

**Plan de Formación del Profesorado Universitario  
y Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura**



[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

**2014-2015**



Índice

Presentación

Competencias

Novedades en la Inscripción y certificación

    Criterios de admisión

    Confirmación de inscripción

    Anulación de inscripción

    Certificación de alumnos

    Control de asistencia y evaluación de la satisfacción del alumnado y profesores

Atención administrativa

Descripción general de las actividades del Plan de Formación

Líneas de actuación

    Módulo I. Gestión en la Educación Superior

    Módulo II. Inglés para la Docencia y la Investigación

    Módulo III. Investigación y Transferencia en la Educación Superior

    Módulo IV. Metodología ECTS

    Módulo V. TIC En la Educación Superior

    Formación de Profesores Noveles

    Formación de Profesores Tutores en el EEES

## PRESENTACIÓN

El papel del profesorado es un elemento determinante de la calidad educativa. Esta consideración pone de manifiesto la necesidad de todo sistema educativo de atender a la formación y actualización de sus docentes. Hemos de fomentar, desde las instituciones responsables de la formación permanente del profesorado. Es por ello que, dese el Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura, queremos durante el curso académico 2014-2015 presentar al profesorado y al personal de administración y servicios de la Universidad de Extremadura una serie de actividades de iniciación y perfeccionamiento que intentan dar respuesta a una serie de líneas maestras. Esta formación está dividida en dos modalidades:

1.- *Formación transversal*, estructurada en torno a cinco ejes temáticos: 1) TIC aplicadas a la Educación Superior; 2) Gestión en la Educación Superior; 3) Investigación y Transferencia; 4) Inglés Académico para la Docencia y la Investigación y 5) Metodología ECTS.

2.- *Formación específica a pequeños grupos de profesores*

Por otro lado, de forma complementaria, El Servicio de Orientación y Formación Docente quiere durante este curso académico ofrecer una formación para grupos específicos, dirigida a grupos reducidos de profesores de una misma área de conocimiento, departamento o grupo de innovación. Con esta nueva convocatoria, la Universidad de Extremadura, a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), quiere atender a estas demandas del profesorado para realizar actividades de desarrollo profesional centradas en sus intereses y necesidades particulares. Para más información sobre esta modalidad de formación, consultar la convocatoria en la web: <http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>

## CRITERIO DE ADMISIÓN

Las actividades del Plan de Formación de la UEx pueden estar dirigidas exclusivamente al personal docente e investigador, exclusivamente al personal de administración y servicio o a ambos. Cada profesor o PAS podrá realizar hasta un máximo de 10 inscripciones por curso académico, pero sólo si el taller va dirigido a ellos. Las inscripciones pueden realizarse utilizando el modelo de solicitud que aparece en la web del Servicio <http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/fp>. Las inscripciones estarán abiertas para todos los talleres desde el inicio del curso académico. Las plazas son limitadas (se indicará el número dentro de las fichas de cada actividad). En el caso de que el número de solicitudes exceda el de plazas, se adjudicarán por la prioridad de los destinatarios a los que va dirigida la actividad y el estricto orden de inscripción. En todas las fichas de los talleres se especifica la fecha y hora de cada uno por sede.

## CONFIRMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Como en ediciones anteriores, es necesario que, una vez que desde el SOFD se confirme la posibilidad de asistencia a una actividad, el profesor confirme su asistencia en el plazo máximo notificado por correo electrónico desde la secretaría del SOFD. La no confirmación de asistencia supondrá en consecuencia, su exclusión, y se procederá al llamamiento de aquellos profesores que hayan quedado en lista de espera. Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas para que se celebre una actividad (salvo en los campus de Mérida y Plasencia, donde son suficientes 10 confirmaciones). Los avisos, tanto de confirmación como de asistencia a los talleres, se comunicarán únicamente por correo electrónico a las direcciones [sofdplan@unex.es](mailto:sofdplan@unex.es) (en Badajoz y Mérida) o [sofdplan\\_cc@unex.es](mailto:sofdplan_cc@unex.es) (en Cáceres y Plasencia), dependiendo de la sede desde la que se ha enviado la notificación.

## ANULACIÓN DE LA INSCRIPCIÓN

Todos los inscritos que no pueda asistir a una actividad, y haya confirmado la asistencia, deberán comunicarlo al SOFD a la mayor brevedad posible, de cara a que otra persona pueda acceder a dicha actividad formativa. Teniendo en cuenta la alta demanda que están teniendo en los últimos años las actividades de este Servicio, el hecho de confirmar la asistencia y no asistir a dos de los talleres previamente inscritos supondrá la anulación de todas las solicitudes de inscripción en el presente curso académico, previa notificación al profesor.

Si el número de actividades formativas a las que inicialmente el alumno estaba inscrito no se realizaran, o el alumno no hubiera sido admitido, podrá ampliar su inscripción en otras actividades del plan de formación hasta volver a completar el número inicialmente establecido.

## CERTIFICACIÓN DE ALUMNOS

Cualquier alumno que no haya seguido el protocolo establecido para la inscripción en la actividad, y que por lo tanto, no aparezca en la relación de alumnos admitidos establecida por el SOFD, no obtendrá la certificación correspondiente. La mayoría de acciones formativas se componen de actividades de aprendizaje presencial y no presencial que se detallarán en el certificado correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de estas actividades es necesario asistir al menos a un 80% de horas presenciales y justificar las horas no presenciales o virtuales mediante un trabajo guiado por el profesor. En aquellos cursos de menos de 8 horas de duración, será requisito imprescindible asistir al 100% de las mismas. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conllevará la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados "parciales" de una parte de las actividades.

## CONTROL DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO Y PROFESORES

Como hemos venido haciendo durante el curso pasado, los talleres del plan de formación contarán con un espacio en Moodle donde el SOFD inscribirá a los alumnos. Aquellos alumnos que no estén en la lista ofrecida al profesor o que no estén dados de alta en el espacio web, no obtendrán la certificación correspondiente. A través de este espacio, los profesores llevarán a cabo el control de la asistencia o ausencia de cada uno de sus alumnos dos veces por sesión (el SOFD recomienda que sea antes y después de la pausa).

Finalmente, la satisfacción de los participantes en el curso y el cumplimiento de estas normas se evaluarán mediante una encuesta a alumnos y profesores a través de la web de la asignatura. Los resultados obtenidos serán tomados en cuenta para decidir la continuidad o supresión de la de la actividad o sus profesores en futuros planes de formación. Dicho resultado será comunicado al coordinador de la actividad y a todo su profesorado.

## ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Para solucionar las dudas que puedan surgir sobre la inscripción y contenidos del Plan de Formación, o recibir cualquier tipo de orientación o asesoramiento, los participantes pueden hacerlo a través de los teléfonos de secretaría del Servicio de Orientación y Formación docente 924289311 (ext. 86711) o 927257044 (ext. 51140).

También a través de las direcciones de correo electrónico [sofdplan@unex.es](mailto:sofdplan@unex.es) (en Badajoz y Mérida) o [sofdplan\\_cc@unex.es](mailto:sofdplan_cc@unex.es) (en Cáceres y Plasencia).

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN

<b>GESTIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>Dirigido a</b>	<b>Lugar</b>
1-2 CONTRATACIÓN DE PERSONAL CON CARGO A FONDOS DE INVESTIGACIÓN. PAS Y PDI		BA CC
3 CRITERIOS DE IDEACIÓN Y APLICACIONES ARQUITECTÓNICAS RELATIVAS AL CAMBIO DE PARADIGMA EN EL ESCENARIO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL. EL CASO DEL EEES	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
4-5 DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN CENTROS UNIVERSITARIOS	PAS Y PDI	BA CC
6-7 EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
8-9 HORIZONTE 2020: UNA NUEVA OPORTUNIDAD.	PAS Y PDI	BA CC
10-11 INTRODUCCIÓN AL MODELO EFQM Y SU IMPLANTACIÓN EN CENTROS UNIVERSITARIOS	PAS Y PDI	BA CC
12-13 LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
14-15-16-17 SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
<b>INGLÉS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN</b>		
18-19 ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (ADVANCED LEVEL)	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
20 APOYO PARA LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS EN INGLÉS	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
21-22 INTRODUCTION TO ACADEMIC ENGLISH (PRE-INTERMEDIATE LEVEL)	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
23-24 PRACTICING TEACHING SKILLS IN ENGLISH	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
25-26 SPOKEN AND WRITTEN ACADEMIC ENGLISH (INTERMEDIATE LEVEL)	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
<b>INVESTIGACIÓN y TRANSFERENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>		
27-28 BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LOS GASTOS DE INVESTIGACIÓN. ¿CUÁNDO, CÓMO Y EN QUÉ GASTAR?	PAS Y PDI	BA CC
29-30-31-32 CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE ORIGEN ACADÉMICO EN LA UEX (SPIN-OFF UEX)	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
33-34 DEHESA. EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UEX	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
35 DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET	EXCLUSIVAMENTE PDI	VIRTUAL
36-37 DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
38 ESTRATEGIAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS E INVESTIGADORAS SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LA UEX	PAS Y PDI	BA
39 GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON ENDNOTE	PAS Y PDI	CC
40 INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO)	EXCLUSIVAMENTE PDI	VIRTUAL
41 INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO ... (ÁMBITO DE HUMANIDADES)	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
42-43 JUSTIFICACIONES Y AUDITORIAS DE PROYECTOS DE I+D+I FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS	PAS Y PDI	BA CC
44-45-46-47 LA PROTECCIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: PATENTES Y OTRAS MODALIDADES DE PROTECCIÓN INDUSTRIAL.	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
48-49-50-51 LA TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN A EMPRESAS. CONTRATOS ART. 83 LOU	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
52 MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
53 PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (SEXENIOS) A TRAVÉS DE LA CNEAI	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
54 PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA	PAS Y PDI	VIRTUAL
55 PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	EXCLUSIVAMENTE PDI	VIRTUAL

<b>METODOLOGÍA ECTS</b>	<b>Dirigido a</b>	<b>Lugar</b>
56 ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
57 DESARROLLO DE COMPETENCIAS ÉTICAS EN LOS GRADOS DEL EEES. PROPUESTAS DE TRABAJO	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
58 EL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE.	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
59 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
60 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO FILOSOFÍA DE GESTIÓN	PAS Y PDI	VIRTUAL
61-62 LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DOCENTE.	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
63 PRÁCTICAS SOBRE EL DISCURSO ORAL DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
64 PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD. ACTIVOS PARA LA SALUD Y GOBERNABILIDAD	PAS Y PDI	CC
65-66 TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
<b>TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>		
67 ACROBAT XI PROFESIONAL	PAS Y PDI	BA
68-69 APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
70 CLAVES PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI: MOOCS, INVERSIÓN Y LUDIFICACIÓN	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
71 DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD	PAS Y PDI	CC
72 DISEÑO WEB PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (BÁSICO)	PAS Y PDI	VIRTUAL
73-74-75-76 EDUROAM, SERVICIO MUNDIAL DE RED INALÁMBRICA SEGURA	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
77-78 EL LIBRO DE CALIFICACIONES Y OTRAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN MOODLE	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
79-80 ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN ENTORNOS VIRTUALES	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
81 ELABORANDO Y UTILIZANDO CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON REALIDAD AUMENTADA.	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA
82-83 ESTRATEGIAS DOCENTES EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
84 GESTIÓN DE DATOS CON FILEMAKER	PAS Y PDI	BA
85-86 GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	PAS Y PDI	BA CC
87-88 GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II	PAS Y PDI	BA CC
89 GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS	PAS Y PDI	CC
90-91-92-93 HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG_TFM	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC MÉ PLA
94 INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN MUNDOS VIRTUALES (SECOND LIFE®)	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC
95-96 LA EVALUACIÓN EN MOODLE	EXCLUSIVAMENTE PDI	BA CC
97 MANUAL BÁSICO PARA SOBREVIVIR A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA	PAS Y PDI	BA
98-99 NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA	EXCLUSIVAMENTE PDI	CC PLA
100-101 PREZI: PRESENTACIONES DINÁMICAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	PAS Y PDI	BA CC
102-103-104-105 SUITE COLABORATIVA ZIMBRA	PAS Y PDI	BA CC MÉ PLA
106-107 UTILIZACIÓN DE CVUEX PARA LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS.	EXCLUSIVAMENTE PAS	BA CC



**NOVELES Y TUTORES**

108-109-110-111 FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

112-113 FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Dirigido a**

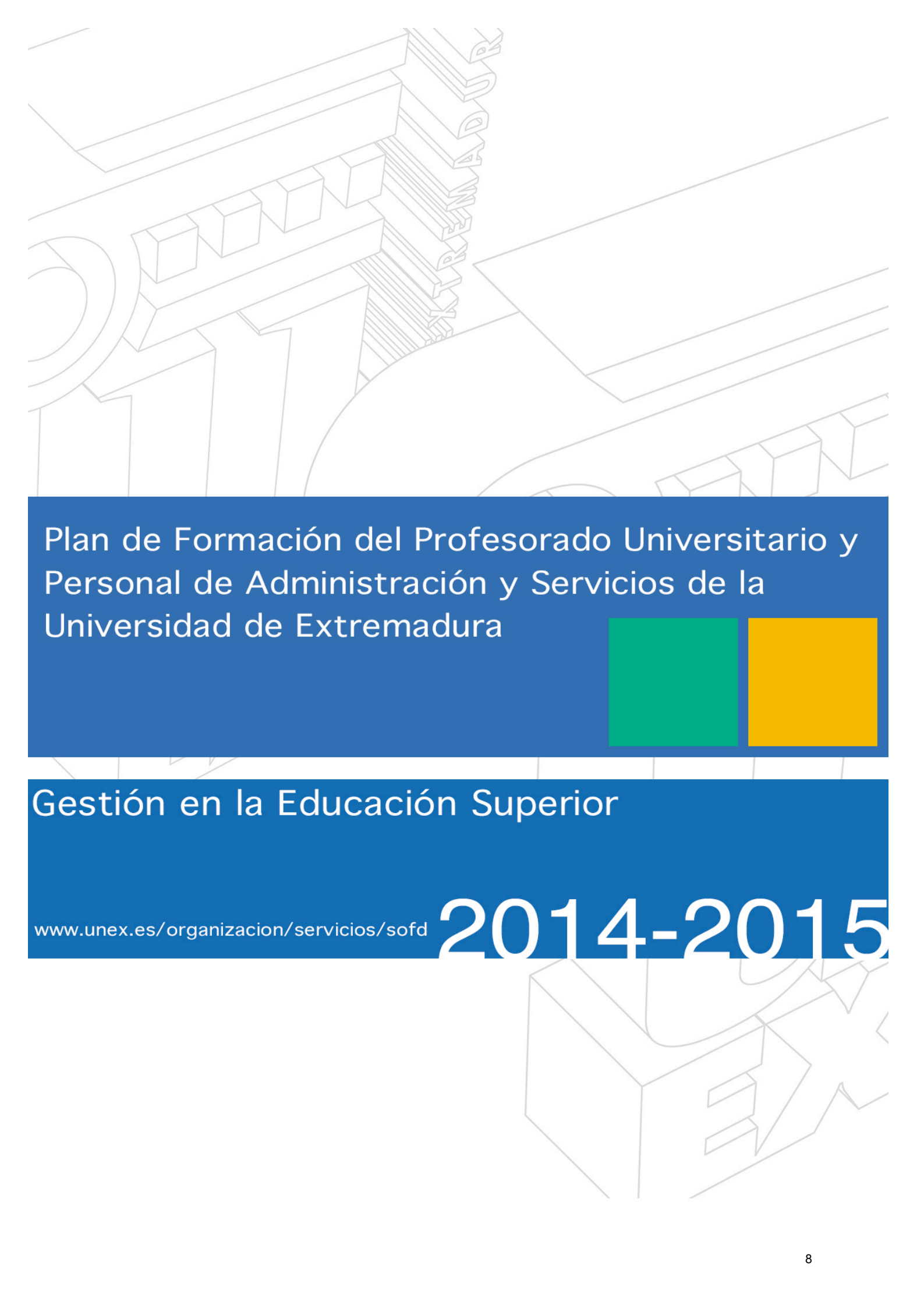
**Lugar**

EXCLUSIVAMENTE PDI

BA CC MÉ PLA

EXCLUSIVAMENTE PDI

BA CC



Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura



Gestión en la Educación Superior

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015



Título	CONTRATACIÓN DE PERSONAL CON CARGO A FONDOS DE INVESTIGACIÓN.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	MANUEL JIMÉNEZ GARCÍA, mjpg@unex.es		
Ponentes:	MANUEL JIMÉNEZ GARCÍA, mjpg@unex.es; EMILIO FLORES BUENO, eflores@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 3	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva con ejemplos prácticos. Discusión final con preguntas y aclaraciones de dudas.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 30 y 35	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar y difundir la normativa que regula la contratación de personal en la Uex</li> <li>- Dar a conocer los procedimientos administrativos que se llevan a cabo en el SGTRI para la contratación de personal.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa sobre contratación de PCI</li> <li>- Normativa sobre contratación de Técnicos de Apoyo.</li> <li>- Modalidades de contratación y nombramiento.</li> <li>- Procedimiento para la contratación de personal</li> <li>- Modelos de solicitud</li> </ul>		
Evaluación	No requiere actividad de trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 1 Badajoz tardes de 16:30 a 19:30h. Fechas: 24 de noviembre de 2014 Nº 2 Cáceres tardes de 16:30 a 19:30h. Fechas: 25 de noviembre de 2014		

