - Laboratorio Telemática II Mérida		

Título del curso	38 y 39. Entornos virtuales de aprendizaje para la innovación universitaria		
Coordinadores	Manuel Cebrián de la Serna		
	Facultad de Educación. Universidad de Málaga	mcebrian@uma.es	
Objetivos	• Conocer y valorar las posibilidades educativas de los entornos virtuales de aprendizaje. • Describir experiencias de buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo de las TIC. • Fomentar la innovación didáctica con tecnologías aplicadas a la docencia universitaria.		
Contenidos	1. Dimensiones pedagógicas del uso de las TIC en la enseñanza universitaria. 2. Entornos integrados de enseñanza virtual. 3. Modelos de diseño de cursos on-line para la docencia universitaria. 4. Estrategias para la innovación didáctica en la Educación Superior con el apoyo de las TIC.		
Metodología	En las sesiones presenciales se presentarán los contenidos del curso desde una orientación práctica, para ello se mostrarán ejemplificaciones de buenas prácticas educativas con apoyo de las TIC.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales (HP) y participar activamente en un foro de debate sobre temas y contenidos del curso durante un período de quince días. Esta participación se computará a efectos de horas no presenciales (HNP) y exigirá un mínimo de intervenciones durante el desarrollo del foro.		
Duración	8 Horas presenciales	12 Horas no presenciales	
Calendario	18 y 19 de Abril (Cáceres) / 20 y 21 de Abril (Badajoz)		
Horario	16:30 – 20:30 horas <i>Aula Informática SOFD</i>		
Campus	Cáceres / Badajoz		

CURSOS VIRTUALES

Por primera vez, el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura utiliza en su oferta formativa la modalidad de cursos on-line, es decir, desarrollados a través de Internet y a distancia. Entre las ventajas destacables de esta metodología se encuentra la superación de las limitaciones espacio-temporales que van a posibilitar un mayor acceso a los cursos por parte de los docentes de nuestra Universidad. Por otro lado, suponen una experiencia didáctica muy valiosa para la necesaria integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje de los universitarios de la UEX.

Quienes participen en esta modalidad formativa, además de los conocimientos derivados de los propios contenidos de los cursos, aprenderán – como usuarios- cuáles son las posibilidades y limitaciones educativas de las redes telemáticas.

Para la realización de los cursos on-line se utilizará la plataforma de aprendizaje virtual de la UEX.

III. Usos educativos de la Ofimática.

El concepto de ofimática hace referencia al conjunto de aplicaciones informáticas (software) que han sido diseñadas para su uso en entornos de oficina: procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones, gestor de base de datos y otras herramientas para el diseño gráfico y para las comunicaciones telemáticas.

Los docentes universitarios somos usuarios de este tipo de programas informáticos para la elaboración de materiales didácticos de todo tipo, aunque comúnmente su uso se orienta hacia la elaboración de textos escritos y recursos de apoyo visual a la exposición oral.

La finalidad de los cursos ofertados en este bloque es dotar al profesorado de la UEX de las competencias necesarias para explotar eficazmente las múltiples herramientas que ofrecen estos programas de uso cotidiano, de modo que se pueda mejorar la calidad en la producción de los materiales didácticos de carácter digital usados en la docencia universitaria.

El programa que se utilizará en estos cursos se denomina *OpenOffice.org* y se trata de una suite ofimática que contiene procesador de textos y editor de páginas web (*Writer*), hoja de cálculo (*Calc*), presentaciones (*Impress*), gestor de base de datos (*Base*), editor de fórmulas matemáticas (*Math*) y un programa de diseño gráfico (*Draw*). Estas aplicaciones son gratuitas, de código abierto y libre distribución. *OpenOffice.org* es multiplataforma, es decir, funciona en cualquiera de estos sistemas operativos: *Windows*, *GNU/Linux*, *Solaris* y *Mac OS X*. Está diseñado para competir con *Microsoft Office* y ofrece una amplia compatibilidad con los formatos de ficheros de Office, ya que puede leer directamente los archivos creados con *Word*, *Excel* o *PowerPoint*, por ejemplo. La total accesibilidad a este recurso informático por parte de cualquier usuario (puesto que no requiere licencia de uso) y su calidad contrastada, son criterios que nos han guiado en su selección como herramienta para estos cursos.

