

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN DE EXAMENES TIPO TEST DE MANERA RÁPIDA Y EFICAZ			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es			
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades para un buen uso de la herramienta de corrección de exámenes tipo test.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Valorar la potencialidad de ZipGrade como herramienta de corrección - Manejar el programa a nivel de usuario - Analizar los datos y pruebas realizadas		
Contenidos:	-Crear y editar respuestas clave. -Escanear las plantillas de respuesta con el teléfono móvil para corregir los exámenes. -Revisar los documentos que han sido escaneados. -Obtener listados con las calificaciones de los alumnos. -Analizar la información de los datos			
Evaluación:	Creación de hoja de respuestas y analizar la corrección de una prueba elaborada por el alumno aplicando lo aprendido			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 PLASENCIA. Fechas: 27 y 28 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer la herramienta Canva. - Diseñar y editar diversos tipos de apoyo visual para presentaciones con Canva.		
Contenidos:	- Estructura de la presentación. - Formato de presentación. - Estrategias visuales para conectar ideas en una presentación. - Edición de presentaciones con Canva.			
Evaluación:	Creación de una presentación en Canva sobre una temática relacionada con una asignatura o trabajo de investigación.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 9 al 24 de marzo de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS DE RECURSOS DIDÁCTICOS: GOCONQR, ANIMAKER, ANIMACIÓN 2D (STOP MOTION)			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es,FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrolla dentro de unas metodologías que son fundamentalmente pragmáticas, en base al descubrimiento y saber hacer, debido a que el fin que se persigue es mejorar las competencias digitales y ampliar el conocimiento del alumnado. El curso constará de unas sesiones con breves explicaciones teóricas que tienen como objetivo presentar al alumnado las herramientas digitales que se van a trabajar, como situación del curso y para tener el conocimiento mínimo que permita un adecuado uso de las mismas. Posteriormente, las sesiones serán totalmente pragmático, consistirán en el diseño de recursos didácticos mediante el uso de las herramientas, con el fin de que se pierda el miedo al uso de las TIC y se pregunten todas las dudas que vayan surgiendo en el diseño de sus propios materiales de trabajo. La finalidad de realizar este cursos pragmático es conseguir que el alumnado puede tener un mejor conocimiento sobre el adecuado uso de las TIC en el aula.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Conocer las diferentes herramientas digitales para su uso en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Aprender a diseñar sus propios materiales educativos digitales para favorecer y apoyar el proceso de aprendizaje. - Saber hacer uso de las diversas posibilidades que nos permiten cada una de las herramientas digitales. - Desarrollar casos prácticos. - Diseñar y editar diferentes recursos didácticos.			
Contenidos:	- Presentación de las herramientas GoConqr, Animaker y Stop Motion para conocer las posibilidades que nos permiten en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Conocer las funcionalidades básicas que permite cada una de las herramientas. - Edición de recursos didácticos a través de la herramienta de GoConqr. - Edición de vídeos animados mediante las herramientas de animación. - Presentación del trabajo desarrollado al grupo.			
Evaluación:	El alumnado matriculado en el curso debe realizar el diseño de varios recursos didácticos mediante el uso de las herramientas de Goconqr y un pequeño vídeo educativo animado, de unos minutos de duración, que se ajuste a su ámbito de trabajo y área de conocimiento, este vídeo debe ser diseñado con las herramientas enseñadas en el aula. Todo ello, con la finalidad de que se ponga en práctica el conocimiento que ha sido adquirido en el desarrollo de las diferentes sesiones, así como en las tareas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 13 y 14 de marzo de 2023 (16:00-21:00h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	UTILIZACIÓN DEL OBS STUDIO COMO FUENTE PARA GENERAR RECURSOS DIDÁCTICOS			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es			
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es,FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología serán, principalmente, de carácter pragmático mediante un aprendizaje activo y autónomo por parte de los estudiantes, donde se desarrollen habilidades y capacidades que les permitan el saber hacer y aplicar esta herramienta en su trabajo cotidiano como un recurso digital de apoyo. Se explicará de forma teórica y sencilla el software de emisión y grabación de vídeos, con el objetivo de que el alumnado aprenda a realizar un vídeo como recursos de apoyo formativo con la herramienta digital OBS Studio. Por tanto, se va a profundizar en el análisis de la imagen y sonido conociendo todas las posibilidades que nos ofrece la herramienta en nuestro trabajo donde se encuentren insertas las herramientas digitales, con la finalidad de que sean utilizadas en las diferentes actividades o tareas tanto de ámbito docente como investigador. El trabajo se debe desarrollar con el alumnado para que aprenda a diseñar y generar un vídeo de forma autónoma.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	- Conocer la herramienta OBS Studio y su potencialidad. - Aprender a crear escenas de grabación considerando aspectos como la imagen y sonido. - Saber hacer o realizar la configuración de una grabación y captura de pantalla con diferentes medios. - Ser capaz de diseñar nuestros propios guiones de vídeos. - Saber como realizar la subida de la grabación a una plataforma de vídeo, así como la edición del mismo. - Desarrollar casos prácticos.			
