

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Servicio de Orientación y Formación Docente

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Inglés para la Docencia y la Investigación

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	PIQUER PÍRIZ, ANA MARÍA; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	MCCUE , JAMES: james_mccue@hotmail.com; ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL: ralejo@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 26	Horas no presenciales: 20 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher and listening comprehension activities. There will also be some emphasis on written skill practise such as writing skill development, progress feedback through quizzes, tests and written teacher comments.</p> <p>Lecturers who have acquired a B2 level of English and who are taking part in innovation Project regarding the internalization of the teaching have priority.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>1.- To learn and practise different skills related to academic English (written and oral)</p> <p>2.- To develop skills to deliver presentations in English for conferences, seminars and lectures.</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Academic English at conferences, seminars and lectures - Intercultural communication in English - English in formal and informal contexts - Writing a research paper 		
Evaluación	Students will be asked to prepare and deliver a presentation in English.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 1 BADAJOZ. Fechas: El inicio será el 3/2/2017. Todos los viernes lectivos del segundo semestre de 11h30h a 13h.		



Título	DESIGN AND IMPLEMENTATION OF COURSE SYLLABI AND LEARNING ACTIVITIES IN ENGLISH		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	PEART, MARK THOMAS; markthomaspeart@gmail.com		
Ponentes:	PEART , MARK THOMAS: markthomaspeart@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 9 Horas virtuales: 0
	Metodología	The course is designed to be quite practical and applicable to participant's day-to-day lectures and planning activities. The methodology is mixed based upon the participation and practical activities. Lecturers who have acquired a B2 level of English and who are taking part in innovation Project regarding the internalization of the teaching have priority.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Develop skills related to academic English use, both orally and written, in lecture and research situations for lecturers at the University of Extremadura. Participants during this course will be able to develop both oral and written communication skills in regards to specific teaching and research vocabulary for planning and lecture activities. In doing so, participants will create a syllabus and implement a related activity in English associated to their field of expertise and day-to-day workings, with the support of the course teacher and fellow participants. Finally, at the end of the course, members should denote the importance of internationalisation of course documentation, having compared, contrasted and designed many course syllabi from a range of English-speaking universities.		
Contenidos	Conceptual delimitation of syllabus in which the course will address what we understand to be a syllabus, the many perspectives and functions that syllabi can be given. In addition to how each part can be used during the course. Afterwards, we will underline how to justify and explain the purpose of the syllabus and course brochures along with the objectives, skills and activities detailed in length and related with Bloom's Taxonomy. The corpus of vocabulary useful for planning.		
Evaluación	Course attendance: Participants are asked to attend, at least 80% of the course. Course Presentation of one of the three options Course Syllabus: Create own course syllabus in English using related knowledge and skills. This includes related documents elaborated during the course.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 2 BADAJOZ. Fechas: 20-09-17 / 27-09-17 / 04-10-17 / 11-10-17. De 16h30' a 20h30' Nº 3 CÁCERES. Fechas: 25-10-17 / 02-11-17 / 08-11-12 / 15-11-17. De 16h30' a 20h30' Nº 4 MÉRIDA. Fechas: 25-01-17 / 01-02-17 / 08-02-17 / 15-02-17. De 16h30' a 20h30' Nº 5 PLASENCIA. Fechas: 08-03-17 / 15-03-17 / 22-03-17 / 29-03-17. De 16h30' a 20h30'		



Título	ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION. UPDATING METHODOLOGICAL AND LINGUISTIC PRACTICE.			
Modalidad :	On-site attendance	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL; ralej@unex.es			
Ponentes:	PÉREZ CAÑADO, MARÍA LUISA: mlperez@ujaen.es ; PÉREZ VIDAL, CARMEN: carmen.perez@upf.edu ; DAFOUZ MILNE, EMMA: edafouz@ucm.es .			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher and listening comprehension activities. Lecturers who have acquired a B2 level of English and who are taking part in innovation Project regarding the internalization of the teaching have priority.		
	Nº máximo de alumnos:	30		
Tipo de acción formativa:				
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- The course is intended to raise awareness among higher education teachers of the strategies and English language skills required for managing and supporting the CLIL classroom in an effective manner in different universities. 2.- The course will focus on general principles and best practices of classroom management, as well as effective oral communication techniques 			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Teaching at the university of Jaén. - Teaching at the university of Universitat Pompeu Fabra. - Teaching at the university of Universidad Complutense de Madrid. 			
Evaluación				
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 6 Badajoz. Fechas: 1 de febrero, Carmen Pérez Vidal - Día 2 de febrero, Emma Dafouz Milne - Día 27 de marzo, María Luisa Pérez en el SOFD de 16.30 a 20.30 h.			



Título	INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	POITRAS TURNER, JEAN; jeanpx@gmail.com		
Ponentes:	POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 15 Horas virtuales: 0
	Metodología	Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher and listening comprehension activities. Lecturers who have acquired a B2 level of English and who are taking part in innovation Project regarding the internalization of the teaching have priority.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	The participants should be more familiar with the various aspects of writing for publication in English through: <ol style="list-style-type: none"> 1.- The study of the specific grammar 2.- The study of the specific style 3.- The study of the various parts and elements of an academic paper 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - The study of the specific grammar should include the use of the discourse markers, phrases, collocations, verb tenses, vocabulary, spelling, punctuation, pronouns, reporting and more. - The study of the specific style should include formal vs informal language, standard vs academic language, verb phrases vs noun phrases, nominalization, word order, cautious language, accuracy, emphasis, cohesion, conciseness vs redundancy, expressing various levels of certainty or ambiguity, complex vs complicated and more. - The study of the various elements and parts of an academic paper should include how to write an abstract, title, introduction, keywords, methods, results, acknowledgements, references, footnotes, revising a draft and responding to referees among other aspects. 		
Evaluación	The participants should successfully be able to write at least an abstract and the outline of a paper at the end of the activity.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 7 BADAJOZ. Fechas: 16 al 19 de enero de 2017. De 16h30' a 20h30' Nº 8 CÁCERES. Fechas: 23, 24, 25 y 26 de enero de 2017. De 16h30' a 20h30' Nº 9 MÉRIDA. Fechas: 31 de enero, 1,2, y 3 de febrero de 2017. De 16h30' a 20h30' Nº 10 PLASENCIA. Fechas: 13 al 16 de febrero de 2017. De 16h30' a 20h30'		



Título	LINGUISTIC IMMERSION PROGRAM IN UK		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	MCCUE, JAMES; james_mccue@hotmail.com		
Ponentes:	LECTURERS FROM UK: .		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 68	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Emphasis will be on oral communication through speaking tasks based on active discussion with other students and lecturers, and listening comprehension activities. Additionally there will be activities to improve writing skills, with written feedback provided by the course lecturers. Priority will be given to applicants who have a B2 certificate in English and who are taking part in an Innovation Project relating to internationalization of teaching.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o taller	
Objetivos	To improve oral academic English for the purposes of conference presentations and teaching subject areas in English.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturing in a second language (L) - Presenting and clarifying concepts in academic disciplines - Presenting research at conferences (C) - Presenting research, responding to questions - Academic discussions (AD) - Participating in seminars and symposiums. 		
Evaluación			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 11 Reino Unido. Fechas: Junio de 2017		



Título	SKILLS IN LECTURING IN ENGLISH		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL; ralejo@unex.es		
Ponentes:	PIQUER PIRIZ, ANA: anapiriz@unex.es; MCCUE, JAMES: james_mccue@hotmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 32	Horas no presenciales: 9 Horas virtuales: 0
	Metodología	Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher and listening comprehension activities. Lecturers who have acquired a B2 level of English and who are taking part in innovation Project regarding the internalization of the teaching have priority.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Tutoría	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- To help lecturers evaluate their work in teaching their subjects in English 2.- To provide feedback on the way lecturers are functioning in the implementation of their classes in English 3.- To provide lecturers with self-learning tools 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking skills - Specific focus-on-form: phonology, lexis, syntax. - Academic discourse - Pragmatic features 		
Evaluación	Giving a lecture in English (to be recorded)		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 12 BADAJOZ. Fechas: El inicio será el 2/2/2017. Las días serán concertados con los profesores asistentes. De 16h30' a 20h30'		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Investigación y Transferencia en la
Educación Superior

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	ANÁLISIS DEL DISCURSO EDUCATIVO: DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: Estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	LUCERO FUSTES, MANUEL; mlucero@unex.es		
Ponentes:	LUCERO FUSTES, MANUEL: mlucero@unex.es; MONTANERO FERNANDEZ, MANUEL : mmontane@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Lectura de artículos científicos, realización de casos prácticos, realización de cuestionarios virtuales, diseño de proyectos, redacción de micro-informes de investigación propios de diseños cualitativos relativos al análisis de contenido y del discurso educativo.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las características propias de diseños de investigación cualitativos ligados al análisis documental y análisis del discurso. 2.- Seleccionar, segmentar y categorizar unidades de análisis molares y moleculares en el análisis del discurso educativo. 3.- Utilizar software estadísticos que permitan el análisis y representación de información propia de diseños cualitativos de investigación. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Diseños cualitativos; análisis documental; análisis del discurso - Dimensiones de análisis molares y moleculares en la práctica educativa - Aplicación de estrategias de segmentación, categorización y análisis de información científica propia de diseños cualitativos. - Valoración de la importancia del análisis del discurso en la investigación sobre asesoramiento y la formación del profesorado. 		
Evaluación	<p>P1.- Los alumnos de forma individual, a partir de una transcripción real, establecerán dimensiones, categorías, grados de apertura y ejemplos.</p> <p>P2.- Índices de concordancia en diseños cualitativos. Kappa de Cohen: análisis matemático e interpretación.</p> <p>P3.- Introducción, categorización y análisis de variables relativas al análisis del discurso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 13 VIRTUAL. Fechas: Del 1 de mayo de 2017 al 1 de junio de 2017		



Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO; sanriver@unex.es		
Ponentes:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis avanzado de datos estadísticos. 2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos complejos (univariantes y multivariantes) realizados en trabajos científicos. 		
Contenidos	<p>Primera parte: Inferencia estadística con SPSS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastes de medias y prueba T. - Análisis de la Varianza de un factor. - Análisis de la Varianza factorial. - Pruebas no paramétricas. <p>Segunda parte: Estadística multivariante con SPSS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis factorial. - Análisis Multivariante de la Varianza. - Análisis discriminante. - Conglomerados jerárquicos. - Conglomerados de k medias. 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 14 BADAJOZ. Fechas: Del 16 al 20 de Octubre de 2017. De 16h30' a 20h30'</p> <p>Nº 15 MÉRIDA. Fechas: Del 23 al 27 de Octubre de 2017. De 16h30' a 20h30'</p>		



Título	ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: FUENTES, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: Estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	PULIDO FERNÁNDEZ, MANUEL; mapulidof@unex.es		
Ponentes:	SCHNABEL , SUSANNE: schnabel@unex.es; PULIDO FERNÁNDEZ, MANUEL: mapulidof@unex.es; LABADO CONTADOR, JOAQUÍN FRANCISCO: frlavado@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Este curso está destinado fundamentalmente a estudiantes de doctorado. El desarrollo del mismo será completamente virtual, usando como soporte audiovisual el Campus Virtual de la UEX. El curso tendrá una faceta teórica y otra práctica, las cuales deben ser superadas por el alumno. Respecto a la parte teórica, ésta recibirá los contenidos teóricos, que serán evaluados mediante una prueba tipo test. Una vez se supere esta parte teórica (un máximo de 2 intentos), se accederá a un guión de prácticas con un ejemplo concreto y se pedirá al alumno que resuelva un problema similar usando las herramientas recomendadas para cada uno de los 4 módulos que conforman la actividad formativa. El tutor y los alumnos convendrán una serie de tutorías sincrónicas para la resolución de problemas que puedan surgir (1-2 horas semanales).	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los aspectos metodológicos clave para la perfecta realización de trabajos de carácter científico-académico. 2.- Dominar técnicas y herramientas informáticas necesarias para abordar los diferentes aspectos metodológicos de una investigación. 3.- Alcanzar una mayor madurez por parte del estudiante, que le permita afrontar con mayor seguridad y optimismo los diferentes retos que surjan de su actividad como doctorando. 		
Contenidos	<p>El curso se estructura en 4 temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1. Fuentes de información y gestión de referencias bibliográficas. (4 horas) - Tema 2. Trabajo de campo y diseños experimentales, y empleo de herramientas cartográficas. (7 horas) - Tema 3. Técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo de datos. (7 horas) - Tema 4. Destino final de los trabajos científicos. Una aproximación al mundo de las revistas especializadas. (2 horas) 		
Evaluación	Evaluación positiva en una serie de exámenes teóricos y en la realización de pruebas prácticas, en las que se trabaja con programas informáticos recomendados.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 16 VIRTUAL. Fechas: Del 7 de marzo al 5 de abril de 2017		



Título	CÓMO PROTEGER Y TRANSFERIR LOS RESULTADOS DE TU INVESTIGACIÓN. NUEVA LEY DE PATENTES.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	POZO FRÍAS, VICTORIA; victoria@unex.es		
Ponentes:	POZO FRÍAS, VICTORIA: victoria@unex.es; CALVO SOTUCA, VANESA: uvi_vanesa@unex.es; RANGEL DELGADO, CIPRIANO: uvi_cipri@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La jornada será presencial, por lo que la metodología a utilizar será principalmente una exposición oral apoyada en medios audiovisuales, consistentes en presentaciones y en consultas online de bases de datos y páginas web relacionadas con la materia propuesta.	
	Nº máximo de alumnos:	100	
Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las competencias del Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación (SGTRI) de la UEX en la protección de los resultados de investigación. 2.- Conocer las diferencias entre Propiedad intelectual y Propiedad industrial y las distintas modalidades de protección industrial de los resultados de la investigación: Patentes, Modelos de Utilidad, Diseños Industriales. etc. Conocer el concepto de ¿Transferencia de Resultados de la Investigación¿ y los distintos procedimientos: Licencias, Cesiones y Contratos Art. 83 LOU. 3.- Conocer los principales cambios que introduce la nueva ley de patentes en la protección industrial de los resultados de investigación y conocer la normativa y el procedimiento de protección de los resultados de investigación de la Universidad de Extremadura. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción <ul style="list-style-type: none"> - Propiedad Intelectual vs Industrial. Modalidades de Protección Industrial Requisitos para que una invención pueda ser patentada. La importancia de patentar antes de publicar. Transferencia del Conocimiento: Licencias, Cesiones y Contratos Art.83 LOU. Las patentes como méritos en el CV investigador. - Legislación aplicable a la protección de los resultados de investigación en las Universidades <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos: Titularidad de la Patente, Invenciones Laborales, inventores. Ley de la Ciencia, Ley de la Economía Sostenible, Leyes de Patente, Propiedad Intelectual, Diseños, Marcas, LOU, LOMLOU, Estatutos UEX, Normativa Uex. Abril 2017: Nuevo procedimiento de concesión. - Procedimiento de Comunicación de Invención en la UEX 		
Evaluación	Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 17 BADAJOZ. Fechas: El 07/11/2017. De 16:00 a 20:00 horas</p> <p>Nº 18 CÁCERES. Fechas: El 08/11/2017. De 16:00 a 20:00 horas</p>		



Título	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO	
Coordinador/a:	RAMOS SÁNCHEZ, JOSÉ LUIS; jlramos@unex.es		
Ponentes:	RAMOS SANCHEZ, JOSE LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Además de las explicaciones teóricas de los cinco apartados y las resoluciones prácticas que se llevarán a cabo en el aula, se pretende, como metodología de trabajo, que el profesorado participante elabore un trabajo de investigación (real o simulado) que tenga como base la construcción y validación de una escala de actitud en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud. Resultaría de especial interés que dicha escala estuviese relacionada por investigaciones reales que se estén o se vayan a llevar a cabo, puesto que el profesorado del curso podría ayudar y orientar en el proceso de diseño y validación del propio instrumento en los primeros momentos de la investigación.	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer contenidos teóricos básicos sobre la medición de actitudes a partir de escalas. 2. Comprender el proceso de construcción de escalas de actitud. 3. Iniciarse en el análisis estadístico básico necesario para garantizar disponer de un instrumento científico. 4. Introducir en la elaboración propia de una escala de medición de actitudes y resolver cuestiones básicas estadísticas relacionados con su validación y calidad científicas. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La medición de actitudes: enfoques y tipos de escalas - Guía para construir una escala de actitudes: proceso, diseño de la primera versión, recogida de datos, obtención de la muestra, preparación de la base de datos para su análisis estadístico en SPSS. - Análisis de ítems y comprobación de la fiabilidad: selección de ítems definitivos e interpretación de la fiabilidad. - Evidencias de la validez de la escala: validez de contenido, validez de criterio y validez factorial. - Otros análisis correlacionales y comparación de grupos. 		
Evaluación	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el asistente a este curso deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso. Básicamente consistirá en la elaboración de una escala o cuestionario y realizar algunos análisis estadísticos estudiados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: Los días 22, 23, 24, 25 y 26 de mayo. De 16:00 a 20:00 horas		



Título	DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	FERNÁNDEZ MUÑOZ, JUAN ÁLVARO; jalvarof@unex.es		
Ponentes:	FERNANDEZ MUÑOZ, JUAN ALVARO: jalvarof@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Parte presencial: Exposición en dos sesiones de 2 horas cada una de los siguientes aspectos: Sesión A: Diseño de un póster científico. Sesión B: Herramientas software prácticas para diseñar un póster científico. Parte no presencial: desarrollo de una actividad relacionada con el curso	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	1.- Comprender la importancia de la organización y el diseño de maquetación de un póster científico. 2.- Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un póster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color. 3.- Conocer la importancia de la Imagen en el póster científico. Calidad, color y resolución. 4.- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión.		
Contenidos	Sesión A: - Diseño efectivo de un póster. Organización efectiva de contenidos. Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Casos prácticos. Sesión B: - Uso de software práctico para diseñar un poster científico. Instalación y toma de contacto con: - Software general: MS Powerpoint, LibreOffice - Software para imagen: GIMP - Software para gráficos lineales: Inkscape - Casos prácticos.		
Evaluación	Realizar un póster científico de temática libre siguiendo las pautas explicadas en clase, usando el software estudiado durante el curso. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 20 BADAJOZ. Fechas: El 7 de noviembre de 2017. De 16:00 a 20:00 horas Nº 21 CÁCERES. Fechas: El 6 de febrero de 2017. De 16:00 a 20:00 horas Nº 22 MÉRIDA. Fechas: El 1 de junio de 2017. De 16:00 a 20:00 horas		