Título del curso	40 y 41. Elaboración de textos académicos y científicos con OpenOffice.org Writer		
Coordinadores	Jesús Valverde Berrocoso		
	Facultad de Formación del Profesorado UEX	jevabe@unex.es	927257050
Objetivos	• Conocer las funciones disponibles en <i>Writer</i> para la elaboración de textos digitales e impresos con finalidades didácticas y científicas. • Elaborar documentos de textos académicos y científicos digitales e impresos con calidad técnica para un adecuado uso educativo. • Superar el conocimiento 'autodidacta' del procesador de texto y saber explotar sus herramientas para una mayor eficacia en la producción y divulgación de documentos para la docencia.		
Contenidos	1. Características de los textos académicos y científicos. Principales problemas en la elaboración de textos académicos y científicos con el procesador de texto. 2. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (I): configuración del documento, formato del texto y uso de estilos. 3. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (II): los índices automatizados (contenidos, figuras, cuadros). 4. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (III): el uso de tablas e imágenes. 5. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (IV): las fórmulas matemáticas. 6. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (V): el uso de referencias, citas y fuentes documentales. 7. La elaboración de documentos académicos con <i>Writer</i> (VI): impresión y exportación a diversos formatos (odt, doc, pdf, ...)		
Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de curso online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de <i>Writer</i> y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el curso, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.		
Duración	30 Horas no presenciales		
Calendario	1-8/18-28 de Abril (1ª edición)		
	1-21 de Junio (2ª edición)		
Campus	Aula Virtual de la UEX [http://sntrv-moodle.unex.es]		

Título del curso	42 y 43. Presentaciones multimedia para la docencia universitaria con <i>OpenOffice.org Impress</i>		
Coordinadores	Dionisio Díaz Muriel		
	Facultad de Formación del Profesorado UEX	ddiaz@unex.es	927257050
Objetivos	• Conocer las funciones disponibles en <i>Impress</i> para elaboración de presentaciones multimedia con finalidades didácticas y científicas. • Elaborar presentaciones multimedia con calidad técnica para un adecuado uso educativo. • Realizar presentaciones multimedia según criterios de diseño comunicativo y pedagógico.		
Contenidos	1. Diseño de una presentación con diapositivas: planificación, formato e ilustraciones. 2. Elaboración de presentaciones multimedia con <i>Impress</i> (I): el entorno de trabajo. 3. Elaboración de presentaciones multimedia con <i>Impress</i> (II): formato de texto e inserción de recursos visuales y auditivos. 4. Elaboración de presentaciones multimedia con <i>Impress</i> (III): herramientas de dibujo y gráficos. 5. Elaboración de presentaciones multimedia con <i>Impress</i> (IV): animación, efectos, transiciones. 6. Elaboración de presentaciones multimedia con <i>Impress</i> (V): impresión y exportación a otros formatos (ppt, html, pdf, ...)		
Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de curso online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de <i>Impress</i> y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el curso, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.		
Duración	30 Horas no presenciales		
Calendario	2-19 Mayo (1ª edición)		
	22 Junio a 12 de julio (2ª edición)		
Campus	Aula Virtual de la UEX [http://sntrv-moodle.unex.es]		

IV. Tecnología y recursos didácticos para la enseñanza universitaria.

El rol del profesorado universitario está experimentando un cambio en buena parte originado por la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la actividad docente. La función tradicional de transmisión de conocimientos se enriquece ahora con otras, entre las que destaca, la de creador de recursos para el aprendizaje. Uno de los criterios de calidad de la educación superior es la cantidad y calidad de materiales didácticos que los alumnos tienen a su disposición para avanzar en sus conocimientos teóricos y prácticos. Otro es la organización del seguimiento y tutorización de los alumnos en su proceso de aprendizaje. De ahí que sea necesaria una capacitación tecnológica y pedagógica en estos ámbitos.

