

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C1 - Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FOMENTANDO LA CREATIVIDAD EN EL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI		
Coordinador	JOAN GUERRA BUSTAMANTE; joangb@unex.es			
Ponentes:	CARMEN MARÍA GALVEZ SÁNCHEZ carmengs@um.es, VERÓNICA JUAREZ RAMOS vjuarez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	El curso se realizará de forma online síncrona a través de Google Meet. Se utilizará una metodología docente activa, dinámica y participativa. Se realizarán diferentes ejercicios grupales e individuales. El material estará adaptado a este tipo de enseñanza, haciéndose uso de presentaciones, vídeos, audios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y ejercicios motivadores con el objetivo de conseguir un aprendizaje significativo y la participación activa del profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Analizar el proceso creativo 2.Conocer los principales métodos y técnicas creativas en la educación universitaria 3. Profundizar en las principales estrategias para fomentar la creatividad en el alumnado y crear contenidos docentes más originales			
Contenidos:	1. Introducción histórico-teórica sobre la creatividad. 1.1. Evolución del término: creación y creatividad. 1.2. Historia del concepto de creatividad. De la techné al desing Thinking. 1.3. Aproximaciones teóricas a la naturaleza de la creatividad. 2. Naturaleza y límites de la creatividad. 2.1. Definiciones y límites de la creatividad.			
Evaluación:	La evaluación se realizará a través de 2 ejercicios prácticos en los cuales el profesorado participante deberá aplicar lo aprendido en el curso (80% de la evaluación). También se tendrá en cuenta la asistencia a las tres sesiones teóricas como parte de la evaluación del curso (20% de la evaluación). Además, se utilizará un sistema anónimo de encuesta para conocer las opiniones sobre el curso y las propuestas de mejora para futuras ediciones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 3 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 de febrero al 2 de marzo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDUCACIÓN EN NEUROCIENCIA DEL DOLOR EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS
Coordinador	MARÍA ÁNGELES CARDERO DURÁN; mcarderod@unex.es			
Ponentes:	LUIS ESPEJO ANTÚNEZ luisea@unex.es,CARLOS FERNÁNDEZ MORALES carlosfm@unex.es, MARÍA ÁNGELES CERDERO DURÁN mcarderod@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El objetivo principal del curso es dotar al asistente de conocimientos teórico-prácticos sobre educación en dolor, identificando posibles creencias erróneas en relación al dolor musculoesquelético en general, así como en aquellas que se observan con mayor frecuencia en el ámbito educativo. Para lograr este objetivo, el curso utiliza el paradigma biopsicosocial, a través del cual se describirán los factores biológicos y psicosociales más determinantes en personal universitario, poniendo el foco en la importancia de los aspectos cognitivos en el modelo explicativo del dolor.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	¿ Sensibilizar al personal universitario de la importancia de transversalizar competencias sobre educación en dolor, fomentando la gestión de la autoeficacia. ¿ Fomentar estrategias de prevención destinadas al automanejo del dolor musculoesquelético persistente y la reducción de creencias erróneas.			
Contenidos:	1.-El personal universitario en la gestión del cambio. 2.-Modelo biomédico versus Modelo biopsicosocial. 3.-Determinantes y componentes del dolor persistente. 4.-Bienestar físico y emocional en jóvenes universitarios. DIMS y SIMS. 5.-Ejemplos en la comunidad universitaria. 6.-Nociones básicas de anatomía y fisiología del dolor.7.- ¿Qué podemos hacer por nuestros estudiantes? ¿Y por nosotros mismos? Estrategias de afrontamiento. Higiene y Educación de la postura en el entorno laboral.			
Evaluación:	Para superar el curso, los asistentes deben cumplir con la presencialidad de las sesiones propuestas (90%) y someterse a un cuestionario sobre lo aprendido.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 4 BADAJOZ. Fechas: 1 y 2 de abril de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 5 CÁCERES. Fechas: 21 y 22 de octubre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL CINE Y OTRAS ARTES PARA LA SOSTENIBILIDAD CURRICULAR. MÉTODOS ACTIVOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA MÉNDEZ SUÁREZ; mariartex@gmail.com			
Ponentes:	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es,MARÍA MÉNDEZ SUÁREZ mariartex@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	SE EXPLICARÁ PARTE DEL TEMARIO VISUALIZANDO EJEMPLOS DE LA HISTORIA DEL ARTE, ESTILOS DE LAS DIFERENTES ETAPAS (la Edad Antigua, la Edad Media, la Edad Moderna y la Edad Contemporánea) Y PELÍCULAS DE CINE APLICADOS AL DESARROLLO DE PROYECTOS PARA LA SOSTENIBILIDAD CURRICULAR, DE LOS QUE POSTERIORMENTE DISCUTIREMOS; REALIZAREMOS EJEMPLOS PRÁCTICOS SINCRÓNICAMENTE Y DE TRABAJO EN CASA.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. FOMENTAR LA CREATIVIDAD AL INTEGRAR EL CINE Y LAS ARTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LA SOSTENIBILIDAD. 2. DESARROLLAR HABILIDADES CRÍTICAS PARA ANALIZAR Y DISCUTIR OBRAS DE ARTE Y PELÍCULAS EN RELACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD Y SU APLICACIÓN EN EL AULA. 3. INTEGRAR CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS CONECTANDO LOS CONTENIDOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS A TRAVÉS DE PROYECTOS PRÁCTICOS 4. PROMOVER EL APRENDIZAJE ACTIVO IMPLEMENTANDO MÉTODOS DE ENSEÑANZA QUE INVOLUCREN A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, 5. DISEÑAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE INTEGREN LA SOSTENIBILIDAD CURRICULAR, UTILIZANDO EJEMPLOS DE LA HISTORIA DEL ARTE Y EL CINE.		
Contenidos:	1. INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN. 2. HISTORIA DEL ARTE Y SOSTENIBILIDAD 3. CINE Y EDUCACIÓN: PELÍCULAS QUE ABORDAN TEMAS DE SOSTENIBILIDAD Y SU POTENCIAL EDUCATIVO. 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA IMPLEMENTAR MÉTODOS ACTIVOS EN EL AULA. 5. DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS: PASOS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO EDUCATIVO 6. ESTILOS ARTÍSTICOS Y SU IMPACTO SOCIAL EN LA PERCEPCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD. 7. ANÁLISIS CRÍTICO DE PELÍCULAS DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y EDUCATIVA. 8. ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AULA: EJEMPLOS DE ACTIVIDADES QUE LOS PROFESORES PUEDEN IMPLEMENTAR EN SUS CLASES.			
Evaluación:	1. ELECCIÓN DE UNA PELÍCULA O UNA ETAPA/ESTILO DE LA HISTORIA DEL ARTE DE LA QUE EXTRAERÁN UNA SERIE DE PREGUNTAS/SITUACIONES QUE LANZARÁN A SU POSIBLE ALUMNADO PARA REFLEXIONAR SOBRE CUESTIONES SOBRE SOSTENIBILIDAD. 2. DESARROLLAR UN MINI PROYECTO EDUCATIVO, DEL CAMPO DE CONOCIMIENTO PROPIO, PUDIENDO SER (DERECHO, CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, EDUCACIÓN, ARQUITECTURA, VETERINARIA,			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 6 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 7, 8 y 9 de abril de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL MINDFULNESS EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	CARLOS BARBOSA TORRES; carlosbarbosa@unex.es			
Ponentes:	CARLOS BARBOSA TORRES carlosbarbosa@unex.es,SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso será eminentemente práctico. Cada uno de los apartados comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo. Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico. El curso pretende ser muy participativo y que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula. Se impartirá durante cuatro semanas. En las dos primeras semanas se trabajará con los recursos del campus virtual, a través de sesiones por videoconferencia, donde el alumnado se conectará de forma síncrona con los docentes, quienes desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos del curso. En las dos últimas semanas el alumnado deberá desarrollar una práctica personal de mindfulness que será tutorizado por el profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Objetivos que se persiguen con la actividad formativa 1. Mejorar la calidad educativa a través del desarrollo de la atención y del control emocional de los docentes. 2. Entender los mecanismos psicológicos y biológicos del estrés y el malestar psicológico. 3. Conocer los estudios y resultados más importantes de las intervenciones basadas en mindfulness, y su relación con la mejora de la calidad educativa. 4. Desarrollar mediante las prácticas del mindfulness la capacidad de afrontar los procesos estresantes de la vida personal y profesional. 5. Desarrollar actitudes personales hacia el desarrollo de acciones adecuadas para mejorar la calidad de vida, y la proyección que tiene en la mejora de la calidad educativa.			
Contenidos:	Contenidos de la actividad 1º Historia del mindfulness. 2º Mindfulness y sus contextos de aplicación. 3º Neurociencia del mindfulness. 4º Mindfulness en Educación. 5º La práctica del mindfulness. 6º Trabajo fin de curso.			
Evaluación:	El alumnado deberá realizar un trabajo fin de curso que consistirá en la elaboración de un informe sobre la práctica personal desarrollada en las dos últimas semanas, y en la cumplimentación de cuestionarios para la evaluación del impacto del programa de mindfulness.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 7 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: Virtual: del 24 de marzo al 11 de abril de 2025 Sesiones Zoom: 25, 26 y 27 de marzo y 1, 2 y 3 de abril de 2025; de 17:30 a 19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DE LOS DATOS A LA PUBLICACIÓN CON R			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	VICTOR ROLO ROMERO; rolo@unex.es			
Ponentes:	VICTOR ROLO ROMERO rolo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	Cada vez es más importante el manejo de datos para obtener el mayor partido a la hora de publicar resultados de investigación. El curso utiliza una metodología práctica para guiar a los alumnos en el manejo de datos y visualización de resultados con R con el objetivo de preparar publicaciones científicas. Los alumnos aprenderán los rudimentos para inspeccionar, visualizar y comunicar los resultados de una manera eficaz y reproducible con un software libre y de amplio uso en el ámbito científico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Dominar los elementos principales de R/RStudio Aprender a cargar, manejar y transformar datos en R/RStudio Evaluar la idoneidad de los datos a través de su inspección visual y uso de estadísticos descriptivos. Generar figuras y tablas en R /RStudio listas para su publicación. Crear informes y documentos en R.		
Contenidos:	Introducción del entorno R y Rstudio para el análisis de datos Importación de datos y tipos de estructuras Manejo y transformación de datos con los paquetes ¿tidyr¿ y ¿dplyr¿ Principales estrategias para la exploración de datos Creación de gráficos con ¿ggplot2¿ y tablas con ¿formattable¿ Fundamentos estadísticos y análisis de regresión Juntando todas las piezas: creación de documentos en RMarkdown Mecanismos para la resolución de errores y búsqueda de ayuda.			
Evaluación:	El alumno realizará un informe utilizando los paquetes de R vistos durante el curso. El informe incluirá la exploración, visualización y análisis preliminar de datos, así como una breve interpretación de resultados.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 PLASENCIA. Fechas: 10, 12, 17 y 20 de marzo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTERPRETACIÓN JURÍDICA. ESPECIAL REFERENCIA A LAS LEYES 39 Y 40 DE 2015 SOBRE REGIMEN JURÍDICO Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	FRANCISCO ÁLVAREZ ARROYO; falvarez@unex.es			
Ponentes:	ALEJANDRO CARRACEDO RODRÍGUEZ acarracedo@unex.es, RAMÓN JOSÉ GONZÁLEZ LÓPEZ ramongonzalez@unex.es, FRANCISCO ÁLVAREZ ARROYO falvarez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Clases teórico prácticas		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Formación jurídica para el correcto desempeño de los cargos académicos con funciones administrativas que se desempeñan		
Contenidos:	Interpretación jurídica. Métodos y casos prácticos Análisis de la Ley 40/2015 de régimen jurídico del sector público Análisis de la Ley 39/2015 de procedimiento administrativo			
Evaluación:	Asistencia a clase y evaluación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 BADAJOZ. Fechas: 22, 23, 24 y 25 de abril de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSCIENCIA CORPORAL Y EJERCICIO ACTIVO PARA EL BIENESTAR PSICO-FÍSICO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA DOLORES APOLO ARENAS; mdapolo@unex.es			
Ponentes:	MARÍA DOLORES APOLO ARENAS mdapolo@unex.es,BERTA CARO PUÉRTOLAS ,ALEJANDRO CAÑA PINO alejandroc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de enseñanza es principalmente de carácter práctico, en las horas presenciales se explicarán unos conocimientos generales sobre nuestro cuerpo, la postura, el movimiento y el control motor. Los contenidos teóricos se implementarán mediante la experiencia con ejercicios prácticos sobre conciencia corporal, respiración, estiramientos y ejercicios de movilidad articular para la tonificación muscular, incluyendo posturas de iniciación basadas en yoga.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Facilitar a la comunidad universitaria conocimientos generales de la estructura y funcionamiento nuestro cuerpo para poder cuidarlo. - Guiar al participante a través de sesiones de conciencia corporal y ejercicio activo a través de una serie de posturas y ejercicios básicos de fácil aplicación y establecer un plan de compromiso personal con el que iniciar la rutina para la prevención de lesiones en el entorno laboral.			
Contenidos:	Conocimiento de la Anatomía y biomecánica general de los movimiento. Consciencia corporal y la influencia de nuestros hábitos posturales; Beneficios de la práctica del ejercicio activo y control potural; Tipos de ejercicio enfocados a la mejora de la postura y prevención de lesiones. Estiramientos. Cómo realizarlos correctamente.			
Evaluación:	- Asistencia. - Entrega de un trabajo audiovisual sobre una rutina de ejercicios realizada por los participantes.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 10 BADAJOZ. Fechas: 28 de abril de 2025, de 16:30 a 20:30 h. y 29 y 30 de abril de 2025, de 17:00 a 20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL PORTFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula. En el pasado mes de octubre, se desarrolló la primera edición a través de ZOOM, y se obtuvieron valoraciones muy positivas de la actividad formativa. Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre las herramientas para la creación el portfolio digital docente, así como el acceso a contenidos teóricos y prácticos a través de pequeños proyectos que podrán reproducir y modificar para la consolidación de las destrezas presentadas en el curso. Esta acción formativa parte de un nivel inicial, considerando que se desconocen las		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Dar a conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa. - Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante. - Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio: Blogger y Google Sites. - Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0. - Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje. - Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio. - Confeccionar un e-portafolio docente		
Contenidos:	- El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno. - El Portfolio de la competencia digital docente. - Desarrollo del e-portafolio docente: el e-portafolio docente, herramientas 2.0, primeros pasos en Blogger y Google Sites. - Herramientas abiertas para el desarrollo y evaluación del portafolio: cómo se evalúa un portfolio.			
Evaluación:	La evaluación de esta acción formativa se basará en la realización por parte del participante, con carácter individual, de un proyecto basado en los contenidos, que deberá constar de diferentes tareas que engloban los contenidos impartidos en el curso. En todo caso son tareas breves y prácticas, diseñadas para la consolidación de las destrezas impartidas en el curso. Concretamente los participantes diseñarán un e-portafolio docente.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 11 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 26 y 27 de mayo de 2025, de 16:30 a 20:00, y 28 de mayo de 2025, de 16:30 a 19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL BÁSICO PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller se empleará una metodología exclusivamente práctica a través de una colección de aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula por los alumnos y guiados paso a paso por el profesor, acompañados de las explicaciones y breves nociones teóricas necesarias. En el taller se partirá de un nivel básico y se aprenderá a utilizar la herramienta de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer la herramienta Excel, los elementos de su interfaz y sus posibilidades. 2. Introducir y gestionar datos, realizar operaciones y aplicar formulas 3. Crear gráficos, insertar imágenes y otros elementos gráficos 4. Controlar formatos y estilos de presentación e impresión		
Contenidos:	Modulo 1: Conceptos básicos de la hoja Excel. Entorno de trabajo. Barras de herramientas. Trabajar con la hoja de cálculo. Introducir datos y operaciones básicas. Modulo 2: Operaciones avanzadas. Utilizar formulas y funciones. Tipos de funciones. Referencias a celdas. Listas de datos. Modulo 3: Creación de gráficos y elementos de dibujo. Tipos de gráficos. Insertar imágenes y otros elementos gráficos. Modulo 4: Formatos y estilos de presentación. Formatos condicionales. Diseño de página. Visualización e impresión. Exportar resultados a otros programas.			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán elaborar una hoja de cálculo en Excel comentada, preferiblemente aplicada a su ámbito de conocimiento de docencia o investigación, a partir de los contenidos aprendidos durante el curso y según las pautas indicadas para el trabajo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 12 CÁCERES. Fechas: 9, 10, 11 y 12 de junio de 2025, de 10:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL CUIDADO DE LA VOZ EN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	MARIA ALCALÁ CERRILLO; malcala@unex.es			
Ponentes:	MARIA ALCALÁ CERRILLO malcala@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ MARTÍN anagomez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso pretende presentar los contenidos de una manera práctica que favorezca el aprendizaje de los contenidos que se presentan. Se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Se expondrán vídeos y materiales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. Se favorecerá la reflexión sobre la propia práctica desde una metodología experiencial que contribuya a la toma de conciencia de las propias fortalezas como docente, así como de los aspectos a mejorar.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Conocer la anatomía y la funcionalidad de la voz. Analizar la situación actual de los docentes, sus problemas, conductas, actitudes y la necesidad de realizar una educación vocal. Adquirir conocimientos sobre la intervención en la voz y cómo trabajarla.		
Contenidos:	El proceso fonatorio. La realidad vocal del docente. Principales afectaciones de la voz. La prevención de los problemas de la voz. Cómo intervenir en los problemas de la voz. Ejercicios prácticos.			
Evaluación:	Participación activa en los foros del curso y elaboración de un trabajo no presencial que implique la aplicación de los contenidos desarrollados en el curso .			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 13 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 16 al 29 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL VÍDEO COMO RECURSO DIDÁCTICO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este curso se imparte de forma completamente a distancia a través de la plataforma Campus Virtual, lo que permite a los participantes acceder a los materiales y realizar las actividades en su propio ritmo en el plazo establecido. Los recursos incluyen vídeos instructivos, lecturas, ejercicios prácticos y evaluaciones. Los participantes también tendrán acceso a un foro en línea para interactuar con otros docentes y compartir experiencias. Se destina un apartado al uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para la generación de contenidos multimedia. Esta formación ofrecerá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	- Comprender las metodologías activas y su importancia en la enseñanza moderna. - Aprender a planificar, crear y editar vídeos educativos de alta calidad. - Explorar estrategias para incorporar vídeos de manera efectiva en el plan de estudios. - Fomentar la participación, el debate y la colaboración de los estudiantes a través de vídeos. - Evaluar el impacto de los vídeos en el aprendizaje y mejorar continuamente los recursos de vídeo.		
Contenidos:	1: Introducción a las Metodologías Activas - Definición y principios de las metodologías activas. - Aplicación de metodologías activas en el aula. 2: Creación de Contenido de Vídeo - Planificación efectiva de contenido de vídeo. - Técnicas de grabación y equipos básicos. - Edición de vídeo: software y habilidades esenciales. 3: Estrategias de Enseñanza con Vídeo			
Evaluación:	Los participantes participarán en actividades prácticas de creación de vídeos educativos, desde la planificación hasta la grabación y edición. Esto les proporcionará experiencia práctica y habilidades concretas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 14 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 23 de junio al 6 de julio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es,MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	El desarrollo del curso se estructurará en bloques temáticos que incluirán vídeos explicativos diseñados para facilitar la comprensión de los contenidos. Cada bloque integrará actividades de discusión colaborativa a través de foros, complementadas con ejercicios individuales que permitirán afianzar los aprendizajes. Además, se ofrecerán sesiones de videoconferencia, tanto individuales como grupales, para resolver dudas, proporcionar retroalimentación personalizada y fomentar la interacción entre los participantes y el equipo docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Identificar y analizar las características fundamentales y las convenciones propias de los textos científicos. 2. Desarrollar habilidades avanzadas para redactar textos científicos con claridad, precisión y corrección. 3. Fortalecer competencias esenciales en la planificación, elaboración y revisión de trabajos científicos.		
