

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Servicio de Orientación y Formación Docente



Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Inglés para la Docencia y la Investigación



Título	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ; ralejo@unex.es		
Ponentes:	ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL: ralejo@unex.es; PIQUER PÍRIZ, ANA: anapiriz@unex.es; MCCUE , JAMES: james_mccue@hotmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 26	Horas no presenciales: 6
	Horas virtuales:	10	
	Metodología	Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher. Listening comprehension activities. There will also be attention to written skills by giving feedback on the lecturers written productions.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<p>1.- To learn and to practise the different skills related to academic English (oral)</p> <p>2.- To learn and to practise the different skills related to academic English (written)</p> <p>3.- To develop skills to deliver presentations in English for conferences, seminars and lectures</p>		
Contenidos	Academic English at conferences, seminars and lectures Intercultural communication in English English in formal and informal contexts Writing a research paper		
Evaluación	Students will be asked to prepare and deliver a presentation in English		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 1 BADAJOZ. Fechas: 2, 9, 16, 23 de febrero, 2,9, 16 y 23 de marzo, 6, 13, 20 y 27 de abril, 4, 11, 18 y 25 de mayo, de 11:30h. a 13:00 h. y 1 de junio de 9:30h. a 14:00h. (2018)		

Título	HOW TO PREPARE A PRESENTATION IN ENGLISH: BASIC PHONETICS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	ROSA MARÍA MACARRO ASENSIO; rmacarro@unex.es		
Ponentes:	MACARRO ASENSIO, ROSA MARÍA: rmacarro@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Aplicación completamente práctica de principio a fin, primero todos en conjunto, y posteriormente mediante discusión en grupos y comparación global de los diferentes resultados.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	To: Get familiar with the phonetic alphabet Recognize words from their phonetic representation Be able to pronounce any English word with confidence		
Contenidos	The activity is completely practical from beginning to end, based on the pronunciation of English words as we find them in phonetic transcriptions. Once we have pronounced the words accurately, the spelling of these words will also be shown to avoid misunderstandings. The participants will be given worksheets containing a variety of words in their phonetic transcription, and their pronunciation and spelling will be determined, all together and in groups. The goal is to get familiar with the phonetic alphabet in a practical and entertaining way.		
Evaluación	Participants will compile a list of words related to their field of interest.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 2 CÁCERES. Fechas: 17 de mayo, 7, 14, 21 y 28 de junio de 2018 de 16:30h. a 18:30h.		

Título	INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL INTERMEDIO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES; acurado@unex.es		
Ponentes:	POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com; FERNANDEZ PORTERO, IGNACIO: ignaciofp@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 12
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con mínimo nivel B1. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar destrezas académicas escritas y orales en Inglés. 2.- Practicar el uso del Inglés en contextos académicos oralmente. 3.- Practicar el uso del Inglés académico en el medio escrito formal y no formal. 4.- Comprensión y producción de tipos de textos en Inglés en el entorno académico. 		
Contenidos	Lectura y comprensión de tipos de textos especializados, comprensión del vocabulario en contexto, comprensión oral en contextos especializados, debates y argumentación en Inglés en entornos académicos, escritura de textos académicos a través del conocimiento de sus estructuras y modelos, y relacionar aspectos léxico-gramaticales con dichas estructuras, etc.		
Evaluación	Producción escrita de tipo de texto específico en el mundo académico a partir de unas directrices y actividades formativas examinadas en clase.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 3 CÁCERES. Fechas: 21, 22, 23, 24 y 25 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	TÉRMINOS CLAVES EN IDIOMA INGLÉS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO E INTERNACIONAL		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN VEGAS, FELIPE: felipemarve@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva con una aplicación práctica y trabajo autónomo de los asistentes. Se expondrán los términos claves en idioma inglés, se encargará un trabajo a los alumnos asistentes.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<p>1.- Internacionalizar la investigación en la Universidad de Extremadura.</p> <p>2.- Fomentar la participación de investigadores de la Universidad de Extremadura en proyectos europeos e internacionales.</p> <p>3.- Desarrollar las capacidades en idioma inglés de los asistentes al curso.</p> <p>4.- Aplicar los términos adquiridos a un proyecto determinado.</p>		
Contenidos	Se desarrollará y explicará el significado de términos básicos e imprescindibles para desarrollar en idioma inglés todas las fases del proyecto. Se darán ejemplos reales de estos términos en proyectos internacionales. Se relacionará el término en cuestión con la fase del proyecto en el que se utiliza. términos como: deadline, call, secondment, timesheet, gantt y pert, deliverable, etc.		
Evaluación	Se pedirá el desarrollo de una tarea en casa. Esta tarea será corregida por el profesor que forman parte del taller. Esta tarea estará en directa relación con los términos explicados y ejemplificados durante la actividad expositiva.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 4 BADAJOZ. Fechas: 16 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.</p> <p>Nº 5 CÁCERES. Fechas: 17 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.</p>		

Título	INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 15
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Actividades expositivas y prácticas. La discusión es una prioridad, así como el trabajo autónomo y en grupo.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<p>1.- To be fully aware of the most important stylistic differences when writing in English.</p> <p>2.- To understand which aspects of the syntax contribute most to bridge these differences.</p> <p>3.- To use these skills toward making the paper an agreeable read.</p>		
Contenidos	<p>We will look at the most relevant grammatical elements to reach our objectives, such as the different verb tenses, passive vs active voice, the use of punctuation, pronouns, relative clauses, and linking devices. We will also consider some important aspects related to style when writing in English, like formal vs informal language, conciseness vs redundancy, verb phrases vs noun phrases, complex vs complicated; we will also discuss the order of words, how to break up long sentences and most importantly maybe, how to paraphrase. We will discuss the language we use when describing graphs and the language of numbers in research. The title and the abstract are crucial elements of gaining readers' attention, so some time will be dedicated to them. We will see many examples and practice in order to make this knowledge useful.</p>		
Evaluación	The participants will be required to write an abstract and to assess each other.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 6 BADAJOZ. Fechas: 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL AVANZADO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES; acurado@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com; FERNANDEZ PORTERO, IGNACIO: ignaciofp@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 12
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con mínimo nivel B2. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar destrezas académicas escritas y orales en Inglés. 2.- Practicar el uso del Inglés en contextos académicos oralmente. 3.- Practicar el uso del Inglés académico en el medio escrito formal y no formal. 4.- Comprensión y producción de tipos de textos en Inglés en el entorno académico. 		
Contenidos	Producción escrita y manejo de vocabulario en contexto, comprensión oral en contextos especializados, debates y argumentación en Inglés en entornos académicos, charlas y exposiciones, textos académicos a través del conocimiento de sus estructuras y modelos, y relacionar aspectos léxico-gramaticales con dichas estructuras, etc.		
Evaluación	Evaluación de exposición oral de temas concretos (mínimo 5 minutos) siguiendo directrices y pautas examinadas y practicadas en clase.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 7 CÁ CERES. Fechas: 18, 19, 20, 21 y 22 de junio de 2018, en horario de 16:30 a 20:30.		

Título	SKILLS IN LECTURING IN ENGLISH (ONE-ON-ONE INSTRUCTION)		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ; ralejo@unex.es		
Ponentes:	GONZÁLEZ GONZÁLEZ, RAFAEL: ralejo@unex.es; MCCUE , JAMES: james_mccue@hotmail.com; PIQUER PÍRIZ, ANA: anapiriz@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	This course will consist of an initial introductory session for the whole group to explain the experience and to provide its theoretical framework. After that, there will be subgroups session (by broad knowledge areas: science, social sciences, engineering, etc.) where the teachers enrolled will prepare their classes and where the main difficulties arising will be shared. Next, all the members of the subgroup will teach a real class with their students (members of the subgroups together with the tutor will attend these classes). A final session to provide feedback and to comment on the experience will be organized.	
	Tipo de acción formativa:	Tutoría	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos	<p>1.- To help lecturers evaluate their work in teaching their subjects in English</p> <p>2.- To provide feedback on the way lecturers are functioning in the implementation of their classes in English</p> <p>3.- To provide lecturers with self-learning tools</p>		
Contenidos	Speaking skills Focus on form: phonology, lexis, syntax. Academic discourse Pragmatic features		
Evaluación	Giving a lecture in English (to be recorded)		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 8 BADAJOZ. Fechas: Por determinar		

Título	INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN UK		
Modalidad :	Presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	Jesús Sánchez Martín; jsanmar@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso			
	Duración	Horas presenciales: 68	Horas no presenciales: 0
	Metodología	Emphasis will be on oral communication through speaking tasks based on active discussion with other students and lecturers, and listening comprehension activities. Additionally there will be activities to improve writing skills, with written feedback provided by the course lecturers. Priority will be given to applicants who have a B2 certificate in English.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	To improve oral academic English for the purposes of conference presentations and teaching subject areas in English.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturing in a second language (L) <ul style="list-style-type: none"> - Presenting and clarifying concepts in academic disciplines - Presenting research at conferences (C) <ul style="list-style-type: none"> - Presenting research, responding to questions - Academic discussions (AD) <ul style="list-style-type: none"> - Participating in seminars and symposiums. 		
Evaluación			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 9 GLASGOW - UK. Fechas: Junio de 2018		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Investigación y Transferencia en la Educación Superior



Título	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS: mafernandezs@unex.es; BECERRA TRAVER, MARÍA TERESA: mbetra@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15
	Horas virtuales:	20	
	Metodología	Para el desarrollo del curso se establecerán primero unas sesiones presenciales en las que se hará uso de actividades expositivas mezcladas con actividades de discusión. Las siguientes sesiones podrán seguirse a través de un espacio virtual donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos	<p>1.- Comprender las características y convenciones específicas del texto científico.</p> <p>2.- Mejorar la competencia para redactar con claridad y corrección textos científicos.</p> <p>3.- Practicar habilidades básicas, necesarias para la redacción de trabajos científicos.</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: el trabajo académico y científico (1.1. Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras típicas; 1.2. Originalidad y plagio). - Planificación de un texto académico (2.1.- Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato del texto; 2.2.- Estrategias para seleccionar y organizar las ideas) - Textualización-revisión-edición de un texto académico (3.1.- Estrategias para organizar y conectar las ideas; 3.2.- Estrategias para enunciar las ideas; 3.3.-Estrategias para evaluar y mejorar la calidad del texto; 3.4.- Estrategias de edición y maquetación). - Consideraciones específicas para la redacción de trabajos académicos por ramas de conocimiento 		
Evaluación	Para la superación del curso el alumnado deberá ser capaz de planificar y redactar un texto académico original (de entre 1000 y 5000 palabras) claro, coherente y elocuente. También deberá co-evaluar y ser capaz de proponer sugerencias adecuadas para mejorar el texto de un compañero.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 10 BADAJOZ. Fechas: 17 de enero de 2018 de 16:30h. a 21:30h.</p> <p>Nº 11 CÁCERES. Fechas: 18 de enero de 2018 de 16:30h. a 21:30h.</p>		