Los cursos que forman este bloque en la oferta formativa de este Plan se orientan hacia la creación de recursos didácticos en soporte Web, la elaboración de mapas conceptuales y el uso de herramientas informáticas para la tutoría a través de redes telemáticas. Todos ellos adoptan la modalidad de cursos online y serán desarrollados a través de la plataforma de aprendizaje virtual de la UEX.

Título del curso	44 y 45. Diseño web para la docencia universitaria (básico)		
Coordinadores	Carlos Alarcón		
	SOFD	solrac@unex.es	924289311
Objetivos	• Familiarizar al alumnado con Internet y las páginas web. • Obtener los conocimientos suficientes para diseñar, crear y mantener una página web. • Diseñar y elaborar páginas web con el uso de <i>OpenOffice.org</i>		
Contenidos	1. Introducción a Internet y la World Wide Web. 2. Aspectos básicos del lenguaje HTML. 3. El entorno de trabajo con <i>OpenOffice.org</i> 4. Diseño y creación de páginas web.		
Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de curso online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de <i>OpenOffice.org</i> y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el curso, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.		
Duración	30 Horas no presenciales		
Calendario	22 mayo- 9 de junio (1ª edición)		
	12 al 30 de Junio (2ª edición)		
Campus	Aula Virtual de la UEX [http://sntrv-moodle.unex.es]		

Título del curso	46 y 47. Recursos informáticos para la construcción del conocimiento: el Mapa Conceptual (<i>Cmap Tools</i>)		
Coordinadores	Jesús Valverde Berrocoso		
	Facultad de Formación del Profesorado UEX	jevabe@unex.es	927257050
Objetivos	• Presentar el mapa conceptual como estrategia, herramienta o técnica cognitiva para la docencia universitaria. • Conocer el estado actual del software diseñado para la elaboración de mapas conceptuales. • Saber utilizar Cmap Tools para el diseño y creación de mapas conceptuales.		
Contenidos	1. El mapa conceptual como estrategia para la construcción del conocimiento. 2. Utilidades educativas del mapa conceptual. 3. Procedimientos para la elaboración de mapas conceptuales 4. Software para la elaboración de mapas conceptuales: Cmap Tools		
Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de curso online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de <i>Cmap Tools</i> y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el curso, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.		
Duración	30 Horas no presenciales		
Calendario	2-19 de Mayo (1ª edición)		
	12 al 30 de Junio (2ª edición)		
Campus	Aula Virtual de la UEX [http://sntrv-moodle.unex.es]		

Título del curso	48 y 49. Recursos informáticos para la gestión docente: la tutoría virtual		
Coordinadores	Juan Arias Masa Sixto Cubo		
	Centro Universitario de Mérida Facultad de Educación	juanaria@unex.es sixto@unex.es	924387068 924289300
Objetivos	• Introducir al uso de las tecnologías básicas para el desarrollo de la tutoría virtual. • Evaluar un sistema de plataforma de enseñanza a distancia y experimentar sus posibilidades • Acortar y mejorar los ciclos de aprendizaje mediante al uso de herramientas telemáticas, potenciando el aprendizaje bimodal y facilitando el acceso remoto a los alumnos desde sus hogares. • Mejorar la comunicación entre alumno y profesor, mediante el uso de correo electrónico, tutorías remotas, etc.		
Contenidos	1. Definición y concepto de tutoría telemática. 2. Herramientas para las tutorías (asíncronas/síncronas). 3. Herramientas básicas de comunicación en las TIC (foro, correo, chat, messenger, páginas web, plataformas virtuales, grupos de trabajo, etc.) 4. Ejemplo práctico de tutoría virtual.		
Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de curso online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Aula Virtual de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso de <i>Cmap Tools</i> y de auto-evaluación. El profesor tutorizará el proceso a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario realizar las diferentes auto-evaluaciones y los ejercicios propuestos en cada uno de los bloques temáticos en los que se organiza el contenido del curso. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el curso, lo cual exigirá un número mínimo de intervenciones.		
Duración	30 Horas no presenciales		
Calendario	22 de Mayo al 9 de Junio (1ª edición)		
	19 de Junio a 7 de julio (2ª edición)		
Campus	Aula Virtual de la UEX [http://sntrv-moodle.unex.es]		

