

## INSCRIPCIÓN

La inscripción se realizará a través de la web:  
<http://www.uni-g9.net/formacion-del-profesorado-universitario>

cumplimentando el formulario.

Las plazas son limitadas. Para cada curso se reserva un cupo de 5 inscripciones por universidad.

Las plazas se adjudicarán por orden de inscripción y adscripción a universidad. Si alguna universidad no cubre el cupo, estas plazas se adjudicarán a los docentes de cualquier universidad según el orden de inscripción.

Se comunicará por correo electrónico a las personas admitidas en los cursos.

Plazo de Inscripción:

**Del 17 al 31 de marzo a las 14:00 horas**

## DESTINATARIOS

Las actividades del Plan CVC-G9 de Formación del Profesorado Universitario se ofertan a todos los docentes pertenecientes a las universidades del G-9.

Cada docente podrá realizar hasta un máximo de 2 inscripciones.

## CERTIFICACIÓN

La certificación de la acción exige que el docente en formación haya superado las actividades de evaluación propuestas por el coordinador del curso.

[www.uni-g9.net](http://www.uni-g9.net)



Atención administrativa

Secretaría del CVC-G9  
E-mail: [cvc-g9@uni-g9.net](mailto:cvc-g9@uni-g9.net)  
Web: <http://www.uni-g9.net/>



# II Plan de Formación del Profesorado Universitario

CURSOS ON-LINE  
2014

Campus Virtual Compartido G-9

## OBJETIVOS

- 1 Compartir a través del CVC-G9 una **oferta formativa común que complemente los planes de formación del profesorado** de las diferentes universidades del G-9.
- 2 Ofrecer al profesorado universitario una **formación virtual de calidad que contribuya a la mejora continua de la docencia** y los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- 3 Promover la movilidad virtual del profesorado universitario para fomentar el **intercambio de conocimientos y experiencias de éxito en docencia universitaria** y la creación de grupos de innovación educativa o comunidades de práctica.
- 4 Formar al profesorado universitario del G-9 en competencias para el **diseño, gestión y desarrollo de acciones formativas** en el ámbito del CVC.

## MODELO FORMATIVO

Se fundamenta en 4 principios básicos:

**A**

Aplicación inmediata a la práctica docente.

**B**

Basado en experiencias docentes de calidad.

**C**

Fundamentado en resultados de investigación educativa.

**D**

Integración de contenidos académicos con metodologías didácticas.

## EJES FORMATIVOS

Las diferentes acciones se organizan en torno a 4 categorías:

**I**

Fundamentos de la Formación on-line

**II**

Metodología y Comunicación Educativa

**III**

Materiales y Recursos Educativos

**IV**

Evaluación para el Aprendizaje

## OFERTA ACADÉMICA

<p><b>1</b> <b>Utilización práctica de un Campus Virtual adaptado a Moodle</b></p> <p>28 de abril a 16 de mayo <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADORA: Raquel Menéndez Ferreira Universidad de Oviedo</p>	<p><b>7</b> <b>Novedades en las actividades y la organización del entorno de trabajo de Moodle 2.x</b></p> <p>12 de mayo a 4 de junio <b>1,5 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Ramón Ovelar Beltrán Universidad del País Vasco</p>
<p><b>2</b> <b>Aprendizaje entre pares para la mejora de la docencia virtual. Análisis de casos en economía y en métodos cuantitativos de la empresa</b></p> <p>28 de abril a 31 de mayo <b>2 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Fco. Javier Faulín Fajardo Universidad Pública de Navarra</p>	<p><b>8</b> <b>Recursos y aplicaciones en el ámbito del aprendizaje móvil para la docencia universitaria</b></p> <p>14 de mayo a 30 de mayo <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Raúl Santiago Campión Universidad de La Rioja</p>
<p><b>3</b> <b>Coaching para docentes universitarios</b></p> <p>28 de abril a 1 de junio <b>2 ECTS</b></p> <p>COORDINADORA: Carmen M. Sarabia Cobo Universidad de Cantabria</p>	<p><b>9</b> <b>Propiedad intelectual y actividad docente: acceso y uso legal y ético a la información</b></p> <p>1 de junio a 30 de junio <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADORA: Ángeles Ferrer Gutiérrez Universidad de Extremadura</p>
<p><b>4</b> <b>Elaboración de material docente audiovisual para la docencia online a través de la herramienta video-conferencia integrada en una plataforma de e-learning</b></p> <p>29 de abril a 29 de mayo <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADORA: Susana Berdonces Évora Universidad Pública de Navarra</p>	<p><b>10</b> <b>SPSS para docentes e investigadores</b></p> <p>2 de junio a 27 de junio <b>1,5 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Juan Amodia de la Riva Universidad de Cantabria</p>
<p><b>5</b> <b>Metodologías inductivas en enseñanza inversa universitaria: cuestionamiento, uso de retos y dispositivos móviles en el aula y fuera de ella</b></p> <p>5 de mayo a 28 de mayo <b>1,5 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Raúl Santiago Campión Universidad de La Rioja</p>	<p><b>11</b> <b>Herramientas para la detección del plagio académico en trabajos universitarios y documentos científicos</b></p> <p>16 de junio a 30 de junio <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Carlos Prieto Gajardo Universidad de Extremadura</p>
<p><b>6</b> <b>Derechos de Autor en el ámbito de las TIC</b></p> <p>5 de mayo a 30 de mayo <b>1,5 ECTS</b></p> <p>COORDINADOR: Iván Sarmiento Montenegro Universidad de Cantabria</p>	<p><b>12</b> <b>Ciberplagio académico: estrategias y recursos para prevenirlo</b></p> <p>15 de septiembre a 2 de octubre <b>1 ECTS</b></p> <p>COORDINADORA: María Palou Oliver Universitat de les Illes Balears</p>