

INFORME CLAUSTRO UNIVERSITARIO

AÑO 2024

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

Durante el año 2024, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ha desarrollado su actividad centrada en dos pilares: el Plan de Formación del PDI y PAS y las acciones de innovación docente.

Con respecto al primero, se inicia su diseño en los últimos meses del año anterior (2023) y se publican las primeras acciones en enero, comenzando a desarrollarse en los inicios de febrero. Luego tienen continuidad hasta diciembre, si bien solo para aquellas acciones que no generan gastos al SOFD. Las que sí necesitan financiación interna se extienden hasta finales de noviembre.

El año 2024 se está caracterizando por un elevado número de talleres y cursos, no solo los publicados inicialmente, sino también otros que van apareciendo según se detectan necesidades. En total, se han ofertado un total de 120 talleres en las cuatro sedes universitarias, si bien 34 de ellos se han anulado por falta de alumnado o por causas ajenas al Servicio.

Los talleres acumulan un total de 1627 horas de dedicación (incluyendo presenciales, no presenciales y virtuales) y a ellas han accedido un total de 1057 alumnos. Si atendemos a los solicitantes, el número de solicitudes se multiplica. En cuanto al gasto incurrido, el presupuesto destinado a la formación (en torno 100.000 euros) se ha consumido aproximadamente la mitad.

La tabla 1 siguiente desglosa los datos por sedes, siempre a la fecha del presente informe:

Tabla 1. Plan de Formación del Profesorado

	Badajoz	Cáceres	Plasencia	Mérida	Virtual
Número de horas ofertadas	789	690	81	51	584
Número de matriculados (aptos)	687 (482)	615 (524)	84 (80)	17 (6)	990 (592)
Cursos ofertados	42	42	7	4	25
Coste económico (euros)	45744	23430	4088	532	16020

Además de estos cursos, también se ha atendido a la solicitud del Grupo G9 de universidades para configurar cuatro cursos totalmente virtuales atendidos y sufragados por la UEx. Estos atienden no solo al personal de la UEx, sino que su público objetivo es todo el G9. Es relevante señalar dos programas específicos que se han consolidado al margen del Plan de Formación. Por una parte, el Plan de Formación para el Desarrollo de Inglés Académico y el Taller de Profesores Noveles. El primero ha sido una escisión del Plan de Formación que ha cobrado autonomía para poder dar mejor respuesta a las necesidades en el campo específico del inglés académico. Se ha segregado del Plan

de Formación para poder elaborarlo en coordinación con la Dirección de Internacionalización de Estudios y el Departamento de Filología Inglesa de la propia UEx. Fruto de esta coordinación, han visto la luz talleres de diferentes niveles competenciales y una actividad de inmersión en lengua inglesa. Durante una semana se realizó con una gran demanda una inmersión en la Residencia Universitaria V Centenario de Jarandilla de la Vera (Cáceres).

Por otra parte, el taller de profesores noveles se lleva desarrollando desde hace más de 30 años en la UEx. En este curso se han ofertado dos ediciones, una en Cáceres y otra en Badajoz. Ambas se han llenado de inscritos (30 en cada una), satisfaciendo la necesidad de proporcionar este importante taller de cara al Docencia a todos los profesores que lo hayan solicitado. El taller ha tenido lugar a lo largo de 13 sesiones presenciales durante los meses de marzo a julio. La fase no presencial se pudo llevar a cabo en el primer o en el segundo semestre y el curso computó con 82,5 horas.

INNOVACIÓN DOCENTE

La actividad en innovación docente se encuentra consolidada y en constante desarrollo, gracias a la estructura establecida de los Grupos de Innovación Docente y al apoyo proporcionado a través de subvenciones directas y convocatorias anuales de proyectos. En septiembre, se lanzaron las convocatorias de ayudas y Proyectos de Innovación Docente (PID) para el curso 2024-2025, con partidas asignadas de 32.000 y 37.000 euros, respectivamente. Para ayudas se registraron 51 solicitudes y en el caso de los PID, se recibieron 76 solicitudes. Estas iniciativas, iniciadas en octubre, abarcan líneas de trabajo como metodologías innovadoras, sostenibilidad, virtualización de las enseñanzas e inteligencia artificial, las cuales se desarrollarán durante ambos semestres del curso académico.

Actualmente, el catálogo de Grupos de Innovación Docente cuenta con 119 formaciones: 55 pertenecen a los Campus de Badajoz y Mérida, y 64 a Cáceres o Plasencia. En total, hay más de 70 proyectos de innovación en curso, y alrededor de 900 docentes están adscritos a estos grupos. Cabe destacar que este catálogo tiene un carácter dinámico, por lo que puede experimentar cambios en su composición o número de integrantes en cualquier momento.

Desde el área de Tecnología Educativa del SOFD, se han puesto a disposición del profesorado dos aulas especializadas:

- Aula de elaboración de contenidos digitales.
- Hiperaula, un espacio del futuro equipado con dispositivos de última generación, como impresoras 3D y gafas de realidad virtual.

Por último, está prevista para principios de febrero la II Jornada de Innovación Docente, bajo el lema "Innovar para transformar". En este evento participarán más de 30 Grupos de Innovación Docente y alrededor de 80 de sus integrantes.