Contenidos:	1. Introducción al trabajo académico y científico 1.1. Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras comunes. 1.2. Principios de originalidad y estrategias para evitar el plagio. 2. Planificación efectiva de textos académicos 2.1. Técnicas para definir objetivos, diseñar la estructura y seleccionar el formato del texto. 2.2. Métodos para identificar, organizar y priorizar ideas relevantes. 3. Textualización, revisión y edición de textos académicos 3.1. Estrategias para estructurar y conectar ideas de manera coherente y lógica. 3.2. Técnicas para expresar ideas de forma clara y efectiva. 3.3. Herramientas para evaluar la calidad del texto y aplicar mejoras. 3.4. Procesos de edición y maquetación profesional de documentos académicos. 4. Consideraciones específicas por ramas de conocimiento. Adaptación de las estrategias de redacción a			
Evaluación:	Para superar el curso, el alumnado deberá demostrar la capacidad de planificar y redactar un texto académico original, con una extensión de entre 1000 y 3000 palabras, que destaque por su claridad, coherencia y elocuencia.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 15 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 30 de junio al 13 de julio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFORMA TUS CLASES: HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES ESENCIALES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es			
Ponentes:	CRISTINA AMANTE BOTELLO camantebo@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es,SUSANA SÁNCHEZ HERRERA ssanchez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller se desarrollará mediante una metodología práctica, en la que se presentará a los participantes diversas herramientas y recursos TIC aplicables en el aula. Se explorarán en profundidad algunas herramientas digitales, destacando los beneficios que ofrecen al docente para la creación de materiales didácticos en sus asignaturas. Los contenidos se estructurarán en diferentes módulos, que incluirán vídeos explicativos y foros de discusión donde los participantes podrán compartir sus reflexiones. Al concluir cada módulo, se realizará la entrega de un breve trabajo relacionado con los contenidos tratados.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Promover el uso eficaz de herramientas digitales para personalizar el aprendizaje. - Conocer las herramientas de Canva y Genially para la creación de materiales visuales atractivos. - Aprender a utilizar la herramienta CmapTools para elaborar mapas conceptuales. - Utilizar la herramienta oCam para realizar grabaciones básicas y capturas de pantalla.			
Contenidos:	Módulo 1: Diseña materiales visuales con Canva y Genially: - Introducción: Exploración de la interfaz y funcionalidades básicas y avanzadas. - Creación de recursos visuales personalizados.- Personalización de plantillas.- Integración de elementos multimedia en los diseños. Módulo 2: CmapTools: - Introducción a la herramienta: funcionalidades y usos. - Diseño y creación de mapas conceptuales. Módulo 3: oCam. - Introducción a oCam: características y configuración inicial. - Grabación de videotutoriales y otras funcionalidades.			
Evaluación:	La evaluación del curso consistirá en la creación de un recurso didáctico digital por parte de cada participante. Este recurso deberá demostrar la aplicación de una o varias herramientas estudiadas durante el taller y su relevancia en el contexto de la asignatura que imparten.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 16 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 15 al 28 de septiembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE SENTIMIENTOS EN REDES SOCIALES			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ; jafolgado@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ jafolgado@unex.es,JORGE MARIÑO ROMERO jorgemarin@unex.es,PEDRO R. PALOS SANCHEZ ppalos@us.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 30	Horas No Presenciales: 5	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se incluyen actividades expositivas, donde se imparten conceptos clave del procesamiento del lenguaje natural y minería de texto a través de clases dinámicas con recursos audiovisuales y ejemplos reales. También se realizan talleres prácticos, donde los participantes trabajan con datos reales de redes sociales, implementando técnicas de análisis de sentimientos mediante Orange DM con Python. Las actividades de discusión fomentan el pensamiento crítico mediante debates sobre casos prácticos y desafíos éticos relacionados con la interpretación de datos. Además, se promueve el trabajo autónomo, que incluye la resolución de ejercicios prácticos y el desarrollo de un proyecto final para aplicar lo aprendido a un problema real. Este enfoque mixto asegura el desarrollo de competencias técnicas y reflexivas, alineadas con las necesidades del análisis de datos contemporáneo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Incorporar el sentiment análisis a la docencia , como herramienta investigación en tercer ciclo y tb de uso didáctico para evaluar la reputación digital. -Mejorar competencias digitales del profesorado. -Aprender a usar métodos cuantitativos de evaluación de opiniones online. - Comprender la importancia de la evaluación y reputación online en Ciencias Sociales.		
Contenidos:	. Introducción al análisis de sentimiento. 2. El Procesamiento del Lenguaje Natural. 3. Extracción de datos: APIs. 4. Técnicas de extracción de datos mediante Scrapping. 5. Procedimiento de tratamiento de los datos. 6. Análisis de comentarios en redes sociales y otras fuentes: extracción de polaridad del sentimiento. 7. Agrupación y extracción de topics relacionados con comentarios. 8. Contraste de hipótesis de trabajo en sentiment analysis			
Evaluación:	Se revisarán casos de estudio y ejemplos prácticos de aplicación del análisis de sentimientos en diferentes contextos. El estudiante entregará una tarea práctica relacionada.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 1 sesión en aula, Cáceres 14 de octubre y Badajoz 15 de octubre; Zoom 20, 21, 22 y 23 de octubre de 2025; 16:00-21:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HACIA UN ENTORNO SEGURO: TALLER SOBRE EL PROTOCOLO DE ACOSO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ oficinaigualdad@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	La metodología será participativa, promoviendo la reflexión y sensibilización de quienes atiendan al taller		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	1- Dar a conocer el Protocolo de Acoso de la UEx y el procedimiento relacionado con este 2- Concienciar sobre el acoso identificando conductas que constituyen acoso, sus impactos en las personas afectadas y la importancia de erradicarlas en el entorno universitario. 3- Promover actividades y estrategias para identificar situaciones de riesgo y conocer los recursos de apoyo disponibles (psicológico, legal, etc.) y prácticas para construir un entorno inclusivo y seguro.		
Contenidos:	1- Definición y tipos de acoso (laboral, sexual, psicológico, etc.), ejemplos prácticos y diferenciación de otras conductas problemáticas. 2- Estructura del protocolo de acoso: Análisis de los procedimientos establecidos en la universidad 3- Herramientas para la prevención y acción 4- Estrategias para identificar situaciones de riesgo y recursos de apoyo disponibles			
Evaluación:	Solución de un cuestionario online			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 18 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 29 de septiembre al 12 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN. SOLICITUD DE PROYECTOS EUROPEOS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial ((Aula)		Destinatarios: PDI, PAS, 3ER CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es,SARA CORDÓN GÓMEZ saracordongomez@gmail.com,CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es,GAUDALUPE RUBIO FIGUEROLA grubio@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología será activa, buscando la participación y promoción del trabajo colaborativo, así como la reflexión entre los/as participantes		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Identificar las convocatorias específicas de proyectos en estudios de género y su solicitud 2. Conocer cómo incorporar la perspectiva de género en los proyectos Horizonte Europa 3. Promover la incorporación de la perspectiva de género en la investigación 4. Incluir la perspectiva de género en los informes de proyectos, la interpretación y discusión de resultados		
Contenidos:	1- Perspectiva de género en investigación: conceptos básicos 2. La igualdad de género en los proyectos del Horizonte Europa 3. Convocatorias de proyectos en estudios de género 4. Interpretación y discusión de resultados con perspectiva de género			
Evaluación:	Elaboración de un caso práctico			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 3 y 4 de noviembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 20 CÁCERES. Fechas: 27 y 28 de octubre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE CONTENIDOS CARTOGRÁFICOS PARA LA DOCENCIA CON ARCGIS PRO Y ARCGIS ONLINE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS, 3ER CICLO		
Coordinador	ANA NIETO MASOT; ananieto@unex.es			
Ponentes:	ANA NIETO MASOT ananieto@unex.es,ELIA QUIRÓS ROSADO equiros@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología combinará recursos del Campus Virtual con ejercicios aplicados. Se facilitarán guías detalladas, tutoriales y/o videos para el aprendizaje del software complementados con ejercicios prácticos que muestren aplicaciones en diferentes áreas de estudio. Los foros de discusión facilitarán el intercambio de conocimientos y experiencias y serán moderados por el profesorado para facilitar el aprendizaje. Los ejercicios prácticos están diseñados para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma, aunque el profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de los mismos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Capacitar al profesorado en el empleo del software ArcGIS Pro y ArcGIS Online para la creación de mapas interactivos y personalizados en numerosos campos de estudio: ciencias, medio ambiente, ingeniería, geografía, historia,... 2. Capacitar que el alumnado de este curso diseñe nuevos recursos didácticos con el software ArcGIS Pro y ArcGIS Online para sus enseñanzas de grado y/o máster. 3. Dar a conocer algunas herramientas de Inteligencia Artificial para realizar análisis espaciales aplicables a la docencia universitaria.			
Contenidos:	1. Introducción a ArcGIS Pro y ArcGIS Online 2. Análisis de datos Vectoriales y Raster. 3. Creación y diseño de mapas en ArcGIS Pro 4. Diseño de mapas en ArcGIS Online: Creación de Story Maps.			
Evaluación:	Trabajo Final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollado en el curso. Tendrá una duración de 3 horas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 3 al 16 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD. BASES PARA LA REALIZACIÓN E INTERPRETACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	JULIÁN FERNANDO CALDERÓN GARCÍA jfcalgar@unex.es,SERGIO RICO MARTÍN sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 30	Horas No Presenciales: 5	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA, MOOSE y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propias revisiones sistemáticas y metaanálisis para la investigación en ciencias de la salud. - Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática - Introducir los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis - Introducir el software Review Manager 5.3 para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis		
Contenidos:	1. Introducción: ¿Por qué realizar una revisión sistemática? 2. Revisiones Sistemática: paso a paso 2.1 Definir pregunta clínica de interés 2.2 Definir criterios de inclusión y exclusión de estudios. 2.3 Localización y selección de estudios relevantes 2.4 Extracción de datos de estudios incluidos 3. Realización de meta-analisis en una revisión sistemática. 3.1 Análisis y presentación de los resultados 3.2 Interpretación de los resultados 3.3 Manejo de Review Manager 5.3 y JAMOVl para la realización de meta-análisis. 4. Informe y difusión de la Revisión Sistemática. ¿Cómo escribir una revisión sistemática y meta-análisis?.			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 22 CÁCERES. Fechas: 4, 5, 6, 11, 12, y 13 de noviembre de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RIESGOS BIOLOGICOS EN LABORATORIOS. SEGURIDAD PARA PROFESORES Y ALUMNOS DURANTE LAS PRACTICAS DOCENTES.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ; vijimenezs@unex.es			
Ponentes:	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ vijimenezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación en diapositivas de los riesgos existentes en un laboratorio con riesgo biológico. Aplicación práctica de los equipos de protección individual a utilizar y cabinas de seguridad biológica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Adquirir las destrezas necesarias para que los profesores y alumnos aborden las prácticas a realizar con las medidas preventivas necesarias. Anticiparse a los riesgos asociados a la exposición a agentes biológicos. Identificación de grupos de clasificación de agentes biológicos y aplicación correcta de los niveles de contención.		
Contenidos:	Agentes biológicos y su clasificación según el riesgos en aplicación del RD 664/97. Trasmisión de infecciones. Medidas preventivas frente al riesgo biológico. Protecciones colectivas e individuales. Niveles de contención.			
Evaluación:	Examen tipo test.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 BADAJOZ. Fechas: 17 de noviembre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 24 CÁCERES. Fechas: 18 de noviembre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 25 MÉRIDA. Fechas: 19 de noviembre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 26 PLASENCIA. Fechas: 20 de noviembre de 2025, de 11:00 a 13:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OUTLOOK WEB 365			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS, 3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA ANTONIA HURTADO GUAPO;			
Ponentes:	MARÍA ANTONIA HURTADO GUAPO ,JAIME MANUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso consiste en una serie de bloques temáticos a fin de comprender cada concepto, recursos externos que complementan esos bloques y una serie de prácticas que deberán realizar en su entorno. Además de una serie de material audiovisual en las que se explicará de manera práctica las utilidades de este gestor de correo. Cada tema constará de un foro donde pueden exponer cualquier duda o idea relacionada con el tema.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Los objetivos del curso son: configuración de una cuenta de correo con Outlook Web, aprender a manejar las herramientas del programa de correo, enviar y recibir así como gestionar la agenda, el calendario y la lista de contactos.		
Contenidos:	Al realizar el curso, el usuario aprenderá: - Configuración básica y avanzada del correo. - Redactar nuevos mensajes. - Revisar ortografía, crear firmas y añadir adjuntos. - Leer, responder y reenviar mensajes. - Funciones de búsqueda. - Búsqueda de mensajes de correo, contactos, tareas. - Búsquedas avanzadas. - Organizar correo. - Crear, mover, eliminar carpetas. - Crear y asignar etiquetas- Identidades y cuentas. - Crear una firma de correo.			
Evaluación:	Varias tareas propuestas en el aula virtual que deben entregar al finalizar cada bloque temático.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 27 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 8 al 21 de diciembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MENDELY Y ZOTERO: GESTORES BIBLIOGRÁFICOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS, 3ER CICLO		
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es			
Ponentes:	DANIEL LÁZARO MARTÍN dlazaro@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El taller tiene un carácter práctico. Además de las explicaciones en formato de videotutorial juntos con distintos ejemplos donde se detallan cómo llevar a cabo acciones específicas con Mendeley y Zotero. También se les proporcionará presentaciones y documentos en formato PDF que complementan y amplían la información de los videotutoriales. Por otro lado, existirán diversos foros de dudas para las tareas y de consulta sobre la utilización del software. Para demostrar la comprensión de los contenidos, el alumnado deberá completar varias tareas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer el funcionamiento de gestores bibliográficos, Zotero y Mendeley. - Importar y crear bibliotecas en ambos gestores. - Crear un documento científico utilizando ambos gestores.		
Contenidos:	- Importación y configuración de datos en Zotero y Mendeley. - Ejecución de ambos programas a través de los procesadores de texto. - Creación de bibliotecas propia y compartida. - Simplificación de la bibliografía.			
Evaluación:	El alumnado tendrá que demostrar el manejo de los gestores bibliográficos a través de distintas actividades: cuestionarios tipo test y documentos gestionados por las dos aplicaciones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 28 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 8 al 21 de diciembre de 2025			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C2 - Gestión

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO; jarosado@unex.es			
Ponentes:	LUIS DAVILA GOMEZ luis.davila@juntaex.es,MARIA REYES P mreyes@unex.es,JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es,FRANCISCO JAVIER SERRANO AGUILERA fserrano@unex.es,FRANCISCO SOLER RODRIGUEZ solertox@unex.es JOSE MARIA CARVAJAL GONZALEZ jmcarvaj@unex.es JUAN DE LA CRUZ GARCÍA BERNALDEZ juan@unex.eses			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 19	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	Los profesores implicados en el curso, durante el periodo presencial, expondrán varios temas teóricos fundamentales para desarrollar las habilidades que se pretende que adquieran los alumnos. Esto se reforzará con la exposición de casos prácticos y el debate en mesa redonda. Después de cada exposición teórica se dispondrá de un turno de preguntas y respuestas. Por otra parte, como tarea no presencial, los participantes en el curso deberán cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Formar parte de las actividades de formación continua necesarias para conseguir el MANTENIMIENTO DE LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR QUE UTILIZA ANIMALES CON FINES DE EXPERIMENTACIÓN Y OTROS FINES CIENTÍFICOS, incluyendo la docencia, como marca la orden ECC/566/2015 y se indica en la Guía sobre el Mantenimiento de la Capacitación del personal elaborada por el CEPAFIC y editada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en 2020. 2. Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo de fin de estudios siempre y cuando éstos lleven implícitos la manipulación de un animal. 3. Explicar al usuario como es el entorno del animal de laboratorio según la legislación actual.			
Contenidos:	Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional). Normativa de formación y mantenimiento de la capacitación. Ética en experimentación animal: 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características. Bienestar y estrés. Dolor y sufrimiento. Determinación de puntos finales humanitarios. Comités de Ética de la Universidad de Extremadura: el Comité de Bioética y Bioseguridad (CBB): Cumplimentación solicitudes comité de bioética. Comité de Ética en Experimentación Animal (CEEAA). Cumplimentación de solicitudes (experimentación animal y prácticas docentes), autorizaciones. Resumen no técnico. Ley de protección de datos. Tipos de procedimientos y severidad. Casos prácticos y Mesa Redonda.			
Evaluación:	-Asistencia, al menos, al 80% de las sesiones previstas -Realización de tareas -Elaboración de un memoria sobre los contenidos presentados			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 17 a 20 de marzo 16:30 a 20:30 h y 21 de marzo de 17 a 20h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LOS METODOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA Y A LOS CAQDAS. EL CASO DE NVIVO.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA; juanluiscg@unex.es			
Ponentes:	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA juanluiscg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El desarrollo metodológico del taller será eminentemente práctico. Estará compuesto por cuatro sesiones presenciales desarrolladas a través de la plataforma Zoom. Cada una de las sesiones tendrá una duración de cuatro horas y se desarrollará en horario de tarde. El taller tendrá también ocho horas de trabajo autónomo para la elaboración y finalización del caso práctico propuesto para la evaluación del taller. En la primera sesión se abordarán los conceptos fundamentales de la investigación cualitativa y su planificación. En la segunda se trabajará la importación y transcripción del material. En la tercera, se abordará el proceso de codificación y en la última, se trabajará el análisis de datos y la resolución del caso práctico.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Objetivo 1. Desarrollar la fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos cualitativos. Objetivo 2. Descubrir las principales técnicas de recogida de información y los fundamentos del análisis de datos de los métodos educativos. Objetivo 3. Aprender el funcionamiento del programa Nvivo para el análisis de datos cualitativos como herramienta para la sistematización y el análisis de proyectos de investigación. Objetivo 4. Conocer las posibilidades que ofrece el software Nvivo para realizar las tareas propias de la investigación cualitativa: transcripción, análisis e interpretación de la información obtenida de textos, conversaciones. Objetivo 5. Adquirir las competencias para planificar y desarrollar una investigación científica desde la perspectiva del método cualitativo.		
Contenidos:	Contenidos transversales: ¿ Habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de modo autodirigido y autónomo. ¿ Conocimiento y ajuste a las obligaciones deontológicas en contextos complejos y multidimensionales. Contenidos específicos: ¿ Comprensión de las dimensiones, características de la investigación cualitativa, sus principales técnicas de recogida de datos y como analizarlos. ¿ Conocimiento y uso de las diferentes técnicas de tratamiento de datos multimedia. ¿ Análisis e interpretación de los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza. ¿ Recogida, análisis e interpretación de manera crítica y presentación gráfica de los datos de una			
Evaluación:	Realización de un caso práctico: Eres investigador de la Universidad de Extremadura interesado en analizar la percepción del profesorado y alumnado de tercer ciclo sobre el e-learning. Debes elaborar un informe siguiendo la plantilla disponible en el campus virtual, estructurado en los siguientes pasos: incluir una introducción reflexiva sobre la temática; descargar NVivo (versión de prueba de 14 días); crear un proyecto titulado "ética_plagio_NOMBRE_APELLIDO1_APELLIDO2" y realizar la importación de recursos			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 18, 19, 25 y 26 de marzo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO	
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarrroso@unex.es, JOSÉ MARÍA CORRALES VÁZQUEZ corrales@unex.es, DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ dgallard@unex.es, MARÍA MERCEDES GALÁN LADERO mgalan@unex.es, SILVIA ROMÁN SUERO, EDUARDO CONSUELO PINILLA GIL epinilla@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	El curso se desarrollará de manera virtual. Se llevará a cabo a través del aula virtual habilitada al efecto desde el SOFD en el espacio Moodle. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas, así como unos cuestionarios de comprensión. Además, se celebrarán algunas sesiones por videoconferencia, de participación voluntaria, preferiblemente en horario de tarde, para debatir los contenidos desarrollados y proponer acciones concretas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social 2. Conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3. Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental 4. Vincular las acciones de RSU al logro de los ODS 5. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de definir actuaciones socialmente responsables entre todos 6. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable		
Contenidos:	Definir una Universidad socialmente responsable. Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU. Identificar a los agentes de interés en la Universidad. Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU. Acciones realizadas desde la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Uex. Contribución de la RSU a los ODS. Especial mención al ámbito medioambiental. Acciones realizadas desde la Oficina de Medioambiente de la Uex. Contribución de las acciones medioambientales a los ODS. La importancia del marketing con causa. Contribución del marketing con causa a los ODS. Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario.			
Evaluación:	Es obligatoria la participación en al menos uno de los foros y optativamente se puede participar en el resto. Al final, se tendrá que cumplimentar un cuestionario de evaluación así como realizar una actividad, a elección de cada uno, de entre las propuestas por cada profesor.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 31 de marzo al 13 de abril de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ; fmiranda@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ fmiranda@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas estan diseñadas para que el alumno pueda realizarlas de forma autónoma		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. - Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. - Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. - Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación.		
Contenidos:	La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.			