Título	GEOESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO	
Coordinador/a:	QUIRÓS ROSADO, ELIA MARÍA; equiros@unex.es		
Ponentes:	GUTIÉRREZ GALLEGO, JOSÉ ANTONIO: jagutier@unex.es; QUIRÓS ROSADO, ELIA MARÍA: equiros@unex.es; POLO GARCÍA, MARÍA EUGENIA: mepolo@unex.es; FRAGOSO CAMPÓN, LAURA: lfragoso@alumnos.unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 15	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividades expositivas, aplicaciones prácticas y trabajos autónomos.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Profundizar en el conocimiento del análisis espacial de los datos. 2.- Mostrar posibles recursos en abierto para la adquisición de datos para el análisis espacial. 3.- Iniciación al software de Sistemas de Información Geográfica y Paquetes Estadísticos. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los SIG y a la estadística básica. Definición y objeto de la Geoestadística. Variables aleatorias regionalizadas. - Introducción a la información en abierto. Adquisición de datos con referencia espacial en abierto. - Análisis estructural de la información. Aplicaciones geoestadísticas. - Métodos de interpolación. Definición y clasificación de los métodos de interpolación. 		
Evaluación	Trabajo final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 23 CÁCERES. Fechas: El curso se impartirá del 27 al 30 de marzo. De 16.30 a 20.30 (último día hasta las 19h30)		



Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO	
Coordinador/a:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO; sanriver@unex.es		
Ponentes:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis básico de datos estadísticos. 2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos elementales realizados en trabajos científicos. 		
Contenidos	<p>Primera parte: Introducción al SPSS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del programa. - Archivos de datos. Edición de datos. - Modificación de archivos de datos. <p>Segunda parte: Análisis descriptivo de datos con SPSS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representaciones gráficas. - Frecuencias y descriptivos. - Explorar. - Tablas de contingencia. - Correlaciones bivariadas y parciales. - Regresión lineal y curvilínea. 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 24 BADAJOZ. Fechas: Del 5 al 9 de Junio de 2017. De 16h30' a 20h30'</p> <p>Nº 25 MÉRIDA. Fechas: Del 12 al 16 de junio de 2017. De 16h30' a 20h30'</p>		



Título	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	LUENGO GONZÁLEZ, RICARDO FRANCISCO; rluengo@unex.es		
Ponentes:	TORRES CARVALHO, JOSÉ LUIS: jltc@unex.es; CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO: pecorcho@unex.es; CASAS GARCIA, LUIS MANUEL: rluengo@unex.es; COSTA GARCIA, ANTONIO PEDRO: pcosta@ludomedia.pt.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva; aplicación práctica (crear un proyecto en webQDA, fuentes internas y externas, crear categorías, consulta, añadir colaboradores, evaluación de resultados); actividades de discusión y aclaración de dudas; trabajo autónomo.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo; 2.- Comprender la estructura funcional de webQDA; 3.- Introducir datos, crear categorías, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA; 4.- Describir las capacidades y limitaciones de webQDA; 5.- Utilizar estos programas para responder a sus preguntas de investigación de forma creativa y metodológicamente fundamentada. 		
Contenidos	<p>En este curso se discutirán las razones para el uso de un software de análisis cualitativo como webQDA;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización, capacidades e introducción a las acciones y funciones de webQDA; - sistema de documentos (Fuentes); casos y atributos; actividades prácticas. - Procedimientos de codificación; sistema de categorías (Códigos); cómo relacionar datos y códigos para la construcción de modelos; introducción de actividades prácticas con webQDA. - Importancia del cuestionamiento para extraer de webQDA la información que se necesita (Consulta). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y de los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en el análisis de datos?; Actividades prácticas. - Explotación de modelos en las matrices; elementos obtenidos en webQDA que apoyan la escritura de los resultados del análisis. - Discusión de proyectos individuales y / o en grupo; actividades prácticas. 		
Evaluación	<p>Presentación de un Proyecto webqda, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preguntas de investigación. - Fuentes obtenidas a partir de un Foro de Discusión. - Codificación Emergente de los datos a partir de un sistema "a priori" (sistema mixto), - Consulta en WebQDA (uso de palabras frecuentes, búsquedas de Texto, búsquedas de codificación, matrices) - Obtención de conclusiones. 		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 26 BADAJOZ. Fechas: P: 23 y 30 de Enero de 17 a 19 h. y 6 y 13 Febrero de 17 a 20 h. Nº 27 CÁCERES. Fechas: P: 27 de febrero y 6 marzo de 17 a 19 h. y 13 y 20 de marzo de 17 a 20 h.</p>		



Título	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE NUMÉRICO PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	ARIAS MARCO, TERESA; ariasmarco@unex.es		
Ponentes:	ARIAS MARCO, TERESA: ariasmarco@unex.es; BRAVO TRINIDAD, JOSÉ LUIS: trinidad@unex.es; PARRA ARÉVALO, MARÍA ISABEL: mipa@unex.es; MARÍN PORGUERES, CONCEPCIÓN: concha@unex.es; OJEDA MARTÍNEZ DE CASTILLA, IGNACIO: ojedamc@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Las distintas sesiones que se propondrán a través del aula virtual de la UEx, tendrán un carácter completamente práctico utilizando el sistema de aprendizaje basado en problemas (ABP). Además, el profesorado tutorizará el proceso de aprendizaje a través de las herramientas comunicativas disponibles en la plataforma de aprendizaje virtual.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al profesorado con el software Matlab/Octave. - Obtener los conocimientos suficientes para poder resolver numéricamente diversos problemas con la ayuda del software Matlab/Octave. - Explicar y resolver numéricamente problemas con finalidad educativa o de investigación con la ayuda del software introducido. 		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a Matlab/Octave: el entorno de trabajo, el lenguaje y las bibliotecas. La ayuda. Tipos de archivos. Argumentos (matrices, secuencias...). Operaciones. 2.- La biblioteca de funciones. 3.- Gráficos: Visualización y análisis de datos. 4.- Rudimentos de programación: Variables, sentencias y funciones. Aplicaciones de Matlab/Octave a las Ciencias e Ingeniería. 		
Evaluación	Habrà una tarea al finalizar cada uno de los 4 temas (contenidos) de los que se compone el taller. Esta ayudará en la asimilación y aplicación de los conceptos introducidos en cada tema. La realización de estas tareas es fundamental pues para entender cada tema es necesaria la información de los temas anteriores. Para superar el taller habrá que entregar y superar dos de las cuatro tareas propuestas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 28 VIRTUAL. Fechas: El material del curso se presentará a los alumnos del 19/05/2017 al 02/06/2017. Después se tutorizará el trabajo no presencial a través de las herramientas disponibles en el aula virtual.		



Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	MIRANDA GONZÁLEZ, FRANCISCO JAVIER; fmiranda@unex.es		
Ponentes:	MIRANDA GONZÁLEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. 2.- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. 3.- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. 4.- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La innovación tecnológica y su transferencia. - Agentes activos en la transferencia de tecnología - Mecanismos de transferencia de tecnología. - Valorización de los resultados de investigación. - El marketing-mix tecnológico. - El contrato de transferencia de tecnología. - Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales - El copyright y los derechos de autor. - Secreto industrial. - La propiedad industrial y sus modalidades - Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información. 		
Evaluación	Redactar una solicitud de patente		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 29 VIRTUAL. Fechas: 6 al 20 de febrero de 2017		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Metodología de la Enseñanza en la Educación Superior

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	MOROÑO DÍAZ, AMPARO; amparomdiaz@gmail.com		
Ponentes:	SÁNCHEZ DE SERDIO, AIDA ELISENDA: sanchezdeserdio@gmail.ES; SANMILLÁN GARCÍA, BETISA: betisa.sanmillan@unavarra.es; MOROÑO DÍAZ, AMPARO: amparomdiaz@gmail.com; HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ , FERNANDO : fdohernandez@ub.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología del curso está basada en las pedagogías colectivas, en las que el peso de la actividad recae en el trabajo colaborativo, la construcción de saberes de manera colectiva y el intercambio de experiencias.</p> <p>En este caso, cada una de las sesiones estará dividida en tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una breve introducción teórica a los conceptos y enfoques educativos que se trabajarán (20%). - Una sesión práctica de análisis y debate grupal de experiencias de referencia (40%). - Un taller práctico de elaboración de proyectos (40%). <p>Así como la elaboración de trabajos prácticos para la evaluación colectiva de los aprendizajes adquiridos durante el curso</p>	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>El objetivo general de este curso es realizar un acercamiento al enfoque pedagógico de ¿Trabajo por proyectos¿ que pueda proporcionar a las personas participantes las herramientas básicas (tanto teóricas como prácticas) para poder utilizarlo en su día a día en el aula. Así, los fines concretos serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Familiarizarnos con el enfoque pedagógico de las pedagogías colectivas y los aprendizajes colaborativos en el que se inscriben los ¿Trabajos por proyectos?. 2.- Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar de forma crítica casos de estudio para poder extraer aprendizajes de ellos que nos sean útiles en nuestra práctica docente. 3.- Adquirir las habilidades y herramientas prácticas necesarias para poder emprender con los/as estudiantes un proyecto de aprendizaje colaborativo en el aula. 		
Contenidos	<p>Los contenidos aparecerán de manera transversal en cada una de las actividades, ubicándose todos ellos en cualquiera de los siguientes cinco bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La organización del currículum por proyectos de trabajo. - Los proyectos de trabajo como forma de organizar los conocimientos. - Proyectos de trabajo vs Centros de Interés en el aula - Aspectos a tener en cuenta en el desarrollo de un proyecto: el papel de los docentes, el papel de los/as estudiantes, evaluación del proceso. - Análisis crítico de casos de estudio. - Talleres prácticos 		
Evaluación	Se elaborarán de manera colectiva proyectos de aplicación práctica en el aula y análisis crítico de casos de estudio		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 30 CÁCERES. Fechas: 17, 18, 25 y 26 de abril y 2 de mayo. De 16:00h a 20:00h		