Contenidos:	- Análisis de imagen y selección de imágenes. - El storyboard como sinterización de la edición. - Configuración de los recursos de fuentes de vídeo. - Sistema de grabación local. - Emisión online y offline.			
Evaluación:	Para la evaluación de esta acción formativa el alumnado deberá realizar el diseño de un vídeo mediante el uso de la herramienta OBS Studio que ha sido trabajada en el aula, a través de esta actividad el alumnado debe demostrar que los conocimientos básicos han sido adquiridos a lo largo de las diferentes sesiones. Se presentarán dos opciones para el diseño del vídeo, una sería dirigido a los estudiantes para explicar una materia; la segunda enfocarlo para la presentación de una ponencia, siendo estos dos usos			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 47 MÉRIDA. Fechas: 27, 28 y 29 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN CAMPUS VIRTUAL			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinación	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO; jorgembotello@unex.es			
Ponentes:	JORGE MARTÍNEZ BOTELLO jorgembotello@unex.es,FRANCISCA SÁNCHEZ FLORES sanflores@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de las herramientas y el uso de recursos multimedia en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (realización de ejemplos con el alumnado del curso)		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	Conocer las herramientas existentes en campus virtual para el uso de recursos multimedia así como las herramientas de software para su confección. Evaluación de las actividades con contenido multimedia.			
Contenidos:	- Introducción al uso de los recursos multimedia en Moodle. - Ventajas y desventajas, recomendaciones - Uso de vídeos en las actividades y recursos - Software para la elaboración de vídeos - Seguimiento del proceso de visualización de los recursos por parte de los alumnos (cuestionarios sobre vídeos y H5P) - Uso de recursos multimedia en el editor. Incrustación grabación directa de recursos de vídeo y audio. - Uso de repositorios de contenido multimedia y su incrustación en las diferentes actividades y recursos moodle.			
Evaluación:	Realización de ejemplos por parte del alumnado. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Las actividades a realizar, deben estar completadas para la superación del curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 BADAJOZ. Fechas: 11 y 12 de abril de 2023 (16:30-19:30h) Nº 49 CÁCERES. Fechas: 25 y 26 de abril de 2023 (16:30-19:30h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL VÍDEO COMO HERRAMIENTA DOCENTE (CAMTASIA, OBS, OFFICE 365)			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios: 3ER CICLO,PAS,PDI	
Coordinación	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2	Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller conoceremos varias herramientas, Camtasia, OBS así como la plataforma STREAM perteneciente al paquete OFICCE 365 Con ellas aprenderemos a elaborar un vídeo educativo de principio a fin, para poder compartir posteriormente ya sea en campus virtual o a través de STREAM con los destinatarios elegidos. Conoceremos también como realizar una retransmisión en directo.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Aprender a elaborar una video-clase (Captura, edición y exportación). - Compartir una video-clase en el Campus Virtual y en Office 365 - Añadir a la videoclase elaborada, contenido interactivo como H5P en Moodle. - Configurar una retransmisión en directo		
Contenidos:	- Captura de material, audio vídeo o imagen, desde el escritorio del PC, o desde una fuente externa. - Edición del contenido capturado, inserción de la locución, subtítulos etc. - Exportación y publicación del material en vídeo como contenido bajo demanda en distintas plataformas de la UEx. - Configuración de una retransmisión en directo			
Evaluación:	La evaluación del Taller se realizará mediante el diseño y elaboración de una videoclase ajustándose a las condiciones establecidas, duración, utilización de recursos trabajados en el taller etc			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 50 BADAJOZ. Fechas: 2, 3 y 4 de mayo de 2023 (16:30-20:30h) Nº 51 CÁCERES. Fechas: 9, 10 y 11 de mayo de 2023 (16:30-20:30h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA DOCENTES NIVEL INTERMEDIO. ORGANIZACION DEL TRABAJO			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es			
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Manejar el programa a nivel intermedio - Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico, laboral o docente		
