## Relación PROVISIONAL de acciones formativas aceptadas para el Plan de Formación del PDI 2018

TÍTULO	COORDINADOR/A	CAMPUS	PUNTOS
ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA: HERRAMIENTAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Jorge Guerrero Martín	BADAJOZ	13,5
OPCIONES DE CRECIMIENTO PREDOCTORAL Y POSTDOCTORAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA	Felipe Martín Vegas	BADAJOZ-CÁCERES	11,5
TÉRMINOS CLAVES EN IDIOMA INGLÉS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO E INTERNACIONAL	Felipe Martín Vegas	BADAJOZ-CÁCERES	11
PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	Francisco Javier Miranda González	VIRTUAL	11,25
DISEÑO DE UNA ASIGNATURA CON MOODLE: RECURSOS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	Manuel Romero Cano-Lares	BADAJOZ	9,5
INFLUENCIA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS: PERSPECTIVA AFECTIVA/COGNITIVA.	María Antonia Dávila Acedo	BADAJOZ-CÁCERES	17
EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF	Antonio Chamorro Mera	VIRTUAL	12,75
APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. UNA PROPUESTA PRÁCTICA	Trinidad Ruiz Téllez	BADAJOZ	10
HOW TO PREPARE A PRESENTATION IN ENGLISH: BASIC PHONETICS	Rosa María Macarro Asensio	CÁCERES	8,5
DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO	Juan Álvaro Fernández Muñoz	BADAJOZ-CÁCERES-MÉRIDA	14
PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA_UEX Y ESEAD	Juan Francisco Panduro	BADAJOZ	8
MENDELEY: GESTOR BIBLIOGRÁFICO Y RED SOCIAL ACADEMICA	Isidro González Calatrava	BADAJOZ	10,5
CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE LAS NARRATIVAS DIGITALES Y LOS SISTEMAS DE GAMIFICACIÓN	Ángeles Ferrer Gutiérrez	VIRTUAL	9
CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE LAS NARRATIVAS DIGITALES Y LOS SISTEMAS DE GAMIFICACIÓN	Francisco Revuelta Domínguez	VIRTUAL	11,5
LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO	José Blanco Salas	BADAJOZ-CÁCERES	10,25
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL	Dolores Gallardo Vázquez	VIRTUAL	17
MODELADO DE LA TURBULENCIA PARA LA SIMULACIÓN DE PROCESOS FLUIDODINÁMICOS	José María Montanero	BADAJOZ	13,5
GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES	Jesús Sánchez Martín	BADAJOZ-CÁCERES	11
ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) CON EXELEARNING Y SU IMPLEMENTACIÓN EN MOODLE	José Antonio Regodón Mateos	BADAJOZ-MÉRIDA	11,25
INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEQDAB	Ricardo Francisco Luengo González	BADAJOZ-CÁCERES	13

TÍTULO	COORDINADOR/A	CAMPUS	PUNTOS
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD	María Jesús Miranda Velasco	CÁCERES	9,75
EL PROFESOR COACH. HERRAMIENTAS MOTIVADORAS DE COACHING PARA EL DOCENTE	Ricardo Hernández Mogollón	CÁCERES-PLASENCIA	11,5
ABORDAJE FORMATIVO PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS	Luis Espejo Antúnez	BADAJOZ	13
CÓMO SACAR PARTIDO A LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS PARA LA DOCENCIA: BASES DE DATOS DE EBSCOHOST Y SUS SERVICIOS AÑADIDOS	María Isabel Escalona Fernández	CÁCERES	9,5
CÓMO PROTEGER Y TRANSFERIR LOS RESULTADOS DE TU INVESTIGACIÓN. NUEVA LEY DE PATENTES DE 2015.	Victoria Pozo Frías	BADAJOZ	9,5
KAHOOT, ¿JUGAMOS?	María Teresa Becerra Traver	BADAJOZ-CÁCERES	8,5
BASES DE DATOS JURÍDICAS: ARANZADI DIGITAL, LA LEY DIGITAL, VLEX ESPAÑA, TIRANT ONLINE.	Josefina Serván Corchero	CÁCERES	12,5
GESTIÓN DE EQUIPOS PARA DOCENTES. LIDER COACH	Ricardo Hernández Mogollón	CÁCERES	9
LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. EL PODER DEL LENGUAJE Y LA ORATORIA	Ricardo Hernández Mogollón	CÁCERES	8,5
ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP	Rafael Alejo González	BADAJOZ	13,5
SKILLS IN LECTURING IN ENGLISH (ONE-ON-ONE INSTRUCTION)	Rafael Alejo González	BADAJOZ	13,5
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS	Marcelino Sánchez Rivero	BADAJOZ	12
ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS	Marcelino Sánchez Rivero	BADAJOZ	12
PROGRAMAR DE FORMA EFECTIVA ASIGNATURAS POR COMPETENCIAS COMO MOTIVACIÓN PARA EL PROFEEESOR Y EL ALUMNADO	Diego Carmona Fernández	BADAJOZ	16
LA DIVULGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE CIENTIFICO	Noelia Rebollo Muñoz	BADAJOZ	8,25
GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRICULUM CON END NOTE	Carlos Fernández Marcos	CÁCERES-MÉRIDA- PLASENCIA	9,5
NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA	Jesús Díaz Álvarez	CÁCERES-MÉRIDA- PLASENCIA	12,5
TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS.	Teresa Becerra Traver	BADAJOZ	12,5
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON XERTE ONLINE TOOLKITS	Jesús Valverde Berrocoso	CÁCERES	10,5
ADOBE ACROBAT PRO	Manuel Romero Cano-Lares	BADAJOZ	8,5
DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL	Jesús Valverde Berrocoso	BADAJOZ-CÁCERES	12,5
INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL INTERMEDIO	Alejandro Blas Curado	CÁCERES	8
INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL AVANZADO	Alejandro Blas Curado	CÁCERES	8
HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM	Laura Martín Sánchez	BADAJOZ-CÁCERES	13,5