V. 3ª Convocatoria de acciones para la adaptación de la UEx al EEES

En el presente curso académico están realizándose experiencias de implantación de metodologías ECTS en 8 cursos completos de la UEx. El inminente proceso de elaboración e implantación de los nuevos planes de estudio de los futuros títulos de Grado y los programas de Posgrado hacen aconsejable extender más la formación y la participación del profesorado en las nuevas metodologías de planificación y desarrollo curricular involucradas en el sistema ECTS. En este sentido, la presente Convocatoria, diseñada por la Oficina de Convergencia Europea y el SOFD, está dirigida a apoyar la creación de equipos y redes de coordinación de profesores que promuevan la formación docente en la práctica, mediante el desarrollo de proyectos de innovación docente que sean aplicables en este nuevo escenario.

La Convocatoria contempla cuatro acciones agrupadas en dos modalidades: (A) Diseño de Planes Docentes; (B) Diseño y aplicación de métodos didácticos y materiales en coordenadas ECTS.

El Servicio de Orientación y Formación Docente colabora dando soporte formativo y económico a los equipos de profesores que deseen participar en estas acciones: por un lado, ofreciendo el curso Diseño del Plan Docente en el EEES, con objeto de apoyar la realización de los planes docentes (modalidad A), así como asesorando al profesorado que participe en los proyectos de cualquiera de las modalidades de esta convocatoria; por otro lado, co-financiando la elaboración de materiales (modalidad B).

Toda la información y los modelos de solicitud para participar en alguna de estas modalidades puede encontrarse en la web de la Oficina de Convergencia Europea o del SOFD (<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd/>).

Modalidad A	Diseño de Planes Docentes
Finalidad	El objeto de esta modalidad es proponer, a través de un trabajo en equipo, la programación de asignaturas de acuerdo con la metodología y los créditos europeos.
Modalidad A1	Grupos de profesores que van a realizar los Planes Docentes de asignaturas de un curso completo, preferentemente del primer curso del título (1º o 4º según sean titulaciones de primer ciclo o de segundo) o de aquellos cursos que son continuación de los que en el curso 2005-06 se están implantando como Experiencias Piloto de curso completo.
Modalidad A2	Resto de grupos de profesores.

Modalidad B	Diseño y aplicación de métodos didácticos y materiales en coordenadas ECTS
Finalidad	El objeto de esta modalidad es proponer, a través de un trabajo en equipo, la programación de asignaturas de acuerdo con la metodología y los créditos europeos.
Modalidad B1	Persigue desarrollar métodos, materiales y tecnologías aplicables a espacios presenciales, no-presenciales o virtuales del aprendizaje, que faciliten la implantación del nuevo sistema de créditos europeos, y todo ello en orden a su difusión y a la formación de otros profesores de la UEx.
Modalidad B2	Publicación de manuales de apoyo a la docencia, especialmente diseñados para el proceso de enseñanza aprendizaje con metodologías ECTS.

VI. Proyectos de formación por Grupos de Innovación en centros

Los Grupos de Innovación (GI) se basan en un modelo activo de formación, centrado en la propia práctica docente del profesorado y con un enfoque de reflexión colectiva, como medios más eficientes en la detección y solución de específicas dificultades formativas. Se trata de fomentar el desarrollo profesional docente universitario desde una perspectiva experiencial.

En la línea del Espacio Europeo de Educación Superior, el modelo propuesto, a diferencia de otros modelos más centrados en la transmisión de información que comportan, generalmente, actuaciones más pasivas en los receptores de la misma, concede una especial importancia al autoaprendizaje guiado para la formación profesional docente.

