

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Servicio de Orientación y Formación Docente

2022

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C1. Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO		
Modalidad:	Semipresencial TEAMS	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	JUAN JOSE CORDOBA GARCÍA jcordoba@unex.es, REMIGIO MARTINEZ PEREZ remimar@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO GARCÍA jarosado@unex.es, JORGE RUIZ GARCÍA jrui@unex.es, MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos a través de herramienta de docencia on-line (TEAMS) de tal manera que cualquier alumno de cualquier campus (o fuera de él) pueda conectarse y asistir a las clases del taller. Se plantea que el profesor imparta la clase en un aula de la Uex con posibilidad de realizar docencia online para que aquellos alumnos que puedan/quieran asistir de forma presencial/física en el aula, puedan hacerlo. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.</p> <p>El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. 2. Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico y saber evaluar la calidad de los mismos. 3. Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. 4. Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. 5. Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores y saber defender el artículo frente a las críticas de revisores. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción bases de datos y publicaciones científicas -Preparación de un artículo científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos -Escritura de artículo científico y manejo de software específico -Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR -Defensa artículo frente a revisores -Preparación de solicitud de patente -Preparación de un capítulo de libro 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentación (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su área. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores). 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 1 Fechas: del 7 al 11 de marzo de 2022 en horario de 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD: BASES PARA LA INTERPRETACIÓN Y REALIZACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 25	Horas No Presenciales: 5	Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA, MOOSE y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propias revisiones sistemáticas y meta-análisis para la investigación en ciencias de la salud. - Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática - Introducir los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis - Introducir el software Review Manager 5.3 para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis 			
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ¿Por qué realizar una revisión sistemática? 2. Revisiones Sistemática: paso a paso <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definir pregunta clínica de interés 2.2 Definir criterios de inclusión y exclusión de estudios. 2.3 Localización y selección de estudios relevantes 2.4 Extracción de datos de estudios incluidos 3. Realización de meta-análisis en una revisión sistemática. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Análisis y presentación de los resultados 3.2 Interpretación de los resultados 4. Informe y difusión de la Revisión Sistemática. ¿Cómo escribir una revisión sistemática y meta-análisis?. Manejo de Review Manager 5.3 para la realización de meta-análisis. 			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 2 CÁCERES. Fechas: los días 2, 3, 4, 7, 8 y 9 de noviembre de 2022 ,en horario de 16:00 a 20:30 horas los días 2 y 3 y en horario de 16:30 a 20:30 horas los días 4, 7, 8 y 9			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de desarrollo de la investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. 2. Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. 3. Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva. 4. Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. 5. Interpretar correctamente los resultados obtenidos. 6. Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de desarrollo de la investigación científica. 2. Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. 3. Diseños de Investigación: <ol style="list-style-type: none"> a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 3 BADAJOZ. Fechas: del 9 de mayo a 3 de junio 2022, en horario de tarde desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CON MÉTODOS MIXTOS EN CIENCIAS SOCIALES		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARK THOMAS PEART ; mark@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es MARK THOMAS PEART mark@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 21	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del curso será eminentemente práctica. El equipo docente introducirá los conceptos teóricos más relevantes y luego, mediante la aplicación práctica y en conjunto con los participantes, se resolverá un caso práctico a través de una investigación simulada.El desarrollo del curso tendrá el siguiente formato: Sesión online 1: Introducción a los métodos mixtos: Métodos y diseños. (2,5h). Sesión online 2 y 3: Introducción a los métodos cualitativos: Fundamentación (3h) y Análisis (2,5h) Sesión online 4 y 5: Introducción a los métodos cuantitativos: Fundamentación (3h) y Análisis (2,5h) Sesión online 6: Introducción a los métodos mixtos: Presentación de resultados mixtos (2,5h) Periodo de tutorización del trabajo no presencial del curso: Sesión online 7 y 8: Sesión tutorial de la parte cualitativa y mixta (2,5h) y parte cuantitativa (2,5h) Periodo de trabajo autónomo para la entrega del trabajo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos mixtos. • Introducir al análisis de datos y de contenido en la investigación mixta a través de SPSS y ATLAS. • Desarrollar competencias para planificar y desarrollar una investigación científica desde la perspectiva de complementariedad entre los métodos cuantitativos y cualitativos. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos mixtos. 2. Fundamentación metodológica de los métodos cuantitativos. 3. Fundamentación metodológica de los métodos cualitativos. 4. Las garantías científicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. 5. Análisis de datos en la investigación cuantitativa. SPSS. 6. Análisis de contenido en la investigación cualitativa. ATLAS.ti. 7. Caso práctico. 		
Evaluación:	Al tratarse de una investigación simulada, los participantes irán completando las actividades prácticas en las sesiones con el equipo docente. Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 4 BADAJOZ. Fechas: del 19 al 22 de septiembre; del 26 al 29 de septiembre y del 3 al 6 de octubre de 2022, en horario de tarde, desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA (RSL) EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	JESÚS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofersan@unex.es JESÚS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Clases expositivo-participativas. Realización de actividades individuales y grupales sobre (a) uso de bases de datos y gestores bibliográficos y (b) valoración crítica de artículos científicos de revisión. Demostración sobre la utilización de herramientas informáticas para el análisis de datos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>a) Comprender el concepto de RSL y valorar su papel dentro del proceso de investigación en el contexto de una tesis doctoral.</p> <p>b) Conocer y aplicar la metodología RSL en el ámbito de las Ciencias de la Educación y para las temáticas de investigación del doctorando.</p> <p>c) Identificar y saber utilizar el protocolo PRISMA para la Revisión Sistemática de la Literatura (RSL) en investigación educativa.</p> <p>d) Evaluar artículos publicados que apliquen la metodología RSL para reconocer sus aportaciones a la investigación educativa.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisiones Sistemáticas de la Literatura en la investigación educativa: metodología, perspectivas y aplicación. <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto de Revisión Sistemática de la Literatura. b) Proceso de Revisión Sistemática de la Literatura: el protocolo PRISMA. 2. Técnicas e instrumentos para una Revisión Sistemática de la Literatura. <ol style="list-style-type: none"> a) Bases de datos y gestores bibliográficos. b) Herramientas informáticas para el análisis de datos. 3. Consideraciones éticas en la realización de una Revisión Sistemática de la Literatura. 		
Evaluación:	Elaboración de un protocolo de revisión sistemática de literatura según los requisitos de PRISMA 2020 que incluye los siguientes apartados: Título, Autor/es, Apoyos, Introducción (justificación y preguntas de investigación), Métodos (criterios de inclusión-exclusión, fuentes de información, estrategias de búsqueda), Registro de estudios (gestión de datos, proceso de selección y proceso de recolección de datos).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 CÁCERES. Fechas: los días 14 y 15 de noviembre de 2022 ,en horario de 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Respecto al trabajo presencial, consistirá en una actividad expositiva y aplicación práctica supervisada, con el software Cura y con una impresora 3D, de los asistentes. Respecto al trabajo no presencial consistirá actividades de trabajo autónomo consistentes en la búsqueda de un modelo 3D en algún repositorio y la preparación del archivo de impresión, cumpliendo unos determinados requerimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales utilizados, centrado fundamentalmente en la técnica de modelado por deposición fundida (FDM).</p> <p>Conocer los elementos y componentes principales de una impresora 3D. Entender el proceso de impresión 3D, desde el concepto hasta el prototipo. Aprender el manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura.</p> <p>Conocer el manejo básico de una impresora 3D (FDM).</p>		
Contenidos:	<p>1. Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales. - Modelado por deposición fundida (FDM). - Filamentos. <p>2. La Impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardware y componentes más importantes. - Software y Firmware. <p>3. Proceso de impresión 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases desde el concepto hasta la pieza final. - Manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Configurar impresora. - Importar un modelo 3D. - Perfiles de impresión. - Parámetros de impresión. - Generar gcode. <p>4. Manejo básico de una impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la impresora. - Nivelación de la cama. - Carga de Filamento. - Lanzar una impresión 3D 		
Evaluación:	<p>Entre la primera y segunda sesión presencial se les pedirá que busquen una pieza de su interés y la descarguen para poder usar en la segunda sesión presencial.</p> <p>Tras la finalización de la segunda sesión, se les pedirá la preparación del fichero de impresión (gcode dado unos requerimientos (por ejemplo, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 6 BADAJOZ. Fechas: los días 24, 25 y 26 de mayo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 el día 24 y de 16:30 a 19:30 los días 25 y 26</p> <p>Nº 7 CÁCERES. Fechas: los días 17, 18 y 19 de mayo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas el día 17 y de 16:30 a 19:30 horas los días 18 y 19</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es, LUCÍA PÉREZ SÁNCHEZ luciapv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y familiarizarse con los conceptos identificador y perfil de autor. - Crear y optimizar el uso de perfiles de autor en diversas bases (SCOPUS, Publons, Google Scholar y ResearchGate). - Completar y actualizar los trabajos en cada uno de los perfiles creados. - Vincular perfiles de autor. - Debatir sobre las ventajas e inconveniente de mantener actualizado los perfiles de autor en diversas fuentes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: identificador y perfil de autor. - Perfiles de autor con código: Scopus, Publons. - Perfiles de autor sin código: ResearchGate, Google Scholar 		
Evaluación:	Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las bases trabajadas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 Fechas: del 16 al 30 de mayo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IMPRESIÓN 3D: NIVEL AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial, consistirá en actividades de trabajo autónomo en las que se propondrán determinadas situaciones y objetivos, y los asistentes, en base a lo explicado en el taller y con la ayuda de información adicional, deberán ser capaces de resolver.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Además de una revisión de los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de este taller, se ampliarán dichos conocimientos con el objetivo de permitir a los participantes desenvolverse en cualquiera de las facetas relacionadas con la Impresión 3D.</p> <p>Esto incluye los relacionados con el software de impresión: mejorar la calidad de las impresiones, minimizar errores y problemas de impresión, impresión de piezas complejas, parámetros de laminado avanzados.</p> <p>También se pretende que los asistentes sean capaces de realizar una calibración y mantenimiento completo a la máquina, además de afrontar y resolver problemas derivados de su uso e incluso realizar modificaciones y mejoras a la propia impresora.</p>		
Contenidos:	<p>1. Repaso de conceptos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales utilizados. - La Impresora 3D: hardware, software y firmware. - Manejo del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Manejo de una impresora 3D. <p>2. Parámetros avanzados de laminado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño orientado a la impresión 3D - Creación de perfiles de impresión. - Interpretación y modificación de Gcode. - Impresión con múltiples extrusores. - Impresión de piezas de gran formato. <p>3. Aspectos técnicos de la máquina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de una impresora 3D. - Calibración avanzada de la impresora. - Resolución de problema 		
Evaluación:	Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes la preparación de un fichero de impresión (Gcode) dados unos requerimientos concretos (ahorro de material, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...). Finalmente, los participantes deberán resolver algún problema técnico relacionado con el uso, mantenimiento y/o calibración de una impresora 3D.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 BADAJOZ. Fechas: los días 18, 19, 20 y 21 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas el día 18 y de 16:30 a 20:30 horas los días 19, 20 y 21		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es		
Ponentes:	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>Parte presencial: Exposición en dos sesiones consecutivas, de 3 horas cada una, de los siguientes aspectos: Sesión 1: Contenido de un póster científico. Sesión 2: Diseño de un póster científico. Herramientas software prácticas y ejemplos de uso.</p> <p>Parte no presencial: Adecuación de contenido para un póster científico. Diseño y evaluación práctica de un póster científico.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la importancia del contenido, la organización y el diseño efectivos de un póster científico. 2. Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un póster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color. 3. Conocer los parámetros de la Imagen digital y su papel en el póster científico. Calidad, color y resolución. 4. Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante las sesiones presenciales. 	
Contenidos:	<p>Sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño efectivo de un póster. Organización efectiva de contenidos. - Casos prácticos guiados por el profesor. <p>Sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Uso de software práctico para diseñar un póster científico. Instalación y toma de contacto con: <ul style="list-style-type: none"> + Software general: MS Powerpoint, LibreOffice / OpenOffice + Software para imagen: GIMP + Software para gráficos lineales: Inkscape + Casos prácticos guiados por el profesor. 		
Evaluación:	Adecuar o realizar un póster científico de temática libre, siguiendo las pautas explicadas en clase y utilizando el software propuesto en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 10 BADAJOZ. Fechas: los días 12 y 13 de mayo de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas</p> <p>Nº 11 CÁCERES. Fechas: los días 2 y 3 de junio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO, CARTA DE PRESENTACIÓN Y DE RESPUESTA A REVISORES/AS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JAVIER SEVIL SERRANO; javier.sevil@gmail.com		
Ponentes:	PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ MIGUEL pesanchezm@unex.es, MIGUEL ÁNGEL TAPIA SERRANO matapiase@unex.es JAVIER SEVIL SERRANO; javier.sevil@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 7	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>En primer lugar, se pasará al alumnado un breve cuestionario en Google docs para conocer las dificultades que tiene en los contenidos de este curso, así como en lo que le gustaría aprender y profundizar.</p> <p>El tipo de metodología que se llevará a cabo será el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad expositiva: Se presentarán todos los apartados que debe contener un artículo científico, la carta de presentación y la carta de respuesta, así como los aspectos que deben incluirse en cada uno de ellos. 2. Aplicación práctica: El alumnado deberá resolver una serie de tareas más prácticas sobre los errores más frecuentes al realizar los tres apartados anteriores, proponiendo alternativas para solventarlos. 3. Actividades de discusión: En todo momento se fomentará el debate y la participación 4. Trabajo autónomo: Identificará los errores más frecuentes que ha cometido a la hora de realizar un estudio científico y propondrá soluciones 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Entre los objetivos que se persiguen están los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el contenido que debe aparecer en cada uno de los apartados de un artículo científico. 2. Adquirir competencias, herramientas y recursos para redactar un artículo científico. 3. Mostrar la importancia del resumen y la carta de presentación en la realización y envío de un artículo. 4. Aprender a realizar una carta de respuesta de calidad a revisores/as. 5. Realizar un resumen y una carta de presentación de un artículo científico. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y contenido de los diferentes tipos de artículos científicos. - Cómo conocer el estado de la cuestión de un artículo para identificar su aportación (gap). - Pautas para escribir en español y en inglés. - Consejos a tener en cuenta para publicar un artículo científico. - Estructura, contenido y ejemplos de cartas de presentación. - Cómo hacer una buena carta de respuesta a revisores/as. - Cómo elegir la revista más adecuada para publicar. 		