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 32 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 21 de abril al 4 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA CON HERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es			
Ponentes:	MARIA GARCIA PUENTE maria@alterbiblio.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se proporcionará una introducción teórica seguida de sesiones prácticas donde los participantes podrán aprender el uso del gestor de referencias Zotero, herramienta bibliográfica gratuita para la gestión de referencias, organización de información y la integración con documentos académicos. Las sesiones incluirán demostraciones y ejercicios guiados para asegurar la adquisición de habilidades prácticas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Aprender a utilizar Zotero para gestionar referencias bibliográficas. Organizar de forma eficiente la información de investigaciones académicas. Integrar gestores bibliográficos con procesadores de texto para facilitar la redacción académica. Entender cómo mantener la información organizada y accesible para facilitar el proceso de investigación.			
Contenidos:	Introducción a los gestores bibliográficos: Zotero. Instalación y estructura. Creación y organización de una biblioteca personal de referencias. Importación y exportación de referencias desde bases de datos académicas. Creación y edición manual de referencias. Uso de etiquetas y organización temática de referencias. Eliminación de duplicados. Exportación de colecciones y generación de bibliografía en estilos específicos de citación. Integración de referencias con procesadores de texto (Word, LibreOffice). Trabajo colaborativo con Zotero. Uso del lector de PDF. Subrayado y gestión de notas.			
Evaluación:	Participación activa en las sesiones prácticas (30% de la nota final). Ejercicio práctico 1: Instalación de Zotero. Crear y organizar una biblioteca de referencias para un proyecto de investigación específico (40% de la nota final). Ejercicio práctico 2: Integración con procesadores de texto: Elaborar un pequeño documento académico utilizando un gestor bibliográfico para insertar y dar formato a las referencias (30% de la nota final).			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 CÁCERES. Fechas: 28 y 29 de abril de 2025, de 17:00 a 20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOSTENIBILIDAD EN DOCENCIA VINCULADA AL CICLO DEL AGUA MEDIANTE EL USO DE LAS HUELLAS ECOLÓGICAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	PABLO DURÁN BARROSO; pduranbarroso@unex.es			
Ponentes:	PABLO DURÁN BARROSO pduranbarroso@unex.es,EVA GÓMEZ LLANOS evagomezllanos@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología docente está compuesta por el visualización y estudio del contenido proporcionado (videos), la revisión de los contenidos adicionales aportado, desarrollo de actividades de seguimiento tipo test, y resolución de dudas y preguntas. Como tarea final, se propone un test sobre el contenido de todo el curso, y en el que los alumnos muestren cómo pueden mejorar la integración de la sostenibilidad y los ODS en contenidos vinculados al Ciclo Urbano del Agua.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender la importancia de la gestión del ciclo urbano del agua para el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental de una sociedad. 2. Familiarizar al alumnado con el concepto de Huella Hídrica y Huella de Carbono y las distintas metodologías existentes para su cálculo. 3. Proporcionar una visión general de las posibilidades de aplicación de la familia de Huellas en infraestructuras y servicios relacionados con el Ciclo Integral del Agua. 4. Guiar en la formación sobre Sostenibilidad y ODS relacionados con el Ciclo del Agua para mejorar la integración en la docencia universitaria.		
Contenidos:	Los objetivos específicos son: 1. Sostenibilidad, Ciclo Urbano del Agua y Huellas Ecológicas 2. La Huella Hídrica en el Ciclo Integral del Agua. 3. La Huella de Carbono en el Ciclo Integral del Agua. 4. Aplicación de la Economía Circular en base a la familia de Huellas Ecológicas 5. Adaptación curricular y formativa de las Huella Ecológicas para la integración y puesta en valor en grados existentes.			
Evaluación:	Para la superación del curso será necesario completar las tareas previstas en cada una de los módulos junto con la realización de una revisión final consistente en un test y la propuesta de una actividad de integración de las Huellas Ecológicas como indicador de Sostenibilidad en el área de investigación o docencia de cada estudiante.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 28 de abril al 11 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ; jafolgado@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ ANTONIO FOLGADO FERNÁNDEZ jafolgado@unex.es,JORGE MARIÑO ROMERO jorgemariño@unex.es,PEDRO R. PALOS SANCHEZ ppalos@us.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	Combina enfoques teóricos y prácticos para garantizar una formación integral. Inicia con actividades expositivas que introducen conceptos clave, como indicadores bibliométricos, redes de coautoría, análisis de citas y visualización de datos, apoyadas en recursos audiovisuales y casos reales. Se complementa con talleres prácticos, donde los participantes aprenderán a utilizar herramientas especializadas como R (Bibliometrix) y software de gestión bibliográfica para procesar y analizar datos científicos. Estas sesiones incluirán la descarga y limpieza de datos desde bases como Scopus o Web of Science, y su interpretación para generar mapas de conocimiento.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Entender los distintos indicadores bibliométricos básicos - Descubrir los perfiles sociales para la investigación y su importancia - Entender los diferentes pasos del análisis de mapas científicos - Aprender a buscar y descargar información de las bases de datos bibliográficas para su posterior análisis - Conocer los aspectos metodológicos de un análisis de mapas científicos - Aprender a utilizar Bibliometrix como herramienta - Realizar el proceso de preprocesamiento de un conjunto de datos - Generar informes con Biblioshiny e interpretarlos			
Contenidos:	Parte 1: Búsqueda de información - Bibliometría en la actividad científica. - Definición del diseño de investigación. - Bases de datos en ciencias sociales: ¿Cuál (o cuáles) debo usar? - Diseño de la expresión de búsqueda. - Obtención de la base de datos de documentos (artículos, libros). - Selección de los documentos. - Ejercicio: análisis bibliométrico. -Parte 2: Descripción de las unidades de análisis - Análisis descriptivo de la base de documentos. - o Reconocimiento de la base de datos. - o Información agregada (revistas, autores, documentos).			
Evaluación:	Asistirán profesores, estudiantes y PAS con inquietud investigadora e interés por la publicación de reviews científicas. Por ello, se pide un abstract extendido de 1000 palabras como mínimo de un proyecto bibliométrico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17, 18 19 y 20 de noviembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INNOVACIÓN Y COMPETENCIA EMPRENDEDORA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS, 3ER CICLO		
Coordinador	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es			
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es,JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es,BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	El programa formativo está diseñado bajo un enfoque metodológico basado en el aprendizaje activo y el marco EntreComp (European Entrepreneurship Competence Framework), promoviendo la integración práctica de competencias emprendedoras en el ámbito universitario. Esta metodología combina elementos teóricos y prácticos, fomentando la participación activa del profesorado y el aprendizaje significativo. Esta metodología asegura que el profesorado no solo aprenda conceptos teóricos, sino que adquiera herramientas concretas y motivación para liderar un cambio en la docencia universitaria, integrando habilidades emprendedoras.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Mejorar las competencias docentes del profesorado universitario mediante la integración de las habilidades emprendedoras del marco EntreComp, utilizando metodologías activas y recursos del EntreComp Playbook.			
Contenidos:	Módulo 1: Introducción a EntreComp y su relevancia en la docencia universitaria Módulo 2: Diseño de actividades basadas en competencias emprendedoras Módulo 3: Metodologías activas para fomentar la innovación Módulo 4: Evaluación y mejora de la competencia emprendedora docente			
Evaluación:	Proyecto práctico que integre una propuesta docente alineada con EntreComp.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 5 al 31 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER SOBRE LA HERRAMIENTA ARGOS PARA ELABORAR PLANES DE GESTIÓN DE DATOS.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ; aferrer@unex.es			
Ponentes:	MARÍA ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ aferrer@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se trabajará en un aula con ordenadores y se accederá a la plataforma y se hará la simulación de creación de un PGD		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Conocer la plataforma ARGOS y su modo de utilización		
Contenidos:	Creación de una cuenta Principales campos Ejemplos prácticos			
Evaluación:	Completar la subida de un PGD			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: 6 de mayo de 2025, de 10:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON R-COMMANDER			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO	
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es			
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es,MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es,RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es,CARMEN MINUESA ABRIL cminuesaa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R y de su biblioteca R-Commander.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1.- Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos. 2.- Introducir el programa R y su biblioteca R-Commander y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. 4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.			
Contenidos:	a) Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. Introducción de datos con R-Commander. b) Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander. c) Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander.			
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R y su biblioteca R-Commander pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 38 BADAJOZ. Fechas: 12, 13, 14, 19 y 20 de mayo de 2025, de 10:00 a 14:00 h. Nº 39 CÁCERES. Fechas: 13, 14, 15, 20 y 21 de mayo de 2025, de 10:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología combinará recursos del Campus Virtual con ejercicios aplicados. Se proveen guías detalladas y tutoriales para un estudio autónomo sobre el CVN, complementados con ejemplos prácticos que reflejen escenarios reales de investigación. Los foros de discusión facilitarán el intercambio de conocimientos y experiencias, con moderación experta para enriquecer el aprendizaje. Los ejercicios prácticos reforzarán la teoría y mejorarán la habilidad en la gestión de datos curriculares.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1.- Conocer la norma CVN y su aplicación en la gestión curricular de los investigadores. 2.- Capacitar en el manejo efectivo de los nuevos editores FECYT-CVN y SECTI-CVN, incluyendo sus funciones avanzadas. 3.- Desarrollar habilidades prácticas para la creación, importación y exportación de datos curriculares entre distintas plataformas de gestión, repositorios y editores CVN. 4.- Facilitar el intercambio de datos entre editores CVN y plataformas externas, asegurando la normalización y compatibilidad. 5.- Mejorar la competencia y eficiencia de los investigadores en el uso de herramientas tecnológicas específicas para la investigación y la presentación de propuestas y evaluaciones de impacto.		
Contenidos:	- Presentación de la norma CVN. - Uso del editor FECYT-CVN. - Uso del repositorio de SECTI. - Intercambiando datos entre plataformas. - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.). - Gestión y acreditación de méritos en SECTI. - Generación del CVN-PDF y del CVA.			
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 40 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 19 de mayo al 1 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EMERGENCIAS SANITARIAS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	ANA MARÍA GÓMEZ MARTÍN; anagomez@unex.es			
Ponentes:	MARÍA ALCALÁ CERRILLO malcala@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ MARTÍN anagomez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso pretende presentar los contenidos de una manera práctica que favorezca el aprendizaje de los contenidos que se presentan. se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Se expondrán vídeos y materiales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. Se favorecerá la reflexión sobre la propia práctica desde una metodología experiencial que contribuya a la toma de conciencia de las propias fortalezas como docente, así como de los aspectos a mejorar.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	¿ Dotar al profesorado de herramientas y habilidades específicas para la atención al estudiantado con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo en el aula. ¿ Conocer las distintas capacidades y recursos que las personas con diversidad necesitan desarrollar y utilizar en el ámbito universitario para su completa inclusión en el sistema de educación superior. ¿ Desarrollar habilidades para la comunicación y estrategias de relación con las personas con diversidad funcional. ¿ Debatir, reflexionar y compartir las experiencias docentes. ¿ Conocer el diseño universal de aprendizaje (DUA) como enfoque metodológico desde el que diseñar las actividades de aprendizaje que respondan a la diversidad del alumnado. ¿ Aplicar el Diseño Universal de Aprendizaje para diseñar actividades previstas en el programa del profesorado participante en el curso.			
Contenidos:	¿ Acercamiento a la diversidad funcional en el contexto de la Universidad de Extremadura. La Unidad de Atención al Estudiante. ¿ La educación inclusiva en el escenario internacional: derechos humanos, Agenda 2030. ¿ Cómo implementar metodologías inclusivas en las aulas universitarias. El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y su relación con la educación inclusiva. ¿ Conocer y practicar como dar información al Servicio de Urgencias 112 de la situación de atención sanitaria urgente. ¿ Dotar al alumno de conocimientos básicos de actuación en situaciones de alteración de la salud con técnicas básicas de urgencias para mantener al individuo con vida hasta la llegada de Equipos Sanitarios de urgencia.			
Evaluación:	Participación activa en los foros del curso y elaboración de un trabajo no presencial que implique la aplicación de los contenidos desarrollados en el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 26 de mayo al 8 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO PARA PROFESORES Y PERSONAL INVESTIGADOR			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	RAFAEL ROBINA RAMÍREZ; rrobina@unex.es			
Ponentes:	SANDRA DÍAZ LEONARDO sandra-dl@live.com,EDUARDO HERNÁNDEZ MOGOLLÓN eduardohernandez@alopractico.es,RAFAEL ROBINA RAMÍREZ rrobina@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividades presenciales, en grupo, con exposición de experto y prácticas demostrativas. 1º Organización de los Conceptos: Arcos de aprendizaje. Modelo Kaos Pilot 2º Organización de ejercicios: - APRENDIZAJE EXPLÍCITO: sobre los conocimientos ya expuestos, con la intención de valorar sus comprensión o nuevas aportaciones. - APRENDIZAJE CIEGO: Lanzar preguntas sobre conceptos que aún no se ha impartido. - PROTOTIPAR soluciones. - ENSEÑANZA JITT (justo a tiempo). Opcional		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Entrenar competencias de Trabajo en Equipo. 2. Identificar los beneficios de la Gestión por Compromiso. 3. Movilizar la gestión de las emociones en los equipos de trabajo 4. Explorar el modelo de Liderazgo necesario.		
Contenidos:	1. Generación del CONTEXTO que facilite el programa. 2. Diseño de las COMPETENCIAS que se precisarán para trabajar en equipo. 3. Determinar cuáles serán los INDICADORES que hablen del compromiso con el equipo. 4. Entrenamiento en competencias de COMUNICACIÓN que faciliten la cohesión. 5. Diseño de las EMOCIONES que conducirán al equipo a la acción. 6. Cómo afectan la cultura y la gestión por valores a la cuenta de explotación. 7. Biología de los equipos y del liderazgo			
Evaluación:	1.- Rúbrica evaluativa a través de un test en el que el alumno genere una retroalimentación sobre lo que sabe hacer.Precisará del 80% de respuestas favorables			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 42 CÁCERES. Fechas: 2 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h. y 3 de junio de 2025, de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30 h. Nº 43 PLASENCIA. Fechas: 9 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h. y 10 de junio de 2025, de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA LA ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA SPSS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARTA LEYTON ROMÁN; mleyton@unex.es			
Ponentes:	RUTH JIMÉNEZ CASTUERA ,MARTA LEYTON ROMÁN mleyton@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada en este curso será teórico-práctica, donde se enseñará la teoría relacionada con el análisis de validación y con el aprendizaje de éste a través del programa SPSS, a través de la práctica sincrónica en el programa. Al principio, será una enseñanza dirigida para posteriormente dejar autonomía al alumnado con diferentes supuestos prácticos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Describir las funcionalidades de la utilización de cuestionarios dentro de la metodología cuantitativa. - Enseñar herramientas para elaborar cuestionarios. - Aprender los análisis estadísticos correspondientes para la creación y validación del cuestionario a través del programa SPSS. - Reflexionar sobre interpretación de los resultados.		
Contenidos:	Los contenidos a tratar serán los siguientes: - Importancia de la utilización del cuestionario en los estudios que engloben una metodología cuantitativa. - Entendimiento del proceso de elaboración de cuestionarios. - Aprendizaje del análisis estadístico exploratorio, factorial y de fiabilidad, para la validación del cuestionario. - Conocimiento del proceso de creación de variables. - Lectura e interpretación de resultados, derivados de los análisis descriptos.			
Evaluación:	La tarea a realizar será la elección de una de las bases de datos procedentes de estudios donde se han pasado cuestionarios, ofrecidas por los ponentes y posterior análisis para su validación y creación de variables.			
Nº de Taller				
Campus	Nº 44 BADAJOZ. Fechas: 2 y 3 de junio de 2025, de 9:00 a 14:00 h.			
Fecha, horario	Nº 45 CÁCERES. Fechas: 9 y 10 de junio de 2025, de 9:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es			
Ponentes:	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA mfallola@unex.es,JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es,MACARENA PAREJO CUÉLLAR macarenapc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación tiene un enfoque práctico, basado en ¿aprender haciendo¿. La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. En cada sesión, tras una breve introducción teórica de cada contenido, se procederá a la práctica en el aula, que consistirá fundamentalmente en la ejecución de técnicas y estilos de redacción, entrevistas con periodistas, y preparación del discurso oral para su exposición en público en la clase como parte de la metodología, a modo de elevator pitch.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Reforzar la metodología docente gracias a la divulgación científica. 2. Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados al público no especializado. 3. Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico. 4. Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica. 5. Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx.			
Contenidos:	- Concepto de comunicación pública de la ciencia. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. - Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia ¿ pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. - Práctica de entrevista con un periodista sobre un trabajo de investigación. - Divulgación de la ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Seleccionar un tema atractivo y diseñar estrategias para un discurso eficaz. - Práctica de hablar en público del tema de investigación previamente trabajado.			
Evaluación:	Redacción de una noticia corta basada en un artículo científico seleccionado por el investigador/a y que previamente se ha trabajado en clase (simulacro de entrevista con periodista y elevator pitch)			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 18 y 19 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 47 CÁCERES. Fechas: 11 y 12 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE AGENDA, TUTORÍAS Y REUNIONES MEDIANTE HERRAMIENTAS DE LIBRE ACCESO + IA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS		
Coordinador	ALAN DAVID ATKINSON GORDO; atkinson@unex.es			
Ponentes:	ALAN DAVID ATKINSON GORDO atkinson@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	El taller se desarrollará de forma 100% virtual. El alumnado dispondrá de documentación y videotutoriales de aprendizaje que le permitirán adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para personalizar y gestionar su agenda mediante diferentes herramientas gratuitas en entornos virtuales y presenciales del docente y/o investigador. Asimismo, se contará con el apoyo del docente mediante tutorías virtuales asíncronas desde los foros del Campus y tutorías virtuales síncronas a demanda en función de las necesidades.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Facilitar y propiciar que el alumnado contacte con el profesor mediante una plataforma sencilla y amigable disponible 24/7. - Facilitar la integración de la agenda en la gestión de tutorías y/o reuniones. - Conocer nuevas plataformas para automatizar la gestión de tutorías / reuniones. - Aprender a automatizar el manejo y la gestión de la agenda de mediante la plataforma gratuita YouCanBook.me - Practicar habilidades en la gestión automática de reuniones / tutorías.			
Contenidos:	El taller se estructura bajo los siguientes contenidos: ¿ Presentación de las diferentes plataformas: YouCanBook.me; Google Calendar; TidyCal; Doodle; y Calendly ¿ Registro en la plataforma. ¿ Vinculación con nuestro calendario. ¿ Personalización ¿ Establecimiento tutorías / agenda de reservas. Intervalos y descansos. ¿ Creación del formulario de reserva ¿ Notificaciones personalizadas ¿ Evento automático a generar en el calendario ¿ Apoyo mediante Inteligencia Artificial ¿ IA			
Evaluación:	Para superar el Taller será necesaria la entrega de uno o varios trabajos personalizados, basado en la integración del horario de tutorías / reuniones en varias plataformas de gestión de agenda de reuniones / tutorías. Dicho trabajo deberá integrarse en la agenda del profesor / investigador y generar una interacción automatizada con el alumn@ para la gestión de las tutorías / reuniones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 3 de junio al 6 de julio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF PARA LA EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es, FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ fmiranda@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Los contenidos se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales. Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Objetivo 1. Conocer el concepto y la normativa general de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica Objetivo 2. Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica Objetivo 3. Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante Objetivo 4. Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación		
Contenidos:	- Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. - Normativa general de creación de una spin off académica. - Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? La dualidad científico-emprendedor. - Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. - Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. - La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera. - Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off.			
Evaluación:	Criterio 1: Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.). Criterio 2: Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off, o superar de un test de conocimientos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 49 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 2 al 29 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO DE DATOS CON R-COMMANDER			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO	
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es			
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es,MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es,RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es,CARMEN MINUESA ABRIL cminuesaa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R y su biblioteca R-Commander.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Este taller es continuación del taller "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS CON R-COMMANDER" (en ediciones anteriores "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R") y para poder cursarlo con éxito es necesario haber realizado dicho taller introductorio o tener un nivel de competencia similar al allí impartido, tanto en métodos estadísticos básicos como en el manejo inicial del programa R y su biblioteca R-Commander. Los objetivos generales del taller son: 1.- Introducir los conceptos avanzados del análisis estadístico de datos. 2.- Profundizar en el conocimiento del programa R y su biblioteca R-Commander, dando a conocer su potencial en el análisis estadístico avanzado de datos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. 4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.			