Contenidos:	– Importar datos(caracteres separados por comas u otros). – Separar una cadena de text/datos en columnas, – Creación de listas automáticas – Rellenos automáticos – Validaciones de datos (solo dejar que se escriban una serie de datos; numéricos, de una lista, fecha, hora – Formulación: obtener la nota examen tipo test con los aciertos y errores; cálculos con elementos condicionales, Atajos habituales; copiar, cortar, pegar, negrita, cursiva – Preparación de listados: quitar espacios sobrantes, poner todo el texto en minúsculas, mayúsculas, primera letra de cada palabra en mayúsculas – Pasar fecha a texto, Quitar duplicados, Comparar datos de dos columnas – Referencias absolutas y parciales – Visualización datos inmovilizando columnas o celdas, Insertar hipervínculos			
Evaluación:	Entrega de ejercicio de aplicación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 PLASENCIA. Fechas: 8 y 9 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA PRINCIPIANTES			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es			
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	- Valorar la potencialidad Excel como herramienta - Manejar el programa a nivel de usuario - Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral		
Contenidos:	- Operaciones básicas matemáticas: suma, resta, multiplicación, división, promedio, porcentaje; - Contar celdas: con numéricos, mixtas (texto y numero), en blanco o vacías - Contar con condicionantes - Unir datos: nombre y apellidos (dos o más columnas) - Separar datos: nombre y apellidos (dos o más columnas) - Unir o separar celdas - Buscar un dato en una tabla y extraer un valor/dato: vertical, horizontal, - Filtrar y Ordenar (mayor, menor, por color, por fondo) - Formato condicional: coloreado o resaltado de celdas por una condición dada - Imprimir adaptando al contenido - Encabezados y pie de página			
Evaluación:	Entrega de ejercicio de aplicación			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 PLASENCIA. Fechas: 22 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinación	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	– Desarrollar competencias digitales para el trabajo en equipo de manera eficaz. – Identificar las características principales de distintas herramientas TIC que puede potenciar el trabajo en equipo. – Analizar las ventajas y desventajas de trabajar en un entorno virtual.		
Contenidos:	Módulo 1: Zoom Módulo 2: Trello Módulo 3: Google drive			
Evaluación:	Desarrollo de tres retos principales que cuentan con pequeñas subactividades consecutivas e interdependientes, para el aprendizaje de las tres herramientas propuestas. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con: Una página web como espacio virtual de aprendizaje. Un pequeño tutorial de texto de cada una de las herramientas digitales elegidas. Un documento con propuestas de lecturas y vídeos complementarios para utilizar las herramientas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26 de junio a 10 julio de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AULA 2.0			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica donde se presentará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usarse en el aula. Se profundizará en algunas digitales y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de algunas de las aplicaciones de tal manera que permita valorar si se han asimilado los contenidos ofrecidos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. - Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia. - Crear contenido didáctico atractivo a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. - Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.			
Contenidos:	– Diferentes metodologías de enseñanza y aprendizaje. – Herramientas para crear contenidos digitales. – Herramientas para evaluar el aprendizaje. – Herramientas para gestionar redes sociales en el aula.			
Evaluación:	Para la superación del curso el alumnado deberá crear un recurso material con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que imparte como docente.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 de junio al 3 de julio de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	¿TE ANIMAS A PRESENTAR CON MOOVLY?			
Modalidad:	Semipresencial (Aula)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es			
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodológica práctica en la que se combinará una actividad expositiva con la realización de actividades prácticas en el aula. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital (Moovly) como recurso que se puede utilizar en el aula para la elaboración de materiales didácticos.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	– Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. – Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia. – Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado. – Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.		
Contenidos:	- Introducción sobre metodologías activas. - Uso de la herramienta Moovly. - Creación de presentaciones animadas en formato video. - Cómo compartir contenido multimedia a través de Internet.			