Evaluación:	El alumnado tendrá que desarrollar un resumen y una carta de presentación para ¿vender¿ mejor su artículo al editor de una revista.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 12 BADAJOZ. Fechas: los días 11 y 12 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 13 MÉRIDA. Fechas: los días 13 y 14 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 14 CÁCERES. Fechas: el 30 de junio y el 1 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 15 PLASENCIA. Fechas: los días 7 y 8 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados tienen un ejercicio práctico que permitirá no sólo conocer los aspectos conceptuales del mismo, también desarrollar competencias para diseñar, construir y validar cuestionarios.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir los contenidos teóricos básicos sobre la medición a través de cuestionarios. 2. Conocer el proceso de construcción de cuestionarios. 3. Iniciarse en el desarrollo de los procesos metodológicos y estadísticos necesarios para garantizar la calidad de los cuestionarios construidos. 4. Aprender a seleccionar y aplicar las pruebas estadísticas necesarias para analizar los datos obtenidos al aplicar cuestionarios y dar respuesta a las hipótesis de investigación formuladas. 	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación a través de cuestionarios: enfoques y tipos de escalas. 2. Protocolo para la construcción de cuestionarios. 3. Fiabilidad y análisis de ítems. 4. Validez de contenido, validez de criterio y validez de constructo. 5. Otros análisis estadísticos vinculados con hipótesis causales y de covariación en la investigación descriptiva. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un trabajo fin de curso relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 16 BADAJOZ. Fechas: del 6 al 30 de junio de 2022, en horario de tarde desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 45
	Metodología:	Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer la norma CVN. 2.- Manejar el nuevo editor FECYT-CVN. 3.- Manejar el nuevo editor SECTI-CVN. 4.- Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN. 5.- Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la norma CVN. - Uso del nuevo editor FECYT-CVN. - Uso del nuevo repositorio de SECTI. - Intercambiando datos entre plataformas. - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.). - Gestión y acreditación de méritos en SECTI. - Generación del CVN-PDF y del CVA. 		
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 Fechas: del 14 al 28 de marzo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	EMILIO ARANDA LEÓN earanda@unex.es ,JOSUÉ DELGADO LEÓN jdperon@unex.es ALICIA RODRIGUEZ LEÓN aaliciarj@unex.es SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO srmsh@unex.es ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0
	Horas Virtuales:	50	
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad expositiva mediante videopresentaciones y videotutoriales - Ejemplificación mediante videos específicos - Discusión mediante foros - Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line y tareas 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer recursos bibliográficos específicos en Ciencia y Tecnología de los alimentos - Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos - Conocer plataformas específicas para los investigadores 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos y software de gestión de referencias bibliográfica (Mendeley) - ORCID, web of the science, Scopus, etc. - Herramientas colaborativas (iniciación a Google Drive) - Journal Citations Reports 		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 18 Fechas: del 1 al 30 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TIPS Y HERRAMIENTAS DE APOYO AL ESTUDIANTE DE DOCTORADO DE LA UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO, zoraidacc@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO, zoraidacc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Videos expositivos, enlaces a recursos, ejemplos, actividades prácticas y foros de dudas, opiniones y de acción participativa para compartir recursos y conocimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	Conocer tips y herramientas que sirvan de apoyo al estudiante de doctorado de la Universidad de Extremadura.	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y generalidades. 2. Escritura y diseño de la Tesis Doctoral. 3. Memoria de la Tesis Doctoral. 		
Evaluación:	Superación de ejercicios prácticos ejemplificadores de cada uno de los módulos de los contenidos en los que se estructura el curso (mínimo 3 ejercicios).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 116 BADAJOZ. Fechas: del 1 al 15 de noviembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Gestión

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarroso@unex.es JOSÉ MARÍA CORRALES VÁZQUEZ corrales@unex.es MERCEDES GALÁN VÁZQUEZ mgalan@unex.es,EDUARDO PINILLA GIL epinilla@unex.es DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ dgallard@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 40
	Metodología:	El curso se desarrollará de manera virtual. Se llevará a cabo a través del aula virtual habilitada al efecto desde el SOFD en el espacio Moodle. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas, así como unos cuestionarios de comprensión. Además, se celebrarán algunas sesiones por videoconferencia, de participación voluntaria, preferiblemente en horario de tarde, para debatir los contenidos desarrollados y proponer acciones concretas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social 2. Conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3. Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental 4. Vincular las acciones de RSU al logro de los ODS 5. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de definir actuaciones socialmente responsables entre todos 6. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Definir una Universidad socialmente responsable. • Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU. • Identificar a los agentes de interés en la Universidad. • Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU. • Acciones realizadas desde la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Uex. Contribución de la RSU a los ODS. • Especial mención al ámbito medioambiental. • Acciones realizadas desde la Oficina de Medioambiente de la Uex. • Contribución de las acciones medioambientales a los ODS. • La importancia del marketing con causa. • Contribución del marketing con causa a los ODS. • Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario. • Contribución de la cooperación a los ODS 		
Evaluación:	Cumplimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros y asistencia a videoconferencias.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 19 Fechas: del 19 de abril al 3 de mayo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA COMUNICACIÓN NO SEXISTA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE; mirponce@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE; mirponce@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Este taller se impartirá mediante la metodología Webinar (presencialidad síncrona, por videoconferencia), y contendrá actividad expositiva, actividades de discusión y aplicaciones prácticas para corregir textos sexistas y producir textos no sexistas en el ámbito académico y administrativo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	100	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desmentir estereotipos y lugares comunes sobre el empleo del lenguaje no sexista. 2. Favorecer una actitud desprejuiciada hacia el uso del lenguaje no sexista. 3. Dotar de medios y recursos para una utilización adecuada y eficiente del lenguaje no sexista. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje inclusivo, lenguaje/comunicación no sexista, lenguaje igualitario, lenguaje no discriminatorio... La importancia de la reflexión y de la nomenclatura. 2. Sexismo lingüístico y androcentrismo lingüístico, y su prevención en el ámbito académico. 3. El masculino como término no marcado. 4. El principio de economía lingüística. 5. El carácter genérico o inclusivo del masculino: el supuesto masculino genérico. 6. El sexismo en el diccionario. 7. Los tópicos discursivos inmovilistas. 8. Compendio de recursos de lenguaje no sexista. 9. Prácticas para la corrección de textos sexistas y para la producción de textos no sexistas en el ámbito académico y administrativo. 10. Conclusiones y bibliografía básica comentada 		
Evaluación:	A partir de las prácticas realizadas en el taller, para superar la evaluación l@s participantes deben elaborar una versión no sexista de un sencillo texto de ámbito académico/administrativo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 20 CÁ CERES. Fechas: los días 14 y 15 de febrero de 2022, en horario de 16:30 a 19:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es		
Ponentes:	JOAQUÍN GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es,MACARENA PAREJO CUELLAR macarenapc@unex.es MARTA MARÍA FALLOLA SÁNCHEZ-HERRERA; mfallola@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del curso está basada en prácticas que se desarrollarán en el aula de manera individual y en grupo, según el contenido, dirigidas a trabajar las competencias de comunicación necesarias para llevar a cabo una divulgación científica eficaz, clara y entretenida. En cada sesión, tras la introducción teórica de cada contenido y la discusión colectiva de ejemplos presentados, se procederá a la práctica en el aula, que consistirá fundamentalmente en la ejecución de técnicas y estilos de redacción, adaptación y estructura de textos, preparación de discurso oral, para su exposición en público como parte de la metodología.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualizar la investigación y reformular los contenidos científicos y tecnológicos adaptados 2. Manejar las estructuras, estilos y el lenguaje del periodismo científico. 3. Desarrollar técnicas de comunicación verbal y no verbal en la divulgación científica. 4. Apoyar y fomentar la divulgación de la investigación en la UEx. 5. Reforzar la innovación docente gracias a la divulgación científica. 		
Contenidos:	<p>Concepto de la divulgación científica y tecnológica. Diferencias entre textos científicos y divulgativos en estructura, lenguaje y estilos. La divulgación se interpreta como una reformulación de contenidos de ciencia, pero también como un proceso de recontextualización. En los textos divulgativos el orden y la claridad son imprescindibles, esto se consigue con una planificación de ideas y una sintaxis sencilla. Cómo convertir la investigación en noticia. Técnicas de redacción periodística. Estructura de una noticia pirámide informativa. Principios básicos del periodismo científico. Divulgar ciencia y tecnología en espacios públicos. Características y estructura del discurso oral. Seleccionar un tema atractivo, diseñar estrategias para un discurso eficaz (estructura y recursos), maximizar el recuerdo son algunas pautas eficaces en la comunicación verbal.</p>		
Evaluación:	Presentación de un texto con formato de noticia que destaque las conclusiones principales de una investigación publicada en una revista científica, incluyendo el contexto, según las reglas de redacción periodística explicadas y la práctica realizada en clase con la investigación seleccionada. La extensión máxima será de 600 palabras		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 BADAJOZ. Fechas: los días 8 y 9 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. - Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. - Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. - Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. 		
Contenidos:	<p>La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.</p>		
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 22 Fechas: del 3 al 17 de mayo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	<p>Los contenidos a tratar se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales.</p> <p>Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos- elaborados por el profesorado- y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica 2. Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica 3. Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante 4. Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. 2. Normativa general de creación de una spin off académica. 3. Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? 4. Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. 5. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. 6. La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera. 7. Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off. 		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> a) Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.). b) Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off o superar de un test de conocimientos. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 Fechas: del 1 al 29 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LAURA TRINIDAD ALONSO DÍAZ; laulonso@unex.es		
Ponentes:	SOLEDAD BENITO SÁNCHEZ soledadbenito@unex.es, CAROLINA CHACÓN MARISCAL cchaconm@unex.es REBECA GIJÓN ANTÚNEZ rgijon@unex.es LAURA TRINIDAD ALONSO DÍAZ laulonso@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología de trabajo consistirá en sesiones presenciales con exposiciones, actividades grupales y dinámicas de grupo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar conocimiento especializado en Orientación Laboral y Emprendimiento. 2. Profundizar en el conocimiento de las Prácticas externas y el empleo en la Universidad. 3. Mejorar la docencia en la Universidad de Extremadura con conocimientos y técnicas innovadoras de inserción laboral. 4. Conocer herramientas y metodologías para potenciar la inserción laboral de los estudiantes y egresados universitarios. 5. Analizar el Mercado Laboral 		
Contenidos:	<p>Introducción al Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad de Extremadura. Estructura y prestaciones para el alumnado, egresado y profesorado.</p> <p>Información y Orientación para la Búsqueda de empleo. Formación en Competencias básicas para el empleo. Herramientas para conocer y analizar el Mercado Laboral por titulaciones.</p> <p>Prácticas externas y de egresados, portal de empleo y red de empresas colaboradoras con la Universidad de Extremadura.</p> <p>Asesoramiento autoempleo. El trabajo por cuenta propia y asociado. Ayudas y subvenciones para el emprendimiento.</p>		
Evaluación:	Al final de la formación el alumnado tendrá que elaborar una ficha con una propuesta de inclusión de actividades relacionadas con la empleabilidad en las especialidades de cada uno de los participantes.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 24 CÁCERES. Fechas: los días 4, 5 y 6 de abril de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es		
Ponentes:	LUCÍA BRITO RODRÍGUEZ lubritor@unex.es SILVIA SORIANO MORENO dirigualdad@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología será la de exposición presencial de los contenidos, combinada con debate entre las personas asistentes sobre las cuestiones planteadas. Además se ofrecerán los recursos utilizados y las referencias a los documentos de la UEx en materia de igualdad. Para la realización de las tareas no presenciales será necesario consultar los materiales facilitados para facilitar su conocimiento.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer conceptos básicos referidos a la igualdad en el ámbito universitario y situación de la misma con referencia a estudios e informes. - Conocer las herramientas con las que cuenta la UEx para avanzar en la consecución de esa igualdad. - Avanzar en la implementación y desarrollo de las medidas previstas en el Plan de Igualdad. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Igualdad y desigualdad entre hombres y mujeres en la sociedad. 2.- Igualdad en el ámbito universitario. Especial referencia a la Universidad de Extremadura. 3.- III Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Extremadura. 4.- Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género. 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situaciones de desigualdad del propio entorno docente e investigador. - Identificar y adaptar las medidas del Plan de Igualdad que se refieran al entorno docente e investigador de cada participante. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 25 MÉRIDA. Fechas: el 9 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 26 CÁCERES. Fechas: el 16 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 27 PLASENCIA. Fechas: el 23 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 28 BADAJOZ. Fechas: el 30 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Ponentes:	LUIS DÁVILA GÓMEZ Idavila@ccmijesususon.com, MARÍA REYES PANADERO mreyes@unex.es JUAN ANTONIO ROSADO GARCÍA jarosado@unex.es FRANCISCO SOLER RODRÍGUEZ solertox@unex.es JAVIER DE FRANCISCO MORCILLO; morcillo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 13	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Los profesores implicados en el curso, durante el periodo presencial, expondrán por la plataforma ZOOM varios temas teóricos fundamentales para desarrollar las habilidades que se pretende que adquieran los alumnos. Esto se reforzará con la exposición de casos prácticos y el debate en mesa redonda. Después de cada exposición teórica se dispondrá de un turno de preguntas y respuestas. Por otra parte, como tarea no presencial, los participantes en el curso deberán cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Formar parte de las actividades de formación continua necesarias para conseguir el mantenimiento de la capacitación del personal investigador que utiliza animales con fines de experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia tal y como marca la orden ECC/566/2015 y se indica en la Guía sobre el Mantenimiento de la Capacitación del personal elaborada por el CEPAFIC y editada por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en diciembre de 2020.</p> <p>Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo de fin de estudios siempre y cuando éstos lleven implícitos la manipulación de un animal.</p> <p>Explicar al usuario como es el entorno del animal de laboratorio según la legislación actual.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional). 2. Ética. 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características. 3. Comités de Ética de la Universidad de Extremadura: el Comité de Bioética y Bioseguridad (CBB) y el Comité de Ética en Experimentación Animal (CEEA). 4. Cumplimentación de solicitudes, autorizaciones: casos prácticos. 5. Tipos de procedimientos y severidad. 		
