

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023



Servicio de Orientación y Formación Docente

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C1. Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinación	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. - Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. - Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. - Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - La innovación tecnológica y su transferencia. - Agentes activos en la transferencia de tecnología - Mecanismos de transferencia de tecnología. - Valorización de los resultados de investigación. - El marketing-mix tecnológico. - El contrato de transferencia de tecnología. - Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e i-nternacionales El copyright y los derechos de autor. - Secreto industrial. - La propiedad industrial y sus modalidades - Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información. 			
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 1 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 22 de febrero al 8 de marzo de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE DESCRIPTORES Y BÚSQUEDA AVANZADA EN BASES DE DATOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y seleccionar los descriptores apropiados. - Aprender a combinar los descriptores seleccionados entre sí. - Aplicar criterios de exclusión para refinar las búsquedas. - Conocer SCOPUS y sus posibles usos para realizar buenas búsquedas. - Conocer WOS y sus posibles usos para realizar buenas búsquedas. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Selección y administración de descriptores. - Tesoros específicos de cada ámbito. - Proceso de búsqueda de documentos y operadores booleanos. - Tipos de búsqueda. - Posibles criterios de exclusión. - Métrica: Analizador de revistas. 		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 2 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 24 de febrero al 13 de marzo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMOVI EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MIGUEL ÁNGEL DURÁN VINAGRE mduranv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software libre Jamovi. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. - Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). - Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial. - Identificar y describir un conjunto de variables a partir de la estructura de datos. Reducir los datos originales a factores más manejables. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Importación y configuración de datos en Jamovi. - Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en Jamovi. Introducción a la estadística inferencial en Jamovi. - Introducción al análisis factorial con Jamovi. - Simplificación de la información de variables a un tamaño más manejable. 		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 3 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 14 al 28 de abril de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y USO AVANZADO DEL SOFTWARE DE ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CIENTÍFICOS SCIDAVIS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI
Coordinación	JOSÉ ÁNGEL CORBACHO MERINO; corbamer@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MANUEL CABALLERO ANDRADA jcaballeroandrada@unex.es, JOSÉ ÁNGEL CORBACHO MERINO corbamer@unex.es, MARÍA ÁNGELES ONTALBA SALAMANCA ontalba@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Como el taller es de carácter virtual, todas las actividades metodológicas se desarrollarán sin la presencia física de los estudiantes y profesores; Para ello se utilizarán las aulas virtuales alojadas en Moodle. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias, seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos y participación en foros; como síncronas de tutoría a través de chat y actividades de evaluación y desarrollo de tareas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento básico de la aplicación SciDAVIS - Aprender a realizar análisis de datos científicos (estadística, ajuste lineales y no lineales y correlaciones) - Representar de manera correcta y flexible los datos, según el propósito perseguido. - Aprender la importación de datos y exportación de resultados (gráficas) 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Programa. - Configuración y manipulación de datos. - Estadística Descriptiva. - Análisis de datos y funciones: Transformada de Fourier, Correlación y autocorrelación, Convolución y deconvolución de funciones, Ajuste de datos a curvas por método iterativos). - Creación y edición de gráficos y figuras. - Introducción al uso de intérpretes para evaluar expresiones matemáticas y ejecutar scripts. 		
Evaluación:	Para la superación de la actividad se planteará una serie de ejercicios propuestos de tratamiento de datos con diferentes grados de dificultad		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 4 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 al 30 abril de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante presentación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS - Aprender a importar, introducir y procesar datos - Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos - Interpretar los principales resultados obtenidos 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Programa - Configuración y manipulación de bases de datos - Creación y Transformación de Variables - El Visor de SPSS - Estadística Descriptiva (descripción de variables; frecuencias; medidas de tendencia central, posición y dispersión) - Creación y edición de gráficos y figuras - Introducción al contraste de supuestos - Análisis de datos categóricos (Tablas de contingencia, Estadísticos: Chi-cuadrado, test exactos, pruebas concordancia) - Introducción al análisis datos cuantitativos. 		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula y que puede basarse en la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 CÁCERES. Fechas: los días 18,19, 20, 25 y 26 de abril de 2023 (17:00 - 21:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso es la continuación media-avanzada del curso "Introducción al análisis estadístico con SPSS" por lo que se recomienda haber realizado el curso de introducción o tener conocimientos básicos en SPSS. La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante presentación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento medio-avanzado del paquete estadístico SPSS - Aprender el procesamiento medio-avanzado de datos - Utilizar las características avanzadas para el análisis descriptivo e inferencial de los datos - Interpretar los resultados obtenidos 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de menús avanzados de SPSS - Uso de la sintaxis de SPSS - Análisis datos cuantitativos (pruebas T-Student, ANOVAs, análisis de varianza con medidas repetidas, análisis de correlación lineal) - Pruebas no paramétricas (Prueba U de Mann-Whitney y Prueba de Kruskal-Wallis) - Introducción al análisis multivariante (Regresión logística, ANCOVA). 		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula y que puede basarse en la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 6 CÁCERES. Fechas: 2, 3, 4, 9 y 10 de mayo de 2023 (17:00-21:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	VISUALIZACIÓN Y ANIMACIÓN DE DATOS CON R		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Ponentes:	EVA LOPEZ SANJUAN etlopez@unex.es, MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es, MARÍA DEL CARMEN ROBUSTILLO CARMONA mcrobustilloc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 40
	Metodología:	Por al carácter eminentemente práctico del taller, y para facilitar el acceso desde distintos campus y disponibilidades horarias de los potenciales participantes, se desarrollará de manera virtual, en las aulas virtuales habilitadas para ello en la plataforma Moodle de la UEx, aprovechando las herramientas que allí se facilitan. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos, participación en foros y actividades de evaluación y desarrollo de tareas, como síncronas de tutoría a través de chat, especialmente indicadas para ayudar a los participantes a distribuir el tiempo y superar algunos puntos del curso en los que apreciamos que puede haber alguna dificultad (por nuestra experiencia previa).	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a representar de manera correcta y flexible la información, según el propósito perseguido. - Desarrollar una actitud crítica frente a las representaciones gráficas que aparecen al utilizar hojas de cálculo y algunos programas estadísticos. - Conocer y aprender a utilizar (a un nivel adaptado al punto de partida) las principales librerías de R para conseguir gráficos dinámicos, animados y de calidad. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos para crear buenos gráficos Gráficos de alto y bajo nivel con R base - Opciones generales de personalización Gramática de gráficos: uso de la librería ggplot2 - Gráficos interactivos (plotty) - Gráficos animados (gganimate) Representación de mapas 		
Evaluación:	Durante el desarrollo del curso, los participantes deberán ir generando sus propias representaciones gráficas relativas a su campo de interés (docencia o investigación) que irán personalizando y mejorando de manera autónoma (seleccionando y aplicando las herramientas gráficas adecuadas para su mejor visualización).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 7 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 22 de mayo al 5 de junio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es, FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	<p>Los contenidos se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales.</p> <p>Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica - Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica - Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante - Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. - Normativa general de creación de una spin off académica. - Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? - Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. - Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. - La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera. - Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off. 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.). - Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off, o superar de un test de conocimientos. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 1 al 29 de junio de 2023		