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada en formato vídeo con la herramienta Moovly que muestre como tiene estructurada y organizada su asignatura, o que esté relacionada con los contenidos de la asignatura que se imparte como docente.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 56 MÉRIDA. Fechas: 3 de julio de 2023 (16:00-21:00h) Nº 57 PLASENCIA. Fechas: 5 de julio de 2023 (16:00-21:00h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PDI		
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El desarrollo del taller se llevará a cabo siguiendo una metodología de carácter práctico en la que, a través de varios videotutoriales y manuales, se modelará la edición de una video-presentación paso a paso utilizando el recurso Hitfilm Express. Además, se utilizarán diversos foros de discusión en los que los participantes podrán compartir reflexiones.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	- Conocer el recurso de edición de vídeos Hitfilm Express. - Editar video-presentaciones creadas para eventos científicos y/o académicos.		
Contenidos:	- Conceptos básicos de Hitfilm Express. - Importar y organizar archivos. - Edición de audio y apariencia de videos. - Exportación de video-presentaciones.			
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 58 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 29 de septiembre de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinación	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 16
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de una video-presentación que pueden ser usado tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se explicará cómo crear un video de una presentación realizada en PowerPoint para después integrarla con el video de una exposición, a través de la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diferentes posibilidades que ofrece esta herramienta digital donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación, y se mostrará los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones en congresos con modalidad online sino también, como recurso didáctico para el aula. Como trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, realizarán una video-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	– Conocer la herramienta CAMTASIA y sus posibilidades. – Crear video-presentaciones para poder participar en congresos virtuales. – Crear video-multimedia para uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado		
Contenidos:	- Configuración de una presentación de PowerPoint para exportarla en video. - Como realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación de PowerPoint. - Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA - Edición e incorporación de efectos en los vídeos a través de la aplicación CAMTASIA. - Exportar proyecto guardar y compartir el vídeo resultante.			
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 25 de septiembre al 9 octubre de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LOS METODOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA Y A LOS CAQDAS. EL CASO DE NVIVO			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)		Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA; juanluiscg@unex.es			
Ponentes:	JUAN LUIS CABANILLAS GARCÍA juanluiscg@unex.es,MARÍA CRUZ SÁNCHEZ GOMEZ mcsago@usal.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4	Horas Virtuales:
	Metodología:	El desarrollo metodológico del taller será eminentemente práctico. Estará compuesto por tres sesiones virtuales desarrolladas a través de la plataforma Zoom. Cada una de las sesiones tendrá una duración de cuatro horas. El taller tendrá también ocho horas de trabajo autónomo para la elaboración y finalización del caso práctico propuesto para la evaluación del taller: Sesión 1 (4h de sesión de clase): introducción y exposición de los contenidos teóricos de la investigación cualitativa. Sesión 2 (4h de sesión de clase y 4h de trabajo autónomo): introducción sobre NVivo, abordando como crear un nuevo proyecto, los comandos y pestañas más destacadas dentro de la interfaz, importación de archivos, instalación y uso del complemento NCapture, etc. Sesión 3 (4h de sesión de clase y 4h de trabajo autónomo): se abordarán las técnicas de de exploración de resultados de NVivo. Se realizarán las búsquedas de palabras, búsquedas de texto, matrices, etc.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	– Desarrollar la fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos cualitativos. – Descubrir las principales técnicas de recogida de información y los fundamentos del análisis de datos de los métodos educativos. – Aprender el funcionamiento del programa Nvivo para el análisis de datos cualitativos como herramienta para la sistematización y el análisis de proyectos de investigación – Conocer las posibilidades que ofrece el software Nvivo para realizar las tareas propias de la investigación cualitativa: transcripción, análisis e interpretación de la información obtenida de textos, conversaciones, – Adquirir las competencias para planificar y desarrollar una investigación científica desde la perspectiva del método cualitativo.		
Contenidos:	Contenidos transversales: – Habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de modo autodirigido y autónomo. – Conocimiento y ajuste a las obligaciones deontológicas en contextos complejos y multidimensionales. – Reconocimiento y aceptación de la ambigüedad y la complejidad en la investigación Contenidos específicos: – Comprensión de las dimensiones, características de la investigación cualitativa, sus principales técnicas de recogida de datos y como analizarlos. – Conocimiento y uso de las diferentes técnicas de tratamiento de datos multimedia. – Análisis e interpretación de los datos de una investigación en el marco del conocimiento disciplinario en que se realiza. – Recogida, análisis e interpretación de manera crítica y presentación gráfica de los datos de una investigación científica. Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento			
Evaluación:	Para la superación del taller, el alumnado deberá obtener la calificación de APTO en la realización de un caso práctico y realizar un seguimiento de las actividades relajadas durante el desarrollo de las sesiones. Se describen algunas de las tareas a realizar en el caso práctico: 1.Descarga la versión de prueba de 14 días de NVivo. 2.Crea un proyecto titulado: ética_plagio_NOMBRE_APELLIDO1_APELLIDO2.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 9, 11, 16 y 18 de octubre de 2023 (16:00-21:00h)			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios: 3ER CICLO,PAS,PDI		
Coordinación	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es			
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La acción formativa contará con videotutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	– Crear documentos y carteras pdf – Combinar documentos pdf – Editar documentos en pdf – Proteger documentos pdf – Crear y combinar formularios en pdf . – Firmar con el Certificado Digital.		