Evaluación:	Cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 BADAJOZ. Fechas: los días 4, 5 y 6 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 20:30 horas los días 4 y 5 y de 16:30 a 20:30 horas, el día 6		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CAPTACIÓN DEL TALENTO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE AACC EN LA UNIVERSIDAD.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es		
Ponentes:	VICENTE GILETE PRECIADO Vicente.nps@gmail.com,JULIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ juliagon@unex.es MARGARITA GOZALO DELGADO; mgozalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La acción formativa combinará la exposición de contenidos y la exposición de casos prácticos basados en el modelo SEM (Renzulli y Reis, 1997). Modelo que proporciona al profesorado y a los centros educativos la posibilidad de desplegar de manera flexible programas de enriquecimiento para el desarrollo del talento haciendo uso de los recursos propios del centro y otros recursos. Se expondrán experiencias reales en el aula y modelos de proyectos educativos dirigidos a este alumnado desarrollados en centros de Secundaria y en la Universidad.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Conocer las características típicas del alumnado con AACC, en su etapa pre-universitaria y en la Universidad. Conocer la importancia que el componente motivacional tiene en el éxito académico de este alumnado. Comprender las dificultades que se encuentran los alumnos de AACC en las niveles educativos previos a la Universidad y que pueden impedir su acceso a los estudios superiores. Conocer y aplicar algunas metodologías de enriquecimiento destinadas a mejorar la motivación de este alumnado hacia el aprendizaje a través de experiencias previas desarrolladas A partir del modelo SEM (Renzulli y Reis, 1997)</p> <p>Diseñar una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria o de programa de enriquecimiento, dirigido a los alumnos de su asignatura.</p>		
Contenidos:	<p>Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado.</p> <p>S1. P1 (4h). Margarita Gozalo Delgado. Breve marco Conceptual. ¿Qué entendemos por alumnado de AACC?. Evolución del concepto y Recursos que se emplean para su detección y atención en niveles previos a la Universidad. Factores que propician su fracaso académico. Algunas experiencias de buenas prácticas. S2. P (4h). Po 2 (4h): Vicente Gilete. La doble excepcionalidad. Factores que propician su fracaso académico en los niveles previos a la Universidad. Experiencias desde la atención psicológica. S3. P (4h). Po 3y 1 (4h): Experiencias con el alumnado de AACC en el aula universitaria. El proyecto Mentorex (Secundaria-UEX) antecedentes y desarrollo como Proyecto piloto en la UEX. S4. NP (2h) Po1 (2h): Propuesta final. Actividad de evaluación del taller.</p>		
Evaluación:	La actividad a realizar por parte del profesorado participante para superar la actividad formativa, consistirá en el diseño y elaboración de una propuesta de taller dirigido al alumnado de secundaria o a los alumnos de su asignatura que proponga alternativas de elección y desarrollo de contenidos y permita distintos niveles de profundidad y/o complejidad por parte del alumno (MODELO SEM). Se estima para ello una carga de trabajo de unas 2 horas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 CÁCERES. Fechas: los días 21, 22 y 23 de febrero de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REDACCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BIOMÉDICA MEDIANTE JASP		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es		
Ponentes:	JESUS MARÍA LAVADO GARCÍA jmlavado@unex.es, FIDEL LOPEZ ESPUELA fidellopez@unex.es JUAN DIEGO PEDRERA ZAMORANO jpedrera@unex.es, RAUL PEDRO RONCERO MARTÍN rronmar@unex.es JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0
		Horas Virtuales: 40	
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad expositiva mediante videopresentaciones y videotutoriales - Objetos de aprendizaje basados en modulos SCORM - Ejemplificación mediante videos específicos - Discusión mediante foros - Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line y tareas 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procedimientos de análisis básicos de resultados en investigación cuantitativa biomédica. 2. Capacitar para la adecuada redacción y comunicación de resultados de investigación en investigación cuantitativa biomédica 3. Capacitar para la utilización del software de análisis JASP 4. Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de datos básico en investigación cuantitativa biomédica - Análisis de datos mediante la herramienta JASP - Metodología de comunicación y redacción de resultados de investigación. - Identificación de limitaciones asociadas al análisis y diseño de investigación. 		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31 Fechas: del 12 al 26 de septiembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	VISUALIZACIÓN Y ANIMACIÓN DE DATOS CON R		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Ponentes:	EVA TERESA LÓPEZ SANJUÁN etlopez@unex.es, MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Dado el carácter virtual del taller, todas las actividades metodológicas se desarrollarán sin la presencia física del estudiante y el profesor; se llevarán a cabo en aulas virtuales alojadas en la plataforma Moodle de la UEx aprovechando las herramientas que allí se facilitan. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos y participación en foros; como síncronas de tutoría a través de chat y actividades de evaluación y desarrollo de tareas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a representar de manera correcta y flexible la información, según el propósito perseguido. 2. Desarrollar una actitud crítica frente a las representaciones gráficas que aparecen al utilizar hojas de cálculo y algunos programas estadísticos. 3. Conocer las principales librerías de R para conseguir gráficos dinámicos, animados y de calidad. 		
Contenidos:	<p>Principios básicos para crear buenos gráficos</p> <p>Funcionalidades básicas y uso de los paquetes ggplot y ggplot2 (gramática de gráficos)</p> <p>Representación de mapas (ggmap)</p> <p>Gráficos interactivos (plotty)</p> <p>Gráficos animados (gganimate)</p>		
Evaluación:	Aplicar algunas de las herramientas descritas durante el curso para conseguir gráficos de calidad a partir de datos relacionados con la docencia o investigación de los participantes.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 32 Fechas: del 1 al 15 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	ESPERANZA SANTANO MOGENA esantano@unex.es; SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante proyección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	1- Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS 2- Aprender a importar, introducir y procesar datos 3- Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos 4- Interpretar los principales resultados obtenidos		
Contenidos:	1. Introducción al Programa; 2. Configuración y manipulación de bases de datos; 3. Creación y Transformación de Variables; 4. El Visor de SPSS; 5. Estadística Descriptiva (descripción de variables; frecuencias; medidas de tendencia central, posición y dispersión); 6. Creación y edición de gráficos y figuras; 7. Introducción al contraste de supuestos; 8. Análisis de datos categóricos (Tablas de contingencia, Estadísticos: Chi-cuadrado, test exactos, pruebas concordancia); 9. Introducción al análisis datos cuantitativos.		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 CÁCERES. Fechas: los días 19, 20, 21, 26 y 27 de abril de 2022, en horario de 17:00 a 21:00 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	ESPERANZA SANTANO MOGENA esantano@unex.es SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante proyección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	1- Conocer el funcionamiento medio-avanzado del paquete estadístico SPSS 2- Aprender el procesamiento medio-avanzado de datos 3- Utilizar las características avanzadas para el análisis descriptivo e inferencial de los datos 4- Interpretar los resultados obtenidos	
Contenidos:	1. Uso de menús avanzados de SPSS; 2. Uso de la sintaxis de SPSS; 3. Análisis datos cuantitativos (pruebas T-Student, ANOVAs, análisis de varianza con medidas repetidas, análisis de correlación lineal); 4. Pruebas no paramétricas (Prueba U de Mann-Whitney y Prueba de Kruskal-Wallis); 5. Introducción al análisis multivariante (Regresión logística, ANCOVA).		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 CÁCERES. Fechas: los días 3, 4, 5, 10 y 11 de mayo de 2022, en horario de 17:00 a 21:00 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MATHEMATICA. NIVEL BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Ponentes:	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El alumno dispondrá de cuadernos de "Mathematica" con las instrucciones básicas que se emplearán en el curso junto con las correspondientes explicaciones.</p> <p>Durante las clases, se realizarán pequeños ejercicios a fin de aplicar los comandos y procedimientos aprendidos.</p> <p>Se fomentará la exploración libre por parte del alumno de todas las posibilidades que Mathematica ofrece, aunque siempre teniendo en cuenta las limitaciones temporales que el desarrollo de los contenidos básicos exige.</p> <p>La parte expositiva por parte del profesor se reducirá al mínimo imprescindible.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos básicos de "Mathematica" (entorno y comandos) 2. Utilizar "Mathematica" para la realización de cálculos simbólicos y numéricos. 3. Crear funciones y programar tareas. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadernos y kernels. 2. Operaciones básicas, operadores lógicos y condiciones. 3. Definición de funciones y sus gráficas. 4. Cálculo simbólico (ecuaciones algebraicas, derivadas, integrales). 5. Cálculo numérico (raíces, integrales, ecuaciones diferenciales). 6. Listas. 7. Programación 		
Evaluación:	El estudiante deberá emplear instrucciones Mathematica para llevar a cabo ciertas tareas que se irán describiendo durante el curso. Estas tareas estarán abiertas para adaptarse a los intereses de los alumnos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 BADAJOZ. Fechas: 14, 15 y 16 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas el día 14 y de 16:30 a 19:30 horas los días 15 y 16		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MATHEMATICA. NIVEL INTERMEDIO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Ponentes:	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El alumno dispondrá de cuadernos de "Mathematica" con las instrucciones básicas que se emplearán en el curso junto con las correspondientes explicaciones. Durante las clases, se realizarán pequeños ejercicios a fin de aplicar los comandos y procedimientos aprendidos. Se fomentará la exploración libre por parte del alumno de todas las posibilidades que Mathematica ofrece, aunque siempre teniendo en cuenta las limitaciones temporales que el desarrollo de los contenidos básicos exige. La parte expositiva por parte del profesor se reducirá al mínimo imprescindible.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en el conocimiento de algunos comandos y procedimientos de Mathematica. 2. Introducir algunas técnicas y procedimientos avanzados de Mathematica. 3. Utilizar Mathematica para llevar a cabo tareas de complejidad intermedia. 	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Álgebra (números, simplificación, resolución de ecuaciones). 2. Análisis (integración, ajuste, transformadas, problemas de contorno, ecuaciones en derivadas parciales). 3. Listas, cadenas y entrada/salida. 4. Gráficas (2D, primitivas, 3D). 5. Programación (iteradores, funciones puras, argumentos, estructuras de control, aumento de la velocidad de los cálculos). 		
Evaluación:	El estudiante deberá emplear instrucciones Mathematica para llevar a cabo ciertas tareas que se irán describiendo durante el curso. Estas tareas estarán abiertas para adaptarse a los intereses de los alumnos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 BADAJOZ. Fechas: los días 21, 22 y 23 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas día 21 y de 16:30 a 19:30 horas días 22 y 23		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	1.- Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos. 2.- Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. 4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.		
Contenidos:	a) Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. Introducción de datos con R-Commander. b) Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander. c) Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander.		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: los días 13, 14, 15, 20 y 21 de junio de 2022, en horario de 10:00 a 14:00 horas Nº 38 PLASENCIA. Fechas: los días 14, 15, 16, 22 y 23 de junio de 2022, en horario de 10:00 a 14:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Este taller es continuación del taller "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R" y para poder cursarlo con éxito es necesario haber realizado dicho taller introductorio o tener un nivel de competencia similar al allí impartido, tanto en métodos estadísticos básicos como en el manejo inicial del programa R.</p> <p>Los objetivos generales del taller son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducir los conceptos avanzados del análisis estadístico de datos. 2.- Profundizar en el conocimiento del programa R, dando a conocer su potencial en el análisis estadístico avanzado de datos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. 4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> a) Introducción a los métodos de análisis de la varianza (modelos con uno y dos factores). Estudio de casos con R y R-Commander. b) Introducción a los métodos de regresión lineal multivariante (ajuste de modelos, análisis de la varianza, selección de variables, diagnosis). Estudio de casos con R y R-Commander. c) Introducción a los modelos lineales generalizados: regresión logística (simple y múltiple), regresión de Poisson. Estudio de casos con R y R-Commander. d) Introducción al análisis de la covarianza. Estudio de casos con R y R-Commander. 		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 39 BADAJOZ. Fechas: los días 17, 18, 19, 24 y 25 de octubre de 2022, en horario de 16:00 a 20:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE LA LIBRERÍA EXAMS DE R PARA GENERAR EXÁMENES O CUESTIONARIOS EN MOODLE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	EVA TERESA LÓPEZ SANJUAN; etlopez@unex.es		
Ponentes:	MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARIA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es EVA TERESA LÓPEZ SANJUAN etlopez@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Al ser un curso de carácter virtual, el curso se llevará a cabo mediante actividades asíncronas (visualización de contenidos, lecturas, participación en foros), actividades de evaluación y desarrollo de tareas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer todas las posibilidades que ofrece exams, tanto para realizar pruebas de evaluación como para autoaprendizaje del estudiante, obteniendo como resultado ficheros de tipo pdf, html o Moodle XML. 2. Generar nuestra propia colección o banco de preguntas en Moodle, a partir de plantillas ya existentes o generadas por nosotros. Aprender a incorporar elementos más innovadores y didácticos en las preguntas, como distintos tipos de gráficas o conjuntos de datos generados al azar. 		