Título	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	RICARDO FRANCISCO LUENGO GONZÁLEZ; rluengo@unex.es		
Ponentes:	ALZÁS , TERESA: alzasgarcia@gmail.com; CORCHO SÁNCHEZ, PEDRO ANTONIO : pecorcho@unex.es; TORRES CARVALHO, JOSÉ LUIS: jltc@unex.es; COSTA GARCIA, ANTONIO PEDRO : pcosta@ludomedia.pt; LUENGO GONZÁLEZ, RICARDO: rluengo@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 15	Horas no presenciales: 10
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Actividad expositiva; Aplicación práctica (crear un proyecto en webQDA, fuentes internas y externas, crear categorías, consulta, añadir colaboradores, evaluación de resultados); Actividades de discusión y aclaración de dudas; Trabajo autónomo.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo; 2.- Comprender la estructura funcional de webQDA; 3.- Introducir datos, crear categorías, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA; 4. - Describir las capacidades y limitaciones de webQDA; 5.- Utilizar estos programas para responder a sus preguntas de investigación de forma creativa y metodológicamente fundamentada. 		
Contenidos	<p>En este curso se discutirán las razones para el uso de un software de análisis cualitativo como webQDA; - organización y capacidades de webQDA; - introducción a las acciones y funciones de webQDA; - sistema de documentos (Fuentes); casos y atributos; actividades prácticas. - Procedimientos de codificación; sistema de categorías (Códigos); cómo relacionar datos y códigos para la construcción de modelos; introducción de actividades prácticas con webQDA. - Importancia del cuestionamiento para extraer de webQDA la información que se necesita (Consulta). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y de los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en el análisis de datos?; Actividades prácticas. - Explotación de modelos en las matrices; elementos obtenidos en webQDA que apoyan la escritura de los resultados del análisis. - Discusión de proyectos individuales y / o en grupo; actividades prácticas.</p>		
Evaluación	<p>Presentación de un Proyecto webQDA, que incluya: - preguntas de investigación - Fuentes obtenidas a partir de un Foro de Discusión - Codificación Emergente de los datos a partir de un sistema "a priori" (sistema mixto) , - Consulta en WebQDA (uso de palabras frecuentes, búsquedas de Texto, búsquedas de codificación, matrices) - Obtención de conclusiones para resolver las preguntas de investigación.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 12 BADAJOZ. Fechas: 22 de 16:30h a 19:30h, 23, 24 y 25 de enero de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 13 CÁCERES. Fechas: 26 de 16:30h a 19:30h, 27, 28 de febrero y 1 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es		
Ponentes:	FERNÁNDEZ MUÑOZ, JUAN ÁLVARO: jalvarof@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Parte presencial: Exposición en dos sesiones consecutivas, de 2 horas cada una, de los siguientes aspectos: Sesión A: Diseño de un póster científico. Sesión B: Herramientas software prácticas y ejemplos de uso para diseñar un póster científico. Parte no presencial: desarrollo de una actividad directamente relacionada con el curso.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender la importancia de la organización y el diseño de maquetación de un póster científico. 2.- Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un póster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color. 3.- Conocer la importancia de la Imagen digital en el póster científico. Calidad, color y resolución. 4.- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión. 		
Contenidos	<p>Sesión A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño efectivo de un póster. Organización efectiva de contenidos. Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Casos prácticos. <p>Sesión B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de software práctico para diseñar un póster científico. Instalación y toma de contacto con: 1. Software general: MS Powerpoint, LibreOffice / OpenOffice 2. Software para imagen: GIMP 3. Software para gráficos lineales: Inkscape - Casos prácticos guiados por el profesor. 		
Evaluación	Realizar un póster científico de temática libre siguiendo las pautas explicadas en clase, usando el software estudiado durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 14 BADAJOZ. Fechas: 20 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSÉ BLANCO SALAS; blanco_salas@unex.es		
Ponentes:	PÍRIZ MOTA, ALEJANDRO: apiriz@selfoffice.es.		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Detección de necesidades previas, exposición de contenidos, y taller práctico	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA 2.- Analizar itinerarios incipientes de investigación y docencia según los criterios de la ANECA para la acreditación del profesorado 3.- Abordar elementos de evaluación dependientes de las áreas de acreditación, y su vinculación con las plataformas específicas de presentación de solicitudes. 4.- Conocer la legislación vigente al respecto. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la legislación vigente en los dos programas que existen en la actualidad, PEP y ACADEMIA. - Abordaje de casuísticas según las áreas de conocimiento de evaluación. - Manejo de la aplicación, y el procedimiento de solicitud. 		
Evaluación	Elaboración de una estrategia de acreditación basada en el currículum propio, planteando un escenario futuro de posibilidades.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 15 BADAJOZ. Fechas: 19 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 16 CÁCERES. Fechas: 6 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA_UEX Y ESEAD		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	JUAN FRANCISCO PANDURO LÓPEZ; utec@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	LÓPEZ , JUAN FRANCISCO: utec@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva, actividad de discusión y aplicación práctica.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<p>1.- Difundir el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UEx. 2.- Ayuda con la autoevaluación de los profesores. 3.- Explicar los cambios sufridos por el programa en el último periodo.</p>		
Contenidos	<p>- Programa DOCENTIA_UEx: modelo y cambios. - Cambios en el Autoinforme electrónico. 3. Proceso de certificación. - Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con al Actividad Docente del Profesorado: primeros resultados del nuevo modelo. Futuras actualizaciones.</p>		
Evaluación	Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 17 BADAJOZ. Fechas: 5 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	GEOESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO; equiros@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	FRAGOSO CAMPÓN, LAURA: laurafragoso@unex.es; QUIRÓS ROSADO, ELIA MARÍA: equiros@unex.es; GUTIÉRREZ GALLEGU, JOSÉ ANTONIO: jagutier@unex.es; POLO GARCÍA, MARÍA EUGENIA: mepolo@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 28	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividades expositivas, aplicaciones prácticas y trabajos autónomos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<p>1.- Profundizar en el conocimiento del análisis espacial de los datos.</p> <p>2.- Mostrar posibles recursos en abierto para la adquisición de datos para el análisis espacial.</p> <p>3.- Iniciación al software de Sistemas de Información Geográfica y Paquetes Estadísticos.</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la información en abierto. Adquisición de datos con referencia espacial en abierto. - Introducción a los SIG y a la estadística básica. Definición y objeto de la Geoestadística. Variables aleatorias regionalizadas. - Análisis estructural de la información. Aplicaciones geoestadísticas: correlación espacial, varianzas y covarianzas, propagación de la media y la covarianza, índices, test. - Métodos de interpolación. Definición y clasificación de los métodos de interpolación. Interpolación ponderada en distancia. Modelo de Kriging. - Trabajo final 		
Evaluación	Trabajo final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 18 CÁCERES. Fechas: 8, 13, 14, 15, 20, 21 y 22 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	CÓMO PROTEGER Y TRANSFERIR LOS RESULTADOS DE TU INVESTIGACIÓN. NUEVA LEY DE PATENTES DE 2015.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	VICTORIA POZO FRÍAS; victoria@unex.es		
Ponentes:	RANGEL DELGADO, CIPRIANO: uvi_cipri@unex.es; CALVO SOTOCA, VANESA: uvi_vanesa@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La jornada será presencial, por lo que la metodología a utilizar será principalmente una exposición oral apoyada en medios audiovisuales, consistentes en presentaciones y en consultas online de bases de datos y páginas web relacionadas con la materia propuesta.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	100		
Objetivos	<p>1.- Conocer las competencias del Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación (SGTRI) de la UEX en la protección de los resultados de investigación. 2.- Conocer las diferencias entre Propiedad intelectual y Propiedad industrial y las distintas modalidades de protección industrial de los resultados de la investigación: Patentes, Modelos de Utilidad, Diseños Industriales, etc.</p> <p>3.- Conocer el concepto de Transferencia de Resultados de la Investigación y los distintos procedimientos : Licencias, Cesiones y Contratos Art. 83 LOU.</p> <p>4.- Conocer los principales cambios que introduce la nueva ley de patentes en la protección industrial de los resultados de investigación.</p> <p>5.- Conocer la normativa y el procedimiento de protección de los resultados de investigación de la UEX.</p>		
Contenidos	<p>- Introducción Propiedad Intelectual vs Industrial Modalidades de Protección Industrial Requisitos para que una invención pueda ser patentada La importancia de patentar antes de publicar. Transferencia del Conocimiento: Licencias, Cesiones y Contratos Art .83 LOU. Las patentes y sus licencias como méritos en el CV. Nuevos criterios ANECA.</p> <p>- Legislación aplicable a la protección de los resultados de investigación en las Universidades Conceptos: Titularidad de la Patente, Inventiones Laborales, inventores . Ley de la Ciencia, Ley de la Economía Sostenible, Leyes de Patente, Propiedad Intelectual, Diseños, Marcas, LOU, LOMLOU, Estatutos UEX, Normativa Uex. Procedimiento de concesión según nueva Ley .</p> <p>- Procedimiento de Comunicación de Invención en la UEX Cómo y dónde dirigirse cuando considero que los resultados de mi investigación son novedosos: Presentación SGTRI Presentación de Pagina WEB SGTRI Impreso de Comunicación de Invención. Bases Datos OEPM.</p>		
Evaluación	No es necesaria. La jornada es expositiva y participativa.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 13 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO; sanriver@unex.es		
Ponentes:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<p>1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis básico de datos estadísticos.</p> <p>2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.</p> <p>3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos elementales realizados en trabajos científicos.</p>		
Contenidos	<p>Primera parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al SPSS. - Estructura del programa. - Archivos de datos. - Edición de datos. - Modificación de archivos de datos. <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis descriptivo de datos con SPSS. - Representaciones gráficas. - Frecuencias y descriptivos. - Explorar. - Tablas de contingencia. - Correlaciones bivariadas y parciales. - Regresión lineal y curvilínea. 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 20 BADAJOZ. Fechas: 16, 17, 18, 23 y 24 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Ponentes:	MIRANDA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 20
	Metodología	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. 2.- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. 3.- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. 4.- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. 	
Contenidos	La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.		
Evaluación	Redactar una solicitud de patente		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 21 VIRTUAL. Fechas: del 21 de mayo al 3 de junio de 2018.		

Título	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	RAMOS SÁNCHEZ, JOSÉ LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo. Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones. El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. 2.- Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. 3.- Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva. 4.- Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. 5.- Interpretar correctamente los resultados obtenidos. 6.- Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de desarrollo de la investigación científica. - Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. - Diseños de Investigación: a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. 		
Evaluación	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 22 BADAJOZ. Fechas: 21, 22, 23, 24 y 25 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ; jlramos@unex.es		
Ponentes:	RAMOS SANCHEZ, JOSE LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 10 Horas virtuales: 0
	Metodología	Además de las explicaciones teóricas de los cinco apartados y las resoluciones prácticas que se llevarán a cabo en el aula, se pretende, como metodología de trabajo, que el profesorado participante elabore un trabajo de investigación (real o simulado) que tenga como base la construcción y validación de una escala de actitud en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud. Resultaría de especial interés que dicha escala estuviese relacionada por investigaciones reales que se estén o se vayan a llevar a cabo, puesto que el profesorado del curso podría ayudar y orientar en el proceso de diseño y validación del propio instrumento en los primeros momentos de la investigación.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer contenidos teóricos básicos sobre la medición de actitudes a partir de escalas. 2.- Comprender el proceso de construcción de escalas de actitud. 3.- Iniciarse en el análisis estadístico básico necesario para garantizar disponer de un instrumento científico. 4.- Introducir en la elaboración propia de una escala de medición de actitudes y resolver cuestiones básicas estadísticas relacionados con su validación y calidad científicas. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La medición de actitudes: enfoques y tipos de escalas - Guía para construir una escala de actitudes: proceso, diseño de la primera versión, recogida de datos, obtención de la muestra, preparación de la base de datos para su análisis estadístico en SPSS. - Análisis de ítems y comprobación de la fiabilidad: selección de ítems definitivos e interpretación de la fiabilidad. - Evidencias de la validez de la escala: validez de contenido, validez de criterio y validez factorial. - Otros análisis correlacionales y comparación de grupos. 		
Evaluación	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el asistente a este curso deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso. Básicamente consistirá en la elaboración de una escala o cuestionario y realizar algunos análisis estadísticos estudiados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 23 BADAJOZ. Fechas: 28, 29, 30, 31 de mayo y 1 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO; sanriver@unex.es		
Ponentes:	SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<p>1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis avanzado de datos estadísticos.</p> <p>2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.</p> <p>3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos complejos (univariantes y multivariantes) realizados en trabajos científicos.</p>		
Contenidos	<p>Primera parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inferencia estadística con SPSS. - Contrastes de medias y prueba T. - Análisis de la Varianza de un factor. - Análisis de la Varianza factorial. - Pruebas no paramétricas. <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estadística multivariante con SPSS. - Análisis factorial. - Análisis Multivariante de la Varianza. - Análisis discriminante. - Conglomerados jerárquicos. - Conglomerados de k medias. 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 24 BADAJOZ. Fechas: 4, 5, 6, 11 y 12 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es		
Ponentes:	CHAMORRO MERA, ANTONIO: chamorro@unex.es; MIRANDA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
		Horas virtuales: 20	
	Metodología	Los contenidos a tratar se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales. Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off de la UEx 2.- Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio 3.- Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial 4.- Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación 		
Contenidos	Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. Normativa de creación de empresas de la UEx. Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. La elaboración de un plan de negocio para la spin-off. Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off.		
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de, al menos, el 80% de las actividades intermedias. - Trabajo final: Elaborar el documento de propuesta de creación de Spin-off siguiendo la normativa de la UEx. 		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 25 VIRTUAL. Fechas: del 18 de junio al 1 de julio de 2018.		