Título	ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON JAMOVI		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Ponentes:	EVA LÓPEZ SANJUÁN etlopez@unex.es, MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es, MARÍA DEL CARMEN ROBUSTILLO CARMONA mcrobustilloc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Por al carácter eminentemente práctico del taller, y para facilitar el acceso desde distintos campus y disponibilidades horarias de los potenciales participantes, se desarrollará de manera virtual, en las aulas virtuales habilitadas para ello en la plataforma Moodle de la UEx aprovechando las herramientas que allí se facilitan. La mayoría de ellas serán asíncronas consistiendo fundamentalmente en la visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos, participación en foros y trabajo autónomo. Por nuestra experiencia en la impartición de otros cursos de formación virtual, también incluiremos algunas actividades sincrónicas especialmente diseñadas para ayudar a los participantes a distribuir el tiempo y superar algunos puntos del curso en los que apreciamos que puede haber alguna dificultad.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer y trabajar algunas de las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación. – Generar informes dinámicos de análisis de datos con Jamovi. – Adquirir una actitud crítica frente a afirmaciones basadas en resultados estadísticos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> – Primeros pasos e interfaz gráfica Estructuras de datos – Visualización de datos – Análisis Estadísticos Realización de informes 		
Evaluación:	Durante el desarrollo del curso, los participantes deberán seleccionar un conjunto de datos dentro de su campo de interés (docencia o investigación) con el que irán trabajando de manera autónoma (seleccionando y aplicando las técnicas estadísticas adecuadas para su análisis) para concluir generando un informe. Este informe final será la tarea requerida para superar el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 12 al 26 de junio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es, RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> – Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos. – Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos. – Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. - Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> – Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. – Introducción de datos con R-Commander. – Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander. – Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander. 		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 10 BADAJOZ. Fechas: 12, 13, 14, 19 y 20 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h) Nº 11 PLASENCIA. Fechas: 13, 14, 15, 21 y 22 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Para el desarrollo del curso se presentarán diversos vídeos explicativos organizados en bloques de contenido. En cada bloque se realizarán actividades de discusión a través del uso de foros y otras actividades individuales. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y convenciones específicas del texto científico. - Mejorar la competencia para redactar con claridad y corrección textos científicos. - Practicar habilidades básicas, necesarias para la redacción de trabajos científicos. 		
Contenidos:	<p>Introducción: el trabajo académico y científico (1.1. Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras típicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Originalidad y plagio). <p>Planificación de un texto académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato del texto; • Estrategias para seleccionar y organizar las ideas) <p>Textualización-revisión-edición de un texto académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para organizar y conectar las ideas • Estrategias para enunciar las ideas; 3.3.-Estrategias para evaluar y mejorar la calidad del texto • Estrategias de edición y maquetación). <p>Consideraciones específicas para la redacción de trabajos académicos por ramas de conocimiento.</p>		
Evaluación:	Para la superación del curso el alumnado deberá ser capaz de planificar y redactar un texto académico original (de entre 1000 y 3000 palabras) claro, coherente y elocuente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 12 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 26 de junio a 10 de julio		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCION A LAS TÉCNICAS DE CROMATOGRAFÍA ACOPLADAS A ESPECTROMETRIA DE MASAS. ENFOQUE PRACTICO CUALITATIVO-CUANTITATIVO		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ; asilvaro@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ asilvaro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología estará basada en una actividad expositiva teórica y práctica, con conexiones mediante control remoto a equipos de laboratorio de cromatografía y espectrometría de masas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos de la técnica de cromatografía líquida y de gases acopladas a espectrometría de masas - Entrenar las principales operaciones de mantenimiento empleando estas técnicas. - Interpretar resultados cualitativos y cuantitativos. - Discernir cuando utilizar un técnica u otra en función de los analitos. - Desarrollar dos métodos a la carta, empleando las dos técnicas 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las diferentes partes de los cromatógrafos acopladas a espectrometros de masas - Mantenimiento en cromatógrafo de gases y líquidos acoplados a espectrometría de masas Verificaciones en los sistemas anteriores - Identificación de las características de un analito para enfocarlo a unas de las dos técnicas Desarrollo de un método a la carta - Discusión de resultados 		
Evaluación:	Examen tipo test		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 13 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26, 27 y 28 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IMPRESIÓN 3D: NIVEL INICIAL		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinación	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTÍNEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial consistirá actividades de trabajo autónomo consistentes en la búsqueda de un modelo 3D en algún repositorio y la preparación del archivo de impresión, cumpliendo unos determinados requerimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales utilizados, centrado fundamentalmente en la técnica de modelado por deposición fundida (FDM). - Conocer los elementos y componentes principales de una impresora 3D. - Entender el proceso de impresión 3D, desde el concepto hasta el prototipo. - Aprender el manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura. - Conocer el manejo básico de una impresora 3D (FDM). 		
Contenidos:	<p>Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales. - Modelado por deposición fundida (FDM). - Filamentos. <p>La Impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardware y componentes más importantes. - Software y Firmware. <p>Proceso de impresión 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases desde el concepto hasta la pieza final. - Manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Configurar impresora. - Importar un modelo 3D. 		
Evaluación:	Entre la primera y segunda sesión presencial se les pedirá que busquen una pieza de su interés y la descargen para poder usar en la segunda sesión presencial. Tras la finalización de la segunda sesión, se les pedirá la preparación del fichero de impresión (gcode) dado unos		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 14 MÉRIDA. Fechas: 25 y 26 de septiembre de 2023 (16:00 - 21:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTADÍSTICA BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES CON JASP		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MIGUEL DURÁN VINAGRE mduranv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Al margen de las explicaciones y los modelados que se desarrollarán de manera presencial, los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software JASP. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. - Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). - Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial. - Identificar y describir un conjunto de variables a partir de la estructura de datos. Reducir los datos originales a factores más manejables. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Importación y configuración de datos en JASP. - Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en JASP. - Introducción a la estadística inferencial en JASP. - Introducción al análisis factorial con JASP. - Simplificación de la información de variables a un tamaño más manejable. 		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 15 BADAJOZ. Fechas: del 2 al 5 de octubre de 2023 (16:30 - 20:30 h) Nº 16 CÁCERES. Fechas: del 16 al 19 de octubre de 2023 (16:30 - 20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es, RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<p>Este taller es continuación del taller "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R" y para poder cursarlo con éxito es necesario haber realizado dicho taller introductorio o tener un nivel de competencia similar al allí impartido, tanto en métodos estadísticos básicos como en el manejo inicial del programa R. Los objetivos generales del taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir los conceptos avanzados del análisis estadístico de datos. - Profundizar en el conocimiento del programa R, dando a conocer su potencial en el análisis estadístico avanzado de datos - Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. - Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los métodos de análisis de la varianza (modelos con uno y dos factores). Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción a los métodos de regresión lineal multivariante (ajuste de modelos, análisis de la varianza, selección de variables, diagnosis). Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción a los modelos lineales generalizados: regresión logística (simple y múltiple), regresión de Poisson. Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción al análisis de la covarianza. Estudio de casos con R y R-Commander. 		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 17 BADAJOZ. Fechas: 18, 19, 23, 24 y 25 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 18 PLASENCIA. Fechas: 17, 18, 19, 25 y 26 de octubre de 2023 (16:30-20:30)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IMPRESIÓN 3D: NIVEL AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinación	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTÍNEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial, este consistirá en actividades de trabajo autónomo en las que se propondrán determinadas situaciones y objetivos, y los asistentes, en base a lo explicado en el taller y con la ayuda de información adicional, deberán ser capaces de resolver.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Además de una revisión de los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de este taller, se ampliarán dichos conocimientos con el objetivo de permitir a los participantes desenvolverse en cualquiera de las facetas relacionadas con la Impresión 3D.</p> <p>Esto incluye los relacionados con el software de impresión: mejorar la calidad de las impresiones, minimizar errores y problemas de impresión, impresión de piezas complejas, parámetros de laminado avanzados</p> <p>También se pretende que los asistentes sean capaces de realizar una calibración y mantenimiento completo a la máquina, además de afrontar y resolver problemas derivados de su uso e incluso realizar modificaciones y mejoras a la propia impresora.</p>		
Contenidos:	<p>Repaso de conceptos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales utilizados. - La Impresora 3D: hardware, software y firmware. - Manejo del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Manejo de una impresora 3D. <p>Parámetros avanzados de laminado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño orientado a la impresión 3D - Creación de perfiles de impresión. - Interpretación y modificación de Gcode. - Impresión con múltiples extrusores. - Impresión de piezas de gran formato. <p>Aspectos técnicos de la máquina.</p>		
Evaluación:	Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes la preparación de un fichero de impresión (Gcode) dados unos requerimientos concretos (ahorro de material, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...). Finalmente, los participantes deberán resolver algún problema técnico relacionado con el uso, mantenimiento y/o calibración de una impresora 3D.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 27, 28 y 29 de noviembre de 2023 (16-21 h)</p> <p>Nº 20 CÁCERES. Fechas: 20, 21 y 22 de noviembre de 2023 (16-21 h)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS CLAVE PARA DISEÑO Y PUBLICACIÓN DE UN ARTICULO CIENTÍFICO		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinación	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es, REMIGIO MARTÍNEZ PÉREZ remimar@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos en un aula de informática donde los estudiantes podrán tener acceso no solo a recursos web sino también a programas clave que el profesorado se habrá asegurado de tener disponible en el aula, en el momento de la impartición del taller. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual. La evaluación de las competencias a través de unas tareas prácticas (descritas en documento adjunto) implica pasar satisfactoriamente el taller.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Saber crear un perfil institucional en las principales bases de datos y plataformas de perfiles profesionales/científicos. - Conocer las principales bases de datos para evaluar el <i>¿estado del arte¿</i> en una disciplina científica. - Conocer y saber usar los principales recursos web para diseño y gestión de artículos científicos. Refworks, Zotero, X9, Mendely - Conocer y saber usar programas (software libre y de pago) para análisis estadístico, diseño gráficos, <i>¿abstracts gráficos¿</i>, esquemas y edición de vídeos e imágenes. - Conocer los principales recursos web y RRSS para divulgar resultados científicos. Repositorios. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Clase teórico-práctica para saber crear un perfil institucional en las principales bases de datos y plataformas de perfiles profesionales/científicos. - Clase teórico-práctica para conocer las principales bases de datos para evaluar el <i>¿estado del arte¿</i> en una disciplina científica. - Clase teórico-práctica para conocer y saber usar los principales recursos web para diseño y gestión de artículos científicos. Refworks, Zotero, X9, Mendely - Clase teórico-práctica para conocer y saber usar programas (software libre y de pago) para análisis estadístico, diseño gráficos, <i>¿abstracts gráficos¿</i>, esquemas y edición de vídeos e imágenes. - Clase teórico-práctica para conocer los principales recursos web y RRSS para divulgar resultados científicos. Repositorios. - Tareas no presenciales para afianzar el conocimientos teórico. 		
Evaluación:	<p>Saber crear un un perfil institucional en una base de datos científica relevante.</p> <p>Saber usar programa de gestión de referencias</p> <p>Saber usar programa de diseño de gráficas para ordenación/análisis datos.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 21 BADAJOZ. Fechas: 16 y 17 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h)</p> <p>Nº 22 CÁCERES. Fechas: 23 y 24 de octubre de 2023 (16:30-20:30h)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y MODELADO 3D		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Respecto al trabajo presencial, consistirá en una actividad expositiva y la aplicación práctica supervisada con el software Fusion 360 por parte de los asistentes En cuanto al trabajo no presencial, este consistirá en actividades de trabajo autónomo para el diseño y modelado 3D de una pieza funcional dados unos requerimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los fundamentos del diseño 3D paramétrico a través del software FUSION 360 de Autodesk. - Conocer las características y funcionalidades del programa, además de familiarizarse con su interfaz. - Aprender a utilizar las herramientas más importantes y útiles, con el fin de diseñar y modelar piezas propias desde cero mediante ejercicios prácticos. - Exportar modelos 3D, generar renderizados y planos técnicos de los mismos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fusion 360: introducción al software e instalación. - Panel de datos y plataforma en la nube - Interfaz: configuración y opciones de visualización - Espacios de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Diseño Renderizar Animación Fabricación Dibujo Simulación Diseño generativo - Diseño paramétrico: ¿qué es?, características, potencial, aplicaciones... 		
Evaluación:	Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes diseño de piezas funcionales dados unos requerimientos concretos, además de la exportación de la misma en formato 3D y los planos técnicos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 BADAJOZ. Fechas: 6, 7 y 8 de noviembre (16:30-20:30 h) Nº 24 CÁCERES. Fechas: 13, 14 y 15 noviembre (16:30-20:30 h)		

Título	PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: ARTÍCULOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es, JORGE RUIZ CARRASCAL jruiz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos a través de herramienta de docencia on-line (TEAMS) de tal manera que cualquier alumno de cualquier campus (o fuera de él) pueda conectarse y asistir a las clases del taller. Se plantea que el profesor imparta la clase en un aula de la Uex con posibilidad de realizar docencia online para que aquellos alumnos que puedan/quieran asistir de forma presencial/física en el aula, puedan hacerlo. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. - Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico y saber evaluar la calidad de los mismos. - Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. - Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. - Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores y saber defender el artículo frente a las críticas de revisores. 		
Contenidos:	<p>-Clase teórica sincrónica para introducir la importancia de la publicación científica y las aristas que este proceso tiene, relacionados con el mérito, la divulgación, la ética y la calidad.</p> <p>-Clase teórica sincrónica para explicar las estrategias de preparación de un artículos científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos. ¿Qué espera la revista de nuestro paper? ¿En que consiste el proceso de revisión? ¿Cómo ser seleccionado por el Editor como artículo de interés para la revista?</p> <p>-2 clases teóricas sincrónica para explicar el proceso de preparación y escritura de un artículo científico y manejo de software específico viendo de forma pormenorizada cada uno de los apartados.</p> <p>-1 clase teórica sincrónica para explicar como defender el artículo frente a revisores.</p> <p>-Tareas no presenciales para afianzar el conocimientos teórico.</p> <p>MAS INFORMACIÓN EN EL DOCUMENTO ADJUNTO DONDE SE DESCRIBE DE FORMA PORMENORIZADA, CALENDARIZACIÓN, PROFESORES, CLASES...</p>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentacion (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su area de conocimiento. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores). 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 25 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 6 al 9 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Gestión