Contenidos:	a) Introducción a los métodos de análisis de la varianza (modelos con uno y dos factores). Estudio de casos con R-Commander. b) Introducción a los métodos de regresión lineal multivariante (ajuste de modelos, análisis de la varianza, selección de variables, diagnosis). Estudio de casos con R-Commander. c) Introducción al análisis de la covarianza. Estudio de casos con R-Commander. d) Introducción a los modelos lineales generalizados: regresión logística (simple y múltiple). Estudio de casos con R-Commander.			
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R y su biblioteca R-Commander pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 50 BADAJOZ. Fechas: 16,17, 18, 24 y 25 de septiembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 51 PLASENCIA. Fechas: 15, 16, 17, 22 y 23 de septiembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE DESCRIPTORES Y BÚSQUEDA AVANZADA EN BASES DE DATOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es,MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. En concreto, se proporcionarán videotutoriales y manuales en el campus virtual, los cuales ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deberán realizar para superar el taller con éxito. Los contenidos del curso estarán organizados en diferentes bloques, cada uno con un orden establecido. Al final de cada bloque, se requerirá la entrega de un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque, que incluirá nuevos videotutoriales y actividades prácticas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Identificar y seleccionar los descriptores apropiados. - Aprender a combinar los descriptores seleccionados entre sí. - Aplicar criterios de exclusión para refinar las búsquedas. - Conocer SCOPUS y explorar sus posibles usos para realizar búsquedas efectivas. - Conocer WOS y explorar sus posibles usos para realizar búsquedas efectivas. - Profundizar en las principales métricas para evaluar el impacto y calidad de la producción científica.		
Contenidos:	- Selección y gestión de descriptores. - Tesauros específicos para cada ámbito. - Proceso de búsqueda de documentos y uso de operadores booleanos. - Tipos de búsqueda. - Posibles criterios de exclusión. - Métrica: Analizador de revistas y fuentes para la realización y publicación de trabajos académicos o de investigación.			
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 22 de septiembre al 5 de cotubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONTRIBUCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): EXPERIENCIAS PRÁCTICAS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es			
Ponentes:	ENRIQUE CARLOS BIANCHI enriquecarlosbianchi@gmail.com,EDY LORENA BURBANO VALLEJO director.economia@usbcali.edu.co,REYNALDO RIVERA RRivera@austral.edu.ar,PEDRO E. SEVERINO GONZÁLEZ pseverino@ucm.cl			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	En estas sesiones asistiremos a varias charlas en temas de RSU y ODS, por parte de expertos en el tema, cuya experiencia nos ayudará a poner en común nuestros esfuerzos con su realidad personal y profesional. Además, se podrán poner en común las experiencias vividas a lo largo del taller virtual y llevaremos a cabo una evaluación de las mismas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Incentivar a explorar perspectivas interdisciplinarias de la RSU y el desarrollo sostenible 2. Los casos CEOFIS y MUJER CONECTADA: RSU y Marketing Social para la transformación digital y la calidad de vida de emprendedoras del conurbano de Buenos Aires 3. Experiencias de RSU en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina) 4. Dar a conocer experiencias vividas e implementadas en otras Universidades 5. Trasladar esas experiencias prácticas a nuestras asignaturas, Centros y Universidad.		
Contenidos:	1. Introducción a la teoría del Marketing para la Calidad de Vida 2. Presentación de los modelos EduQualitas y Transteorético 3. Estudio y análisis de una diversidad de experiencias prácticas sobre cómo implementar acciones para el logro de los ODS en distintas Universidades. 4. Definir herramientas para contribuir al cumplimiento de los ODS.			
Evaluación:	Asistencia, participación y realización de actividad/cuestionario.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 8 y 23 de octubre y 5 y 19 de noviembre de 2025, de 17:00 a 19:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE: HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	RAFAEL RUBIO VIDAL; rafaelrv@unex.es			
Ponentes:	MARIA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,RAFAEL RUBIO VIDAL rafaelrv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a la corrección y análisis de resultados en ejemplos de pruebas tipo test, y su integración en diferentes escenarios.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	El objetivo principal de este estudio es el aprendizaje y utilización de la herramienta Zipgrade para mejorar de la realización de pruebas de test y, en definitiva, en el sistema de corrección y evaluación de estas pruebas.		
Contenidos:	- Introducción a la herramienta ZIPGRADE. - Crear clases y configurar test - Generar bases de datos de estudiantes e importar alumnos vía CSV - Cómo corregir automáticamente exámenes tipo test. - Generar documentos de resultados en pdf. - Análisis de resultados individuales y grupales.			
Evaluación:	Resolución de casos prácticos propuestos por los docentes.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 CÁCERES. Fechas: 20 de octubre de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGURIDAD EN LABORATORIOS PARA PROFESORES Y ALUMNOS DURANTE LAS PRACTICAS DOCENTES. RIESGOS DE LOS PRODUCTOS QUIMICOS.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS, 3ER CICLO
Coordinador	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ; vijimenezs@unex.es			
Ponentes:	VICTOR GABRIEL JIMÉNEZ SÁNCHEZ vijimenezs@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 2	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación en diapositivas de los riesgos habituales durante los trabajos en un laboratorio que use productos químicos. Aplicación práctica de uso de equipos de protección individual correctos. Aplicación práctica de interpretación de etiquetas y fichas de datos de seguridad de productos químicos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Adquirir pautas de trabajo seguras con los equipos de laboratorio. Anticiparse a los riesgos asociados a las tareas de laboratorio a utilizar Ayuda a la elección de prácticas para los alumnos que conlleven menor riesgos manteniendo los objetivos docentes. Pautas de actuación en caso de contacto accidental con productos químicos.		
Contenidos:	Manipulación de sustancias químicas. Etiquetado y Fichas de Datos de Seguridad. Hábitos personales seguros en el laboratorio. Realización de experimentos. Trabajos en vitrinas. Equipos de protección individual. Actuación en caso de emergencias y primeros auxilios.			
Evaluación:	Examen tipo test con 20 preguntas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 BADAJOZ. Fechas: 28 de octubre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 56 CÁCERES. Fechas: 29 de octubre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 57 MÉRIDA. Fechas: 30 de octubre de 2025, de 11:00 a 13:00 h. Nº 58 PLASENCIA. Fechas: 31 de octubre de 2025, de 11:00 a 13:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es,LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller se desarrollará utilizando una metodología de aprendizaje basada en el modelado. En el campus virtual se proporcionarán videotutoriales y manuales que ilustrarán las actividades prácticas que los participantes deberán realizar para completar con éxito el taller. Los contenidos del curso estarán organizados en bloques temáticos, presentados en un orden secuencial. Al finalizar cada bloque, los participantes deberán realizar un breve trabajo relacionado con los contenidos abordados. La entrega de este trabajo les dará acceso al siguiente bloque, que incluirá sus respectivos videotutoriales y actividades prácticas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Conocer y familiarizarse con los conceptos clave de identificador y perfil de autor. - Crear y optimizar perfiles de autor en diversas plataformas (SCOPUS, WoS, Google Scholar, ResearchGate y ORCID). - Completar y actualizar la información relevante en cada uno de los perfiles creados. - Vincular los perfiles de autor entre diferentes plataformas para facilitar su gestión. - Analizar las ventajas y desventajas de mantener actualizados los perfiles de autor en diversas fuentes.			
Contenidos:	- Introducción a los identificadores y perfiles de autor: concepto y relevancia. - Perfiles de autor con identificador único: Scopus, WoS y ORCID. - Perfiles de autor sin identificador único: ResearchGate, Google Scholar.			
Evaluación:	Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las plataformas trabajadas en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 3 al 16 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONTRATOS POSDOCTORALES: CURRÍCULUM Y GESTIÓN DE SOLICITUDES EN LA ETAPA POSDOCTORAL			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	GUADALUPE NIETO CABALLERO; gnieto@unex.es			
Ponentes:	GUADALUPE NIETO CABALLERO gnieto@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Durante el curso se trabajará con una metodología eminentemente práctica. Se partirá de un planteamiento de la carrera académica desde la perspectiva de los contratos posdoctorales, adaptándolo, en la medida de lo posible, a los intereses del alumnado participante. Se ofrecerá un panorama general de convocatorias (metodología expositiva) mostrando tanto características comunes entre ellas como diferencias en su preparación y desarrollo. Se mostrarán asimismo las pautas para la solicitud de este tipo de contratos. Posteriormente, se pondrán en práctica estas nociones (trabajo autónomo del alumnado) en la elaboración de un currículum o solicitud para una convocatoria concreta.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer oferta de convocatorias posdoctorales a nivel regional, nacional e internacional. 2. Familiarizarse con plataformas y calendarios de instituciones públicas y privadas que ofertan contratos posdoctorales. 3. Discernir elementos fundamentales en la presentación de solicitudes. 4. Elaborar currículum para convocatoria posdoctoral.		
Contenidos:	- Contratos posdoctorales: concepto y condiciones generales. - Convocatorias regionales. - Convocatorias nacionales. - Convocatorias internacionales. - En la búsqueda de un Estatuto de Personal Investigador. - Solicitar el primer contrato posdoctoral.			
Evaluación:	Preparación de un currículum vitae para la solicitud de un contrato posdoctoral.			
Nº de Taller				
Campus				
Fecha, horario	Nº 60 CÁCERES. Fechas: 25 y 26 de noviembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	AUTOARCHIVAR PUBLICACIONES DE ACREDITACIONES Y SEXENIOS 24/25 EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	IGNACIO LÓPEZ GUILLAMÓN; ignaciolg@unex.es			
Ponentes:	IGNACIO LÓPEZ GUILLAMÓN ignaciolg@unex.es,JUAN JOSÉ MENDOZA RUANO jjmenruea@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	Interacción activa y práctica		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Dar seguridad al PDI para seleccionar el archivo pdf conforme a la política editorial Exponer ventajas del autoarchivo; y, Cooperar con PDI en exigencias de la ANECA a efectos de sexenios, etc.		
Contenidos:	Localizar las políticas editoriales en Sherpa Romeo y Dulcinea abierto; Rasgos de Licencias Creative Commons; Preparación de archivos pdf; Esquema de autoarchivo¿Visualización de ítem			
Evaluación:	Que hagan una práctica de autoarchivo			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 BADAJOZ. Fechas: 29 y 30 de septiembre de 2025, de 9:00 a 14:00 h. Nº 62 CÁCERES. Fechas: 6 y 7 de octubre de 2025, de 9:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C3 - Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELEMENTOS BÁSICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es			
Ponentes:	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ jalvarof@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Exposición en dos sesiones consecutivas, de 2 horas cada una, separadas por un breve descanso, de los siguientes aspectos: - Diferenciar qué es IA y qué no lo es. - Algoritmos de búsqueda. - Toma de decisiones con incertidumbre. - Aprendizaje automático y profundo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Conocer la terminología básica relacionada con la IA Explorar las técnicas básicas de IA relacionadas con las siguientes aplicaciones: - Resolver problemas mediante algoritmos de búsqueda - Realizar una toma de decisiones en condiciones con incertidumbre - Aprender de forma automatizada a partir de un conjunto de datos y predecir datos futuros		
Contenidos:	¿Qué es la Inteligencia artificial? Resolver problemas con IA Tomar decisiones en el mundo real con IA Aprendizaje automático de datos con IA			
Evaluación:				
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 MÉRIDA. Fechas: 17 de febrero de 2025; de 16:30 a 20:30h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR (PRESENCIAL)			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es,FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es,LUCIANO SEBASTIAN TISCORNIA lutisco@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrollará a través de una modalidad presencial con apoyo de campus virtual que combinará sesiones teóricas y prácticas. Las sesiones presenciales se centrarán en la exposición de conceptos fundamentales, el análisis de casos de estudio y la aplicación práctica de herramientas de IA en proyectos específicos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Conocer herramientas de IA para personalizar el aprendizaje y mejorar el rendimiento. Aprender a optimizar la gestión educativa mediante IA para una administración eficiente. Reflexionar sobre la innovación pedagógica con IA para mejorar la calidad de la enseñanza. Promover el uso ético de la IA en educación, detectando y previniendo su uso indebido.		
Contenidos:	Introducción al uso de la IA por los estudiantes y sus aplicaciones comunes. Riesgos y abusos de la IA, incluyendo contenido deshonesto y manipulación. Límites éticos del uso de la IA en la educación y dilemas éticos. Detección y prevención del uso indebido de la IA en trabajos y exámenes.			
Evaluación:	Actividad de propuesta de incorporación de la IA en las asignaturas en los participantes. En caso de participante de doctorado una propuesta de incorporación de la IA en su proceso investigador.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 64 BADAJOZ. Fechas: 17, 19, 24 y 26 de marzo de 2025, de 16:00 a 21:00 h Nº 65 CÁCERES. Fechas: 18, 20, 25 y 27 de febrero de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI,PAS		
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La acción formativa contará con vídeo tutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Crear documentos y carteras pdf Combinar documentos pdf Editar documentos en pdf Proteger documentos pdf Crear y combinar formularios en pdf Firmar y codificar con el Certificado Digital		
Contenidos:	Navegación por un documento pdf Trabajo con Miniaturas de Página. Navegar mediante marcadores, jerarquía. Crear, combinar archivos en un pdf, crear desde varios archivos y crear carteras pdf. Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. Edición de documento pdf, texto, imágenes, encabezado pié de pg, paginado, marca de agua, insertar vídeos, adjuntos y fondo en un pdf. Enlaces, Ocr y comentarios Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos. Trabajo con capas en un pdf Elaboración un formulario en PDF Combinar archivos de datos de formulario en hoja de cálculo Creación de formulario PDF desde word Protección de pdf con contraseña y codificado con certf digital. Firma digital y rubrica			
Evaluación:	Evaluación continua, cada bloque se activará cuando se realiza la tarea solicitada en el anterior y se evalúa como Apta. El alumno supera el curso cuando supera los 4 bloques de contenido.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 66 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 3 al 17 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO,	
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El desarrollo del taller se llevará a cabo siguiendo una metodología de carácter práctico en la que, a través de varios videotutoriales y manuales, se modelará la edición de una vídeo-presentación paso a paso utilizando el recurso Hitfilm Express. Además, se utilizarán diversos foros de discusión en los que los participantes podrán compartir reflexiones.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer el recurso de edición de vídeos Hitfilm Express. - Editar vídeo-presentaciones creadas para eventos científicos y/o académicos.		
Contenidos:	- Conceptos básicos de Hitfilm Express. - Importar y organizar archivos. - Edición de audio y apariencia de videos. - Exportación de vídeo-presentaciones.			
Evaluación:	Para la superación del curso el alumnado deberá crear una video-presentación en la que se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 67 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 5 al 18 de marzo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREATIVIDAD Y RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ; evadomin@unex.es			
Ponentes:	EVA MARÍA DOMÍNGUEZ GÓMEZ evadomin@unex.es, GUADALUPE DURÁN DOMÍNGUEZ gldd@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 14	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología principal será la Metodología Basada en Proyectos (MBP), destacando el aprendizaje activo y grupal para abordar la resolución de problemas mediante la ejecución de proyectos prácticos. Se promoverá el desarrollo de habilidades prácticas en el campo de la comunicación audiovisual, aplicando los conocimientos teóricos impartidos a través de un enfoque de trabajo creativo y colaborativo. Este enfoque fortalecerá tanto la teoría como la práctica, asegurando resultados concretos y aplicables.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Fomentar la creatividad como elemento clave para el desarrollo de recursos audiovisuales didácticos innovadores. Aplicar principios del diseño gráfico y audiovisual en la creación de materiales docentes, aplicando enfoques originales que mejoren significativamente la calidad y el impacto de la comunicación de contenidos académicos. Desarrollar habilidades prácticas en el uso de herramientas tecnológicas básicas, adaptándolas a las necesidades educativas para la creación y edición de contenidos audiovisuales. Impulsar la innovación en recursos educativos mediante el pensamiento creativo, integrando diseño audiovisual y tecnologías para enriquecer las presentaciones y materiales didácticos.		
Contenidos:	Módulo 1: Fundamentos del diseño audiovisual para la comunicación académica: claves, percepción visual y buenas prácticas. Módulo 2: Principios esenciales de diseño: imagen, color, tipografía y composición visual. Módulo 3: Creatividad en la comunicación audiovisual: estrategias y enfoques innovadores. Módulo 4: Herramientas para la creación audiovisual: imagen, audio y edición de vídeo. Módulo 5: Desarrollo de proyectos: aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.			
Evaluación:	La evaluación consistirá en la creación de un proyecto audiovisual original con fines didácticos. Los participantes trabajarán en grupos temáticos, aplicando activamente los principios aprendidos para consolidar sus habilidades en la creación de recursos audiovisuales. Esta tarea se desarrollará durante las sesiones presenciales del taller, con la entrega final a través del espacio virtual.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 68 CÁCERES. Fechas: 2, 3 de abril de 2025, de 16:30 a 20:30 h, 8 y 10 de abril de 16:30 a 19:30h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A SUPERCOMPUTACIÓN Y AL FRAMEWORK ANACONDA PARA SOFTWARE CIENTÍFICO APLICADO A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JUAN JESÚS RUIZ LORENZO; ruiz@unex.es			
Ponentes:	Felipe LEMUS PRIETO felipe.lemus@computaex.es,JUAN JESÚS RUIZ LORENZO ruiz@unex.es,Juan Antonio Rico Gallego juanantonio.rico@computaex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso constaría de dos sesiones de 5h cada una, más dos horas de trabajo autónomo por parte de los participantes. En la primera sesión se realizará una introducción al concepto de supercomputación (SC) y una presentación del centro de SC. A continuación, se explicará cómo acceder a los recursos y se instruirá en el uso de los recursos a través de ejemplos prácticos que los asistentes podrán probar in situ. Estas pruebas se realizarán con diferentes softwares científicos. En la segunda sesión se explicará el framework Anaconda y se instruirá el concepto de entornos virtuales y su utilidad en el ámbito del software científico. A través de ejemplos prácticos, que podrán reproducir los participantes durante la sesión, se configurará un entorno virtual para entrenar y probar un modelo de IA. La última actividad no presencial que consistirá en el despliegue de un entorno virtual y la ejecución de una aplicación en LUSITANIA		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	Fomentar el uso de recursos de supercomputación en investigación. Reducir la barrera de entrada para la utilización de recursos de supercomputación. Familiarizar a los investigadores con el framework anaconda ampliamente utilizado en ciencia de datos.			
Contenidos:	Sesión 1 Presentación del centro de Supercomputación de Extremadura COMPUTAEX. Introducción a la supercomputación. Se explicará qué es un supercomputador (SC), sus aplicaciones y cuándo son necesarios. Gestión de trabajos en el supercomputador Lusitania. Donde se describirá el uso de un SC. Paralelización de aplicaciones. Breve introducción al concepto de paralelización. Ejemplos. Se ejecutarán en el SC trabajos utilizando diferentes softwares científicos. Sesión 2 Creación de entornos de trabajo para IA y HPC. Introducción a Anaconda y configuración de entornos virtuales de software personalizados. Instalación de software científico (local). Se explicará el proceso para instalar el software necesario utilizando el gestor de paquetes conda. Entrenamiento y prueba de un modelo de IA. Se explicará, utilizando el entorno virtual previa			
Evaluación:	Se propone como tarea para superar la actividad la configuración de un entorno virtual con Anaconda que permita instalar el software necesario para realizar una ejecución concreta en el supercomputador. El fichero de salida generado por el trabajo es lo que deberá entregarse como prueba de que se ha llevado a cabo la tarea con éxito.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 BADAJOZ. Fechas: 24 y 25 de marzo de 2025, de 16:00 a 21:00 h Nº 70 CÁCERES. Fechas: 31 de marzo y 1 de abril de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS GAMIFICADOS: GENIALLY E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA MILAGROS MATEOS NUÑEZ; milagrosmateos@unex.es			
Ponentes:	MARÍA MILAGROS MATEOS NUÑEZ milagrosmateos@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La actividad formativa tratará de priorizar los aspectos prácticos de la elaboración e implementación de recursos educativos digitales (Genially, IA y otros) para plantear actividades de enseñanza y aprendizaje en educación superior. Se presentará un marco teórico breve sobre las diferentes herramientas propuestas y, seguidamente, se implementará una experiencia real. Por último, se diseñará y se elaborará un ejemplo con las personas participantes, de manera que sirva como entregable del curso. El curso se inicia desde cero, considerando que los estudiantes no conocen las aplicaciones a emplear ni otras parecidas.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Capacitar a los docentes en nuevas técnicas y aplicaciones para la realización de materiales didácticos digitales dirigidos a gamificar el aula. Aprender el funcionamiento de las diferentes aplicaciones presentadas. Realizar propuestas didácticas gamificadas con algunas de las aplicaciones presentadas. Fomentar las competencias digitales en el ámbito de la educación superior mediante la realización de actividades gamificadas con recursos digitales.		