Título	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD. LA GESTIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	MARÍA JESÚS MIRANDA VELASCO; mirandav@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	MARTÍNEZ SÁNCHEZ, JOSÉ MARÍA: jmmartinez@uic.es; MIRANDA VELASCO, MARÍA JESÚS: mirandav@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 1
	Horas virtuales:	1	
	Metodología	teorice-práctica, actividades prácticas	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos	<p>1.- Fomentar la investigación y el desarrollo de líneas de investigación en promoción de la salud en el entorno universitario de la Universidad de Extremadura.</p> <p>2.- Incrementar las publicaciones científicas en promoción de la salud en el PDI de la Universidad de Extremadura.</p> <p>4.- Valorar la transferencia del conocimiento en Promoción de la Salud</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Universidad Saludable de la UEX - La investigación en promoción de la salud en el entorno universitario nacional e internacional . - El proceso de Escritura de artículos científicos. 		
Evaluación	Producción de un documento que incluya los contenidos del curso para una propuesta simulada en una revista científica.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 26 CÁCERES. Fechas: 22 de junio de 2018 de 9 a 14h.		

Título	OPCIONES DE CRECIMIENTO PREDOCTORAL Y POSTDOCTORAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	MARTÍN VEGAS, FELIPE: felipemarve@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 5
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Actividad expositiva, actividades de discusión, trabajo autónomo.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Promover el desarrollo autónomo del investigador. 2.- Identificar vías y rutas para una carrera de éxito. 3.- Acercar las vías de desarrollo investigador a los contratados predoctorales y jóvenes doctores de la UEx. 4.- Tangibilizar la vocación investigadora de los contratados predoctorales y jóvenes doctores de la UEx. 		
Contenidos	<p>Presentación de las convocatorias y opciones de desarrollo para los jóvenes graduados en la administración pública española. Se presentarán opciones incluidas dentro de la administración pública española, en colaboración con empresas, y para el desarrollo de empresas de base tecnológica, tanto predoctorales como postdoctorales. Convocatorias como: Plan de Iniciación a la Investigación Uex, Becario de Investigación UEx, Becas FPI, Becas FPU, Juan de la Cierva (Incorporación y formación), Ramón y Cajal, Proyectos de Investigación Ministeriales, Proyectos Instituto de Salud Carlos III, Proyectos Regionales, Torres Quevedo, Convenios artículo 83, Acreditaciones ANECA, etc.</p>		
Evaluación	Creación de una ruta investigadora personal, una vez realizado un análisis por parte de los asistentes y tenida en cuenta las limitaciones, gustos y deseos de cada interviniente en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 27 BADAJOZ. Fechas: 9 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h. Nº 28 CÁCERES. Fechas: 10 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.</p>		

Título	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ; jdal@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	GÓMEZ NEO, ANA: aneo@unex.es; FERNÁNDEZ MARCOS, CARLOS: cfernan@unex.es; DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS: jdal@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Creación de bases de cuestiones para la realización de cuestionarios y exámenes tipo test. 2.- Aprender a crear cuestionarios auto-correctibles en diferentes plataformas digitales y en papel. 3.- Adquirir habilidades para la realización de cuestiones en el aula con el fin de reforzar el aprendizaje y medir su progreso. Utilización del sistema Socrative. 4.- Gestión automatizada de calificaciones mediante hojas de cálculo Excel. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de bases de datos de cuestiones - Sistemas sencillos para la exportación a formatos legibles por diferentes plataformas: GIFT: Utilización de plantillas Word y Macros de Word. - Problemas específicos con los formatos GIFT: tratamiento de caracteres especiales, fórmulas e imágenes. - Creación y utilización de cuestionarios en las plataformas Moodle, Google Drive y GexCat. Sistemas de corrección y evaluación automática. - Utilización de sistemas de respuesta en el aula: Socrative. Distintas aplicaciones. 		
Evaluación	Realización y corrección de un cuestionario en una de las plataformas utilizadas en el curso: Moodle, Google Drive, GexCat o Socrative.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 29 CÁCERES. Fechas: 1, 2 y 3 de octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 30 MÉRIDA. Fechas: 5, 6 y 7 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 31 PLASENCIA. Fechas: 15, 16 y 17 de octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	MENDELEY: GESTOR BIBLIOGRÁFICO Y RED SOCIAL ACADEMICA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	ISIDRO GONZÁLEZ CALATRAVA; isidro@unex.es		
Ponentes:	GONZALEZ CALATRAVA, ISIDRO: isidro@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Explicación del uso de la aplicación y prácticas y demostraciones de las diferentes prestaciones y características de este software.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender el uso de una herramienta de gestión de citas y bibliografía. 2.- Familiarizarse con los estilos de citación más conocidos 3.- Usar fuentes de información bibliográfica 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Instalacion y configuración de la aplicación Mendeley - Búsqueda y localización de referencias bibliográficas sobre un tema y transferencia al gestor Mendeley - Integración de la herramienta Mendeley con el procesador de textos Word para la elaboración de citas y bibliografía. - Creación de un perfil académico en Mendely, uso como red social. - Creación de grupos de colaboración para compartir publicaciones con otros investigadores. 		
Evaluación	Realización de una práctica real con la aplicación que consistirá en redactar un pequeño texto al que se incorporarán citas bibliográficas procedentes de bases de datos y la elaboración de la correspondiente lista final de bibliografía. Crear un grupo para compartir documentación.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 32 BADAJOZ. Fechas: 6 de noviembre de 2018 de 9:30h. a 13:30h.		

Título	GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON END NOTE		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	CARLOS FERNANDEZ MARCOS; cfernan@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	FERNANDEZ MARCOS, CARLOS: cfernan@unex.es; GÓMEZ NEO, ANA: aneo@unex.es; DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS: jdal@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aprender a crear y organizar una biblioteca o base de datos bibliográfica. 2.- Gestionar el curriculum personal y de un grupo de investigación. 3.- Exportar registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote. 4.- Agregar citas a un documento de texto para la elaboración de publicaciones científicas y creación de modelos de curriculum vitae actualizables automáticamente. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Instalación y configuración de End-Note de acuerdo a las preferencias personales de cada alumno - Búsqueda bibliográfica en Internet desde End-Note - Exportación de registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a End-Note - Enlace de las referencias a los artículos completos - Organización de una base de datos personal: creación de grupos manuales y automáticos (smart groups) - Utilización de End-Note para insertar referencias en documentos científicos. Como utilizar los estilos y cambiar automáticamente el estilo de las citas - Trabajo con distintos tipos de referencias y modificación de estilos bibliográficos - Utilización de End-Note para la gestión del curriculum personal y del grupo de investigación: o Creación de un ¿Researcher ID¿ o Creación de listas de bibliografía o Creación de diferentes modelos de curriculum vitae 		
Evaluación	Cada alumno deberá presentar una tarea al finalizar el Taller. Esta tarea podrá consistir en un currículum vitae en un modelo de su elección, utilizando estilos personalizados de EndNote, o bien en un documento científico en el que se hayan formateado las referencias bibliográficas con EndNote.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 33 CÁCERES. Fechas: 12, 13 y 14 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 34 MÉRIDA. Fechas: 19, 20 y 21 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 35 PLASENCIA. Fechas: 26, 27 y 28 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	ROSADO DIONISIO, JUAN ANTONIO: jarosado@unex.es; RUIZ CARRASCAL, JORGE: jrui@unex.es; CORDOBA RAMOS, JUAN JOSE: jcordoba@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 20
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Presencial. Exposición de contenidos en el ámbito científico-técnico con fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con objetivo eminentemente práctico. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa No está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. 2.- Conocer las distintas modalidades de publicaciones científicas (capítulos de libros, artículos científicos, artículos de revisión, actas de congresos científicos) y patentes. 3.- Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico. 4.- Saber evaluar la calidad de las revistas, los artículos y los investigadores: citas, índices de impacto e índice H. 5.- Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. 6.- Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. 7.- Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores... 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción bases de datos y publicaciones científicas - Preparación de un artículos científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos - Escritura de artículo científico y manejo de software específico - Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR - Defensa artículo frente a revisores - Preparación de solicitud de patente - Preparación de un capítulo de libro 		
Evaluación	-Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentación (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su área. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores).		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 36 CÁCERES. Fechas: 2,3,5, 10 y 11 de diciembre en horario de 16:30 a 20:30 h.		

Título	MODELADO DE LA TURBULENCIA PARA LA SIMULACIÓN DE PROCESOS FLUIDODINÁMICOS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSÉ MARÍA MONTANERO FERNÁNDEZ; jmm@unex.es		
Ponentes:	MONTANERO FERNANDEZ, JOSE MARÍA: jmm@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 15	Horas no presenciales: 15 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva intercalada con actividades de discusión. El alumno realizará un trabajo autónomo que consistirá en la simulación de flujos turbulentos mediante el programa Fluent.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Que el alumno comprenda los elementos esenciales que permiten modelar el fenómeno de la turbulencia. 2.- Que el alumno se familiarice con los modelos de turbulencia para la simulación fluidodinámica 3.- Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en el ámbito técnico 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Turbulencia y su modelado. - Flujos laminar y turbulento. Magnitudes turbulentas. - Torbellinos turbulentos. - Aproximaciones a la turbulencia. - Modelos turbulentos. - Capa límite turbulenta. - Condiciones iniciales y de contorno en la simulación fluidodinámica. 		
Evaluación	Realización de la simulación de un flujo turbulento mediante el programa comercial Fluent.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: HORARIO ACORDADO CON ALUMNOS EXISTENTES!		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Metodología de la Enseñanza en la Educación Superior



Título	ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING Y LA OBESIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSÉ CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es		
Ponentes:	ADSUAR SALA, JOSÉ CARMELO: jadssal@unex.es; DOMÍNGUEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER: fjdominguez@unex.es; COLLADO MATEO, DANIEL: dcolladom@unex.es; GOZALO DELGADO, MARGARITA: mgozalo@unex.es; VILLAFAINA DOMÍNGUEZ, SANTOS : svillafaina@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 2
		Horas virtuales: 0	
	Metodología	Se utilizará una metodología activa basada en aprendizaje basado en proyectos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Prevenir la pérdida de motivación del alumnado debido al acoso. 2.- Conocer los conceptos de acoso, bullying y cyberbullying. 3.- Conocer protocolos de actuación frente el acoso. 4.- Conocer la definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de acoso, bullying y cyberbullying. - Protocolos de actuación frente el acoso. - Definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella. 		
Evaluación	Se tendrá que resolver un caso práctico en las dos horas no presenciales.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 38 CÁCERES. Fechas: 15 y 16 de enero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	KAHOOT, ¿JUGAMOS?		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS: mafernandezs@unex.es; BECERRA TRAVER, MARÍA TERESA: mbectra@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 4 Horas virtuales: 0
	Metodología	Este taller tiene una orientación metodológica eminentemente práctica. Dicho taller se divide en dos sesiones. En la primera sesión, presencial, se combinarán actividades expositivas con otras actividades más prácticas y/o de discusión en las que se enseñará a los docentes en general, y al docente novel en particular, a usar herramientas digitales basadas en la gamificación teniendo en cuenta sus ventajas y limitaciones; más concretamente, se profundizará en el uso de la aplicación Kahoot. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre qué han aprendido y permita evaluar el nivel de consecución de los objetivos con los que se propone este curso.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. 2.- Conocer la herramienta Kahoot y sus posibles usos. 3.- Dar respuesta a los desafíos educativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. 4.- Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la gamificación tiene en los contextos educativos. 		
Contenidos	- Aplicaciones digitales en educación - Herramienta Kahoot.		
Evaluación	Realización de una encuesta y un cuestionario de evaluación con la herramienta Kahoot. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 39 BADAJOZ. Fechas: 7 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 40 CÁCERES. Fechas: 8 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS.		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS: mafernandezs@unex.es; BECERRA TRAVER, MARÍA TERESA: mbectra@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15
	Horas virtuales:	20	
	Metodología	Para el desarrollo del curso se establecerán primero unas sesiones presenciales en las que se hará uso de actividades expositivas mezcladas con actividades de discusión. Las siguientes sesiones podrán seguirse a través de un espacio virtual donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académico-científicos. 2.- Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección. 3.- Practicar habilidades básicas y necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia). - Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés). - Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final) - Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento. 		
Evaluación	Para la superación del curso los alumnos deberán diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 41 BADAJOZ. Fechas: 15 de febrero de 2018 de 16:30h. a 21:30h.		