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA.		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Ponentes:	LUIS DÁVILA GÓMEZ Idavila@unex.es, MARÍA REYES PANADERO mreyes@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es, FRANCISCO SOLER RODRÍGUEZ solertox@unex.es JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se realizarán exposiciones virtuales utilizando la herramienta zoom. Tras cada charla se dispondrá de unos minutos para preguntas y respuestas. La parte no presencial consistirá en la resolución de casos prácticos que los profesores colgara en la plataforma digital.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Formar parte de las actividades de formación continua necesarias para conseguir el mantenimiento de la capacitación del personal investigador que utiliza animales con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia tal y como marca la orden ECC/566/2015 y se indica en la Guía sobre el Mantenimiento de la Capacitación del personal elaborada por la CEPAFIC y editada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en diciembre de 2020. Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo fin de estudios siempre y cuando estos lleven implícitos la manipulación de un animal. Explicar al usuario como es el entorno de laboratorio según la legislación actual.		
Contenidos:	En el taller se expondrán los siguientes temas presenciales: - Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional) - Ética. 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características - Comités de Ética de la Universidad de Extremadura: el Comité de Bioética y Bioseguridad (CBB) y el Comité de Ética en Experimentación Animal (CEEA). Complimentación de solicitudes, autorizaciones: casos prácticos - Tipos de procedimientos y severidad		
Evaluación:	Los alumnos deberán asistir a las horas presenciales y completar correctamente los casos prácticos que los docentes colgaran en la plataforma virtual.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 26 BADAJOZ. Fechas: 6, 7 y 8 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA CIENCIA ABIERTA.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	MARÍA ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ; aferrer@unex.es		
Ponentes:	ÁNGEL DELGADO adelvaz@bib.upo.es, YUSNELKIS MILANÉS GUIADO ymilgui@upo.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	El contenido se imparte en sesiones teórico-prácticas en las que los ejes conductores son la demostración mediante ejemplos y buenas prácticas, y la elaboración de supuestos prácticos por parte de los asistentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender conceptos básicos sobre qué son los datos investigación, tipos y formatos, datos FAIR y datos abiertos, etc. - Conocer aspectos esenciales a la hora de trabajar con los datos en un proyecto de investigación: organizar, procesar, describir, almacenar y publicar sets de datos (consideraciones legales y éticas, repositorios de datos, etc.). - Introducir el aprendizaje de las principales herramientas disponibles para el tratamiento de los datos y cómo utilizarlas. 		
Contenidos:	<p>Módulo 1: Fundamentos de la Gestión de Datos de Investigación en el contexto de la Ciencia Abierta.</p> <p>Módulo 2. Aspectos legales y éticos en el tratamiento de los datos de investigación</p> <p>Módulo 3. Planifica la Gestión de tus datos de investigación. Creación de Planes de gestión de datos de investigación.</p> <p>Módulo 4. La Gestión de datos durante la ejecución del proyecto. Trabajando con tus datos: ¿Organiza, Procesa, Describe</p>		
Evaluación:	No se prevé evaluación		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 27 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2023 (16:30-19:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTRATEGIAS PSICO-EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y EN LA RELACIÓN DOCENTE-ALUMNOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI
Coordinación	VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS; vmlopez@unex.es		
Ponentes:	VÍCTOR MARÍA LÓPEZ RAMOS vmlopez@unex.es, MARÍA ISABEL POLO DEL RÍO mabelpdrio@unex.es, EVA SOLANAS GARZO esolanas@alumnos.unex.es, ROCÍO ESTRELLA YUSTE TOSINA rocioyuste@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Teniendo en cuenta el carácter virtual de la propuesta, las herramientas metodológicas que se plantean son: -Exposiciones teóricas -Análisis de datos sobre esta cuestión y análisis de casos para realizar colectivamente -Actividades de debate o foro de discusión -Utilización de material audiovisual para el análisis -Tareas o trabajo autónomo por parte de los asistentes -Ejercicios prácticos para	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Concienciar sobre las situaciones problemas que el profesorado puede encontrarse en relación con el bienestar psicológico y la salud mental del estudiantado universitario. -Sensibilizar sobre la necesidad de un respuesta empática emocionalmente ante situaciones de estas características. -Reconocer señales o indicios de malestar psicológico en el alumnado. -Conocer estrategias y recursos para el trato con personas que presentan alteraciones psicológicas o problemas de salud mental. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptos, definiciones y características sobre salud mental, bienestar psicológico y trastornos. -Datos sobre salud mental entre las personas jóvenes, con especial incidencia en población universitaria. -Inteligencia y gestión emocional 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Asistencia, al menos, al 80% de las sesiones previstas -Realización de tareas -Elaboración de un memoria sobre los contenidos presentados 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 28 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 16 al 31 de marzo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la norma CVN. - Manejar el nuevo editor FECYT-CVN. - Manejar el nuevo editor SECTI-CVN. - Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN. - Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la norma CVN. - Uso del nuevo editor FECYT-CVN. - Uso del nuevo repositorio de SECTI. - Intercambiando datos entre plataformas. - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.). - Gestión y acreditación de méritos en SECTI. - Generación del CVN-PDF y del CVA. 		
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 11 al 25 de abril de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAPTACIÓN DEL TALENTO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE AACC EN LA UNIVERSIDAD.		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es		
Ponentes:	JULIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ juliagon@unex.es, MARGARITA GOZALO DELGADO mgozalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se empleará la actividad expositiva para dar a conocer algunos conceptos relevantes (concepto de AACC y las herramientas para la detección y atención de este alumnado, etc.). Se recurrirá a la exposición de situaciones y casos prácticos que permitirán el debate y la discusión entre los participantes. Para finalizar, la evaluación se basará en una propuesta desarrollada de forma individual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer las características típicas del alumnado con AACC, en su etapa pre-universitaria y en la Universidad.</p> <p>Conocer la importancia que el componente motivacional tiene en el éxito académico de este alumnado.</p> <p>Comprender las dificultades que se encuentran los alumnos de AACC en los niveles educativos previos a la Universidad y las características/necesidades que pueden presentar en los primeros cursos universitarios.</p> <p>Conocer y aplicar algunas metodologías de enriquecimiento destinadas a mejorar la motivación de este alumnado hacia el aprendizaje.</p>		
Contenidos:	Breve marco Conceptual. ¿Qué entendemos por alumnado de AACC?. Evolución del concepto y Recursos que se emplean para su detección y atención en niveles previos a la Universidad. Factores que propician su fracaso académico. Algunas experiencias de captación y buenas prácticas. La doble excepcionalidad. en qué consiste y que dificultades plantea para el aprendizaje y la adaptación de los alumnos al contexto educativo. Experiencias con el alumnado de AACC en el aula universitaria. El proyecto Mentorex (Secundaria-UEx) antecedentes y desarrollo como Proyecto piloto en la UEX.		
Evaluación:	Al tratarse de un curso breve vamos a pedir a los profesores que analicen las actividades y propuestas que desarrollan en sus asignaturas y para facilitar los aprendizajes activos y participativos que demandan estos alumnos. También se solicitará la propuesta de una actividad concreta, que puede ser realizada con distintos niveles de profundidad y favorecer la motivación de distintos tipos de alumnos. O bien, consistirá en el diseño y elaboración de una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 CÁCERES. Fechas: 12 y 13 de abril de 2023 (17:00-19:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE AGENDA, TUTORÍAS Y REUNIONES MEDIANTE LA HERRAMIENTA YOUCANBOOK.ME		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	ALAN DAVID ATKINSON GORDO; atkinson@unex.es		
Ponentes:	ALAN DAVID ATKINSON GORDO atkinson@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller se desarrollará de forma 100% virtual: una parte mediante una o dos sesiones virtuales sincrónicas en la plataforma Zoom y otra parte mediante el estudio de documentación y la ayuda de videotutoriales con las explicaciones necesarias para personalizar y gestionar la herramienta YouCanBook.Me en entornos virtuales y presenciales del docente y/o investigador. Asimismo, el alumnado contará con el apoyo del ponente mediante tutorías virtuales sincrónicas a demanda.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Los principales objetivos del taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar y propiciar que el alumnado contacte con el profesor mediante una plataforma sencilla y amigable disponible 24/7. - Facilitar la integración de la agenda en la gestión de tutorías y/o reuniones. - Conocer nuevas plataformas para automatizar la gestión de tutorías / reuniones. - Aprender a automatizar el manejo y la gestión de la agenda de mediante la plataforma gratuita YouCanBook.me - Practicar habilidades en la gestión automática de reuniones / tutorías. 		
Contenidos:	<p>El contenido del taller se estructura en los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación. ¿Qué es lo que podemos hacer con YouCanBook.me? - Registro en la plataforma. Creación de una cuenta y dominio personalizados. - Vinculación con nuestro calendario. - Personalización de la portada de YouCanBook.me - Establecimiento tutorías / agenda de reservas. Intervalos y descansos. - Creación del formulario de reserva - Notificaciones personalizadas <ul style="list-style-type: none"> -- Notificación después de realizar la solicitud -- Notificación si nosotros proponemos un cambio o anulamos la solicitud -- Notificación si el alumn@ solicita un cambio o anula la solicitud - Evento automático a generar en nuestro calendario 		
Evaluación:	<p>Para superar el Taller será necesaria la asistencia participativa al 80% de la clase virtual síncrona (Zoom). Entrega de un trabajo personalizado, basado en la integración del horario de tutorías / reuniones en la plataforma YouCanBook.me</p> <p>Dicho trabajo deberá integrarse en la agenda del profesor / investigador y generar una interacción automatizada con el alumn@ para la gestión de las tutorías / reuniones.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de abril de 2023 (16:00-21:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOS DE INVESTIGACION Y ANALISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es, JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico. Cada uno de los apartados comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo y que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. - Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. - Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasi-experimental y descriptiva. - Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. - Interpretar correctamente los resultados obtenidos. - Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de desarrollo de la investigación científica. - Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. - Diseños de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. - Cuasi-experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. - Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un trabajo práctico relacionado con los contenidos teóricos y empíricos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 32 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 15 al 26 de mayo y del 29 de mayo al 9 de junio de 2023 (tarde)</p> <p>"El curso se desarrolla durante cuatro semanas. Las dos primeras son de contenido teórico y práctico, se impartirán de manera online a través de Moodle, con dos sesiones por la tarde por videoconferencia, de dos horas cada una, cada semana. Es decir, en las dos semanas se impartirán cuatro sesiones por videoconferencia, aún no tenemos las fechas de las sesiones por videoconferencia, pero se informarán al inicio del curso. Las dos últimas semanas serán exclusivamente online para apoyar el desarrollo del trabajo empírico del curso".</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El desarrollo del curso se seguirá a través del espacio virtual creado donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académicos y científicos diversos (presenciales y virtuales). - Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección. - Practicar habilidades básicas, necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas en escenarios virtuales y presenciales. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia). - Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés). - Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final). - Herramientas para el desarrollo de exposiciones virtuales: Microsoft Teams, Google Meet y Zoom. - Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento. 		
Evaluación:	Los alumnos deberán ir superando una serie de actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso de forma consecutiva hasta llegar a la actividad final. En la actividad final tendrán que diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 1 al 15 de junio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es		
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es, JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es, JUAN JOSÉ MALDONADO BRIEGAS jjmaldonado@unex.es, BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	El Marco Competencial EntreComp lanzado por la Comisión Europea, proporciona una referencia para el desarrollo de la competencia ¿sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor¿. Se abordará desde la exposición presencial, combinada con la construcción del aprendizaje a través de trabajar y testar distintas herramientas EntreComp para su implementación en la labor docente.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer el Marco teórico del EntreComp, – Identificar las competencias de cada área y sus niveles de progresión – Relacionarlo con actividades para desarrollar las habilidades de emprendimiento que propone el marco – Progresar en la implementación y desarrollo del propio Marco teórico EntreComp – Valorar el Entrecomp como herramienta para el desarrollo de la competencia, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor 		
Contenidos:	<p>El Marco teórico EntreComp ha identificado 3 áreas fundamentales para la creación de propuesta de valor a problemas o necesidades tanto en el emprendimiento, como en la carrera profesional, como a nivel personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar oportunidades y genera ideas de valor – Gestionar los recursos necesarios – Pasar a la acción <p>A su vez, cada una de estas áreas de competencia está formadas por 5 capacidades, cada una de ellas se gradúa en 8 niveles de progresión.</p>		
Evaluación:	Identificar las áreas de competencia y capacidades que marca el Marco teórica Entrecomp Entrega práctica final: Adaptación Entrecomp a su práctica profesional		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 BADAJOZ. Fechas: 8 de junio de 2023 (16-21h) Nº 35 CÁCERES. Fechas: 12 de junio de 2023 (16-21h) Nº 36 MÉRIDA. Fechas: 7 de junio de 2023 (16-21 h) Nº 37 PLASENCIA. Fechas: 13 de junio de 2023 (16-21 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y familiarizarse con los conceptos identificador y perfil de autor. - Crear y optimizar el uso de perfiles de autor en diversas bases (SCOPUS, Publons, Google Scholar y ResearchGate). - Completar y actualizar los trabajos en cada uno de los perfiles creados. - Vincular perfiles de autor. - Debatir sobre las ventajas e inconveniente de mantener actualizado los perfiles de autor en diversas fuentes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: identificador y perfil de autor. - Perfiles de autor con código: Scopus, Publons. - Perfiles de autor sin código: ResearchGate, Google Scholar 		
Evaluación:	Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las bases trabajadas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 38 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 30 de junio al 15 de julio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICADO DIGITAL Y PORTAFIRMAS DE LA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinación	MARÍA ANTONIA HURTADO GUAPO; ahurtado@unex.es		
Ponentes:	JAIME MANUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ jmsansan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Clases presenciales con ejercicios prácticos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Teoría y práctica del certificado digital Uso y manejo del Portafirmas de la Uex		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de certificado digital - Solicitud y renovación del certificado digital - Operaciones y usos del certificado digital Requisitos de acceso al Portafirmas de la Uex Uso del Portafirmas 		
Evaluación:	Ejercicios prácticos realizados a lo largo del curso		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 39 BADAJOZ. Fechas: del 25 al 28 de septiembre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 40 CÁCERES. Fechas: del 2 al 5 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CÓMO MANEJAR LA INFORMACIÓN GENERADA POR LA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinación	ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO; asmiron@unex.es		
Ponentes:	JUAN GRILLO ORTIZ jgrillo@unex.es, ÁNGEL SABINO MIRÓN SANGUINO asmiron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	El desarrollo de la actividad se llevará a cabo a través de una actividad expositiva de la página web de la Uex www.unex.es	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	Formación de los Docentes dando a conocer la UEX, a través de la información que genera la propia UEX. Revertir al alumnado toda la información que soliciten Resolver las posibles dudas planteadas por el alumnado		
Contenidos:	Conocimiento de la web de la UEX, de los Centros y del SIAA Gestión de cuentas, credenciales y tarjeta universitaria y su utilización Campus Virtual y Portal de Servicios Información sobre Becas, Erasmus, Servicios Universitarios, Residencias,... Información Académica de los centros (Planes Docentes, Horarios, Exámenes, Prácticas, TFG,..) y Trámites Administrativos Uso y manejo de la normativa UEX sobre el estudiantado (Traslados, Reconocimiento y Transferencia de créditos, Simultaneidad,...)		
Evaluación:	Participación activa de los asistentes, durante el transcurso de la formación, planteando las posibles dudas generadas. Debate sobre posible áreas de mejora para dar una mayor información de calidad.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 CÁCERES. Fechas: 25 de octubre de 2023 (16:00-21:00 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es		
Ponentes:	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA mfallola@unex.es, JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es, MACARENA PAREJO CUELLAR macarenapc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. En cada sesión, tras la introducción teórica de cada contenido y la discusión colectiva de ejemplos presentados, se procederá a la práctica en el aula, que consistirá fundamentalmente en la ejecución de técnicas y estilos de redacción, adaptación y estructura de textos, preparación de discurso oral, para su exposición en público como parte de la metodología.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar la metodología docente gracias a la divulgación científica. - Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados al público no especializado. - Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico. - Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica. - Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de la divulgación científica y tecnológica. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. - Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia y pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. - Práctica de entrevista con un periodista sobre un trabajo de investigación para extraer las ideas principales y la contextualización para redactar una noticia. - Divulgación de la ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Estrategias para un discurso eficaz. - Práctica de hablar en público del tema de investigación previamente trabajado. 		
Evaluación:	De acuerdo con el trabajo realizado en clase, presentación de un texto con formato de noticia que destaque las conclusiones principales de una investigación publicada en una revista científica, incluyendo el contexto, según las reglas de redacción periodística explicadas. La extensión máxima será de 600 palabras.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 42 BADAJOZ. Fechas: 22 y 23 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 43 CÁCERES. Fechas: 29 y 30 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN DE EXAMENES TIPO TEST DE MANERA RÁPIDA Y EFICAZ		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades para un buen uso de la herramienta de corrección de exámenes tipo test.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la potencialidad de ZipGrade como herramienta de corrección - Manejar el programa a nivel de usuario - Analizar los datos y pruebas realizadas 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Crear y editar respuestas clave. -Escanear las plantillas de respuesta con el teléfono móvil para corregir los exámenes. -Revisar los documentos que han sido escaneados. -Obtener listados con las calificaciones de los alumnos. -Analizar la información de los datos 		
Evaluación:	Creación de hoja de respuestas y analizar la corrección de una prueba elaborada por el alumno aplicando lo aprendido		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 PLASENCIA. Fechas: 27 y 28 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta Canva. - Diseñar y editar diversos tipos de apoyo visual para presentaciones con Canva. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la presentación. - Formato de presentación. - Estrategias visuales para conectar ideas en una presentación. - Edición de presentaciones con Canva. 		
Evaluación:	Creación de una presentación en Canva sobre una temática relacionada con una asignatura o trabajo de investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 9 al 24 de marzo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DE RECURSOS DIDÁCTICOS: GOCONQR, ANIMAKER, ANIMACIÓN 2D (STOP MOTION)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es, FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrolla dentro de unas metodologías que son fundamentalmente pragmáticas, en base al descubrimiento y saber hacer, debido a que el fin que se persigue es mejorar las competencias digitales y ampliar el conocimiento del alumnado. El curso constará de unas sesiones con breves explicaciones teóricas que tienen como objetivo presentar al alumnado las herramientas digitales que se van a trabajar, como situación del curso y para tener el conocimiento mínimo que permita un adecuado uso de las mismas. Posteriormente, las sesiones serán totalmente pragmático, consistirán en el diseño de recursos didácticos mediante el uso de las herramientas, con el fin de que se pierda el miedo al uso de las TIC y se pregunten todas las dudas que vayan surgiendo en el diseño de sus propios materiales de trabajo. La finalidad de realizar este cursos pragmático es conseguir que el alumnado puede tener un mejor conocimiento sobre el adecuado uso de las TIC en el aula.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferentes herramientas digitales para su uso en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Aprender a diseñar sus propios materiales educativos digitales para favorecer y apoyar el proceso de aprendizaje. - Saber hacer uso de las diversas posibilidades que nos permiten cada una de las herramientas digitales. - Desarrollar casos prácticos. - Diseñar y editar diferentes recursos didácticos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de las herramientas GoConqr, Animaker y Stop Motion para conocer las posibilidades que nos permiten en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Conocer las funcionalidades básicas que permite cada una de las herramientas. - Edición de recursos didácticos a través de la herramienta de GoConqr. - Edición de vídeos animados mediante las herramientas de animación. - Presentación del trabajo desarrollado al grupo. 		
Evaluación:	El alumnado matriculado en el curso debe realizar el diseño de varios recursos didácticos mediante el uso de las herramientas de Goconqr y un pequeño vídeo educativo animado, de unos minutos de duración, que se ajuste a su ámbito de trabajo y área de conocimiento, este vídeo debe ser diseñado con las herramientas enseñadas en el aula. Todo ello, con la finalidad de que se ponga en práctica el conocimiento que ha sido adquirido en el desarrollo de las diferentes sesiones, así como en las tareas		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 13 y 14 de marzo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	UTILIZACIÓN DEL OBS STUDIO COMO FUENTE PARA GENERAR RECURSOS DIDÁCTICOS		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es, FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología serán, principalmente, de carácter pragmático mediante un aprendizaje activo y autónomo por parte de los estudiantes, donde se desarrollen habilidades y capacidades que les permitan el saber hacer y aplicar esta herramienta en su trabajo cotidiano como un recurso digital de apoyo. Se explicará de forma teórica y sencilla el software de emisión y grabación de vídeos, con el objetivo de que el alumnado aprenda a realizar un vídeo como recursos de apoyo formativo con la herramienta digital OBS Studio. Por tanto, se va a profundizar en el análisis de la imagen y sonido conociendo todas las posibilidades que nos ofrece la herramienta en nuestro trabajo donde se encuentren insertas las herramientas digitales, con la finalidad de que sean utilizadas en las diferentes actividades o tareas tanto de ámbito docente como investigador. El trabajo se debe desarrollar con el alumnado para que aprenda a diseñar y generar un vídeo de forma autónoma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta OBS Studio y su potencialidad. - Aprender a crear escenas de grabación considerando aspectos como la imagen y sonido. - Saber hacer o realizar la configuración de una grabación y captura de pantalla con diferentes medios. - Ser capaz de diseñar nuestros propios guiones de vídeos. - Saber como realizar la subida de la grabación a una plataforma de vídeo, así como la edición del mismo. - Desarrollar casos prácticos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de imagen y selección de imágenes. - El storyboard como sinterización de la edición. - Configuración de los recursos de fuentes de vídeo. - Sistema de grabación local. - Emisión online y offline. 		
Evaluación:	Para la evaluación de esta acción formativa el alumnado deberá realizar el diseño de un vídeo mediante el uso de la herramienta OBS Studio que ha sido trabajada en el aula, a través de esta actividad el alumnado debe demostrar que los conocimientos básicos han sido adquiridos a lo largo de las diferentes sesiones. Se presentarán dos opciones para el diseño del vídeo, una sería dirigido a los estudiantes para explicar una materia; la segunda enfocarlo para la presentación de una ponencia, siendo estos dos usos		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 47 MÉRIDA. Fechas: 27, 28 y 29 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN CAMPUS VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinación	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO; jorgembotello@unex.es		
Ponentes:	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO jorgembotello@unex.es, FRANCISCA SÁNCHEZ FLORES sanflores@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de las herramientas y el uso de recursos multimedia en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (realización de ejemplos con el alumnado del curso)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Conocer las herramientas existentes en campus virtual para el uso de recursos multimedia así como las herramientas de software para su confección. Evaluación de las actividades con contenido multimedia.		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al uso de los recursos multimedia en Moodle. - Ventajas y desventajas, recomendaciones - Uso de vídeos en las actividades y recursos - Software para la elaboración de vídeos - Seguimiento del proceso de visualización de los recursos por parte de los alumnos (cuestionarios sobre vídeos y H5P) - Uso de recursos multimedia en el editor. Incrustación grabación directa de recursos de vídeo y audio. - Uso de repositorios de contenido multimedia y su incrustación en las diferentes actividades y recursos moodle. 		
Evaluación:	Realización de ejemplos por parte del alumnado. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Las actividades a realizar, deben estar completadas para la superación del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 BADAJOZ. Fechas: 11 y 12 de abril de 2023 (16:30-19:30h) Nº 49 CÁCERES. Fechas: 25 y 26 de abril de 2023 (16:30-19:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL VÍDEO COMO HERRAMIENTA DOCENTE (CAMTASIA, OBS, OFFICE 365)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller conoceremos varias herramientas, Camtasia, OBS así como la plataforma STREAM perteneciente al paquete OFICCE 365 Con ellas aprenderemos a elaborar un vídeo educativo de principio a fin, para poder compartir posteriormente ya sea en campus virtual o a través de STREAM con los destinatarios elegidos. Conoceremos también como realizar una retransmisión en directo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a elaborar una video-clase (Captura, edición y exportación). - Compartir una video-clase en el Campus Virtual y en Office 365 - Añadir a la videoclase elaborada, contenido interactivo como H5P en Moodle. - Configurar una retransmisión en directo 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Captura de material, audio vídeo o imagen, desde el escritorio del PC, o desde una fuente externa. - Edición del contenido capturado, inserción de la locución, subtítulos etc. - Exportación y publicación del material en vídeo como contenido bajo demanda en distintas plataformas de la UEx. - Configuración de una retransmisión en directo 		
Evaluación:	La evaluación del Taller se realizará mediante el diseño y elaboración de una videoclase ajustándose a las condiciones establecidas, duración, utilización de recursos trabajados en el taller etc		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 50 BADAJOZ. Fechas: 2, 3 y 4 de mayo de 2023 (16:30-20:30h) Nº 51 CÁCERES. Fechas: 9, 10 y 11 de mayo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA DOCENTES NIVEL INTERMEDIO. ORGANIZACION DEL TRABAJO		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar el programa a nivel intermedio - Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico, laboral o docente 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Importar datos(caracteres separados por comas u otros). - Separar una cadena de text/datos en columnas, - Creación de listas automáticas - Rellenos automáticos - Validaciones de datos (solo dejar que se escriban una serie de datos; numéricos, de una lista, fecha, hora - Formulación: obtener la nota examen tipo test con los aciertos y errores; cálculos con elementos condicionales, Atajos habituales; copiar, cortar, pegar, negrita, cursiva - Preparación de listados: quitar espacios sobrantes, poner todo el texto en minúsculas, mayúsculas, primera letra de cada palabra en mayúsculas - Pasar fecha a texto, Quitar duplicados, Comparar datos de dos columnas - Referencias absolutas y parciales - Visualización datos inmovilizando columnas o celdas, Insertar hipervínculos 		
Evaluación:	Entrega de ejercicio de aplicación		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 PLASENCIA. Fechas: 8 y 9 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA PRINCIPIANTES		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la potencialidad Excel como herramienta - Manejar el programa a nivel de usuario - Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones básicas matemáticas: suma, resta, multiplicación, división, promedio, porcentaje - Contar celdas: con numéricos, mixtas (texto y número), en blanco o vacías - Contar con condicionantes - Unir datos: nombre y apellidos (dos o más columnas) - Separar datos: nombre y apellidos (dos o más columnas) - Unir o separar celdas - Buscar un dato en una tabla y extraer un valor/dato: vertical, horizontal, - Filtrar y Ordenar (mayor, menor, por color, por fondo) - Formato condicional: coloreado o resaltado de celdas por una condición dada - Imprimir adaptando al contenido - Encabezados y pie de página 		
Evaluación:	Entrega de ejercicio de aplicación		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 PLASENCIA. Fechas: 22 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinación	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar competencias digitales para el trabajo en equipo de manera eficaz. - Identificar las características principales de distintas herramientas TIC que puede potenciar el trabajo en equipo. - Analizar las ventajas y desventajas de trabajar en un entorno virtual. 			
Contenidos:	<p>Módulo 1: Zoom Módulo 2: Trello Módulo 3: Google drive</p>			
Evaluación:	Desarrollo de tres retos principales que cuentan con pequeñas subactividades consecutivas e interdependientes, para el aprendizaje de las tres herramientas propuestas. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con: Una página web como espacio virtual de aprendizaje. Un pequeño tutorial de texto de cada una de las herramientas digitales elegidas. Un documento con propuestas de lecturas y vídeos complementarios para utilizar las herramientas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26 de junio a 10 julio de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AULA 2.0		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica donde se presentará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usarse en el aula. Se profundizará en algunas digitales y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de algunas de las aplicaciones de tal manera que permita valorar si se han asimilado los contenidos ofrecidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. - Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia. - Crear contenido didáctico atractivo a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. - Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes metodologías de enseñanza y aprendizaje. - Herramientas para crear contenidos digitales. - Herramientas para evaluar el aprendizaje. - Herramientas para gestionar redes sociales en el aula. 		
Evaluación:	Para la superación del curso el alumnado deberá crear un recurso material con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de junio al 3 de julio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	¿TE ANIMAS A PRESENTAR CON MOOVLY?		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodológica práctica en la que se combinará una actividad expositiva con la realización de actividades prácticas en el aula. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital (Moovly) como recurso que se puede utilizar en el aula para la elaboración de materiales didácticos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. - Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia. - Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. - Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción sobre metodologías activas. - Uso de la herramienta Moovly. - Creación de presentaciones animadas en formato video. - Cómo compartir contenido multimedia a través de Internet. 		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada en formato vídeo con la herramienta Moovly que muestre como tiene estructurada y organizada su asignatura, o que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que se imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 56 MÉRIDA. Fechas: 3 de julio de 2023 (16:00-21:00h) Nº 57 PLASENCIA. Fechas: 5 de julio de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El desarrollo del taller se llevará a cabo siguiendo una metodología de carácter práctico en la que, a través de varios videotutoriales y manuales, se modelará la edición de una video-presentación paso a paso utilizando el recurso Hitfilm Express. Además, se utilizarán diversos foros de discusión en los que los participantes podrán compartir reflexiones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el recurso de edición de vídeos Hitfilm Express. - Editar video-presentaciones creadas para eventos científicos y/o académicos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de Hitfilm Express. - Importar y organizar archivos. - Edición de audio y apariencia de vídeos. - Exportación de video-presentaciones. 		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 58 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 29 de septiembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de una video-presentación que pueden ser usado tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se explicará cómo crear un video de una presentación realizada en PowerPoint para después integrarla con el video de una exposición, a través de la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diferentes posibilidades que ofrece esta herramienta digital donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación, y se mostrará los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones en congresos con modalidad online sino también, como recurso didáctico para el aula. Como trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, realizarán una video-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta CAMTASIA y sus posibilidades. - Crear video-presentaciones para poder participar en congresos virtuales. - Crear video-multimedia para uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de una presentación de PowerPoint para exportarla en video. - Como realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación de PowerPoint. - Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA - Edición e incorporación de efectos en los videos a través de la aplicación CAMTASIA. - Exportar proyecto guardar y compartir el vídeo resultante. 		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 25 de septiembre al 9 octubre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LOS METODOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA Y A LOS CAQDAS. EL CASO DE NVIVO		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinación	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA; juanluiscg@unex.es		
Ponentes:	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA juanluiscg@unex.es, MARÍA CRUZ SÁNCHEZ GOMEZ mcsago@usal.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El desarrollo metodológico del taller será eminentemente práctico. Estará compuesto por tres sesiones virtuales desarrolladas a través de la plataforma Zoom. Cada una de las sesiones tendrá una duración de cuatro horas. El taller tendrá también ocho horas de trabajo autónomo para la elaboración y finalización del caso práctico propuesto para la evaluación del taller:</p> <p>Sesión 1 (4h de sesión de clase): introducción y exposición de los contenidos teóricos de la investigación cualitativa.</p> <p>Sesión 2 (4h de sesión de clase y 4h de trabajo autónomo): introducción sobre NVivo, abordando como crear un nuevo proyecto, los comandos y pestañas más destacadas dentro de la interfaz, importación de archivos, instalación y uso del complemento NCapture, etc.</p> <p>Sesión 3 (4h de sesión de clase y 4h de trabajo autónomo): se abordarán las técnicas de de exploración de resultados de NVivo. Se realizarán las búsquedas de palabras, búsquedas de texto, matrices, etc.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos cualitativos. - Descubrir las principales técnicas de recogida de información y los fundamentos del análisis de datos de los métodos educativos. - Aprender el funcionamiento del programa Nvivo para el análisis de datos cualitativos como herramienta para la sistematización y el análisis de proyectos de investigación - Conocer las posibilidades que ofrece el software Nvivo para realizar las tareas propias de la investigación cualitativa: transcripción, análisis e interpretación de la información obtenida de textos, conversaciones, - Adquirir las competencias para planificar y desarrollar una investigación científica desde la perspectiva del método cualitativo. 		
Contenidos:	<p>Contenidos transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de modo autodirigido y autónomo. - Conocimiento y ajuste a las obligaciones deontológicas en contextos complejos y multidimensionales. - Reconocimiento y aceptación de la ambigüedad y la complejidad en la investigación <p>Contenidos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de las dimensiones, características de la investigación cualitativa, sus principales técnicas de recogida de datos y como analizarlos. - Conocimiento y uso de las diferentes técnicas de tratamiento de datos multimedia. - Análisis e interpretación de los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza. - Recogida, análisis e interpretación de manera crítica y presentación gráfica de los datos de una investigación científica. Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento 		
Evaluación:	<p>Para la superación del taller, el alumnado deberá obtener la calificación de APTO en la realización de un caso práctico y realizar un seguimiento de las actividades relajadas durante el desarrollo de las sesiones. Se describen algunas de las tareas a realizar en el caso práctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descarga la versión de prueba de 14 días de NVivo. 2. Crea un proyecto titulado: ética_plagio_NOMBRE_APELLIDO1_APELLIDO2. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 9, 11, 16 y 18 de octubre de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La acción formativa contará con videotutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Crear documentos y carteras pdf - Combinar documentos pdf - Editar documentos en pdf - Proteger documentos pdf - Crear y combinar formularios en pdf . - Firmar con el Certificado Digital. 		
Contenidos:	<p>Modulo 1 El espacio de trabajo en Acrobat DC . Trabajo con el panel Miniaturas de Página . Marcadores en un pdf. Crear pdf, combinar archivos en un pdf, crear carteras pdf.</p> <p>Modulo 2 Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. Editar un pdf. Mejorar digitalizaciones (ocr) y Comentarios en un pdf. Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos, inserción de capas</p> <p>Modulo 3 Creación de un formulario en pdf, exportación de datos a Excell.</p> <p>Modulo 4 Proteger y firmar documentación pd</p>		
Evaluación:	Será una evaluación continua, puesto que cada módulo se activa cuando se realiza la tarea solicitada y aprobada en el módulo anterior. Taréas relacionadas con el contenido del módulo en cuestión.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 16 de noviembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTA GENIALLY		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI,PAS,3ER CICLO
Coordinación	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es		
Ponentes:	MIREIA GARCÍA RUBIO mireia@genially.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4,5	Horas No Presenciales: , Horas Virtuales: ,
	Metodología:	SESIÓN 1 ZOOM 1,5h. Formación Inicial SESIÓN 2 ZOOM 1,5h. Formación Avanzada SESIÓN 3 ZOOM 1,5h. Formación Temática. Gamificación	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	100	
Objetivos:	SESIÓN 1 Formación Inicial: Una pequeña introducción teórica sobre el uso docente de Genially + paseo por el panel y creación de una imagen interactiva para aprender a utilizar el editor. SESIÓN 2 Formación Avanzada: Profundización en el uso del editor, para ver algunas funcionalidades más avanzadas y posibilidades de integración. SESIÓN 3 Formación Temática. Gamificación: Cómo hacer una gamificación en Genially. Se aprovecha lo visto en las dos anteriores formaciones para ver cómo se realiza en una gamificación		
Contenidos:	SESIÓN 1 Formación Inicial: Una pequeña introducción teórica sobre el uso docente de Genially + paseo por el panel y creación de una imagen interactiva para aprender a utilizar el editor. SESIÓN 2 Formación Avanzada: Profundización en el uso del editor, para ver algunas funcionalidades más avanzadas y posibilidades de integración. SESIÓN 3 Formación Temática. Gamificación: Cómo hacer una gamificación en Genially. Se aprovecha lo visto en las dos anteriores formaciones para ver cómo se realiza en una gamificación		
Evaluación:	NINGUNA		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 92 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15, 22 y 29 de marzo de 2023 (16:30-18:00) ESTE TALLER NO COMPUTA PARA EL MÁXIMO DE 5 ACCIONES FORMATIVAS A CURSAR EN EL PLAN 2023		

