

RESOLUCIÓN DEFINITIVA. CONVOCATORIA DE PROYECTOS 2024-2025

L1 PROYECTOS CONCEDIDOS

PID	COORDINADOR	CONCEDIDO	PUNTOS
Inteligencia artificial en el campo de la educación (AIED): creación de chatbots basados en inteligencia artificial (IA) que actúen como tutor dentro del aprendizaje activo y significativo del estudiante	Ciudad Gómez, Adelaida	525	18
Museo, escuela, universidad. Un programa de aprendizaje basado en competencias	Méndez Suárez, María	525	18
Escape rooms como herramienta de innovación docente para la cooperación interdisciplinar en estudiantado de ciencias de la salud	Durán Gómez, Noelia	496	17
Transformando el aprendizaje. La Inteligencia Artificial en el contexto de la Educación Superior (IAES)	González López, Óscar Rodrigo	496	17
Ingeniería y Evocación con IA para el aprendizaje (INGEVIA)	Linaje Trigueros, Marino	490	17
Actividades extracurriculares relacionadas con la física para estudiantes de la Universidad de Extremadura	Gallego Herrezuelo, María Cruz	467	16
Iuslab: laboratorio de aprendizaje para las ciencias jurídicas	Hernández Diez, Enrique	467	16
Del aula a la red: metodologías activas y redes sociales como herramientas de aprendizaje en el aula	Navarro Granados, María	467	16
Diseño, aplicaciones y desarrollo de experiencias en el aula de competencias éticas a través de los seminarios de los grandes libros.	Díaz Caro, Carlos	452	16
Snaplearning: píldoras audiovisuales para un aprendizaje universitario ágil y eficiente	Hidalgo Mateos, Antonio	446	15
Aprendizaje basado en problemas y/o proyectos	Gómez Jiménez, María Carmen		15
Aplicación de la realidad aumentada al aprendizaje experiencial en el ámbito universitario: potenciación de los recursos naturales y culturales en la dehesa de la luz	Lozano Parra, Francisco Javier	440	15
Revolucionando el aprendizaje activo con inteligencia artificial generativa en educación superior, RGNEAI+	Murillo Zamorano, Luis Regino	438	15
Aprendizaje autónomo y activo a través de la lectura de textos académicos especializados	Parejo Moruno, Francisco Manuel	438	15
El uso de R como generador de información gráfica y cartográfica de calidad para la docencia en geografía	Pulido Fernández, Manuel	438	15
Innovación en Estrategias Educativas para la Mejora de la Gestión de Proyectos Geoespaciales	Rebollo Castillo, Francisco Javier	438	15
Aprendizaje interdisciplinario mediante la interacción entre asignaturas de teleco para el fomento del desarrollo sostenible	Rey Gozalo, Guillermo	438	15
Elaboración de rúbricas de evaluación para la prueba ECOE del Grado de Fisioterapia en el contexto de la asignatura Prácticas Externas Tuteladas II.	Caro Puertolas, Berta	408	14
El valor del libro para el aprendizaje de la historia del arte. Perfeccionamiento en el uso de competencias lectoras en medios textuales e hipertextuales: desde lo analógico a lo digital	Jaquero Esparcia, Alejandro	408	14
Acciones de refuerzo educativo para la mejora académica y emocional de los estudiantes de ciclos formativos que se incorporan al Centro Universitario de Plasencia (REDFP)	Hernández Blanco, Julio	400	14
El renacimiento y la época victoriana: mapa lingüístico de la literatura inglesa	Conejero Magro, Luis Javier	394	14
El modelo 4C/ID para el desarrollo de competencias transversales en prosumidores [4C-PRO]	Acevedo Borrega, Jesús	379	13
Programación asistida por IA en la práctica docente: un caso práctico, usando Gemini, en la asignatura de 4º del Grado de Informática 'Metodologías y Diseño de Aplicaciones para Internet'	Calderita Estévez, Luis Vicente	379	13
Implementación de herramientas digitales en el aprendizaje y adquisición de competencias en ciencias biosanitarias	Cordero Muñoz, Hector	379	13
Un arcoiris sobre la pared. El mural como patrimonio de la España vaciada	García Manso, María Angélica	379	13
Impulsando el Pensamiento Crítico y la Comunicación en el Aula: el Debate como Estrategia para el Desarrollo de Soft Skills	González Sánchez, María Elena	379	13
Comunicación efectiva: mejorando la expresión oral	Rodríguez Cáceres, María Isabel	379	13
Metodologías innovadoras: incorporación del uso de rúbricas en el entorno de la formación doctoral en la UEx	Tejeda Sereno, Juan Florencio	379	13
Aprendizaje basado en problemas y debates científicos para el aprendizaje integral en ciencias de la tierra	González Morales, María	350	12
Aprendizaje basado en preguntas (learning by questions)	González Palenzuela Gallego, María Ter	350	12
Una imagen, cómic y vídeo, vale más que una palabra	Antequera Barroso, Juan Antonio	321	11
¡Un hospital didáctico atractivo!	Carmona Blesa, Julio	321	11
Uso de escape rooms virtuales para evaluar competencias en fisiología y anatomía en estudiantes de ciencias de la salud	Martín Hidalgo, David	321	11
Aprendizaje físicamente activo en el contexto universitario: estrategias e implementación	Pulido González, Juan José	321	11
Innovación educativa a través de jefes de grupo	Castaño Blanco, María Yolanda	292	10
Científicos del paisaje literario	García Benito, Ana Belén	292	10
La inteligencia artificial al servicio de las metodologías activas en el aula para alcanzar los ODS	Ayuso Del Puerto, Desiree		

