



Plan de formación en Campus Virtual
de la UEx para PDI de la
Universidad de Extremadura

Servicio de Orientación y Formación Docente

PRESENTACIÓN

El aumento de la virtualización en los últimos años ha disparado el empleo de la plataforma del Campus Virtual en la que se desarrollan gran parte de las actividades docentes de la Universidad de Extremadura. La formación en esta herramienta específica, multifacética y muchas veces poliédrica, es una tarea permanente del PDI de la UEx.

El Servicio de Orientación y Formación Docente, dependiente del Vicerrectorado de Planificación Académica, en colaboración con el Vicerrectorado de Transformación Digital, ha confeccionado y ofertado los cursos que se relacionan a continuación, con el objetivo de servir de referencia continuada y de reciclaje, si así fuera el caso, de los docentes en el empleo del CVUEx.

TALLERES OFERTADOS

105. Sistema antiplagio (OURIGINAL) para Trabajos Fin de Estudios
106. Elaboración de actividades interactivas en Moodle con H5P (Básico)
107. Creación de guías de evaluación en Campus Virtual UEx
108. Uso de rúbricas para evaluar en Campus Virtual UEx
109. Evaluación mediante cuestionarios en Campus Virtual UEx. Básico.
110. Seguimiento de la actividad del alumnado en Campus Virtual UEx.
111. Elaboración de actividades interactivas en Moodle con H5P (Avanzado)
112. Coordinación para Trabajos Fin de Estudios con Moodle
113. Evaluación mediante cuestionarios en Campus Virtual UEx. Avanzado.
114. Configuración del sistema de evaluación de tu asignatura en Moodle
115. Introducción a CVUEx y bases didácticas para la configuración de un aula virtual

Estos talleres se ofertarán con las mismas condiciones del Plan de Formación del PDI y PAS vigente durante el año 2022.

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SISTEMA ANTIPLAGIO (OURIGINAL) PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La formación se llevará a cabo a través de una metodología activa, donde los participantes trabajarán de manera práctica con las herramientas presentadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Normativa antiplagio de la UEx - Presentar la herramienta Ouriginal - Aprender a usar la herramienta Ouriginal - Conocer los usos que pueden darse a Ouriginal en el contexto de los Trabajos Fin de Estudios 		
Contenidos:	Normativa de Trabajos Fin de Estudios de la UEx Plagio en los TFE Antiplagio con Ouriginal: <ul style="list-style-type: none"> - Informes de similitud - Gestión de fuentes 		
Evaluación:	Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 BADAJOZ. Fechas: 9 de junio de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (BÁSICO)		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle. - Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? 2- Actividades H5P en Moodle. 3- Tipos de contenidos y actividades en H5P. 4- Ejemplo de actividades H5P. 5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle. 		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 106 BADAJOZ. Fechas: 7 de julio de 2022 (9:30-13:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Guía de evaluación. - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 107 BADAJOZ. Fechas: 20 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semiresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0,
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle. - Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle. - Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. - Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Rúbricas. - Libro de calificaciones en Moodle. - Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo. 		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 BADAJOZ. Fechas: 27 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) Verdadero y Falso. b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Ensayo - Tipos de visualización del cuestionario 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 BADAJOZ. Fechas: 6 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes. - Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido. - Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia. - Configurar las opciones de ¿Finalización de la actividad¿ para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión del Acceso al Curso. - Restricciones y aprendizaje dirigido. - Informes de actividad. - Finalización de la actividad y del curso. 		
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 110 BADAJOZ. Fechas: 18 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (AVANZADO)		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle. - Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente? 2- Actividades H5P en Moodle. 3- Tipos de contenidos y actividades en H5P. 4- Ejemplo de actividades H5P. 5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle. 		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 BADAJOZ. Fechas: 26 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS CON MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en sus Trabajos Fin de Estudios. - Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado. - Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del alumnado. - Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificación y selección de herramientas online: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de tareas y proyectos. - Gestión de herramientas de videoconferencia - Detección de copia y plagio. - Gestor de referencias bibliográficas. - Etc. 2.- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplos grupales y colaborativos. 3.- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización de los Trabajos Fin de Estudios del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplo un caso de éxito real de tutorización de Trabajos Fin de Estudios. 		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos, a través de la evaluación del uso de las herramientas.</p> <p>Actividad grupal colaborativa mediante un trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa.</p> <p>Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 112 BADAJOZ. Fechas: 9 de noviembre de 2022 (16:30-20:30 h)</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarían el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle. - Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías. - Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle. - Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración avanzada de un cuestionario. - Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> a) Respuestas Incrustadas. b) Opción Numérica. c) Cloze - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. 		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 BADAJOZ. Fechas: 15 de noviembre de 2022 (16:60-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TU ASIGNATURA EN MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsancho@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle. - Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de evaluación en entornos virtuales. - Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas. - La configuración del libro de calificaciones en Moodle. - Categorías e ítems, tipos de ponderaciones en las calificaciones y condicionales en el libro de calificaciones. 		
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 114 BADAJOZ. Fechas: 24 de noviembre de 2022 (16:30-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A CVUEX Y BASES DIDÁCTICAS PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN AULA VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso será desarrollado desde la aplicación práctica de los contenidos. Éstos serán trabajados desde el propio entorno de Moodle con el objetivo de que los participantes vayan configurando su propio espacio virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Moodle mediante el Campus Virtual de la UEx. - Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje. - Conocer los procedimientos para la gestión, inserción y actualización de contenidos de la plataforma Moodle. - Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los alumnos a través de e-learning. 		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Introducción a Moodle como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje</p> <p>Módulo II.- Construye tu asignatura</p> <p>Módulo III.- Interacción, aprendizaje y evaluación con Moodle</p> <p>Módulo IV.- Estrategias de aprendizaje en Moodle</p>		
Evaluación:	Realización de una actividad final del curso, la cual consistirá en la construcción de una asignatura en Moodle. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Señalar que cada uno de los puntos existentes en el plan de trabajo debe estar completado para la superación de la actividad final.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 115 BADAJOZ. Fechas: por determinar</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		