Contenidos:	Experiencias prácticas y diseño de actividades con recursos educativos digitales. Gamificación en el aula.			
Evaluación:	Elaborar un breve proyecto gamificado utilizando los recursos presentados en el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 BADAJOZ. Fechas: 5 de mayo de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTEGRANDO CHATGPT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTRATEGIAS Y APLICACIONES			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	El taller combinará sesiones expositivas con aplicaciones prácticas para explorar el uso de ChatGPT en la educación superior. Comenzará con presentaciones breves para introducir ChatGPT y sus aplicaciones en la enseñanza y la evaluación. Seguirá una fase de aplicación práctica, donde los participantes experimentarán con ChatGPT para crear material educativo y diseñar métodos de evaluación. Se fomentará el trabajo en equipo y el intercambio de ideas. Se incluirán también actividades de discusión para reflexionar sobre las implicaciones éticas y pedagógicas del uso de inteligencia artificial en la educación. Las sesiones serán interactivas, promoviendo el análisis crítico y la participación activa. Por último, se asignará un trabajo autónomo para desarrollar proyectos prácticos, aplicando ChatGPT en contextos educativos específicos, proporcionando retroalimentación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1.- Capacitar a los docentes en el uso de ChatGPT para la creación de material didáctico personalizado, mejorando así la calidad y diversidad de los recursos educativos disponibles. 2.- Fomentar la aplicación de ChatGPT en estrategias de enseñanza, permitiendo a los educadores explorar nuevas metodologías pedagógicas que se adapten a las necesidades de los estudiantes en un entorno educativo moderno. 3.- Desarrollar habilidades para integrar ChatGPT en la evaluación de los aprendizajes, incluyendo la creación de pruebas adaptativas y la generación de feedback personalizado, para una evaluación más eficaz y orientada al estudiante. 4.- Promover la discusión crítica sobre las implicaciones éticas y el impacto pedagógico de la inteligencia artificial en la educación, preparando a los docentes para un uso responsable y consciente de estas tecnologías.			
Contenidos:	1.- Introducción a ChatGPT: Exploración de sus fundamentos, capacidades y aplicaciones en el contexto educativo. 2.- Estrategias de Enseñanza con ChatGPT: Integración de ChatGPT en la planificación y ejecución de clases, discusión de metodologías innovadoras y casos prácticos. 3.- Creación de Material Didáctico: Uso de ChatGPT para desarrollar recursos educativos interactivos y personalizados, incluyendo lecciones, ejercicios y material de estudio. 4.- Evaluación Asistida por ChatGPT: Diseño de pruebas adaptativas, métodos de evaluación automatizada y generación de feedback personalizado utilizando ChatGPT. 5.- Implicaciones Éticas y Pedagógicas: Análisis crítico de los desafíos éticos y consideraciones pedagógicas en el uso de inteligencia artificial en la educación.			
Evaluación:	Para superar el taller, los participantes deberán desarrollar un proyecto aplicado que integre ChatGPT en un aspecto concreto de su práctica docente. Este proyecto puede tomar la forma de un plan de lecciones, una estrategia de enseñanza innovadora o un método de evaluación automatizada basado en ChatGPT. Además, los participantes deberán reflexionar críticamente sobre los desafíos éticos y pedagógicos asociados con la implementación de esta tecnología. La evaluación del proyecto se basará en la originalidad, la relevancia pedagógica, la viabilidad y el análisis crítico. Esta tarea final permitirá a los participantes aplicar de manera práctica lo aprendido en el taller y mostrar su capacidad para innovar en su docencia utilizando ChatGPT			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 72 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 5 al 18 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA COMPUTACIONAL			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JOSÉ CARLOS CORCHADO MARTÍN-ROMO; corchado@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ CARLOS CORCHADO MARTÍN-ROMO corchado@unex.es, JUAN GARCÍA DE LA CONCEPCIÓN jugarco@unex.es, MARÍA ELENA MARTÍN NAVARRO memartin@unex.es, CIPRIANO RANGEL DELGADO ciprira@unex.es, MARIA LUZ SANCHEZ MENDOZA mariluz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se emplearán sesiones expositivas mediante videoconferencia y sesiones presenciales de aplicación para que los asistentes pongan en práctica los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas bajo la supervisión de los ponentes. El alumnado deberá realizar prácticas de manera autónoma para la posterior evaluación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Conocer el amplio espectro de aplicación de esta disciplina científica en química, bioquímica y física - Proporcionar una visión global de las herramientas más habituales en Química Computacional - Adquirir conocimientos básicos de la utilización de herramientas en Química Computacional - Aprender la metodología y nomenclatura de los métodos computacionales más utilizados en la Química Teórica - Desarrollar un espíritu crítico en la elección de las herramientas y métodos más adecuados para abordar problemas Químicos mediante técnicas computacionales			
Contenidos:	1. Introducción a los métodos teóricos en Química Computacional: Métodos de la Teoría del Funcional de la Densidad, Modelo del Continuo Polarizable, Dinámica Molecular, Teoría del Estado de Transición. 2. Introducción al software libre y propietario más empleado en Química Computacional: Gaussian, Gamess, Orca, xTB. 3. Identificación del problema, definición del sistema y elección del método de cálculo. 4. Interfaces gráficas para la construcción de fichero de entrada de datos. 5. Realización de cálculos sencillos mediante métodos de Química Computacional. 6. Análisis de los resultados de cálculos teóricos mediante los paquetes de software más habituales mediante los ficheros de texto de los resultados. 7. Utilización de interfaces gráficas para el análisis de los resultados de los cálculos: Gausview, Avogadro, Molden, etc. 8. Descripción general de métodos y aplicaciones para cálculos más avanzados.			
Evaluación:	Elaboración del fichero de entrada de datos para el cálculos sencillos de propiedades moleculares y ejecución del mismo. El éxito en los resultados del cálculo supondrá la evaluación del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 73 BADAJOZ. Fechas: 26, 27, 28 y 29 de mayo de 2025, de 16:00 a 21:00 h			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, PAS · 3 Ciclo		
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes, con apoyo de los contenidos que se facilitan. Se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado que se realizará a través de los Foros, mediante mensajería individual asíncrona que se realizan durante el desarrollo del curso.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Desarrollar competencias digitales para el trabajo en equipo de manera eficaz. Identificar las características principales de distintas herramientas TIC que puede potenciar el trabajo en equipo. Analizar las ventajas y desventajas de trabajar en un entorno virtual.		
Contenidos:	Módulo 1: Zoom Módulo 2: Trello Módulo 3: Google drive			
Evaluación:	Desarrollo de tres retos principales que cuentan con pequeñas subactividades consecutivas e interdependientes, para el aprendizaje de las tres herramientas propuestas. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con: - Una página web como espacio virtual de aprendizaje. - Un pequeño tutorial de texto de cada una de las herramientas digitales elegidas. - Un documento con propuestas de lecturas y vídeos complementarios para utilizar las herramientas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 74 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 19 de mayo al 1 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCION A LAS TÉCNICAS DE CROMATOGRAFÍA ACOPLADA A ESPECTROMETRÍA DE MASAS. ENFOQUE PRÁCTICO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, PAS · 3 Ciclo
Coordinador	ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ; asilvaro@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO SILVA RODRIGUEZ asilvaro@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología estará basada en una actividad expositiva teórica y práctica, con visitas continuas a los laboratorios donde están los equipos de laboratorio de cromatografía y espectrometría de masas, para fijar conceptos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Conocer los fundamentos de la técnica de cromatografía líquida y de gases acopladas a espectrometría de masas Entrenar las principales operaciones de mantenimiento empleando estas técnicas. Interpretar resultados cualitativos y cuantitativos. Discernir cuando utilizar un técnica u otra en función de los analitos. Desarrollar dos métodos a la carta, empleando las dos técnicas		
Contenidos:	Identificación de las diferentes partes de los cromatógrafos acopladas a espectrometros de masas Mantenimiento en cromatografo de gases y líquidos acoplados a espectrometría de masas Verificaciones en los sistemas anteriores Identificación de las características de un analito para enfocarlo a unas de las dos técnicas Desarrollo de un método a la carta Discusión de resultados			
Evaluación:	Examen tipo test			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 CÁCERES. Fechas: 17, 18, 24, 25 y 26 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA REALIDAD VIRTUAL Y MIXTA COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 clclo
Coordinador	EMILIANO PÉREZ HERNÁNDEZ; emilianoph@unex.es			
Ponentes:	EMILIANO PÉREZ HERNÁNDEZ emilianoph@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso combinará enfoques expositivos y prácticos para garantizar una experiencia formativa enriquecedora. Durante las sesiones, se utilizará la actividad expositiva para introducir los conceptos básicos de la Realidad Virtual, explorar casos de uso relevantes en la educación superior y analizar sus aplicaciones en distintas disciplinas. Además, se les presentarán herramientas accesibles para la creación de contenidos en RV, con demostraciones en vivo que ilustrarán su funcionalidad y aplicaciones reales en el aula. De forma complementaria, los participantes tendrán la oportunidad de generar, tanto en el aula como de manera autónoma, contenidos simples relacionados con su ámbito docente. Esta combinación de teoría, demostraciones y práctica autónoma busca no solo inspirar, sino también dotar a los asistentes de habilidades iniciales para integrar la RV en su enseñanza.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Conocer los fundamentos de la Realidad Virtual y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. Explorar casos de uso y herramientas accesibles para la creación de contenidos didácticos en RV. Diseñar y desarrollar contenidos básicos para utilizar en actividades educativas con RV adaptadas a las disciplinas de los participantes. Fomentar la reflexión sobre el potencial y las limitaciones de la RV como recurso innovador en la enseñanza superior.		
Contenidos:	La actividad formativa abordará los conceptos fundamentales de la Realidad Virtual y su relevancia en la educación universitaria. Se explorarán casos de uso prácticos en diferentes disciplinas, destacando el impacto de la RV en el aprendizaje inmersivo y experiencial. Los participantes conocerán herramientas accesibles para la creación de contenidos didácticos en RV, incluyendo software básico y técnicas para diseñar entornos interactivos. También se presentarán demostraciones en vivo que ilustran aplicaciones reales de la RV en la enseñanza. De manera práctica, los asistentes conceptualizarán prototipos simples de actividades educativas adaptadas a su área de docencia, con orientación para su implementación. Finalmente, se reflexionará sobre las oportunidades y limitaciones de la RV como recurso pedagógico, fomentando su integración en la enseñanza universitaria.			
Evaluación:	Los asistentes tendrán que crear contenidos multimedia, utilizando las herramientas que se utilicen en el taller, que estén relacionados con su ámbito docente. Adicionalmente, elaborarán un informe simple (texto con gráficos/esquema o powerpoint) con el que expliquen el caso de uso que les resultaría útil en su docencia y en el que se combinarían esos contenidos multimedia que han creado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 76 BADAJOZ. Fechas: 30 de junio y 1, 2 y 3 de julio de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA HERRAMIENTA MATLAB PARA LA INVESTIGACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	JUANA ARIAS TRUJILLO; jariastr@unex.es			
Ponentes:	JUANA ARIAS TRUJILLO jariastr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller se empleará una metodología exclusivamente práctica a través de una colección de aplicaciones prácticas desarrolladas en el aula por los alumnos y guiados paso a paso por el profesor, acompañados de las explicaciones y breves nociones teóricas necesarias. En el taller se partirá de un nivel básico y se aprenderá a utilizar la herramienta de forma progresiva, no son necesarios conocimientos previos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer la herramienta MATLAB, los elementos de su interfaz, su funcionalidad y sus posibilidades. 2. Presentar las estructuras básicas para el manejo de datos y las funciones más habituales 3. Introducir la programación en Matlab y desarrollar códigos sencillos 4. Representar gráficamente datos. Programar y editar gráficos de generación automática.		
Contenidos:	Módulo 1: características básicas; el espacio de trabajo; introducir, almacenar y obtener datos; vectores, matrices e hipermatrices; operaciones básicas. Módulo 2: herramientas de programación sencillas; archivos y scripts; librerías de funciones del software. Módulo 3: representación gráfica 2D y 3D			
Evaluación:	Para la superación del taller, los alumnos deberán elaborar un script con una rutina sencilla de cálculo en MATLAB comentada, preferiblemente aplicada a su ámbito de conocimiento de docencia o investigación, a partir de los contenidos aprendidos durante el curso y según las pautas indicadas en el trabajo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 CÁCERES. Fechas: del 7 al 10 de julio de 2025, de 10:00 a 14:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA E IMÁGENES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA USO DIDÁCTICO Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ONLINE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3ER CICLO		
Coordinador	MARÍA FÁTIMA ROSADO CASTELLANO; mfrosado@unex.es			
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica, centrada en la creación de videos multimedia que puede ser utilizada tanto para la docencia como para la participación en congresos con modalidad online. A través de contenido visual, se explicará cómo crear un video a partir de una presentación realizada en PowerPoint, integrándola posteriormente con el video de una exposición mediante la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diversas funcionalidades que ofrece esta herramienta digital, enseñando al alumnado a utilizarla para la edición, personalización y optimización de sus proyectos. Además, se mostrará cómo integrar imágenes generadas con inteligencia artificial para enriquecer visualmente los videos, explorando herramientas de IA que facilitan la creación de gráficos personalizados, adaptados a las necesidades educativas o de comunicación científica.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer las funcionalidades principales de CAMTASIA para la creación de vídeos. 2. Crear vídeo-presentaciones atractivas y profesionales para participar en congresos online. 3. Diseñar vídeos multimedia interactivos para uso didáctico que mejoren la motivación y el aprendizaje del alumnado. 4. Integrar imágenes generadas con inteligencia artificial en los vídeos, potenciando la creatividad y la personalización del contenido. 5. Desarrollar competencias básicas en edición de vídeos y generación de contenido multimedia.		
Contenidos:	• Configuración de una presentación de Microsoft Office PowerPoint para su conversión en vídeo. • Cómo realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación realizada en Microsoft Office PowerPoint. • Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA • Edición e incorporación de efectos en los vídeos a través de la aplicación CAMTASIA. • Generación y edición de imágenes con IA. • Exportación del proyecto para su guardado y difusión del vídeo resultante. • Elaboración de vídeos interactivos.			
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá crear una vídeo-presentación de forma individual, integrando los conocimientos adquiridos en el taller, incluida la generación de imágenes con IA, para su posterior evaluación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 78 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 29 de septiembre al 12 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OPTIMIZANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS (ABR) APLICANDO IA GENERATIVA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es			
Ponentes:	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ dcarmona@unex.es,DIEGO RODRÍGUEZ MÉNDEZ drodmen@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Todas las sesiones se realizarán bajo formato ABR y con apoyo de herramientas de IA. En la primera sesión, los asistentes entenderán la metodología ABR, lo que esta conlleva y cómo se puede aplicar a susdesarrollos docentes. En la 2ª sesión, se les explicará el uso de las IA generativas, para sacar un máximo aprovechamiento de estas, incluyendodistintos tips aplicados en la Ingeniería de Prompts. En la 3ª sesión, se les explicará cómo realizar la programación de una acción formativa, para que sea llevada a cabo porretos, aprovechando su conocimiento en esta metodología, pero, aplicando directamente el uso de la IA Generativa. En la 4ª sesión, se pondrá un claro caso ejemplo de la aplicación anterior, llevado a cabo para una asignatura completa. En la 5ª sesión, se explicará cómo utilizar la IA para adaptar sus contenidos y hacer uso de los mismos de forma que sean aplicables en el Aprendizaje Basado en Retos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Realizar una programación para una asignatura bajo la metodología ABR (Aprendizaje Basado en Retos) mostrando su relación con la mejora de las competencias de los estudiantes. 2. Mostrar la mejora productiva que implica el uso de la IA Generativa a la hora de realizar una programación de una asignatura bajo metodología ABR. 3. Comprobar la utilidad de la IA Generativa en el desarrollo de contenidos para implementarlo en conjunto con Metodologías Activas. 4. Dar a conocer cómo realizar un uso más adecuado de la IA Generativa, para que esta realice las acciones que desea el usuario, de la forma más exacta posible.		
Contenidos:	Sesión 1 (4h): Metodología ABR: fases y estrategias. Sesión 2 (4h): IA Generativa: tips y herramientas. Sesión 3 (4h): IA en ABR: conjunto de herramientas y su funcionamiento. Sesión 4 (4h): Caso ejemplo completo de aplicación a una asignatura. Sesión 5 (4h): Adaptación de una materia a ABR con ayuda de la IA en diferentes áreas de conocimiento.			
Evaluación:	La actividad a realizar por parte de las personas que asistan al curso para superar la actividad formativa, consistirá en realizar la entrega de un proyecto final en el que se realice una propuesta de paso de una asignatura o parte de ella queaplicaba metodologías no activas, a una que aplique ABR como metodología activa, haciendo uso de la IA para que sea más sencilla la implementación. Se estima una carga de trabajo de unas 2 horas y se valorará también la explicación del uso que se ha dado a la IA para la implementación de esta metodología y/o el desarrollo de contenidos adaptados a esta.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 79 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 14 al 28 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: INICIACIÓN EN HERRAMIENTAS GENERATIVAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3 CICLO	
Coordinador	JESÚS ACEVEDO BORREGA; jeacbo@unex.es			
Ponentes:	JESÚS ACEVEDO BORREGA jeacbo@unex.es,MARIO CEREZO PIZARRO mariocp@unex.es,ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ albertogf@unex.es,ALAIN PRESENTACIÓN MUÑOZ alain@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología del curso será eminentemente práctica y orientada al aprendizaje autónomo, combinando actividades asíncronas en el entorno virtual. Se utilizará un enfoque expositivo y práctico, presentando conceptos clave mediante recursos digitales interactivos y videos tutoriales, complementados con la aplicación práctica a través de ejercicios diseñados para explorar herramientas de Inteligencia Artificial en contextos educativos. Los participantes trabajarán de forma autónoma en la creación de recursos educativos mediando IA, fomentando el aprendizaje activo y significativo. Además, se promoverán actividades de discusión en foros para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la IA en educación, generando un espacio colaborativo para el intercambio de ideas y experiencias. Las actividades se desarrollarán íntegramente en el Campus Virtual, asegurando accesibilidad y flexibilidad.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Introducir el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior para fomentar la innovación en la enseñanza universitaria. 2. Capacitar al profesorado en el diseño y desarrollo de actividades educativas mediadas por IA, enfocadas en la personalización del aprendizaje. 3. Promover el pensamiento crítico y la reflexión ética sobre el impacto de la IA en la educación, considerando desafíos como la privacidad y los sesgos. 4. Desarrollar competencias digitales avanzadas mediante la aplicación práctica de algoritmia generativa en contextos educativos. 5. Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas a través de actividades colaborativas y discusiones en línea.			
Contenidos:	1. Introducción a la Inteligencia Artificial (IA): Conceptos básicos, evolución y aplicaciones en educación superior, destacando su relación con el pensamiento computacional. 2. Herramientas de IA en la docencia: Uso de software como ChatGPT para la personalización del aprendizaje y la creación de recursos educativos. 3. Diseño de actividades mediadas por IA: Creación de recursos educativos interactivos utilizando algoritmia generativa, aplicando principios del pensamiento computacional. 4. Ética y desafíos de la IA: Reflexión sobre privacidad, sesgos y uso responsable de la IA en el ámbito educativo. 5. Aplicaciones prácticas: Implementación de estrategias docentes innovadoras con herramientas de IA en contextos universitarios.			
Evaluación:	La tarea principal consistirá en el diseño y creación de una ruta de aprendizaje basada en una de las metodologías vistas durante el curso, aplicándola a una de las asignaturas del docente. Cada participante deberá desarrollar un planteamiento teórico mediado por herramientas de Inteligencia Artificial (IA), integrando objetivos, metodología, actividades prácticas y criterios de evaluación. El recurso deberá demostrar cómo la IA puede enriquecer y formar parte de la enseñanza universitaria, destacando s originalidad y potencial impacto en el aprendizaje.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 80 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 20 de cotubre al 2 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO E IMPRESIÓN 3D			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es			
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTÍNEZ ivan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del taller se centrará en la práctica supervisada, alternando sesiones expositivas con ejercicios aplicados. Respecto al trabajo no presencial, los participantes deberán: Diseñar y modelar una pieza funcional básica. Preparar el archivo de impresión ajustando parámetros clave en el software de laminado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Diseño 3D: Comprender los fundamentos del diseño paramétrico en Fusion 360. Conocer las herramientas y funcionalidades principales del software para modelar piezas funcionales. Diseñar modelos 3D desde cero y realizar ajustes paramétricos. Impresión 3D: Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales más utilizados, especialmente la técnica FDM. Entender el flujo de trabajo completo: diseño, laminado e impresión. Aprender el manejo del software de laminado (Cura) y optimizar los parámetros de impresión. Operar una impresora 3D (FDM) para la fabricación de piezas propias.		