Título	CRITERIOS DE IDEACIÓN Y APLICACIONES ARQUITECTÓNICAS RELATIVAS AL CAMBIO DE PARADIGMA EN EL ESCENARIO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL. EL CASO DEL EEES		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	PABLO CAMPOS CALVO-SOTELO, utoplan@telefonica.net		
Ponentes:	PABLO CAMPOS CALVO-SOTELO, utoplan@telefonica.net		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología que se propone para la realización de este Curso consta esencialmente de clases teóricas, a lo que se podrían sumar debates que sean especialmente ilustrativos de la excelencia en la relación Educación-Arquitectura.</p> <p>Clases teóricas: exposiciones a cargo del Director del Curso y posibles profesores invitados, ilustradas con estudio de casos, imágenes de proyectos y realidades construidas en materia de espacios educativos, tanto dentro del ámbito nacional como internacional.</p> <p>Debates: se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases, tanto a partir de los casos expuestos como de textos a analizar.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	50	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso o taller	
Objetivos	<p>El objetivo básico es aportar criterios y experiencias que fomenten en el personal PDI, así como en los responsables de la Universidad, acciones de innovación en materia educativo-arquitectónica.</p> <p>Dicho objetivo se desglosa en dos apartados diferenciados: análisis y proyecto: en primer lugar, el Curso ilustrará y documentará el papel de la Universidad y de su dimensión urbanístico-arquitectónica en la evolución social y urbana; en segundo término, el Curso aportará criterios de innovación para los procesos de transformación positiva de loas actividades docentes y sus implicaciones espaciales, con especial énfasis en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). A tal fin, se expondrá la metodología operativa del concepto de "Campus Didáctico", como modelo de transformación aplicable a cualquier sede de la Institución.</p>		
Contenidos	<p>0.-Presentación del Curso – Introducción general</p> <p>1.-Modelos históricos de Universidad</p> <p>2.-El escenario español y europeo en materia urbanístico-arquitectónica. El caso de la UNEX</p> <p>3.-Modelos en la relación Universidad-ciudad. El caso de la UNEX</p> <p>4.-Tipologías espaciales en los recintos universitarios. El caso de la UNEX</p> <p>5.-Criterios de ideación y de adaptación urbanístico-arquitectónica de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>6.-El "Campus Didáctico" como herramienta conceptual y práctica</p> <p>7.-Modalidades de Enseñanza-Aprendizaje y espacios asociados</p> <p>8.-Reflexiones proyectuales sobre los espacios áulicos</p> <p>9.-Innovación educativo-espacial a las diferentes escalas</p> <p>10.-Universidad y proyecto contemporáneo: estudio de casos</p>		
Evaluación	No se requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 3 Badajoz, de 16:30 a 20:30 Fechas: 12, 13 y 14 de enero		

Título	DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN CENTROS UNIVERSITARIOS		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO PANDURO LÓPEZ, fpanduro@unex.es; FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ, fmiranda@unex.es; ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	Exposición teórica, con actividades de discusión y aplicación práctica	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Clarificar de conceptos básicos sobre gestión de la calidad</li> <li>b) Conocer del programa AUDIT de la ANECA para diseño y certificación de SGIC.</li> <li>c) Conocer los requisitos necesarios para el diseño de procesos y procedimientos factibles de aplicación práctica.</li> <li>d) Conocer los requisitos para generar evidencias de la implantación del SGIC y gestionar los registros.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Introducción a la gestión de la calidad y sus beneficios</li> <li>2) La gestión de la calidad en las universidades y la vinculación del programa AUDIT con otros programas de la ANECA.</li> <li>3) El diseño de un proceso o procedimiento.</li> <li>4) La gestión documental del SGIC.</li> <li>5) Los indicadores y la evaluación de los procesos/procedimientos.</li> <li>6) La rendición de cuentas y la memoria anual de calidad.</li> </ul>		
Evaluación	El alumno deberá elegir entre el diseño de un nuevo procedimiento que pueda ser aplicado en su entorno profesional o la elaboración de documentación complementaria asociada a un proceso o procedimiento ya existente (calendario, hoja de registro, formularios, etc.).		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 4 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 20 y 21 de abril de 2015 Nº 5 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 22 y 23 de abril de 2015		

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ, fmiranda@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ, fmiranda@unex.es; ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva y aplicación práctica de lo aprendido, trabajo en grupo para discutir ideas de negocio y trabajo autónomo para desarrollar una propuesta de creación de spin-off	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a realizar un análisis de previsibilidad de una idea de negocio</li> <li>- Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial.</li> <li>- Desarrollar un plan de negocio</li> <li>- Conocer la normativa de creación de Spin-Off de la UEx</li> </ul>		
Contenidos	Características del emprendedor. Estudio de previsibilidad. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. Concepto de Spin-Off. Normativa de creación de empresas de la UEx. La elaboración de un plan de negocio. Constitución y puesta en marcha de una Spin-off		
Evaluación	Elaborar una propuesta de creación de Spin-off siguiendo la normativa de la UEx.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 6 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 12, 13 y 14 de Enero Nº 7 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 19, 20 y 21 de Enero		

# Plan de Formación del profesorado Universitario y Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Extremadura

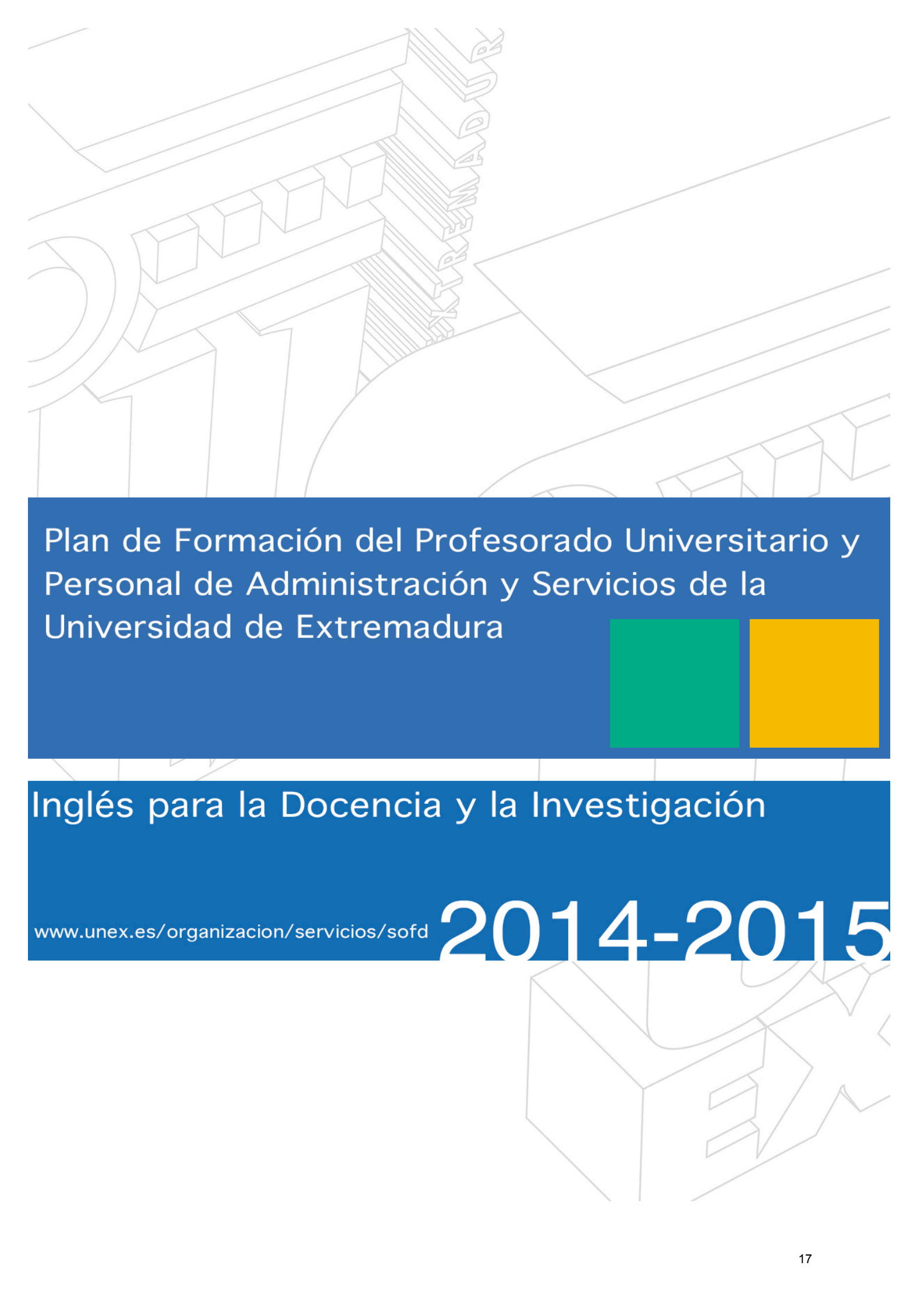
Título	HORIZONTE 2020: UNA NUEVA OPORTUNIDAD.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	M <sup>a</sup> ÁNGELES GUIADO VALSERA, sgtriinv@unex.es		
Ponentes:	M <sup>a</sup> ÁNGELES GUIADO VALSERA, sgtriinv@unex.es; M <sup>a</sup> ESTHER ROSADO RODRÍGUEZ, sgtriinv1@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología expositiva, exponiendo la nueva normativa de I+D+i de H2020.</li> <li>- Metodología práctica, para un mejor entendimiento de las novedades introducidas en la regulación del nuevo Programa Marco.</li> <li>- Actividades de discusión, para poder solucionar todas las posibles dudas que pueda surgir entre el alumnado.</li> </ul>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de oportunidades de financiación internacional, con especial hincapié en H2020.</li> <li>- Análisis de los mecanismos, normativa y procesos de participación en H2020.</li> <li>- Dar a conocer la importancia de aspectos administrativos, económicos y financieros en la presentación de propuestas y en los proyectos concedidos.</li> <li>- Garantizar el éxito de proyectos internacionales.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorama internacional, haciendo especial hincapié en el nuevo H2020.</li> <li>- H2020: nuevo programa, nuevas reglas de participación. Estructura, instrumentos y condiciones de financiación.</li> <li>- Preparación de Propuestas: aspectos administrativos, económicos y financieros de los proyectos de H2020.</li> <li>- El Portal del Participante: una herramienta de gestión indispensable.</li> </ul>		
Evaluación	No se requiere trabajo.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 8 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 25 de febrero de 2015 Nº 9 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 4 de marzo de 2015		

Título	INTRODUCCIÓN AL MODELO EFQM Y SU IMPLANTACIÓN EN CENTROS UNIVERSITARIOS		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Ponentes:	PEDRO RIVERO NIETO, privero@unex.es; PATRICIA PÉREZ AMORES, pperez@actividadconsultoria.com; MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO, sanriver@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se realizarán una serie de ejercicios prácticos de forma presencial, para una mejor comprensión de los planteamientos teóricos. La propuesta formativa está basada en la metodología KTD © Knowledge +Training+Doing for transformation: Conocimiento+Entrenamiento+Aplicación para la transformación. Dicha metodología consiste en que una vez explicados los conceptos teóricos a los/as distintos/as asistentes, se continua con la práctica, desarrollando las tareas propuestas por el/la ponente, y siendo asesorados durante este plazo en el desarrollo de cualquier tarea relativa al taller.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adquirir conocimientos generales sobre los conceptos fundamentales de la excelencia</li> <li>2) Conocer el Modelo EFQM de Excelencia y la lógica de evaluación REDER</li> <li>3) Conocer el proceso de evaluación y la documentación que utiliza y se genera</li> <li>4) Desarrollar habilidades para poder evaluar el nivel de excelencia de un centro o servicio universitario.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Concepto de Calidad Total y de Excelencia</li> <li>2) Criterios y subcriterios del Modelo EFQM</li> <li>3) Lógica REDER (Agentes y resultados)</li> <li>4) La experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEx</li> <li>5) Aplicación práctica.</li> </ol>		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de caso práctico desarrollado en las sesiones presenciales.</li> <li>- Realización como actividad no presencial de una breve autoevaluación del nivel de excelencia de un centro o servicio universitario.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 10 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 9, 10, 11 y 12 de marzo de 2015 Nº 11 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 16, 17, 18 y 19 de marzo de 2015		

Título	LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO PANDURO LÓPEZ, fpanduro@unex.es; ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva, actividad de discusión y aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reflexionar sobre la necesidad de evaluar la actividad docente.</li> <li>2.- Reflexionar sobre qué se debe entender por actividad docente.</li> <li>3.- Conocer la versión actual del programa DOCENTIA-UEx.</li> <li>4.- Practicar con el autoinforme del profesor.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Planteamiento inicial: ¿Por qué evaluar?</li> <li>2.- Tema de debate: ¿Cómo evaluar la actividad docente?</li> <li>3.- El Programa DOCENTIA-UEx: modalidades de evaluación.</li> <li>4.- El Programa DOCENTIA-UEx: baremo de evaluación.</li> <li>5.- El Programa DOCENTIA-UEx: documentación a cumplimentar.</li> <li>6.- Práctica presencial: el autoinforme.</li> </ol>		
Evaluación	Asistencia 100%		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 12 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 18 de febrero de 2015 Nº 13 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 19 de febrero de 2015		

Título	SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Ponentes:	GONZALO HURTADO YEDRO, gonzalohy@unex.es; ROSA VILLALOBOS MURILLO, rvilmur@unex.es; ANTONIO CHAMORRO MERA, chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva, aplicación práctica y trabajo autónomo	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los requisitos exigidos para el seguimiento y la acreditación de los títulos.</li> <li>• Conocer la experiencia de los proyectos pilotos.</li> <li>• Conocer el Observatorio de Indicadores de la UEx y otras fuentes de información de estadísticas universitarias</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El seguimiento de los títulos.</li> <li>• El programa ACREDITA de la ANECA.</li> <li>• Análisis de la documentación a entregar.</li> <li>• Análisis de los indicadores y estadísticas disponibles en el Observatorio de Indicadores de la UEx.</li> </ul>		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia obligatoria a la sesión presencial.</li> <li>• Realización de un informe sobre la situación de una titulación de la UEx, elegida por el asistente (individual o en grupo).</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 14 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 27 de octubre de 2014 Nº 15 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 28 de octubre de 2014 Nº 16 Mérida mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 29 de octubre de 2014 Nº 17 Plasencia mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 30 de octubre de 2014		





Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura



Inglés para la Docencia y la Investigación

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015


Título	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (ADVANCED LEVEL)		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	JAMES MCCUE (BA), ALEJANDRO CURADO (CC), james_mccue@hotmail.com; acurado@unex.es		
Descripción general del curso	Ponentes: JAMES MCCUE, james_mccue@hotmail.com; PROFESOR INVITADO A DETERMINAR, ; ALEJANDRO CURADO, acurado@unex.es; JANINE MCNAIR, jmcnaix@unex.es		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 20 Horas virtuales: 0
	Metodología	Las clases serán interactivas e incluirán explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.	
	Nº máximo de alumnos:	15	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y practicar las destrezas relacionadas con el inglés -académico (escrito y hablado).</li> <li>- Desarrollar destrezas para hacer presentaciones en inglés en congresos o seminarios docentes.</li> </ul>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés en congresos o seminarios docentes</li> <li>2. Comunicación intercultural en inglés</li> <li>3. Inglés en contextos informales</li> <li>4. La redacción del artículo de investigación</li> </ol>		
Evaluación	Realizar y exponer una presentación para un congreso o seminario docente en inglés.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 18 Badajoz mañanas de 11:30 a 13 h. Fechas: Todos los viernes lectivos del primer cuatrimestre Nº 19 Cáceres mañanas de 11:30 a 13h. Fechas: Todos los viernes lectivos del primer cuatrimestre		

Título	APOYO PARA LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS EN INGLÉS		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ, ralejo@unex.es		
Descripción general del curso	Ponentes: RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ, ralejo@unex.es; ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ, anapiriz@unex.es; PROFESOR INVITADO,		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 10
	Metodología	Actividad expositiva Actividades de discusión por grupo de profesores	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir la presencia del inglés en universidades europeas así como los contextos y requisitos de su implantación en la enseñanza de materias no lingüísticas.</li> <li>• Presentar y practicar con los principales recursos online disponibles para la consulta de dudas con el inglés académico.</li> <li>• Presentar y practicar con programa y herramientas informáticas para la elaboración de glosarios y recursos terminológicos para los alumnos.</li> <li>• Programar e implementar en el aula una clase en inglés</li> </ul>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic English in Europe</li> <li>2. Vocabulary and expression for the university classroom</li> <li>3. Online resources for academic English</li> </ol>		
Evaluación	Grabación de una clase en lengua inglesa		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 20 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 4, 5, 6, 7 y 8 de mayo de 2015		

Título	INTRODUCTION TO ACADEMIC ENGLISH (PRE-INTERMEDIATE LEVEL)		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	RAFAEL ALEJO (BA), ALEJANDRO CURADO (CC), ralejo@unex.es; acurado@unex.es		
Descripción general del curso	Ponentes: RAFAEL ALEJO , ralejo@unex.es; ANA M <sup>a</sup> PIQUER, anapiriz@unex.es; ALEJANDRO CURADO, acurado@unex.es; JANINE MCNAIR, jmcnairx@unex.es		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 20 Horas virtuales: 0
	Metodología	Las clases serán interactivas e incluirán explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Conocer y practicar las convenciones del inglés académico escrito y oral. Lectura de textos académicos (artículos, resúmenes, manuales, etc.) Introducción a la redacción de textos académicos.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al inglés académico</li> <li>- Vocabulario académico (abreviatura, sufijos y prefijos, latinismos, etc.)</li> <li>- Aspectos relevantes de la gramática inglesa (verbos modales, preposiciones, conectores, etc)</li> <li>- Estrategias para la pronunciación</li> </ul>		
Evaluación	Se establecerán una serie de tareas a través del campus virtual basadas en los contenidos del curso centradas fundamentalmente en las destrezas pasivas, comprensión escrita y oral, aunque también se tratarán aspectos de producción escrita y oral y pronunciación.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 21 Badajoz mañanas de 11:30 a 13 h. Fechas: Todos los viernes lectivos del segundo cuatrimestre Nº 22 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: Todos los viernes lectivos del segundo cuatrimestre		

Título	PRACTICING TEACHING SKILLS IN ENGLISH		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	PILAR ARAMBURUZABALA, pilar.aramburuzabala@uam.es		
Ponentes:	PILAR ARAMBURUZABALA, pilar.aramburuzabala@uam.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	Microteaching will be used in the course. Teachers will prepare and deliver lessons focusing on specific aspects of teaching such as introducing a new topic or concept, giving an assignment to a class, specifying how the students will be evaluated in the course, asking questions, tutoring an individual, leading a class discussion or closing a class period. The content of the lessons will be related to the teacher's subject area. Lessons can be videotaped and teachers will have the opportunity to watch the video after the class for self-evaluation. Language of instruction: English. Prerequisite: Participants should be English proficient.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To give teachers who are English proficient the opportunity to practice teaching through English and receive feedback about their performance.</li> <li>- To "break the ice" for teaching in English in a supportive environment.</li> <li>- To prepare and deliver a lesson with a reduced amount of anxiety and practice very specific delivery techniques such as introducing a topic, giving an assignment, or explaining an evaluation procedure.</li> <li>- To improve teaching competences.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English language skills (oral and written fluency practice; vocabulary development; language appropriate/effective for classroom management; discussions about organizing the language to make it useful for the various parts of a lecture).</li> <li>- Teaching skills (e.g. presentation and delivery skills that affect the quality of communication; ways to enliven lectures and discussions).</li> </ul>		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega del diseño de actividades a exponer en cada sesión.</li> <li>- Prácticas de procesos docentes en inglés y evaluación de las mismas.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 23 Badajoz mañanas (de 10 a 14) Fechas: 27 y 28 de enero de 2015 Nº 24 Cáceres tardes (de 16.:30 a 20:30) Fechas: 29 y 30 de enero de 2015		

Título	SPOKEN AND WRITTEN ACADEMIC ENGLISH (INTERMEDIATE LEVEL)		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	JAMES MCCUE (BA), ALEJANDRO CURADO (CC), james_mccue@hotmail.com; acurado@unex.es		
Descripción general del curso	Ponentes: JAMES MCCUE, james_mccue@hotmail.com; ANA FERNÁNDEZ CAPARRÓS, anafcaparros@gmail.com; ALEJANDRO CURADO, acurado@unex.es; JANINE MCNAIR, jmcnairx@unex.es		
	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	Las clases serán interactivas e incluirán explicaciones teóricas sobre los contenidos del curso en sus diferentes secciones junto con actividades prácticas.	
	Nº máximo de alumnos:	25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Conocer y practicar las convenciones del inglés académico escrito y oral.		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y practicar las convenciones del inglés académico escrito y oral</li> <li>2. Lectura de textos académicos (artículos, resúmenes, manuales...)</li> <li>3. Introducción a la redacción de textos académicos</li> <li>4. Comprensión de conferencias y charlas en inglés</li> </ol>		
Evaluación	Redacción de un resumen (abstract) en inglés		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 25 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 21, 22 y 23 de enero de 2015 Nº 26 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 21, 22 y 23 de enero de 2015		



Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura



Investigación y Transferencia en la  
Educación Superior

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015

Título	BUENAS PRÁCTICAS EN LA GESTIÓN DE LOS GASTOS DE INVESTIGACIÓN. ¿CUÁNDO, CÓMO Y EN QUÉ GASTAR?		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	MERCEDES MÉNDEZ EXPÓSITO, mmendez@unex.es		
Ponentes:	MERCEDES MÉNDEZ EXPÓSITO, mmendez@unex.es; MARÍA ÁNGELES GUISSADO VALSERA, maguival@unex.es; MARGARITA SOSA GUERRA, msosa@unex.es; SOLEDAD BEJARANO NOGALES, soledadb@unex.es; M. JOSÉ ARROYO MONTESDEOCA, marmon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva con ejemplos prácticos Discusión final con preguntas y aclaraciones de dudas	
	Nº máximo de alumnos:	Más de 50	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar sobre las diferentes opciones de financiación de los proyectos de investigación a través de las distintas convocatorias nacionales y regionales</li> <li>- Comunicar y difundir las normativas internas y externas que regulan la gestión de los gastos de investigación.</li> <li>- Dar a conocer los procedimientos administrativos que se llevan a cabo en el SGTRI en la gestión de la investigación.</li> </ul>		
Contenidos	Convocatorias nacionales y regionales Generaciones de Créditos de Investigación Usuarios Consulta Sorolla (Universitas XXI Económico) Normativa de indemnización por razón de servicio. Normas de Ejecución Presupuestaria Instrucciones de Gerencia Modelos de tramitación de gastos Tarjeta Institucional del Investigador Moneda Extranjera		
Evaluación	Actividad que no requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 27 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 5 de febrero de 2015 Nº 28 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 4 de febrero de 2015		



Título	CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE ORIGEN ACADÉMICO EN LA UEX (SPIN-OFF UEX)		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es; VANESA CALVO SOTOCA, vcalvo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	ACTIVIDAD EXPOSITIVA Y ACTIVIDADES DE DISCUSIÓN	
	Nº máximo de alumnos:	Más de 50	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<p>Conocer los conceptos principales relacionado con las empresas de base tecnológica de origen académico en la UEx.                  Conocer las leyes que afectan a este tipo de empresas.                  Conocer el reglamento y procedimiento interno.</p>		
Contenidos	<p>Definición de los conceptos principales relacionados con las empresas de base tecnológicas de origen académico.                  Revisión del articulado de las leyes que afectan a este tipo de empresas.                  Revisión del reglamento interno de la UEx para la creación de SPIN-OFF de la Universidad de Extremadura.                  Revisión de la documentación necesaria.                  Servicios que presta el SGTRI en relación con la creación de empresas de base tecnológica de origen académico en la UEx.</p>		
Evaluación	Al tratarse de un seminario o jornadas eminentemente informativa, no se requiere de los asistentes la realización de ejercicios prácticos para su realización		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 29 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 19/05/2015 Nº 30 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 21/05/2015 Nº 31 Mérida mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 26/05/2015 Nº 32 Plasencia mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 28/05/2015		

Título	DEHESA. EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	M <sup>a</sup> EUGENIA DE GABRIEL MARIN, megabriel@unex.es		
Ponentes:	M <sup>a</sup> EUGENIA DE GABRIEL MARÍN, megabriel@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Presentación práctica del Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer el Repositorio Institucional de la UEX, su estructura y funcionamiento.</li> <li>• Formación básica en el proceso de envío de materiales para el autoarchivo.</li> </ul>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repositorio institucional de la UEx: ¿Qué es? y ¿Para qué sirve?</li> <li>2. Open Access y política de acceso abierto en la UEx.</li> <li>3. Estructura de Dehesa.</li> <li>4. Conocer las políticas de los editores con Sherpa/Romeo y Dulcinea para poner los resultados de la investigación en abierto.</li> <li>5. Autoarchivo de materiales para su depósito en el repositorio.</li> </ol>		
Evaluación	No requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 33 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 30 de Octubre de 2014 Nº 34 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 29 de octubre de 2014		

Título	DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO, fgarcia@usal.es		
Ponentes:	JUAN CRUZ BENITO, juanbc@usal.es; ALICIA GARCÍA HOLGADO, aliciagh@usal.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 15
	Metodología	<p>La metodología se basa en la realización de actividades prácticas con diferentes herramientas para gestionar la auto-publicación en Internet acompañadas de foros de debate. No es necesario tener creada una cuenta en las redes sociales sobre las que se va a trabajar ya que será una de las tareas iniciales.</p> <p>Es muy importante que se genere una dinámica de trabajo colaborativo, debate y contrastación de ideas desde el principio de cada unidad, lo que favorecerá un mayor grado de compromiso del grupo con los objetivos de aprendizaje y un mejor resultado en términos de adquisición de competencias y destrezas.</p> <p>Todo el trabajo está tutorizado por un equipo de docentes expertos con un seguimiento individualizado de los inscritos.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red.</p> <p>Gestionar una red de contactos profesionales para promover la producción científica.</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevancia de las publicaciones en Internet</li> <li>• Marca Personal del investigador 2.0</li> <li>• Dudas acerca de la publicación científica en Internet</li> <li>• Opciones para la auto-publicación                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Repositorios Institucionales</li> <li>– ResearchGate</li> <li>– Academia.edu</li> <li>– Google Scholar</li> </ul> </li> <li>• Visibilidad                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– LinkedIn</li> <li>– Slideshare</li> <li>– Otras redes sociales</li> </ul> </li> </ul>		
Evaluación	La evaluación es continua y formativa. Deben realizarse todas las actividades obligatorias según el calendario marcado y, de manera opcional, pueden realizarse las actividades de optativas de ampliación propuestas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 35 Virtual Fechas: 16-22 marzo 2015		

Título	DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	JUAN ALVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ, jalvarof@unex.es		
Ponentes:	JUAN ALVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ, jalvarof@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Parte presencial: Exposición en dos sesiones de 2 horas cada una de los siguientes aspectos: Sesión A: Diseño de un poster científico. Sesión B: Herramientas software prácticas para diseñar un poster científico.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia de la organización y el diseño de maquetación de un poster científico.</li> <li>- Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un poster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color.</li> <li>- Conocer la importancia de la Imagen en el poster científico. Calidad, color y resolución.</li> <li>- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión.</li> </ul>		
Contenidos	Sesión A: - Diseño efectivo de un poster. Organización efectiva de contenidos. Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Casos prácticos. Sesión B: - Uso de software práctico para diseñar un poster científico. 1. Software general: MS Powerpoint, LibreOffice 2. Software para imagen: GIMP 3. Software para gráficos lineales: Inkscape - Casos prácticos.		
Evaluación	Tarea única: Realizar un poster científico de temática libre siguiendo las pautas explicadas en clase, usando el software estudiado durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 36 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 11 de noviembre Nº 37 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 12 de noviembre		

Título	ESTRATEGIAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS E INVESTIGADORAS SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LA UEX		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	VÍCTOR VALERO AMARO, vvalero@unex.es		
Ponentes:	VÍCTOR VALERO AMARO, vvalero@unex.es; FRANCISCO ZAMORA POLO, fzamora@unex.es; JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN, jsanmar@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>Taller práctico en el que se presentarán ejemplos de acciones docentes e investigadoras realizadas con anterioridad en la UEx en el campo de la cooperación internacional, para fomentar la reflexión y el debate sobre el papel de la UEx como actor de cooperación.</p> <p>Igualmente, se propondrán actividades para motivar el desarrollo de nuevas acciones desde las áreas de conocimiento o trabajo de los participantes, reflexionando sobre el carácter multidisciplinar de la cooperación para el desarrollo.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmitir la importancia de la Universidad en la cooperación, y el papel que cada uno desarrolla como docente e investigador.</li> <li>- Promover el desarrollo de Trabajos Fin de Grado/Master sobre cooperación internacional en distintos centros.</li> <li>- Ayudar en la construcción de acciones docentes que introduzcan en el aula la problemática de la pobreza y la realidad de los países del Sur.</li> <li>- Incrementar las relaciones y conexiones entre los profesionales de la Uex que muestran su interés por la cooperación.</li> <li>- Contribuir a mejorar los procesos de trabajo de la Oficina de Cooperación Universitaria para el Desarrollo a través de la participación de un mayor número de personas.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre Universidad y cooperación.</li> <li>- Experiencias de trabajo en cooperación desde la UEx</li> <li>- La cooperación como protagonista de Trabajos Fin de Grado</li> <li>- El papel de los Grupos de Cooperación</li> <li>- Iniciativas y líneas de investigación sobre cooperación para el desarrollo desde distintas disciplinas</li> <li>- Acciones docentes sobre cooperación internacional. Llevando el Sur al aula.</li> <li>- Educación para el Desarrollo en la Universidad.</li> </ul>		
Evaluación	El trabajo requerido consistirá en la creación de una actividad docente, para una asignatura concreta impartida por cada participante, en la que desarrolle la competencia transversal relacionada con abordar el trabajo desde una perspectiva ética, solidaria y en un ambiente de igualdad y justicia. Para ello se le propondrá que en dicha acción docente encuentre las estrategias para abordar, desde su campo o disciplina, la problemática de los países del Sur.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 38 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30 Fechas: 1, 2 y 3 de Junio de 2015		