Código Seguro De Verificación	g16i+P1lMUP1C7lyvHWHCw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesús Sánchez Martín - U00200052 Director Servicio de Orientación y Formación Docente	Firmado	22/10/2024 13:20:47
Observaciones	María Mercedes Rico García - Sede Vicerrectora de Planificación Académica	Firmado	22/10/2024 11:58:49
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/g16i+P1lMUP1C7lyvHWHCw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



L2 PROYECTOS CONCEDIDOS

PID	COORDINADOR	CONCEDIDO	PUNTOS
Implementando el metahefo en la UEX hacia el futuro de la podología	Gómez Martín, Beatriz	500	18
Estudio del impacto de las herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en los métodos de evaluación universitarios	Vega Rodríguez, Miguel Ángel	814	18
PANEL INTELIGENTE PARA PREDECIR EL COMPORTAMIENTO Y RENDIMIENTO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Sancho Núñez, José Carlos	768	17
Herramientas para generar y desarrollar actividades personalizadas para los estudiantes	Minuesa Abril, Carmen	723	16
TECNOLOGÍAS EMERGENTES APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA	Tejado Balsera, Inés	723	16
Impacto de la IA generativa en la formación de estudiantes de dirección de empresas y emprendimiento	Chamorro Mera, Antonio	678	15
Integración de la inteligencia artificial generativa como nueva metodología educativa en ciencias de la salud	Jiménez Cano, Víctor Manuel	646	14
Catálogo de autores grecolatinos para la enseñanza de la literatura clásica y su tradición: recursos digitales y creación de material interactivo	Manzano Ventura, María Victoria	500	14
Diagnóstico y dinamización del Trabajo Fin Grado en la Facultad de Ciencias de la Documentación	Arévalo Salinas, Alex Iván	588	13
Programación y desarrollo de la tutorización online a través de herramientas de inteligencia artificial: hacia una educación personalizada y eficiente	Calvo Jurado, Carmen	588	13
Spatial Computing y Metaverso: revolucionando la educación superior.	Jardín Polo, Isaac	533	12
Asistentes de inteligencia artificial en las aulas universitarias: Copilot como herramienta de innovación metodológica.	Lucas Milán, María Guadalupe	497	11
Virtualización de la educación física en la naturaleza mediante realidad virtual: innovación y experiencia inmersiva para la formación en actividades físico-deportivas al aire libre	Rojo Ramos, Jorge	452	10
DISEÑO Y CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON EXE-LEARNING: UNA HERRAMIENTA PARA PROFESORADO DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	Ortiz García, Jordi		

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
g16i+PI1MUP1C71yvHWHCw==	Firmado	22/10/2024 13:20:47
Firmado Por	Jesús Sánchez Martín - U00200052 Director Servicio de Orientación y Formación Docente	Firmado
	María Mercedes Rico García - Sede Vicerrectora de Planificación Académica	Firmado
Observaciones		Página 2/4
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/g16i+PI1MUP1C71yvHWHCw==	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



