Plan de acciones formativas para el desarrollo y certificación de competencias lingüísticas para la internacionalización

Servicio de Orientación y Formación Docente

AÑO 2025

Índice

Introducción ..... pag 3
Objetivos ..... pag 4
Talleres y cursos de Inglés y Portugués ..... pag 5
Programa de Inmersión lingüística ..... pag 6
Línea de plurilingüismo EU GREEN ..... pag 10
Obligaciones de los profesores seleccionados ..... pag 11
Atención administrativa ..... pag 11
Anexo: Fichas de las acciones formativas ..... pag 12

INTRODUCCIÓN

Profundizar en estrategias para la internacionalización conlleva apostar por la calidad a nivel educativo, social y profesional de las sociedades y, en nuestro caso, apostar por la mejora en el aprendizaje, la competitividad, el intercambio de talento mediante la movilidad de personas, la simultaneidad de estudios, la colaboración en la investigación y en el entendimiento entre instituciones y países. En este escenario, la formación en competencias lingüísticas y culturales es clave, como indica el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015):

> La internacionalización proporciona oportunidades para mejorar la calidad de las actividades de aprendizaje, docencia, investigación, transferencia e innovación en nuestras universidades, consolidando a España como una referencia en educación internacional en español, *debiendo también empezar a competir, ofreciendo educación internacional de calidad mundial en inglés y otras lenguas extranjeras"* (Ministerio de Educación, Cultura, y Deporte, 2015, p. 6).

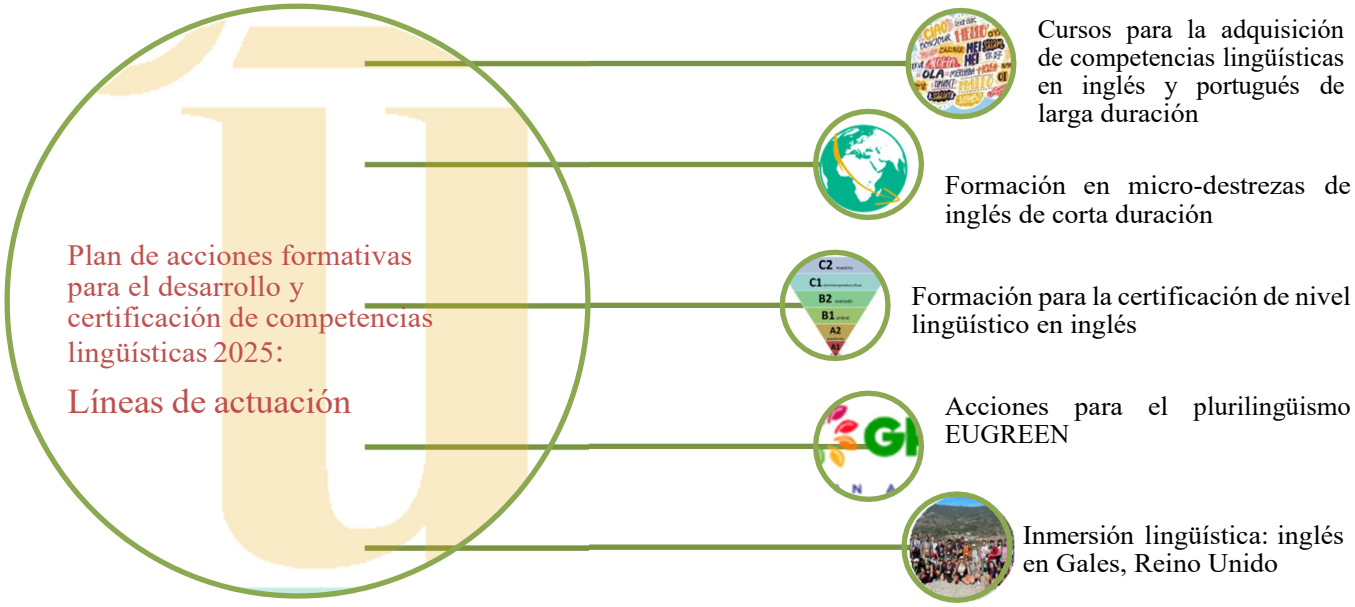
La Universidad de Extremadura viene desarrollando acciones encaminadas al fomento de la docencia en lenguas extranjeras a través de programas como *Learning in English*, el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (Inglés /Portugués), y la creación de grados bilingües. El Vicerrectorado de Planificación Académica tiene entre sus funciones la internacionalización de las enseñanzas de la UEx, marco en el que se han formalizado convenios de dobles títulos internacionales a través de la Dirección de Internacionalización de Estudios, eje que con los consorcios establecidos con Espacio Iberoamericano de enseñanza superior, Asia y la alianza EUGREEN, adquiere una dimensión que necesita de acciones concretas dentro de la UEx .

Además, la Universidad de Extremadura lidera el proyecto EU GREEN: *European Universities Alliance for Sustainable GRowth, Inclusive Education and ENvironment*, alianza con otras 8 universidades europeas, donde la movilidad entre estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, el intercambio de acciones formativas, proyectos de investigación e iniciativas encaminadas a la sostenibilidad hacen que las lenguas extranjeras se conviertan en herramientas imprescindibles.