Título	GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON ENDNOTE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	CARLOS FERNÁNDEZ MARCOS, cfernan@unex.es		
Ponentes:	CARLOS FERNÁNDEZ MARCOS, cfernan@unex.es; ANA M. GÓMEZ NEO, aneo@unex.es; JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ, jdal@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a crear y organizar una biblioteca o base de datos bibliográfica.</li> <li>- Gestionar el currículum personal y de un grupo de investigación.</li> <li>- Exportar registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote.</li> <li>- Agregar citas a un documento de texto para la elaboración de publicaciones científicas y creación de modelos de currículum vitae actualizables automáticamente.</li> <li>- Compartir referencias bibliográficas con otros usuarios en "la nube" y a través de la plataforma on-line EndNote .</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación y configuración de EndNote de acuerdo a las preferencias personales de cada alumno</li> <li>- Búsqueda bibliográfica en Internet desde EndNote</li> <li>- Exportación de registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote</li> <li>- Enlace de las referencias a los artículos completos</li> <li>- Organización de una base de datos personal: creación de grupos manuales y automáticos (smart groups)</li> <li>- Creación y utilización de una cuenta EndNote Web. Compartir referencias con otros usuarios</li> <li>- Utilización de EndNote para insertar referencias en documentos científicos. Como utilizar los estilos y cambiar automáticamente el estilo de las citas</li> <li>- Trabajo con distintos tipos de referencias y modificación de estilos bibliográficos</li> <li>- Utilización de EndNote para la gestión del currículum personal y del grupo de investigación:</li> <li>+ Creación de un "Researcher ID", listas de bibliografía y modelos de currículum vitae</li> </ul>		
Evaluación	Realización de un currículum vitae o un documento científico a partir de una base de datos creada y configurada previamente.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 39 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 21, 22 y 23 de octubre de 2014		

Título	INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO)		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ISIDRO GONZÁLEZ CALATRAVA, sbba@unex.es		
Ponentes:	ISIDRO GONZÁLEZ CALATRAVA, sbba@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 16
	Metodología	Se presentará a través del campus virtual las distintas fuentes de información e índices disponibles para la evaluación de la actividad investigadora.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 30 y 35	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Conocer y usar correctamente las distintas fuentes de información e índices de calidad existentes para la evaluación de la actividad investigadora del personal docente, según los criterios empleados por los distintos órganos de evaluación en España		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Órganos de Evaluación: ANECA y CNEAI</li> <li>3. Criterios para artículos de revistas: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Índices de calidad relativos (ICR): revistas indexadas y no indexadas.</li> </ol> </li> <li>4. Otros criterios de calidad. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Inclusión en Bases de Datos.</li> <li>b. Número de citas de un artículo.</li> <li>c. Criterios de calidad de las revistas.</li> </ol> </li> <li>5. Criterios para libros y actas de congresos.</li> <li>6. Recursos según las áreas de conocimiento.</li> <li>7. Servicio de la Biblioteca universitaria en este ámbito.</li> </ol>		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller será necesario responder a un conjunto de preguntas tipo test al final de cada tema y resolver un supuesto práctico al final del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 40 Campus Virtual Fechas: Del 13 al 27 de abril de 2015		

Título	INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	M <sup>a</sup> ISABEL ESCALONA FERNÁNDEZ, escalona@unex.es		
Ponentes:	M <sup>a</sup> ISABEL ESCALONA FERNÁNDEZ, escalona@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Presentación práctica de las distintas fuentes de información e índices disponibles para la evaluación de la actividad investigadora.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Conocer y usar correctamente las distintas fuentes de información e índices de calidad existentes para la evaluación de la actividad investigadora del personal docente, según los criterios empleados por los distintos órganos de evaluación en España.		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción.</li> <li>2. Órganos de Evaluación: ANECA y CNEAI</li> <li>3. Criterios para artículos de revistas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Índices de calidad relativos (ICR): revistas indexadas y no indexadas.</li> </ol> </li> <li>4. Otros criterios de calidad.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Inclusión en Bases de Datos.</li> <li>b. Número de citas de un artículo.</li> <li>c. Criterios de calidad de las revistas.</li> </ol> </li> <li>5. Criterios para libros y actas de congresos.</li> <li>6. Recursos según las áreas de conocimiento.</li> <li>7. Servicio de la Biblioteca universitaria en este ámbito.</li> </ol>		
Evaluación	No requiere tarea no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 41 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 16 de Abril de 2015		



Título	JUSTIFICACIONES Y AUDITORIAS DE PROYECTOS DE I+D+i FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	MANUEL JIMENEZ GARCÍA, mjpg@unex.es		
Ponentes:	MANUEL JIMENEZ GARCÍA, mjpg@unex.es; MERCEDES MÉNDEZ EXPÓSITO, mmendez@unex.es; MANUELA ACEVEDO CONCEPCIÓN, sgtriges1@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva con ejemplos prácticos. Discusión final con preguntas y aclaraciones de dudas	
	Nº máximo de alumnos:	Más de 50	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir y comunicar las normativas reguladoras que afectan a los procesos de justificación y auditorías de los gastos de ayudas a la investigación con financiación pública, especialmente con Fondos Europeos.</li> <li>- Adquirir buenas prácticas para la gestión y justificación de ayudas con financiación pública, especialmente con Fondos Europeos.</li> <li>- Dar a conocer el proceso de justificación de los proyectos de I+d+i de diferentes convocatorias.</li> <li>- Dar a conocer el trámite de las actuaciones de comprobación que realizan los diferentes organismos financiadores (controles de seguimiento del gasto, auditorías, visitas físicas...)</li> <li>- Especial atención a la Normativa de Publicidad y Difusión, tanto comunitaria como nacional, que deben cumplir las ayudas de investigación financiadas con fondos públicos.</li> </ul>		
Contenidos	<p>Ley de Subvenciones Bases Reguladoras, Convocatorias y Resoluciones. Instrucciones de Ejecución y Justificación de los diferentes Planes de Investigación (Elegibilidad de los gastos) Procedimientos de justificación Manuales de visitas de verificación y control Procedimientos de auditoría. Normativa de Publicidad Feder</p>		
Evaluación	Actividad que no requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 42 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 10 de febrero de 2015 Nº 43 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 9 de febrero de 2015</p>		

Título	LA PROTECCIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: PATENTES Y OTRAS MODALIDADES DE PROTECCIÓN INDUSTRIAL.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es; VANESA CALVO SOTOCA, vcalvo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva Actividades de discusión y Ejercicios con distintos títulos de propiedad	
	Nº máximo de alumnos:	Más de 50	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<p>Conocer las distintas modalidades de protección industrial de Resultados de la Investigación; patentes, modelos de utilidad, diseños industriales...</p> <p>Conocer el Procedimiento de Protección industrial de Resultados de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Conocer los servicios que proporciona el SGTRI en relación a la protección industrial del conocimiento.</p> <p>Conocer la documentación relacionada con la protección industrial del conocimiento.</p>		
Contenidos	<p>Modalidades de Protección del conocimiento y de Resultados de la Investigación.</p> <p>Requisitos para que una invención pueda ser patentada.</p> <p>Cómo y dónde dirigirse cuando considero que los resultados de mi investigación son novedosos.</p> <p>Conceptos: Titularidad de Patente, Invención Laboral, Inventores, Patente, Modelo de utilidad, diseño industrial...</p> <p>La importancia de Patentar antes de Publicar</p> <p>Procedimiento de Protección de Resultados de Investigación de la Universidad de Extremadura. Normativa.</p> <p>Documentación relacionada con la protección del conocimiento y resultados de investigación.</p> <p>Ejemplos de patentes</p> <p>Licencias de patentes</p> <p>Presentación de la cartera de patentes de la UEX.</p> <p>Servicios que presta el SGTRI en relación con la protección del conocimiento y resultados de investigación.</p>		
Evaluación	Al tratarse de un seminario o jornadas eminentemente informativa, no se requiere de los asistentes la realización de ejercicios prácticos para su realización		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 44 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 10/02/2015</p> <p>Nº 45 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 12/02/2015</p> <p>Nº 46 Mérida mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 24/02/2015</p> <p>Nº 47 Plasencia mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 26/02/2015</p>		


Título	LA TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN A EMPRESAS. CONTRATOS ART. 83 LOU		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS, victoria@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva Actividades de discusión y Ejercicios con distintos títulos de propiedad	
	Nº máximo de alumnos:	Más de 50	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<p>Conocer los aspectos jurídicos de los contratos Art. 83 de la LOU                  Conocer los distintos modelos de contratación                  Conocer los tipos de Servicios que se pueden prestar a las empresas                  Conocer los procedimientos y documentación necesaria.                  Ejemplos exitosos                  Servicios que presta el SGTRI relacionados con contratos Art. 83</p>		
Contenidos	<p>Aspectos jurídicos de los contratos Art. 83 de la LOU                  Revisión de modelos de contratos                  Revisión de tipos de servicios                  Revisión de procedimientos y documentación necesaria                  Revisión de contratos con éxito                  Servicios que presta el SGTRI relacionados con contratos Art. 83</p>		
Evaluación	Al tratarse de un seminario o jornadas eminentemente informativa, no se requiere de los asistentes la realización de ejercicios prácticos para su realización		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 48 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 10/03/2015 Nº 49 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 12/03/2015 Nº 50 Mérida mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 17/03/2015 Nº 51 Plasencia mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 24/03/2015		

Título	MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	SIXTO CUBO DELGADO, sixto@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO, sixto@unex.es; JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ, jlramos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	Además de las explicaciones teóricas de los puntos 1, 2 y 3 del contenido, la metodología de trabajo consistirá básicamente en presentar un problema de investigación científica con sus datos y, a partir de las características del mismo, decidir la prueba estadística más adecuada, realizar los análisis e interpretar los resultados. Los problemas se plantean a modo de investigaciones breves que requieren dar respuesta a cuestiones básicas (formulación de hipótesis, identificación de variables y características de las mismas, modelo de contraste, número de grupos, etc.) en virtud de las cuales se seleccionarán las pruebas estadísticas más adecuadas y se realizarán los análisis.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el proceso de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso.</li> <li>- Analizar algunos aspectos básicos de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva.</li> <li>- Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados.</li> <li>- Interpretar correctamente los resultados obtenidos.</li> <li>- Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.</li> </ul>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proceso de investigación científica: a. Conceptos epistemológicos básicos. b. El proceso de planificación de la investigación. c. Hipótesis y variables. d. Muestreo. e. Validez. f. Diseños de investigación. g. El informe de la investigación.</li> <li>2. Adecuación de la prueba estadística con el diseño y el objetivo de investigación.</li> <li>3. Modelos de contraste estadístico: paramétricos y no paramétricos.</li> <li>4. Principales análisis de datos en la investigación experimental y cuasiexperimental: a. Un grupo. b. Dos grupos. c. Más de dos. d. Diseños factoriales. e. Diseños descriptivos.</li> <li>5. Principales análisis de datos en elaboración de instrumentos de medida (el enfoque de la TCT). a. Coeficientes de fiabilidad. b. Coeficiente de validez. c. Tipificación de las puntuaciones de un test (cuantiles y puntuaciones típicas).</li> <li>6. Algunas técnicas de análisis multivariante: a. Análisis factorial. b. Análisis discriminante. c. Análisis de regresión lineal múltiple.</li> </ol>		
Evaluación	Para completar la formación presencial y para garantizar el desarrollo de competencias en el diseño y desarrollo de una investigación científica, el alumnado deberá resolver una serie de ejercicios que se expondrán antes de la finalización del curso y que estarán muy relacionados con los contenidos tratados en el mismo.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 52 Badajoz tardes de 16.30 a 20.30 Fechas: 1, 2, 3, 4 y 5 de junio de 2015		

Título	PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (SEXENIOS) A TRAVÉS DE LA CNEAI		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	EVA MARÍA MORA VALENTÍN, evamaria.mora@urjc.es		
Ponentes:	MARTA ORTIZ DE URBINA CRIADO, marta.ortizdeurbina@urjc.es; EVA MARÍA MORA VALENTÍN, evamaria.mora@urjc.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se impartirán clases teórico-prácticas, en las que se explicará el proceso de evaluación de la actividad investigadora que lleva a cabo la CNEAI. Además se trabajará con la aplicación informática que ha desarrollado la institución para la cumplimentación y presentación de la correspondiente solicitud. El alumno dispondrá de la documentación necesaria para el seguimiento del curso antes de las sesiones. Se potenciará la participación del alumno así como el debate o análisis de diferentes cuestiones relacionadas con los procesos de evaluación de la investigación.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el proceso de solicitud del sexenio a la CNEAI.</li> <li>- Orientar al solicitante en la cumplimentación de los indicios de calidad de las aportaciones presentadas en el sexenio.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario a través de la CNEAI: Sexenios.</li> <li>-¿Cómo elaborar los indicios de calidad de las aportaciones del sexenio?</li> </ul>		
Evaluación	Preparar los indicios de calidad de una publicación indexada		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 53 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 4 de diciembre de 2014		

Título	PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ, aferrer@unex.es		
Ponentes:	AURORA GÓMEZ-PANTOJA FERNÁNDEZ-SALGUERO, aurora@unex.es; JOSEP VIVES GRÁCIA, josepvives@gencat.cat		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 25
	Metodología	Cada uno de los módulos contará con contenidos básicos, de ampliación y cuestiones prácticas	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 30 y 35	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner de manifiesto la importancia del acceso y uso ético de la información, por parte de investigadores, profesores y alumnos de la UEx</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre derechos de autor en el ámbito académico</li> <li>- Conocimiento de las excepciones al derecho de autor en el ámbito académico</li> <li>- Conocimiento de las licencias de Creative Commons para los documentos producidos por los docentes</li> <li>- Asimilar los recientes cambios de 2014 en la Ley de Propiedad Intelectual que afectan la acción docente e investigadora</li> </ul>		
Contenidos	<p>Tema 1. Principios básicos. Legislación                      Tema 2. Tipología de los Derechos de autor                      Tema 3. Límites y excepciones                      Tema 4. Derechos de autor, investigación y docencia                      Tema 5. Cuestiones éticas. Plagio académico. Plagio científico. Publicación científica ética                      Tema 6. Acceso abierto a la información                      Tema 7. Las licencias Creative Commons                      Tema 8. Repositorios en acceso abierto                      Tema 9. Buenas prácticas</p>		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de uno o varios casos prácticos y aplicación del marco teórico</li> <li>• Lectura y reflexión noticias y materiales complementarios</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 54 Campus Virtual Fechas: Del 2 al 26 de marzo de 2015		

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ, fmiranda@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZÁLEZ, fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas.  El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación.</li> <li>- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial.</li> <li>- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica.</li> <li>- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación.</li> </ul>		
Contenidos	<p>La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.</p>		
Evaluación	Redactar una solicitud de patente.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 55 Campus Virtual Fechas: Del 8 de enero de 2015 a 23 de enero de 2015		



Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura



Metodología ECTS

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015



Título	ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	DIANA ARROYO PANADERO, uae@unex.es		
Ponentes:	MARÍA LLORCA GARCÍA, mllogar@unex.es; MARÍA BARQUILLA ROL, mbarrol@unex.es; DIANA ARROYO PANADERO, darrpan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 2 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller se plantea principalmente con contenido práctico. Se ofrece al docente asesoramiento técnico y específico para el trabajo normalizado con estudiantes que presentan necesidades educativas especiales derivadas de situaciones de discapacidad y otras. Todo ello se llevará a cabo a través de actividades expositivas, trabajos en pequeños grupos como medio de discusión, y un trabajo realizado de forma autónoma e individual por los alumnos al finalizar el taller.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer una visión normalizada y práctica de la discapacidad.</li> <li>- Dotar de herramientas útiles al docente para poder trabajar con los estudiantes con necesidades educativas especiales.</li> <li>- Ofrecer asesoramiento y apoyo al docente para trabajar con los estudiantes con discapacidad.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la Discapacidad. Distintos tipos de discapacidad.</li> <li>- Estudiantes con discapacidad en la Universidad.</li> <li>- La Unidad de Atención al Estudiante de la UEx.</li> <li>- Metodología en el aula, pautas de intervención para trabajar con estudiantes con discapacidad.</li> <li>- Adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad.</li> <li>- Otros tipos de atención.</li> </ul>		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso/taller es necesario asistir a todas las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la entrega de un trabajo práctico.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 56 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 24 y 25 de marzo de 2015		

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS ÉTICAS EN LOS GRADOS DEL EEES. PROPUESTAS DE TRABAJO		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	JOSÉ CARMELO ADSUAR SALA, jadssal@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO ZAMORA POLO, fzamora@unex.es; JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN, jsanmar@unex.es; LUIS ESPEJO ANTÚNEZ, luisea@unex.es; JOSÉ MORENO LOSADA, jmorenol@unex.es; JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, jlfernandez@cee.upcomillas.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	El formato del curso será el de taller, en el que se combinarán las actividades expositivas con las aplicaciones prácticas de las técnicas didácticas desarrolladas en el mismo.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar la necesidad del aprendizaje ético en la etapa universitaria.</li> <li>2. Contextualizar las propuestas formativas y docentes dentro de los currículos habituales del profesorado.</li> <li>3. Incentivar el desarrollo de actividades de corte ético.</li> <li>4. Propiciar la generación de propuestas nuevas a la medida del profesorado extremeño y sus correspondientes planes docentes.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ética cívica como marco legitimador de la enseñanza ética universitaria.</li> <li>2. Deontología del profesor universitario.</li> <li>3. Deontologías profesionales.</li> <li>4. El alcance de la ética aprendida y sus implicaciones en la autonomía personal del alumno.</li> <li>5. Algunas propuestas metodológicas: Dilemas Morales, Diagnósticos de Situación, Debates orientados, Role-Playing, etc.</li> </ol>		
Evaluación	Cada profesor entregará una propuesta de actividad en una asignatura de su área de conocimiento en el que se desarrollen las competencias éticas según lo aprendido en el curso. En la sesión del último día se compartirán las actividades elaboradas por los distintos profesores.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 57 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 19, 20 y 21 de enero de 2015		

Título	EL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ERNESTO DE LOS REYES LÓPEZ, ede@ingenio.upv.es		
Ponentes:	ERNESTO DE LOS REYES LÓPEZ, ede@ingenio.upv.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 6 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Se plantean los conceptos básicos del método y se realiza, de forma práctica, el diseño y estudio de un caso con el objetivo de proporcionar a los asistentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criterios para examinar y evaluar la aplicación del método en su entorno educativo.</li> <li>• formación para poder iniciar su utilización en el aula.</li> </ul>		
Contenidos	<p>En la primera sesión, tras la introducción del taller, se aborda el origen, contexto, características y desarrollo del método. A continuación, se realiza una práctica sobre la utilización del método en el aula. En pequeños grupos se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Se reflexiona sobre los resultados del ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones - y se plantean las posibles actividades de seguimiento. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.</p> <p>En la segunda sesión se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio. En pequeños grupos, se diseña un caso, para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. Se debate sobre el proceso de diseño de un caso; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles actividades de mejora.</p> <p>El taller finaliza con la síntesis del diseño de un caso de estudio y las conclusiones sobre la aplicabilidad del método en diversos entornos docentes.</p>		
Evaluación	<p>Diseñar un caso adaptado al entorno docente de cada profesor participante. Elaborar un plan para el estudio del caso diseñado en el aula.</p> <p>El objetivo de este trabajo es asegurar el impacto del taller en el ámbito docente de cada asistente.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 58 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 23 y 24 de octubre de 2014		

Título	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	CARMEN GARCÍA GARCÍA, carmen.garcia@uam.es		
Ponentes:	CARMEN GARCIA GARCIA, carmen.garcia@uam.es; VICENTE PONSODA GIL, vicente.ponsoda@uam.es; JESÚS ALONSO TAPIA, Jesus.jesus.alonso@uam.es; RICARDO OLMOS, ricardo.olmos@uam.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Seminario eminentemente práctico con pautas muy concretas y numerosos ejemplos ilustrativos. Se proporcionará por escrito la mayor parte de la información, a modo de una guía amplia de contenidos a tratar, incluyendo los criterios de elaboración y ejemplos de errores más frecuentes en el diseño de preguntas u objetivos de evaluación. Durante las sesiones los asistentes trabajarán sobre los materiales y casos prácticos entregados. También pueden enviar sus procedimientos de evaluación para que sean analizados. Finalmente se mostrará el manejo de un sencillo programa para el análisis y valoración de las propiedades métricas de las preguntas.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<p>En el curso describiremos las ventajas e inconvenientes de los diferentes formatos de las pruebas de evaluación y las propiedades que debemos exigir a los diferentes procedimientos de calificación.</p> <p>Plantearemos los requisitos que deben guiar una buena evaluación del aprendizaje. Describiremos los procedimientos principales de evaluación. Veremos ejemplos con los errores más frecuentemente cometidos y las recomendaciones para evitarlos.</p> <p>Finalmente, trabajaremos con los métodos para comprobar cuantitativamente cómo se han comportado las preguntas de una prueba de evaluación de conocimientos.</p> <p>En resumen, intentaremos dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cuál debe ser el contenido de un buen examen? ¿Qué tipo de preguntas poner? ¿De qué dificultad? ¿Cómo tiene que ser de largo? ¿Cómo debo ordenar las preguntas? ¿Cómo sé si el examen está bien puesto?</p>		
Contenidos	<p>1) Contextos, funciones, objetivos y cualidades de una buena evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar el aprendizaje versus evaluar para el aprendizaje, evaluar durante el aprendizaje versus evaluar al término del aprendizaje</li> <li>- Cualidades necesarias: fiabilidad, validez y retroalimentación.</li> </ul> <p>2) Qué evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos de la evaluación: hechos, conceptos, principios, procedimientos. Operaciones cognitivas implicadas: recordar, comprender, predecir, aplicar, valorar.</li> </ul> <p>3) Cómo evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de elección o respuesta seleccionada: opción múltiple, emparejamiento, verdadero-falso, opción múltiple compleja, respuesta correcta múltiple. La corrección de los efectos del azar. Formatos de respuesta construida o pruebas de elaboración: ensayos, preguntas cortas, entrevista de evaluación, portafolios.</li> </ul> <p>4) Comprobación a posteriori de resultados: análisis de los ítems y estudio de la fiabilidad del examen.</p>		
Evaluación	No requiere trabajo no presencial. A la luz de lo aprendido durante el seminario los asistentes pueden detectar puntos débiles del sistema de evaluación que están aplicando y desarrollar las mejoras pertinentes. También aprenderán a evaluar las propiedades psicométricas de sus evaluaciones actuales.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 59 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 11 y 12 de junio de 2015		

Título	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO FILOSOFÍA DE GESTIÓN		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	DOLORES GALLARDO VÁZQUEZ, dgallard@unex.es		
Ponentes:	DOLORES GALLARDO VÁZQUEZ, dgallard@unex.es; MARÍA ISABEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, isanchez@unex.es; MERCEDES GALÁN LADERO, mgalan@unex.es; EDUARDO PINILLA GIL, epinilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 30
	Metodología	El curso se desarrollará enteramente a través del aula virtual. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas así como unos cuestionarios de comprensión.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social</li> <li>2. Justificar la importancia de la RS en la Universidad para hacer frente a los cambios que se presentan</li> <li>3. Descubrir y acercar a cada puesto de trabajo los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental</li> <li>4. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de generar actuaciones socialmente responsables entre todos</li> <li>5. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable</li> </ol>		
Contenidos	<p>Identificar a los agentes de interés en la Universidad.                  Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU                  Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU                  Vincular las diferentes descripciones de puestos de trabajo con acciones de RS                  Descubrir cómo las acciones de RS tienen un reflejo en las descripciones de los diferentes puestos de trabajo de la UEx</p>		
Evaluación	Cumplimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 60 Campus Virtual Fechas: 1 a 15 de mayo de 2015		


Título	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DOCENTE.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ELOÏNA GARCIA FÉLIX, algarcia@ice.upv.es		
Ponentes:	ELOÏNA GARCIA FÉLIX, algarcia@ice.upv.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Combina parte teórica y práctica. Se facilitará documentación que aporte los contenidos teóricos básicos, sobre los que se resolverán las dudas pertinentes. Con eso, se pretende centrar el trabajo del taller en la parte práctica y aplicada.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 30 y 35	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Conocer elementos y características de los mapas conceptuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar distintas utilidades de los mapas como recurso docente.</li> <li>- Elaborar mapas conceptuales.</li> <li>- Conocer la herramienta cmapstools</li> </ul>		
Contenidos	<p>Fundamentación de los mapas conceptuales: constructivismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y pasos en la elaboración de los mapas conceptuales</li> <li>• Estrategias para poner marcha su elaboración de mapas conceptuales en la aula.</li> <li>• Programa Cmaptools en la elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Aplicaciones en el ámbito universitario: utilidades para el profesor y el alumno.</li> <li>• Valoración y criterios de evaluación.</li> </ul>		
Evaluación	<p>Actividades grupales presenciales.</p> <p>Actividad de trabajo autónomo se propondrán dos opciones:</p> <p>a) Diseño de una innovación aplicando el recurso de los mapas conceptuales en el aula, considerando todos los aspectos metodológicos. b) Elaboración de un mapa conceptual aplicado de su área de conocimiento utilizando el cmaptools.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 61 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 4 y 5 de mayo de 2015</p> <p>Nº 62 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 6 y 7 de mayo de 2015</p>		

Título	PRÁCTICAS SOBRE EL DISCURSO ORAL DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ANNA CROS Y MONTSERRAT VILÀ, anna.cros@uab.cat		
Ponentes:	ANNA CROS ALAVEDRA, anna.cros@uab.cat; MONTSERRAT VILÀ SANTASUSANA, Montserrat.Vila@uab.cat		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 6 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso se organizará en tres sesiones, en las que se practicarán y analizarán las habilidades orales de los docentes. Se desarrollará a partir de unas explicaciones teóricas intercaladas con el análisis de modelos (clases universitarias), de las prácticas del profesorado asistente y del comentario sobre sus competencias orales. Las intervenciones de los asistentes se grabarán en para facilitar su análisis y autoevaluación.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>a) Reconocer los elementos que conforman la competencia oral en las situaciones propias del ámbito universitario.</p> <p>b) Identificar y saber utilizar estrategias discursivas de distintos tipos para explicar conocimientos académicos de modo que el discurso oral resulte comprensible e interesante para los estudiantes y para conseguir una participación eficaz de los estudiantes y para fomentar la reflexión sobre los contenidos disciplinares</p> <p>c) Identificar y saber utilizar estrategias argumentativas en las situaciones controvertidas, propias del ámbito universitario: analizar la estructura, los distintos tipos de argumentos y detectar las falacias o falsos razonamientos que aparecen en los discursos.</p> <p>d) Saber utilizar estrategias de cortesía lingüística para asegurar la fluidez de las relaciones en el ámbito profesional.</p>		
Contenidos	<p>a) La competencia comunicativa oral en el ámbito de la docencia</p> <p>b) Estrategias explicativas orales en las clases universitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La estructuración del discurso oral</li> <li>- La contextualización de la explicación</li> <li>- La regulación de la densidad informativa</li> </ul> <p>c) Las explicaciones interactivas: organización de participación de los estudiantes en las clases</p> <p>d) Estrategias argumentativas en el ámbito universitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las situaciones argumentativas propias del ámbito universitario.</li> <li>- Elementos que intervienen en la selección de estrategias argumentativas</li> <li>- Estructura argumentativa, tipos de argumentos y falacias o falsos razonamientos</li> <li>- Estrategias de modalización y de cortesía lingüística</li> </ul>		
Evaluación	Analizar un discurso oral del ámbito universitario		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 63 Badajoz de 10 a 14h. Fechas: 10, 11 y 12 de febrero de 2015		

Título	PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD. ACTIVOS PARA LA SALUD Y GOBERNABILIDAD		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	MARÍA J. MIRANDA VELASCO, mirandav@unex.es		
Ponentes:	MARÍA J. MIRANDA VELASCO , mirandav@unex.es; CARMEN GALLARDO PINO, carmen.gallardo@urjc.es; JOSÉ RAMÓN MARTÍNEZ RIERA, josera.ferranna@gmail.com; RAFAEL COFIÑO, rcofinof@gmail.com; MARIANO HERNÁN, easp15@gmail.com; MARÍA CONSTANZA GRANADOS, cgranado@javeriana.edu.co		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 18	Horas no presenciales: 15 Horas virtuales: 2
	Metodología	Expositiva. Activa, participativa, colaborativa. Observacional. Creatividad. Grupal.	
	Nº máximo de alumnos:	25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<p>Analizar y reflexionar sobre los fundamentos teóricos de Universidades Promotoras de salud a nivel nacional e internacional desde una perspectiva de desarrollo profesional y social .</p> <p>Aplicar metodologías de trabajo colaborativas y creativas para la acción en promoción de la salud en la universidad a través del mapeo de activos para la salud.</p> <p>Valorar la promoción de la salud en el modelo universitario y en la actividad profesional.</p> <p>Elaborar colaborativamente un mapa de activos de salud del entorno universitario (UEX).</p>		
Contenidos	<p>Fundamentos de Promoción de la Salud en la Universidad.</p> <p>Redes nacionales e internacionales de universidades promotoras de salud</p> <p>Modelo salutogénico y de activos para la salud</p> <p>Mapeo de activos para la salud en la universidad desde el enfoque de gobernabilidad y buenas prácticas</p>		
Evaluación	Competencias adquiridas en promoción de la salud y mapeo de activos		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 64 Cáceres. Fechas: día 19 de 16:30 a 20:30h., día 20 de 10 a 14h., día 21 de 16:30 a 20:30h., día 22 de 10 a 14h., y día 23 de 10 a 14h. de enero de 2015		



Título	TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	MIGUEL VALERO GARCÍA, miguel.valero@upc.edu		
Ponentes:	MIGUEL VALERO GARCÍA, miguel.valero@upc.edu		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller se desarrolla de manera que los profesores participantes aprendan utilizando herramientas propias del AC y ABP, trabajando en grupos. Los períodos expositivos ocupan una fracción menor del tiempo total del taller.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 40 y 45	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Al finalizar el taller, los participantes estarán en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer las limitaciones del aprendizaje convencional basado en clases expositivas y su poca adecuación a la formación de los profesionales que requiere la sociedad actual</li> <li>- Reconocer las limitaciones anteriores en su situación docente personal</li> <li>- Identificar las aportaciones que introduce el AC y el ABP en la formación de titulados universitarios</li> <li>- Identificar estrategias concretas de AC y ABP que puedan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de su disciplina y de incorporarla al concepto de créditos ECTS</li> <li>- Iniciar la puesta en práctica de alguna de las estrategias anteriores</li> </ul>		
Contenidos	<p>Aprendizaje cooperativo informal                      Aprendizaje cooperativo formal                      Virtudes del aprendizaje cooperativo                      Criterios para el diseño de proyectos                      Evaluación de proyectos                      Dificultades de aplicación</p>		
Evaluación	No se requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 65 Badajoz Fechas: 3, 4 de noviembre (4 horas, de 10 a 14) y 5 de noviembre (2 horas, de 10 a 12) de 2014. Nº 66 Cáceres Fechas: 5 de noviembre (2 horas, de 16:30 a 18:30); 6 de noviembre (4 horas, de 16:30 a 20:30) y 7 de noviembre (4 horas, de 10 a 14)		



Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura



TIC en la educación Superior

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015

Título	ACROBAT XI PROFESIONAL		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	MANUEL ROMERO CANOLARES, maromero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO, maromero@unex.es; ANTONIO AMADOR TAPIA, aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se dará a conocer la herramienta mediante exposición, se estudiará su funcionamiento y el alumno trabajará las distintas posibilidades que ofrece la aplicación.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Ser capaz de crear documentos pdf y configurar su protección. - Editar documentos pdf. - Crear carteras pdf. - Combinar documentos. - Firma digital.		
Contenidos	- Crear documentos PDF - Edición de documentos PDF - Carteras PDF y documentos - PDF combinados - Seguridad - Firmas digitales		
Evaluación	Elaborar un documento pdf con las indicaciones dadas que recoja las habilidades desarrolladas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 67 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 16, 17 y 18 de marzo de 2015		

Título	APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	MANUEL ROMERO CANO-LARES, maromero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO-LARES, maromero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 6 Horas virtuales: 0
	Metodología	El las horas presenciales del taller se expondrán las herramientas que ofrece Moodle, analizando las excepciones que permiten adaptar cada recurso a las distintas metodología. Las sesiones presenciales serán participativas para poder diseñar y exponer los ajustes de las asignaturas que reflejen la visión particular de cada docente. A los asistentes se les dará de alta en dos espacios virtuales, uno con el rol de profesor para hacer las tareas de las horas presenciales y en el otro con el rol de estudiante para comprender como los alumnos de la universidad interactúan con las asignaturas.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el funcionamiento del portal CVUEx desde el rol de profesor y de la plataforma Moodle de la UEx.</li> <li>- Ser capaz de trasladar la metodología de cada asistente a la asignatura que diseñemos en la plataforma Moodle de la UEx.</li> <li>- Conocer los recursos que ofrece Moodle para la gestión de documentos y actividades que deben realizar los alumnos</li> <li>- Proporcionar las herramientas para dinamizar el aprendizaje de asignaturas universitarias.</li> <li>- Adaptar las asignaturas al progreso individual de los alumnos universitarios.</li> <li>- Controlar los ajustes para restringir la disponibilidad de los recursos hasta que el alumno no alcance los conocimientos necesarios.</li> </ul>		
Contenidos	Ajustes generales de un espacio virtual, libro de calificaciones, diseño de de los recursos y actividades y desarrollar trabajos en grupos.		
Evaluación	Virtualizar una asignatura		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 68 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 12, 13, 14, 15 y 16 de enero de 2015 Nº 69 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 19, 20, 21, 22 y 23 de enero de 2015		

Título	CLAVES PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI: MOOCS, INVERSIÓN Y LUDIFICACIÓN		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ANTONIO POLO MÁRQUEZ, polo@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO POLO MÁRQUEZ, polo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales:
	Metodología	Trabajo autónomo individual y en equipo previo a las sesiones presenciales Aplicación práctica en las sesiones presenciales.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Las actividades de este Taller tienen como finalidad aplicar las nuevas tecnologías en la red con un doble objetivo: a) Dotar de nuevas metodologías, técnicas y herramientas para mejorar la docencia tradicional, y b) Introducir al profesorado en nuevos entornos y filosofías docentes.		
Contenidos	Abordaremos el problema de rediseñar nuestras asignaturas clásicas, basadas en cursos reducidos, presenciales y de acceso restringido, que denominaremos ROCCs (Reduced Offline Closed Courses), aplicando técnicas para MOOCs (Massive Open Online Courses), enseñanza inversa (flipped teaching) y ludificación (gamification). El curso se desarrollará siguiendo los principios que se pretenden transmitir: MOOCs, inversión y ludificación. Se usarán herramientas colaborativas y sistemas de almacenamiento en la nube (en especial las herramientas de Google para la docencia). Se puede obtener información adicional sobre el curso en: led.unex.es/kft21		
Evaluación	Deberán entregarse los resultados de las actividades que se vayan desarrollando, incluyendo un trabajo práctico con el diseño de una asignatura, o módulos de la misma, donde se aplicarán los conocimientos adquiridos durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 70 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: Jueves, 8,15, 22 y 29 de Enero de 2015		

Título	DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ANTONIO AMADOR TAPIA, aamador@unex.es		
Ponentes:	MANUEL RAMIREZ RIVERO, mramiriv@unex.es; ANTONIO AMADOR TAPIA, aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	Visionado de distintos tipos de videotutoriales, conocimiento de herramientas y proceso necesario para la elaboración de un videotutorial, y su publicación en el campus virtual.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Formar técnicamente al usuario en todo lo necesario para la realización de un vídeo tutorial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Realización del guión.</li> <li>2 - Realizar un videotutorial del manejo de un dispositivo usando una cámara de vídeo.</li> <li>3 - Edición del video.</li> <li>4 - Realizar un vídeo tutorial utilizando un capturador de pantalla.</li> <li>5 - Publicación del vídeo tutorial en moodle</li> </ol>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del guión.</li> <li>- Configuración del equipo.</li> <li>- Grabación y Edición del vídeo tutorial con captura desde cámara de vídeo o utilizando captura de pantalla.</li> <li>- Conversión a los distintos formatos para su publicación</li> </ul>		
Evaluación	Realizar un vídeo tutorial con las indicaciones que se realizaran al inicio del taller, y que esté íntimamente ligado a la actividad real del alumno, ya sea en laboratorio, en el aula o en otros servicios		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 71 Cáceres mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 9 , 10 y 11 de diciembre de 2014		

Título	DISEÑO WEB PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (BÁSICO)		
Modalidad :	Virtual (ya sea con con tutoría síncrona o asíncrona)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	CARLOS ALARCÓN DOMINGO, solrac@unex.es		
Ponentes:	CARLOS ALARCÓN DOMINGO, solrac@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 30
	Metodología	El desarrollo de los contenidos se realizará en la modalidad de taller online para lo cual el alumno dispondrá, a través del Campus de la UEX, de diferentes recursos documentales y de carácter multimedia, así como actividades prácticas para el aprendizaje de los procedimientos de uso del software esp	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: Campus Virtual
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizar al alumnado con Internet y las páginas web.</li> <li>• Obtener los conocimientos suficientes para diseñar, crear y mantener una página web.</li> <li>• Diseñar y elaborar páginas web con finalidad educativa.</li> </ul>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a Internet y la World Wide Web.</li> <li>2. Aspectos básicos del lenguaje HTML.</li> <li>3. Software para la elaboración de páginas web.</li> <li>4. Diseño y creación de páginas web.</li> </ol>		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario superar la evaluación del curso, que constará de dos ejercicios de índole práctica. Asimismo se ha de participar activamente en los foros establecidos para la comunicación entre los participantes en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 72 Campus Virtual Fechas: 11 al 27 de marzo de 2015		

# Plan de Formación del profesorado Universitario y Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Extremadura

Título	EDUROAM, SERVICIO MUNDIAL DE RED INALÁMBRICA SEGURA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	ANA ISABEL GALLARDO GÓMEZ, aigallardo@unex.es		
Ponentes:	ANA ISABEL GALLARDO GÓMEZ, aigallardo@unex.es; MARCO JOSÉ JARAÍZ MATEOS, mjaraz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 3	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva y aplicación práctica en los dispositivos (portátil, teléfono móvil. tablet ...) que deben traer para configurar y conectar a eduroam	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 20 y 25	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	Seguridad en la comunicación WiFi Movilidad en la conectividad WiFi Autonomía en la configuración WiFi Uso de la WiFi como herramienta docente		
Contenidos	Descripción del servicio eduroam Configuración de eduroam en diferentes dispositivos Usos de eduroam en el aula como herramienta docente		
Evaluación	Configuración de dispositivos wifi que se usarán en el aula		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 73 Badajoz mañanas de 10 a 13h. Fechas: 14 de octubre de 2014 Nº 74 Cáceres mañanas de 10 a 13h. Fechas: 15 de octubre de 2014 Nº 75 Mérida mañanas de 10 a 13h. Fechas: 16 de octubre de 2014 Nº 76 Plasencia mañanas de 10 a 13h. Fechas: 17 de octubre de 2014		



Título	EL LIBRO DE CALIFICACIONES Y OTRAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ROBERTO RODRÍGUEZ ECHEVERRÍA, rre@unex.es		
Ponentes:	ROBERTO RODRÍGUEZ ECHEVERRÍA, rre@unex.es; LAURA MARTÍN SÁNCHEZ, laurams@unex.es; LOURDES GILETE SANTANO, lourdesgs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 9	Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0
	Metodología	Resolución de problemas. Actividad expositiva. Aplicación práctica. Trabajo Autónomo.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<p>Conocer las utilidades disponibles en el aula virtual Moodle.                  Saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones de Moodle.                  Diseñar un plan de evaluación de los resultados de aprendizaje de una asignatura para su aplicación en un entorno virtual de aprendizaje                  Aplicar la retroalimentación de los resultados de aprendizaje en el aula virtual.</p>		
Contenidos	<p>Herramientas para la evaluación de los aprendizajes en Moodle: libro de calificaciones                  Planificación de la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje: rúbrica y guía de evaluación.                  Comunicación de los resultados de aprendizaje: retroalimentación en el aula virtual.</p>		
Evaluación	Supuesto práctico individual a desarrollar en un aula virtual específico para el alumno en la que desempeñará el rol de docente.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 77 Badajoz tardes de 16 a 20:30h. Fechas: 15 y 16 de octubre 2014 Nº 78 Cáceres tardes de 16 a 20:30h. Fechas: 3 y 4 de marzo 2015		

Título	ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN ENTORNOS VIRTUALES		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	PRUDENCIA GUTIÉRREZ ESTEBAN, pruden@unex.es		
Ponentes:	PRUDENCIA GUTIÉRREZ ESTEBAN, pruden@unex.es; LUZ MADERA LUCAS, luzmadera@unex.es; VANESSA CANDIL RECIO, vcandil@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 9	Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva Aplicación práctica Resolución de problemas Trabajo autónomo	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
	Objetivos	Favorecer la creación de nuevos modelos formativos en entornos virtuales. Capacitar al profesorado para el uso de estrategias docentes y metodológicas en Educación Superior Crear nuevos usos de las herramientas y estrategias docentes novedosas en la plataforma Moodle. Generar experiencias docentes innovadoras en entornos virtuales. Diseñar materiales docentes que respondan a la diversidad de modalidades formativas que se producen en entornos virtuales.	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas en el aula virtual: Lección, Taller.</li> <li>- Tipos de actividades según finalidad didáctica. Actividades condicionales y de finalización (Moodle).</li> <li>- Herramientas de autor. Paquete SCORM.</li> <li>- Diseño y publicación de materiales docentes en un aula virtual.</li> </ul>		
Evaluación	Elaboración y diseño de materiales docentes para la docencia universitaria. Implementación en aula virtual a través de sistemas LMS (Moodle).		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 79 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 25, 26 y 27 Noviembre de 2014 Nº 80 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 14 15 y 16 Abril 2015		

Título	ELABORANDO Y UTILIZANDO CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON REALIDAD AUMENTADA.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	HÉCTOR ARCHILLA SEGADE, hectoras@unex.es		
Ponentes:	HÉCTOR ARCHILLA SEGADE, hectoras@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0
	Metodología	Será eminentemente práctica. Los asistentes aprenderán a utilizar herramientas de Realidad Aumentada para usar en el aula, buscar recursos en la Red, elaborar sus propios materiales.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Conocer las posibilidades que puede proporcionar al proceso de enseñanza-aprendizaje una tecnología como la Realidad Aumentada.</p> <p>Integrar en nuestras buenas prácticas docentes diferentes tipos de RA (marcadores, geolocalización, códigos QR, reconocimiento de imágenes).</p> <p>Utilizar aplicaciones de escritorio y móviles para trabajar con la Realidad Aumentada.</p> <p>Reflexionar sobre las posibilidades de su uso en el aula de la tecnología móvil y de la RA.</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la Realidad Aumentada</li> <li>- Posibilidades y aplicación didáctica de RA</li> <li>- Herramientas para trabajar con RA en el aula</li> <li>- Elaboración de escenas de RA para nuestros propios materiales didácticos</li> <li>- Creación de modelos 3D a partir de objetos reales</li> <li>- Aplicaciones móviles de Realidad Aumentada</li> <li>- Rutas didácticas a través de POIs de geolocalización</li> <li>- Usos del dispositivo móvil en el aula (códigos QR, cuestionarios, geolocalización, apps...)</li> </ul>		
Evaluación	Asistencia a las sesiones prácticas. La actividad no requiere de un trabajo no presencial para ser superada.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 81 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2014		

Título	ESTRATEGIAS DOCENTES EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ELENA JURADO MÁLAGA, elenajur@unex.es		
Ponentes:	ELENA JURADO MÁLAGA, elenajur@unex.es; LUZ MADERA LUCAS, luzmadera@unex.es; VANESSA CANDIL RECIO, vcandil@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 9	Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva y demostrativa. Aplicación práctica. Resolución de casos prácticos.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<p>Conocer las herramientas y estrategias docentes para la interacción didáctica en entornos virtuales de formación. Aplicar estrategias comunicativas para el fomento de la interacción didáctica en el aula virtual. Saber cómo aprovechar la comunicación asíncrona con fines docentes. Conocer y aplicar diferentes formas de gestión de las interacciones en el aula virtual bajo normas de funcionamiento consensuadas.</p>		
Contenidos	<p>Herramientas para la comunicación didáctica en el CVUEx: foros y chat. mensajería instantánea, OpenMeetings e integración de redes sociales (Twitter). Dinamización y gestión de la comunicación en el aula virtual: normas de comportamiento o buenas prácticas. Recursos, estrategias y técnicas para el aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. Mi Nube CVUEx, Trello, Wikis.</p>		
Evaluación	Resolución de caso práctico, elaboración de actividades formativas virtuales usando herramientas digitales.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 82 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 4, 5 y 6 noviembre 2014 Nº 83 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 17, 18 y 19 marzo 2015</p>		