Título	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en la docencia universitaria		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador	Juan Hernández Núñez		
Ponentes:	Dr. Juan José Escribano Otero (juanjose.escribano@gmail.com) Dra. M ^a José García García, Licenciada en Matemáticas (mjose.garcia.garcia@gmail.com)		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:12	Horas No Presenciales:4
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	<p>Uno de los principales riesgos del uso de la GenAI en docencia, tanto para el estudiantado como para el profesorado es aceptar como respuesta final lo que encontramos. El espíritu crítico es la mejor herramienta para solventar este riesgo, y convertir la respuesta que una GenAI ofrece ante una pregunta en la herramienta inicial para construir la respuesta más adecuada.</p> <p>Este curso se organiza de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 sesiones de 2 horas presenciales en el aula con todos los participantes • 2 sesiones de 2 horas online síncronas, dividiendo a los participantes en 2 grupos • 4 horas de trabajo no presencial guiado en foros <p>El curso se diseña reconstruyendo la respuesta obtenida por ChatGPT y ajustando los objetivos perseguidos a la casuística concreta en la que se impartirá el curso (duración, nº asistentes, etc)</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<p>El curso propuesto sobre el uso de la Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en la docencia universitaria tiene por objetivo principal capacitar al profesorado de la Universidad de Extremadura en el aprovechamiento de las ventajas y posibilidades que ofrece la GenAI en el ámbito universitario. Para lograrlo, se plantean los siguientes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos de la IA con especial hincapié en la GenAI y cómo se pueden aplicar herramientas basadas en GenAI en la docencia universitaria • Explorar las aplicaciones de la IA en la docencia universitaria proponiendo casos concretos de uso en la labor docente de los propios asistentes, diseñando herramientas efectivas de implementación. Se explorarán enfoques pedagógicos que fomenten el uso responsable de la IA, se discutirán consideraciones éticas y de privacidad, y se identificarán los desafíos y las mejores prácticas en la implementación de estas tecnologías. • Fomentar la colaboración entre los participantes, brindando oportunidades para el intercambio de experiencias, ideas y recursos relacionados con el uso de la GenAI en la docencia universitaria 		
Contenidos:	<p>El curso facilitará la creación de una serie de plantillas de actividades evaluables que usan GenAI para el desarrollo de la actividad o para la evaluación de ésta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfocadas a los resultados de aprendizaje esperados • Centradas en las tareas que deben realizar los estudiantes • Válidas para docentes universitarios de cualquier disciplina • Que generen evidencias evaluables mediante distintas herramientas y técnicas de evaluación “resistentes a la IA” 		
Evaluación:	Asistencia, participación en las actividades y realización de tareas		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 108 CÁCERES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1 (presencial aula): 03/11/2023, de 10:30 a 12:30 h. • Sesión 2 (presencial Zoom): 07/11/2023, de 12:00 a 14:00 h. • Sesión 3 (presencial Zoom): 09/11/2023, de 12:00 a 14:00 h. • Sesión 4 (presencial aula): 13/11/2023, de 10:30 a 12:30 h. 		