Contenidos:	Uso de la librería exams de R para la generación de pruebas de evaluación o autoaprendizaje del estudiante.		
Evaluación:	Los asistentes al taller deberán generar una colección de preguntas para poder usarlas en las asignaturas que impartan o en una asignatura diseñada por ellos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 40 Fechas: del 28 de marzo al 10 de abril de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERUSALL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es			
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales: 0	Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso será eminentemente práctico y se usarán metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. Se explicarán en el aula brevemente los fundamentos y origen (JiTT) de perusall. Durante la sesión presencial los asistentes colaborarán entre sí mediante la herramienta online perusall con el objetivo de que vean su funcionamiento y lo entiendan de primera mano para que se pongan en la piel de sus estudiantes cuando lo pongan en práctica		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	Formar docente en el uso y bondades de la herramienta gratuita perusall para ciertas actividades, de modo que pase a formar parte de la "caja de herramientas" del docente para poder usarla cuando estime oportuno.		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y origen de perusall 2. Gestión de alumnos 3. Organización de contenidos 4. Creación de actividades 5. Discusión sobre contenidos 6. Evaluación del trabajo realizado 			
Evaluación:	El trabajo será por un lado individual y cada asistente deberá crear un aula en perusall donde subir y organizar al menos 2 materiales de tipo texto y vídeo. Por otro lado será colaborativo, de modo que se deberá invitar a otros compañeros al aula para que comenten el material y respondan comentarios de otros.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 CÁCERES. Fechas: el día 16 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales 0: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.</p> <p>Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.</p> <p>Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.</p>		
Contenidos:	<p>1- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</p> <p>2- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantsia). Herramientas de edición de audio.</p> <p>3- Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica)</p> <p>4- Creación de un pequeño curso online: Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)</p>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas)</p> <p>Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales)</p> <p>Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE)</p> <p>Participación en líneas de debates establecidas en el curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 42 Fechas: del 6 al 20 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROYECTOS ÁGILES EN EL AULA: SCRUM PARA ACTIVAR EL APRENDIZAJE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO; jgsanz@unex.es		
Ponentes:	GONZALO SÁNCHEZ-BARROSO MORENO gsm@unex.es, JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO jgsanz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del taller es eminentemente práctica, desarrollando de manera paralela los conceptos teóricos necesarios para afrontar la implementación en el aula y ejemplos prácticos de aplicación que ilustren esa transferencia al ambiente docente. Durante la sesión, los ponentes expondrán la presentación de los contenidos previstos en una primera parte. La segunda parte de la sesión se implementará la metodología SERIOUS GAME para simular la aplicación práctica de los conocimientos mediante la ejecución de un caso real. De esta manera, los asistentes podrán experimentar los beneficios del enfoque ágil planteado para favorecer el aprendizaje activo de los alumnos. Para finalizar el curso, el alumno desarrollará un trabajo de aplicación práctica de lo expuesto.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar las características de los proyectos Ágiles y su presencia actual en el aula. 2. Explorar los fundamentos del marco de trabajo Scrum para proyectos Ágiles en la enseñanza universitaria. 3. Presentar el papel del profesor como facilitador del aprendizaje activo del alumno en los proyectos Ágiles. 4. Dar a conocer herramientas de aplicación práctica (SERIOUS GAME) en el aula para el desarrollo del aprendizaje activo. 5. Mostrar el potencial de este marco de trabajo en disciplinas relacionadas con la innovación y la actividad de I+D. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Panorama actual de la gestión de proyectos como complemento a las metodologías activas de aprendizaje. - Presentación de las metodologías Ágiles y su relación con diferentes disciplinas académicas. - Fundamentos del marco de trabajo Scrum y su aplicación práctica en el aula. - Caso práctico de implementación en el aula mediante SERIOUS GAME. 		
Evaluación:	<p>Tipo de tarea requerida para la superación de la actividad formativa</p> <p>Para superar la actividad formativa, los participantes llevarán a cabo el desarrollo de una aplicación práctica de implementación de Scrum en el aula similar al presentado durante el curso. La asignatura o disciplina será de libre elección para el asistente y su contenido mínimo será mostrado durante la sesión de formación. Se estima una carga de 1 hora para el desarrollo de la tarea.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 43 BADAJOZ. Fechas: el 28 de marzo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es; MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El desarrollo del taller se llevará a cabo siguiendo una metodología de carácter práctico en la que, a través de varios videotutoriales y manuales, se modelará la edición de una video-presentación paso a paso utilizando el recurso Hitfilm Express. Además, se utilizarán diversos foros de discusión en los que los participantes podrán compartir reflexiones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el recurso de edición de vídeos Hitfilm Express. - Editar video-presentaciones creadas para eventos científicos y/o académicos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de Hitfilm Express. • Importar y organizar archivos. • Edición de audio y apariencia de videos. • Exportación de video-presentaciones. 		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 Fechas: del 15 al 29 de septiembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMOVI EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	ANA PAREDES ESPINOSA aparedesz@alumnos.unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software libre Jamovi. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial.</p>		
Contenidos:	<p>Importación y configuración de datos en Jamovi. Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en Jamovi. Introducción a la estadística inferencial en Jamovi.</p>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 Fechas: del 6 al 20 de octubre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN DE EXAMEN TIPO TEST DE MANERA RÁPIDA Y EFICAZ		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades para un buen uso de la herramienta de corrección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1.- Valorar la potencialidad de ZipGrade como herramienta de corrección</p> <p>2.- Manejar el programa a nivel de usuario</p>		
Contenidos:	Creación de hoja de respuestas genéricas y personalizadas, registro de lista de usuarios, corrección, volcado de datos, visualización de informes.		
Evaluación:	Creación de hoja de respuesta y corrección de una prueba elaborada por el alumno aplicando lo aprendido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 46 CÁCERES. Fechas: los días 14 y 15 de marzo de 2022, en horario de 17:00 a 19:30 horas</p> <p>Nº 47 PLASENCIA. Fechas: los días 21 y 22 de marzo de 2022, en horario de 17:00 a 19:30 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta Canva - Diseñar y editar diversos tipos de apoyo visual para presentaciones con Canva 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la presentación. - Formato de presentación. - Estrategias visuales para conectar ideas en una presentación. - Edición de presentaciones con Canva. 		
Evaluación:	Creación de una presentación en Canva sobre una temática relacionada con una asignatura o trabajo de investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 Fechas: del 24 de octubre al 7 de noviembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. - Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC. - Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. - Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. - Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC. - Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... 2- El conectivismo y el aprendizaje masivo. 3- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... 4- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. 5- Redes sociales y comunicación. 6- MiriadaX: plataforma de MOOC. 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10. - Participación activa en, al menos, dos de las tres líneas de debate establecidas. - Obtener una calificación de Apto en las tres tareas propuestas durante el curso. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 49 Fechas: del 30 de mayo al 13 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANIMATE Y PRESENTA CON MOOVLY		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Este taller tiene una metodológica práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos a usar la aplicación Moovly para crear presentaciones animadas. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de esta aplicación de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. 2.- Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia. 3.- Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. 4.- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones digitales para la educación. - Conocer la Herramienta Moovly. - Trabajo final. 		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada con la herramienta Moovly, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que se imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 50 BADAJOZ. Fechas: el 14 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 51 CÁCERES. Fechas: el 6 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 52 MÉRIDA. Fechas: el día 11 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 53 PLASENCIA. Fechas: el día 13 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Desarrollar competencias digitales para el trabajo en equipo de manera eficaz.</p> <p>Identificar las características principales de distintas herramientas TIC que puede potenciar el trabajo en equipo.</p> <p>Analizar las ventajas y desventajas de trabajar en un entorno virtual.</p>		
Contenidos:	<p>Módulo 1: Zoom</p> <p>Módulo 2: Trello</p> <p>Módulo 3: Google drive</p>		
Evaluación:	Desarrollo de tres retos principales que cuentan con pequeñas subactividades consecutivas e interdependientes, para el aprendizaje de las tres herramientas propuestas. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con: Una página web como espacio virtual de aprendizaje. Un pequeño tutorial de texto de cada una de las herramientas digitales elegidas. Un documento con propuestas de lecturas y vídeos complementarios para utilizar las herramientas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 Fechas: del 1 al 15 de julio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GRABACIÓN DE VIDEO Y USO DE OBS PASO A PASO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso sigue una metodología tipo aprendizaje al revés (flipped learning) y hace uso intensivo del aprendizaje activo. El curso comienza usando las horas no presenciales para que los asistentes adquieran los conceptos necesarios de edición de vídeo (fps, bitrate, etc.), vean diferentes tipos de videoclases (resolución de ejercicios a mano alzada, videotutorial con captura de pantalla...) y sigan un videotutorial a modo de ejemplo que muestra paso a paso cómo grabar una videoclase simple con OBSStudio. Así, todos llegan a la sesión presencial con estos conceptos en común, con idea sobre los tipos de vídeo que pueden grabar y con un conocimiento básico de cómo hacerlo. Durante la sesión presencial se resuelven problemas y dudas comunes sobre el contenido proporcionado, cada asistente elige el tipo de videoclase que va a grabar como tarea y se ponen a hacerlo en ese momento mientras el docente va resolviendo dudas de manera personalizada.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las indicaciones de duración y resolución, tipos de videoclases y calidad para la grabación de vídeo actualmente y elegir los parámetros más adecuados. 2. Autonomía para replantear las diapositivas de clase como guion de vídeo. 3. Autonomía para crear escenas de grabación conociendo las necesidades mínimas hardware, de luz y sonido necesarias para cada contexto. 4. Autonomía para configurar adecuadamente el software de grabación y grabar videotutoriales de captura de pantalla con diferentes medios (webcam, audio, presentación, captura de software...). 5. Autonomía para subir el contenido grabado a una plataforma de vídeo (p.e., Vimeo o YouTube) y editar el vídeo remotamente "al corte" (solo disponible en YouTube). 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la grabación y edición de vídeo, formatos, calidades y recomendaciones. 2. Creación de un guion de vídeo (usando PowerPoint o similares). 3. Adecuación del set de grabación. 4. Configuración y uso del software de grabación. 5. Formatos de grabación: screencast, tableta digitalizadora y presentaciones personales. Cuando utilizarlas y cómo grabarlas. 6. Envío de archivos de vídeo a plataformas online para su edición mínima y posterior difusión 		
Evaluación:	Los asistentes al curso tendrán que subir a una plataforma online de su elección la videoclase que han generado y compartir con el profesor del curso dicho vídeo. El vídeo entregado debe seguir las indicaciones dadas durante el curso e incluir al menos 3 fuentes de datos distintas y dos escenas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 BADAJOZ. Fechas: el día 4 de julio de 2022, en horario de 9:00 a 14:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de una video-presentación que pueden ser usado tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se explicará cómo crear un video de una presentación realizada en PowerPoint para después integrarla con el video de una exposición, a través de la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diferentes posibilidades que ofrece esta herramienta digital donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación, y se mostrará los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones en congresos con modalidad online sino también, como recurso didáctico para el aula. Como trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, realizarán una video-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la herramienta CAMTASIA y sus posibilidades. 2. Crear video-presentaciones para poder participar en congresos virtuales. 3. Crear video-multimedia para uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración de una presentación de PowerPoint para exportarla en video. 2. Como realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación de PowerPoint. 3. Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA 4. Edición e incorporación de efectos en los videos a través de la aplicación CAMTASIA. 5. Exportar proyecto guardar y compartir el vídeo resultante. 		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 56 Fechas: del 8 al 22 de noviembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY (NIVEL BÁSICO)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Ponentes:	MARIA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es, ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Taller con una orientación eminentemente práctica. Parte presencial: actividades expositivas combinadas con actividades prácticas guiadas en aula. Parte no presencial: trabajo autónomo en base a los contenidos impartidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender el uso del gestor bibliográfico Mendeley. 2.- Reconocer los estilos de citación más utilizados. 3.- Aumentar la productividad del profesorado y el científico introduciendo dicha herramienta en su práctica diaria. 4.- Implicar al profesorado para promover su uso en los estudiantes de grado que tutoricen o impartan docencia en la elaboración de los trabajos académicos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la importancia de usar un gestor bibliográfico tanto para el docente como sus alumnos. - Instalación y configuración de Mendeley desktop. - Registro Mendeley web. Crear un perfil personal. - Exportar referencias bibliográficas de bases de datos (Pubmed, Scopus) al gestor Mendeley. Instalar web importer en el navegador. - Exportar referencias manualmente o desde una publicación descargada. - Integración de Mendeley en el procesador de textos Word para la gestión de citas y elaboración de la bibliografía. Instalar plugin. - Utilizar los distintos estilos de citación y cambiar automáticamente el estilo de las citas. - Crear un grupo con colaboradores o con investigadores conocidos o desconocidos. - Compartir referencias y documentos. 		
Evaluación:	Para la superación del curso, al finalizar, los ponentes propondrán y evaluarán ejercicios prácticos relacionados con los conocimientos adquiridos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 57 CÁCERES. Fechas: los días 10 y 11 de marzo de 2022, de 16:30 a 21:00 horas Nº 58 PLASENCIA. Fechas: los días 17 y 18 de marzo de 2022, de 16:30 a 21:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO-LARES maromero@unex.es, ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La acción formativa contará con vídeo tutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Crear documentos y carteras pdf Combinar documentos pdf Editar documentos en pdf Proteger documentos pdf Crear y combinar formularios en pdf . Firmar con el Certificado Digital.</p>		
Contenidos:	<p>Modulo 1 El espacio de trabajo en Acrobat DC . Trabajo con el panel Miniaturas de Página . Marcadores en un pdf. Crear pdf, combinar archivos en un pdf, crear carteras pdf. Modulo 2 Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. Editar un pdf. Mejorar digitalizaciones (ocr) y Comentarios en un pdf. Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos, inserción de capas Modulo 3 Crer un formulario en pdf desde un documento Word. Añadir campos de cálculo, de verificación y de radio . Exportar los datos de los formularios PDF a una tabla Excel. Modulo 4 Proteger y firmar documentación pdf</p>		
Evaluación:	Será una evaluación continua, puesto que cada módulo se activa cuando se realiza la tarea solicitada y aprobada en el módulo anterior. Taréas relacionadas con el contenido del módulo en cuestión.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Fechas: del 18 de mayo al 3 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS DE PROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Ponentes:	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Curso-Taller eminentemente práctico para proporcionar una visión sobre el plugin VPL, recientemente instaurado en CVUEX. Para ello, se verán los distintos casos de pruebas que se pueden realizar así como sus distintas configuraciones, dependiendo de los objetivos perseguidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	Software muy específico de la materia de programación que permite la creación y evaluación de tareas de programación en CVUEX, proporcionando al estudiante una retroalimentación inmediata mediante la verificación de los resultados del ejercicio con una batería de pruebas automáticas así como una evaluación automática de dichas tareas para el profesorado. Permite su ejecución en múltiples lenguajes: Java, C, CPP, Python, Ada, VHDL, ...		