Contenidos:	1. Fusion 360: introducción al software e instalación. 2. Panel de datos y plataforma en la nube 3. Interfaz: configuración y opciones de visualización 4. Espacios de trabajo 5. Diseño paramétrico: ¿qué es?, características, potencial, aplicaciones... 6. Entidades/árbol de elementos 7. Espacio de trabajo: Diseño			
Evaluación:	Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes diseño de piezas funcionales dados unos requerimientos concretos, además de la exportación de la misma en formato 3D y los planos técnicos.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 81 BADAJOZ. Fechas: 12, 13, 14 y 15 de mayo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DIGITALES DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrolla bajo unas metodologías de enseñanza pragmáticas, principalmente, se basa en aprender a hacer uso de las herramientas digitales que se trabajan en el aula y saber aplicarlas en función del área de conocimiento, todo ello con la finalidad de mejorar las competencias digitales y ampliar el conocimiento sobre las posibilidades de las TIC en el proceso formativo. En un primer momento se presentará a nivel teórico cada una de las herramientas, para explicar y presentar la funcionalidad de cada una de las herramientas desde una perspectiva teórica para que los participantes tengan un conocimiento general y puedan iniciar a trabajar. Posteriormente, el curso se desarrolla de forma pragmática		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	Conocer herramientas digitales que puedan ser aplicadas en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y tareas académicas. Aprender a diseñar materiales educativos digitales que sirvan de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Planificar tareas académicas desglosadas para la adquisición de los conocimientos. Desarrollar casos prácticos adaptados al área de conocimiento.		
Contenidos:	Conocimiento de las funcionalidades básicas que permitan cada una de las herramientas digitales trabajadas en el aula. Compartir, debatir y diseñar recursos didácticos en un espacio digital. Interaccionar en tiempo real con el alumnado en el aula. Presentación del trabajo desarrollado al grupo.			
Evaluación:	Se debe realizar el diseño de varios recursos didácticos digitales mediante el uso de las herramientas que se presenten y trabajen en el aula. Estos recursos deben ajustarse al contenido o área de conocimiento donde trabaja el participante, con la finalidad de poder ser utilizados en el aula y poniendo en práctica el conocimiento que ha sido adquirido en este curso, así como las tareas académicas que se diseñen deben tener un carácter aplicativo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 82 BADAJOZ. Fechas: 24 y 25 de noviembre de 2025, de 16:30 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: TEORÍA Y PRÁCTICA			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es			
Ponentes:	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es,REMIGIO MARTÍNEZ PÉREZ remimar@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición, en clase y de forma presencial, de los contenidos en un aula de informática donde los estudiantes podrán tener acceso no solo a recursos web sino también a programas clave que el profesorado se habrá asegurado de tener disponible en el aula, en el momento de la impartición del taller. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (con herramientas de inteligencia artificial) y software específico (con el mismo tipo de tecnología...) con un objetivo eminentemente práctico. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionado con el uso de la IA en un caso práctico. La evaluación de las competencias a través de dicha tarea práctica (descritas en documento adjunto) implica pasar satisfactoriamente el taller.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Conocer los principales recursos web y programas (tanto libre como de pago) basados en inteligencia artificial (IA). 2. Conocer las claves del uso de dichas herramientas que se basa fundamentalmente en entender en funcionamiento de la IA y formular las preguntas adecuadas (o plantear las dudas/solicitar la ayuda/demandar la ejecución de tareas) usando las palabras (fórmulas de lenguaje) adecuadas. 3. Saber cómo usar la IA tanto en el ámbito de la investigación como de la docencia.		
Contenidos:	-Introducción a la IA: de dónde venimos y hacia dónde vamos. Aprender a generar una entrada o instrucción que se proporciona a un modelo de IA para que realice una tarea específica. -Herramientas de IA relacionadas con el apoyo de búsqueda de artículos y otras tareas relacionadas con investigación y bases de datos científicos. - Herramientas de IA relacionadas con la organización de ideas, documentos, información; - Herramientas de IA relacionadas con el análisis de documentos de texto word/PDF - Herramientas de IA relacionadas con la difusión y el análisis de resultados de investigación.			
Evaluación:	-Demostrar que se sabe aplicar de forma efectiva al menos 2 herramientas de IA en el campo de la docencia y la investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 83 BADAJOZ. Fechas: 1, 2 y 3 de diciembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 84 CÁCERES. Fechas: 15, 16 y 17 de diciembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TIPS Y HERRAMIENTAS TICS DE ELABORACIONES DE EXPOSICIÓN ORAL Y PÓSTER DE TRABAJOS CIENTÍFICOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es			
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,RAFAEL RUBIO VIDAL rafaelrv@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Actividad expositiva a través de videos de las personas docentes de este curso/taller, acompañadas y apoyadas por presentaciones y enlaces webs. Aplicación práctica a través de ejercicios de autoaprendizaje con apoyo de la formación recibida. Trabajo autónomo final de autoanálisis y autoevaluación, que también será evaluado por las docentes de este curso/taller.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Objetivo General: Actualizar los conocimientos relacionados con la elaboración y divulgación de las exposiciones científicas Objetivos Específicos: 1. Conocer herramientas de la comunicación para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 2. Conocer herramientas de elaboración para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 3. Aprender a ganar seguridad		
Contenidos:	1. TIPS para defender una buena exposición científica (power point y otras) 2. TIPS para elaborar una buena presentación (power point y otras) 4. TIPS para hacer un buen póster 5. Recursos de apoyo seguridad 6. Gestión de la seguridad en la comunicación de divulgación científica			
Evaluación:	Al finalizar, con el contenido realizado en las anteriores actividades, el alumnado se grabará exponiendo durante 5 minutos, analizará este video en base a los contenidos aprendidos en este curso/taller para posteriormente elaborar un informe de resultados.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 1 al 14 de diciembre de 2025			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C4 - Pedagogía / Metodología

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TENDENCIAS EDUCATIVAS EMERGENTES PARA LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	En este sentido, la universidad no debe limitarse a generar conocimientos disciplinares y desarrollar habilidades; como parte de un sistema cultural más amplio, su rol es también el de enseñar, fomentar y desarrollar los valores y actitudes requeridos por la sociedad. Las nuevas generaciones se tienen que preparar adquiriendo competencias básicas coherentes con la sostenibilidad que les permitan ejercer una adecuada toma de decisiones durante su vida personal y profesional.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Analizar conceptos relacionados con la Sostenibilización Curricular. Conocer algunas Tendencias Educativas Emergentes para la ciudadanía global. Comprender la importancia de desarrollar una Innovación Pedagógica y IEducación Digital fomentando una Educación Sostenible.		
Contenidos:	- Fundamentación de la Sostenibilización Curricular - Pedagogías Emergentes y Educación Digital			
Evaluación:	Al final del proceso de aprendizaje debes haber podido elaborar documento conclusivo general con las ideas claves de la formación. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con material digital en el espacio virtual de aprendizaje y documentos con propuestas de lecturas y vídeos complementarios.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 86 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 de febrero al 2 de marzo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE RECURSOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinador	DESIREE AYUSO DEL PUERTO; deayusodelp@unex.es			
Ponentes:	DESIREE AYUSO DEL PUERTO deayusodelp@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El curso ha sido diseñado bajo un enfoque práctico y reflexivo, alineado con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), promoviendo la participación de todos los participantes en la selección y el diseño de recursos educativos inclusivos que podrán incorporar a sus propias prácticas docentes. Se integrarán contenidos asíncronos (explicaciones teóricas y ejemplos prácticos) junto a actividades prácticas (foros de discusión, creación de REA y peer-review) que permitan aplicar lo aprendido. Permitiendo que los participantes puedan consultar los materiales en cualquier momento.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conceptualizar y familiarizarse con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), analizando sus fundamentos teóricos y los principios en los que se sustenta. 2. Conocer diferentes herramientas y recursos digitales que pueden ser empleadas para diseñar recursos de enseñanza universitaria inclusivos. 3. Aprender a evaluar y seleccionar recursos educativos que respondan a las necesidades del alumnado. 4. Diseñar recursos de enseñanza digitales que cumplan con las pautas del DUA y contribuir a la creación de un repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA) para la comunidad universitaria. 5. Desarrollar habilidades digitales básicas para seleccionar, diseñar e integrar recursos educativos inclusivos que contribuyan a eliminar barreras en el aprendizaje universitario.		
Contenidos:	1. Introducción a los conceptos claves (DUA, REA, alfabetización digital universal), reconociendo la diversidad como un valor educativo y profundizando en las pautas del DUA a nivel teórico y con ejemplos prácticos. 2. Identificación y empleo de herramientas tecnológicas para el diseño de REA inclusivos. 3. Evaluación y selección de recursos educativos aplicando la guía de indicadores facilitada para identificar en qué grado contemplan las premisas del DUA. 4. Diseño de contenidos digitales siguiendo las pautas del DUA para adaptar los recursos a las diferentes necesidades del alumnado universitario. 5. Desarrollo de habilidades digitales para la selección y uso de recursos inclusivos.			
Evaluación:	Participación activa en los foros del curso, responder a un formulario para analizar si los REA alojados en repositorios públicos cumplen con las premisas del DUA y realización de un trabajo no presencial que consistirá en la elaboración de un REA inclusivo.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 10 al 23 de marzo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DE LA VOCACIÓN A LA PROFESIÓN: HERRAMIENTAS DE ORIENTACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS ODS PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3 CICLO	
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es			
Ponentes:	MARÍA VICTORIA LÓPEZ FERNÁNDEZ mvlf@unex.es,SUSANA SÁNCHEZ HERRERA ssanchez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Se empleará una metodología activa, dinámica y participativa, diseñada para favorecer la integración de los contenidos y la implicación en el proceso de aprendizaje. Esta metodología incluirá técnicas de aprendizaje colaborativo, a través de actividades prácticas y procesos de reflexión y debate. Al finalizar la formación, los participantes no solo habrán adquirido nuevos conocimientos, sino que también serán capaces de integrar competencias que mejoren sus prácticas pedagógicas y, en consecuencia, la calidad de la educación superior.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Reconocer el rol del profesor dentro de la Orientación Vocacional y Profesional y su importancia en el siglo XXI. - Relacionar las profesiones actuales y sus oportunidades de trabajo en relación a los ODS. - Identificar competencias profesionales, interpersonales y socioemocionales transversales dentro de los títulos. - Dotar al profesorado de herramientas para guiar al alumnado durante sus años de estudios universitarios. - Reflexionar sobre los retos profesionales emergentes en un contexto social cambiante.			
Contenidos:	- La Orientación Vocacional y Profesional en el siglo XXI. - Conexión entre Vocación y ODS. - La Orientación Vocacional como precursor del aprendizaje de habilidades transversales. - Herramientas y Estrategias de Orientación Vocacional para el profesorado universitario. - Desafío y Oportunidades del Futuro Profesional.			
Evaluación:	Elaboración de propuesta de Orientación Vocacional y Profesional para los diferentes cursos de una titulación académica. La propuesta debe incluir estrategias, recursos y actividades que podrían ofertarse al alumnado como formación complementaria dentro del Plan de Acción Tutorial de la facultad donde se imparte la titulación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 88 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 10 al 23 de marzo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFORMANDO LA DOCENCIA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	DESIREE AYUSO DEL PUERTO; deayusodelp@unex.es			
Ponentes:	DESIREE AYUSO DEL PUERTO deayusodelp@unex.es,JOSÉ LUIS GÓMEZ RAMOS joseluisgr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso ha sido diseñado bajo un enfoque práctico e interactivo, en el que se combinan los aprendizajes teóricos con la experimentación, el diseño y la gestión de proyectos que pueden aplicar a sus propias prácticas docentes. Se integran contenidos asíncronos (explicaciones teóricas y ejemplos prácticos) junto a actividades prácticas (foros de discusión, planificación y diseño de propuestas de ABP para sus asignaturas) que permitan aplicar lo aprendido. Permitiendo que los participantes puedan consultar los materiales en cualquier momento y ampliar su conocimiento sobre el potencial del ABP y las metodologías activas para la enseñanza.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conceptualizar y familiarizar a los asistentes con el Aprendizaje Badajoz en Proyectos. analizando sus fundamentos teóricos y los principios en los que se sustenta. 2. Analizar el papel del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en el desarrollo de competencias transversales como la colaboración, la resolución de problemas y el pensamiento crítico. 3. Conocer diferentes herramientas y recursos digitales que pueden ser empleadas para planificar, diseñar e implementar un ABP. 4. Diseñar propuestas de ABP para el ámbito universitario en base a las directrices de esta metodología activa, a través de los cuales se promuevan competencias transversales como la comunicación afectiva, la colaboración, la creatividad para resolver problemas y una gestión eficaz del tiempo. 5. Crear instrumentos de evaluación para medir no solo el grado de consecución de los objetivos por parte del alumnado, sino también una evaluación docente de los resultados de la implementación del ABP		
Contenidos:	1. Introducción al Aprendizaje Basado en Proyectos: su historia, fundamentos y fases para la implementación en el aula. 2. Identificación de los beneficios del ABP para el desarrollo de competencias transversales. 3. Selección de herramientas (p. ej. Trello, Padlet) y recursos digitales (p. ej. banco de imágenes y sonidos gratuitos) a emplear en la planificación, la gestión y el desarrollo del ABP en el contexto universitario. 4. Establecimiento de criterios para identificar y seleccionar problemas o desafíos relevantes dentro de su disciplina, el diseño de la estructura de una propuesta ABP adaptada a su área, así como la selección de dinámicas para favorecer la colaboración, la gestión de roles y la resolución de conflictos en los grupos de trabajo. 5. Diseño de rúbricas e instrumentos de coevaluación para identificar el nivel de desarrollo de las competencias transversales en el alumnado y la autoevaluación de la propuesta.			
Evaluación:	Participación activa en los foros del curso y realización de un trabajo no presencial que consistirá en la elaboración del guion de una propuesta de ABP y el diseño de instrumentos para la evaluación de la propuesta y del alumnado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 89 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 24 de marzo al 6 de abril de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ RABAZO MÉNDEZ mjrabazo@unex.es MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Participación en foros a través de las diferentes líneas de discusión que se abran y entrega de un trabajo final (Tarea práctica). Se calificará como APTO, NO APTO o NO PRESENTADO.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Conocer la inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual en el ámbito universitario. Adquirir competencias para la formación de personas con discapacidad intelectual en la Universidad. Desarrollar experiencias inclusivas. Promover el diseño universal del aprendizaje para mejorar las prácticas inclusivas en la Universidad.		
Contenidos:	Fundamentos de la inclusión universitaria de alumnado con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Estudiantes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) en la Universidad. Estudiantes con Discapacidad Intelectual en la Universidad. Accesibilidad cognitiva.			
Evaluación:	Para superar el curso es necesario: 1. Participar en el Foro de discusión a través de las diferentes líneas de discusión que se abran. Es requisito obtener, al menos, 10 puntos (sumando la calificación de todos los mensajes) en la participación de este Foro. 2. Entregar la tarea práctica y obtener una calificación de Apto en la misma.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 90 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 31 de marzo al 13 de abril de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: INSTAGRAM, LINKEDIN, X, FACEBOOK, YOUTUBE			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA BEATRIZ CORCHUELO MARTÍNEZ AZÚA; bcorchue@unex.es			
Ponentes:	JUAN DE LA CRUZ SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ jsanchezdom@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se trabajará de manera eminentemente práctica a través de la siguiente secuencia metodológica: - Breve exposición teórica sobre cada una de las redes sociales que se cubrirán en el curso (breve historia, estilo de publicación adecuado para cada una de las redes, normas del manual de estilo de la Universidad de Extremadura, artículos científicos sobre el uso de las redes en la docencia). - Ejercicios prácticos en cada una de las redes sociales que forman parte del curso, desde la configuración inicial de la aplicación hasta la subida de contenidos a diversos perfiles.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer las normas que establece el manual de estilo de redes sociales publicado por la Universidad de Extremadura - Aprender a realizar y publicar contenido para cada una de las redes sociales que se traten en el curso, desde fotografías hasta vídeos de diversa duración. - Proporcionar habilidades prácticas para utilizar Instagram, LinkedIn, X, Facebook y YouTube en la enseñanza y la divulgación científica. - Fomentar la creación de contenido educativo y compartir contenido educativo efectivo en redes sociales. - Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre docentes y estudiantes a través de plataformas digitales.		
Contenidos:	- Historia y evolución de las redes sociales. Principales plataformas: Instagram, LinkedIn, X, Facebook y YouTube. - Normativa del manual de estilo de redes sociales de la Universidad de Extremadura - Estrategias de comunicación en redes sociales. Planificación de la comunicación en redes sociales. Creación de contenido. Uso de imágenes, infografías y videos. - Instagram para la Docencia y la Divulgación Científica. Configuración y optimización de perfiles. - LinkedIn para docentes e investigadores. Creación de un perfil profesional. Publicación de artículos y contenido profesional. - X como herramienta educativa y de divulgación. Configuración de perfiles y listas. Estrategias para la difusión de contenido científico. - Facebook en el ámbito académico. Creación y gestión de páginas y grupos.			
Evaluación:	Publicar contenidos reales de cada una de las áreas de conocimiento y asignaturas del alumnado en los perfiles creados en las redes sociales.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 91 BADAJOZ. Fechas: 8, 9 y 10 de abril de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE JUEGOS PARA EL DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL AULA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; rofersan@unex.es			
Ponentes:	EDUARDO FRANCISCO FERRY ARANDA efferry@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología del taller combinará actividades expositivas, discusión, práctica y trabajo autónomo para fomentar un aprendizaje activo y significativo. Las exposiciones presentarán conceptos fundamentales de diseño de juegos educativos, promoviendo la participación y reflexión. Las discusiones permitirán analizar y debatir ideas teóricas y prácticas, estimulando el pensamiento crítico. En la fase práctica, los participantes desarrollarán prototipos de juegos aplicando conocimientos adquiridos, mientras que el trabajo autónomo consolidará el aprendizaje al fomentar creatividad e iniciativa en el diseño de propuestas, con apoyo puntual del equipo docente.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Identificar los principales lenguajes y modelo teóricos que participan en el diseño de juegos. - Relacionar las habilidades de pensamiento crítico con acciones mecánicas de juego. - Elaborar el documento de diseño de juego de la propuesta conceptual del juego. - Elaborar un juego para el desarrollo de pensamiento crítico a partir de las habilidades seleccionadas.		
Contenidos:	Teoría del diseño de juego: Skill Atoms, MDA (Mechanics, Dynamics, Aesthetics), Flujos de juego, PLEX (Playful Experiences). Lenguajes lúdicos para el diseño de juegos: Lenguaje interactivo, audiovisual y narrativo. Desarrollo de habilidades a través del juego: motrices, cognitivas, emocionales y estéticas. Documento de diseño de juego: Concepto e idea de juego, Acciones de juego, Interacciones entre jugadores, Mundo sensorial del juego. Diseño y elaboración de juego para el desarrollo de pensamiento crítico.			
Evaluación:	La tarea consiste en diseñar un juego educativo que promueva habilidades de pensamiento crítico relacionadas con el área de conocimiento de los estudiantes. Además, se deberá elaborar un documento de diseño que detalle el proceso creativo, incluyendo el concepto del juego, objetivos de aprendizaje, mecánicas, narrativa y fundamentos teóricos que sustentan su desarrollo. Este documento servirá como guía estructurada para respaldar la implementación del juego como recurso pedagógico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 92 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 21 de abril al 4 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INICIACIÓN AL DISEÑO DE SISTEMAS GAMIFICADOS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ; albertogf@unex.es			
Ponentes:	JESÚS ACEVEDO BORREGA jeacbo@unex.es,MARIO CEREZO PIZARRO mariocp@unex.es,ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ albertogf@unex.es,ALAIN PRESENTACIÓN MUÑOZ alain@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología prevista combina enfoques teóricos y prácticos para garantizar un aprendizaje significativo. Se iniciará con breves exposiciones teóricas para introducir los conceptos clave de la gamificación y su aplicación en Educación Superior. Estas sesiones se complementarán con talleres prácticos donde los participantes diseñarán y experimentarán con sistemas gamificados utilizando Moodle y otras herramientas digitales. Las actividades incluirán dinámicas de discusión para reflexionar sobre las posibilidades y desafíos de la gamificación en sus contextos docentes, así como trabajo en equipo para fomentar la colaboración en el diseño de estrategias. Se promoverá el trabajo autónomo mediante la exploración de recursos y la implementación de los conocimientos adquiridos en un proyecto final. La metodología busca un equilibrio entre teoría y práctica, facilitando la transferencia directa de lo aprendido a las asignaturas de los participantes		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación EXTERNA	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Introducir al profesorado en los fundamentos de la gamificación aplicada a la Educación Superior, destacando sus beneficios para el aprendizaje activo. 2. Capacitar a los participantes en el diseño y aplicación de sistemas gamificados utilizando Moodle y otras herramientas digitales. 3. Fomentar la integración de dinámicas motivadoras y narrativas en las asignaturas universitarias para aumentar la participación y compromiso del alumnado. 4. Promover el desarrollo de competencias digitales docentes, facilitando la implementación de metodologías innovadoras en el aula.			