Título	Formación Lingüística y Pedagógica al Profesorado PALEx 23-24		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios: Exclusivamente profesorado PALEx y de grados bilingües.	
Coordinador	Laura V. Fielden Burns (Lvfielden@unex.es)		
Ponentes:	Laura V. Fielden Burns, Cristina Manchado, Natasha Ooley, Sarah Ruttencutter , Briana Titus-Gilliam, Ana María Piquer , Paula Ferreira da Silva		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:15	Horas No Presenciales:0 Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones preparadas de antemano. Cada mes tratará 1-2 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-5 minutos explicando datos en un gráfico, etc., para sus compañera/os en clase.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	120	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Potenciar la destrezas productivas (hablar y escribir) en inglés y portugués en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5.- Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases en lengua extranjera en su progreso y mejora lingüística y pedagógica. 		
Contenidos:	<p>Este curso dirigido a profesores dando una parte de sus asignaturas en lengua extranjera tendrá formación en dos áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación lingüística enfocada en las destrezas productives: las orales para mejorar su fluidez y su seguridad a la hora de dar clase, y las escritas, en tener un apoyo para escribir y producir materiales y recursos en lengua extranjera para sus clases. Habrá una sesión semanal, on-line, con una duración de una hora aproximadamente para la práctica de la lengua extranjera, con profesoras/es nativo/as y no nativo/as, en la lengua extranjera. Los temas a tratar incluyen: presentación de conceptos, presentación de datos, vocabulario para tareas docentes, inglés /portugués académico, etc 2. Formación pedagógica (en inglés o/y castellano): una vez al mes se hará un taller de dos horas sobre pedagogías para la enseñanza de lenguas extranjeras, en inglés o castellano según el ponente. Los temas a tratar pueden incluir: estrategias AICLE, andamiaje y reciclaje para contenido en LE, etc. 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar el inglés y portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 Zoom. Todos los viernes de octubre, noviembre y diciembre de 2023, 1h. en esta franja horaria 16:00 a 20:00 h.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C4. Pedagogía - Metodología