En este contexto, el Servicio de Orientación y Orientación docentes (SOFD), junto con la Dirección de Internacionalización de Estudios, en su apuesta continua por la innovación y el desarrollo de unos de sus ejes, la formación en lenguas extranjeras para la internacionalización, ha puesto en marcha un plan de formación específico para la adquisición de competencias lingüísticas.

Además, y en colaboración con la Gerencia, se quiere promover la consecución de competencias lingüísticas en miembros del PTGAS, fundamentalmente para el personal que esté o pueda desarrollar actividades en puestos clave para internacionalización. Estas acciones estarán disponibles próximamente y se les dará publicidad entre el colectivo PTGAS.

Con una fuerte apuesta por el inglés como lengua de comunicación internacional, las acciones contenidas en este documento serán implementadas durante el año 2025 y se dividen en las líneas siguientes:



OBJETIVO

El presente documento pretende unificar bajo un mismo marco todas las acciones de fomento de lenguas extranjeras dirigidas a la mejora, certificación y mantenimiento de competencias aplicables a la actividad internacional de la UEx, tanto en su vertiente comunicativa y docente (docencia bilingüe o programa de acercamiento de lenguas para la docencia) como en la investigadora.

Cabe destacar que la mayoría de las acciones que se relacionan en el presente plan parten de un nivel intermedio/alto de competencia lingüística. No se conciben, en general, iniciativas estratégicas en la enseñanza de lenguas (Inglés / Portugués) en niveles básicos o pre-intermedios, sino acciones que favorezcan la internacionalización de las enseñanzas, la actividad investigadora y la movilidad del personal de la Universidad de Extremadura.

TALLERES Y CURSOS EN INGLÉS Y PORTUGUÉS

De especial interés a las estrategias de internacionalización a través de las lenguas extranjeras son los idiomas de inglés y portugués: el inglés como lengua franca de comunicación internacional por su papel en ámbitos profesionales y académicos, destacado además desde el CRUE para la impartición de docencia universitaria en lenguas extranjeras, conjunto con el portugués, por su interés en nuestro entorno por la Eurozona donde vivimos.

Distinguimos las acciones siguientes:

1. **Cursos para la adquisición de competencias lingüísticas en inglés y portugués: (larga duración).** Cursos de formación de entre 40 y 60 horas lectivas destinadas a la formación en las diferentes destrezas lingüísticas/comunicativas que podrán ofertarse/ impartirse para los niveles B2 y C1, de forma presencial, híbrida o virtual. Consistirán, por lo general, en acciones formativas en formato semanal (según el nivel), preferentemente de abril a octubre.
2. **Cursos para la formación en inglés micro-destrezas (corta duración):** Talleres de entre 10-25 horas lectivas, en formato semipresencial o virtual, que se ofrecen para profundizar en un área relacionada con la docencia o investigación en inglés - escritura académica a través de IA generativa, inglés en la redacción de proyectos y planes formativos, etc., o con destrezas específicas en inglés – la gramática, pronunciación, etc.
3. **Formación para la certificación de nivel lingüístico de inglés:** Cursos intensivos de 25 horas lectivas diseñados para la preparación de un examen de certificación con el objetivo que el alumnado pueda presentarse a la primera convocatoria de examen oficial a la que tengan acceso. Esta formación tiene dos objetivos principales: dar a conocer las distintas pruebas de certificación, y practicar las partes que suelen conformar las mismas. Para el acceso al nivel C1 deberá acreditarse un B2.

La UEx cuenta con ayudas a la certificación lingüística en lengua inglesa para profesorado de áreas no lingüísticas, donde podrían cubrir una parte o la totalidad de las tasas pagadas por nivel que se certifique mediante examen superado. Las ayudas se ofrecerán para los niveles de B2, C1 y C2 y saldrán más adelante en 2025. Los talleres ofertados se relacionan en el Anexo de este documento.

Inscripción y selección para las acciones

Las inscripciones se harán en la web del SOFD https://sofd.unex.es/index__html/areas/fd/formacion-2025/ hasta quince días antes del inicio del curso. Las plazas son limitadas, por lo que en caso de haber mayor demanda que oferta, el proceso de selección priorizará los siguientes criterios:

1. Participación en actividades relacionadas con la enseñanza bilingüe en la UEx (Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras, *Learning* in English, grados bilingües, etc.).
2. Certificación oficial de niveles anteriores por instituciones acreditadas.
3. Participación en cursos previos del SOFD para la formación o certificación lingüística de la misma lengua, siempre y cuando no se haya denegado la certificación por incumplimiento de normas (asistencia, etc).
4. Nivel DESTACADO en la evaluación de DOCENTIA.