Contenidos:	1. Introducción a la Gamificación 1.1. Conceptualización básica: una aproximación al concepto de gamificación educativa 1.2. La gamificación como estrategia metodológica. Diferencias entre gamificación y Aprendizaje basado en Juegos 1.3. Implicaciones educativas de los procesos de enseñanza-aprendizaje gamificados 2. Modelos de Diseño de Sistemas Gamificados 2.1. Elementos básicos 2.2. Tipologías de diseño: superficial y profunda 2.3. Principales modelos de diseño: arquitectura MDA, DMC, Canvas, etc. 3. Planteamiento de Experiencias Gamificadas 3.1. Identificación de objetivos 3.2. Diseño de narrativas gamificadas 3.3. Configuración de elementos 4. Iniciación al Diseño de Gamificaciones a través de Moodle y otras herramientas 4.1. Estrategias de gamificación en Moodle: insignias, restricciones y bloque de XP 4.2. Otras herramientas para el diseño de sistemas gamificados			
Evaluación:	Para superar la actividad formativa, los participantes deberán diseñar e implementar una actividad gamificada aplicable a una asignatura o contexto educativo específico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 93 CÁCERES. Fechas: 12, 14, 19 y 21 de mayo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMUNICAR PARA CONECTAR. TÉCNICAS BASICAS DE COMUNICACIÓN EN PUBLICO.			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI PAS 3 CICLO
Coordinador	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es			
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller teórico-práctico donde se expondrán las cuestiones básicas a nivel de contenido para pasar a una puesta en práctica a través de debates y ejercicios de evaluación individuales.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Desarrollar destrezas de comunicación en público - Reflexionar sobre las cuestiones básicas que influyen en nuestras interacciones sociales - Analizar nuestro estilo de comunicación para ver el potencial de mejora		
Contenidos:	- Autoconcepto, autoestima, inteligencia emocional, destrezas comunicativas - Comunicación asertiva y liderazgo - Lenguaje no verbal - Comunicación en público			
Evaluación:	Se solicitará a los alumnos un ejercicio de reflexión personal en relación a las actividades realizadas durante el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 94 BADAJOZ. Fechas: 17 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h. Nº 95 CÁCERES. Fechas: 16 de junio de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	¿QUÉ DOCENTE QUIERO SER? ESPACIO GRUPAL VIVENCIAL PARA REFLEXIONAR SOBRE LAS RELACIONES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	MARIANA ANDREA SOLARI MACCABELLI; msolari@unex.es			
Ponentes:	TORIBIO CABALLERO RAMOS toricr_@hotmail.com,ANA CARRASCO FLORES anacarrasco0409@gmail.com,ANDRÉS CORREA PÉREZ andrescorrea1961@gmail.com,CHARLOTTE LECHARLIER charlotte.lecharlier@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de estos talleres es teórica y vivencial. No se trata de una formación basada en exposiciones magistrales, sino que los saberes transmitidos serán sistemáticamente puestos en práctica a través de diversas dinámicas propuestas por las y los ponentes, mediante las cuales el profesorado participante será invitado a reflexionar, interactuar y compartir en el espacio grupal. La metodología participativa fomentará un aprendizaje vivencial, en primera persona, de las herramientas que se pretende enseñar. El grupo mediano (máximo 20 personas) es el formato idóneo para propiciar interacciones enriquecedoras y favorecer la reflexión del profesorado asistente sobre casos y problemáticas reales que experimentan en su día a día en el contexto universitario.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1) Propiciar la reconstrucción de la identidad profesional docente, en un espacio grupal de reflexión, motivación y cuidado mutuo. 2) Fomentar el desarrollo de competencias transversales, a través del aprendizaje de herramientas de comunicación y para la resolución de conflictos. 3) Ofrecer herramientas corporales para mejorar la conciencia y la toma de decisiones en la relación con el alumnado y otros miembros de la comunidad universitaria. 4) Promover la reflexión sobre el sentido que le damos a la docencia, así como sobre las necesidades, motivaciones y valores que guían nuestra práctica docente. 5) Favorecer el establecimiento de relaciones más satisfactorias mediante el contacto verdadero con uno mismo y con otros miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, colegas, PAS).		
Contenidos:	1) Tres pilares gestálticos: consciencia, presencia y responsabilidad 2) Campo relacional en el contexto universitario 3) Autoconocimiento y toma de conciencia (corporal y emocional) 4) Diferenciación entre pensamiento, sensación y emoción 5) Escucha dual y contacto 6) Comunicación no violenta y resolución de conflictos con distintas personas de la comunidad universitaria 7) Identidad profesional docente			
Evaluación:	En las horas no presenciales se propondrá a las y los asistentes la realización de una tarea de reflexión sobre los conocimientos y habilidades adquiridas durante los talleres.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 96 CÁCERES. Fechas: 12, 13 y 16 de junio de 2025, de 09:30 a 13:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EMOCIONAL EN NUESTRO DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
Modalidad:	Virtual		Destinatarios:	PDI PAS 3 CICLO
Coordinador	FERNANDO FAJARDO BULLÓN; fernandofajardo@unex.es			
Ponentes:	FERNANDO FAJARDO BULLÓN fernandofajardo@unex.es, CELIA REDONDO RODRÍGUEZ celiarr@unex.es, JOAQUÍN RODRÍGUEZ RUIZ joaquinrr@unex.es, J. INMACULADA SÁNCHEZ CASADO iscasado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Se utilizará formación sincrónica en 5 módulos de 5 horas cada uno, necesitando la presencialidad de los participantes mediante plataformas on line (presencialidad virtual, pero siempre síncrona.). Esa formación serán on line y constará de una estructura básica: en primer lugar una actividad expositiva, en segundo lugar una práctica dirigida a la comprensión de conocimientos y en tercer lugar un debate dirigido al aprendizaje dialógico y la construcción del conocimiento. Por último cada participante deberá adjuntar por escrito un comentario en el foro sobre una cuestión a reflexionar por cada módulo formativo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	Objetivos Específicos: O.E.1. Definir el concepto de bienestar psicológico y como detectarlo. O.E.2. Analizar los factores principales que impactan en el bienestar psicológico del individuo. O.E.3. Comprender de manera práctica como es el bienestar psicológico en nuestra rutina diaria y cómo podemos desarrollar un bienestar psicológico saludable. Análisis de casos reales.			
Contenidos:	Durante el curso formativo se establecerán los siguientes módulos relacionados con los objetivos previamente planteados. 1. Definición del concepto de bienestar psicológico desde la Psicología Evolutiva. Prevención del impacto de los sucesos vitales estresantes. Análisis de casos reales. (5 horas) 2. Promoción del bienestar psicológico (5 horas). 3. Análisis de los factores que impactan en el bienestar psicológico: factores psicosociales y psicológicos (1/2). (5 horas) 4. Análisis de los factores que impactan en el bienestar psicológico: factores psicosociales y psicológicos (2/2). (5 horas). 5. Impacto de los factores ambientales y la salud física en el bienestar psicológico (5 horas). Cierre y Conclusiones.			
Evaluación:	Para la superación de la formación cada participante deberá realizar un comentario por escrito en el foro de cada módulo impartido. A su vez se deberá entregar una tarea final en formato pdf que demuestre los contenidos adquiridos en formato de reflexión final. Ambas tareas se presentarán y recogerán a través del CVUEX. Se estipulan 5 horas de trabajo individual no presencial para los comentarios en los foros de cada módulo y la tarea final.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 97 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 3 al 15 de julio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GAMIFICACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Este taller se lleva a cabo mediante uso de la una metodología activa en el que los participantes aprenderán las estrategias desde el uso de las mismas. Se propone el uso de la webquest como reto para la adquisición de los objetivos. Usaremos demostraciones y experiencias para que el participante diseñe una actividad didáctica con la incorporación de las metodologías objeto del taller.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	Los objetivos propuestos son los siguientes: a) Aplicar las narrativas digitales a las actividades didácticas habituales de los participantes. b) Construir un sistema de gamificación para alguna de las actividades didácticas habituales en la docencia de los participantes. c) Valorar las experiencias previas presentadas y las posibilidades en la docencia habitual.		
Contenidos:	1. Aproximación a las metodologías activas y tenedencias didácticas del aprendizaje basado en juegos. 2. Las narrativas digitales como herramienta de compromiso del alumnado universitario. 3. La gamificación de la docencia universitaria.			
Evaluación:	Informe de diseño de gamificación de una asignatura			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 15 al 28 de septiembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3 CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se propone como proceso de reflexión-acción, por lo que la metodología será activa y participativa, contando con propuestas teóricas y prácticas de modo que los participantes pueden vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y valor educativo 2. Identificar los proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos 3. Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros 4. Esbozar un proyecto de ApS		
Contenidos:	1. Bases conceptuales del aprendizaje 2. Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red 3. Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar 4. Primeros pasos en la construcción de un proyecto ApS			
Evaluación:	Lectura de textos y visionado de vídeos, presentación de textos para la reflexión personal y la participación en foros. Entrega de un esbozo de proyecto ApS.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 99 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 15 al 28 de septiembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	VIOLETA CALLE GUIADO; violetacg@unex.es			
Ponentes:	CARMEN MARIA GALVEZ SÁNCHEZ carmengs@um.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 21
	Metodología:	El curso se realizará de forma online síncrona a través del Aula Virtual de la Universidad (12 horas online síncronas y 9 horas de trabajo autónomo del alumnado tutorizado por el profesorado). Se utilizará una metodología docente activa, dinámica y participativa. Se realizarán diferentes ejercicios grupales e individuales. El material estará adaptado a este tipo de enseñanza, haciéndose uso de presentaciones, vídeos, audios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y ejercicios motivadores con el objetivo de conseguir un aprendizaje significativo y la participación activa del profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer las diferentes posibilidades de gamificación en la docencia online, presencial y semipresencial. 2. Diseñar y aplicar técnicas de gamificación adecuadas a las asignaturas que se imparten. 3. Lograr aumentar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumentar la motivación del estudiantado.			
Contenidos:	1. Ventajas del uso de las (TIC) en la docencia universitaria. 2. Aspectos a tener en cuenta para la adecuada aplicación de las TIC en la docencia. 3. Herramientas lúdicas para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y aumentar la motivación y el aprendizaje del estudiantado. 4. Algunas propuestas tecnológicas para llevar a cabo en clases.			
Evaluación:	La evaluación se realizará a través de 2 ejercicios prácticos en los cuales el profesorado participante deberá aplicar lo aprendido en el curso (80% de la evaluación). También se tendrá en cuenta la asistencia a las tres sesiones teóricas como parte de la evaluación del curso (20% de la evaluación). Además, se utilizará un sistema anónimo de encuesta para conocer las opiniones sobre el curso y las propuestas de mejora para futuras ediciones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 100 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 6 al 19 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS: EDPuzzle			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es			
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula. Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre Edpuzzle, una herramienta en línea que nos permite compartir y editar vídeos. Sin duda, existen infinidad de herramientas en la Web que realizan este tipo de acciones, pero Edpuzzle nos permite realizar un seguimiento a nuestro alumnado (visualizaciones, cuestionarios, calificaciones...). Edpuzzle nos permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	- Conocer el modelo pedagógico The Flipped Classroom (FC). - Implementar FC en el aula. - Relacionar FC con otras metodologías presentes en el aula. - Conocer y usar herramientas imprescindibles sobre FC en el aula.		
Contenidos:	- Fundamentos de The Flipped Classroom (FC) o Clase Invertida. - The Flipped Classroom vs Clase Tradicional. - Gestión de los tiempos en la FC: antes, durante y después. - La FC y sus ventajas para desarrollar la Taxonomía de Bloom, la teoría de las Inteligencias Múltiples y el Aprendizaje Cooperativo en el aula. - Herramientas fundamentales para implementar el modelo FC.			
Evaluación:	Creación de un recurso digital que permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 101 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 14 al 28 de octubre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APRENDIZAJ-SERVICIO: NIVEL AVANZADO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3 CICLO	
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ GALÁN GAMONALES mjgg28@gmail.com,MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net,GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es,MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	El curso se propone como proceso de reflexión-acción, por lo que la metodología será activa y participativa. Se contará con propuestas teóricas y prácticas, de modo que los participantes puedan vincular la formación a la práctica educativa.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1- Recordar los conceptos y fundamentos del ApS 2. Identificar proyectos ApS y familiarizarse con su metodología 3.Promover la práctica de ApS en proyectos futuros 4. Construir y redactar un proyecto ApS		
Contenidos:	1- Bases y fundamentos del ApS 2- Metodología ApS: Detección de necesidades y establecimiento de objetivos y servicio 3- Metodología ApS: actividades, evaluación y celebración 4- Construcción (esbozo del diseño) de un proyecto ApS			
Evaluación:	Participación en foros, lectura de textos, visualización de audiovisuales y, como tarea final de evaluación la entrega del diseño de un proyecto			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 102 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 20 de octubre al 2 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: CREACIÓN DEL MARCO TEÓRICO DESDE LA PERSPECTIVA BIBLIOMÈTRICA Y DE GÉNERO, EXPERIMENTO DE ELECCIÓN, DISEÑO DE ENCUESTA, FORMULACIÓN BIBLIOMÉTRICA DE TEMAS DESDE WOS, DATOS DE PANEL Y ANÁLISIS			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es			
Ponentes:	CARLOS DIAZ CARO carlosdc@unex.es,ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es,ELENA MUÑOZ MUÑOZ elenam@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Parte presencial y síncrona : El desarrollo de la actividad se llevará a cabo a través de una actividad expositiva en una clase virtual desde la plataforma zoom , proyectando la explicación y el manejo de datos y programas, con el fin de que el alumnado pueda ir practicando a la vez que recibe la expiación, aparte de realizar tareas de refuerzo. No presencial : Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con lo impartido en la parte presencial. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual. La evaluación se fundamentará en la adquisición de competencias relacionadas con los parámetros de investigación impartidos en el curso y serán evaluadas con tareas a realizar por los alumnos, será requisito indispensable para superar el taller haber asistido de forma presencial (zoom con cámara abierta) a las horas de docencia. Todo se realiza en 4 sesiones.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Establecer el marco teórico de una investigación en Ciencias sociales y jurídicas con perspectiva de género. 2. Conocer el diseño de investigación con la técnica choice experimen 3. Desarrollo de encuestas apropiadas con la técnica choice experiment 4. Conocer el diseño de investigación con la técnica datos de panel 5. Manejo de la base de datos SABI 6. Manejo del programa estadístico stata. 7. Diseño de un artículos científico con las premisas marcadas en los puntos anteriores		
Contenidos:	Clases teórica y práctica sincrónica en las dos primeras jornada para explicar como realizar el marco teórico de la investigación con técnicas Bibliométricas, utilizando el programa VOSviewer y Scimat , diseños de investigación, como funciona el choice experiment, tratamiento de datos con Excel, seguidamente de practica y desde ahí se explica el tratamiento de datos desde stata. Clase teórica y práctica sincrónica en las dos últimas jornadas para explicar la base de datos SABI y trabajar con los datos extraídos de la base de datos , tanto en Excel como en stata. En todas las clases, el tramo final será inminentemente práctico, destinado a reforzar las explicaciones y a preparar al alumno para la actividad de evaluación propuesta en el curso. Los profesores estarán disponibles para consultas de los alumnos en el espacio virtual.			
Evaluación:	Trabajo práctico que demuestre que el alumno ha adquirido conocimiento de base de Bibliometría, datos de panel , diseño de encuesta "choice experiment", establecer un panel de datos, tratamiento de datos con el programa stata, así como la elaboración de gráficos y enmarcar todo lo desarrollado dentro de un artículo científico.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 103 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2025; de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HABILIDADES DOCENTES PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	JORGE ROJO RAMOS; jorgerr@unex.es			
Ponentes:	CARMEN MARÍA GALVEZ SÁNCHEZ carmengs@um.es,MARÍA DEL CARMEN GALÁN ARROYO mamengalana@unex.es,JORGE ROJO RAMOS jorgerr@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 26
	Metodología:	El curso se realizará de forma online síncrona a través del Aula Virtual de la Universidad (15 horas online síncronas y 11 horas de trabajo autónomo del alumnado tutorizado por el profesorado). Se utilizará una metodología docente activa, dinámica y participativa. Se realizarán diferentes ejercicios grupales e individuales. El material estará adaptado a este tipo de enseñanza, haciéndose uso de presentaciones, vídeos, audios, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y ejercicios motivadores con el objetivo de conseguir un aprendizaje significativo y la participación activa del profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Conocer las características de la motivación. 2. Analizar las diferencias entre el estudiantado con motivación intrínseca y el estudiantado con motivación extrínseca. 3. Conocer y aplicar estrategias generales y específicas para aumentar la motivación del estudiantado.			
Contenidos:	1. Concepto de Motivación. 2. Motivación del estudiantado. 2.1. Estudiantado con motivación Extrínseca. 2.2. Estudiantado con motivación Intrínseca. 2.3. Pautas específicas para aumentar la motivación. 2.4. Estrategias Generales para aumentar la motivación. 3. Principios básicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 4. Metodologías dinámicas de enseñanza-aprendizaje. 5. Uso de la gamificación como herramienta motivacional en la docencia. Algunas herramientas útiles			
Evaluación:	La evaluación se realizará a través de 2 ejercicios prácticos en los cuales el profesorado participante deberá aplicar lo aprendido en el curso (80% de la evaluación). También se tendrá en cuenta la asistencia a las tres sesiones teóricas como parte de la evaluación del curso (20% de la evaluación). Además, se utilizará un sistema anónimo de encuesta para conocer las opiniones sobre el curso y las propuestas de mejora para futuras ediciones.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 al 30 de noviembre de 2025			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C5 - Campus Virtual

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes. - Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido. - Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia. - Configurar las opciones de ¿Finalización de la actividad¿ para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes.		
Contenidos:	- Supervisión del Acceso al Curso. - Restricciones y aprendizaje dirigido. - Informes de actividad. - Finalización de la actividad y del curso.			
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26 de febrero de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI, 3 CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se trabajará de manera eminentemente práctica. Aunque se llevará la siguiente secuencia metodológica: Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de diferentes actividades y tipos de contenidos. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido. Diferenciar los tipos de contenidos y actividades que ofrece H5P Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. Trabajar sobre la integración de H5P con Moodle.		
Contenidos:	- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? - Actividades H5P en Moodle. - Tipos de contenidos y actividades en H5P. - Ejemplo de actividades H5P. - Realización e integración de actividades H5P en Moodle. - Reutilización de actividades creadas en H5P			
Evaluación:	Crear una actividad con H5P de manera individual acorde al contexto de una asignatura real			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 106 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 11 y 12 de marzo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI 3 CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo durante la sesión será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán la a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación de Moodle. - Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo.		
Contenidos:	- Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Guía de evaluación. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo.			
Evaluación:	Se solicitará a los participantes que configuren una actividad que contenga una guía de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 107 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 de abril de 2025, de 16:00 a 21:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI 3 CILO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo será eminentemente práctica. A través de la exposición de contenidos se dan a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, son desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. La experiencia docente de los participantes se tomará como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos y la adaptación a sus necesidades. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante debe realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.		
Contenidos:	- Introducción a los métodos de evaluación avanzados de Moodle. - Ejemplos de guías de evaluación y rúbricas. - Diseño de una rúbrica en Moodle: criterios de evaluación y niveles de consecución. - Evaluación con rúbricas: workflow de calificaciones y asignación de evaluadores. - Calificación y reutilización de rúbricas en CVUEx.			
Evaluación:	Los participantes deben realizar el diseño de una rúbrica de evaluación y su posterior implementación en el contexto del aula virtual de una asignatura real.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 Campus para la gestión CÁCERES. Fecha: 8 de mayo de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: PDI, 3 CICLO		
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es,JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es,GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. - Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC. - Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. - Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. - Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC. - Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC.		