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS: HACIA EL CAMBIO EDUCATIVO		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSE MORENO LOSADA; asociacionimpara@gmail.com		
Ponentes:	TRUJILLO PERULA, ELENA: elenaekilibrio@gmail.com; GALLELLO BONINO, MARCELA: mgbonino@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	La metodología del curso será coherente con su finalidad y objetivos, activa y vivencial, se concretará en actividades expositivas interactivas, con dinámicas y actividades-experiencia de integración de lo trabajado. La evaluación forma parte de esencial de nuestra estrategia metodológica para revisar y mejorar nuestra práctica, apoyando el aprendizaje del alumnado.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las bases y fundamentos que sustentan la educación activa y vivencial y su relación con la neurodidáctica. 2.- Analizar las líneas de trabajo que proponen las diferentes corrientes de pedagogía activa y sus diversas aplicaciones. 3.- Identificar el rol del docente dentro de estas pedagogías. 4.- Diseñar y evaluar una intervención en el aula basada en las pedagogías activas. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos y bases de la educación activa y vivencial: paidocentrismo, inteligencias múltiples. - Pedagogías activas y neurodidáctica. Últimas investigaciones psicoeducativas sobre neuroeducación. - El cambio de rol del profesorado y alumnado. Análisis del rol docente en las pedagogías activas. - Fundamentos y recursos metodológicos: La filosofía Montessori: ambientes preparados, trabajo individual y autónomo, materiales. - La pedagogía Waldorf: uso de materiales naturales, expresión. - El enfoque Reggio Emilia: Trabajo por proyectos, sorpresa y juego como factores de aprendizaje, uso de la tecnología creativa. - Teorías del movimiento aprendizaje: Aucouturier y Pickler: Clases dirigidas con presentación, lenguaje asociado al cuidado y al movimiento. - La educación transformadora y crítica: aprendizaje servicio: Redes de apoyo y aprendizaje. 		
Evaluación	La acción formativa finalizará con la presentación de un trabajo práctico consistente en el diseño de una intervención en el aula en la que se apliquen metodologías activas. La realización de este trabajo y su valoración supondrán un aspecto central del proceso de enseñanza y aprendizaje. Dicha intervención se presentará por escrito con el siguiente formato: - Breve descripción de la propuesta, justificación. - Objetivos - Contenidos/Actividades - Metodología aplicada. - Evaluación La		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 42 BADAJOZ. Fechas: 27, 28 de febrero y 1 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA: HERRAMIENTAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CIENCIAS DE LA SALUD		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JORGE GUERRERO MARTIN; jorguerr@unex.es		
Ponentes:	PANIAGUA VIVAS, SANDRA: mariasanpv@unex.es; CACERES LEÓN, MACRAENA: mcaceres@unex.es; DURAN GOMEZ, NOELIA: nduran@unex.es; GUERRERO MARTIN, JORGE: jorguerr@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 1 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva práctica. Actividades de discusión grupal. Tarea no presencial	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar las competencias clínicas del plan de estudios del Grado en Enfermería. 2.- Conocer los elementos básicos para la planificación y diseño de escenarios de simulación clínica. 3.- Disponer de un modelo básico para el diseño de escenarios de simulación clínica. 		
Contenidos	Descripción de competencias clínicas del Grado en Enfermería. Elementos básicos de un escenario de simulación clínica estático y dinámico. Escenarios de simulación clínica: Ejemplos prácticos.		
Evaluación	Propuesta de un escenario de simulación clínica estático o dinámico con los elementos básicos abordados en la actividad formativa.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 43 BADAJOZ. Fechas: 6 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. UNA PROPUESTA PRÁCTICA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	TRINIDAD RUIZ TÉLLEZ; truíz@unex.es		
Ponentes:	SÁNCHEZ MARTÍN, JESUS: jsanmar@unex.es; BLANCO SALAS, JOSÉ: blanco_salas@unex.es; RUIZ TELLEZ, TRINIDAD: truíz@unex.es; ARAMBUZUZABALA , PILAR: jsanmar@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 12 Horas virtuales: 0
	Metodología	El curso está pensado para desarrollarse en modo taller durante 3 días, 4 horas por día. Serán actividades prácticas de discusión en grupos y de intervención, así como de presentación de resultados y exposición de razones/motivos para el ApS.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentar el ApS como metodología innovadora en la enseñanza-aprendizaje. 2.- Desarrollar prácticas de ApS a partir de necesidades descubiertas en el valle del Bobonaza (Ecuador) 3.- Potenciar el ApS como metodología práctica para motivar estudiantes de grado/postgrado en campos multidisciplinares. 		
Contenidos	<p>La actividad va a consistir en las siguientes sesiones (días):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación general del ApS como metodología innovadora. Una sesión de introducción. - El valle del Bobonaza y sus necesidades descubiertas como fuente de ApS en la Universidad de Extremadura. - La realidad científica del Bobonaza y sus clamores: apuntes y necesidades desde la botánica, la física ambiental y la ingeniería. - La realidad educativa del Bobonaza y sus preguntas: apuntes y necesidades desde la educación cívica, ambiental y para el desarrollo. 		
Evaluación	Proyecto de ApS a partir de las necesidades expuestas/descubiertas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 44 BADAJOZ. Fechas: 7, 8, 9 y 10 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	ALICIA GUERRA GUERRA; aguerra@unex.es		
Ponentes:	ALONSO GARCÍA, DAVID: davalonso@ghis.ucm.es; GUERRA GUERRA, ALICIA : aguerra@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	2	
	Metodología	-Expositiva. Destinada a justificar la doble vertiente de enseñanza conectada con proyectos reales y basada en valores practicados cuando estos proyectos son de índole social. Para ello, se describirá el Programa LIVING UNILAB (LU) y su puesta en marcha en diversas universidades españolas, y lo hará uno de sus promotores y actual coordinador de dicho Programa (Ponente David Alonso García). Esto es así debido a que LIVING UNILAB ofrece una visión innovadora en este ámbito, goza de la experiencia universitaria de varios años en nuestro país y ha resultado ser exitoso. -Discusión en grupos sobre cómo podría aplicarse este Programa a UEX, seguido de una puesta en común de sus reflexiones y conclusiones. Estas últimas representarán el resultado final de este seminario destinadas a nuestra Universidad, a la que se hará entrega de las mismas con el fin de iniciar este camino.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Implantar una metodología activa que prepare a los estudiantes para aplicar su formación a la solución de problemas sociales 2.- Sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de implicarse en los retos sociales que requieran conocimientos en su titulación, esto como fórmula de compromiso con la sociedad de estos futuros profesionales 3.- Conectar a los estudiantes con proyectos del mundo real profesional como vía para ganar en conocimiento aplicado, interdisciplinariedad, visión integral, creatividad, experiencia profesional y estímulo para mejorar en sus estudios 4.- Contribuir a convertir a UEX en un centro generador de profesionales y ciudadanos responsables, es decir, implicados en el bien común 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento general: visión actual y renovada de Universidad - Una universidad que ofrece a sus alumnos proyectos reales vinculados a su profesión - La universidad como agente de cambio al promover el aprendizaje experiencial, creativo, estimulante y la acción colaborativa al conectarlo con los retos sociales - Una formación auténticamente multidisciplinar más allá de las aulas - Programa LIVING UNILAB: innovación universitaria que practica una enseñanza con estos parámetros - Debate: elaboración de una Propuesta sobre la viabilidad y el procedimiento de la participación de UEX en LIVING LAB. 		
Evaluación	No se requiere al ser seminario/jornada.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 45 CÁCERES. Fechas: 5 de marzo de 2018 de 9h. a 14h.		

Título	GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	ESPINOSA GALLARDO, JAVIER: ; LÁZARO, JOSÉ MARÍA: .		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 8 Horas virtuales: 0
	Metodología	Un taller eminentemente práctico, donde se pondrán en marcha las metodologías más recientes basadas en la gamificación de asignaturas de grado.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Presentar la gamificación como metodología innovadora. 2.- Presentar metodologías activas de aprendizaje y sus correspondientes herramientas. 3.- Introducir en el aula universitaria gamificación como modo ordinario de motivar a los estudiantes. 	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Bases neurodidácticas de la gamificación - El aprendizaje activo en la enseñanza reglada - Una aproximación al aprendizaje basado en juegos - Práctica de la gamificación 		
Evaluación	Diseñar un desarrollo gamificado de una asignatura		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 21, 22 y 23 de marzo de 2018 de 17h. a 21h. Nº 47 CÁCERES. Fechas: 21, 22 y 23 de marzo de 2018 de 17h. a 21h.		

Título	EL PROFESOR COACH. HERRAMIENTAS MOTIVADORAS DE COACHING PARA EL DOCENTE		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es		
Ponentes:	ESCRIBANO MEDINA, VALENTIN: valentinescribano@elfactorh.com; HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.		
	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	El Seminario es teórico Práctico. La metodología está basada en el entrenamiento de competencias previas a la formación . El modelo en el que se soporta el seminario está basado en la creación de espacios para el aprendizaje de la escuela Danesa "Kaos Pilot". El carácter participativo es una constante a lo largo de todo el seminario.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<p>1.- Generar y desarrollar las competencias que mejoren la Actitud y la Aptitud del participante ante los nuevos retos que presenta el campo de la Docencia y la Investigación en el ámbito Universitario.</p> <p>2.- Dar respuesta a los escenarios de incertidumbre generados en el entorno de ¿aula¿, activando Capacidades, Energías y Talentos que ni siquiera sabía que existían.</p> <p>3.- Proponer un cambio de observador al Profesor, diseñando nuevos ¿mapas¿ que hagan que los problemas se tornen retos a superar y los fracasos en resultados o en caminos de acción con posibilidades de cambio.</p>		
Contenidos	<p>Día 1: Antecedentes del Coaching desde sus inicios hasta la Universidad. Diseño de Objetivos con metodología Coaching en el entorno Universitario.</p> <p>Día 2: Competencias básicas del Profesor Coach. La ¿conversación¿ de Coaching. Contenidos, formatos, herramientas.</p> <p>Día 3: El ¿lenguaje transformacional¿. El Poder de las ¿Distinciones¿ de Coaching en el ámbito Educativo. Como hacer que las cosas sucedan utilizando la pregunta poderosa.</p> <p>Nota: en todas las sesiones se contemplan prácticas efectivas.</p>		
Evaluación	Cuestionario fin de Seminario		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 48 CÁCERES. Fechas: 19, 20 y 21 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p> <p>Nº 49 PLASENCIA. Fechas: 9, 10 y 11 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	MARÍA JESÚS MIRANDA VELASCO; mirandav@unex.es		
Ponentes:	MIRANDA VELASCO, MARÍA J: mirandav@unex.es; GALLARDO PINO, CARMEN : carmen.gallardo@urjc.es; ARROYO ACEVEDO, HIRAM : hiram.arroyo1@upr.edu; ADSUAR SALA, JOSÉ CARMELO: jadssal@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 2
			Horas virtuales: 1
	Metodología	Actividad expositiva y aplicación práctica	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los principios, programas y planes de acción de Universidades Saludables y desarrollo sostenible en la universidad a nivel regional, nacional e internacional 2.- Adquirir competencias para la promoción de estilos de vida saludables y bienestar en el contexto universitario y motivación del estudiante. 3.- Desarrollar actividades de promoción de la actividad física en el aula: pausa activa 4.- Tomar conciencia de la importancia de la adopción de comportamientos de cuidado de sí mismo, de los demás y del medioambiente. 5.- Valorar las actividades de ejercicio físico y deportes, movilidad sostenible en el entorno universitario. 6.- Conocer el movimiento internacional estudiantil iberoamericano de promoción de la salud en la Universidad . Proyectos internacionales interuniversitarios 		
Contenidos	Principios y competencias clave de promoción de la salud en la Universidad en la docencia universitaria Objetivos de Desarrollo sostenible en la universidad. Motivación al estudiante a través de la Pausa activa en la docencia universitaria Programas de motivación, bienestar y prevención del estrés en estudiantes Programas de Movilidad sostenible en el entorno universitario nacional e internacional.		
Evaluación	Diseño de una actividad de promoción de estilos de vida saludables y movilidad sostenible en el aula fundamentado en los principios teóricos del curso, aplicación y evaluación		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 50 CÁCERES. Fechas: 9 y 10 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es		
Ponentes:	BARROSO MÉNDEZ, MARÍA JESÚS: MJBARROSO@UNEX.ES; GALÁN LADERO, MERCEDES: MGALAN@UNEX.ES; PINILLA GIL, EDUARDO: epinilla@unex.es; GALLARDO VÁZQUEZ, DOLORES: dgallard@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 32
	Metodología	El curso se desarrollará enteramente a través del aula virtual. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas así como unos cuestionarios de comprensión.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social 2.- Justificar la importancia de la RS en la Universidad para hacer frente a los cambios que se presentan 3.- Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental 4.- Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de generar actuaciones socialmente responsables entre todos 5.-. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable 	
Contenidos	Identificar a los agentes de interés en la Universidad. Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU Especial mención al ámbito medioambiental La importancia del marketing con causa Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario		
Evaluación	Cumplimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 51 VIRTUAL. Fechas: del 1 al 20 de mayo de 2018.		