La formación se llevará a cabo mediante un “autoaprendizaje guiado” del propio grupo a partir de los temas relacionados con su docencia que encuentran más relevantes. Para apoyar este autoaprendizaje existirá la figura del “Asesor Pedagógico”, que serán personas externas al grupo y que aportarán orientación en su trabajo al tratarse de especialistas o expertos. Cada grupo tendrá asignado al menos un asesor pedagógico por el SOFD y a lo largo del proceso y, según las necesidades, se incorporarán otros asesores pedagógicos de modo esporádico. La actividad formativa será liderada por el “Coordinador de Grupo”, un miembro del propio GI que cumplirá las funciones de responsable del proyecto formativo y será su portavoz.

Para el establecimiento de comunicación entre los miembros del grupo y entre diferentes GI se habilitará un “Entorno Virtual de Aprendizaje” (Moodle). Este entorno telecomunicativo también pondrá en contacto al GI con sus asesores pedagógicos. Además será el espacio donde encontrar y acceder a los materiales de formación.

El grupo se compromete a realizar, al menos, una reunión mensual y participar en las actividades específicas que el SOFD diseñe previa petición del propio grupo. Al final del proceso deberá entregar una memoria que será evaluada por el SOFD y cuya evaluación positiva conducirá a la expedición de los certificados acreditativos.

VII. I Jornadas de intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS

En los últimos años se han sucedido diversas jornadas y encuentros dirigidos a transmitir y dialogar acerca de los aspectos teóricos que enmarcan el proceso de convergencia europea en nuestras universidades. La fase de la información está ya suficientemente cubierta y la mayoría de las universidades han comenzado un proceso de formación del profesorado y experimentación de las nuevas metodologías docentes asociadas al cambio estructural. Coloquialmente, es lo que se ha denominado en muchas universidades experiencias-piloto. Algunos profesores innovadores, con el apoyo y el estímulo de diversas convocatorias, han comenzado a rediseñar las titulaciones actuales y sus asignaturas y aplicar en la práctica estos nuevos diseños. Parece necesario un espacio de encuentro de quienes se han lanzado a esta tarea, en el que se pueda hablar no desde las meras ideas o teorías, si no desde la experiencia real con sus intuiciones, novedades, dudas, dificultades... En este sentido, la Oficina de Convergencia Europea y el Servicio de Orientación y Formación Docente organizan unas jornadas de profesores de cursos o asignaturas "piloto" con la finalidad de proporcionar un espacio de encuentro a los profesores que han comenzado a realizar experiencias de implantación de nuevas metodologías docentes, dentro del proceso de convergencia europea. Aunque dirigidas a todo el profesorado que ha comenzado estas tareas, las Jornadas pretenden servir también de oportunidad de contraste para los distintos responsables de la puesta en marcha de estas experiencias: coordinadores de curso o titulación, decanos o directores de centro implicados, responsables universitarios en materia de convergencia europea...