Contenidos:	1- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... 2- El conectivismo y el aprendizaje masivo. 3- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... 4- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. 5- Plataformas de MOOC de la Universidad de Extremadura y casos reales..			
Evaluación:	- Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10. - Participación activa en las líneas de debate establecidas. - Obtener una calificación de Apto en las tareas propuestas durante el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 12 al 25 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3 CICLO	
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es,JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es,GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La metodología del curso combina actividades expositivas y prácticas para capacitar a los docentes en el diseño y gestión de entornos virtuales de enseñanza. Comienza con actividades expositivas sobre la configuración de aulas virtuales y el uso de software para crear contenidos audiovisuales y video tutoriales, enfocándose en las herramientas más relevantes para la Universidad de Extremadura. Posteriormente, se presenta un caso práctico adaptado al entorno institucional, donde los participantes analizan y resuelven desafíos concretos de la enseñanza virtual. Finalmente, los docentes realizarán una actividad práctica en la que diseñarán un curso online, aplicando lo aprendido en un ejercicio real y autónomo. Esta metodología permite una integración efectiva de teoría y práctica, favoreciendo la adquisición de competencias para crear asignaturas virtuales de calidad.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1- Desarrollar competencias para la gestión eficaz de un curso virtual, adquiriendo las habilidades necesarias para planificar, organizar y administrar el entorno de aprendizaje en línea de manera eficiente. 2- Dominar las herramientas tecnológicas clave para la creación de contenidos audiovisuales interactivos, adecuados a las necesidades pedagógicas de un curso virtual, mejorando la experiencia de aprendizaje del estudiante. 3- Adquirir destrezas prácticas en el diseño, implementación y gestión de un curso virtual, siendo capaz de estructurar y coordinar todas las actividades académicas y de evaluación en un entorno en línea, promoviendo un aprendizaje autónomo y colaborativo.		
Contenidos:	1- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula en Moodle, gestión de accesos a recursos y actividades, y diseño de lecciones interactivas. Se promoverá la interacción en foros para reflexiones personales y dinámicas de grupo. 2- Elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Uso de herramientas como Camtasia para edición de vídeo y grabación de screencasts, edición de audio y aplicaciones para tratamiento de imágenes, con el fin de crear recursos multimedia atractivos y eficaces para el aprendizaje en línea. 3- Caso práctico aplicado a la Universidad de Extremadura: Análisis de un caso real, adaptando un curso virtual a las necesidades y herramientas específicas de la UEx. 4- Creación de un curso online: Los participantes diseñarán un curso online, aplicando de manera práctica los conocimientos adquiridos en la configuración de actividades y recursos, promoviendo el trabajo autónomo.			
Evaluación:	- Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas) - Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) - Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente online) - Participación en líneas de debates establecidas en el curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 110 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 2 al 15 de junio de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI 3 CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.		
Contenidos:	- Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario. - Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario			
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 y 9 de octubre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN TU AULA VIRTUAL CON MOODLE			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI 3 CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es			
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle (actividad expositiva). Realización de ejemplos prácticos (aplicación práctica). Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante (aplicación real y trabajo autónomo).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.		
Contenidos:	1. Herramientas de evaluación en entornos virtuales: - Actividades de evaluación en Moodle. - Métodos de evaluación en Moodle: Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas. 2. Creación de un sistema de evaluación: - Configuración de diferentes itinerarios de aprendizaje en un mismo aula virtual para las diferentes modalidades de evaluación (Grupos y restricciones de acceso). 3. Configuración del libro de calificaciones en Moodle: - Estructura. - Categorías e ítems. - Ajustes de calificaciones. - Cálculos de calificaciones (Tipos de ponderaciones). 4. Casos prácticos. 5. Calificaciones condicionales: - Condiciones, operaciones lógicas y funciones matemáticas. 6. Gestión de calificaciones: - Exportar e importar calificaciones: - Escalas 7. Resolución de problemas.			
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 112 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 6 y 13 de noviembre de 2025, de 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Bloque C6 - Internacionalización

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Conversación en inglés para profesorado PALEx			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	Natasha Corrinne Ooley natasha.ooley@gmail.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones informales preparadas con temas de antemano. Cada mes tratará 2-3 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-4 minutos explicando algo, etc., para sus compañera/os en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1.- Potenciar la destrezas productivas (orales, y de forma secundaria, escritas) en inglés o portugués en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para iniciar o continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5.- Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases, o con interés en impartir en lengua extranjera en un futuro en su progreso y mejora lingüística y pedagógica.			
Contenidos:	Áreas de formación: 1. Formación lingüística enfocada en las destrezas productives: las orales para mejorar su fluidez y su seguridad a la hora de dar clase, y las escritas, en tener un apoyo para escribir y producir materiales y recursos en lengua extranjera para sus clases. Habrá una sesión semanal, on-line, con una duración de una hora para la práctica de la lengua extranjera, con profesoras/es. Los temas a tratar dentro de la docencia en lengua extranjera incluyen temas como: la pronunciación, la creatividad en el aula, trabajos en grupos, etc. 2. Formación pedagógica (en inglés o/y castellano): habrá un taller presencial de dos horas (una en BA, otro en CC)			
Evaluación:	-Practicar el inglés o el portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 17 de marzo al 16 de mayo de 2025			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2 INGLÉS)			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ LUIS ONCINS MARTÍNEZ oncins@unex.es, LUIS JESÚS TOSINA FERNÁNDEZ tosina@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para alcanzar el nivel B2 o reforzarlo. Se trabajarán las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) y habrá contenido de gramática y vocabulario. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de las diferentes destrezas. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. 2. El alumno se puede relacionar con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de todo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. 3. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.			
Contenidos:	Los contenidos se adaptarán a la práctica de las destrezas activas (speaking y listening) y pasivas (reading y writing). Ejercicios prácticos de las distintas destrezas Enfoque en la gramática, la fonética, el vocabulario específico, la formación de palabras. Inglés formal e informal. Las actividades prácticas que se harán persiguen que el alumnado alcance el nivel B2 en las cuatro destrezas:			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 114 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 24 y 25 de abril, 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo de 2025; 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (C1)			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ LUIS ONCINS MARTÍNEZ oncins@unex.es, GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN garoma@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para utilizar la lengua inglesa, tanto en las destrezas activas como pasivas, dentro del nivel indicado. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de actividades de listening, speaking, writing, reading, y mediation. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma. Se recomienda que los participantes partan de un nivel del MCER de B2 o B2+.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. To follow up questions by probing for more detail. 4. Speaking: To contribute effectively to meetings a			
Contenidos:	Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. Skill training exercises Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. Formal and informal English			
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 115 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 24 y 29 de abril; 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de mayo de 2025; 16:30 a 20:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FRIENDLY PHONETICS: MEJORA TU PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN EN INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula)		Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARTA MARTÍN GILETE; mmgilete@unex.es			
Ponentes:	MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es SARA DIAZ SIERRA sarads@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología combinará breves exposiciones de contenidos y conceptos básicos con una amplia variedad de ejercicios prácticos, incluyendo la producción de sonidos, la audición, la lectura de textos y la transcripción fonética. Las actividades se desarrollarán tanto de forma individual como en grupo. Para ello, el profesor empleará presentaciones apoyadas por materiales audiovisuales, como audios, vídeos y otros recursos web. Además, se utilizarán estrategias de aprendizaje tanto deductivo como inductivo para favorecer una comprensión integral de los contenidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Familiarizarse con el Alfabeto Fonético Internacional (IPA), centrándose en los símbolos que representan los sonidos del inglés. 2. Desarrollar la capacidad de producir y reconocer con precisión los diferentes sonidos de la lengua inglesa. 3. Comprender las correspondencias más comunes entre sonidos y grafías, facilitando la deducción de la pronunciación de palabras desconocidas. 4. Conocer y aplicar los patrones y reglas de acentuación más frecuentes en palabras simples y complejas del inglés. 5. Mejorar la lectura, el habla y, especialmente, la presentación de comunicaciones en congresos mediante una entonación adecuada.			
Contenidos:	1. Fundamentos del Alfabeto Fonético Internacional (IPA) 2. Producción y reconocimiento de los sonidos vocálicos en inglés 3. Características y articulación de los sonidos consonánticos en inglés 4. Reglas y patrones de acentuación en palabras simples y compuestas 5. Fluidez, entonación y fenómenos de connected speech			
Evaluación:	Evaluación: Para completar el curso, los alumnos deberán preparar una breve exposición oral en inglés sobre un tema relacionado con su investigación o docencia. Para ello, elaborarán un guion con anotaciones fonéticas que les ayuden a mejorar la pronunciación y entonación. Tras cada presentación, recibirán retroalimentación tanto de la profesora como de sus compañeros. Las exposiciones orales se realizarán el último día del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 116 BADAJOZ. Fechas: Zoom: 16 de junio de 2025 Aula: 18, 23 y 25 de junio de 2025; 16:00-20:00 h. Nº 117 CÁCERES. Fechas: Zoom: 17 de junio de 2025 Aula: 19, 24 y 26 de junio de 2025; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN (B2)			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA; conceicao@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ GARCÍA mjesusfg@unex.es, MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA conceicao@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8	Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología activa basada en la participación en la clase, en aprendizaje colaborativo y trabajo autónomo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Potenciar las destrezas productivas (orales y escritas) en Lengua Portuguesa. - Fomentar el interés por la Lengua Portuguesa y culturas que se expresan en este idioma. - Aumentar la motivación para la continuación con los estudios de Lengua Portuguesa de niveles superiores		
Contenidos:	1. El Portugués como lengua pluricéntrica. 2. Política y Ciudadanía 3. La fonética del Portugués y su dificultad para los hispanohablantes. 4. Medios de comunicación 5. Aprender Idiomas 6. El mundo laboral 7. Tiempo libre 8. Interculturalidad			
Evaluación:	Entrevista individual con las profesoras del curso			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 118 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 30/09/2025; 2,7,9,14,16,21,23 y 28/11/2025; 2 y 4/12/2025: 17:30-19:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MEDIATION: ENFOCÁNDOSE EN LA DESTREZA ORAL PARA ENTREVISTAS O EXÁMENES OFICIALES			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	CAROLINA FERNÁNDEZ QUINTANILLA; carolinafq@unex.es			
Ponentes:	CAROLINA FERNÁNDEZ QUINTANILLA carolinafq@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología incluye una parte más teórica y otra práctica para aplicar la teoría y diseñar tareas de mediación para su uso en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer la mediación en la enseñanza de idiomas, su definición en su papel en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) 2. Conocer distintos tipos de ejercicios para la mediación oral 3. Practicar distintos ejercicios de mediación, con un enfoque de preparación de exámenes oficiales.		
Contenidos:	En este taller para conocer la mediación para el aula de inglés como lengua extranjera según el MCER se verá: 1. Mediation: what is it, notions, definitions 2. Mediation tasks for oral communication: individual and pairwork 3. Practicing mediation for oral exams 4. How oral mediation tasks may be assessed			
Evaluación:	Hacer una actividad de mediación oral individual y en pareja en clase y en video para entregar al profesor/profesora			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 119 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 1, 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2025; 18:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INGLÉS ACADÉMICO PARA LA REDACCIÓN DE PROYECTOS Y PLANES FORMATIVOS (BIPS)			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES;			
Ponentes:	CRISTINA GALLARDO REY cristinal.gallardo@fundecyt-pctex.es, MARÍA MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ magdalenalopez@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Se prestará especial atención a las características lingüísticas y retórico-discursivas de dos géneros académicos escritos en inglés. En concreto, el curso constaría de dos partes: Se centraría, por una parte, en modelos de proyectos de investigación que se suelen presentar para convocatorias de diferentes agencias e instituciones a nivel estatal y europeo. Por otra parte, se abordaría la redacción memorias que personal universitario, sobre todo el PDI, necesita detallar como propuesta de programas formativos en entornos universitarios como los BIPs (Blended Intensive Courses).		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Analizar la estructura, secciones y apartados que componen la redacción de proyectos desde los Horizonte y Erasmus + (BIP) 2. Describir y desarrollar pautas y estrategias de escritura académica en inglés efectivas para la redacción de dos géneros ampliamente utilizados en el ámbito de la actividad investigadora y docente universitarias: El proyecto de investigación y el plan formativo. 3. Analizar aspectos lingüísticos y retórico-discursivos clave en la producción escrita en inglés de los dos tipos de documentos como géneros académicos. 4. Trabajar con textos a modo de proceso de escritura, por el cual se explotarán las destrezas críticas y auto-evaluadoras del alumnado a partir de diferentes criterios y aproximaciones evaluativas.		
Contenidos:	1. Análisis de partes y secciones que componen las memorias de proyectos de investigación (Horizonte) y BIPs 2. El género académico escrito en investigación y docencia: Elementos clave que constituyen la formación de géneros especializados: Estructura, organización, fines comunicativos, léxico y gramática. 3. Los géneros académicos como recursos de promoción investigadora y docente: Voz y posicionamiento de la autoría, elementos metadiscursivos, interaccionales y léxico-gramaticales. 4. Revisión de textos de proyectos de investigación y planes formativos con el fin de mejora: Adaptación de textos en español a un inglés académico escrito efectivo.			
Evaluación:	Entrega de documento final donde se plasme el trabajo de redacción y revisión de un texto de investigación o docente de cara a su publicación y/o difusión.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 120 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 14 y 15 de octubre de 2025; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IA GENERATIVA (GENAI) PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES acurado@unex.es;			
Ponentes:	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES acurado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La línea metodológica principal en este curso sería la de detallar los aspectos clave del llamado "pensamiento crítico" que nos interesan para aplicarlo en el desarrollo de estrategias y destrezas cognitivas y metacognitivas que favorezcan el aprendizaje en el proceso de escritura de la investigación en inglés.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1) Detallar el enfoque metodológico del pensamiento crítico en el análisis de LLMs y cómo puede desarrollarse para fines pedagógicos y de aprendizaje en diferentes aspectos de la comunicación escrita del inglés académico. 2) Analizar elementos clave del uso de herramientas GenAI basadas en LLMs para el procesamiento lingüístico y retórico-discursivo de textos académicos escritos. 3) Desarrollar y explotar destrezas cognitivas / metacognitivas en los discentes para su formación como investigadores / exploradores del lenguaje y/o discurso académico. 4) Aplicar estrategias resolutivas de aprendizaje basado en datos lingüísticos para la mejora del discurso académico escrito.		
Contenidos:	1) Competencias clave en el uso de GenAI para la formación en escritura académica en inglés. 2) La identificación de recursos y estrategias metodológicas para la interacción con aplicaciones GenAI basadas en LLMs que asistan en el proceso de redacción. 3) Formación al alumnado como exploradores de datos lingüísticos / discursivos para la revisión de textos escritos a través de procesos interactivos con herramientas GenAI.			
Evaluación:	Entrega de documento final donde se describa la aplicación de diferentes estrategias basadas en modelos lingüísticos para el proceso de escritura de un texto académico propio en inglés.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 121 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 22 y 23 de octubre de 2025; 16:00-20:00 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: B2			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	PILAR REYES ORTIZ; preyort@unex.es			
Ponentes:	PILAR REYES ORTIZ preyort@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distinto tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación B2 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación B2 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel B2 al terminarse el curso		
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel B2 se enfoca en: 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas			
Evaluación:	• Actividades para Use of English: gaps and key word transformation • Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, conversación pareja, etc..			
Nº de Taller	Nº 122 Campus para la gestión BADAJOZ.			
Campus	Fechas: Zoom: 27 y 29/0/2025, 3,5,10,12,17,19,24,26/11/2025; 13:00-15:00h.			
Fecha, horario	Aula en Badajoz: 3/12/2025; 10:00-14:00h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUZZLING GRAMMAR: LEARNING PARTS OF SPEECH WITH SENTENCE DIAGRAMMING			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente la metodología de sentence diagramming para conocer los elementos de la oración en profundización.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer los 8 elementos de la oración 2. Poder identificar los 8 elementos de la oración 3. Poder hacer un diagrama de distintos tipos de oración		
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para profundizar en las partes de las oraciones y el sintáxis de la lengua inglesa se verá: 1. The 8 parts of speech 2 hours 2. Diagramming: how to begin to puzzle an English sentence into its functional parts 2 hr 2a. What's in a verb: Basic sentence patterns for be and linking verbs 2 hr 2b. Having it, being IT: Direct and indirect objects for basic sentence patterns for intransitive and transitive verbs 2 hr 3. Summary, complex sentences for future contemplation, and puzzling some more 1 hr			
Evaluación:	- Identificación de distintas partes de la oración: objetos, pronombres, etc. - Hacer un diagrama de una frase simple en formato de un árbol			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 123 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 4/11/2025; 10:00-13:00 h; 11,18 y 25/11/2025; 10:00-12:00 h.;			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: C1			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom y aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	NOELIA MALLA GARCÍA; noeliamalla@unex.es			
Ponentes:	NOELIA MALLA GARCÍA noeliamalla@unex.es, BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distinto tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación C1 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación C1 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel C1 al terminarse el curso		
Contenidos:	En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel C1 se enfoca en: 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas			
Evaluación:	-Actividades para Use of English: multiple-choice cloze, word formation, Cross-text multiple matching) -Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, monólogos			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 124 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: Zoom: 5, 7, 13, 14, 19 y 21/11/2024 (10:00-13:00 h.) y 26/11/2025 10:00-11:00 h.; Aula en Badajoz: 28/11/2024 (10:00-14:00 h.)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLAN DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS EN CARDIFF (GALES) PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UEX			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es			
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es CRISTINA MANCHADO NIETO cmanchado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones informales preparadas con temas de antemano. Cada mes tratará 2-3 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-4 minutos explicando algo, etc., para sus compañera/os en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	1. Mejorar la comunicación oral en inglés en entornos académicos universitarios. 2. Fomentar la interacción entre profesores de la UEx interesados en el uso del inglés en la docencia e investigación. 3. Motivar al profesorado en el aprendizaje práctico del inglés, aumentando su confianza para comunicarse. 4. Preparar a los docentes para exámenes de certificación de nivel.		
Contenidos:	El curso se basa en una inmersión lingüística total en inglés donde la lengua vehicular será, en todo momento, el inglés. Las comidas, tiempo social y excursiones se harán también en lengua inglesa. Se promoverá un ambiente de inmersión total. Las clases y talleres son de inglés general según el nivel (15 horas totales), más unas clases específicas para la preparación de exámenes (6 horas), por la mañana. Por la tarde hay actividades sociales y culturales. Un ejemplo del calendario está a continuación (según el tiempo y de las posibilidades del Centro, se podrán variar dichas actividades)			
Evaluación:	- Portfolio final con vídeo			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 125 CARDIFF. Fechas: del 21 al 25 de julio de 2025			

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx

5
2



Servicio de Orientación y Formación Docente

Profesores Noveles para la Docencia Universitaria

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PDI
Coordinación	Victor Valero Amaro vvalero@unex.es (Taller 1) Indhira CecileGarcés Botacio; indhira@unex.es (Taller 2)			
Ponentes:	Consultar Tablal del documento Plan de Formación de Profesores Noveles			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 52	Horas No Presenciales: 3	Horas Virtuales:
	Metodología:	-FASE I. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por 13 sesiones, separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente. -FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su tutor.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. - Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. - Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea. - Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. - Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. - Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la innovación educativa en la enseñanza superior..			
Contenidos:	Presentación del taller; Principios de programación didáctica universitaria (4h); Principios de programación didáctica universitaria II (4h); Planificación, evaluación y calidad docente (4h); Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); Debate con docente senior; Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); La innovación educativa en la UEx: Grupos y Proyectos (2 h); La innovación educactiva en la UEx: Grupos y Proyectos (2h); Debate con docente senior (2h); El desarrollo profesional: Acreditaciones (4h); Estrategias de comunicación en el aula (4h); La relación con y realidad de los estudiantes universitarios; Relación Universidad-Sociedad (4h); Estructura y desarrollo normativo (4h); Atención al Estudiante (2h); Progreso profesional por ramas (2h);			
Evaluación:	Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2024/25 o en el primero del 2025/26.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 1 BADAJOZ. Fechas: 26 de febrero de 16:00 a 20:30 h.; 12, 19 y 26 de marzo, 2 y 30 de abril, 7, 14, 21 y 28 de mayo, 4 y 11 de junio de 2025; 16:30 a 20:30 h. Nº 2 CÁCERES. Fechas: 24 de febrero de 16:00 a 20:30 h.; 10,17, 24 y 31 de marzo, 7 y 28 de abril, 5, 12, 19 y 26 de mayo, 2 y 119 de junio de 2025; 16:30 a 20:30 h.			