Título	BUENAS PRÁCTICAS EN EL MANEJO Y BIENESTAR DE ANIMALES UTILIZADOS EN LA DOCENCIA Y EN LA EXPERIMENTACIÓN CIENTÍFICA. ROEDORES Y LAGOMORFOS.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	GONZÁLEZ MATEOS, ANTONIO; agmateos@unex.es		
Ponentes:	REYES PANADERO, MARIA: mreyes@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva "de campo" por parte de personal cualificado de los principios básicos del cuidado, mantenimiento, manejo y bienestar de roedores y lagomorfos, y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Mejora y puesta al día de las habilidades y conocimientos en el manejo de animales utilizados con fines científicos y/o docentes. 2.- Formación continuada en los módulos fundamentales o troncales de la orden ministerial. 3.- Las especies a las que se refiere la formación son: roedores y lagomorfos. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo y principios básicos del mantenimiento de las especies animales de uso en la investigación científica en el laboratorio y en la docencia: roedores y lagomorfos. - Aspectos fisiológicos y ritmos biológicos en las especies animales de uso en la investigación científica en el laboratorio y en la docencia. - Mantenimiento, manejo/comportamiento y eutanasia. - Reconocimiento del bienestar y salud animal. 		
Evaluación	Se requiere la asistencia presencial al taller, así como la participación activa en las tareas de manipulación de los animales objetos del taller. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 31 CÁCERES. Fechas: El taller se imparte en una sola sesión, el día 7 de marzo de 2017, en el Servicio de Animalario de la UEx en Cáceres, de 10:00 a 14:00 horas.		



Título	CÓMO PROGRAMAR UNA ASIGNATURA POR COMPETENCIAS: METODOLOGÍA NPS			
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	CARMONA FERNÁNDEZ, DIEGO; dcarmona@unex.es			
Ponentes:	CARMONA CARMONA, DIEGO: dcarmona@unex.es; HERRILLO HERRILLO, LUIS ALBERTO: a_herrillo@yahoo.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	Todas las sesiones están concebidas en modo "espiral" aplicando sobre ellas la propia metodología npS explicada en el taller, combinando la actividad expositiva con otras de discusión, simulación y estudio de casos, así como de trabajo autónomo a través de fichas-cuestionarios y la realización de un ejemplo práctico grupal de aplicación de la metodología npS (sesión presencial). Así, se inicia en la primera de las sesiones con una contextualización de la metodología argumentando el interés que para el profesorado tiene programar por competencias en lugar de por temas. Se va aplicando un ejemplo de programación sobre una asignatura mientras se van desarrollando los elementos necesarios para que el profesor vaya visionando cómo programar su materia por competencias mostrándole las relaciones causa-efecto de la acción realizada y su influencia sobre la competencia a desarrollar, así sobre cómo podría aplicarlas al aula con sus alumnos, a los PAT, etc.		
	Nº máximo de alumnos:	15		
Tipo de acción formativa:	Curso o Taller			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Mostrar el estado de los modelos de enfoque por competencias, de los educativos basados en el aprendizaje permanente y su interés, en especial, para profesor y alumno universitarios. 2.- Dar a conocer técnicas y herramientas al profesorado para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, resolución de conflictos/problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, investigación, identidad digital,... 3.- Mostrar cómo pueden utilizarse herramientas de distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.) de forma creativa al desarrollo competencial. 4.- Dar a conocer formas en que se evalúa en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto de personas y organizaciones ECI, también en contextos I+D. 			
Contenidos	<p>S1. NP. Ponente 1: Modelos Enfoque Competencial en el contexto Sociedad-Universidad. Interés para el profesorado y alumnado. Metodología npS®: herramienta del profesor para el desarrollo de 12 competencias ECI del alumnado. Mapa mental npS®. Caso 1: Ejemplo práctico npS®. (3h). Herramientas y técnicas npS®. Caso 2: Ejemplo práctico grupal de PAT de un centro. (2h)</p> <p>S2. NP. Ponente 1 (5h): Entrenando npS®: Situación a resolver. Objetivo-npS®-Lecciones aprendidas (3h). Ejemplo de asignatura npS® (2h)</p> <p>S3. NP. Ponente 2: Entrenando npS®. Aplicación a distintas disciplinas. Fichas npS® para su aplicación al aula. (4h). Actividad dirigida de autoaprendizaje. (1h)</p> <p>S4. P. Ponente 1: Programando asignaturas por competencias. Actividad integral dirigida npS®: aplicación ámbitos científico, tecnológico, sanitario y social, y aplicación al PAT y contexto I+D (4,5h). Lecciones aprendidas (0,5h)</p>			
Evaluación	Consistirá en la entrega de una propuesta similar a la presentada en las sesiones no presenciales. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 32 BADAJOZ. Fechas: Presencial 10 mayo de 2017 (de 16:00 a 21:00 horas). No presenciales: 19/04, 26/04 y 03/05 de 2017</p> <p>Nº 33 CÁCERES. Fechas: Presencial 17 mayo de 2017 (de 16:00 a 21:00 horas). No presenciales: 27/04, 04/05 y 11/05 de 2017</p>			



Título	EL PROFESOR COACH. HERRAMIENTAS DE COACHING PARA EL DOCENTE			
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, EDUARDO; eduardohernandez@alopractico.es			
Ponentes:	ESCRIBANO MEDINA, VALENTIN: eduardohernandez@alopractico.es; HERNANDEZ MOGOLLON, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	Actividades presenciales en grupo, con exposición de experto y practicas demostrativas, a lo largo de 3 sesiones, y con una duración de 4 horas cada una de ellas.		
	Nº máximo de alumnos:	20		
Tipo de acción formativa:	Curso o Taller			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Generar y desarrollar las competencias que mejoren la Actitud y la Aptitud del participante ante los nuevos retos que presenta el campo de la Docencia y la Investigación en el ámbito Universitario. 2.- Dar respuesta a los escenarios de incertidumbre generados en el entorno de aula, activando Capacidades, Energías y Talentos que ni siquiera sabía que existían. 3.- Proponer un cambio de observador al Profesor, diseñando nuevos mapas que hagan que los problemas se tornen retos a superar y los fracasos en resultados o en caminos de acción con posibilidades de cambio. 			
Contenidos	<p>Sesión 1: Coaching. Antecedentes hasta la Universidad. Diseño de Objetivos con metodología Coaching en el entorno Universitario.</p> <p>Sesión 2: Competencias básicas del Profesor Coach. La conversación de Coaching. Contenidos, formatos, herramientas.</p> <p>Sesión 3: El lenguaje transformacional. El Poder de las Distinciones de Coaching en el ámbito Educativo.</p> <p>Nota: en todas las sesiones se contemplan prácticas efectivas.</p>			
Evaluación	Actividades presenciales en grupo, con exposición de experto y practicas demostrativas, a lo largo de 3 sesiones, y con una duración de 4 horas cada una de ellas.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 34 CÁCERES. Fechas: Mañana. 24-25-26 de abril. De 16h30' a 20h30'.			



Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	CHAMORRO MERA, ANTONIO; chamorro@unex.es		
Ponentes:	CHAMORRO MERA, ANTONIO: chamorro@unex.es; MIRANDA GONZÁLEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	El curso se impartirá en modalidad virtual utilizando un aula virtual en la plataforma Moodle de la UEx. En dicho aula virtual se presentarán todos los materiales formativos y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas a través de materiales relativos a la elaboración de un plan de negocios y la creación de una spin-off universitaria. Las actividades prácticas estarán diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off de la UEx 2.- Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial 3.- Conocer los aspectos básicos para transformar un proyecto investigador en un plan de negocio 4.- Conocer los pasos para dar de alta legalmente una spin off 		
Contenidos	Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off. Características del emprendedor. Estudio de previabilidad. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. Normativa de creación de empresas de la UEx. La elaboración de un plan de negocio. Constitución y puesta en marcha de una Spin-off.		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Realización actividades intermedias relativas a cada módulo del curso. - Elaborar una propuesta de creación de Spin-off siguiendo la normativa de la UEx. 		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 35 VIRTUAL. Fechas: Del 5 al 16 de junio, de forma que existan 10 días lectivos para realizar el taller, a lo que se añadirá posteriormente el tiempo que los docentes darán para entregar la actividad final.		