Contenidos:	Introducción a VPL Arquitectura del Sistema VPL Configuración Básica de la Tarea VPL Tipos de Casos de Prueba Configuración con múltiple código fuente		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con VPL sobre los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 MÉRIDA. Fechas: los días 21 y 23 de junio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS DE PROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Ponentes:	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Curso-Taller eminentemente práctico para proporcionar una visión sobre el plugin VPL, recientemente instaurado en CVUEX. Para ello, se verán los distintos casos de pruebas que se pueden realizar así como sus distintas configuraciones, dependiendo de los objetivos perseguidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	Software muy específico de la materia de programación que permite la creación y evaluación de tareas de programación en CVUEX. Se presenta como continuación del curso del año pasado o del curso básico presentado en esta edición. En otras características se verá: analizador de estructuras de código, analizador de estilo de código, ficheros de entradas y salidas, ejecución de baterías aleatorias entre las opciones a realizar.		
Contenidos:	<p>Configuración Avanzada: Sistema de Copia</p> <p>Configuración Avanzada: Comprobación de Estructuras</p> <p>Configuración Avanzada: Comprobación de código</p> <p>Configuración Avanzada: Uso de ficheros de entrada y salida</p> <p>Configuración Avanzada: Ejecución aleatoria de batería de test</p> <p>Configuración Avanzada: Instalación de servidores propios de ejecución</p>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con VPL sobre los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 MÉRIDA. Fechas: los días 4 y 6 de julio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA DOCENTES NIVEL BÁSICO. ORGANIZACION DEL TRABAJO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Valorar la potencialidad Excel como herramienta 2.- Manejar el programa a nivel de usuario 3.- Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral 	
Contenidos:	Vincular datos externos. Búsqueda de datos Concatenación de datos Condicionantes y conteos Formato condicional Validación de datos Filtros Creación de listas automáticas Rellenos automáticos Preparación de listados		
Evaluación:	Entrega de un ejercicio de aplicación y consolidación de lo visto en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 PLASENCIA. Fechas: el 8 de marzo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOFTWARES DE CONCORDANCIAS PARA EL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>La metodología se organiza en torno a sesiones teórico-prácticas en el aula sobre dos bloques fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización con la herramienta: aprender a compilar un corpus de textos y a manejar la herramienta. 2. Opciones de análisis: se explicarán las opciones de análisis habituales con este tipo de herramientas: Palabras clave: identificación de elementos estadísticamente más significativos en un corpus de textos con respecto a otro. Concordancias: listas con palabras o construcciones rodeadas de su contexto generadas por el usuario Clusters: identificación automática de secuencias de dos o más palabras empleadas de forma repetida en un corpus de textos. 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Objetivo general:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El objetivo principal del curso es enseñar a manejar softwares de concordancias en el marco de las humanidades a aquellos profesores y estudiantes de tercer ciclo que no estén familiarizados con este tipo de herramientas. <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Que el alumno se familiarice y sea capaz de poner en práctica las opciones de análisis habituales de los softwares de concordancias en el ámbito de la investigación filológica, demostrando cómo es posible estudiar sistemáticamente aspectos de uno o varios textos que no pueden ser analizados de forma metódica con una lectura atenta de estos. 3. Que el alumno se familiarice y sea capaz de poner en práctica las opciones de análisis habituales de los softwares de concordancias en el ámbito de la docencia de la filología, ya sea en la ELABORACIÓN de contenidos que impartimos como profesores o en el DISEÑO de actividades que realicen nuestros 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es un corpus <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cómo se gestionan los textos 1.2 Descarga de textos: repositorios digitales 1.3 Cómo se mide la representatividad 2. Empleo de la herramienta: carga y procesamiento de textos (incluye actividad práctica) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Puntos de partida de análisis 2.2 Opciones de análisis (incluye actividades prácticas) <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Lista de palabras 2.2.2 Palabras clave 2.2.3 Concordancias 2.2.4 Clusters 2.3 Análisis: de lo cuantitativo a lo cualitativo (incluye actividades prácticas) 		
Evaluación:	<p>Implementación de una opción de análisis del software de concordancias con fines de investigación o docencia. Tiempo estimado: 2 horas</p> <p>El alumno deberá compilar un corpus de estudio siguiendo las pautas explicadas en clase (apartado 1 de Contenidos). Sobre él desarrollará una metodología basada en una de las opciones de análisis planteadas (apartados 2.2.1 a 2.2.4 de Contenidos) y expondrá los resultados obtenidos y su aplicabilidad.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 CÁCERES. Fechas: los días 17, 18 y 19 de octubre de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SISTEMA ANTIPLAGIO (OURIGINAL) PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La formación se llevará a cabo a través de una metodología activa, donde los participantes trabajarán de manera práctica con las herramientas presentadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Normativa antiplagio de la UEx - Presentar la herramienta Ouriginal - Aprender a usar la herramienta Ouriginal - Conocer los usos que pueden darse a Ouriginal en el contexto de los Trabajos Fin de Estudios 		
Contenidos:	Normativa de Trabajos Fin de Estudios de la UEx Plagio en los TFE Antiplagio con Ouriginal: <ul style="list-style-type: none"> - Informes de similitud - Gestión de fuentes 		
Evaluación:	Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 BADAJOZ. Fechas: 9 de junio de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (BÁSICO)		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	Duración:		
	Horas Presenciales:	4	Horas No Presenciales: 1.5
	Horas Virtuales:		0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle. - Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? 2- Actividades H5P en Moodle. 3- Tipos de contenidos y actividades en H5P. 4- Ejemplo de actividades H5P. 5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle. 		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 106 BADAJOZ. Fechas: 7 de julio de 2022 (9:30-13:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Guía de evaluación. - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 107 BADAJOZ. Fechas: 20 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semiresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0,
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Rúbricas. - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 BADAJOZ. Fechas: 27 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configuran el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) Verdadero y Falso. b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Ensayo - Tipos de visualización del cuestionario 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 BADAJOZ. Fechas: 6 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes. - Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido. - Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia. - Configurar las opciones de ¿Finalización de la actividad¿ para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión del Acceso al Curso. - Restricciones y aprendizaje dirigido. - Informes de actividad. - Finalización de la actividad y del curso. 		
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 110 BADAJOZ. Fechas: 18 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (AVANZADO)		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle. - Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? 2- Actividades H5P en Moodle. 3- Tipos de contenidos y actividades en H5P. 4- Ejemplo de actividades H5P. 5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle. 		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 BADAJOZ. Fechas: 26 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS CON MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en sus Trabajos Fin de Estudios. - Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado. - Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del alumnado. - Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificación y selección de herramientas online: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de tareas y proyectos. - Gestión de herramientas de videoconferencia - Detección de copia y plagio. - Gestor de referencias bibliográficas. - Etc. 2.- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos grupales y colaborativos. 3.- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización de los Trabajos Fin de Estudios del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplo un caso de éxito real de tutorización de Trabajos Fin de Estudios. 		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos, a través de la evaluación del uso de las herramientas.</p> <p>Actividad grupal colaborativa mediante un trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa.</p> <p>Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 112 BADAJOZ. Fechas: 9 de noviembre de 2022 (16:30-20:30 h)</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configuran el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar las distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración avanzada de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) Respuestas Incrustadas. b) Opción Numérica. c) Cloze - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 BADAJOZ. Fechas: 15 de noviembre de 2022 (16:60-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TU ASIGNATURA EN MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsancho@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas. - La configuración del libro de calificaciones en Moodle. - Categorías e ítems, tipos de ponderaciones en las calificaciones y condicionales en el libro de calificaciones. 		
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 114 BADAJOZ. Fechas: 24 de noviembre de 2022 (16:30-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A CVUEX Y BASES DIDÁCTICAS PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN AULA VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso será desarrollado desde la aplicación práctica de los contenidos. Éstos serán trabajados desde el propio entorno de Moodle con el objetivo de que los participantes vayan configurando su propio espacio virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Moodle mediante el Campus Virtual de la UEx. - Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje. - Conocer los procedimientos para la gestión, inserción y actualización de contenidos de la plataforma Moodle. - Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los alumnos a través de e-learning. 		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Introducción a Moodle como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje</p> <p>Módulo II.- Construye tu asignatura</p> <p>Módulo III.- Interacción, aprendizaje y evaluación con Moodle</p> <p>Módulo IV.- Estrategias de aprendizaje en Moodle</p>		
Evaluación:	Realización de una actividad final del curso, la cual consistirá en la construcción de una asignatura en Moodle. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Señalar que cada uno de los puntos existentes en el plan de trabajo debe estar completado para la superación de la actividad final.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 115 BADAJOZ. Fechas: por determinar</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C4. Pedagogía - Metodología

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ESPACIOS HIPERLA: DISEÑANDO Y ENTRENANDO TU PROPUESTA ABR (APRENDIZAJE BASADO EN RETOS).		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es		
Ponentes:	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ dcarmona@unex.es, ALFONSO CARLOS MARCOS ROMERO acmarcos@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>Los asistentes elaborarán, aplicando la metodología ABR, en la primera sesión, una sencilla propuesta de programación para una acción formativa a llevar a cabo mediante docencia por retos aprovechando su conocimiento sobre esta metodología (antiguos alumnos de talleres SOFD relacionados con la materia, por ejemplo).</p> <p>A partir de dicha propuesta, en la sesión 2a, se contextualizará e implementará la misma realizando la puesta en escena en un espacio hiperaula real, comprobando la funcionalidad y potencialidad de estos espacios.</p> <p>En la sesión 3a, el profesor participará de una puesta en escena conjunta aprovechando la parte de gamificación que el ABR encierra, en el hiperaula de reciente construcción de la EII.</p> <p>Como resultado de aprendizaje se busca el ser capaz de programar su asignatura por competencias, pero teniendo en cuenta la potencialidad de espacios especialmente</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1) Realizar una programación sencilla para una asignatura bajo metodología ABR (Aprendizaje Basado en Retos) mostrando su relación con la mejora de las competencias de los alumnos.</p> <p>2) Comprobar la utilidad de espacios especialmente concebidos (hiperaulas) para la aplicación de metodologías activas y cómo se puede evolucionar de otras más centradas en espacios aulas tipo a las basadas en proyectos/retos con base en hiperaulas.</p> <p>3) Mostrar cómo puede aplicarse la metodología a distintas disciplinas y la forma en que puede extrapolarse a lo "virtual", mostrando la potencialidad de este tipo de espacios en contextos singulares como el actual de pandemia.</p> <p>4) Dar a conocer la componente motivacional que el binomio formado por este tipo de espacios y metodología crean en los estudiantes.</p> <p>5) Proporcionar herramientas para fomentar en el profesorado el deseo de probar nuevas formas de enseñar gracias a las posibilidades de este tipo de espacios.</p>		
Contenidos:	<p>Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado.</p> <p>S1. P (4h). Po1 (4h): Programando por retos. Reto Fase 1ª: Thinking. Elección de asignatura/acción formativa. Reto Fase 2ª Design. Diseñando la programación de la asignatura/acción formativa por retos.</p> <p>S2. P (4h). Po1y2 (4h): Reto Fase 3ª: Training. Espacios hiperaula. Elementos que la integran. Potencialidad. ¿Qué, cómo y cuándo usarlo? De la pizarra a la realidad virtual, del dibujo al prototipo, de la imagen al 3D y la realidad aumentada.</p> <p>S3. P (4h). Po1y2 (4h): Reto Fase 4ª: Maker. Puesta en escena. Implementación conjunta de una sesión tipo de trabajo por ABR en espacios hiperaula. Experiencias para el debate.</p> <p>S4. NP (2h). Po3 (2h): Reto Propuesta final. Actividad de evaluación del taller y lecciones aprendidas.</p>		
Evaluación:	<p>La actividad a realizar por parte del profesorado participante para superar la actividad formativa, consistirá en realizar una sencilla propuesta de puesta en escena basada en ABR teniendo en cuenta el espacio hiperaula donde se realizará el taller, y los recursos disponibles en la misma. Se estima para ello una carga de trabajo de unas 2 horas. Se valorará también la participación en la implementación y puesta en escena conjunta a realizar en la sesión 3ª del taller.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 64 CÁCERES. Fechas: 26 de septiembre; 3, 10 y 20 de octubre de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas</p> <p>Nº 65 BADAJOZ. Fechas: 2, 9, 16 y 23 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	ISIDORO GARCÍA DÍAZ; isgardia@unex.es		
Ponentes:	ISIDORO GARCÍA DÍAZ; isgardia@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 12
	Metodología:	<p>Se llevará a cabo una metodología eminentemente práctica, alternando contenidos teóricos con propuestas y actividades prácticas.</p> <p>Se tratarán los contenidos desde un punto de vista flexible adaptándolos a las necesidades y requerimientos que nos demanden los participantes.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<p>Fomentar la aplicación en el aula de metodologías activas que involucren al alumnado de formas significativa, desarrollando y mejorando competencias y destrezas.</p> <p>Conocer, comprender y experimentar con diferentes metodologías activas en el aula.</p> <p>Ofrecer recursos, información, herramientas TIC para desarrollar las metodologías activas con la finalidad de que los docentes las adapten a su contexto educativo.</p> <p>Implantar los recursos, servicios y herramientas digitales analizando las necesidades del aula.</p>	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. MÓDULO 1. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COLABORATIVO. 2. MÓDULO 2. ABP: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS 3. MÓDULO 3. APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS Y GAMIFICACIÓN 4. FLIPPED LEARNING 		