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO PRÁCTICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI
Coordinación	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	GABRIELA DELORD gcattani1@us.es, RAFAEL PORLÁN ARIZA rporlan@us.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 27	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Durante el curso se funcionará como un seminario colectivo, siguiendo la misma metodología que se propone para trabajar con los estudiantes. Se partirá de las ideas y experiencias docentes de los participantes, para analizarlas, problematizarlas y diseñar mejoras posibles (CIMA), que se pondrán en práctica en 6 horas consecutivas de clases en un mismo grupo de alguna de las asignaturas de los participantes (esto ocurrirá aproximadamente entre el 13 y el 27 de marzo). Para participar es imprescindible, por tanto, tener clases con un mismo grupo durante el desarrollo del curso. Las clases podrán ser teóricas, prácticas o de seminario de Grado o Master, siempre que sean consecutivas con el mismo grupo y asignatura. No valen los TFG ni TFM. Entre sesión y sesión del curso habrá que realizar una tarea semanal que se deberá entregar a los formadores por e-mail antes del domingo anterior a la siguiente sesión, para poder preparar el contenido de la misma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conciencia del modelo docente que ¿de hecho¿ se práctica en las clases - Analizar y revisar dicho modelo a la luz de las aportaciones de la investigación en Educación Superior, para ir elaborando un modelo consciente y fundamentado, que incluya una visión actualizada de la formulación de los contenidos, de la metodología y de la evaluación. - Aprender a diseñar, experimentar y evaluar Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA) graduales y sostenidos en el tiempo, en la perspectiva de cambiar una asignatura completa. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo docente real, ideal y ¿posible¿ - Interacciones entre los contenidos, la metodología y la evaluación - Mapas de contenidos y problemas (Novack) - Modelo metodológico, fases y secuencias de actividades - Investigación de problemas, proyectos, casos o/y retos - Cuestionario de evaluación inicial y final de los modelos mentales de los estudiantes - Escaleras de aprendizaje y evaluación y obstáculos de aprendizaje de los estudiantes - Pensamiento concreto, formal (Piaget) y meta-cognitivo - Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky) - Aprendizaje significativo (Ausubel) - El "andamiaje" como nuevo papel del docente (Bruner) 		
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se requieren los siguientes requisitos:</p> <p>Asistir como mínimo el 80% del tiempo (salvo los participantes en el curso anterior, que deberán asistir como mínimo al 50%), contando el tiempo real de ausencia y no sesiones completas (se podrá entrar después del comienzo, salir antes o ausentarse en medio de una sesión volviendo posteriormente, contabilizándose el tiempo exacto de asistencia).</p> <p>Realizar con interés y rigor todas las tareas entre sesiones y entregarlas como máximo antes del domingo anterior a la siguiente sesión a las 10 h..</p> <p>Diseñar, aplicar y evaluar el Ciclo de Mejora en el Aula de 6 horas consecutivas en un mismo grupo y asignatura.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 20 y 27 febrero, 6, 13 y 27 marzo y 10 abril de 2023 (9:30-14:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE PARA ALCANZAR UNA MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es, FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de enseñanza es principalmente de carácter práctico, se desarrollan unas horas de tipo presencial para la explicación del contenido teórico, resolución de dudas y caso práctico con el objetivo de que el alumnado adquiera los conceptos básicos que requiere para su aplicación, serán sesiones participativas, explicativas y discusión con el grupo. Posteriormente, se realiza la parte práctica del curso donde el alumnado debe poner en práctica el conocimiento adquirido en las sesiones presenciales en el aula para realizar un adecuado análisis de los estilos y perfiles de aprendizaje de forma correcta de un grupo de alumnos, para ello se presenta unas tareas que se encuentre ajustada al proceso de enseñanza desarrollado mediante tareas tanto individuales como grupales.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes estilos de aprendizaje que podemos encontrar en el aula. - Aprender a interpretar los resultados obtenidos con el instrumento de evaluación. - Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje para el alumnado según su estilo de aprendizaje. - Identificar la importancia que tiene para el aprendizaje del alumnado ajustarse a su perfil preferente. - Desarrollar casos prácticos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del instrumento de evaluación que permite conocer los estilos de aprendizaje que presenta el alumnado. - Interpretación del perfil de aprendizaje individual y grupal. - Como utilizar los perfiles de aprendizaje para el diseño ajustado del proceso de enseñanza y su importancia. - Casos prácticos. 		
Evaluación:	Para superar el curso y como proceso de evaluación cada uno de los alumnos/as del curso deben conocer su estilo de aprendizaje predominante, para ello deben aplicarse el instrumento que se ha enseñado en el aula determinando con ello su propio estilo preferente. Además, si resulta viable, se propondrá la recogida de una pequeña muestra a la que se aplicará el instrumento para conocer, tanto sus estilos de aprendizaje predominante como el perfil general del grupo, para a partir de este conocimiento ajustar el proceso de enseñanza con las metodologías y recursos más adecuados.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 BADAJOZ. Fechas: 24 de abril de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS: EDPUZZLE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es		
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	<p>El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.</p> <p>Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre Edpuzzle, una herramienta en línea que nos permite editar vídeos. Sin duda, existen infinidad de herramientas en la Web que realizan este tipo de acciones. Sin embargo, Edpuzzle nos permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el modelo pedagógico The Flipped Classroom (FC). - Implementar FC en el aula de Primaria. - Relacionar FC con otras metodologías presentes en el aula. - Conocer y usar herramientas imprescindibles para flipear la clase. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Origen de The Flipped Classroom (FC). - The Flipped Classroom vs Clase Tradicional. - Gestión de los tiempos en la FC: antes, durante y después. - La FC y sus ventajas para desarrollar la Taxonomía de Bloom, la teoría de las Inteligencias Múltiples y el Aprendizaje Cooperativo en el aula. - Herramientas fundamentales para implementar el modelo FC: Explain Everything, Edpuzzle, etc. 		
Evaluación:	Creación de un recurso digital que permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 64 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 15 de marzo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFERENCIA METODOLÓGICA DE TRABAJO POR RETOS. ADAPTACIÓN DE DESIGN THINKING		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es		
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es,JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es,JUAN JOSÉ MALDONADO BRIEGAS jjmaldonado@unex.es,BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>La metodología tendrá con un enfoque experiencial, donde se vivirá en primera persona el proceso metodológico, basado en pedagogías centradas en el descubrimiento y la construcción colaborativa del conocimiento, el propio proceso será el camino en el que se generará el aprendizaje. Enmarcada en el principio de aprender haciendo, fomenta la experimentación y la reflexión, entendiendo el error como un elemento necesario para la construcción del aprendizaje.</p> <p>Su aspecto participativo contribuye a una mayor motivación, una mejor organización del pensamiento, el desarrollo de habilidades de comunicación y habilidades estratégicas de resolución de problemas.</p> <p>A través del planteamiento de un reto, se desarrolla la empatía para generar ideas innovadoras que aporten soluciones.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer la metodología Design Thinking, su fundamentación y su valor pedagógico. – Vivenciar todas las fases del proceso para diseñar herramientas de la propia metodología, adaptadas a los distintos perfiles de alumnado. – Valorar la utilidad del Design Thinking como metodología para desarrollar en el aula las habilidades emprendedoras, convirtiendo el proceso en un canal valioso de aprendizaje enfocado en la acción. 		
Contenidos:	<p>1ª Sesión Presentación del proceso metodológico, inspirado en Design Thinking. 1ª Fase: Confluir. Roles y construcción de equipos.</p> <p>2ª Sesión Presentación del reto 2ª Fase: Empatizar. Recursos para explorar el reto, profundizar en las variables que configuran el problema 3ª Fase: Definir. Ordenar y analizar para decidir desde que perspectiva se va a abordar el reto</p> <p>3ª Sesión 4ª Fase: Idear. Estrategias para generar ideas de solución al problema planteado en el reto Compartir las distintas visiones</p> <p>4ª Sesión 5ª Fase: Prototipar. Construir para pensar, se da forma a las soluciones para seguir perfilándolas Comunicar. Compartir soluciones y feedback para nutrir las ideas</p>		
Evaluación:	El alumnado deberá ir completando el proceso metodológico a través de su participación activa y la realización del buen uso de las herramientas didácticas que se proponen en cada fase, generando un producto final en cada sesión, que será expuesto y compartido con todo el grupo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 65 MÉRIDA. Fechas: 21, 22, 28 y 29 de marzo de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 66 BADAJOZ. Fechas: 11, 12, 18 y 19 de abril de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 67 CÁCERES. Fechas: 9, 10, 16 y 17 de mayo de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 68 PLASENCIA. Fechas: 23, 24, 30 y 31 de mayo de 2023 (16:00-20:30h)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LÍDER EN MI CLASE (VUCA Y AGILE). HR TECHNIQUES: VUCA&AGILE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI
Coordinación	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Se aportará material para conocer e implicar en la temática del curso a los alumnos, en este caso docentes universitarios. a Se adentrará en el entorno VUCA y su adecuación a la enseñanza superior mediante tareas directamente relacionadas con la labor docente universitaria y se requerirá de trabajos autónomos y de implicación para aprehender y favorecer la transformación y mejora de la labor docente.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las claves para liderar en un entorno VUCA en la educación superior - Conocer los principios del liderazgo ágil. - Indagar en el estado de profesores y alumnos para responder adecuadamente al entorno VUCA. 		
Contenidos:	<p>Nos adentramos en un campo nuevo en la educación superior y, por eso, necesitaremos conocer previamente lo que es un entorno VUCA, cuál es el entorno VUCA en la Universidad, para su posterior puesta en práctica y de la metodología AGILE para ser un mejor docente.</p> <p>Se pretende orientar este Curso de Innovación Docente de tal forma que docentes y estudiantes formen parte de un mismo equipo. Para ello, el docente debe conocer y poseer las características de un líder ágil.</p>		
Evaluación:	En cada uno de los módulos se solicitará un cuestionario de evaluación en cada uno de los módulos y un cuestionario final que englobe todos los contenidos y destrezas expuestas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 16 de mayo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DIRECCIÓN DE PROYECTOS COLABORATIVOS PARA ACTIVAR EL APRENDIZAJE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO; jgsanz@unex.es		
Ponentes:	JAIME GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ jaimegd@unex.es,GONZALO SÁNCHEZ-BARROSO MORENO gsm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>La metodología del taller es eminentemente práctica. Se desarrollará de manera paralela los conceptos teóricos y ejemplos prácticos de aplicación que ilustren esa transferencia al ambiente docente. Así se conocerá cómo afrontar la activación del aprendizaje en el aula.</p> <p>Durante las sesiones, los ponentes expondrán los contenidos teóricos previstos a medida que se simula la aplicación práctica de esos conocimientos mediante la ejecución de un proyecto académico. Para ello, se gamificará el aprendizaje de los profesores mediante el uso de Serious Game (Lego), herramientas de gestión visual (lienros y matrices de interrelación de factores) y estudios del caso.</p> <p>De esta manera, los profesores asistentes podrán experimentar los beneficios de aplicar este enfoque docente para activar el aprendizaje de sus alumnos. Para finalizar el curso, los asistentes desarrollarán un trabajo de aplicación práctica de lo expuesto.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el valor de los proyectos colaborativos en el ámbito educativo para activar el aprendizaje del alumnado universitario. - Explorar los fundamentos de la Dirección de Proyectos y su aplicación en la enseñanza universitaria. - Dar a conocer el papel del profesor como activador del aprendizaje del alumno en los proyectos colaborativos de carácter académico. - Presentar herramientas de aplicación práctica (Serious Game, lienros, matrices, etc.) en el aula como vehículo para activar el aprendizaje. - Contribuir a impulsar las competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) de perspectiva, personas y prácticas en Dirección de Proyectos colaborativos del alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Panorama actual de la dirección de proyectos colaborativos de ámbito académico, estado del arte de metodologías para activar el aprendizaje y casos de éxito en su implementación en el aula. - Presentación de los estándares y guías de Dirección de Proyectos y su relación con diferentes disciplinas académicas para activar el aprendizaje. - Exposición de los diferentes ciclos de vida de los proyectos colaborativos (predictivo y adaptativo), su aplicación práctica y el valor generado para activar el aprendizaje del alumnado. - Trabajo y práctica sobre las Áreas de Conocimiento y los Grupos de Procesos (Inicio, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Control y Cierre) de la Dirección de Proyectos. - Casos prácticos de implementación en el aula mediante Serious Game (Lego), Aprendizaje Basado en Proyectos (estudios del caso) y herramientas de Visual Thinking (lienros y matrices de interrelación de factores). 		
Evaluación:	<p>Para superar la actividad formativa, los participantes llevarán a cabo el desarrollo de una aplicación práctica de implementación de Dirección de Proyectos colaborativos en el aula similar al presentado durante el curso. La asignatura o disciplina del trabajo será de libre elección para el asistente y su contenido mínimo será mostrado durante la sesión de formación. Se estima una carga de 6 hora para el desarrollo de la tarea.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 BADAJOZ. Fechas: 8, 9, 10, 15, 16 y 17 de mayo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN URGENCIAS PARA PRIMEROS INTERVINIENTES		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las bases Metodologías activas de aprendizaje en - Urgencias Mejorar las competencias en la enseñanza de RCP - Saber emplear el modelo enseñanza-aprendizaje en Urgencias 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización y orientaciones ERC-2021 Enseñanza en adultos - Problemas habituales en el aprendizaje Manejos de escenarios de simulación - Evaluación del aprendizaje 		
Evaluación:	Diseñar un modelo de evaluación práctico		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 PLASENCIA. Fechas: 15 y 16 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGIA ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN DE LA EXTRACCIÓN SANGUINEA PARA PODOLOGÍA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las técnicas clínicas rutinarias en la inserción de catéter venoso periférico y venopunción - Comprender la utilización de modelos enseñanza-aprendizaje para la formación en venoclisis - Ejecutar las técnicas adecuadamente para adquirir la habilidad necesaria en su demostración y enseñanza. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía básica vascular - Elección punto de venopunción Preparación de los materiales Procedimiento de venoclisis - Problemas habituales - Enseñanza y metodología de la venopunción 		
Evaluación:	Diseño de hoja de valoración de la práctica		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 72 PLASENCIA. Fechas: 29 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMUNICACIÓN Y SEDUCCIÓN. EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es		
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller práctico que se imparte a través de dinámicas	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Desarrollar destrezas en el aula vinculadas a la comunicación, conexión con los públicos		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en público Lenguaje no verbal - Comunicación asertiva Inteligencia emocional 		
Evaluación:	Asistencia y participación en las dinámicas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 73 BADAJOZ. Fechas: 5 y 6 junio de 2023 (16:30-20:30h) Nº 74 MÉRIDA. Fechas: 12 y 13 junio de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Se realizará una parte presencial en la cual se pretende realizar exposición oral sobre el marco conceptual de las distintas metodologías emergentes complementándola con actividades de discusión, y aplicación práctica.</p> <p>La parte virtual asienta su metodología en varios referentes teóricos buscando una aprendizaje activo y eficaz a través de un modelo de Comunidad de Práctica (CoI) y del "learning by doing" (aprender haciendo). El estudiante va a partir de una Actividad compleja, planteada a modo de WebQuest, que debe resolver a través de un proceso de investigación práctica, con apoyo de los contenidos que se facilitan.</p> <p>Se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado que se realizará a través de los Foros, mediante mensajería individual síncrona y asíncrona que se realizan durante el desarrollo del curso</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar al profesorado sobre la importancia de implementar estos nuevos modelos educativos y pedagogías emergentes. - Conocer las características de las pedagogías emergentes y su aplicación práctica en la educación superior. - Proporcionar un espacios de encuentro donde compartir experiencias, incertidumbres, y conocimiento. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación a la Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior. - Definición y características de las pedagogías emergentes. - El uso de las TIC como herramientas para el aprendizaje en las pedagogías emergentes. - Identificar conceptos, teorías o modelos dentro de las pedagogías emergentes: Desing thinking o Visual Thinking, Edumaker, Flipped Classroom, Técnicas Basadas en Tareas, como ABP, Aprendizaje Servicio, Gamificación. Webquest, o Scape Room, Entornos Personales de Aprendizaje, entre otras. - Aplicación práctica y desarrollo de experiencias de pedagogías emergentes. 		
Evaluación:	Desarrollar un aprendizaje de investigación por el mundo de las pedagogías emergentes para elaborar una propuesta docente con la implementación de una o varias de ellas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 CÁCERES. Fechas: 20 de junio de 2023 (9:30-14:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	"GAME OVER" A LA EVALUACIÓN TRADICIONAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. Habrá también actividades de discusión sobre las ventajas y limitaciones de este tipo de aplicaciones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta Kahoot, Quizizz y Socrative y sus posibles usos. - Conocer los elementos básicos del diseño de una escape room educativa. - Dar respuesta a los desafíos evaluativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren la motivación del alumnado. - Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la evaluación gamificada tiene en los contextos educativos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones digitales en educación: Kahoot, Quizizz y Socrative. - Diseño e implementación de escape rooms educativas. 		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta a encuestas y cuestionarios de evaluación. 2. Creación de un cuestionario de evaluación con Kahoot, Quizizz o Socrative. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación creado en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad. 3. Diseño completo de una escape room educativa. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 76 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 18 de septiembre al 2 de octubre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) EN LA UNIVERSIDAD		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	NURIA GARCÍA PERALES nugarciap@alumnos.unex.es,CRISTINA RUIZ CAMACHO cristinarc@unex.es,MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología es activa y participativa, apoyada en el trabajo colaborativo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Definir y contextualizar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) - Conocer las bases y principios del DUA - Aplicar el DUA en contextos universitarios 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el DUA? - Bases y principios del DUA - Aplicación del DUA en contextos universitarios: propuestas prácticas 		
Evaluación:	Diseñar el boceto de un contenido de una asignatura que se imparta en el contexto universitario, utilizando o poniendo en práctica los principios del DUA		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 17 de octubre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL PORTFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinación	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es		
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.</p> <p>Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre las herramientas para la creación el portfolio digital docente, así como el acceso a contenidos teóricos y prácticos a través de pequeños proyectos que podrán reproducir y modificar para la consolidación de las destrezas presentadas en el curso.</p> <p>Esta acción formativa parte de un nivel inicial, considerando que se desconocen las aplicaciones pero al mismo tiempo ofreciendo contenidos de carácter más avanzado para participantes con mayor nivel de conocimiento.</p> <p>La estructura se basa en:</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Los objetivos principales del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa. - Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante. - Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio: Blogger y Google Sites. - Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0. - Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje. - Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio. - Confeccionar un e-portafolio docente 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno. - El Portafolio de la competencia digital docente. - Desarrollo del e-portafolio docente: el e-portafolio docente, herramientas 2.0, primeros pasos en Blogger y Google Sites. - Herramientas abiertas para el desarrollo y evaluación del portafolio: cómo se evalúa un portafolio. 		
Evaluación:	La evaluación de esta acción formativa se basará en la realización por parte del participante, con carácter individual, de un proyecto basado en los contenidos, que deberá constar de diferentes tareas que engloban los contenidos impartidos en el curso. En todo caso son tareas breves y prácticas, diseñadas para la consolidación de las destrezas impartidas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 78 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 10 y 11 de octubre de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller se propone como proceso de reflexión-acción, utilizando un método activo y participativo, contando con propuestas teóricas y prácticas, de modo que los participantes puedan vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y valor educativo - Identificar los proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos - Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros - Realizar un esbozo de proyecto ApS 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases conceptuales del ApS - Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red - Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar - Primeros pasos en la construcción de un proyecto ApS 		
Evaluación:	Lectura de textos y visionado de vídeos. Presentación de textos para la reflexión personal y la participación en foros. Entrega de un esbozo de proyecto ApS.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 79 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 19 de octubre al 2 de noviembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APRENDIZAJE-SERVICIO: NIVEL AVANZADO		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	M ^º JOSÉ GALÁN GAMONALES mjgg28@gmail.com, MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología será activa y participativa, desde una perspectiva de reflexión-acción. Se presentarán aspectos teóricos y prácticos, de modo que los participantes pueden vincular los aspectos de la formación a la práctica. Se propondrán sesiones síncronas para fortalecer la formación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en los conceptos y fundamentos del ApS - Identificar proyectos de ApS y familiarizarse con su metodología - Desarrollar la práctica del ApS en proyectos futuros - Diseñar un proyecto de ApS 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases y fundamentos del ApS - Metodología ApS: planificación del proyecto y el trabajo en red - Metodología ApS: Diseño, ejecución y evaluación - Diseño de un proyecto de ApS 		
Evaluación:	Participación en foros, lectura y visionado de vídeos, así como la entrega del diseño de proyecto como tarea final		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 80 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6 al 20 de noviembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C5. Campus Virtual