Título	FORMACIÓN BÁSICA EN COMPETENCIAS DEL TUTOR DE PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	GUERRERO MARTÍN, JORGE; jorguerr@unex.es		
Ponentes:	PEREZ CIVANTOS, DEMETRIO VICTOR: dpcivantos@gmail.com; MANSILLA JUAN, RODRIGUEZ: jrodman@unex.es; DURAN GÓMEZ, NOELIA: nduran@unex.es; CACERES LEON, MACARENA: mcaceres@unex.es; JIMENEZ MERINO, JESUS: jjmerino@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Activa participativa mediante comunicación de experiencias.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las competencias básicas que debe poseer el tutor de prácticas clínicas. 2.- Conocer los conceptos, habilidades y actitudes que integran las citadas competencias. 3.- Identificar los recursos existentes para la mejora de la tutorización clínica. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - El Plan de Grado en Enfermería, Medicina y Fisioterapia. Organización, coordinación, normativa, guías, cvuex. - El proceso de aprendizaje del estudiante en el ámbito de las ciencias de la salud: Prácticas clínicas tuteladas. - La relación tutor estudiante: funciones del tutor. - Recursos, métodos didácticos y metodologías de evaluación en la práctica clínica: rubricas, simulación. 		
Evaluación	Elaboración de un itinerario de aprendizaje piloto para un estudiante de la titulación de Enfermería, Medicina o Fisioterapia. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 36 BADAJOZ. Fechas: 13 y 14 de febrero de 2017. De 17h30' a 20h		



Título	FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	IGLESIAS ZOIDO, JUAN CARLOS; iglesias@unex.es		
Ponentes:	IGLESIAS ZOIDO, JUAN CARLOS: iglesias@unex.es; MACARTHUR PURDON, FIONA: fionamac@unex.es; MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE: negrin@unex.es; HICKEY, RAYMOND: raymond.hickey@uni-due.de.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	El seminario está destinado a investigadores en formación con tutela académica de los dos Programas de Doctorado (Lenguas y Culturas y Patrimonio) que lo organizan. Habrá cinco sesiones formativas con exposición oral de los ponentes. También está prevista una sesión virtual de contenido metodológico a través de Moodle. El trabajo no presencial, deberán realizar una memoria sobre cada una de las sesiones del seminario, resaltando los contenidos más esenciales de las mismas y su aplicabilidad en su concreto ámbito de investigación. En algunos de los módulos los alumnos deberán realizar además una tarea práctica (Por ejemplo: elaborar páginas personales de Orcid, academia.edu...). Dichas actividades serán evaluadas por los responsables académicos y coordinadores del seminario.	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Contribuir a la formación de investigadores con alto nivel de cualificación y competencia. 2.- Responder a las necesidades y demandas de los actuales doctorandos en relación con el devenir de su carrera investigadora. 3.- Contribuir a la formación de profesionales con competencias en investigación avanzada que puedan responder a las necesidades de centros públicos y privados en los campos de la investigación. 4.- Adquirir una formación en metodología de investigación especializada que permita al alumno el disponer de las herramientas informáticas y bibliográficas necesarias para el desarrollo de su proyecto de investigación. 		
Contenidos	<p>MÓDULO 1 (Prof. Raymond Hickey. Universidad de Essen-Duisburg). DURACIÓN: 2 horas. Título: Practical Seminar: How to publish research papers in International Journals.</p> <p>MÓDULO 2 (J. Carlos Iglesias-Zoido. UEX). DURACIÓN: 2 horas. Título: Ciencia 2.0: Introducción a las redes sociales universitarias y a los instrumentos de búsqueda y difusión de la investigación en Internet.</p> <p>MÓDULO 3 (Enrique Moradiellos UEX). DURACIÓN: 2 horas. Título: La evaluación de la calidad de la producción científica: notas para su aplicación a las disciplinas humanísticas.</p> <p>MÓDULO 4 (Fiona McArthur. UEX). DURACIÓN: 2 horas. Título: El inglés como lengua franca en la comunicación académica.</p> <p>MÓDULO 5 (Personal de Doctorado. UEX). DURACIÓN: 2 horas. Título: Introducción al RAPI (Registro de Actividades y Plan de Investigación)</p>		
Evaluación	Los alumnos que deseen obtener el certificado de aprovechamiento de dicha actividad formativa deben asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales. Asimismo, como trabajo no presencial, deberán realizar una memoria sobre cada una de las sesiones del seminario, resaltando los contenidos más esenciales de las mismas y su aplicabilidad en su concreto ámbito de investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 37 CÁCERES. Fechas: 19 y 20 de enero de 2017		



Título	MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA Y ESEAD		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	PANDURO LÓPEZ, JUAN FRANCISCO; utec@unex.es		
Ponentes:	PANDURO LÓPEZ, JUAN FRANCISCO: utec@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva, actividad de discusión y aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	50	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el nuevo modelo de cuestionario de estudiantes y normativa. 2.- Conocer los cambios introducidos en el Programa DOCENTIA_UEx. 3.- Discusión y reflexión sobre los mismos. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo modelo de cuestionario: cambios más significativos. - Nueva Normativa ESEAD: garantías del proceso. - Modificaciones Programa DOCENTIA_UEx. Cambios más significativos. - Certificación del programa. - Práctica presencial: dificultad de la evaluación. 		
Evaluación	Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 38 BADAJOZ. Fechas: 5 de abril de 2017 de 16h30' a 20h30' Nº 39 CÁCERES. Fechas: 6 de abril de 2017 de 16h30' a 20h30'		



Título	NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI y PAS		
Coordinador/a:	YUSTE TOSINA, ROCIO; dir_calidaduex@unex.es		
Ponentes:	MARÍN CHAMORRO, RAQUEL MARÍA: subdir_calidaduex@unex.es; YUSTE TOSINA, ROCIO: dir_calidaduex@unex.es; LÓPEZ LÓPEZ, JUAN FRANCISCO: utec@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	La sesión tendrá teórico-práctico y presencial.	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Fomentar la cultura de calidad en la comunidad universitaria. 2.- Conocer el programa ACREDITA y sus consecuencias para la universidad. 3.- Conocer el programa AUDIT y sus consecuencias para la Universidad. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura de Calidad y órganos responsables de la misma en UEx. - ACREDITA - ANECA. - AUDIT - ANECA. 		
Evaluación	Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 40 BADAJOZ. Fechas: Se celebrará el día 19 de abril de 16h30' a 20h30'		



Título	PROCESOS DE ACREDITACIÓN A PROFESORES CONTRATADOS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	ESTEBAN GARCÍA, LAURA; lauraeg@unex.es		
Ponentes:	ESTEBAN GARCÍA, LAURA: lauraeg@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 3	Horas no presenciales: 0
	Metodología	Conferencia-Charla	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Informar del sistema nacional y autonómico de acreditación del profesorado universitario contratado. 2.- Conocer los requisitos específicos para ser acreditado en las distintas figuras contractuales de profesorado en régimen laboral. 3.- Profundizar en las distintas dimensiones que configuran la evaluación del profesorado contratado. 4.- Comparar los requisitos necesarios para cada tipo de acreditación. 5.- Exponer los criterios de evaluación de los programas nacional y autonómico de acreditación del profesorado contratado. 6.- Ahondar en los aspectos relacionados con la experiencia investigadora y los indicios de calidad. 7.- Exponer los criterios asociados a la experiencia docente, la formación académica y la experiencia profesional. 		
Contenidos	<p>El sistema nacional y autonómico de acreditación del profesorado universitario contratado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los requisitos, las dimensiones de la evaluación y los ítems que contempla cada tipo de acreditación. - Los criterios de evaluación de los programas nacional y autonómico de acreditación del profesorado contratado. - La experiencia investigadora y los indicios de calidad en las acreditaciones de profesorado contratado. - Los criterios asociados a la experiencia docente, la formación académica y la experiencia profesional. - La cumplimentación de la solicitud, la justificación de los méritos alegados y el procedimiento administrativo. 		
Evaluación	Justificación de haber rellenado el currículum vitae normalizado y el currículum en la página web de la ANECA. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 41 BADAJOZ. Fechas: El 9 de marzo de 2017 de 16h30 a 19h30</p> <p>Nº 42 CÁCERES. Fechas: El 16 de marzo de 2017 de 16h30 a 19h30</p>		



Título	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	GALLARDO VÁZQUEZ, DOLORES; dgallard@unex.es		
Ponentes:	BARROSO MÉNDEZ, MARÍA JESÚS: mjbarroso@unex.es; PINILLA GIL, EDUARDO: epinilla@unex.es; GALÁN LADERO, MERCEDES: mgalan@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	El curso se desarrollará enteramente a través del aula virtual. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas así como unos cuestionarios de comprensión.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social 2. Justificar la importancia de la RS en la Universidad para hacer frente a los cambios que se presentan 3. Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental 4. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de generar actuaciones socialmente responsables entre todos 5. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a los agentes de interés en la Universidad. - Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU - Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU - Especial mención al ámbito medioambiental - La importancia del marketing con causa - Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario 		
Evaluación	Cumplimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 43 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 20 de mayo de 2017		



Título	UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. UNIVERSIDAD INCLUSIVA.			
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	BARQUILLA ROL, MARÍA D.; mbarrol@unex.es			
Ponentes:	ARROYO PANADERO, DIANA: darrpan@unex.es; LLORCA GARCÍA, MARIA: mllogar@unex.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 9	Horas no presenciales: 3	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	El taller muy práctico en el que se ofrece al docente asesoramiento técnico y específico para llevar a cabo un trabajo normalizado con alumnos que presenten necesidades educativas derivadas de diferentes situaciones (discapacidad, enfermedad, problemática psicosocial grave...) . Todo ello se llevará a cabo a través de actividades expositivas, trabajo en pequeños grupos como medio de discusión, y un trabajo realizado de forma individual por los alumnos al finalizar el taller.		
	Nº máximo de alumnos:	30		
Tipo de acción formativa:	Curso o Taller			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Asesorar y apoyar al docente en su trabajo con estudiantes con discapacidad 2.- Dotar al PDI de herramientas para trabajar con estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas. 3.- Dar una visión normalizada de los estudiantes con discapacidad 			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Atención al Estudiante - Discapacidad/necesidades educativas - Adaptaciones curriculares en la UEx 			
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso/taller es necesario asistir a todas las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la entrega de un trabajo práctico.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 44 BADAJOZ. Fechas: Días 29 y 30 de noviembre de 2017. Horario: de 9.30 a 14 horas. Nº 45 CÁCERES. Fechas: Días 22 y 23 de noviembre de 2017. Horario: de 9.30 a 14 horas			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