5. Orden de llegada de la solicitud.

Con el objetivo de garantizar la igualdad de acceso a todo el profesorado de la UEx, se invita a los docentes con domicilio y destino de trabajo en Plasencia o Mérida a inscribirse en la edición de Cáceres o Badajoz si los cursos no se ofrecen en sus respectivos centros. En estos casos, según el baremo establecido, podrán acogerse a un sistema de becas de transporte, permitiendo que el SOFD cubra los desplazamientos entre Plasencia y Cáceres o entre Mérida y Badajoz.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA en CARDIFF, GALES

Avalado por los resultados obtenidos desde el inicio del programa en 2011, así como por la demanda ininterrumpida por parte de más de 350 profesores/as, el programa de inmersión en inglés se ha posicionado como una fórmula docente muy útil para el desarrollo efectivo de competencias lingüísticas. Está alineado con las estrategias de internacionalización universitaria, entre ellas la certificación de nivel de inglés según los ejes de internacionalización de CRUE. Por todo ello, el SOFD ha considerado conveniente retomar el programa de la inmersión lingüística en el extranjero en 2025, con una propuesta de inmersión en Cardiff (Gales), en la Celtic English Academy, orientada a mejorar la práctica de este idioma y, sobre todo, preparar a los participantes para un examen de certificación de nivel en inglés.

El programa de inmersión tiene los siguientes objetivos:

1. Mejorar la comunicación oral en inglés en entornos académicos universitarios.
2. Fomentar la interacción entre profesores de la UEx interesados en el uso del inglés en la docencia e investigación.
3. Motivar al profesorado en el aprendizaje práctico del inglés, aumentando su confianza para comunicarse.
4. Preparar a los docentes para exámenes de certificación de nivel.

Destinatarios

El programa está dirigido al profesorado de la UEx, tanto laboral como funcionario, con un nivel intermedio o avanzado de inglés (B1, B2 y C1+), cuyas áreas de conocimiento o titulación no sean disciplinas lingüísticas anglosajonas. Para acreditar el nivel de inglés, será necesario presentar un diploma o certificado oficial. [1].

1 Se pueden consultar los certificados para la acreditación de niveles de inglés en: https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Certificados-para-la-acreditación-de-niveles-de-inglés.pdf

Criterios de selección de los participantes:

1. **Criterio de admisión de solicitudes:** La persona solicitante debe acreditar documentalmente un nivel de certificación mínima en inglés de B1. Esta certificación debe ser emitida por alguna de las entidades de acreditación reconocidas por la UEx (ver enlace en la nota al pie número 1).

2. **Criterios de baremación de las solicitudes.**

   Las solicitudes admitidas se evaluarán para elaborar una lista de acceso a las plazas ofertadas. La posición de cada solicitud en dicha lista dependerá de la puntuación alcanzada al ser sometida al siguiente baremo:

   1. No haber participado anteriormente en programas de inmersión lingüística organizados por la UEx: 4 puntos.

   2. Acreditar documentalmente el nivel de inglés debidamente certificado por entidades reconocidas por la UEx:
      a. Nivel B2: 6 puntos.
      b. Nivel C1 o C2: 5 puntos.
      c. Nivel B1: 1 punto.

   3. Haber impartido docencia en el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (PALEx) en inglés, o en el proyecto Learning in English, hasta un máximo de 3 puntos:
      a. Nivel Avanzado (o grado bilingüe): 0,5 puntos por cada crédito impartido.
      b. Nivel Intermedio: 0,2 puntos por cada crédito impartido.

En el caso de varias solicitudes con una misma puntuación tras aplicar el baremo, estas se listarán aplicando los siguientes criterios:

1. Tendrán prioridad aquellas solicitudes que tengan un B2, o en segundo lugar, un C1, en la categoría "Nivel de inglés debidamente acreditado".

2. En caso de una misma puntuación también en la categoría de nivel de inglés, tendrán prioridad aquellas solicitudes con mayor puntuación en la categoría "No tener experiencia previa en inmersiones lingüísticas".

3. En caso de igualdad de puntuación en la experiencia previa en inmersiones lingüísticas, se dará prioridad a aquellas solicitudes con mayor puntuación en la categoría "Participación como docente en programas como PALEx o Learning in English (nivel avanzado o intermedio)".

Finalmente, si fuera necesario se resolverá el empate entre puntuaciones a través de un sorteo público entre solicitudes con igual baremación.

Inscripción

Para la inmersión hay 2 pasos para inscribirse:

1. Las inscripciones se harán en la web del SOFD https://sofd.unex.es/index__html/areas/fd/formacion-2025/

2. Se rellenará el siguiente formulario. No se valorarán los méritos que no se presenten al momento de la inscripción.

La inscripción estará abierta hasta las 13:30 horas del miércoles 16 de abril de 2025. El número de plazas disponibles es de 15.

Fecha de publicación de la lista provisional: 24 de abril de 2025.

Periodo de reclamaciones: hasta el 28 de abril de 2025.

La lista definitiva se publicará el 30 de abril de 2025.

Confirmación de inscripción

Como en ediciones anteriores, es necesario que, una vez que desde el SOFD se publique la lista de adjudicación de plazas, ésta sea ratificada por el profesorado en el plazo máximo notificado por correo electrónico desde la secretaría del SOFD. La no confirmación de asistencia supondrá, en consecuencia, su exclusión, y se procederá al llamamiento de aquellas personas que hayan quedado en lista de espera. Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas (con evidencias de vuelo comprado) para que la actividad pueda ser celebrada. Los avisos de confirmación se comunicarán únicamente por correo electrónico a la dirección sofdplan@unex.es.