Título	GESTIÓN DE DATOS CON FILEMAKER		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	MANUEL ROMERO CANO-LARES, maromero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO-LARES, maromero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	En las sesiones presenciales se expondrán la posibilidades de la aplicación y los asistentes deberán solucionar situaciones concretas donde aplicarán los conocimientos adquiridos. En las horas no presenciales deberán diseñar una base de datos completa.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Creación de tablas con distintos tipos campos.                  Familiarizarse con la navegación en FileMaker.                  Conocer las posibilidades de la relaciones entre tablas.                  Conseguir rentabilizar el trabajo meditante presentaciones/informe.                  Automatizar la base de datos con guiones.</p>		
Contenidos	<p>Introducción a FileMaker.                  Abrir, crear desde diferentes formatos y cerrar archivos.                  Los comandos del Menú.                  Modificar registros.                  Ejecutar búsquedas y trabajar con los registros hallados.                  Imprimir y visualizar los datos.                  Guardarlos como Exel y PDF.                  Importar y exportar datos.                  Relacionar tablas                  Gestionar guiones</p>		
Evaluación	Entrega de una base de datos		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 84 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 10, 11, 12, 13 y 14 de noviembre de 2014		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO, chemacm@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO, chemacm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se seguirá una metodología presencial con una sesión de actividad expositiva y actividades presenciales de aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...</li> <li>2. Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.</li> <li>3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.</li> <li>4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.</li> <li>5. Fomentar la utilización de las herramientas colaborativas de Google Apps en el ámbito de la educación superior (mediante buenas prácticas y experiencias de aplicación).             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Transferir los conocimientos técnicos y psicopedagógicos a asignaturas de Máster y Grado.</li> <li>5.2. Transferir los conocimientos técnicos y de aplicación a actividades de gestión o administración.</li> </ol> </li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Google Docs:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Colecciones.</li> <li>1.2. Documentos.</li> <li>1.3. Hojas de cálculo.</li> <li>1.4. Presentaciones.</li> <li>1.5. Formularios.</li> <li>1.6. Trabajo desconectado.</li> </ol> </li> <li>2 Google Drive             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos.</li> </ol> </li> <li>3 Integración con otras herramientas y dispositivos (móviles).             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Aplicación para la docencia y gestión universitaria: experiencias y prácticas de aplicación, integración con Moodle, ...</li> </ol> </li> </ol>		
Evaluación	<p>Tarea presencial en la que el alumno desarrolle una actividad aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario. Algunos ejemplos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-creación de hojas de asistencia compartidas de estudiantes</li> <li>-creación de exámenes mediante formularios</li> <li>-importación de documentos auto-actualizables desde moodle</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 85 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: Lunes 23, miércoles 25 y jueves 26 de febrero de 2015                  Nº 86 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: Lunes 16, miércoles 18 y jueves 19 de febrero de 2015</p>		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	PEDRO J. CLEMENTE (CC), ÁLVARO PRIETO (BA), pjclemente@unex.es; aeprieto@unex.es		
Ponentes:	PEDRO J. CLEMENTE MARTÍN, pjclemente@unex.es; ÁLVARO PRIETO RAMOS, aeprieto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se seguirá una metodología presencial con una sesión de actividad expositiva y actividades presenciales de aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a los estudiantes para crear sitios web con la herramienta Google Sites.</li> <li>2. Capacitar a los estudiantes para integrar en los sitios web diferentes tipos de información: documentos, formularios para recopilar datos, gráficos, información multimedia, widgets avanzados, ...</li> <li>3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar sitios web.</li> <li>4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la privacidad del sitio web (creación de zonas privadas).</li> <li>5. Fomentar la utilización de las herramientas colaborativas de Google Apps en el ámbito de la educación superior (mediante buenas prácticas y experiencias de aplicación).             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Transferir los conocimientos técnicos y psicopedagógicos a asignaturas de Máster y Grado.</li> <li>5.2. Transferir los conocimientos técnicos y de aplicación a actividades de gestión o administración.</li> </ol> </li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sites:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Creación de sitio web.</li> <li>1.2. Administración de sitio web.</li> <li>1.3. Integración con Google Docs.</li> <li>1.4. Integración con grupos de Google.</li> <li>1.5. Integración de "gadgets" avanzados.</li> </ol> </li> <li>2 Integración con otras herramientas y dispositivos (móviles).             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Aplicación para la docencia y gestión universitaria: experiencias y prácticas de aplicación, integración con otras herramientas, ...</li> </ol> </li> </ol>		
Evaluación	Tarea presencial en la que el alumno desarrolle una actividad aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario. Algunos ejemplos son: -site para gestión de asignatura, para gestionar un proyecto de investigación, para gestión de servicio, para equipo directivo		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 87 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: Lunes 23 de marzo y miércoles 25 de marzo de 2015 Nº 88 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: Lunes 2 de marzo y miércoles 4 de marzo de 2015		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	JUAN HERNÁNDEZ NÚÑEZ, juanher@unex.es		
Ponentes:	JUAN HERNÁNDEZ NÚÑEZ, juanher@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se seguirá una metodología presencial con una sesión de actividad expositiva y actividades presenciales de aplicación práctica.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a los estudiantes para gestionar y configurar de manera efectiva el navegador Google Chrome y plugins añadidos.</li> <li>2. Capacitar a los estudiantes para gestionar de manera productiva su correo electrónico mediante el cliente de correo Gmail y para la utilización de manera efectiva del cliente de mensajería Google Hangout, incluyendo sus opciones avanzadas de multi-conferencia y vídeo-conferencia.</li> <li>3. Capacitar a los estudiantes para gestionar de manera productiva calendarios o agendas mediante Google Calendar.</li> <li>4. Fomentar la utilización de las herramientas comunicativas de Google Apps en el ámbito de la educación superior (mediante buenas prácticas y experiencias de aplicación)</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Google Chrome</li> <li>2 Gmail</li> <li>3 Hangout</li> <li>4 Calendar</li> <li>5 Integración con otras herramientas y dispositivos (móviles).</li> </ol>		
Evaluación	Tarea presencial en la que el alumno desarrolle una actividad aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 89 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: Lunes 2, miércoles 4 y jueves 5 de febrero de 2015		



Título	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG_TFM		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ, jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ, laurams@unex.es; ÁLVARO PABLOS LAMAS, arpablos@unex.es; JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ, jcsanchon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 14 Horas virtuales: 0
	Metodología	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en su TFG/ TFM. Disminuir el tiempo en la tutorización hacia el profesorado. Adquirir una serie de destrezas en herramientas online que aumenten la productividad del profesorado. Aumentar el rendimiento y aprendizaje del alumnado.		
Contenidos	<p>1- Estudio de herramientas online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de tareas y proyectos.</li> <li>Elaboración de documentos colaborativos.</li> <li>Versionado de documentos.</li> <li>Servicios de alojamiento de archivos.</li> <li>Gestor de referencias bibliográficas.</li> </ul> <p>2- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplos grupales y colaborativos.</li> </ul> <p>3- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación de proyecto adaptado a las mejoras de dirección de proyectos.</li> </ul>		
Evaluación	Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa) Actividad individual. (aplicación de las herramientas a un entorno real (TFG/TFM))		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 90 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 17, 18, 24 y 25 de noviembre de 2014</p> <p>Nº 91 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 3, 4, 10 y 11 de noviembre de 2014</p> <p>Nº 92 Mérida tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 18, 19, 25 y 26 de noviembre de 2014</p> <p>Nº 93 Plasencia tardes de 16:30 a 20:30 h. Fechas: 4, 5, 11 y 12 de noviembre de 2014</p>		

Título	INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN MUNDOS VIRTUALES (SECOND LIFE®)		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	ANA MARTÍN SUÁREZ, amasu@usal.es		
Descripción general del curso	Ponentes: ANA MARTÍN SUÁREZ, amasu@usal.es; J SAMUEL PÉREZ BLANCO, jspez@usal.es; CRISTINA MADERUELO MARTÍN, cmaderuelo@usal.es; HINOJAL ZAZO GÓMEZ, hinojal@usal.es		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Metodología	Se alternarán actividad expositiva y aplicación practica	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las posibilidades de los mundos virtuales en la docencia.</li> <li>• Adquirir destrezas básicas para la utilización de Second Life® (registro, acceso, navegación, construcción, administración y búsqueda de recursos).</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a los Mundos Virtuales.</li> <li>• Registro, instalación y entrenamiento en Second Life®.</li> <li>• Second Life® en la enseñanza superior; experiencia de UsalPharma.</li> <li>• Iniciación a la construcción y administración en Second Life®.</li> <li>• Navegación y búsqueda de recursos aplicados a la docencia en Second Life® y otros mundos virtuales.</li> </ul>		
Evaluación	Ninguna		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 94 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 10 Febrero 2015		

Título	LA EVALUACIÓN EN MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	ROBERTO RODRÍGUEZ ECHEVERRÍA, rre@unex.es		
Descripción general del curso	Ponentes: ROBERTO RODRÍGUEZ ECHEVERRÍA, rre@unex.es; LAURA MARTÍN SÁNCHEZ, laurams@unex.es; LOURDES GILETE, lgiletetes@alumnos.unex.es		
	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Aplicación práctica Actividades de discusión Trabajo autónomo	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	
Objetivos	<p>Conocer las utilidades disponibles en el aula virtual Moodle para la evaluación de las competencias.                  Saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones de Moodle.                  Diseñar un plan de evaluación de los resultados de aprendizaje de una asignatura para su aplicación en un entorno virtual de aprendizaje                  Aplicar la retroalimentación de los resultados de aprendizaje en el aula virtual.</p>		
Contenidos	<p>Herramientas para la evaluación de los aprendizajes en Moodle: libro de calificaciones, tareas, rúbricas de evaluación, hoja de evaluación.                  Planificación de la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje: competencias, actividades y criterios de evaluación.                  Comunicación de los resultados de aprendizaje: retroalimentación en el aula virtual.</p>		
Evaluación	<p>Resolución de problemas                  Casos prácticos</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 95 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 11 y 12 de mayo de 2015                  Nº 96 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 13 y 14 de mayo de 2015</p>		

Título	MANUAL BÁSICO PARA SOBREVIVIR A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ANTONIO AMADOR TAPIA, aamador@unex.es		
Ponentes:	MANUEL RAMÍREZ RIVERO, mramiriv@unex.es; ANTONIO AMADOR TAPIA, aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 1 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se acometerá cada uno de los temas a tratar de forma expositiva con los equipos en el aula de modo que tras cada explicación la clase vaya seguida de una parte práctica en la que los alumnos repitan la instalación por si mismos, proponiendo soluciones a los problemas que puedan surgir durante el montaje.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Que los/as trabajadores/as que tienen contacto diario con las aulas universitarias, amplien sus conocimientos, para poner en marcha, o solventar cualquier incidencia que surja en el aula respecto a los medios audiovisuales utilizados en ellas de forma general, audio, vídeo, proyección, conexión a la red de un equipo, o puesta en marcha y gestión de una sesión en el salón de actos, con microfonía, proyección y grabación de dicha sesión, sonorización de sala con equipo portátil, o gestión de una vídeo conferencia.		
Contenidos	Video y audio en el aula universitaria, problemas frecuentes, formatos digitales, aplicaciones, montaje, configuración y pesta en marcha. Audio, megafonía de sala, conexión de equipos a un amplificador de audio, sonorización de sala con equipo portátil. Salón de actos, control de audio, video y grabación de la sesión en equipos fijos de columna (rack). Gestión de video conferencia con software disponible en la UEx		
Evaluación	El último día se dedicara a realizar la evaluación de los conocimientos adquiridos, mediante la configuración o puesta en marcha de algunas de las instalaciones con las que se ha trabajado en las sesiones anteriores como configuración de equipo informático, proyección de vídeo y emisión de audio en una aula.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 97 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 27, 28, 29 y 30 de octubre de 2014		

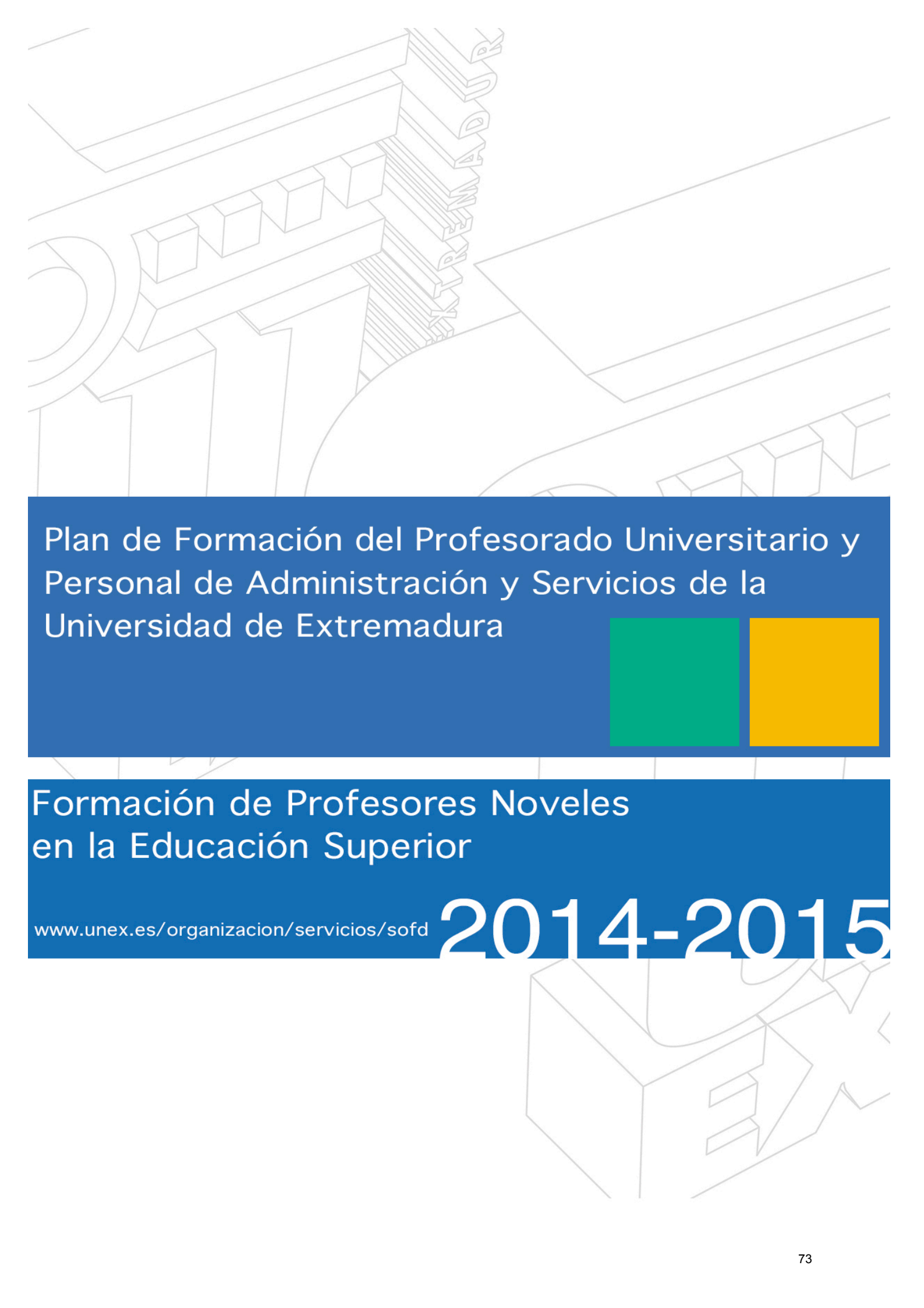
Título	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ, jdal@unex.es		
Ponentes:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ, jdal@unex.es; ANA M. GÓMEZ NEO, aneo@unex.es; CARLOS FERNÁNDEZ MARCOS, cfernan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 7 Horas virtuales: 0
	Metodología	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de bases de cuestiones para la realización de cuestionarios y exámenes tipo test.</li> <li>- Aprender a crear cuestionarios auto-correctibles en diferentes plataformas digitales y en papel.</li> <li>- Adquirir habilidades para la realización de cuestiones en el aula con el fin de reforzar el aprendizaje y medir su progreso. Utilización del sistema Socrative.</li> <li>- Gestión automatizada de calificaciones mediante hojas de cálculo Excel.</li> </ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de bases de datos de cuestiones.</li> <li>- Sistemas sencillos para la exportación a formatos legibles por diferentes plataformas: GIFT: Utilización de plantillas Word y Macros de Word.</li> <li>- Problemas específicos con los formatos GIFT: tratamiento de caracteres especiales, fórmulas e imágenes.</li> <li>- Creación y utilización de cuestionarios en las plataformas Moodle, Google Drive y GexCat. Sistemas de corrección y evaluación automática.</li> <li>- Utilización de sistemas de respuesta en el aula: Socrative. Distintas aplicaciones.</li> </ul>		
Evaluación	Realización y corrección de un cuestionario en una de las plataformas utilizadas en el curso: Moodle, Google Drive, GexCat o Socrative.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 98 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 2 y 3 de febrero de 2015 Nº 99 Plasencia tardes de 16:30 a 20:30 h. Fechas: 4 y 5 de febrero de 2015		