Título	INFLUENCIA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS: PERSPECTIVA AFECTIVA/COGNITIVA.		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	MARÍA ANTONIA DÁVILA ACEDO; mdavilaacedo@unex.es		
Ponentes:	DÁVILA ACEDO, MARÍA ANTONIA: mdavilaacedo@unex.es; MATEOS NUÑEZ, MARÍA MILAGROS: mmateoslm@unex.es; SOTO ARDILA, LUIS MANUEL: luismanuel@unex.es; CAÑADA CAÑADA, FLORENTINA: flori@unex.es; MARCOS MERINO, JOSE MARÍA: jmmarcos@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 7	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Es una actividad de tipo expositiva, donde los diferentes ponentes explicarán sus investigaciones.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Exponer los últimos estudios sobre metodologías de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales y las matemáticas y su influencia sobre el dominio afectivo y cognitivo, en todos los niveles educativos. 2.- Analizar la repercusión en cuanto al aprendizaje y las emociones en las ciencias y las matemáticas, de las diferentes metodologías de enseñanza y de aprendizaje. 3.- Proponer nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las matemáticas para mejorar el tanto el conocimiento como las emociones y actitudes. 		
Contenidos	Se expondrán diferentes trabajos de investigación sobre metodologías de enseñanza y aprendizaje de las ciencias y las matemáticas, en los distintos niveles educativos. Los trabajos están enfocados tanto a la perspectiva emocional como cognitiva.		
Evaluación	Para superar la actividad hay que asistir al 100% de las Jornadas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 52 BADAJOZ. Fechas: 18 de mayo de 2018		

Título	LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. EL PODER DEL LENGUAJE Y LA ORATORIA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es		
Ponentes:	ESCRIBANO MEDINA, VALENTIN: valentinescribano@elfactorh.com; HERNANDEZ MOGOLLON, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad presencial en grupo, con exposición de experto y actividades participativas, fundamentado en aprendizaje autodirigido.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Descubrir el poder generador y transformacional del lenguaje para el Docente. 2.- Entrenar competencias que facilitarán mi comunicación efectiva en la gestión de la comunicación en el aula del Docente. 3.- Generar una mayor eficacia en la comunicación interna y externa. 4.- Ensayar conceptos de oratoria básica que hagan de la actividad en el aula una experiencia más completa para el Docente y los alumnos. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia del Con-Texto en la gestión de mi comunicación en el aula - El lenguaje como elemento configurador de realidad: ¿El lenguaje que habla¿ - Competencias lingüísticas Básicas del Docente: Los Actos del Habla - ¿Los tipos de "Conversaciones" y las "Distinciones de Coaching¿ desde el punto de vista de la ontología. - Enseñar desde la pregunta - La estrategia del uso de la Oratoria Básica en el aula 		
Evaluación	Cuestionario final y prácticas en el aula		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 53 CÁCERES. Fechas: 4, 5, 6 y 11 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	ABORDAJE FORMATIVO PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	LUIS ESPEJO ANTÚNEZ; luisea@unex.es		
Ponentes:	PEDRO JOSÉ GÓMEZ SERRANO ; ZAMORA POLO, FRANCISCO: fzamora@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	1	
	Metodología	La actividad formativa tendrá un carácter expositivo, en la que el/los ponentes podrán desarrollar los contenidos propuestos. Además, tendrá un apartado dedicado a la demostración mediante aplicaciones prácticas reales desarrolladas en el aula de cómo desarrollar las competencias transversales basadas en el compromiso social.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	100		
Objetivos	<p>1.- Sensibilizar y dar a conocer al profesorado estrategias para el fomento de competencias transversales orientadas al compromiso y la responsabilidad social.</p> <p>2.- Puesta en común del trabajo desarrollado y aplicaciones a diferentes campos del conocimiento</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación: LLenando de nuevos sentidos y espacios a la responsabilidad social universitaria. Trabajando por y para la Educación de una ciudadanía global y compromiso social. - Planificación y evaluación de competencias transversales orientadas a la ética cívica y el compromiso social. - Metodologías aplicadas (Aprendizaje y Servicio, ABP, Aprendizaje Inverso, Gamificación) - Experiencias docentes y aplicación a casos. 		
Evaluación	Los inscritos en la acción formativa deben enviar a través del espacio virtual abierto un planteamiento de actividad docente orientada en su campo de conocimiento en donde se trabajen competencias transversales relacionadas con la temática de la actividad. Este será el trabajo no presencial indicado en el apartado de características de la actividad.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 54 BADAJOZ. Fechas: 7 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	GESTIÓN DE EQUIPOS PARA DOCENTES. LIDER COACH		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es		
Ponentes:	HERNANDEZ MOGOLLON, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Actividad presencial en grupo, con exposición de experto y actividades participativas.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<p>1.- Verificar cómo los equipos sistémicos generan mayores resultados que otras formas de gestión</p> <p>2.- Mostrar herramientas que dinamicen los equipos en ¿pro¿ del Resultado.</p> <p>3.- Entrenar las Competencias del Profesor como Lider-Coach.</p>		
Contenidos	<p>Taller 1: Los órdenes sistémicos aplicados a la gestión de equipos generan un resultado en donde el TODO es superior a la suma de las PARTES.</p> <p>Taller 2: Las disfunciones del equipo</p> <p>Taller 3: Creación de indicadores de Compromiso y Reuniones Delegadas</p>		
Evaluación	Cuestionario elaborado fin de seminario.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 55 CÁCERES. Fechas: 12, 13 y 15 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	UNIVERSIDAD E IGUALDAD. APLICACIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD Y DEL PROTOCOLO DE ACOSO		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	GUADALUPE GIL FERNÁNDEZ; ggilfer@unex.es		
Ponentes:	GIL FERNÁNDEZ, GUADALUPE : ggilfer@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales: 0		
	Metodología	En la parte presencial se trabajarán los contenidos mediante la combinación de una parte expositiva con el fomento del diálogo y la participación de los/as asistentes, que culminará con la presentación de un trabajo práctico realizado por los/as asistentes al finalizar el curso.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer el II Plan de Igualdad de la UEx. 2.- Conocer el procedimiento a seguir en caso de violencia de género, acoso sexual, acoso por razón de sexo, orientación sexual o expresión de género en la UEx. 3.- Facilitar la creación de redes de colaboración y grupos de trabajo en materia de igualdad. 4.- Fomentar el diálogo y búsqueda de respuestas diversas en el afrontamiento de la desigualdad en el ámbito universitario. 5.- Compartir experiencias, generar ideas y detectar dificultades en la aplicación del Plan de la Igualdad de la UEx. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina para la Igualdad de la Universidad de Extremadura /Comisión de Igualdad. - II Plan de Igualdad de la Universidad de Extremadura. Diagnóstico, objetivos y medidas de actuación. - Protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, acoso por razón de sexo u orientación sexual e identidad y expresión de género de la Universidad de Extremadura. Medidas de prevención y procedimiento de actuación. 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del curso es necesario asistir a las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la entrega de un trabajo práctico. Éste consistirá en el análisis de un eje o medida de actuación del Plan de Igualdad y la propuesta de actuaciones concretas que respondan a dichas intervenciones. Podrá realizarse de manera individual o en grupo de 3-5 personas dependiendo de si se aborda un eje completo o una medida		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 56 BADAJOZ. Fechas: 13 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	PROGRAMAR DE FORMA EFECTIVA ASIGNATURAS POR COMPETENCIAS COMO MOTIVACIÓN PARA EL PROFEEESOR Y EL ALUMNADO		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es		
Ponentes:	GARCÍA DELGADO, MARÍA ELENA: egarciadel@unex.es; HERRILLO HERRILLO, LUIS ALBERTO: a_herrillo@yahoo.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Las sesiones se imparten bajo la propia metodología del taller, combinando estrategias para finalizar con la programación por competencias de la asignatura elegida. Se inicia en la 1ª sesión con una contextualización de la metodología, argumentando el interés para profesor y alumno de trabajar por competencias en lugar de por temas. Se va aplicando un ejemplo de programación mientras se van desarrollando lo necesario para que el profesor programe su materia por competencias. En la última sesión se analizarán algunas de las programaciones, mostrando cómo implementarlas en el aula. Como resultado de aprendizaje se busca el ser capaz de programar su asignatura por competencias, implementándola en el aula bajo el concepto de profEEESor a través de metodologías activas alejadas de la concepción tradicional de enseñanza por temas aumentando la motivación de los alumnos en un contexto donde se les reclama un mejor desempeño competencial.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Mostrar el estado de modelos educativos de enfoque competencial, basados en el aprendizaje permanente, y su interés motivador, en especial, para profesor y alumno universitarios. 2.- Presentar técnicas y herramientas para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, resolución de conflictos/problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, resiliencia,... 3.- Mostrar cómo pueden aplicarse herramientas de distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.) de forma creativa al desarrollo competencial. 4.- Dar a conocer formas de evaluar en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto personas y organizaciones ECI, también en I+D. 5.- Proporcionar herramientas para elevar la autoestima y automotivación del alumnado en el desarrollo de sus competencias mediante la aplicación del "Proceso creativo": "Si no lo CREO no lo VEO". 		
Contenidos	Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado. S1. P. Po1 (3h): Modelos de Enfoque Competencial en el contexto Sociedad-Universidad. Interés para profesorado y alumnado. Metodología npS®: herramienta del profesor para la motivación del alumnado. Mapa npS® (1h). Caso 1: Arrancamos. Situación a resolver: ¿quiero programar mi asignatura por competencias? (2h) S2. NP. Po1 (5 h): Entrenando npS®. Paso 1: Definiendo competencias y resultados de aprendizaje (3 h). Caso ejemplo de asignatura bajo npS® (2 h) S3. NP. Po2 (5 h): Paso 2: Definiendo criterios y herramientas de evaluación por competencias. Fichas npS® para la aplicación al aula (4 h). Actividad 1 de autoaprendizaje (1h). S4. NP. Po1 y Po3 (5h): Paso 3: Implementando en el aula. Herramientas de motivación del alumnado: no lo creo no lo veo (4h). Actividad 2 (1h). S5. P. Po1 (2h): Análisis de programaciones de asignaturas realizadas (1,5 h). Lecciones aprendidas (0,5h).		
Evaluación	Entregar una propuesta de programación por competencias, que el profesor/a particularice para su aplicación al aula en la materia/asignatura elegida por él/ella, con el contenido mínimo recogido en dicha actividad ejemplo. Esta actividad podrá irse desarrollando desde la finalización de la primera sesión (presencial). Se estima para ello una carga de trabajo adicional de unas 2 horas. Se enviará un informe sobre su trabajo a cada profesor que lo solicite que le sirva de feedback.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 57 BADAJOZ. Fechas: 17 y 24 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 19h.		