L3 PROYECTOS CONCEDIDOS

PID	COORDINADOR	CONCEDIDO	PUNTOS
¿El estrés (ODS3) y el plagio académico (ODS4) se reducen o aumentan con la inteligencia artificial?: un análisis en títulos universitarios presenciales y virtuales	Faba Pérez, Cristina	1000	18
Integración de los objetivos de desarrollo sostenible en la enseñanza de ciencias y matemáticas: nuevas perspectivas multidisciplinares y prácticas transversales	Corbacho Cuello, Isaac	833	16
TRANSFORMACIÓN DEL APRENDIZAJE INFORMÁTICO A TRAVÉS DE LA VISIÓN AMBIENTAL Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Haut Hurtado, Juan Mario	864	15,1
Puesta en práctica piloto del modelo onboarding de la escuela de ingenierías industriales para profesorado novel y para alumnos de nuevo ingreso para la retención y atracción de talento y desarrollo competencial vs sostenibilidad institucional	Carmona Fernández, Diego	859	15
Introducción de la perspectiva de sostenibilidad en los planes docentes	Deocano Ruíz, Yolanda	859	15
La perspectiva de género en la docencia universitaria: una mirada especial hacia mujeres inspiradoras (¿to be or not to be?)	Campón Cerro, Ana María	687	12
Los ODSS en la formación: inclusión, diversidad y sostenibilidad	Díaz Álvarez, Jesús	687	12
Mejora y sostenibilidad de competencias relacionadas con el uso de cabinas de bioseguridad	Román García, Ángel Carlos	687	12
Implementando ingeniería en la calle	Sánchez González, José	687	12
Innovaciones tecnológicas para la sostenibilidad como competencia transversal en la formación en ingeniería civil a través de contextos no-formales de aprendizaje	Arias Trujillo, Juana	600	11
Sostenibilidad y transversalidad en la docencia universitaria II	Fernández Bandera, Carlos		

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
g16i+P11MUP1C71yvHWHCw==	Firmado	22/10/2024 13:20:47
Firmado Por	Jesús Sánchez Martín - U00200052 Director Servicio de Orientación y Formación Docente	
Observaciones	María Mercedes Rico García - Sede Vicerrectora de Planificación Académica	22/10/2024 11:58:49
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/g16i+P11MUP1C71yvHWHCw==	Página 3/4
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



L4 PROYECTOS CONCEDIDOS

PID	COORDINADOR	CONCEDIDO	PUNTOS
Globalizing business and economic education: the impact of English as the language of instruction (GBEE)	Corchuelo Martínez Azúa, María Beatriz	938	19
Evaluación entre iguales en el desarrollo de destrezas académicas en inglés: Refinamiento de rúbricas y prácticas en el aula universitaria	Martín Gilete, Marta	889	18
ENSEÑANZA EN CONTEXTOS MULTILINGÜES: DESARROLLO PROFESIONAL INTERNACIONAL ENTRE IGUALES De La UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Y FRIEDRICH ALEXANDER UNIVERSITÄT	Groves, Tamar Rachel	500	17
Vodclass: teoría en movimiento	Dominguez Párraga, Lidia Gimena	300	16
Estrategias psicológicas para contribuir a la construcción de la identidad docente del alumnado en prácticas del Grado en Educación Primaria de la UEx	Solari Maccabelli, Mariana Andrea	790	16
Conciliación entre la vida académica y personal del estudiantado y otros colectivos de la UEx	Mendoza Chamizo, Belén	690	15
Implementación del diseño universal para el aprendizaje en el Grado de Educación Primaria. Diseño de recursos para el docente.	Feu Molina, Sebastian	691	14
Análisis de autopercepción de salud mental de universitarios y docentes y taller de gestión de emociones para la resiliencia.	MARCOS GÓMEZ, Clara Eugenia	642	13
Seguridad clínica y simulación a través de la transferencia de conocimiento en ciencias de la salud: proyecto innova-transfer-UEx	Guerrero Martín, Jorge	450	12
Intervención en la acción docente del profesorado universitario para la mejora de las competencias profesionales del estudiantado	Moreno Domínguez, Alberto	593	12
Aprender fuera del aula. Ciencia e interdisciplinariedad en espacios no formales de aprendizaje	Muñoz González, Beatriz	593	12

Código Seguro De Verificación	gl6i+PI1MUP1C7lyvHWHCw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jesús Sánchez Martín - U00200052 Director Servicio de Orientación y Formación Docente	Firmado	22/10/2024 13:20:47
Observaciones	María Mercedes Rico García - Sede Vicerrectora de Planificación Académica	Firmado	22/10/2024 11:58:49
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/gl6i+PI1MUP1C7lyvHWHCw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