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A CVUEX Y BASES DIDÁCTICAS PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN AULA VIRTUAL (PLAN FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones es eminentemente práctica. A través de la exposición de contenidos se dan a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, son desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. La experiencia docente de los participantes se toma como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos y la adaptación a sus necesidades. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante debe realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad de Extremadura: AVUEx VS EVUEx. - Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje. - Conocer los procedimientos para la creación y gestión de aulas virtuales en la Universidad de Extremadura. - Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los estudiantes a través de e-learning. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del Servicio ofrecido por el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. - Diferencias entre las plataformas AVUEx y EVUEx. - Creación de una asignatura y asignación de grupos de estudiantes. - Actividades y Recursos de Moodle. - Bases fundamentales para el diseño pedagógico de un aula virtual. 		
Evaluación:	Los participantes deben realizar el diseño pedagógico en el contexto de una asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 81 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 23 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial(Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en esta formación será eminentemente práctica. Inicialmente se expondrán los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos y actividades a desarrollar por los participantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes. - Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido. - Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia. - Configurar las opciones de Finalización de la actividad para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión del acceso al curso. - Restricciones y aprendizaje dirigido. - Informes de actividad. - Finalización de la actividad y del curso. 		
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 82 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 28 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS CON MOODLE (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación será eminentemente práctica. Se llevará a cabo la siguiente secuencia metodológica: - Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) - Realización de ejemplos prácticos (aplicación práctica) - Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los estudiantes en sus Trabajos Fin de Estudios (TFG/TFM) - Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado. - Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del estudiante. - Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los Trabajos Fin de Estudios. - Modelos de Dirección de TFEs - Gestión de la coordinación desde Moodle. - Gestión de archivos compartidos. - Flujos de Trabajo 		
Evaluación:	Actividad individual en la que cada participante deberá configurar el espacio virtual acorde a lo aprendido en la formación generando un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 83 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se trabajará de manera eminentemente práctica. Aunque se llevará la siguiente secuencia metodológica: Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de diferentes actividades y tipos de contenidos. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido. - Diferenciar los tipos de contenidos y actividades que ofrece H5P - Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. Trabajar sobre la integración de H5P con Moodle. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? - Actividades H5P en Moodle. - Tipos de contenidos y actividades en H5P. - Ejemplo de actividades H5P. - Realización e integración de actividades H5P en Moodle. - Reutilización de actividades creadas en H5P 		
Evaluación:	Crear una actividad con H5P de manera individual acorde al contexto de una asignatura real		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 84 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 23 y 30 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo durante la sesión será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán la a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación de Moodle. - Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Guía de evaluación. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren una actividad que contenga una guía de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 18 de abril de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones es eminentemente práctica. A través de la exposición de contenidos se dan a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, son desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. La experiencia docente de los participantes se toma como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos y la adaptación a sus necesidades. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante debe realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los métodos de evaluación avanzados de Moodle. - Ejemplos de guías de evaluación y rúbricas. - Diseño de una rúbrica en Moodle: criterios de evaluación y niveles de consecución. - Evaluación con rúbricas: workflow de calificaciones y asignación de evaluadores. - Calificación y reutilización de rúbricas en CVUEX. 		
Evaluación:	Los participantes deben realizar el diseño de una rúbrica de evaluación y su posterior implementación en el contexto del aula virtual de una asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 86 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 27 de abril de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. - Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC. - Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. - Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. - Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC. - Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... - El conectivismo y el aprendizaje masivo. - Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... - Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. - Redes sociales y comunicación. - MiriadaX: plataforma de MOOC. 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10. - Participación activa en, al menos, dos de las tres líneas de debate establecidas. - Obtener una calificación de Apto en las tres tareas propuestas durante el curso. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 31 de mayo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SISTEMA ANTIPLAGIO (OURIGINAL) PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación se llevará a cabo a través de una metodología activa, donde los participantes trabajarán de manera práctica con las herramientas presentadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Normativa de trabajo fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. - Conocer lo relativo al plagio según la Normativa actual. - Presentar la herramienta Ouriginal - Aprender a usar la herramienta Ouriginal - Conocer los usos que pueden darse a Ouriginal en el contexto de los Trabajos Fin de Estudios. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa de trabajo fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura. - ¿Qué es plagio? - Configuración de un sistema de similitud con Ouriginal. - Informes de similitud y gestión de fuentes con Ouriginal. 		
Evaluación:	Cada participante debe realizar la configuración individual del sistema de similitud para un trabajo fin de estudio. (1,5 hora no presencial).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 88 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 25 de mayo de 2023 (10:00-14:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual. - Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual. - Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas. - Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantsia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes. - Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) 		
Evaluación:	Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE) Participación en líneas de debates establecidas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 89 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 5 al 19 de junio de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario. - Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 90 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 y 26 de octubre de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TU ASIGNATURA EN MOODLE (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas. - La configuración del libro de calificaciones en Moodle. - Categorías e ítems, tipos de ponderaciones en las calificaciones y condicionales en el libro de calificaciones. 		
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 91 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 16 de noviembre de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