Evaluación:	Para superar la actividad será necesario elaborar una actividad al final de cada bloque temático		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 66 Fechas: del 28 de marzo al 10 de abril de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APRENDIZAJE POR RETOS (ABR) COMO ELEMENTO MOTIVADOR PARA EL ALUMNADO. RETOS PARA IMPLEMENTACIÓN EN AULA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Las sesiones se imparten bajo la propia metodología del taller, comenzando con el planteamiento de diferentes retos que permitirán combinar las fases de la metodología para finalizar con la forma en que puede adaptarse a la puesta en escena en la asignatura elegida. Se inicia en la 1a sesión con un 1er reto que supone una contextualización de la metodología, argumentando el interés para profesor y alumno de trabajar por retos. Se va aplicando a un ejemplo tipo mientras se va desarrollando lo necesario para que el profesor diseñe su materia por retos. Finalmente se abordará el reto que supone la evaluación de lo realizado. El resultado de aprendizaje será ser capaz de diseñar una puesta en escena para una asignatura por ABR, para su implementación en el aula bajo el concepto de profEEESor a través de metodologías activas alejadas de la concepción tradicional aumentando la motivación de los alumnos en un contexto donde se les reclama mejorar sus competencias.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1) Mostrar en qué consiste el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y su relación con la mejora de las competencias de los alumnos.</p> <p>2) Presentar técnicas y herramientas para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, orientación a soluciones, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, etc.</p> <p>3) Mostrar cómo puede aplicarse la metodología indistintamente a distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.), y la forma en que puede extrapolarse en acciones formativas con parte virtual.</p> <p>4) Dar a conocer formas de evaluar en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto personas y organizaciones ECI, también en I+D.</p> <p>5) Proporcionar herramientas para elevar la autoestima y automotivación del alumnado en el desarrollo de sus competencias, gracias a su carácter altamente motivador, en especial, para profesor y alumno</p>		
Contenidos:	<p>Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado.</p> <p>S1. P (4h). Po1 (4h): Reto 1: Modelos ABR y RTC. El caso del Tec de Monterrey y la UCM. Interés para profesorado y alumnado. Reto 2: Metodología npS®: herramienta del profesor para la motivación del alumnado. Fases para programar por retos. Fase 1ª: Thinking.</p> <p>S2. P (4h). Po2 (4h): Reto 3: Fases Design y Training: Entrenando npS®. Resultados de aprendizaje. Programando la puesta en escena en el aula bajo npS®. Experiencias reales de aula.</p> <p>S3. P (4h). Po1y2 (4h): Reto 4: Fase Maker. Puesta en escena, definiendo criterios y herramientas de evaluación. Gamificación. Simulación de lo programado con los alumnos.</p> <p>S4. P (4h). Po1y2 (4h): Herramientas de motivación del alumnado en el aula. Cómo afrontar la virtualización para seguir motivando.</p> <p>S5. NP (3h). Po1 (3h): Reto 5: Propuesta final. Actividad de evaluación del taller y lecciones aprendidas.</p>		
Evaluación:	La actividad a realizar por parte del profesorado participante para superar la actividad formativa, consistirá en la entrega de una propuesta de puesta en escena basada en ABR, similar a la presentada en las sesiones presenciales (P), que el profesor/a particularice para su aplicación al aula en la materia/asignatura elegida por él/ella, con el contenido mínimo recogido en dicha actividad ejemplo. Esta actividad podrá irse desarrollando desde la finalización de la primera sesión (presencial). Se estima para ello una carga de trabajo de unas 3 horas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 67 BADAJOZ. Fechas: los días 3, 10, 17 y 23 de mayo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas</p> <p>Nº 68 CÁCERES. Fechas: los días 30 de mayo y 6, 13 y 20 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, ANA LÓPEZ MEDIALDEA almedialdea@unex.es GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se propone como proceso de reflexión-acción, por lo que la metodología será activa y participativa, contando con propuestas teóricas y prácticas de modo que los participantes pueden vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y valor educativo 2. Identificar los proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos 3. Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros 4. Esbozar un proyecto de ApS 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases conceptuales del aprendizaje 2. Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red 3. Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar 4. Primeros pasos en la construcción de un proyecto ApS 		
Evaluación:	Lectura de textos y visionado de vídeos, presentación de textos para la reflexión personal y la participación en foros. Entrega de un esbozo de proyecto ApS.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 Fechas: del 10 al 24 de octubre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El desarrollo del curso se seguirá a través del espacio virtual creado donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académicos y científicos diversos (presenciales y virtuales). - Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección. - Practicar habilidades básicas, necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas en escenarios virtuales y presenciales. 	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia). 2. Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés). 3. Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final). 4. Herramientas para el desarrollo de exposiciones virtuales: Microsoft Teams, Google Meet y Zoom. 5. Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento. 		
Evaluación:	Los alumnos deberán ir superando una serie de actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso de forma consecutiva hasta llegar a la actividad final. En la actividad final tendrán que diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 Fechas: del 7 al 20 de noviembre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	"GAME OVER" A LA EVALUACIÓN TRADICIONAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 8
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. Habrá también actividades de discusión sobre las ventajas y limitaciones de este tipo de aplicaciones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta Kahoot, Quizizz y Socrative y sus posibles usos. - Conocer los elementos básicos del diseño de una escape room educativa. - Dar respuesta a los desafíos evaluativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren la motivación del alumnado. - Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la evaluación gamificada tiene en los contextos educativos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones digitales en educación: Kahoot, Quizizz y Socrative. - Diseño e implementación de escape rooms educativas. 		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta a encuestas y cuestionarios de evaluación. 2. Creación de un cuestionario de evaluación con Kahoot, Quizizz o Socrative. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación creado en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad. 3. Diseño completo de una escape room educativa. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 Fechas: del 16 al 31 de marzo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NO ES LO QUE CUENTAS, SINO CÓMO LO CUENTAS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	KIKO FRANCISCO LEÓN GUZMÁN; fleon@unex.es		
Ponentes:	JESÚS MUÑOZ GUZMÁN sulivan@unex.es, KIKO FRANCISCO LEÓN GUZMÁN; fleon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Taller práctico - reflexivo: Experiencias cognitivo - motrices seguidas de reflexión intelectual de las mismas, en las que se "sentirá" (disfrutará o sufrirá) la eficacia del proceso comunicativo. Se combinarán exposiciones orales con dinámicas de resolución de problemas de manera individual y colectiva. Se trata de una metodología experiencial en la que se persigue una alta implicación del alumno en el proceso formativo, superando a los habituales "ojos y oídos" para recibir información.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar herramientas de control del contextos formativos, ya sean de transmisión de información, como de generación de experiencias o emociones. - Proporcionar al profesorado estrategias para mantener la atención y/o motivación del estudiante a partir del modo de interactuar frente al contenido tratado. - Vivenciar que "la letra con sangre no entra" y que "se aprende más si lo estoy pasando bien". 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - "Porcentaje" de alumno implicado en los aprendizajes. - El aula como espacio escénico. Profesor como intérprete, estudiantes como público. - El proceso comunicativo como acto relacional holístico. - Presencia escénica y mantenimiento de la atención. - Aprendo lo que me interesa, apruebo lo que me obligan. - El fracaso docente como estrategia formativa. 		
Evaluación:	<p>Elaboración de un video (selfie), en el que se explique y justifique la aplicación de alguna de las dinámicas, experiencias o contenidos desarrollados a lo largo del taller, al ámbito propio y casuística específica de cada alumno matriculado.</p> <p>Enviar un video comentado con una aplicación concreta de algo visto durante el taller.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 72 CÁCERES. Fechas: los días 7, 8, 9 y 10 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) EN LA UNIVERSIDAD		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	NURIA GARCÍA PERALES nuria@unex.es,CRISTINA RUIZ CAMACHO cristinarc@unex.es MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Metodología activa y participativa, basada en el trabajo colaborativo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir y contextualizar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) 2. Conocer las bases y principios del DUA 3. Aplicar el DUA en una asignatura/materia universitaria 	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el DUA? 2. Bases y principios del DUA 3. Aplicación del DUA en contextos universitarios 		
Evaluación:	Diseñar un contenido de una asignatura/materia que se imparta, utilizando o poniendo en práctica los principios del DUA		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 73 . Fechas: del 21 de septiembre al 5 de octubre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es		
Ponentes:	ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es, MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Actividad expositiva a través de videos de las personas docentes de este curso/taller, acompañadas y apoyadas por presentaciones y enlaces webs. Aplicación práctica a través de ejercicios de autoaprendizaje con apoyo de la formación recibida. Trabajo autónomo final de autoanálisis y autoevaluación, que también será evaluado por las docentes de este curso/taller.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Objetivo General: Actualizar los conocimientos relacionados con la comunicación y las exposiciones científicas</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer herramientas de la comunicación para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 2. Conocer herramientas de la exposición para mejorar en las exposiciones de trabajos científicos. 3. Aprender a gestionar los nervios y ganar seguridad 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • TIPS para hacer una buena exposición científica (power point y otras) • Comunicación • TIPS para hacer una buena presentación (power point y otras) • TIPS para hacer un buen póster • Gestión del miedo y seguridad para hablar en público • Recursos de apoyo en la comunicación 		
Evaluación:	Al finalizar, con el contenido realizado en las anteriores actividades, el alumnado se grabará exponiendo durante 5 minutos, analizará este video en base a los contenidos aprendidos en este curso/taller para posteriormente elaborar un informe de resultados.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 74 Fechas: del 14 al 28 de febrero de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERSONALIDAD Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EFECTIVOS. QUIÉN ERES Y CÓMO TE COMUNICAS.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es		
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales 0: Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Explicación teórica, actividades prácticas individuales y dinámicas de grupo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	Trabajar a nivel teórico-práctico en comunicación efectiva, liderazgo, gestión de equipos e inteligencia emocional.	
Contenidos:	Comunicación, empatía, inteligencia emocional, liderazgo, trabajo en equipo.		
Evaluación:	Asistencia a todas las sesiones y participación en las actividades prácticas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 BADAJOZ. Fechas: los días 27 y 28 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas Nº 76 CÁCERES. Fechas: los días 13 y 14 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Se realizará una parte presencial en la cual se pretende realizar exposición oral sobre el marco conceptual de las distintas metodologías emergentes complementándola con actividades de discusión, y aplicación práctica. La parte virtual asienta su metodología en varios referentes teóricos buscando una aprendizaje activo y eficaz a través de un modelo de Comunidad de Práctica (Col) y del "learning by doing" (aprender haciendo). El estudiante va a partir de una Actividad compleja, planteada a modo de WebQuest, que debe resolver a través de un proceso de investigación práctica, con	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>1.- Concienciar al profesorado sobre la importancia de implementar estos nuevos modelos educativos y pedagogías emergentes.</p> <p>2.- Conocer las características de las pedagogías emergentes y su aplicación práctica en la educación superior.</p> <p>3.- Proporcionar un espacios de encuentro donde compartir experiencias, incertidumbres, y conocimiento.</p>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación a la Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior. • Definición y características de las pedagogías emergentes. • El uso de las TIC como herramientas para el aprendizaje en las pedagogías emergentes. • Identificar conceptos, teorías o modelos dentro de las pedagogías emergentes: Desing thinking o Visual Thinking, Edumaker, Flipped Classroom, Técnicas Basadas en Tareas, como ABP, Aprendizaje Servicio, Gamificación. Webquest, o Scape Room, Entornos Personales de Aprendizaje, entre otras. • Aplicación práctica y desarrollo de experiencias de pedagogías emergentes. 		
Evaluación:	Desarrollar un aprendizaje de investigación por el mundo de las pedagogías emergentes para elaborar una propuesta docente con la implementación de una o varias de ellas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 CÁCERES. Fechas: El día 4 de julio de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TÉCNICA Y EDUCACIÓN VOCAL PARA DOCENTES		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JANETH AMPARO CARDENAS LIZARAZO; jacardenasl@unex.es		
Ponentes:	GLORIA PÉREZ JARAMILLO educacionparalavoz@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso se desarrollara en 8 sesiones de 2 horas en las que se irán combinando la exposición de contenidos teóricos por parte de la ponente con los ejercicios prácticos relacionados y específicos para cada sesión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y corregir los hábitos posturales inadecuados para una buena fonación. 2. Conocer la forma y el funcionamiento del aparato fonador para la optimización en su uso. 3. Reconocer patrones propios y usos inadecuados de la voz. 4. Adquirir recursos vocales para mejorar la técnica vocal hablada y prevenir futuras disfonías. 5. Aprender hábitos de higiene y salud vocal. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observado nuestra postura (1 sesión) <ul style="list-style-type: none"> - Postura y normalización del tono muscular. - Elasticidad y distensión muscular, eliminación del esfuerzo vocálico. - La imposición de la autoconciencia y el miedo escénico 2. ¿Sabemos respirar? (2 sesiones) <ul style="list-style-type: none"> - Bases anatómicas y fisiológicas de la respiración. - La utilización de la respiración en el proceso fonatorio - Las diferencias de presión aérea y su relación con la intensidad de sonido 3. Aprendamos a hablar (4 sesiones) <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del aparato fonador - La producción de la voz - La utilización de las cavidades de resonancia y la impostación vocal 		
Evaluación:	La tarea requerida será la asistencia activa a las clases propuestas. Durante las mismas se propondrá a los alumnos diversos ejercicios prácticos que se desarrollarán in situ para tomar conciencia de los problemas del uso inadecuado de la voz y la puesta en práctica de técnicas que permitirán corregirlos y desarrollar una voz profesional y saludable.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 78 BADAJOZ. Fechas: los días 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28 de octubre de 2022, en horario de 17:00 a 19:00 horas.</p> <p>Nº 79 MÉRIDA. Fechas: los días 3, 4, 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de noviembre de 2022, en horario de 17:00 a 19:00 horas</p> <p>Nº 80 CÁCERES. Fechas: los días 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23 y 24 de junio de 2022, en horario de 17:00 a 19:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AULA 2.0		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usarse en el aula. Se profundizará en algunas herramientas digitales y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de algunas de las aplicaciones de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. 2. Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia. 3. Crear contenido didáctico atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. 4. Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo. 		