Contenidos:	Modulo 1 El espacio de trabajo en Acrobat DC . Trabajo con el panel Miniaturas de Página . Marcadores en un pdf. Crear pdf, combinar archivos en un pdf, crear carteras pdf. Modulo 2 Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. Editar un pdf. Mejorar digitalizaciones (ocr) y Comentarios en un pdf. Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos, inserción de capas Modulo 3 Creación de un formulario en pdf, exportación de datos a Excell. Modulo 4 Proteger y firmar documentación pd			
Evaluación:	Será una evaluación continua, puesto que cada módulo se activa cuando se realiza la tarea solicitada y aprobada en el módulo anterior. Taréas relacionadas con el contenido del módulo en cuestión.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 16 de noviembre de 2023			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTA GENIALLY			
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)		Destinatarios:	PDI,PAS,3ER CICLO
Coordinación	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO; indhira@unex.es			
Ponentes:	MIREIA GARCÍA RUBIO mireia@genially.com			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4,5	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: ,
	Metodología:	SESIÓN 1 ZOOM 1,5h. Formación Inicial SESIÓN 2 ZOOM 1,5h. Formación Avanzada SESIÓN 3 ZOOM 1,5h. Formación Temática. Gamificación		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	100		
	Objetivos:	SESIÓN 1 Formación Inicial: Una pequeña introducción teórica sobre el uso docente de Genially + paseo por el panel y creación de una imagen interactiva para aprender a utilizar el editor. SESIÓN 2 Formación Avanzada: Profundización en el uso del editor, para ver algunas funcionalidades más avanzadas y posibilidades de integración. SESIÓN 3 Formación Temática. Gamificación: Cómo hacer una gamificación en Genially. Se aprovecha lo visto en las dos anteriores formaciones para ver cómo se realiza en una gamificación		
Contenidos:	SESIÓN 1 Formación Inicial: Una pequeña introducción teórica sobre el uso docente de Genially + paseo por el panel y creación de una imagen interactiva para aprender a utilizar el editor. SESIÓN 2 Formación Avanzada: Profundización en el uso del editor, para ver algunas funcionalidades más avanzadas y posibilidades de integración. SESIÓN 3 Formación Temática. Gamificación: Cómo hacer una gamificación en Genially. Se aprovecha lo visto en las dos anteriores formaciones para ver cómo se realiza en una gamificación			
Evaluación:	NINGUNA			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 92 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15, 22 y 29 de marzo de 2023 (16:30-18:00)			
	ESTE TALLER NO COMPUTA PARA EL MÁXIMO DE 5 ACCIONES FORMATIVAS A CURSAR EN EL PLAN 2023			

Título	Introducción al uso de la Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en la docencia universitaria			
Modalidad:	Semipresencial		Destinatarios: PDI	
Coordinador	Juan Hernández Núñez			
Ponentes:	Dr. Juan José Escribano Otero (juanjose.escribano@gmail.com) Dra. Mª José García García, Licenciada en Matemáticas (mjose.garcia.garcia@gmail.com)			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:12	Horas No Presenciales:4	Horas Virtuales:
	Metodología:	Uno de los principales riesgos del uso de la GenAI en docencia, tanto para el estudiantado como para el profesorado es aceptar como respuesta final lo que encontramos. El espíritu crítico es la mejor herramienta para solventar este riesgo, y convertir la respuesta que una GenAI ofrece ante una pregunta en la herramienta inicial para construir la respuesta más adecuada. Este curso se organiza de la siguiente forma: • 2 sesiones de 2 horas presenciales en el aula con todos los participantes • 2 sesiones de 2 horas online síncronas, dividiendo a los participantes en 2 grupos • 4 horas de trabajo no presencial guiado en foros El curso se diseña reconstruyendo la respuesta obtenida por ChatGPT y ajustando los objetivos perseguidos a la casuística concreta en la que se impartirá el curso (duración, nº asistentes, etc)		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	50		