En todo caso, se debe enviar justificación documental de la adquisición del vuelo individual antes del 16 de mayo para poder participar definitivamente en el programa. No remitir dicha justificación del vuelo a nombre de la persona participante podrá suponer la pérdida de plaza en el programa. Si una persona de la lista de espera es llamada para ocupar una plaza libre, debe comprometerse a adquirir el vuelo en el plazo de una semana desde su llamamiento para poder mantener la plaza ofrecida.

Certificación

Cualquier participante que no haya seguido el protocolo establecido para la inscripción en la actividad, y que, por lo tanto, no aparezca en la relación de alumnado admitido establecida por el SOFD, no obtendrá el certificado correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de las actividades es necesario asistir **a un 100% de horas y de las actividades** programadas por la organización. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conlleva la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados "parciales" de una parte de las actividades.

El total de las horas certificadas será de 40 (4 créditos).

Duración

El programa de inmersión se desarrollará durante los días **21 de julio al 25 de julio de 2025.**

Estructura

El curso se basa en una inmersión lingüística total: en las comidas con las personas coordinadoras, en las actividades sociales y culturales, en las clases, la lengua vehicular será, en todo momento, el inglés. Se prevé llegar a Cardiff el domingo previo al inicio de las clases para poder hacer el check-in en el alojamiento a partir de las 15:00. Se debe salir de la residencia a las 9:00 el domingo siguiente. Las clases y talleres son de inglés general según el nivel (15 horas totales), más clases específicas para la preparación de exámenes (6 horas), por la mañana. Por la tarde hay actividades sociales y culturales. Un ejemplo del calendario está a continuación (según el tiempo y de las posibilidades del Centro, se podrán variar dichas actividades):

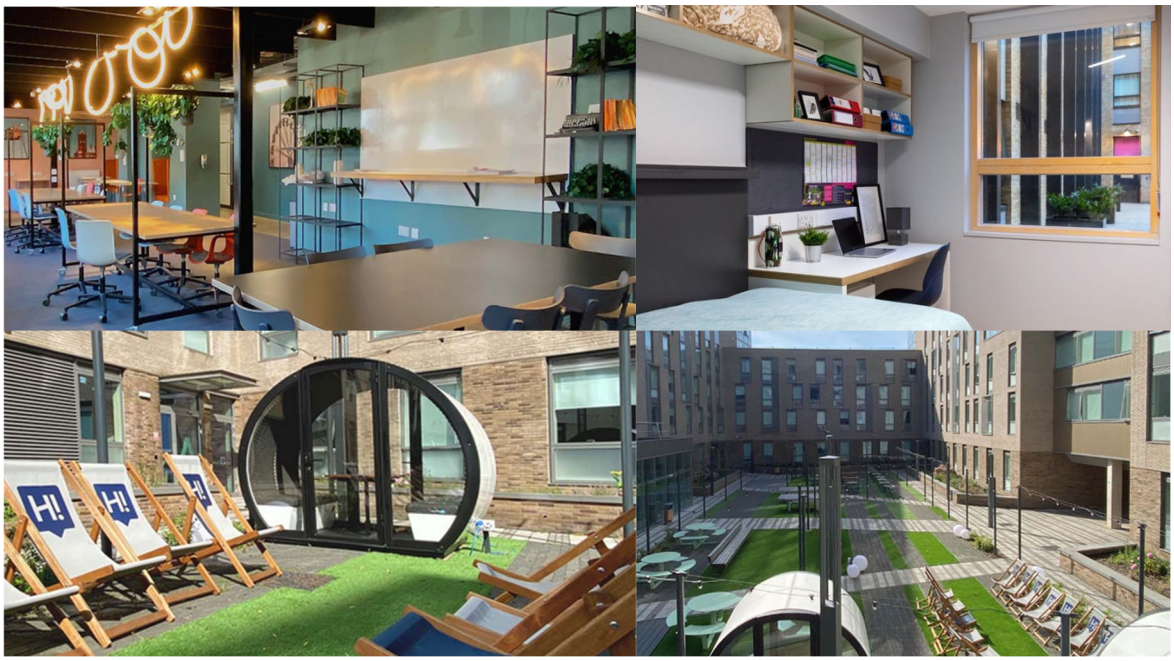
	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**	**DOMINGO**
AM	Clases y talleres hasta las 14:00.	Clases y talleres hasta las 14:00.	Clases y talleres hasta las 14:00.	Clases y talleres hasta las 14:00.	Clases y talleres hasta las 14:00.	Viaje a la ciudad de Bath (Opcional de pago, recomendado)	Salida
PM	Tour a pie del Centro de Cardiff (Incluido, obligatorio)	Viaje al Castillo de Cardiff (Incluido, obligatorio)	Museo Nacional de Gales (Opcional, de pago)	Deportes en el parque (Opcional Gratis)	Museo Big Pit Coal (Opcional, de Pago)		

Residencia, estancia y desplazamientos

El alojamiento será en la Residencia del Celtic English Academy, llamado el *West Wing Residence.* La residencia se encuentra a 10 minutos andando de la Escuela, con numerosos espacios para llevar a cabo distintas dinámicas de inmersión lingüística del curso, además de espacios de ocio (terraza, cafetería, gimnasio, etc). Cada participante se alojará en una habitación individual con baño privado (no hay habitaciones dobles, ni se permiten menores de 18 años).