Contenidos:	<p>Diferentes metodologías de enseñanza y aprendizaje. Herramientas para crear contenidos digitales. Herramientas para evaluar. Herramientas para gestionar redes sociales en el aula.</p>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá crear un recurso material con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 81 Fechas: del 6 al 20 de octubre de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL VÍDEO COMO HERRAMIENTA DOCENTE (CAMTASIA, OBS, OFFICE 365)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	En este taller conoceremos varias herramientas, Camtasia, OBS así como la plataforma STREAM perteneciente al paquete OFICCE 365 Con ellas aprenderemos a elaborar un vídeo educativo de principio a fin, para poder compartir posteriormente ya sea en campus virtual o a través de STREAM con los destinatarios elegidos. Conoceremos también como realizar una retransmisión en directo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a elaborar una video-clase (Captura, edición y exportación). 2. Compartir una video-clase en el Campus Virtual y en Office 365 3. Añadir a la videoclase elaborada, contenido interactivo como H5P en Moodle. 4. Configurar una retransmisión en directo 		
Contenidos:	<p>Captura de material, audio vídeo o imagen, desde el escritorio del PC, o desde una fuente externa. Edición del contenido capturado, inserción de la locución, subtítulos etc. Exportación y publicación del material en vídeo como contenido bajo demanda en distintas plataformas de la UEx. Configuración de una retransmisión en directo.</p>		
Evaluación:	La evaluación del Taller se realizará mediante el diseño y elaboración de una videoclase ajustándose a las condiciones establecidas, duración, utilización de recursos trabajados en el taller etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 82 BADAJOZ. Fechas: los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas</p> <p>Nº 83 CÁCERES. Fechas: los días 25, 26 y 27 de octubre de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INVESTIGAR CON EQUIPOS DE ESTUDIANTES DE FORMA EFICAZ		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	GABRIELA CAROLINA CATTANI DELORD Gcattani1@us.es,		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 14	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Trabajaremos con reflexión sobre la práctica del trabajo en equipo y haremos un diseño y puesta en marcha del mismo en una clase que involucre investigación en equipo. Al final del curso haremos un ¿club del libro¿ para discutir conceptos teóricos del curso.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a poner a trabajar equipos de estudiantes. 2. Promover la investigación en el aula. 3. Aprender a seleccionar contenidos significativos. 4. Desarrollar mapas de contenidos. 5. Utilizar la herramienta tecnológica llamada Canva. 		
Contenidos:	<p>El trabajo en equipo. Metodologías Activas. Utilización del Canva.</p>		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% de asistencia. 2. Lectura del libro. 3. Aplicación de los aprendido en el aula. 4. Entrega de un resumen del diseño del aula. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 84 BADAJOZ. Fechas: 21 de marzo; 4 de abril y 9 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO PRÁCTICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	BEGOÑA BLANDÓN GONZÁLEZ bblandon@us.es, ÁNGEL F. VILLAREJO RAMOS curro@us.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 27	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Durante el curso se funcionará como un seminario colectivo, siguiendo la misma metodología que se propone para trabajar con los estudiantes. Se partirá de las ideas y experiencias docentes de los participantes, para analizarla, problematizarla y diseñar mejoras posibles (CIMA)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1. Tomar conciencia del modelo docente que ¿de hecho¿ se práctica en las clases</p> <p>2. Analizar y revisar dicho modelo a la luz de las aportaciones de la investigación en Educación Superior, para ir elaborando un modelo consciente y fundamentado, que incluya una visión actualizada de la formulación de los contenidos, de la metodología y de la evaluación.</p> <p>3. Aprender a diseñar, experimentar y evaluar Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA) graduales y sostenidos en el tiempo, en la perspectiva de cambiar una asignatura completa.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo docente real, ideal y ¿posible¿ 2. Interacciones entre contenidos, metodología y evaluación 3. Mapas de contenidos y problemas (Novack) 4. Modelo metodológico, fases y secuencias de actividades 5. Aprendizaje e investigación de problemas, proyectos, casos o/y retos 6. Cuestionario de evaluación inicial y final de los modelos mentales de los estudiantes 7. Escaleras de aprendizaje y evaluación y obstáculos de aprendizaje de los estudiantes 8. Pensamiento concreto, formal (Piaget) y meta-cognitivo 9. Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky) 10. Aprendizaje significativo (Ausubel) 11. El ¿andamiaje¿ como nuevo papel del docente (Bruner) 		
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se requiere en los siguientes requisitos:</p> <p>1 Asistir al 80% del tiempo del mismo, contando el tiempo real de ausencia y no sesiones completas (se podrá entrar después del comienzo, salir antes o ausentarse en medio de una sesión volviendo posteriormente, siempre que se contabilice el tiempo exacto utilizado).</p> <p>2 Realizar con interés y rigor todas las tareas entre sesiones y entregarlas los viernes</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 CÁCERES. Fechas: 23, 30 de marzo; 6, 20 y 27 de abril y 11 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 20:30 horas		

Título	CURSO PRÁCTICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	RAFAEL PORLÁN ARIZA rporlan@us.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 27	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Durante el curso se funcionará como un seminario colectivo, siguiendo la misma metodología que se propone para trabajar con los estudiantes. Se partirá de las ideas y experiencias docentes de los participantes, para analizarla, problematizarla y diseñar mejoras posibles (CIMA), que se pondrán en práctica en 6-8 horas consecutivas de clases en un mismo grupo de alguna de las asignaturas de los participantes (esto ocurrirá entre el 25 de abril y el 9 de mayo, por lo que es necesario tener al menos 3 horas semanales de clase con dicho grupo y asignatura). Para participar es imprescindible certificar que se tienen clases con un mismo grupo durante el desarrollo del curso, concretamente entre el 4 de abril y el 9 de mayo. Entre sesión y sesión del curso habrá que realizar una tarea que se deberá entregar al formador por e-mail el viernes anterior a la siguiente sesión, para poder preparar el contenido de la misma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar conciencia del modelo docente que ¿de hecho¿ se práctica en las clases 2. Analizar y revisar dicho modelo a la luz de las aportaciones de la investigación en Educación Superior, para ir elaborando un modelo consciente y fundamentado, que incluya una visión actualizada de la formulación de los contenidos, de la metodología y de la evaluación. 3. Aprender a diseñar, experimentar y evaluar Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA) graduales y sostenidos en el tiempo, en la perspectiva de cambiar una asignatura completa. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo docente real, ideal y ¿posible¿ 2. Interacciones entre contenidos, metodología y evaluación 3. Mapas de contenidos y problemas (Novack) 4. Modelo metodológico, fases y secuencias de actividades 5. Aprendizaje e investigación de problemas, proyectos, casos o/y retos 6. Cuestionario de evaluación inicial y final de los modelos mentales de los estudiantes 7. Escaleras de aprendizaje y evaluación y obstáculos de aprendizaje de los estudiantes 8. Pensamiento concreto, formal (Piaget) y meta-cognitivo 9. Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky) 10. Aprendizaje significativo (Ausubel) 11. El ¿andamiaje¿ como nuevo papel del docente (Bruner) 		
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se requieren los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir al 80% del tiempo del mismo, contando el tiempo real de ausencia y no sesiones completas (se podrá entrar después del comienzo, salir antes o ausentarse en medio de una sesión volviendo posteriormente, siempre que se contabilice el tiempo exacto utilizado). 2. Realizar con interés y rigor todas las tareas entre sesiones y entregarlas los viernes antes de las 10 h al formador. El conjunto de tareas constituirá el Portafolios. 3. Entregar al final del curso el Portafolios. 4. Diseñar aplicar y evaluar el ciclo de mejora en el aula de 6 a 8h consecutivas de duración en un mismo grupo y asignatura 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 86 BADAJOZ. Fechas: 21, 28 de marzo; 4, 18, 25 de abril y 9 de mayo de 2022, en horario de 16:00 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA RADIO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA. INSTALACIÓN, GRABACIÓN Y EMISIÓN.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	HÉCTOR ARCHILLA SEGADE; hectoras@unex.es		
Ponentes:	HÉCTOR ARCHILLA SEGADE hectoras@unex.es JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Exposición de contenidos y aplicación práctica.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Sensibilizar a la comunidad educativa en las posibilidades y riquezas del lenguaje radiofónico, como espacio creativo, donde el alumnado pueda incorporar nuevos códigos a su lenguaje cotidiano.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos para utilizar la radio como espacio creativo para que la comunidad educativa pueda plasmar sus vivencias.</p> <p>Elaborar podcasts y programación en directo, de distintas temáticas.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la radio escolar 2. Material necesario para montar una radio escolar 3. Control técnico 4. Iniciación a la edición y producción de audio 5. Control de radio en directo 6. Publicación y streaming 		
Evaluación:	Los/as participantes deberán mostrar su destreza en el montaje de un set de radio, control técnico, emisión, grabación y edición de un programa.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 BADAJOZ. Fechas: 7 de marzo de 9:00 a 14:00h, 8 de marzo de 12:00 a 14:00h. y 9 de marzo de 11:00 a 14:00h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS
Coordinador	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 56	Horas No Presenciales: 30 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>-FASE I. 14 sesiones de 4 horas cada una. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por , separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente.</p> <p>-FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su tutor durante uno de los periodos lectivos del año 2022. Duración: 30 h no presenciales. No incluye los tiempos invertidos en la propia docencia</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. - Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. - Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea. - Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. - Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. - Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la innovación educativa en la enseñanza superior. 		
Contenidos:	<p>Presentación del taller; Principios de programación didáctica universitaria (4h); Principios de programación didáctica universitaria II (4h); Planificación, evaluación y calidad docente (4h); Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); Debate con docente senior; Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); La innovación educativa en la UEx: Grupos y Proyectos (2 h); La innovación educactiva en la UEx: Grupos y Proyectos (2h); Debate con docente senior (2h); El desarrollo profesional: Acreditaciones (4h); Estrategias de comunicación en el aula (4h); La relación con y realidad de los estudiantes universitarios; Relación Universidad-Sociedad (4h); Estructura y desarrollo normativo (4h); Atención al Estudiante (2h); Progreso profesional por ramas (2h); Virtualización de asignaturas y enseñanzas universitarias (4h); Campus Virtual y Moodle de la UEx y Prácticas y Tutorización.</p>		
Evaluación:	<p>Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2021/22 o en el primero del 2022/23.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 88 BADAJOZ. Fechas: Del 22 de febrero hasta el 31 de mayo de 2022 en horario de 16:30 a 20:30 horas (todos los martes)</p>		

Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ponentes:	<p>apiriz@selfoffice.es ALEJANDRO PÍRIZ MOTA ssalaman@unex.es SANTIAGO SALAMANCA MIÑO jesusmorenas@unex.es JESÚS MORENAS MARTÍN rocioyuste@unex.es ROCÍO YUSTE TOSINA jcsanchon@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO fjacero@unex.es FRANCISCO JAVIER ACERO DÍAZ rosapere@unex.es ROSA MARÍA PÉREZ UTRERO indhira@unex.es INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO sasah@unex.es HÉCTOR SÁNCHEZ SANTAMARÍA mmontane@unex.es MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ dggomez@unex.es DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ laurams@unex.es LAURA MARTÍN SÁNCHEZ tamillan@unex.es TATIANA MILLÁN PAREDES psuarez@unex.es MARÍA PILAR SUÁREZ MARCELO sroman@unex.es SILVIA ROMÁN SUERO mbarrol@unex.es MARÍA BARQUILLA ROL jsanmar@unex.es JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN</p>

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS
Coordinadora	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 56	Horas No Presenciales: 30 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>-FASE I. 14 sesiones de 4 horas cada una. La práctica educativa y profesional en la Universidad de Extremadura: fundamentos, contenidos y referentes. Esta fase estará constituida por , separadas entre sí por una semana. Formación en cuatro campos que la UEx considera importantes para el desempeño docente de sus profesores: Fundamentos de didáctica general y práctica educativa clásica; Innovación didáctica y metodologías de aprendizaje activo; Enseñanzas no tradicionales: virtualización y Estructura universitaria y desarrollo profesional del docente.</p> <p>-FASE II: Práctica y tutorización. La fase de tutoría la desarrollará cada estudiante con su tutor durante uno de los periodos lectivos del año 2022. Duración: 30 h no presenciales. No incluye los tiempos invertidos en la propia docencia</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. -Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente. -Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea. -Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes. -Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles. -Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la innovación educativa en la enseñanza superior. 		