TIC en la Educación Superior

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	ADOBE ACROBAT PRO		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y PAS	
Coordinador/a:	ROMERO CANO-LARES, MANUEL; maromero@unex.es		
Ponentes:	AMADOR TAPIA, ANTONIO: aamador@unex.es; ROMERO CANO-LARES, MANUEL: maromero@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se dará a conocer la herramienta mediante exposición, se estudiará su funcionamiento y el alumno trabajará las distintas posibilidades que ofrece la aplicación.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Ser capaz de crear documentos pdf y configurar su protección. 2.- Editar documentos pdf. 3.- Crear carteras pdf. 4.- Combinar documentos. 5.- Firma digital. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Crear documentos PDF - Edición de documentos PDF - Carteras PDF y documentos - PDF combinados - Formularios - Seguridad - Firmas digitales 		
Evaluación	Elaborar un documento pdf con las indicaciones dadas que recoja las habilidades desarrolladas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 25, 26 y 27 de septiembre de 2017 de 9h30' a 13h30' Nº 47 CÁCERES. Fechas: 3, 4 y 5 de octubre de 2017 de 9h30' a 13h30'		



Título	DISEÑO DE BASES DE DATOS CON FILEMAKER		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y PAS	
Coordinador/a:	ROMERO CANO-LARES, MANUEL; maromero@unex.es		
Ponentes:	ROMERO CANO-LARES, MANUEL; maromero@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales:		
	Metodología	En las sesiones presenciales se expondrán la posibilidades de la aplicación y los asistentes deberán solucionar situaciones concretas donde aplicarán los conocimientos adquiridos. En las horas no presenciales deberán diseñar una base de datos completa.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
Tipo de acción formativa:	Curso o taller		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Creación de tablas con distintos tipos campos. 2.- Familiarizarse con la navegación en FileMaker. 3.- Conocer las posibilidades de la relaciones entre tablas. Conseguir rentabilidad el trabajo mediante presentaciones/informe. 4.- Automatizar la base de datos con guiones. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a FileMaker. - Abrir, crear desde diferentes formatos y cerrar archivos. Los comandos del Menú. - Modificar registros. - Ejecutar búsquedas y trabajar con los registros hallados. Imprimir y visualizar los datos. - Guardarlos como Exel y PDF. - Importar y exportar datos. - Relacionar tablas - Gestionar guiones 		
Evaluación	Entrega de una base de datos funcional		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 48 Badajoz. Fechas: Desde el 6 al 10 de febrero de 2017 de 9h30 a 13h30 Nº 49 Cáceres. Fechas: Desde el 20 al 24 de febrero de 2017 de 9h30 a 13h30		



Título	DISEÑO DE UNA ASIGNATURA COMPLETA CON MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI y PAS	
Coordinador/a:	ROMERO CANO-LARES, MANUEL; maromero@unex.es		
Ponentes:	ROMERO CANO-LARES, MANUEL; maromero@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales:		
	Metodología	<p>El las horas presenciales del taller se expondrán las herramientas que ofrece Moodle, analizando las excepciones que permiten adaptar cada recurso a las distintas metodología.</p> <p>Las sesiones presenciales serán participativas para poder diseñar y exponer los ajustes de las asignaturas que reflejen la visión particular de cada docente.</p> <p>A los asistentes se les dará de alta en dos espacios virtuales, uno con el rol de profesor para hacer las tareas de las horas presenciales y en el otro con el rol de estudiante para comprender como los alumnos de la universidad interactúan con las asignaturas.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	20	
Tipo de acción formativa:	Curso o taller		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el funcionamiento del portal CVUEX desde el rol de profesor y la plataforma Moodle de la UEx. 2.- Ser capaz de trasladar la metodología de una asignatura a la plataforma Moodle de la UEx 3.- Conocer los recursos que ofrece Moodle para la gestión de documentos 4.- Conocer las actividades que podemos proponer a los alumnos 5.- Explorar las herramientas para dinamizar el aprendizaje de asignaturas universitarias 4.- Adaptar las asignaturas al progreso individual de los alumnos universitarios. 5.- Controlar los ajustes para restringir la disponibilidad de los recursos hasta que el alumno no alcance los conocimientos necesarios. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Tener un visión general del Campus Virtual de la UEx - Configuración general de la asignatura - Integrar en la asignatura etiquetas, recursos y actividades para desarrollar el proceso de aprendizaje - Adaptar la asignatura al progreso de cada alumnos de forma automática (Sin la intervención del profesor) - Manipular roles locales - Diseñar el Libro de Calificaciones que muestre la evaluación real de las actividades presenciales y virtuales de los alumnos 		
Evaluación	Virtualizar una asignatura		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 50 Badajoz. Fechas: del 16 al 20 de octubre de 2017 de 16h30 a 20h30</p> <p>Nº 51 Cáceres. Fechas: del 23 al 27 de octubre de 2017 de 16h30 a 20h30</p>		



Título	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON XERTE ONLINE TOOLKITS		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	VALVERDE BERROCOSO, JESÚS; jevabe@unex.es		
Ponentes:	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA: rofersan@unex.es; REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO: fird@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Este taller se desarrolla siguiente una metodología activa mediante el uso de (a) demostraciones prácticas por parte de los docentes del uso de la herramienta Xerte con ejemplificaciones y videotutoriales; (b) aplicación práctica de los aprendizajes por los alumnos a través de la elaboración de recursos educativos con Xerte y (c) comunicación didáctica a través de foros y videoconferencia.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer principios pedagógicos aplicables al diseño y elaboración de recursos educativos digitales. 2.- Diseñar y elaborar materiales didácticos digitales para asignaturas universitarias con la herramienta de autor Xerte Online Toolkits. 3.- Valorar las posibilidades educativas de la herramienta de autor Xerte Online Toolkits en un contexto universitario. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a Xerte Online Toolkits: características básicas y herramientas. - Creación de recursos educativos (I): texto y medios. - Creación de recursos educativos (II): navegadores y conectores. - Creación de recursos educativos (III): gráficos e interactividad. - Creación de recursos educativos (IV): juegos y web. - Publicación y difusión de recursos educativos XOT. 		
Evaluación	Diseño y elaboración de un recurso educativo digital creado con Xerte Online Toolkit que incorpore todas las herramientas disponibles.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 52 VIRTUAL. Fechas: Del 15/05/2017 al 29/05/2017		



Título	GESTIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA			
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI y PAS		
Coordinador/a:	Amador Tapia, Antonio; aamador@unex.es			
Ponentes:	AMADOR TAPIA, ANTONIO: aamador@unex.es; RAMIREZ RIVERO, MANUEL: mramirv@unex.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	Se acometerá cada uno de los temas a tratar de forma expositiva con los equipos en el aula de modo que tras cada explicación la clase vaya seguida de una parte práctica en la que los alumnos repitan la instalación por si mismos, proponiendo soluciones a los problemas que puedan surgir durante el montaje.		
	Nº máximo de alumnos:	20		
Tipo de acción formativa:	Curso o taller			
Objetivos	Esta propuesta queda justificada por la necesidad de los trabajadores PDI y PAS, que gestionan habitualmente medios como proyección, audio, video, conexiones a internet, aulas virtuales, conexión a pizarras digitales etc en el aula, para solventar los problemas habituales que puede presentar las conexión, configuración o problemas sobrevenidos al trabajar con estos elementos.			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo y audio en el aula universitaria, problemas frecuentes, formatos digitales, aplicaciones, montaje, configuración y puesta en marcha. - Audio, megafonía de sala, conexión de equipos a un amplificador de audio, sonorización de sala con equipo portátil. - Salón de actos, control de audio, vídeo y grabación de la sesión en equipos fijos de columna (rack). - Gestión de una sala de reunión virtual 			
Evaluación	El último día se dedicara a realizar la evaluación de los conocimientos adquiridos, mediante la configuración o puesta en marcha de algunas de las instalaciones con las que se ha trabajado en las sesiones anteriores como configuración de equipo informático, proyección de vídeo y emisión de audio en una aula.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 53 Cáceres. Fechas: 30, 31 enero y 1 de febrero. De 16h30' a 20h30'.			



Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	CONEJERO MANZANO, JOSÉ MARÍA; chemacm@unex.es		
Ponentes:	CONEJERO MANZANO, JOSÉ MARÍA: chemacm@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se seguirá una metodología presencial con una sesión de actividad expositiva y actividades presenciales de aplicación práctica. Finalmente, se realizará una sesión no presencial y actividad virtual en la que se evalúen los contenidos aprendidos.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ... 2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios. 3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs. 4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive. 5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Docs: <ul style="list-style-type: none"> - Colecciones y documentos. - Hojas de cálculo. - Presentaciones. - Formularios. - Trabajo desconectado. - Complementos - Drive: <ul style="list-style-type: none"> - Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos. - Integración con otras herramientas - Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (e.g. integración con Moodle). 		
Evaluación	<p>Tarea presencial en la que el alumno desarrolle una actividad aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario.</p> <p>Algunos ejemplos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creación de hojas de cálculo compartidos entre miembros de un servicio, de exámenes mediante formularios etc. 		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 54 BADAJOZ. Fechas: 20/02/2017. Horario: 16:30 - 20:30, 22/02/2017. Horario: 16:30 - 20:30. 23/02/2017. Horario: 16:30 - 20:30</p> <p>Nº 55 CÁCERES. Fechas: 27/02/2017. Horario: 16:30 - 20:30, 01/03/2017. Horario: 16:30 - 20:30, 02/03/2017. Horario: 16:30 - 20:30</p>		



Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	PRIETO RAMOS, ÁLVARO; aeprieto@unex.es		
Ponentes:	PRIETO RAMOS, ÁLVARO: aeprieto@unex.es; CLEMENTE MARTÍN, PEDRO JOSE: pjcllemente@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 1
	Horas virtuales:		
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se seguirá una metodología presencial con una sesión de actividad expositiva y actividades presenciales de aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitar a los estudiantes para crear sitios web con la herramienta Google Sites. 2.- Capacitar a los estudiantes para integrar en los sitios web diferentes tipos de información: documentos, formularios para recopilar datos, gráficos, información multimedia, widgets avanzados 3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar sitios web. 4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la privacidad del sitio web (creación de zonas privadas). 5.- Fomentar la utilización de las herramientas colaborativas de Google Apps en el ámbito de la educación superior (mediante buenas prácticas y experiencias de aplicación). <ol style="list-style-type: none"> 5.1.- Transferir los conocimientos técnicos y psicopedagógicos a asignaturas de Máster y Grado. 5.2.- Transferir los conocimientos técnicos y de aplicación a actividades de gestión o administración. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Sites: <ul style="list-style-type: none"> - Creación de sitio web. -. Diferentes tipos de páginas. -Metadatos del sitio. - Administración de sitio web. -Permisos. - Personalización del aspecto. -. Páginas privadas - Integración con Google Docs. - Integración de documentos. - Integración de gráficas. - Integración de formularios. - Integración con grupos de Google. - Integración de ¿gadgets avanzados. - Integración con otras herramientas y dispositivos (móviles). <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación para la docencia y gestión universitaria: experiencias y prácticas de aplicación, integración con otras herramientas, ... 		
Evaluación	Tarea presencial en la que el alumno desarrolle una actividad aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario. Algunos ejemplos son: site para gestión de asignatura. Site para gestionar un proyecto de investigación. Site para gestión de servicio. Ssite para equipo directivo. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 56 BADAJOZ. Fechas: 7 y 9 de marzo de 2017, de 16h30' a 20h30' Nº 57 CÁ CERES. Fechas: 14 y 16 de marzo de 2017, de 16h30' a 20h30'		



Título	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) - Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) - Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo) 	
	Nº máximo de alumnos:	20	
Tipo de acción formativa:	Curso o Taller		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en su TFG/ TFM. 2.- Disminuir el tiempo en la tutorización hacia el profesorado. 3.- Adquirir una serie de destrezas en herramientas online que aumenten la productividad del profesorado. 4.- Aumentar el rendimiento y aprendizaje del alumnado. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de herramientas online: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de tareas y proyectos. - Elaboración de documentos colaborativos. - Versionado de documentos. - Servicios de alojamiento de archivos. - Gestor de referencias bibliográficas. - Etc. - Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos grupales y colaborativos. - Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización. <ul style="list-style-type: none"> - Simulación de proyecto adaptado a las mejoras de dirección de proyectos. 		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) - Actividad grupal colaborativa. (trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa) - Actividad individual. (aplicación de las herramientas a un entorno real (TFG/TFM)) 		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 58 BADAJOZ. Fechas: 14/15/21/22 Febrero en Horario de 16h30' a 20h30' Nº 59 CÁCERES. Fechas: 13/14/20/21 Febrero en Horario de 16h30' a 20h30'		



Título	HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL (VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL ADOBE CONNECT)			
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	AMADOR TAPIA, ANTONIO; aamador@unex.es			
Ponentes:	AMADOR TAPIA, ANTONIO: aamador@unex.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales:	
	Metodología	Se hace necesaria cada vez más la utilización de herramientas de apoyo a la docencia virtual tales como los videotutoriales, o las reuniones virtuales en las que ver, oírse y compartir material, independientemente de donde esté cada asistente.		
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer como se elabora material en videotutorial, y aprender a manejar la herramienta Camtasia. 2.- Conocer como se solicita una reunión virtual, y como se gestiona el acceso y participación de los asistentes. 3.- Elaborar de principio a fin un videotutorial relacionado con la materia específica de cada asistente al taller. 			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Adobe Connect, solicitud de reunión al servicio de informática. - Configuración de la reunión. - Invitación a los asistentes y gestión de la reunión. 			
Evaluación	<p>Elaborar de principio a fin un videotutorial relacionado con la materia específica de cada asistente al taller, y publicarlo en el campus virtual.</p> <p>Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.</p>			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 60 Badajoz. Fechas: 20 y 21 de febrero de 16h30' a 20h30'</p> <p>Nº 61 Cáceres. Fechas: 6 y 7 de marzo de 16h30' a 20h30'</p> <p>Nº 62 Mérida. Fechas: 20 y 21 de marzo de 16h30' a 20h30'</p>			



Título	IDENTIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. CUESTIONES QUE TENER EN CUENTA		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	FERRER GUTIÉRREZ, MARÍA ÁNGELES; aferrer@unex.es		
Ponentes:	FERRER GUTIÉRREZ, MARÍA ÁNGELES: aferrer@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 10
	Metodología	Contenido dividido en módulos que combinaraán la exposición de contenidos, los ejemplos prácticos, y contenidos de ampliación y cuestionarios.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los principales sistemas de identificación única de autor 2.- Conocer distintos identificadores persistentes 3.- Reconocer las ventajas de seguir pautas correctas a la hora de firmar trabajos científicos 4.- Mejorar la visibilidad en internet de las propias publicaciones mediante un uso adecuado y ventajoso de la identidad 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la firma - Identificación única del nombre de autor - Identificadores de trabajos - ORCID - El perfil académico en la red - Visibilidad - Lugares de interés: Dialnet, Academia.edu - Redes sociales e investigación 		
Evaluación	Ejercicios prácticos		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 63 VIRTUAL. Fechas: Del 11 al 15 de septiembre de 2017		



Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC.		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	VILLEGAS DÍAZ, GEMMA; gvillegas@unex.es		
Ponentes:	MARTIN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Desde un enfoque participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los cambios que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. 2.- Iniciarse en los diferentes elementos del diseño pedagógico de un curso MOOC. 3.- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. 4.- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. 5.- Entender el diseño masivo que debe tener un MOOC. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... - El conectivismo y el aprendizaje masivo - Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... - Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. 		
Evaluación	Análisis de las estrategias de los cursos masivos a utilizar en la propia práctica docente y diseño de un modelo de MOOC para su posible puesta en marcha.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 64 VIRTUAL. Fechas: Desde el 23 de enero al 6 de febrero de 2017.		



Título	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN. MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES Y CMAPTOOLS.		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	PÉREZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL LUIS; aluis@unex.es		
Ponentes:	PEREZ RODRIGUEZ, ANGEL LUIS: aluis@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 12 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se expondrán experiencias personales y ejemplos. Se llevarán a cabo actividades de discusión. Se analizarán tareas llevadas a cabo con Mapas Conceptuales hechos con CmapTools realizados por compañeros de cursos anteriores. Se realizarán trabajos colaborativos utilizando CmapTools.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Entre los objetivos de este curso están el de mostrar la enorme utilidad que tienen los Mapas Conceptuales tanto en la Docencia como en la Investigación y la Gestión; el de aprender a utilizar la aplicación informática CmapTools y el de utilizar dicha aplicación para hacer Trabajos Colaborativos.		
Contenidos	Los Mapas Conceptuales en la Docencia. Su utilidad para ayudar a combatir las Preconcepciones y a conseguir Aprendizajes Significativos. Su utilización para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los Mapas Conceptuales en la Investigación y en la Gestión. La aplicación informática CmapTools. Su utilización como herramienta TIC. Su utilidad para realizar Trabajos Colaborativos. El Sitio Cmap del Grupo Orión de Investigación de la UEX. Los Mapas de Experto Tridimensionales. De los Mapas de Conceptos a los Mapas de Procedimientos y a los Mapas de Razonamientos.		
Evaluación	Además de la asistencia y la participación activa a las clases presenciales, en cada clase no presencial se visualizarán algunos videotutoriales sobre la utilización de CmapTools realizados por el Grupo Orión de Investigación de la UEX y se realizará y enviará al profesor para su revisión una tarea en la que se ponga de manifiesto lo aprendido.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 65 BADAJOZ. Fechas: Clases presenciales: Lunes 6, miércoles 8 y lunes 27 de marzo de 16:30 a 20:30 Clases No-presenciales: 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 y 24 de marzo. una hora diaria en casa.		