Título	COMO APRENDE EL CEREBRO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	FLORENTINA CAÑADA CAÑADA; flori@unex.es		
Ponentes: Descripción general del curso	GIRALDO RAMOS, ESTHER: secretaria.egr2016@gmail.com.		
	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad expositiva, audiovisual, dinámicas, narrativas, dinámicas metacognitivas	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	100	
Objetivos	<p>1.- Transmitir los descubrimientos de la neurociencia para poder aplicar en el aula con el objetivo de mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje significativo.</p> <p>2.- Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro. Para educar en consonancia con nuestra naturaleza biológica.</p>		
Contenidos	<p>Cómo la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. Principios neurocognitivos básicos. Combatir el aburrimiento del alumno. Cómo aprende y olvida el CEREBRO. La ATENCIÓN. Emoción y Cognición, binomio indisoluble.</p>		
Evaluación	Asistencia hasta el final del seminario.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 58 CÁCERES. Fechas: 17 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p> <p>Nº 59 PLASENCIA. Fechas: 18 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	APORTACIONES DE LA NEUROCIENCIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	FLORENTINA CAÑADA CAÑADA; flori@unex.es		
Ponentes:	GIRALDO RAMOS, ESTHER: secretaria.egr2016@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales:	8	
	Metodología	Actividad expositiva, audiovisual, aplicación práctica, los alumnos aprenderán a generar experiencias propias basadas en la gamificación, diseñar roles, dinámicas, narrativas, aprender haciendo, dinámicas metacognitivas, Flipped Classroom	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos	<p>1.- Aplicar los descubrimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje significativo.</p> <p>2.- Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro. Para educar en sintonía con nuestra naturaleza biológica.</p>		
Contenidos	<p>MÓDULO 1: Cómo Aprende el Cerebro. Tema 1: Cómo la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. Combatir el aburrimiento del alumno. Tema 2: El APRENDIZAJE. Cómo aprende y olvida el CEREBRO. Tipos de MEMORIAS. Actividades prácticas para el aula.</p> <p>MÓDULO 2: Aprendizaje Significativo. Fomentar Habilidades Cognitivas en el Aula. Tema 1: El arte de llamar la ATENCIÓN. Como y cuando transfiere el cerebro la información sensorial en una percepción interna coherente. Tema 2: Cómo preparar a los alumnos para hacer un buen examen.</p> <p>MÓDULO 3: Habilidades emocionales y Sociales en el aula. Tema 1: Neurobiología de las EMOCIONES. Emoción y Cognición, binomio insoluble. Tema 2: Cerebro Social. Neuronas espejos. Tema 3: Autoestima y aprendizaje. Las habilidades sociales y el aprendizaje.</p> <p>MÓDULO 4: Cuerpo y Mente. Tema 1: El Ejercicio, el Sueño y la Nutrición en el Aprendizaje. MÓDULO 5. Habilidades y competencias que necesitan los alumnos del siglo XXI</p>		
Evaluación	Diseñar una experiencia de aprendizaje, de una unidad del contenido curricular, que contemple las diferentes fases que requiere un aprendizaje significativo. Ejecutar dicha experiencia y llevarla a cabo. Grabar al menos, una de las clases de dicha experiencia, donde se detecte la incorporación de los principios neurocognitivos y las neurodidácticas planteadas a lo largo del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 60 BADAJOZ. Fechas: 20 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 21:30h.		

Título	TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	MARÍA ELENA GARCÍA DELGADO; egciadel@unex.es		
Ponentes:	MOROÑO DÍAZ, AMPARO: amparomdiaz@gmail.com.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 20	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Esta propuesta de formación está basada en una relación activa entre teoría y práctica, entendiendo que, en la experiencia educativa, ambas van de la mano en una relación de interdependencia. La propuesta metodológica de este curso plantea establecer un diálogo activo entre: 1) Nuestras experiencias cotidianas como docentes 2) Las teorías de la educación y las propuestas metodológicas del curso 3) Experiencias de referencia que pueden ayudarnos a pensar e inspirarnos. 4) Las saberes que emanan de las reflexiones y diálogos colectivos. Estos principios se articularán a través de las siguientes dinámicas de trabajo: - Presentaciones por parte de las personas ponentes - Dinámicas de aprendizaje colaborativo a partir de los contenidos del curso - Talleres prácticos /procesos creativos que pongan en acción las ideas clave y que nos ayuden a trasladar los planteamientos del curso a nuestra práctica docente - Puestas en común, diálogos y reflexiones colectivas	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Articular un debate colectivo sobre el origen de la falta de motivación en los/estudiantes. ¿Qué significa para ellos/as su experiencia en la universidad? ¿Cómo la conectan con sus vidas? 2.- Poner en valor el papel de las relaciones pedagógicas en el aula como espacio de creación de sentido 3- Facilitar una reflexión sobre el papel que tienen las metodologías en la labor docente. Es importante aquello que enseñamos, pero más importante aún es cómo lo enseñamos 4.- Plantear el enfoque de trabajo por proyectos como una manera (que no la única) de facilitar experiencias de aprendizaje en la que docentes y estudiantes construyen conocimientos a partir de intereses comunes 5- Formular un proyecto de trabajo real a partir de nuestras situaciones de aprendizaje habituales a partir de una traducción de lo aprendido en el curso a nuestra práctica docente 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué el enfoque ABP (Aprendizaje basado en proyectos) puede ser un modo de conectar los contenidos académicos con la vida real y los intereses y motivaciones de los estudiantes? - El enfoque de trabajo por proyectos: bases teóricas y metodológicas - Las relaciones pedagógicas en el aula, construir nuevos espacios y modos de relación para el aprendizaje - Las dinámicas de aprendizaje colaborativo en la base del ABP - La evaluación en los procesos de trabajo 		
Evaluación	Diseño de un proyecto de trabajo. Este curso se plantea como objetivo acompañar a los docentes inscritos/as en el proceso de elaboración de un proyecto de trabajo que puedan plantear en sus aulas a lo largo del presente curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 61 CÁCERES. Fechas: 24, 25, 26, 27 y 28 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - PAS	
Coordinador/a:	GLORIA MARÍA GRAJALES UBIERNA; grajales@unex.es		
Ponentes:	PEREZ ORTEGA, ANTONIO: antoniop@unex.es; MORENO GOMEZ, ANTONIO: morenog@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	<p>Contenidos teóricos: se estructurarán en los siguientes módulos: 1) Introducción teórica, importancia, aspectos éticos y responsabilidad. 2) Papel del primer interviniente en la cadena de supervivencia ¿Sus actos salvan vidas y cerebros?. 3) RCP básica. 4) Conocimientos y utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo.</p> <p>Contenidos prácticos: se estructurarán en los siguientes apartados: 1) Reconocimiento de la PCR. 2) Manejo de la situación con un interviniente y combinada con dos intervinientes. (desarrollarán los papeles de líder y acompañante). 3) Vía aérea. 4) Manejo del Desfibrilador Semiautomático externo. 5) Manejo combinado de Soporte de la Vía Aérea y utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo. Situación con uno y dos primeros intervinientes.</p>	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<p>1.- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas. 2.- Difundir las técnicas de Soporte Vital entre los ¿primeros intervinientes?. 3.- Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana. 4.- Facilitar la integración de los ¿primeros intervinientes? en la cadena de supervivencia. 5.- Difundir normas básicas para la prevención de la enfermedad coronaria y de la muerte súbita cardíaca.</p>		
Contenidos	<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción teórica, importancia, aspectos éticos y responsabilidad. - Papel del primer interviniente en la cadena de supervivencia ¿Sus actos salvan vidas y cerebros?. - RCP básica. -Conocimientos y utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de la PCR. - Manejo de la situación con un interviniente y combinada con dos intervinientes. - Vía aérea. - Manejo del Desfibrilador Semiautomático externo. - Manejo combinado de Soporte de la Vía Aérea y utilización del Desfibrilador Semiautomático Externo. Situación con 		
Evaluación	Examen teórico y práctico		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 62 BADAJOZ. Fechas: 28 y 29 de mayo de 2018 de 9h. a 14h. Nº 63 CÁCERES. Fechas: 4 y 5 de junio de 2018 de de 9h. a 14h.</p>		

Título	LA DIVULGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE CIENTIFICO		
Modalidad :	Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	NOELIA REBOLLO MUÑOZ; noeliarm@unex.es		
Ponentes:	PONCE TORRES, ALBERTO: aponce@unex.es; REBOLLO MUÑOZ, NOELIA: noeliarm@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0
	Metodología	Se pretende hacer una primera sesión presencial donde se expliquen las bases de este sistema de aprendizaje y hacer una introducción sobre la importancia de la divulgación científica y la metodología de trabajo. En la última parte expondremos un ejemplo práctico de taller científico real (que ya fue expuesto a alumnos de primaria alguna vez) realizado por los ponentes y se explicará paso a paso como se llevó a cabo. Se propondrá la actividad de evaluación (5 horas no presenciales) y en la siguiente sesión presencial (de otro día, preferiblemente la semana siguiente o cuando se estime oportuno), se expondrán las actividades realizadas por los participantes en el curso donde discutiremos entre todos aspectos de cada una de ellas, para crear un feedback entre todos y que todos los participantes no se queden solo con la actividad que hicieron ellos, si no que puedan aprender con las actividades de sus compañeros	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos	<p>1.- Aprendizaje conceptual: Asimilar conceptos profundamente para poder explicarlos a alumnos con conocimientos básicos. Esto permite al divulgador profundizar mucho más en su propio conocimiento, con lo que le resulta mas sencillo aplicarlo a su investigación/docencia.</p> <p>2.- Adquisición de competencias transversales: Con el desarrollo de los talleres, se mejora la capacidad de hablar en público y de hacerse entender correctamente, adquiriendo habilidades a la hora de dar diferentes explicaciones a una misma cosa (fundamental en docencia)</p> <p>3.- Difusión de la ciencia y la tecnología: Desde la universidad es fundamental que el conocimiento generado se de a conocer a la sociedad y no que quede solo en el ámbito de la comunidad científica. Es importante hacer de la universidad y de docentes/investigadores algo cercano para que verdaderamente se conozca que se hace de puertas para adentro.</p> <p>4.- Creación de material docente: Con los talleres estamos enseñando a general material docente original.</p>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción e importancia de la divulgación científica: Breve explicación de que es divulgación y por que cada vez está tomando más importancia en el ámbito universitario, incluso a nivel europeo. - Aprendizaje conceptual: explicación de cómo se puede mejorar el aprendizaje de conceptos complejos de alto nivel desarrollando talleres/experimentos para alumnos de primaria. - Proyectos de divulgación: donde se puede conseguir financiación para desarrollar proyectos de este tipo, certámenes y premios de divulgación científica - Exposición práctica de un experimento científico de este tipo (ya presentado a alumnos de primaria cuya validez ya quedó contrastada, tanto para los divulgadores como para los alumnos de primaria) donde ver sobre el terreno como hacerlo, recomendaciones, etc - Exposición de los distintos talleres proyectados por los participantes al curso, discusión de los mismos, propuestas de mejora, feedback, etc 		
Evaluación	Los alumnos desarrollaran, preferentemente por grupos, aunque se puede hacer de forma individual un taller científico que cumpla con los requisitos explicados en clase. Seleccionarán un tema relativo a su investigación, diseñarán un pequeño experimento científico, y lo expondrán como si lo estuvieran haciendo para alumnos de primaria en la última sesión. Todo lo que hagan se recogerá en una breve memoria que será lo que sirva para evaluar la actividad		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 64 BADAJOZ. Fechas: 5 y 12 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 19h.		