Para más información sobre los servicios y situación de la misma, puede consultarse la dirección web: https://www.celticenglish.co.uk/accommodation/west-wing-student-residence/. Se incluye media pensión: desayuno y comida al mediodía y hay una cocina compartida cerca de las habitaciones que se puede utilizar en la propia Residencia. También hay posibilidad de contratar pensión completa y actividades opcionales de pago, que correrían a cuenta del participante.

Gastos de formación, estancia y desplazamientos



La Universidad de Extremadura, a través del Vicerrectorado de Planificación y el SOFD, sufragará los gastos derivados de la **formación y de la estancia en la Residencia en media pensión** (desayuno y comida al medio día). Los gastos de desplazamiento serán por cuenta de los/las participantes, además de un seguro obligatorio de 12 libras por persona.

Para considerar opciones de transporte, se puede llegar a: Londres, Bristol o Cardiff, desde donde hay distintos medios de transporte para poder llegar a la escuela.

Para información sobre el transporte en general, consulta: https://www.celticenglish.co.uk/cardiff/travel-information/.

Además, existe la opción de contratar a un servicio de recogida privado con la academia. Hay más información en el siguiente enlace:

https://www.celticenglish.co.uk/wp-content/uploads/2025/01/cea-adults_price-list_2025.pdf

ACCIONES DE PLURILINGÜISMO EU GREEN

Dentro de la Alianza EU GREEN las acciones lingüísticas cobran una importancia fundamental, ya que forman parte de la cohesión social de las instituciones socias y la cooperación interuniversitaria. La línea de acción de la Alianza, *Task* 2.10 indica que "se promoverá el aprendizaje flexible y el multilingüismo en todos los programas, investigación y administración de EU GREEN."

Para ello, financiado por la Alianza EU GREEN, se ha incluido un quinto eje del Plan 2025 para promover dos líneas de acciones:

1. Formación y conocimiento de las lenguas minoritarias de la Alianza, a partir del nivel A1: Cursos Flash LEC (Lenguas y Culturas)

2. Formación y conocimiento de las lenguas comunes de la Alianza para fortalecer las destrezas orales a partir del nivel B1: *Language cafés*

En la primera acción, los Cursos Flash LEC, se desarrollarán entre 2-3 cursos intensivos de lengua y cultura de las lenguas minoritarias de la Alianza EU GREEN (polaco, rumano, y/o sueco) para principiantes, de forma virtual a lo largo del año 2025, con una duración de 12-20 horas cada uno.

En la segunda acción, ya en su segunda edición, se ofrecerán espacios de intercambio lingüístico y cultural, llamados *Language Cafés,* en algunas de las lenguas más comunes de la Alianza (español, inglés, alemán, francés, italiano y portugués). Se impartirán en espacios virtuales, monitorizados por personal docente con experiencia en la enseñanza de esa lengua, para promover la participación y las prácticas lingüísticas.

Se desarrollarán estas acciones a lo largo de 2025.

OBLIGACIONES DEL PROFESORADO SELECCIONADO

La apuesta de la UEx por el impulso a la docencia e investigación en inglés es decidida, por lo que el profesorado seleccionado para participar en alguna de las actividades propuestas en este documento se compromete a:

1. Seguir activamente y con aprovechamiento los planes formativos
2. Involucrarse en actividades de investigación y/o de enseñanza bilingüe en sus respectivos centros
3. En el caso de las certificaciones y en la medida de lo posible, acceder al examen de certificación en fechas posteriores y cercanas a la finalización del curso. El no presentarse a ningún examen en el año natural posterior a terminar un curso de preparación para la certificación lingüística dificultará la participación en ediciones posteriores, pudiendo participar sólo si quedaran plazas libres.

ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Para dudas de tipo administrativo se podrá contactar a los teléfonos de secretaría del Servicio de Orientación y Formación docente 924289311 (ext. 86711) o 927257044 (ext. 51178). También a través de las direcciones de correo electrónico sofd_pid@unex.es (en Badajoz y Mérida) o sofdplan_cc@unex.es (en Cáceres y Plasencia).

Para recibir cualquier tipo de orientación o asesoramiento del contenido de las propuestas de inglés contactar directamente con la dirección de internacionalización:
dirinternacional@unex.es

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx 25

Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C6 - Internacionalización

Título	Conversación en inglés para profesorado PALEx			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	Natasha Corrinne Ooley natasha.ooley@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones informales preparadas con temas de antemano. Cada mes tratará 2-3 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-4 minutos explicando algo, etc., para sus compañera/os en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1.- Potenciar la destrezas productivas (orales, y de forma secundaria, escritas) en inglés o portugués en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para iniciar o continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5.- Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases, o con interés en impartir en lengua extranjera en un futuro en su progreso y mejora lingüística y pedagógica.			
Contenidos:	Áreas de formación: 1. Formación lingüística enfocada en las destrezas productives: las orales para mejorar su fluidez y su seguridad a la hora de dar clase, y las escritas, en tener un apoyo para escribir y producir materiales y recursos en lengua extranjera para sus clases. Habrá una sesión semanal, on-line, con una duración de una hora para la práctica de la lengua extranjera, con profesoras/es. Los temas a tratar dentro de la docencia en lengua extranjera incluyen temas como: la pronunciación, la creatividad en el aula, trabajos en grupos, etc. 2. Formación pedagógica (en inglés o/y castellano): habrá un taller presencial de dos horas (una en BA, otro en CC)			
Evaluación:	-Practicar el inglés o el portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 17 de marzo al 16 de mayo de 2025			