Título	TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX			
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA; laurams@unex.es			
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es.			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0	
	Horas virtuales:	0		
	Metodología	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configuran el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.		
	Nº máximo de alumnos:	20		
Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo			
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. 2.- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. 3.- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. 4.- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. 5.- Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 			
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Verdadero y Falso? b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Respuestas Incrustadas. e) Opción Numérica. f) Opción Ensayo. - Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 			
Evaluación	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 66 BADAJOZ. Fechas: 7 y 8 de marzo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 67 CÁCERES. Fechas: 6 y 7 de marzo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 68 MÉRIDA. Fechas: 13 y 14 de marzo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 69 PLASENCIA. Fechas: 14 y 15 de marzo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30			



Título	TALLER CVUEX 2. LA HERRAMIENTA DE "TALLER" EN CAMPUS VIRTUAL UEX: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA; laurams@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	La utilización de la actividad "taller" en Moodle implica el reconocimiento previo de las posibilidades y aportaciones que pueden generar para el proceso de enseñanza-aprendizaje la coevaluación y autoevaluación. Por tanto, la metodología a seguir constará inicialmente de la clara ejemplificación de modelos de talleres desarrollados a través de Moodle, para posteriormente, introducirnos en los contenidos básicos a descubrir para su correcta configuración. Finalmente, y cumpliendo uno de los objetivos más importantes, se procederá al desarrollo práctico y configuración real por cada uno de los asistentes de un "taller" en Moodle.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Valorar las posibilidades que aporta la actividad "taller" como herramienta de coevaluación y autoevaluación de los estudiantes. 2.- Conocer casos reales de talleres creados en la plataforma Moodle. 3.- Configurar eficazmente un taller acorde a los objetivos de aprendizaje propuestos a los estudiantes. 4.- Descubrir las posibilidades de comunicación e interacción entre los estudiantes generadas a través del taller. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - El taller como herramienta de autoevaluación y coevaluación entre estudiantes en Moodle. - Ejemplos representativos de la configuración de un taller en entornos virtuales. - Interacción y comunicación entre estudiantes generadas mediante el desarrollo de la actividad "taller". 		
Evaluación	Desarrollo práctico y configuración real por cada uno de los asistentes de un "taller" en Moodle. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 70 BADAJOZ. Fechas: 9 y 10 de Mayo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 71 CÁCERES. Fechas: 8 y 9 de Mayo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 72 MÉRIDA. Fechas: 15 y 16 de Mayo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30 Nº 73 PLASENCIA. Fechas: 16 y 17 de Mayo de 2017 en Horario de 16:30 a 20:30		



Título	TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	VILLEGAS DÍAZ, GEMMA; gvillegas@unex.es		
Ponentes:	MARTIN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos.</p> <p>La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos</p>	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. 2.- Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. 3.- Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. 4.- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 5.- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Rúbricas - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 74 BADAJOZ. Fechas: 26 y 27 de septiembre y 3 y 4 de octubre, en horario de 16.30 a 20.30 h</p> <p>Nº 75 CÁCERES. Fechas: 25 y 26 de septiembre y 2 y 3 de octubre, en horario de 16.30 a 20.30 h</p> <p>Nº 76 MÉRIDA. Fechas: 9, 10, 16 y 17 de octubre, en horario de 16.30 a 20.30h.</p> <p>Nº 77 PLASENCIA. Fechas: 10, 11, 17 y 18 de octubre, en horario de 16.30 a 20.30h.</p>		



Título	TALLER CVUEX 4. DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI y el 25% reservado para estudiantes de 3ER CICLO		
Coordinador/a:	SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual. 2.- Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual. 3.- Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas. - Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cansasia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes. - Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. - Creación de un pequeño curso online. Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo) 		
Evaluación	Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) Actividad individual. (realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE)		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 78 VIRTUAL. Fechas: Del 5 al 19 Junio de 2017		



Título	TALLER CVUEX 5. LA FORMACIÓN ONLINE EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA TÍTULOS VIRTUALES		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	VALVERDE BERROCOSO, JESÚS; jevabe@unex.es		
Ponentes:	GUTIÉRREZ ESTEBAN, PRUDENCIA: pruden@unex.es; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA: rofersan@unex.es; REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO: fird@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 10
	Metodología	En este curso se aplicará una metodología activa basada (a) en la presentación de casos sobre experiencia reales de formación online en el ámbito universitario; (b) en la interacción comunicativa a través de foros y videoconferencia; (c) en la realización de una webquest relacionada con la planificación y desarrollo de títulos universitarios en modalidad online.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los fundamentos pedagógicos de la formación online para el diseño y desarrollo de títulos universitarios en modalidad virtual. 2.- Saber coordinar y orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje en títulos universitarios en modalidad virtual. 3.- Planificar el diseño y desarrollo de recursos educativos abiertos para entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en contexto universitario. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de Educación Digital para la formación universitaria online: fundamentos pedagógicos y enfoque organizativo-didáctico. - Competencias del docente universitario en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. - Diseño y elaboración de recursos educativos abiertos para títulos universitarios online: e-actividades y e-contenidos. - La comunicación didáctica en los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje: el tutor online. 		
Evaluación	Actividad que consiste en la elaboración de planificación didáctica de un título universitario en modalidad virtual que incluya: (a) principios pedagógicos; (b) justificación de la opción metodológica; (c) tipología y características de los recursos educativos; (d) enfoque y modelo de actividades y evaluación para el aprendizaje y (e) principios organizativos. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 79 BADAJOZ. Fechas: 05/04/2017 - Sesión presencial (2,5 horas) / Días 6, 7, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26 y 27 de Abril de 2017 - Modalidad online. 02/05/2017 - De 16h30' a 19h00'</p> <p>Nº 80 CÁCERES. Fechas: 03/04/2017 - Sesión presencial (2,5 horas).Días 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 21, 25 y 26 de Abril de 2017 - Modalidad online. / 27/04/2017 - De 16h30' a 19h00'</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Formación de Profesores Noveles

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	LUCERO FUSTES, MANUEL; mlucero@unex.es		
Ponentes:	PANDURO , JUAN: fpanduro@unex.es; MATEOS , VIDAL : vidal@unex.es; ALEJO , RAFAEL : ralejo@unex.es; YUSTE TOSINA, ROCÍO: rocioyuste@unex.es; TOLOSA , SANTIAGO: santi@unex.es; PIQUER PIRIZ, ANA; anapiriz@unex.es; MONTANERO FERNÁNDEZ, MANUEL ; mmontane@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 40	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La primera fase tendrá una duración de 40 horas, y será de carácter teórico-práctico y presencial. Las diferentes actividades se impartirán, desde febero hasta mayo de 2017, en sesiones de tarde (16:30 a 20:30) para Badajoz y Cáceres. Como apoyo bibliográfico, cada profesor proporcionará al alumno la documentación que desarrolla la mayor parte de los contenidos de las actividades. Las diferentes sesiones presenciales se llevarán a cabo mediante exposiciones teóricas para centrar los temas de cada uno de los módulos y facilitar otras actividades formativas, así como prácticas individuales y en pequeños grupos, para consolidar los aprendizajes adquiridos.</p> <p>La fase de tutoría la desarrollará cada alumno con su tutor siguiendo el calendario de tutoría establecido . Para este taller, el alumno cuenta con los materiales (temas, prácticas, cuestionarios, foros) en el Campus Virtual (una vez iniciado el taller).</p>	
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. 2.- Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora de la docencia en el nuevo marco de créditos europeos. 3.- Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria dentro del denominado Espacio Europeo de Educación Superior. 4.- Conocer los aspectos fundamentales de la organización universitaria. 5.- Analizar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje autónomo y cooperativo de los alumnos. 6.- Desarrollar estrategias de apoyo a la trayectoria académica y personal de los alumnos. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del taller (2 h) - La docencia universitaria en el EEES (2 h) - Marco normativo de la carrera profesional. La LOU (4 h) - La UEx. Estructura y marco normativo (2 h) - Gestión de la calidad en la Universidad (2 h) - Diseño e impartición de asignaturas en inglés (4 h) - Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA UEx (4 h) - Verificación, seguimiento y acreditación de los títulos (4 h) - Diseño de planes docentes en el sistema ECTS (8 h.) - Diseño, desarrollo y evaluación de actividades en el aula (8 h.) 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (32 horas) y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, y su correspondiente memoria que deberá ser entregada de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministran al inicio del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 81 BADAJOZ. Fechas: 9/2/2017, 16/2/2017, 23/2/2017, 9/3/2017, 16/3/2017, 23/3/2017, 30/3/2017, 6/4/2017, 27/4/2017, 4/5/2017. De 16h30' a 20h30'.</p> <p>Nº 82 CÁCERES. Fechas: 7/2/2017, 14/2/2017, 21/2/2017, 7/3/2017, 14/3/2017, 21/3/2017, 28/3/2017, 4/4/2017, 25/4/2017, 2/5/2017. De 16h30' a 20h30'.</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



Formación de Profesores Tutores

<http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd>

2017



Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES EN EL EEES		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	LUCERO FUSTES, MANUEL; mlucero@unex.es		
Ponentes:	FERRERA , MARISOL: marisolf@unex.es; CARMONA , DIEGO: dcarmona@unex.es; ORIA SEGURA, MARÍA ROSA: mros@unex.es; GUERRERO , ELOISA : eloisa@unex.es; GARCÍA , ELENA: mgarsan@unex.es; TORRES MEDINA, CARMEN ; ctorresmedina@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 40
	Metodología	Realización de casos prácticos, realización de cuestionarios virtuales, diseño de proyectos.	
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Fomentar la participación del alumnado en actividades culturales relacionadas con la titulación. 2.- Orientar al alumnado de primer curso de la titulación sobre la utilidad de los diferentes servicios, ayudas y recursos de la Universidad de Extremadura. 3.- Asesorar al alumnado en la elección curricular de diferentes asignaturas (estructura de los planes de estudio, distribución de los contenidos teóricos y prácticos, recursos humanos y materiales disponibles en la titulación, ordenación temporal de las materias), así como orientar en la toma de decisiones vocacionales y de transición a la vida laboral. 4.- Facilitar la integración de los alumnos a la vida universitaria. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del taller - El Plan de acción tutorial de la Facultad de Escuela de Ingenierías Industriales - El Plan de acción tutorial en la Facultad de Educación de la UEx . - Servicios universitarios: ubicación y utilidades (normativas y becas) - Factores personales implicados en la adaptación y en el rendimiento del alumno universitario - Competencias transversales: factores psicológicos en el afrontamiento de exámenes - Servicios Universitarios de Búsqueda de Empleo 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario superar una prueba online de 30 preguntas con 4 opciones de respuestas y una sola correcta, participar activamente en los foros y actividades propuestas por cada profesor, así como llevar a cabo la labor de tutor dentro de un Plan de Acción tutorial de un Centro de la UEx.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 83 VIRTUAL. Fechas: Del 2 de febrero al 5 de abril de 2017		