Título	CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE LAS NARRATIVAS DIGITALES Y LOS SISTEMAS DE GAMIFICACIÓN		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es		
Ponentes:	GUERRA ANTEQUERA, JORGE: guerra@unex.es; VALVERDE BERROCOSO, JESÚS:jevabe@unex.es; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARIA ROSA: rofesan@unex.es; REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO: fird@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
		Horas virtuales: 40	
	Metodología	Este taller se lleva a cabo mediante uso de la una metodología activa en el que los participantes aprenderán las estrategias desde el uso de las mismas. Se propone el uso de la webquest como reto para la adquisición de los objetivos. Usaremos demostraciones y experiencias para que el participante diseñe una actividad didáctica con la incorporación de las metodologías objeto del taller.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aplicar las narrativas digitales a las actividades didácticas habituales de los participantes 2.- Construir un sistema de gamificación para alguna de las actividades didácticas habituales en la docencia de los participantes. 3.- Valorar las experiencias previas presentadas y las posibilidades en la docencia habitual. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximación a las metodologías activas y tendencias didácticas del aprendizaje basado en juegos. - Las narrativas digitales como herramienta de compromiso del alumnado universitario. - La gamificación de la docencia universitaria. 		
Evaluación	Realización del diseño de una estrategia didáctica que incorporen las metodologías trabajadas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 65 VIRTUAL. Fechas: del 12 al 30 de noviembre de 2018		

Título	GESTIÓN Y AFRONTAMIENTO DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL PUESTO DE TRABAJO		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	AVELINA RUBIO GARLITO; tsergo@unex.es		
Ponentes:	EZQUERRA IBERGALLARTU, GONZALO: gonzalo.ezquerr@vodafone.es; MORENO GÓMEZ, ANTONIO JOSÉ: morenog@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Actividad eminentemente expositiva, práctica y de discusión	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<p>1.- Reconocer e identificar los riesgos psicosociales presentes en el puesto de trabajo.</p> <p>2.- Conocer los mecanismos que la normativa universitaria establece para su identificación, prevención y/o protección: Evaluación de riesgos psicosociales, protocolos de actuación ante el acoso y gestión de conflictos.</p> <p>3.- Aprender y utilizar herramientas individuales de afrontamiento: Técnicas de relajación, control de emociones, mindfulness...etc.</p>		
Contenidos	<p>Qué son los riesgos psicosociales y como se manifiestan en el entorno de trabajo. Riesgos psicosociales específicos: estrés, burnout, acoso (laboral, sexual, por razón de género;) Cuales tiene mayor incidencia en el ámbito universitario. Vías legales a disposición del trabajador en el ámbito universitario Técnicas de afrontamiento</p>		
Evaluación	Asistencia y participación		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 66 CÁCERES. Fechas: 11, 12, 13 y 14 de junio de 9:30h. a 13:30 h.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

TIC en la Educación Superior



Título	HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en su TFG/ TFM. 2.- Disminuir el tiempo en la tutorización hacia el profesorado. 3.- Adquirir una serie de destrezas en herramientas online que aumenten la productividad del profesorado. 4.- Aumentar el rendimiento y aprendizaje del alumnado. 	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de herramientas online: - Gestión de tareas y proyectos. - Elaboración de documentos colaborativos. - Versionado de documentos. - Servicios de alojamiento de archivos. - Gestor de referencias bibliográficas. - Etc. - Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. - Ejemplos grupales y colaborativos. - Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización. - Simulación de proyecto adaptado a las mejoras de dirección de proyectos. 		
Evaluación	Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa) Actividad individual. (aplicación de las herramientas a un entorno real (TFG/TFM))		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 67 BADAJOZ. Fechas: 30 de enero, 1 y 6 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h..</p> <p>Nº 68 CÁCERES. Fechas: 29 y 31 de enero y 5 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) CON EXEARNING Y SU IMPLEMENTACIÓN EN MOODLE		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSÉ ANTONIO REGODÓN MATEOS; regodon@unex.es		
Ponentes:	GARCÍA MARTÍNEZ, CLAUDIA: cprbadajoz.tecnologiaeducativa@educarex.es; REGODÓN MATEOS, JOSÉ ANTONIO: regodon@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 12
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	Metodología expositiva para explicar la herramienta y el trabajo a desarrollar, y eminentemente participativa y práctica para elaborar un proyecto (secuencia didáctica) con eXe.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aumentar la competencia digital docente del profesorado universitario. 2.- Promover la innovación y utilización de la tecnologías educativas de forma creativa. 3.- Dar a conocer una herramienta de autor de uso sencillo. 4.- Aprender a descargar y modificar REA (recursos educativos abiertos) basados en eXe. 5.- Generar secuencias didácticas atractivas con eXe. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos educativos abiertos y breve introducción a los derechos de autor. - Instalación de eXe. - Estructura de un proyecto elaborado con eXe. - Adición y configuración de los iDevices. Inclusión de medias. - Edición, fusión y exportación de proyectos elaborados con eXe. - Implementación de un proyecto en Moodle. 		
Evaluación	Elaboración y subida a Moodle de una secuencia didáctica (proyecto de eXe) sobre la asignatura o materia que el profesor desee.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 69 BADAJOZ. Fechas: 8 y 15 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p> <p>Nº 70 MÉRIDA. Fechas: 12 y 19 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. 2.- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. 3.- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. 4.- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. 5.- Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos	<p>Configuración de un cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de preguntas de un cuestionario: a) Verdadero y Falso. b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Respuestas Incrustadas. e) Opción Numérica. f) Opción Ensayo. - Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 		
Evaluación	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 71 BADAJOZ. Fechas: 20 y 22 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 72 CÁCERES. Fechas: 19 y 21 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 73 MÉRIDA. Fechas: 13 y 15 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 74 PLASENCIA. Fechas: 12 y 14 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	AMADOR TAPIA, ANTONIO: aamador@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0
	Metodología	En este taller conoceremos 1º la herramienta necesaria para la elaboración de un videotutorial, y conoceremos todas las posibilidades que nos ofrece, elaborando de principio a fin un videotutorial para compartir en Moodle. En segundo lugar conoceremos una reunión virtual Adobe Connect, como solicitarla, y gestionar una sesión. También conoceremos la herramienta UEx Cloud la nube institucional. Por último el alumno confeccionará un videotutorial completo que compartirá en el Campus virtual así como en la nube UEx Cloud	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<p>1- Aprender a diseñar y elaborar un videotutorial.</p> <p>2.- Aprender como trabajar en un aula virtual, gestionar su solicitud y puesta en marcha de una sesión.</p> <p>3.- Conocer como compartir el videotutorial en Moodle y con la herramienta "UEx-Cloud"</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de video mediante la captura de la actividad desarrollada en un pc, editar el material, insertar la locución así como material auxiliar, para confeccionar el videotutorial. - Exportar el vídeo y subirlo al Campus Virtual. - Solicitud, diseño y puesta en marcha de una reunión virtual. - Conocer UEx cloud, como almacenar y compartir el material elaborado en la nube institucional.. 		
Evaluación	Elaboración de un videotutorial y subida de este a Mooddle. Compartirlo además mediante UEx cloud.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 75 BADAJOZ. Fechas: 3, 4 y 5 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p> <p>Nº 76 CÁCERES. Fechas: 17, 18 y 19 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	IDENTIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. CUESTIONES QUE TENER EN CUENTA		
Modalidad :	Virtual	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ; aferrer@unex.es		
Ponentes:	FERRER GUTIÉRREZ, ÁNGELES: aferrer@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	20	
	Metodología	Contenido dividido en módulos que combinarán la exposición de contenidos, los ejemplos prácticos, y contenidos de ampliación y cuestionarios.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los principales sistemas de identificación única de autor 2.- Conocer distintos identificadores persistentes 3.- Reconocer las ventajas de seguir pautas correctas a la hora de firmar trabajos científicos 4.- Mejorar la visibilidad en Internet de las propias publicaciones mediante un uso adecuado y ventajoso de la identidad 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la firma - Identificación única del nombre de autor - Identificadores de trabajos ORCID - El perfil académico en la red Visibilidad - Lugares de interés: Dialnet, Academia.edu Redes sociales e investigación 		
Evaluación	Ejercicios prácticos y cuestionarios		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 77 VIRTUAL. Fechas: del 9 al 13 de abril de 2018		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I (1ª EDICIÓN)		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PAS		
Coordinador/a:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	15	
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ... 2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios. 3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs. 4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive. 5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. 		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Docs: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Colecciones. 1.2. Documentos. 1.3. Hojas de cálculo. 1.4. Presentaciones. 1.5. Formularios. 1.6. Trabajo desconectado. 2.- Drive: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos. 3.- Integración con otras herramientas. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes. 		
Evaluación	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 78 VIRTUAL. Fechas: del 9 de abril al 4 de mayo de 2018		

Título	BASES DE DATOS JURÍDICAS: ARANZADI DIGITAL, LA LEY DIGITAL, VLEX ESPAÑA, TIRANT ONLINE.		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JOSEFINA SERVÁN CORCHERO; jservan@unex.es		
Ponentes:	SERVÁN CORCHERO, JOSEFINA: jservan@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 2
	Horas virtuales:	2	
	Metodología	Conocer y usar correctamente las bases de datos jurídicas que tiene suscrita la UEX. Realización de prácticas de búsquedas y análisis de la información. Valoración de la información recuperada y estudio de casos prácticos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<p>1.- Identificar las diferentes estrategias para la búsqueda de información jurídica en bases de datos especializadas.</p> <p>2.- Desarrollar una mayor autonomía y eficacia en los procesos de búsqueda de documentación jurídica: legislación, jurisprudencia, convenios colectivos, doctrina, bibliografía, formularios.</p>		
Contenidos	<p>Bases de datos jurídicas: Aranzadi Digital, La Ley Digital, Vlex España y Tirant Online: ¿ Sistemas de búsquedas: universal, especializadas. ¿ Cómo localizar la información que necesito: temas, tipos de documentos, tesoro, acotar la información. ¿ Documentos de legislación y jurisprudencia: información relacionada, iconos, valor añadido. ¿ Formularios. Esquemas procedimentales, casos prácticos</p>		
Evaluación	Prácticas realizadas durante la sesión formativa y tareas que el alumno realizará fuera del aula y que deberá entregar en el aula Moodle del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 79 CÁCERES. Fechas: 20 de abril de 2018 de 9:30h a 13:30h.		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I (2ª EDICIÓN)		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	15	
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<p>1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...</p> <p>2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.</p> <p>3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.</p> <p>4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.</p> <p>5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo.</p>		
Contenidos	<p>1.- Docs:</p> <p>1.1. Colecciones. 1.2. Documentos. 1.3. Hojas de cálculo. 1.4. Presentaciones. 1.5. Formularios. 1.6. Trabajo desconectado.</p> <p>2.- Drive:</p> <p>2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos.</p> <p>3.- Integración con otras herramientas.</p> <p>3.1. Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes.</p>		
Evaluación	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 80 VIRTUAL. Fechas: del 7 de mayo al 1 de junio de 2018.		

Título	TALLER CVUEX 2. LA HERRAMIENTA "TALLER" EN CAMPUS VIRTUAL UEX: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	LAURA MARTIN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	MARTIN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La utilización de la actividad "taller" en Moodle implica el reconocimiento previo de las posibilidades y aportaciones que pueden generar para el proceso de enseñanza-aprendizaje la coevaluación y autoevaluación. Por tanto, la metodología a seguir constará inicialmente de la clara ejemplificación de modelos de talleres desarrollados a través de Moodle, para posteriormente, introducirnos en los contenidos básicos a descubrir para su correcta configuración. Finalmente, y cumpliendo uno de los objetivos más importantes, se procederá al desarrollo práctico y configuración real por cada uno de los asistentes de un "taller" en Moodle	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Valorar las posibilidades que aporta la actividad "taller" como herramienta de coevaluación y autoevaluación de los estudiantes. 2.- Conocer casos reales de talleres creados en la plataforma Moodle. 3.- Configurar eficazmente un taller acorde a los objetivos de aprendizaje propuestos a los estudiantes. 4.- Descubrir las posibilidades de comunicación e interacción entre los estudiantes generadas a través del taller. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - El taller como herramienta de autoevaluación y coevaluación entre estudiantes en Moodle. - Ejemplos representativos de la configuración de un taller en entornos virtuales. - Interacción y comunicación entre estudiantes generadas mediante el desarrollo de la actividad "taller" 		
Evaluación	Desarrollo práctico y configuración real por cada uno de los asistentes de un "taller" en Moodle.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 81 CÁCERES. Fechas: 14 y 15 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p> <p>Nº 82 PLASENCIA. Fechas: 15 y 16 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.</p>		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (1ª EDICIÓN)		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	PEDRO J. CLEMENTE MARTIN; pjcllemente@unex.es		
Ponentes:	CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	8	
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ... 2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios. 3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs. 4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive. 5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. 		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Sites: 1.1. Creación de sitio web. 1.2. Administración de sitio web. 1.3. Integración con Google Docs. 2.- Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación). 		
Evaluación	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 83 VIRTUAL. Fechas: del 14 de mayo al 4 de junio de 2018		

Título	DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Modalidad :	VIRTUAL Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	JESÚS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es		
Ponentes:	VALVERDE BERROCOSO, JESÚS: jevabe@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 7
	Metodología	El ponente hará un exposición en relación a los contenidos del seminario a partir de su experiencia como director de un Máster oficial online, así como en la gestión de los campus virtuales de la UEX y del Grupo 9 de Universidades (G9). Se establecerán debates sobre aspectos de diseño y metodologías activas aplicadas a la formación online, desde un enfoque práctico y contextualizado. Se trabajará en grupos para elaborar propuestas concretas de actuación de cara a la implementación de un futuro posgrado en modalidad virtual.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aportar orientaciones prácticas para el diseño y desarrollo de un título de posgrado virtual. 2.- Compartir experiencias en el desarrollo de títulos de posgrado en modalidad virtual. 3.- Saber coordinar los procesos de enseñanza-aprendizaje en títulos universitarios en modalidad virtual. 	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Pautas para el diseño de un programa de posgrado virtual. - Metodologías de aprendizaje colaborativo para e-learning. - Diseño de recursos para la formación online. - Planteamiento de la acción tutorial. - Estrategias de evaluación. 		
Evaluación	No se requiere la realización de ejercicios prácticos puesto que el formato de esta acción formativa es "Seminario/Jornada" que exige sólo asistencia.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 84 BADAJOZ. Fechas: 15 al 20 de mayo de 2018		