Denominación	I Jornadas de intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS		
Coordinadores	Vidal L. Mateos Manuel Montanero		
	Facultad de Ciencias Uex Facultad de Educación UEx	vidal@unex.es mmontane@unex.es	924289515
Objetivos	• Propiciar redes de profesores que compartan sus experiencias y logren sinergias en sus esfuerzos por rediseñar las programaciones de sus asignaturas. • Permitir el diálogo y búsqueda de respuestas diversas a problemas asociados a la reconversión en curso: estrategias de evaluación, calendario académico, distribución del tiempo total de trabajo del estudiante, nuevas actividades de docencia/aprendizaje, dedicación del profesorado, estimación del tiempo de trabajo del estudiante ... • Detectar las dificultades que están teniendo las diversas experiencias que se están llevando a cabo en las distintas universidades, para poder intentar afrontarlas antes del diseño y puesta en marcha de los nuevos planes de estudio de los futuros títulos de grado. • Compartir las distintas estrategias, metodologías y herramientas que las universidades están utilizando para afrontar estos procesos de puestas en marcha de experiencias pilotos.		
Contenidos	Transversales: • Diseño de espacios y tiempos (calendario, horarios, guía académica, agenda del estudiante, infraestructuras, etc.) • Otros: acogida y tutorización del alumno (planes de acción tutorial, alumnos repetidores, a tiempo parcial y en situaciones extraordinarias), TIC aplicadas a la enseñanza.		
	Específicos: • Programación y coordinación docente (modelos de planes docentes, estimación del trabajo no presencial del estudiante, estrategias de enseñanza-aprendizaje, etc.) • Estrategias de evaluación (supervisión del trabajo no presencial, actividades no recuperables, convocatorias extraordinarias, alumnos repetidores, técnicas de evaluación continua, etc.)		
Metodología	Conferencias plenarias, comunicaciones, mesas redondas, póster y talleres.		
Lugar	Facultad de Económicas.		
Calendario	13, 14 y 15 de septiembre. (de 9:00 a 19:00 horas)		
Campus	Badajoz		
Observaciones	Las Jornadas están dirigidas a los responsables académicos de la UEx y otras universidades, así como a los profesores que están interesados en el proceso de rediseño de sus materias o están ya realizando la experiencia de implementación de nuevas metodologías docentes asociadas al EEES. Además de la correspondiente preinscripción en la Oficina de Convergencia Europea o en el SOFD, la participación en las Jornadas requerirá el abono de las tasas de matrícula que se establezcan.		

INSCRIPCIÓN, CERTIFICACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Los cursos son gratuitos y están prioritariamente dirigidos al profesorado universitario de la UEx. Las inscripciones (hasta un máximo de 6 cursos) pueden realizarse en cualquiera de las sedes del SOFD, como muy tarde 15 días antes del comienzo del curso. También puede enviarse la hoja de solicitud, disponible en nuestra página web (<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd/>), como archivo adjunto a la dirección de correo sofdplan@unex.es.

Las plazas son limitadas (50 para los cursos de la Modalidad I -*Didáctica universitaria ante el EEES*- y 20 para el resto de modalidades). En caso de que el número de solicitudes exceda el de plazas, se adjudicarán por orden de inscripción (previa confirmación de la asistencia, con anterioridad al inicio del curso). Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas para que se celebre un curso en los campus de Badajoz y Cáceres, y 10 confirmaciones en los campus de Mérida y Plasencia o en los cursos virtuales. Los avisos, tanto de confirmación como de suspensión –en su caso- de los cursos, se comunicarán únicamente por correo electrónico.

Los cursos se componen de actividades de aprendizaje presencial y no presencial que se detallarán en el certificado correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales o virtuales mediante un trabajo tutorizado por el profesor. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conllevará la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados “parciales” de una parte de las actividades del curso o acción formativa.

Los profesores que durante el periodo académico 2004-2007 puedan acreditar la realización de varios cursos con una duración mínima conjunta de 300 horas, podrán solicitar también la expedición de un Diploma de *Especialista en Didáctica Universitaria* (30 créditos) emitido por la UEx, previo pago de las tasas correspondientes (en el momento de redactar esta guía, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno de la UEx).

<i>Acción</i>	<i>Coordinación</i>	<i>Secretaría</i>
Cursos semi-presenciales (Badajoz-Mérida)	Manuel Lucero mlucero@unex.es 924289311- Ext. 6702	María Dolores López SOFD – Badajoz sofdplan@unex.es Ext. 6711
Cursos semi-presenciales (Cáceres-Plasencia)	Jesús Valverde jevabe@unex.es 927257050-Ext. 7611	Belén García SOFD – Cáceres gbelen@unex.es Ext. 7044
Cursos Virtuales	Vidal L. Mateos vidal@unex.es	
Acciones de apoyo a la coordinación e innovación docente	Manuel Montanero mmontane@unex.es 924289311	