Contenidos:	<p>Presentación del taller; Principios de programación didáctica universitaria (4h); Principios de programación didáctica universitaria II (4h); Planificación, evaluación y calidad docente (4h); Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); Debate con docente senior; Metodologías innovadoras en la enseñanza universitaria (2h); La innovación educativa en la UEx: Grupos y Proyectos (2 h); La innovación educactiva en la UEx: Grupos y Proyectos (2h); Debate con docente senior (2h); El desarrollo profesional: Acreditaciones (4h); Estrategias de comunicación en el aula (4h); La relación con y realidad de los estudiantes universitarios; Relación Universidad-Sociedad (4h); Estructura y desarrollo normativo (4h); Atención al Estudiante (2h); Progreso profesional por ramas (2h); Virtualización de asignaturas y enseñanzas universitarias (4h); Campus Virtual y Moodle de la UEx y Prácticas y Tutorización.</p>		
Evaluación:	<p>Asistencia obligatoria al 60% de las horas presenciales. Entrega de memoria final. Obligatoriedad de impartir docencia en el segundo semestre del 2021/2022 o en el primero del 2022/2023</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 89 CÁCERES. Fechas: Del 24 de febrero hasta el 2 de junio de 2022 en horario de 16:30 a 20:30 horas (todos los jueves)</p>		

Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ponentes:	<p>apiriz@selfoffice.es ALEJANDRO PÍRIZ MOTA ssalaman@unex.es SANTIAGO SALAMANCA MIÑO jesusmorenas@unex.es JESÚS MORENAS MARTÍN rocioyuste@unex.es ROCÍO YUSTE TOSINA jcsanchon@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO fjacero@unex.es FRANCISCO JAVIER ACERO DÍAZ rosapere@unex.es ROSA MARÍA PÉREZ UTRERO indhira@unex.es INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO sasah@unex.es HÉCTOR SÁNCHEZ SANTAMARÍA mmontane@unex.es MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ dggomez@unex.es DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ laurams@unex.es LAURA MARTÍN SÁNCHEZ tamillan@unex.es TATIANA MILLÁN PAREDES psuarez@unex.es MARÍA PILAR SUÁREZ MARCELO sroman@unex.es SILVIA ROMÁN SUERO mbarrol@unex.es MARÍA BARQUILLA ROL jsanmar@unex.es JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN</p>

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C5. Inglés Académico

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	STRATEGIES AND MATERIALS FOR TEACHING THROUGH ENGLISH AT THE UNIVERSITY OF EXTREMADURA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	IRENE CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es; LAURA FIELDEN lfielden@unex.es; RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ ralejo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Aplicación práctica y trabajo autónomo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To learn about internationalisation policies at international, national and regional levels. 2. To learn the main differences between EMI and CLIL/ICLHE approaches. 3. To learn about the importance of academic language when teaching disciplinary contents through English. 4. To become familiar with materials specifically designed for ICLHE learners at the university of Extremadura 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internationalisation abroad vs. Internationalisation at home 2. EMI vs. CLIL/ICLHE: Main features 3. Academic language in the CLIL/ICLHE classroom 4. Integrating Content and Language and the UEx: The ICLUEx project 5. The main needs of ICLHE lecturers at the UEx 6. ICLUEx learning modules 		
Evaluación:	Este curso está dirigido a profesores que imparten docencia en inglés. Deberán elegir uno de los módulos propuestos e implementarlo con su alumnado.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 90 BADAJOZ. Fechas: los días 28, 29 y 30 de marzo de 2022, 17:00 a 20:00 horas Nº 91 CÁCERES. Fechas: los días 4, 5 y 6 de abril de 2022, 17:00 a 20:00 horas Nº 92 MÉRIDA. Fechas: los días 19, 20 y 21 de abril de 2022, 17:00 a 20:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SPOC: ¿TRAINING FOR CLIL IN HIGHER EDUCATION¿			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es			
Ponentes:	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 10
	Metodología:	Aplicación práctica, trabajo autónomo, exclusivamente virtual		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To know about CLIL (the integrated learning of content and language) in contexts of Higher Education. 2. To understand the linguistic and communicative needs of students who are learning through English, which for them is a foreign language. 3. To use effective learning and teaching strategies that support students in learning English and subject content through English. 		
Contenidos:	Module 1: Using English to teach Module 2: What is CLIL? Module 3: Teaching to support Content and Language learning Module 4: Adapting to CLIL Module 5: Assessment in CLIL			
Evaluación:	Participants are expected to complete different tasks on each module online (Moodle).			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 93 BADAJOZ. Fechas: del 3 al 31 de mayo de 2022			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B2 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es		
Ponentes:	CRISTINA BLANCO GARCÍA cristinabg@unex.es; CASSANDRA TULLY DE LOPE Tully@unex.es ; NANCY ELOÍNA ÁVILA LEDESMA navila@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10 Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Being able to understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. 2. Being able to interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. 3. Being able to produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> ¿ Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. ¿ Skill training exercises ¿ Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. ¿ Formal and informal English 		
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 94 BADAJOZ. Fechas: los días 5, 7, 19, 21, 26, 28 de abril; 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31 de mayo; 2 de junio de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 6 de junio 16:00-18:00 horas</p> <p>Nº 95 CÁCERES. Fechas: los días 5, 7, 19, 21, 25, 26, 28 de abril; 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 30 de mayo de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 31 de mayo 16:00-18:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA C1 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN; garoma@unex.es		
Ponentes:	CRISTINA BLANCO GARCÍA cristinabg@unex.es; BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es;		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales: 10 Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite tu nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de exámenes. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CEFR) in a C1 level:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text. 2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout. 3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strate 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> ¿ Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. ¿ Skill training exercises ¿ Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. ¿ Formal and informal English <p>Specific focus on C1 level requirements for exams</p>		
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 96 BADAJOZ. Fechas: los días 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30 de mayo; 1, 6, 8, 13, 15, 20, 22, 27, 29 de junio de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 4 de julio 16:00-18:00 horas</p> <p>Nº 97 CÁCERES. Fechas: 4, 6, 20, 25, 27 de abril; 3, 4, 9, 11, 16, 18, 23, 24, 25, 30 de mayo; 1 de 2022; 16:00 - 19:00 horas y 6 de junio 16:00-18:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ENGLISH FOR ACADEMIC RESEARCHERS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PALOMA PIZARRO SEIJAS; pizarropaloma@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Ya que somos dos los ponentes menciono todas las metodologías que hemos tenido en mente para preparar este curso, aunque no todas se van a utilizar en todas las sesiones. Se empezará con una presentación expositiva, seguida de un brainstorming grupal, apoyándonos siempre en el aprendizaje comunitario y basado en tareas (algunas grupales y otras individuales).	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> Mejorar las destrezas (comprensión y producción orales y escritas) a través de una variedad de textos académicos auténticos. Identificar y/o reconocer características morfológicas, sintácticas, pragmáticas, léxico-semánticas, textuales y discursivas de la lengua inglesa para fines específicos como comunes a otras lenguas, especialmente a la lengua materna. Desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua inglesa para fines específicos en el mundo de la investigación científica. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> El artículo científico: Comparativa español-inglés El estilo: características estilísticas del artículo científico en inglés. La gramática: Aspectos gramaticales a tener en cuenta en textos científicos. El vocabulario: herramientas y fuentes fiables. 		
Evaluación:	Identificar rasgos característicos del inglés en un artículo científico.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 PLASENCIA. Fechas: los días 19, 20 y 21 de abril, por la tarde		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	WRITING ABSTRACTS AND INTRODUCTIONS FOR ACADEMIC PUBLICATIONS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Se llevarán a cabo sesiones teórico.prácticas que se dividirán en dos bloques principales sobre resúmenes (abstracts) e introducciones respectivamente.</p> <p>Resúmenes: Se explicarán los tipos de resúmenes (abstracts) que existen en el ámbito académico para posteriormente ofrecer claves lingüísticas relacionadas con su redacción (uso de tiempos verbales, visibilidad del autor, grado de formalidad, etc.). Se utilizarán modelos de referencia planteados por la literatura científica que permitan al alumno familiarizarse con las características más habituales de este tipo de textos.</p> <p>Introducciones: Se explicará cómo redactar una introducción siguiendo el "C.A.R.S. model" (CREATE A RESEARCH SPACE). Este modelo, aplicable a cualquier rama del conocimiento en el ámbito de la escritura científica, se caracteriza por estar formado por una serie de</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	Mejorar la destreza escrita en lengua inglesa en dos dimensiones concretas relacionadas con la escritura científica: resúmenes (abstracts) e introducciones de artículos científicos.	
Contenidos:	<p>1. Abstracts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipos de abstracts (critical, descriptive, informative, highlight, etc.) - características - relación de abstracts académicos con el título y las palabras clave (keywords) de la publicación - modelos de escritura de abstracts (results-driven vs. RP summary abstracts) <p>2. Introducciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de introducciones - C.A.R.S. model (CREATE A RESEARCH SPACE) - Características 		
Evaluación:	Tarea: entrega de un resumen académico (abstract) o de una introducción de una publicación que será facilitada por el profesor o acordada entre profesor y alumno con antelación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 99 CÁCERES. Fechas: los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2022; 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CEFR) in a C1 level:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: to assess the candidates' ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates' ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates' ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates' ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English. 		
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 100 BADAJOZ. Fechas: los días 4, 5, 19, 25, 26 abril; 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 de mayo; 6, 13, 14, 20, 21, 27, 28 de junio; 4, 11 y 12 de julio; 10:30-12:30h		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IRENE OLGA CASTELLANO RISCO ircastellano@unex.es; NOELIA MALLA GARCÍA noeliamalla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: to assess the candidates' ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates' ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates' ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates' ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English. 		
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 101 BADAJOZ. Fechas: los días 13, 15, 20, 22, 27, 29 de septiembre; 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de octubre; 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 de noviembre; 1 y 13 de diciembre; 18:00 a 20:00 h.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	CASSANDRA SIAN TULLY DE LOPE; tuly@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: to assess the candidates' ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates' ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates' ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates' ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English. 		
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 102 CÁCERES. Fechas: 6, 7, 20, 21, 27, 28, de abril; 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25, 26 de mayo; 1, 2, 15, 16, 22, 23, 29, 30 de junio; 13 y 14 de julio de 2022; 18:00 a 20:00 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA B1 INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 48	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL B1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para enfrentarte al examen que acredite ese nivel y preparar al alumnado para la obtención de la certificación mediante la práctica, el entrenamiento, la reiteración, el seguimiento de las principales tareas a realizar en los exámenes oficiales. Cubre las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>The following objectives presented are enclosed within the Common European Framework of Reference for languages (CERF) in a C1 level:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: to assess the candidates' ability to understand the meaning of written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole text level. - Writing: to assess the candidates' ability to produce straightforward written English, ranging from producing variations on simple sentences to pieces of continuous text. - Listening: to assess the candidates' ability to understand dialogues and monologues in both informal and neutral settings on a range of everyday topics. - Speaking: to assess the candidates' ability to express themselves in order to carry out functions at CEFR Level B1. To ask and understand questions and make appropriate responses. To talk freely on matters of personal interest. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - The topics covered will be those from Cambridge ESOL Examinations and the EOI for the B1 level. - Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills. - Skill training exercises. - Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation. - Formal and informal English. 		
Evaluación:	The participants will have to pass a mock exam successfully and submit the different writing tasks proposed in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 103 CÁCERES. Fechas: días 13, 14, 20, 21, 27, 28 septiembre; 4, 5, 11, 18, 19, 25, 26 octubre; 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29, 30 noviembre; 13 y 14 diciembre de 2022; 18:00 a 20:00 h.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LIMMERICK		
Modalidad:	Destinatarios: PDI,BECARIOS,3ER CICLO,PAS		
Coordinador	RAQUEL PÉREZ-ALOE VALVERDE;		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Las actividades incluirán conferencias, seminarios y talleres animando a los participantes a compartir sus propias experiencias y a desarrollar nuevas estrategias para utilizarlas en el contexto de la enseñanza.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	12		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios. 2. Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes como investigadores. 3. Motivar al profesorado de la UEx para el aprendizaje del inglés, con un enfoque más práctico, aumentando la confianza para ser capaz de comunicarse en inglés con naturalidad en cualquier situación. 		
Contenidos:	<p>Sesión 1: Types of English used in a teaching context Sesión 2: Expectations of students/lecturers and language challenges Sesión 3: Use of language in effective communication Sesión 4: Considerations when lecturing in English/clarity of expression/clear signposting Sesión 5: Use of visuals/additional supports for students/Universal design for Learning Sesión 6: Vision board task Sesión 7: Use of additional tools to support learning Sesión 8: Resources and Materials selection/adaptation/scaffolding content Sesión 9: Language development for both lecturers and students Sesión 10: Managing seminars/small group activities Sesión 11: Managing mixed ability groups Sesión 12: Universal design for learning 2</p>		
Evaluación:	Entregas durante el programa a juicio del profesorado externo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 TODOS. Fechas: Del 12 al 19 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LIMMERICK		
Modalidad:	Destinatarios: PDI,BECARIOS,3ER CICLO,PAS		
Coordinador	RAQUEL PÉREZ-ALOE VALVERDE;		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 50	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Las actividades incluirán conferencias, seminarios y talleres animando a los participantes a compartir sus propias experiencias y a desarrollar nuevas estrategias para utilizarlas en el contexto de la enseñanza.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	12	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios. 2. Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes como investigadores. 3. Motivar al profesorado de la UEx para el aprendizaje del inglés, con un enfoque más práctico, aumentando la confianza para ser capaz de comunicarse en inglés con naturalidad en cualquier situación. 		
Contenidos:	<p>Sesión 1: Types of English used in a teaching context Sesión 2: Expectations of students/lecturers and language challenges Sesión 3: Use of language in effective communication Sesión 4: Considerations when lecturing in English/clarity of expression/clear signposting Sesión 5: Use of visuals/additional supports for students/Universal design for Learning Sesión 6: Vision board task Sesión 7: Use of additional tools to support learning Sesión 8: Resources and Materials selection/adaptation/scaffolding content Sesión 9: Language development for both lecturers and students Sesión 10: Managing seminars/small group activities Sesión 11: Managing mixed ability groups Sesión 12: Universal design for learning 2</p>		
Evaluación:	Entregas durante el programa a juicio del profesorado externo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 TODOS. Fechas: Del 12 al 19 de junio de 2022		