Título	DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: PDI - 3ER CICLO	
Coordinador/a:	JESÚS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es		
Ponentes:	VALVERDE BERROCOSO, JESÚS: jevabe@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	El ponente hará un exposición en relación a los contenidos del seminario a partir de su experiencia como director de un Máster oficial online, así como en la gestión de los campus virtuales de la UEX y del Grupo 9 de Universidades (G9). Se establecerán debates sobre aspectos de diseño y metodologías activas aplicadas a la formación online, desde un enfoque práctico y contextualizado. Se trabajará en grupos para elaborar propuestas concretas de actuación de cara a la implementación de un futuro posgrado en modalidad virtual.	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Aportar orientaciones prácticas para el diseño y desarrollo de un título de posgrado virtual. 2.- Compartir experiencias en el desarrollo de títulos de posgrado en modalidad virtual. 3.- Saber coordinar los procesos de enseñanza-aprendizaje en títulos universitarios en modalidad virtual. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Pautas para el diseño de un programa de posgrado virtual. - Metodologías de aprendizaje colaborativo para e-learning. - Diseño de recursos para la formación online. - Planteamiento de la acción tutorial. - Estrategias de evaluación. 		
Evaluación	No se requiere la realización de ejercicios prácticos puesto que el formato de esta acción formativa es "Seminario/Jornada" que exige sólo asistencia.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 85 CÁCERES. Fechas: 16 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
		Horas virtuales: 30	
	Metodología	Desde un enfoque participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer los cambios que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan. 2.- Iniciarse en los diferentes elementos del diseño pedagógico de un curso MOOC. 3.- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC. 4.- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes. 5.- Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC. 6.- Entender el diseño masivo que debe tener un MOOC. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido... - El conectivismo y el aprendizaje masivo - Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales... - Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. - Redes sociales y comunicación. 		
Evaluación	Análisis de las estrategias de los cursos masivos a utilizar en la propia práctica docente y diseño de un modelo de MOOC para su posible puesta en marcha.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 86 VIRTUAL. Fechas: 21 de mayo al 6 de junio de 2018.		

Título	TALLER CVUEX 4. DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es; PABLOS LAMAS, ÁLVARO RAÚL: arpablos@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 30
	Metodología	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual. 2.- Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual. 3.- Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas. - Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantasia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes. - Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) - Creación de un pequeño curso online. Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo) 		
Evaluación	Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) Actividad individual. (realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE) Participar al menos en 2 de las 3 líneas de debates establecidas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 87 VIRTUAL. Fechas: del 28 mayo al 11 junio de 2018.		

Título	GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (2ª EDICIÓN)		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI - 3ER CICLO		
Coordinador/a:	ALVARO PRIETO RAMOS; aeprieto@unex.es		
Ponentes:	CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es .		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
	Horas virtuales:	8	
	Metodología	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción formativa:	Itinerario formativo	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ... 2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios. 3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs. 4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive. 5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. 		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Sites: 1.1. Creación de sitio web. 1.2. Administración de sitio web. 1.3. Integración con Google Docs. 2.- Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación). 		
Evaluación	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 88 VIRTUAL. Fechas: del 4 al 25 de junio de 2018.		

Título	CÓMO SACAR PARTIDO A LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA: BASES DE DATOS DE EBSCOHOST Y SUS SERVICIOS AÑADIDOS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	MARÍA ISABEL ESCALONA FERNÁNDEZ; escalona@unex.es		
Ponentes:	ESCALONA FERNÁNDEZ, M ^a ISABEL: escalona@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 4	Horas no presenciales: 2 Horas virtuales: 0
	Metodología	Presentación práctica de todas las funcionalidades, herramientas y recursos que ofrece la plataforma EbscoHost para la investigación y la docencia.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Poner de manifiesto la importancia del uso de la plataforma EbscoHost en el ámbito de la docencia e investigación universitaria. 2.- Adquirir conocimientos suficientes para el uso de la plataforma EbscoHost. 3.- Valorar la necesidad de conocer y explotar el uso de los recursos contratados por la UEx para su aplicación en el aula y la investigación. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos contratados por la UEx de Ebsco: Contenido temático y cobertura - Funcionalidades de uso de la plataforma EbscoHost: - Búsqueda básica y avanzada <ul style="list-style-type: none"> - Creación de My EbscoHost - Gestión de resultados - Recursos útiles para el aula 		
Evaluación	Realización de un ejercicio práctico relacionado con los contenidos del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 89 CÁCERES. Fechas: 18 octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES		
Modalidad :	Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ; gvillegas@unex.es		
Ponentes:	MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS : jcsanchon@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 4
	Horas virtuales:	0	
	Metodología	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. 2.- Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. 3.- Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. 3.- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 4.- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Rúbricas - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 90 BADAJOZ. Fechas: 24, 25 y 30 de octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. Nº 91 CÁCERES. Fechas: 22, 23 y 29 de octubre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.		

Título	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON XERTE ONLINE TOOLKITS		
Modalidad :	Virtual Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	JESÚS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es		
Ponentes:	REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO: fird@unex.es; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA ROSA: rofersan@unex.es; VALVERDE BERROCOSO, JESÚS: jevabe@unex.es.		
	Duración	Horas presenciales: 0	Horas no presenciales: 0
		Horas virtuales: 30	
	Metodología	Este taller se desarrolla siguiendo una metodología activa mediante el uso de (a) demostraciones prácticas por parte de los docentes del uso de la herramienta Xerte con ejemplificaciones y videotutoriales; (b) aplicación práctica de los aprendizajes por los alumnos a través de la elaboración de recursos educativos con Xerte y (c) comunicación didáctica a través de foros y videoconferencia.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer principios pedagógicos aplicables al diseño y elaboración de recursos educativos digitales. 2.- Diseñar y elaborar materiales didácticos digitales para asignaturas universitarias con la herramienta de autor Xerte Online Toolkits. 3.- Valorar las posibilidades educativas de la herramienta de autor Xerte Online Toolkits en un contexto universitario 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a Xerte Online Toolkits (XOT): características básicas y herramientas. - Creación de recursos educativos (I): texto y multimedia. - Creación de recursos educativos (II): navegadores y conectores. - Creación de recursos educativos (III): gráficos e interactividad. - Publicación y difusión de recursos educativos XOT. 		
Evaluación	Cada participante en el curso deberá elaborar un material didáctico con Xerte sobre un contenido o tema de una asignatura universitaria		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 92 VIRTUAL. Fechas: del 15 de octubre al 2 de noviembre de 2018		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Formación de Profesores Noveles



Título	TALLER DE PROFESORES NOVELES EN LA UEX		
Modalidad :	Presencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	Manuel Lucero Fustes; mlucero@unex.es		
Ponentes:	LUCERO, MANUEL: mlucero@unex.es; MATEOS, VIDAL: vidal@unex.es; YUSTE, ROCÍO: rocioyuste@unex.es; ALEJO, RAFAEL: ralejo@unex.es; PIQUER, ANA: anapiriz@unex.es; PANDURO, JUAN; fpanduro@unex.es; TOLOSA, SANTIAGO; santi@unex.es; MONTANERO, MANUEL; mmontane@unex.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 40	Horas no presenciales: 20 Horas virtuales: 0
	Metodología	La primera fase tendrá una duración de 40 horas, y será de carácter teórico-práctico y presencial. Las diferentes actividades se impartirán, desde marzo hasta mayo de 2018, en sesiones de tarde (16:30 a 20:30) para Badajoz y Cáceres. Como apoyo bibliográfico, cada profesor proporcionará al alumno la documentación que desarrolla la mayor parte de los contenidos de las actividades. Las diferentes sesiones presenciales se llevarán a cabo mediante exposiciones teóricas para centrar los temas de cada uno de los módulos y facilitar otras actividades formativas, así como prácticas individuales y en pequeños grupos, para consolidar los aprendizajes adquiridos. La fase de tutoría (20 horas no presenciales), la desarrollará cada alumno con su tutor siguiendo el calendario de tutoría establecido. Para este taller, el alumno cuenta con los materiales (temas, prácticas, cuestionarios, foros...) en el Campus Virtual. para más información, consultar el documento desarrollado de este taller que encontrarás en el web del SOFD	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos	Dotar al alumno de herramientas básicas para la planificación, desarrollo y evaluación de la actividad docente universitaria, así como para el conocimiento de la propia organización. 1.- Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional. 2.- Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora de la docencia en el marco de créditos europeos. 3.- Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria dentro del denominado EEES. 4.- Conocer los aspectos fundamentales de la organización universitaria. 5.- Analizar diferentes estrategias metodológicas para contribuir al aprendizaje autónomo y cooperativo. 6.- Desarrollar estrategias de apoyo a la trayectoria académica y personal de los alumnos. 7.- Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los alumnos desde la perspectiva del EEES.	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del taller (2 h) - La docencia universitaria en el EEES (2 h) - Marco normativo de la carrera profesional. La LOU (4 h) - La UEx. Estructura y marco normativo (2 h) - Gestión de la calidad en la Universidad (2 h) - Diseño e impartición de asignaturas en inglés (4 h) - Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA UEx (4 h) - Verificación, seguimiento y acreditación de los títulos (4 h) - Diseño de planes docentes en el sistema ECTS (8 h.) - Diseño, desarrollo y evaluación de actividades en el aula (8 h.) 		
Evaluación	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos un 80% de horas presenciales (32 horas) y justificar las horas no presenciales mediante un trabajo tutorizado, y su correspondiente memoria que deberá ser entregada de acuerdo con la estructura e indicaciones que se suministran al inicio del taller. para más información, consultar el documento desarrollado de este taller que encontrarás en el web del SOFD		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 93 BADAJOZ. Fechas: 8, 15, 22 de marzo, 5, 12, 19, 26 de abril, 3, 24 y 31 de mayo de 2018 de 16:30h a 20:30h. Nº 94 CÁCERES. Fechas: 6, 13 y 20 de marzo, 3, 10, 17, 24 de abril, 1, 22 y 29 de mayo de 2018 de 16:30h a 20:30h.		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Servicio de Orientación y Formación Docente



TALLERES 2ª EDICIÓN

Título	PROGRAMA DE MINDFULNESS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS		
Modalidad :	Semipresencial. Destinatarios: PDI		
Coordinador/a:	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ – fird@unex.es		
Proponentes:	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ – fird@unex.es ; M ^a INMACULADA PEDRERA RODRÍGUEZ – inmapedrera@unex.es – JORGE ALONSO DE LA TORRE - jorge@in-formacioneideas.com		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 20
	Horas virtuales:		
	Metodología	<p>En este taller se trabajará de forma semipresencial:</p> <p>(a) En las sesiones presenciales, trabajaremos inicialmente a través de exposiciones de los conceptos y las técnicas a desarrollar a través del mindfulness y se realizarán prácticas para afianzar el procedimiento que posteriormente el participante desarrollará autónomamente en las sesiones no presenciales.</p> <p>(b) En las sesiones no presenciales, el participante tendrá en el campus virtual el desarrollo de materiales y actividades complementarias y la programación de práctica de la semana siguiente.</p>	
	Tipo de acción formativa:	Taller	Esta Acción Formativa está financiada por :
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la atención y concentración en el docente. - Aprender a enfocar la atención y a regular y equilibrar sus emociones. - Mejorar el rendimiento profesional y bienestar personal. - Observar nuestros hábitos como generadores de estrés. - Enseñar técnicas de mindfulness específicas y adaptables a diferentes grupos de alumnos con diferentes características. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el mindfulness? - Aprender a responder en vez de reaccionar - Desarrollo de las competencias emocionales del docente universitario. El bienestar docente. - Mindfulness para reducir el estrés y la ansiedad. - Herramientas prácticas para aplicar en el aula. 		
Evaluación	Asistencia a las sesiones presenciales. Realizar las prácticas de mindfulness, cumplimentando informes semanales de seguimiento.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 103 CÁCERES</p> <p>Del 12 al 30 de noviembre de 2018</p> <p>Las sesiones presenciales serán:</p> <p>13 y 15 de noviembre, en horario de 10 a 12</p> <p>20, 22, 27 y 29 de noviembre, en horario de 10 a 13</p>		