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2 INGLÉS)
Modalidad:	Semipresencial (Zoom) Destinatarios: PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es
Ponentes:	JOSÉ LUIS ONCINS MARTÍNEZ oncins@unex.es, LUIS JESÚS TOSINA FERNÁNDEZ tosina@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
Metodología:	El Curso del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para alcanzar el nivel B2 o reforzarlo. Se trabajarán las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) y habrá contenido de gramática y vocabulario. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de las diferentes destrezas. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	30		

Objetivos:

1. El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. El alumno se puede relacionar con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de todo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Contenidos:

Los contenidos se adaptarán a la práctica de las destrezas activas (speaking y listening) y pasivas (reading y writing).

- Ejercicios prácticos de las distintas destrezas
- Enfoque en la gramática, la fonética, el vocabulario específico, la formación de palabras.
- Inglés formal e informal.

Las actividades prácticas que se harán persiguen que el alumnado alcance el nivel B2 en las cuatro destrezas:

Evaluación:

Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.

Nº de Taller
Campus
Fecha, horario

Nº 114 Campus para la gestión CÁCERES.
Fechas: 24 y 25 de abril, 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo de 2025; 16:30 a 20:30 h.

Título	FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (C1)
Modalidad:	Semipresencial (Zoom) Destinatarios: PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es
Ponentes:	JOSÉ LUIS ONCINS MARTÍNEZ oncins@unex.es, GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN garoma@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para utilizar la lengua inglesa, tanto en las destrezas activas como pasivas, dentro del nivel indicado. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de actividades de listening, speaking, writing, reading, y mediation. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma. Se recomienda que los participantes partan de un nivel del MCER de B2 o B2+.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	30		

Objetivos:	1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. To follow up questions by probing for more detail. 4. Speaking: To contribute effectively to meetings a
Contenidos:	Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. Skill training exercises Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. Formal and informal English
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 115 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 24 y 29 de abril; 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo de 2025; 16:30 a 20:30 h.

Título	FRIENDLY PHONETICS: MEJORA TU PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN EN INGLÉS
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula) Destinatarios: PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARTA MARTÍN GILETE; mmgilete@unex.es
Ponentes:	MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es SARA DIAZ SIERRA sarads@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
Metodología:	La metodología combinará breves exposiciones de contenidos y conceptos básicos con una amplia variedad de ejercicios prácticos, incluyendo la producción de sonidos, la audición, la lectura de textos y la transcripción fonética. Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo. Para ello, el profesor empleará presentaciones apoyadas por materiales audiovisuales, como audios, vídeos y otros recursos web. Además, se utilizarán estrategias de aprendizaje tanto deductivo como inductivo para favorecer una comprensión integral de los contenidos.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	20		

Objetivos:	1. Familiarizarse con el Alfabeto Fonético Internacional (IPA), centrándose en los símbolos que representan los sonidos del inglés. 2. Desarrollar la capacidad de producir y reconocer con precisión los diferentes sonidos de la lengua inglesa. 3. Comprender las correspondencias más comunes entre sonidos y grafías, facilitando la deducción de la pronunciación de palabras desconocidas. 4. Conocer y aplicar los patrones y reglas de acentuación más frecuentes en palabras simples y complejas del inglés. 5. Mejorar la lectura, el habla y, especialmente, la presentación de comunicaciones en congresos mediante una entonación adecuada.
Contenidos:	1. Fundamentos del Alfabeto Fonético Internacional (IPA) 2. Producción y reconocimiento de los sonidos vocálicos en inglés 3. Características y articulación de los sonidos consonánticos en inglés 4. Reglas y patrones de acentuación en palabras simples y compuestas 5. Fluidez, entonación y fenómenos de connected speech
Evaluación:	Evaluación: Para completar el curso, los alumnos deberán preparar una breve exposición oral en inglés sobre un tema relacionado con su investigación o docencia. Para ello, elaborarán un guion con anotaciones fonéticas que les ayuden a mejorar la pronunciación y entonación. Tras cada presentación, recibirán retroalimentación tanto de la profesora como de sus compañeros. Las exposiciones orales se realizarán el último día del curso.
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 116 BADAJOZ. Fechas: Zoom: 16 de junio de 2025 Aula: 18, 23 y 25 de junio de 2025; 16:00-20:00 h. Nº 117 CÁCERES. Fechas: Zoom: 17 de junio de 2025 Aula: 19, 24 y 26 de junio de 2025; 16:00-20:00 h.