Noveles

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ED. EXTRAORDINARIA)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	VARIOS		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 53	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>-FASE I. 13 sesiones de 4 horas cada una. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por , separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente.</p> <p>-FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. - Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. - Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea. - Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. - Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. - Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la 		
Contenidos:	<p>Presentación del taller; Principios de programación didáctica universitaria (4h); Principios de programación didáctica universitaria II (4h); Planificación, evaluación y calidad docente (4h); Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); Debate con docente senior; Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); La innovación educativa en la UEx: Grupos y Proyectos (2 h); La innovación educactiva en la UEx: Grupos y Proyectos (2h); Debate con docente senior (2h); El desarrollo profesional: Acreditaciones (4h); Estrategias de comunicación en el aula (4h); La relación con y realidad de los estudiantes universitarios; Relación Universidad-Sociedad (4h); Estructura y</p>		
Evaluación:	<p>Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2021/22 o en el primero del 2022/23.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 93 BADAJOZ. Fechas: 16 y 27 de marzo; 17 y 24 de abril; 8, 15, 22 y 29 de mayo; 5, 12, 19 y 26 de junio; 3 de julio de 2023 16:30-20:30 h. Nº 94 CÁCERES. Fechas: 22 y 29 de marzo; 19 y 26 de abril; 10, 17, 24 y 31 de mayo; 7, 14, 21 y 28 de junio; 5 de julio de 2023 16:30-20:30 h.</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ED. ORDINARIA)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	VARIOS		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 53	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>-FASE I. 14 sesiones de 4 horas cada una. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por , separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente.</p> <p>-FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su</p>	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. - Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. - Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea. - Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. - Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. - Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la 		
Contenidos:	<p>Presentación del taller; Principios de programación didáctica universitaria (4h); Principios de programación didáctica universitaria II (4h); Planificación, evaluación y calidad docente (4h); Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); Debate con docente senior; Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); La innovación educativa en la UEx: Grupos y Proyectos (2 h); La innovación educactiva en la UEx: Grupos y Proyectos (2h); Debate con docente senior (2h); El desarrollo profesional: Acreditaciones (4h); Estrategias de comunicación en el aula (4h); La relación con y realidad de los estudiantes universitarios; Relación Universidad-Sociedad (4h); Estructura y</p>		
Evaluación:	<p>Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2022/23 o en el primero del 2023/24.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 95 BADAJOZ. Fechas: 21 y 28 de marzo; 18 y 25 de abril; 9, 16, 23 y 30 de mayo; 6, 13, 20 y 27 de junio; 4 de julio de 2023 16:30-20:30 h. Nº 96 CÁCERES. Fechas: 23 y 30 de marzo; 20 y 27 de abril; 11, 18 y 25 de mayo; 1, 8, 15, 22 y 29 de junio; 6 de julio de 2023 16:30-20:30 h.</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



Inglés

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCHERS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PALOMA PIZARRO SEIJAS; pizarropaloma@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Ya que somos dos los ponentes menciono todas las metodologías que hemos tenido en mente para preparar este curso, aunque no todas se van a utilizar en todas las sesiones. Se empezará con una presentación expositiva, seguida de un brainstorming grupal, apoyándonos siempre en el aprendizaje comunitario y basado en tareas (algunas grupales y otras individuales).	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos. 2. Identificar y/o reconocer características morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxico-semánticas, textuales y discursivas de la lengua inglesa para fines específicos como comunes a otras lenguas, especialmente a la lengua materna. 3. Desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua inglesa para fines específicos en el mundo de la investigación científica. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El artículo científico: Comparativa español-inglés 2. El estilo: características estilísticas del artículo científico en inglés. 3. La gramática: Aspectos gramaticales a tener en cuenta en textos científicos. 4. El vocabulario: herramientas y fuentes fiables. 		
Evaluación:	Identificar rasgos característicos del inglés en un artículo científico.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 97 PLASENCIA. Fechas: los días 22, 23 y 24 de mayo de 2023 de 16:30h a 20:30h horas		

Título	WRITING ABSTRACTS AND INTRODUCTIONS FOR ACADEMIC PUBLICATIONS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Se llevarán a cabo sesiones teórico.prácticas que se dividirán en dos bloques principales sobre resúmenes (abstracts) e introducciones respectivamente.</p> <p>Resúmenes: Se explicarán los tipos de resúmenes (abstracts) que existen en el ámbito académico para posteriormente ofrecer claves lingüísticas relacionadas con su redacción (uso de tiempos verbales, visibilidad del autor, grado de formalidad, etc.). Se utilizarán modelos de referencia planteados por la literatura científica que permitan al alumno familiarizarse con las características más habituales de este tipo de textos.</p> <p>Introducciones: Se explicará cómo redactar una introducción siguiendo el "C.A.R.S. model" (CREATE A RESEARCH SPACE). Este modelo, aplicable a cualquier rama del conocimiento en el ámbito de la escritura científica, se caracteriza por estar formado por una serie de</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	Mejorar la destreza escrita en lengua inglesa en dos dimensiones concretas relacionadas con la escritura científica: resúmenes (abstracts) e introducciones de artículos científicos.	
Contenidos:	<p>1. Abstracts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos de abstracts (critical, descriptive, informative, highlight, etc.) - características - relación de abstracts académicos con el título y las palabras clave (keywords) de la publicación - modelos de escritura de abstracts (results-driven vs. RP summary abstracts) <p>2. Introducciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de introducciones - C.A.R.S. model (CREATE A RESEARCH SPACE) - Características 		
Evaluación:	Tarea: entrega de un resumen académico (abstract) o de una introducción de una publicación que será facilitada por el profesor o acordada entre profesor y alumno con antelación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 CÁCERES. Fechas: los días 22, 23 y 24 de mayo de 2023 de 16:30h a 20:30h horas		

Título	ADQUISICIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2 INGLÉS)																	
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI															
Coordinador	Cristina Blanco García cristinabg@unex.es																	
Ponentes:	Cassandra S. Tully tully@unex.es																	
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10 Horas Virtuales: 0:															
	Metodología:	-El Curso de Preparación del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.																
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD															
	Nº máximo de alumnos:	15																
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Being able to understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. • Being able to interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • Being able to produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. 																	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. • Skill training exercises • Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. • Formal and informal English <table border="1"> <thead> <tr> <th>Typical abilities</th> <th>Reading and Writing</th> <th>Listening and Speaking</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Overall general ability</td> <td>CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking, or write a letter including non-standard requests.</td> <td>CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.</td> </tr> <tr> <td>Social and Tourist</td> <td>CAN read the media for information quickly and with good understanding. CAN express opinions and give reasons.</td> <td>CAN ask for clarification and further information, and is likely to understand the answer. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.</td> </tr> <tr> <td>Work</td> <td>CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content. CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise, etc.</td> <td>CAN ask for factual information and understand the answer. CAN express own opinion, and express arguments to a limited extent.</td> </tr> <tr> <td>Study</td> <td>CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing the most important points. CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical</td> <td>CAN answer predictable or factual questions. CAN check that all instructions are understood.</td> </tr> </tbody> </table>			Typical abilities	Reading and Writing	Listening and Speaking	Overall general ability	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking, or write a letter including non-standard requests.	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	Social and Tourist	CAN read the media for information quickly and with good understanding. CAN express opinions and give reasons.	CAN ask for clarification and further information, and is likely to understand the answer. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	Work	CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content. CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise, etc.	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN express own opinion, and express arguments to a limited extent.	Study	CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing the most important points. CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical	CAN answer predictable or factual questions. CAN check that all instructions are understood.
Typical abilities	Reading and Writing	Listening and Speaking																
Overall general ability	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking, or write a letter including non-standard requests.	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.																
Social and Tourist	CAN read the media for information quickly and with good understanding. CAN express opinions and give reasons.	CAN ask for clarification and further information, and is likely to understand the answer. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.																
Work	CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content. CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise, etc.	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN express own opinion, and express arguments to a limited extent.																
Study	CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing the most important points. CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical	CAN answer predictable or factual questions. CAN check that all instructions are understood.																

Título	ADQUISICIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2 INGLÉS)
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación. Los estudiantes deberán también superar un modelo de examen de las demás destrezas (Reading, Listening, y Use of English) análogo al de Cambridge o la EOI. Esta prueba modelo se realizará en la última sesión presencial del curso.
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 99 BADAJOZ. Fechas: 18, 20, 25 y 27 de septiembre, 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30 de octubre, 6, 8 y 13 de noviembre (de 16 h a 19 h) 15 de noviembre (de 16h a 18h)</p> <p>Nº 100 CÁCERES. Fechas: 19, 21, 26, 28 de septiembre, 3, 5, 10, 17, 19, 24, 26 de octubre, 7, 9, 14, 16 de noviembre (de 16h a 19h) y 21 y 23 de noviembre (de 16 a 18:30h)</p>

Título	ADQUISICIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (C1 INGLÉS)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	Gustavo Adolfo Rodríguez Martín garoma@unex.es		
Ponentes:	Begoña Sánchez Barroso bsanchezba@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10 Horas Virtuales: 0:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarse al examen que acredite este nivel en el MCER y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración y el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de exámenes. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level: • 1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. • 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. • 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. To follow up questions by probing for more detail. • 4. Speaking: To contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions. To keep up conversations of a casual nature for an extended period of time and to discuss abstract/cultural topics with a good degree of fluency and range of expression. To deal with unpredictable questions. To make critical remarks/express disagreement without causing offence. 		

Título	ADQUISICIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (C1 INGLÉS)
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. • Skill training exercises • Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. • Formal and informal English <p>Specific focus on C1 level requirements for exams:</p> <p>READING: Vocabulary, e.g. idioms, collocations, fixed phrases, complementation, phrasal verbs, semantic precision. The use of affixation, internal changes and compounding in word formation. Key word transformation & collocations. Detail, opinion, attitude, tone, purpose, main idea, implication, text organisation features (exemplification, comparison, reference). Cross-text multiple matching: Understanding of opinion and attitude; comparing and contrasting of opinions and attitudes across texts.</p> <p>WRITING: Writing an essay with a discursive focus. Writing one from a number of possible text types based on a contextualised writing task. Being able to write the following texts: Essay, a letter/an email, a proposal, a report, a review.</p> <p>LISTENING: Understand feeling, attitude, opinion, purpose, function, agreement, course of action, gist, detail, etc. Understand specific information, stated opinion. Understand the main points, the speaker purpose, and interpreting context.</p> <p>SPEAKING: General interactional and social language: sustaining an interaction, exchanging ideas, expressing and justifying opinions, agreeing and/or disagreeing, suggesting, speculating, evaluating, reaching a decision through negotiation, etc. Organising a larger unit of discourse; comparing, describing, expressing opinions and speculating. Expressing and justifying opinions, agreeing and/or disagreeing and speculating.</p>
Evaluación:	<p>Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación. Los estudiantes deberán también superar un modelo de examen de las demás destrezas (Reading, Listening, y Use of English) análogo al de Cambridge o la EOI. Esta prueba modelo se realizará en la última sesión presencial del curso.</p>
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 101 BADAJOZ. Fechas: 19, 21, 26 y 28 de septiembre; 3, 5, 10, 17, 19, 24, 26 y 31 de octubre, 2, 7, 9, 14, 16, 21, 23 y 28 de noviembre. de 16:30 h a 19:30 h</p> <p>Nº 102 CÁCERES. Fechas: 18, 20, 25, 27 de septiembre; 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30 de octubre; 6, 8, noviembre, de 16:30 h a 19:30 h 13 y 15 de noviembre, de 16:30 a 19:00.</p>

Título	SPOC 'TRAINING FOR CLIL IN HIGHER EDUCATION'		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3er ciclo y PDI
Coordinadora	Ana Mª Piquer Píriz (anapiriz@unex.es)		
Ponentes:	Ana Mª Piquer Píriz (anapiriz@unex.es)		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 10:
	Metodología:		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1.To know about CLIL (the integrated learning of content and language) in contexts of Higher Education.</p> <p>2.To understand the linguistic and communicative needs of students who are learning through English, which for them is a foreign language.</p> <p>3.To use effective learning and teaching strategies that support students in learning English and subject content through English.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Module 1: Using English to teach. 2. Module 2: What is CLIL? 3. Module 3: Teaching to support Content and Language learning. 4. Module 4: Adapting to CLIL. 5. Module 5: Assessment in CLIL. 		
Evaluación	Participants are expected to complete different tasks on each module online (moodle)		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 103 Campus para la Gestión BADAJOZ del 2 al 30 de noviembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLAN DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA RESIDENCIA V CENTENARIO (RVC) DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (JARANDILLA DE LA VERA) PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula en Jarandilla)	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	CRISTINA MANCHADO NIETO cmanchado@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 60	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en el estudiante	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	25		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para continuar con la impartición con docencia en inglés. 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en inglés con lengua extranjera 		
Contenidos:	<p>Habrán sesiones por la mañana y por la tarde sobre distintos temas, como por ejemplo píldoras sobre temas más bien lingüísticos (pronunciación, destreza oral y escrita, etc.), además de píldoras sobre temas orientados hacia la lingüística aplicada y en concreto docencia en lenguas extranjeras, como AICLE, andamiaje, recursos didácticos para docencia en lengua inglesa, etc.</p> <p>Cada día habrá actividades didácticas-lúdicas por la tarde, con una oferta variada para recoger distintos intereses y habilidades. Además, se utilizará una estructura de aprendizaje basado en proyectos a escala pequeña en una serie de talleres en que se crea un producto en lengua inglesa. También se hará por lo menos una excursión en inglés. Profesores y monitores (nativos y no nativos) acompañarán a los y las participantes en todas las actividades. Las comidas, tiempo social y excursiones se harán también en lengua inglesa. Se promoverá un ambiente de inmersión total.</p>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar el inglés hablado -Preparar actividades docentes en lengua inglesa -Participar en proyectos en inglés 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: los días 28, 29, 30 y 31 de agosto y 1 de septiembre de 2023		