TÍTULO	COORDINADOR/A	CAMPUS	PUNTOS
APORTACIONES DE LA NEUROCIENCIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	Florentina Cañada Cañada	BADAJOZ	9,5
TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX	José Carlos Sancho Núñez	BADAJOZ-CÁCERES- PLASENCIA-MÉRIDA	13
TALLER CVUEX 4. DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX	Laura Martín Sánchez	VIRTUAL	15
COMO APRENDE EL CEREBRO	Florentina Cañada Cañada	CÁCERES-PLASENCIA	10,5
TALLER CVUEX 2. LA HERRAMIENTA "TALLER" EN CAMPUS VIRTUAL UEX: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN	Gemma Villegas Días	CÁCERES-PLASENCIA	10
INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC	José Carlos Sancho Núñez	VIRTUAL	13,5
TALLER CVUEX 3. EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES	Gemma Villegas Díaz	BADAJOZ-CÁCERES	11,5
INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION	Jesús Sánchez Martín	BADAJOZ	8,5
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	Sixto Cubo Delgado	BADAJOZ	9,25
PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA	Gloria María Grajales Ubierna	BADAJOZ-CÁCERES	10,5
CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN	José Luis Ramos Sánchez	BADAJOZ	11,25
ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING Y LA OBESIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	José Carmelo Adsuar Sala	CÁCERES	12,5
HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT	Antonio Amador Tapia	BADAJOZ	10
HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT	Antonio Amador Tapia	CÁCERES	9,5
GESTIÓN Y AFRONTAMIENTO DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL PUESTO DE TRABAJO	Avelina Ruio Garlito	VIRTUAL	10
ABP EN LA EDUCACION SUPERIOR	Manuel Montanero Fernández	BADAJOZ	11,25
I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX	Inés María Gallardo Caballero	BADAJOZ-CÁCERES-MÉRIDA	13
UNIVERSIDAD E IGUALDAD. APLICACIÓN DEL II PLAN DE IGUALDAD Y DEL PROTOCOLO DE ACOSO	Guadalupe Gil Fernández	BADAJOZ	8
METODOLOGÍAS ACTIVAS: HACIA EL CAMBIO EDUCATIVO	José Moreno Losada	BADAJOZ	8,5
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD. LA GESTIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.	María Jesús Miranda Velasco	BADAJOZ-CÁCERES- PLASENCIA-MÉRIDA	10,25
TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA	María Jesús Fernández Sánchez	BADAJOZ-CÁCERES	11,75
INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRICULUM A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL	Inés María Gallardo Caballero	BADAJOZ-CÁCERES-MÉRIDA	13,5
GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I (1ª EDICIÓN)	José María Conejero Manzano	VIRTUAL	15

TÍTULO	COORDINADOR/A	CAMPUS	PUNTOS
GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I	José María Conejero Manzano	VIRTUAL	13,5
TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES	María Elena García Delgado	CÁCERES	9
GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II	Pedro J. Clemente Martín	VIRTUAL	14,5
GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (2º EDICIÓN)	Pedro J. Clemente Martín	VIRTUAL	14,5
CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES	Alicia Guerra Guerra	CÁCERES	14,75
ALUMNOS INTERNACIONALES EN LA UEX. CLAVES PARA LA GESTIÓN DEL AULA INTERNACIONAL	Inés María Gallardo Caballero	BADAJOZ-CÁCERES-MÉRIDA	13