Título	CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN (B2)
Modalidad:	Semipresencial (Zoom) Destinatarios: PDI
Coordinador	MARIA CONCEIÇAO VAZ SERRA PONTES CABRITA; conceicao@unex.es
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ GARCÍA mjesusfg@unex.es, MARIA CONCEIÇAO VAZ SERRA PONTES CABRITA conceicao@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
Metodología:	Metodología activa basada en la participación en la clase, en aprendizaje colaborativo y trabajo autónomo.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	20		

Objetivos:

- Potenciar las destrezas productivas (orales y escritas) en Lengua Portuguesa.
- Fomentar el interés por la Lengua Portuguesa y culturas que se expresan en este idioma.
- Aumentar la motivación para la continuación con los estudios de Lengua Portuguesa de niveles superiores

Contenidos:

1. El Portugués como lengua pluricéntrica.
2. Política y Ciudadanía
3. La fonética del Portugués y su dificultad para los hispanohablantes.
4. Medios de comunicación
5. Aprender Idiomas
6. El mundo laboral
7. Tiempo libre
8. Interculturalidad

Evaluación:

Entrevista individual con las profesoras del curso

Nº de Taller Campus Fecha, horario

Nº 118 Campus para la gestión BADAJOZ.
Fechas: 30/09/2025; 2,7,9,14,16,21,23 y 28/11/2025; 2 y 4/12/2025: 17:30-19:30 h.

Título	MEDIATION: ENFOCÁNDOSE EN LA DESTREZA ORAL PARA ENTREVISTAS O EXÁMENES OFICIALES			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	CAROLINA FERNÁNDEZ QUINTANILLA; carolinafq@unex.es			
Ponentes:	CAROLINA FERNÁNDEZ QUINTANILLA carolinafq@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología incluye una parte más teórica y otra práctica para aplicar la teoría y diseñar tareas de mediación para su uso en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer la mediación en la enseñanza de idiomas, su definición en su papel en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) 2. Conocer distintos tipos de ejercicios para la mediación oral 3. Practicar distintos ejercicios de mediación, con un enfoque de preparación de exámenes oficiales.			
Contenidos:	En este taller para conocer la mediación para el aula de inglés como lengua extranjera según el MCER se verá: 1. Mediation: what is it, notions, definitions 2. Mediation tasks for oral communication: individual and pairwork 3. Practicing mediation for oral exams 4. How oral mediation tasks may be assessed			
Evaluación:	Hacer una actividad de mediación oral individual y en pareja en clase y en video para entregar al profesor/profesora			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 119 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 1, 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2025; 18:00-20:00 h.			

Título	INGLÉS ACADÉMICO PARA LA REDACCIÓN DE PROYECTOS Y PLANES FORMATIVOS (BIPS)
Modalidad:	Semipresencial (Zoom) Destinatarios: PDI
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES;
Ponentes:	CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es, MARÍA MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ magdalenalopez@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
Metodología:	Se prestará especial atención a las características lingüísticas y retórico-discursivas de dos géneros académicos escritos en inglés. En concreto, el curso constaría de dos partes: Se centraría, por una parte, en modelos de proyectos de investigación que se suelen presentar para convocatorias de diferentes agencias e instituciones a nivel estatal y europeo. Por otra parte, se abordaría la redacción memorias que personal universitario, sobre todo el PDI, necesita detallar como propuesta de programas formativos en entornos universitarios como los BIPs (Blended Intensive Courses).		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	30		

Objetivos:	1. Analizar la estructura, secciones y apartados que c0mponen la redacción de proyectos desde los Horizonte y Erasmus + (BIP) 2. Describir y desarrollar pautas y estrategias de escritura académica en inglés efectivas para la redacción de dos géneros ampliamente utilizados en el ámbito de la actividad investigadora y docente universitarias: El proyecto de investigación y el plan formativo. 3. Analizar aspectos lingüísticos y retórico-discursivos clave en la producción escrita en inglés de los dos tipos de documentos como géneros académicos. 4. Trabajar con textos a modo de proceso de escritura, por el cual se explotarán las destrezas críticas y auto-evaluadoras del alumnado a partir de diferentes criterios y aproximaciones evaluativas.
Contenidos:	1. Análisis de partes y secciones que componen las memorias de proyectos de investigación (Horizonte) y BIPs 2. El género académico escrito en investigación y docencia: Elementos clave que constituyen la formación de géneros especializados: Estructura, organización, fines comunicativos, léxico y gramática. 3. Los géneros académicos como recursos de promoción investigadora y docente: Voz y posicionamiento de la autoría, elementos metadiscursivos, interaccionales y léxico-gramaticales. 4. Revisión de textos de proyectos de investigación y planes formativos con el fin de mejora: Adaptación de textos en español a un inglés académico escrito efectivo.
Evaluación:	Entrega de documento final donde se plasme el trabajo de redacción y revisión de un texto de investigación o docente de cara a su publicación y/o difusión.
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 120 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 14 y 15 de octubre de 2025; 16:00-20:00 h.