Título	PREZI: PRESENTACIONES DINÁMICAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LA DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: PAS y PDI
Coordinador/a:	ROCIO BLAS MORATO, rblas@unex.es		
Ponentes:	ROCIO BLAS MORATO, rblas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 6 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>El curso tiene una orientación metodológica eminentemente práctica.</p> <p>Al inicio del mismo se realizará una sesión expositiva, seguida de varias aplicaciones prácticas, tanto presenciales como no presenciales, donde se propiciará el desarrollo de las competencias necesarias para un uso adecuado de las herramientas que componen el software.</p> <p>También se llevará a cabo una actividad práctica colaborativa, debiendo realizar una presentación por grupos, desarrollándola de forma on-line.</p> <p>Al finalizar el curso cada participante deberá entregar una presentación individual realizada con el software y donde se apliquen las herramientas utilizadas durante el curso.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el potencial de Prezi como herramienta didáctica y de divulgación de contenidos de la investigación.</li> <li>2. Desarrollar habilidades tecnológicas en el uso del software .</li> <li>3. Convertir una presentación tradicional en una presentación dinámica, moderna y creativa</li> <li>4. Desarrollar contenidos mediante esquemas mentales, secuencias y relaciones lógicas.</li> <li>5. Desarrollar habilidades en la utilización de herramientas colaborativas.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Prezi vs. otras herramientas de presentación</li> <li>2. Licencias y registro.</li> <li>3. El lienzo y herramientas de edición</li> <li>4. Plantillas</li> <li>5. Marcos estándar e invisibles</li> <li>6. Herramientas de texto y formato</li> <li>7. Imágenes fotográficas y vectoriales</li> <li>8. Añadir vídeo y sonido</li> <li>9. Estableciendo la ruta</li> <li>10. Opciones de edición conjunta y presentación</li> </ol>		
Evaluación	Para la superación del curso los alumnos deberán realizar un trabajo no presencial en el que se desarrollará una presentación con Prezi, aplicada al ámbito universitarios, docente o investigador, donde se reflejen los conocimientos adquiridos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 100 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 4 y 5 marzo de 2015</p> <p>Nº 101 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 11 y 12 febrero de 2015</p>		

Título	SUITE COLABORATIVA ZIMBRA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PAS y PDI	
Coordinador/a:	M <sup>a</sup> JESÚS CARMONA PLÁ, susa@unex.es		
Ponentes:	JAIME MANUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ, jmsansan@unex.es; M <sup>a</sup> ANTONIA HURTADO GUAPO, ahurtado@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 6	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva y talleres prácticos	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	Formar al personal de la Universidad de Extremadura en el uso de la suite colaborativa Zimbra		
Contenidos	1.- Introducción al software 2.- Configuración personal 3.- Gestión de los correos 4.- Gestión de la agenda 5.- Gestión de contactos 6.- Gestión de tareas 7.- Casos prácticos		
Evaluación	Seguimiento diario de los casos prácticos propuestos.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 102 Badajoz mañanas de 10 a 13h. Fechas: 4-5 Noviembre 2014 Nº 103 Cáceres mañanas de 10 a 13h. Fechas: 11-12 Noviembre 2014 Nº 104 Mérida mañanas de 10 a 13h. Fechas: 18-19 Noviembre 2014 Nº 105 Plasencia mañanas de 10 a 13h. Fechas: 25-26 Noviembre 2014		

Título	UTILIZACIÓN DE CVUEX PARA LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PAS
Coordinador/a:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ, laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ, laurams@unex.es; ÁLVARO PABLOS LAMAS, arpablos@unex.es; JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ, jcsanchon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 14 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología de este curso se dividirá en cuatro partes principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Breve exposición teórica de los contenidos elementales sobre los que versará el curso.</li> <li>2.- Exposición de un caso base que sirva como ejemplo.</li> <li>3.- Actividad grupal para desarrollar una aplicación práctica de los contenidos aprendidos.</li> <li>4.- Actividad reflexiva de discusión grupal</li> </ol> <p>El curso tendrá en su mayoría carácter práctico.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 15 y 20	Tipo de aula: con ordenadores
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Mejorar la planificación y coordinación entre el personal de los servicios de UEx.          Adquirir una serie de destrezas en el uso de CVUEX que aumenten la productividad en el trabajo diario del PAS en la UEx.          Mejorar la comunicación entre el personal de un mismo servicio.</p>		
Contenidos	<p>Bloque 1- Uso de Portal de CVUEX:          Acceso a CVUEX          Creación de espacios virtuales: espacios de coordinación, comisiones de calidad, espacios virtuales de trabajo, ...          Reportar incidencias a través de la oficina de ayuda</p> <p>Bloque 2- Uso de moodle como alumnos:          Conocimiento de las actividades          Ejemplo: plan de formación del PAS de la UEx y de CVC-G9</p> <p>Bloque 3- Uso de moodle como editores:          Configuración del espacio virtual          Inclusión de contenidos (presentaciones, documentos, videos, ..)          Gestión de actividades de moodle (foros, encuestas, tareas, cuestionarios, ...)</p>		
Evaluación	<p>Actividades del bloque 1: Solicitar un nuevo espacio virtual y reportar una incidencia (Actividad individual)          Actividades del bloque 2: Presentarse en foro, editar perfil personal y realización de las actividades más habituales (tareas, cuestionarios, encuestas, ...) (Actividad individual)          Actividades del bloque 3: Configuración de un espacio de coordinación, matriculación de compañeros y puesta en marcha de las actividades que permitan la coordinación del servicio (Actividad individual y grupal colaborativa)</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 106 Badajoz tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 14, 15, 21 y 22 de octubre 2014          Nº 107 Cáceres tardes de 16:30 a 20:30h. Fechas: 6, 7, 14 y 15 de octubre de 2014</p>		





Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura

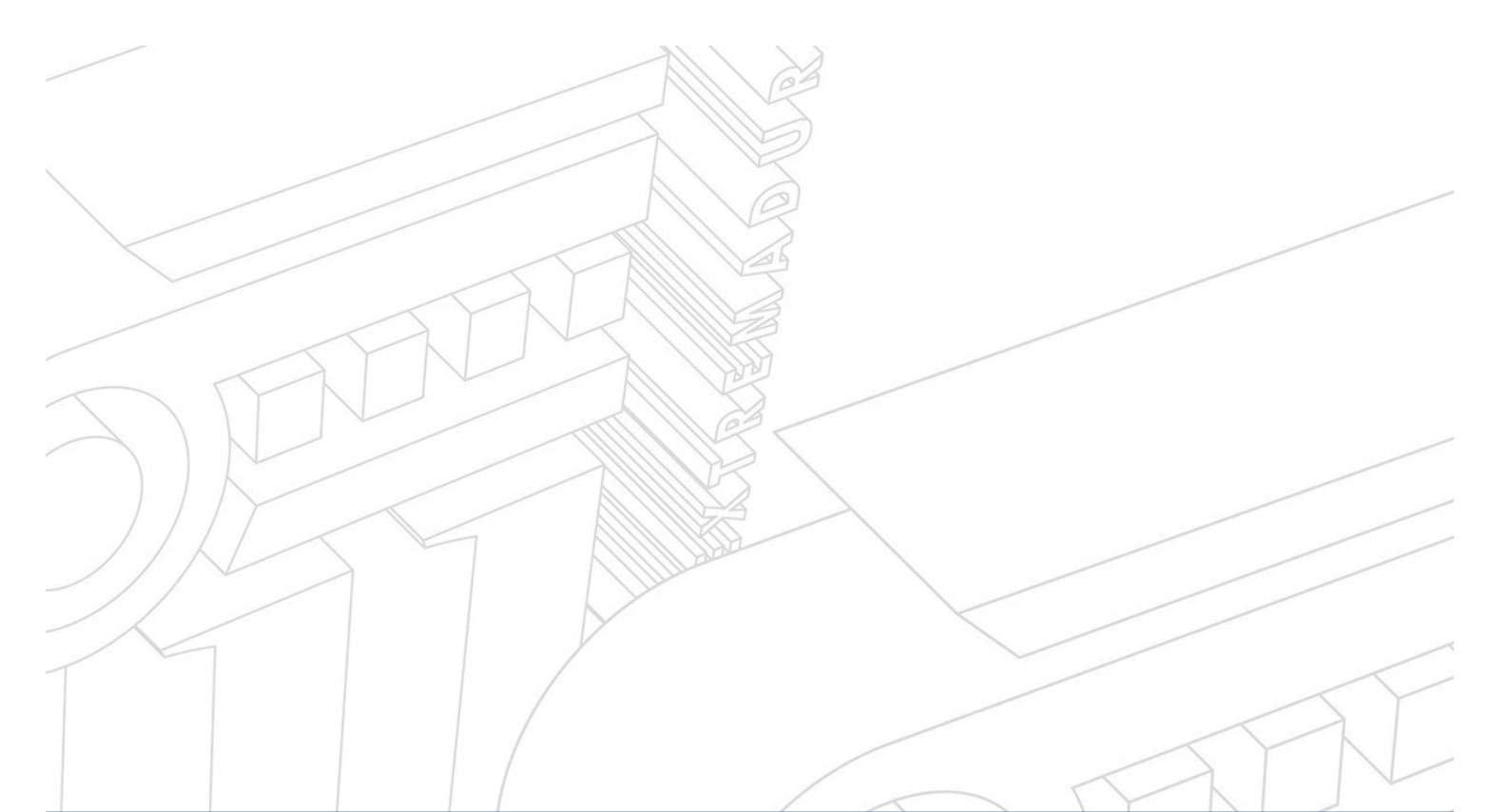


Formación de Profesores Noveles  
en la Educación Superior

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015

Título	FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	MANUEL LUCERO FUSTES, mlucero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL LUCERO FUSTES, mlucero@unex.es; VIDAL MATEOS, vidal@unex.es; SANTIAGO TOLOSA, santi@unex.es; MANUEL MONTANERO, montane@unex.es; RAFAEL ALEJO, ralejo@unex.es; ANTONIO CHAMORRO, chamorro@unex.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 40	Horas no presenciales: 30 Horas virtuales: 0
	Metodología	La primera fase tendrá una duración de 40 horas. Esta fase es de carácter teórico-práctico y presencial. Las diferentes actividades se impartirán, desde el mes de noviembre de 2014 hasta febrero de 2015, en sesiones de tarde (16:30 a 20:30). La fase de tutoría la desarrollará cada alumno con su tutor siguiendo el calendario de tutoría establecido en el anexo 2. Para este taller, el alumno cuenta con los materiales (temas, prácticas, cuestionarios, foros...) en el Campus Virtual. Ver Plan de Formación de profesores noveles extenso en <a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/fp">http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/fp</a>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional.</li> <li>2. Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora de la docencia en el nuevo marco de créditos europeos.</li> <li>3. Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria dentro del denominado Espacio Europeo de Educación Superior.</li> <li>4. Conocer los aspectos fundamentales de la organización universitaria.</li> <li>5. Analizar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje autónomo y cooperativo de los alumnos.</li> <li>6. Desarrollar estrategias de apoyo a la trayectoria académica y personal de los alumnos.</li> <li>7. Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva del EEES.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del taller (2 h)</li> <li>2. La docencia universitaria en el EEES (2 h)</li> <li>3. Marco normativo de la carrera profesional. La LOU (4 h)</li> <li>4. La UEx. Estructura y marco normativo (2 h)</li> <li>5. Gestión de la calidad en la Universidad (2 h)</li> <li>6. Diseño e implantación de asignaturas en inglés (4 h)</li> <li>7. Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA UEx (4 h)</li> <li>8. Verificación, seguimiento y acreditación de los títulos (4 h)</li> <li>9. Diseño de planes docentes en el sistema ECTS (8 h.)</li> <li>10. Diseño, desarrollo y evaluación de actividades en el aula (8 h.)</li> <li>11. Asesoramiento y elaboración de la memoria (30 h.)</li> </ol>		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (32 horas) y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, y su correspondiente memoria que deberá ser entregada antes del 31 de mayo de 2015		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 108 Badajoz de 16:30 a 20:30h. Fechas: 11, 18, 25, de nov; 2, 10 y 16 de dic; 13 y 20 de enero; 3 y 10 de febrero Nº 109 Cáceres de 16:30 a 20:30h. Fechas: 10, 17 y 24 de nov; 1, 9 y 15 de dic; 12 y 19 de enero; 2 y 9 de febrero Nº 110 Mérida de 16:30 a 20:30h. Fechas: 12, 19 y 26 de nov; 3, 11 y 17 de dic; 14 y 21 de enero; 4 y 11 de febrero Nº 111 Plasencia de 16:30 a 20:30h. Fechas: 13, 20 y 27 de nov; 4, 12 y 18 de dic; 15 y 22 de enero; 5 y 12 de febrero		



Plan de Formación del Profesorado Universitario y  
Personal de Administración y Servicios de la  
Universidad de Extremadura

Formación de Profesores Tutores  
en la Educación Superior

[www.unex.es/organizacion/servicios/sofd](http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd)

2014-2015

Título	FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	MANUEL LUCERO FUSTES, mlucero@unex.es		
Ponentes:	MANUEL LUCERO FUSTES, mlucero@unex.es; ELOISA GUERRERO, eloisa@unex.es; ELENA GARCÍA, mgarsan@unex.es; MARÍA ROSA ORIA, mrosa@unex.es; MARISOL FERRERA, marisolf@unex.es; DIEGO CARMONA, dcarmona@unex.es; CARMEN TORRES, ctorresmedina@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 32	Horas no presenciales: 30 Horas virtuales: 0
	Metodología	Ver plan de formación de tutores extenso en <a href="http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/oym">http://www.unex.es/organizacion/servicios/sofd/areas/oym</a>	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso	
Objetivos	Dotar a los profesores tutores de las herramientas necesarias para que puedan contribuir a la formación integral de sus alumnos. Más concretamente, para que sean capaces de: a) Recoger información del alumno y facilitar el conocimiento del grupo. b) Fomentar la participación del alumnado en actividades culturales relacionadas con la titulación. c) Informar al alumnado de la titulación sobre el proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior. d) Orientar al alumnado de primer curso de la titulación sobre la utilidad de los diferentes servicios, ayudas y recursos de la Universidad de Extremadura. e) Asesorar al alumnado en la elección curricular de diferentes asignaturas (estructura de los planes de estudio distribución de los contenidos teóricos y prácticos, recursos humanos y materiales disponibles en la titulación , ordenación temporal de las materias...), así como orientar en la toma de decisiones vocacionales y de transición a la vida laboral. f) Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Factores personales implicados en la adaptación y en el rendimiento del alumno universitario (4 h.)</li> <li>Acceso y aprovechamiento de los servicios universitarios (4 h.)</li> <li>Estrategias de aprendizaje: aprender a aprender a partir de textos académicos complejos (4h.)</li> <li>Estrategias de aprendizaje: factor es psicológicos en el afrontamiento de exámenes (4h.)</li> <li>Estrategias de aprendizaje: argumentar y defender ideas en público (4h.)</li> <li>El tutor del egresado (4h).</li> <li>Servicios universitarios de búsqueda de empleo (4h.)</li> </ol>		
Evaluación	Asistencia al 80% de las sesiones presenciales y entrega de una Memoria Final (en formato electrónico en la web creada para tal efecto), que recoja una descripción pormenorizada de todas las actividades realizadas, una evaluación del propio PAT acerca de dichas actividades formativas y una conclusión con los resultados alcanzados y/o los productos obtenidos. La fecha límite para la entrega de dicha Memoria Final será el 1 de julio de 2015		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 112 Badajoz Fechas: 3, 11 y 17 de diciembre; 14 y 21 de enero; 4, 11 y 25 de febrero; Nº 113 Cáceres Fechas: 4, 12 y 18 de diciembre; 15 y 22 de enero; 5, 12 y 26 de febrero		