	Objetivos:	El curso propuesto sobre el uso de la Inteligencia Artificial Generativa (GenAI) en la docencia universitaria tiene por objetivo principal capacitar al profesorado de la Universidad de Extremadura en el aprovechamiento de las ventajas y posibilidades que ofrece la GenAI en el ámbito universitario. Para lograrlo, se plantean los siguientes objetivos específicos: • Comprender los fundamentos de la IA con especial hincapié en la GenAI y cómo se pueden aplicar herramientas basadas en GenAI en la docencia universitaria • Explorar las aplicaciones de la IA en la docencia universitaria proponiendo casos concretos de uso en la labor docente de los propios asistentes, diseñando herramientas efectivas de implementación. Se explorarán enfoques pedagógicos que fomenten el uso responsable de la IA, se discutirán consideraciones éticas y de privacidad, y se identificarán los desafíos y las mejores prácticas en la implementación de estas tecnologías. • Fomentar la colaboración entre los participantes, brindando oportunidades para el intercambio de experiencias, ideas y recursos relacionados con el uso de la GenAI en la docencia universitaria		
Contenidos:	El curso facilitará la creación de una serie de plantillas de actividades evaluables que usan GenAI para el desarrollo de la actividad o para la evaluación de ésta: • Enfocadas a los resultados de aprendizaje esperados • Centradas en las tareas que deben realizar los estudiantes • Válidas para docentes universitarios de cualquier disciplina • Que generen evidencias evaluables mediante distintas herramientas y técnicas de evaluación “resistentes a la IA”			
Evaluación:	Asistencia, participación en las actividades y realización de tareas			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 CÁCERES. • Sesión 1 (presencial aula): 03/11/2023, de 10:30 a 12:30 h. • Sesión 2 (presencial Zoom): 07/11/2023, de 12:00 a 14:00 h. • Sesión 3 (presencial Zoom): 09/11/2023, de 12:00 a 14:00 h. • Sesión 4 (presencial aula): 13/11/2023, de 10:30 a 12:30 h.			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Formación Lingüística y Pedagógica al Profesorado PALEx 23-24			
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios: Exclusivamente profesorado PALEx y de grados bilingües.		
Coordinador	Laura V. Fielden Burns (Lvfielden@unex.es)			
Ponentes:	Laura V. Fielden Burns, Cristina Manchado, Natasha Ooley, Sarah Ruttencutter , Briana Titus-Gilliam, Ana María Piquer , Paula Ferreira da Silva			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:15	Horas No Presenciales:0	Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones preparadas de antemano. Cada mes tratará 1-2 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-5 minutos explicando datos en un gráfico, etc., para sus compañera/os en clase.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	120		
	Objetivos:	1.- Potenciar la destrezas productivas (hablar y escribir) en inglés y portugués en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5.- Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases en lengua extranjera en su progreso y mejora lingüística y pedagógica.		
Contenidos:	Este curso dirigido a profesores dando una parte de sus asignaturas en lengua extranjera tendrá formación en dos áreas: 1. Formación lingüística enfocada en las destrezas productives: las orales para mejorar su fluidez y su seguridad a la hora de dar clase, y las escritas, en tener un apoyo para escribir y producir materiales y recursos en lengua extranjera para sus clases. Habrá una sesión semanal, on-line, con una duración de una hora aproximadamente para la práctica de la lengua extranjera, con profesoras/es nativo/as y no nativo/as, en la lengua extranjera. Los temas a tratar incluyen: presentación de conceptos, presentación de datos, vocabulario para tareas docentes, inglés /portugués académico, etc 2. Formación pedagógica (en inglés o/y castellano): una vez al mes se hará un taller de dos horas sobre pedagogías para la enseñanza de lenguas extranjeras, en inglés o castellano según el ponente. Los temas a tratar pueden incluir: estrategias AICLE, andamiaje y reciclaje para contenido en LE, etc.			
Evaluación:	-Practicar el inglés y portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 Zoom. Todos los viernes de octubre, noviembre y diciembre de 2023, 1h. en esta franja horaria16:00 a 20:00 h.			