Título	IA GENERATIVA (GENAI) PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios: PDI		
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES acurado@unex.es;			
Ponentes:	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES acurado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La línea metodológica principal en este curso sería la de detallar los aspectos clave del llamado "pensamiento crítico" que nos interesan para aplicarlo en el desarrollo de estrategias y destrezas cognitivas y metacognitivas que favorezcan el aprendizaje en el proceso de escritura de la investigación en inglés.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1) Detallar el enfoque metodológico del pensamiento crítico en el análisis de LLMs y cómo puede desarrollarse para fines pedagógicos y de aprendizaje en diferentes aspectos de la comunicación escrita del inglés académico. 2) Analizar elementos clave del uso de herramientas GenAI basadas en LLMs para el procesamiento lingüístico y retórico-discursivo de textos académicos escritos. 3) Desarrollar y explotar destrezas cognitivas / metacognitivas en los discentes para su formación como investigadores / exploradores del lenguaje y/o discurso académico. 4) Aplicar estrategias resolutivas de aprendizaje basado en datos lingüísticos para la mejora del discurso académico escrito.			
Contenidos:	1) Competencias clave en el uso de GenAI para la formación en escritura académica en inglés. 2) La identificación de recursos y estrategias metodológicas para la interacción con aplicaciones GenAI basadas en LLMs que asistan en el proceso de redacción. 3) Formación al alumnado como exploradores de datos lingüísticos / discursivos para la revisión de textos escritos a través de procesos interactivos con herramientas GenAI.			
Evaluación:	Entrega de documento final donde se describa la aplicación de diferentes estrategias basadas en modelos lingüísticos para el proceso de escritura de un texto académico propio en inglés.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 121 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 22 y 23 de octubre de 2025; 16:00-20:00 h.			

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: B2			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula)	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	PILAR REYES ORTIZ; preyort@unex.es			
Ponentes:	PILAR REYES ORTIZ preyort@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distinto tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación B2 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación B2 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel B2 al terminarse el curso			
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel B2 se enfoca en: 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas			
Evaluación:	• Actividades para Use of English: gaps and key word transformation • Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, conversación pareja, etc..			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 122 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: Zoom: 27 y 29/0/2025, 3,5,10,12,17,19,24,26/11/2025; 13:00-15:00h. Aula en Badajoz: 3/12/2025; 10:00-14:00h.			

Título	PUZZLING GRAMMAR: LEARNING PARTS OF SPEECH WITH SENTENCE DIAGRAMMING
Modalidad:	Semipresencial (Zoom) Destinatarios: PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente la metodología de sentence diagramming para conocer los elementos de la oración en profundización.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	30		

Objetivos:

1. Conocer los 8 elementos de la oración
2. Poder identificar los 8 elementos de la oración
3. Poder hacer un diagrama de distintos tipos de oración

Contenidos:

En este taller sumamente práctico para profundizar en las partes de las oraciones y el sintáxis de la lengua inglesa se verá:

1. The 8 parts of speech 2 hours
2. Diagramming: how to begin to puzzle an English sentence into its functional parts 2 hr 2a. What¿s in a verb: Basic sentence patterns for be and linking verbs 2 hr

2b. Having it, being IT: Direct and indirect objects for basic sentence patterns for intransitive and transitive verbs 2 hr

3. Summary, complex sentences for future contemplation, and puzzling some more 1 hr

Evaluación:

- Identificación de distintas partes de la oración: objetos, pronombres, etc.
- Hacer un diagrama de una frase simple en formato de un árbol

Nº de Taller Campus Fecha, horario

Nº 123 Campus para la gestión CÁCERES.
Fechas: 4/11/2025; 10:00-13:00 h; 11,18 y 25/11/2025; 10:00-12:00 h.;

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: C1
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula) Destinatarios: PDI
Coordinador	NOELIA MALLA GARCÍA; noeliamalla@unex.es
Ponentes:	NOELIA MALLA GARCÍA noeliamalla@unex.es, BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es

Descripción general del curso

Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distinto tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel.		
Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
Nº máximo de alumnos:	30		

Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación C1 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación C1 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel C1 al terminarse el curso
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel C1 se enfoca en: 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas
Evaluación:	-Actividades para Use of English: multiple-choice cloze, word formation, Cross-text multiple matching) -Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, monólogos
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 124 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: Zoom: 5, 7, 13, 14, 19 y 21/11/2024 (10:00-13:00 h.) y 26/11/2025 10:00-11:00 h.; Aula en Badajoz: 28/11/2024 (10:00-14:00 h.)

Título	PLAN DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS EN CARDIFF (GALES) PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UEX			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es CRISTINA MANCHADO NIETO cmanchado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones informales preparadas con temas de antemano. Cada mes tratará 2-3 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-4 minutos explicando algo, etc., para sus compañera/os en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	1. Mejorar la comunicación oral en inglés en entornos académicos universitarios. 2. Fomentar la interacción entre profesores de la UEx interesados en el uso del inglés en la docencia e investigación. 3. Motivar al profesorado en el aprendizaje práctico del inglés, aumentando su confianza para comunicarse. 4. Preparar a los docentes para exámenes de certificación de nivel.			
Contenidos:	El curso se basa en una inmersión lingüística total en inglés donde la lengua vehicular será, en todo momento, el inglés. Las comidas, tiempo social y excursiones se harán también en lengua inglesa. Se promoverá un ambiente de inmersión total. Las clases y talleres son de inglés general según el nivel (15 horas totales), más unas clases específicas para la preparación de exámenes (6 horas), por la mañana. Por la tarde hay actividades sociales y culturales. Un ejemplo del calendario está a continuación (según el tiempo y de las posibilidades del Centro, se podrán variar dichas actividades)			
Evaluación:	- Portfolio final con vídeo			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 125 CARDIFF. Fechas: del 21 al 25 de julio de 2025			