



Resumen Memoria de actividades

Servicio de Orientación y Formación Docente
Año 2017

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Extremadura (UEX), a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), sigue realizando grandes esfuerzos para mejorar no solo las estructuras organizativas y la formación de nuestro personal docente e investigador, sino también la formación del personal de administración y servicios, así como de los estudiantes de tercer ciclo que están realizando sus estudios de doctorados en la UEX. En ciclo de año natural, el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador se inició en enero de 2017 y concluyó, con las últimas acciones formativas, durante el mes de noviembre del mismo año.

Del mismo modo, se ha cerrado la convocatoria de las Acciones de Innovación Docente del curso anterior y se ha resuelto e iniciado la propia del curso corriente. Ambas convocatorias se desarrollan en los siguientes apartados.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

La Universidad de Extremadura viene considerando la formación continua de sus profesores e investigadores como una inversión, y como tal, es una parte integral de las estrategias que la Universidad utiliza para mantener su competitividad. Para conseguir que esta formación sea beneficiosa debe responder a una serie de condiciones, es decir, debe formar parte de un proceso lógico, cuyo primer y principal paso es responder a las necesidades reales de la propia Universidad. Para ello esta convocatoria viene fundamentada por tres planteamientos de formación fundamentales: por un lado, un planteamiento que priorice **aspectos pedagógicos**. Hasta hace muy poco tiempo era necesario justificar cualquier propuesta de formación pedagógica para los profesores universitarios dado que estaba muy arraigada la idea de que para enseñar en la universidad sólo se necesitaba dominar el contenido científico de la materia a impartir. Afortunadamente se empieza a ver y a sentir como políticamente incorrecto sostener esta creencia, y menos aún, hacerla explícita, sobre todo cuando comprobamos las nuevas tendencias a las que apunta la formación del profesorado en general y del universitario en particular.

Por otro lado, como resultado de la apertura de la educación universitaria, las universidades de nuestro país en general y la UEX en particular, han tenido que abordar una serie de cambios que han afectado a su modelo educativo. Uno de los ámbitos en los que estas transformaciones han tenido una mayor incidencia es en la **internacionalización de títulos y asignaturas**.

Finalmente, el último de los planteamientos que vertebrará esta Convocatoria, serán el importante papel que juegan las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** con su papel decisivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje a la hora de alcanzar los retos planteados en el proyecto de convergencia de los diferentes sistemas nacionales referidos a la innovación en las formas de generación y transmisión del conocimiento.

Fruto de este planteamiento, se ha ofrecido a profesores e investigadores de la UEx un Plan de Formación consistente en más de 1500 horas de formación distribuidas en casi 90 acciones formativas llevadas a cabo por más de 100 profesores de diferentes universidades y centros de formación.

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dentro del Plan de formación del Profesorado, se han ofertado 1581 de la cuales 646 han sido desarrolladas en la sede de Badajoz y 451 en la sede de Cáceres. Mérida ha acogido 162 horas de formación, mientras que Plasencia ha visto suspendidas todas las acciones planificadas por falta de solicitudes (un total de 5 acciones propuestas con una media de inscritos confirmados de 4,8 en cada una). Los cursos virtuales han recibido un total de 978 solicitudes para un total de 230 horas de formación. Las listas de espera, en cada una de las sedes (incluyendo la virtual) alcanzan un total de 1347 personas, mientras que los beneficiarios de la formación son un total de 2535. En la tabla 1 pueden apreciarse de forma desglosada estos datos. Finalmente, el coste de la formación ha sido de 67849 euros.

Tabla 1. Plan de Formación del Profesorado

	Badajoz	Cáceres	Mérida	Virtual
Número de horas ofertadas	646	451	162	230
Número de solicitudes	1499	1197	214	972
Número personas en lista de espera	362	296	51	638
Coste económico	25409,39	23530,88	5109,56	13800

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Durante los últimos años, esta Universidad ha apostado por la innovación docente como método de renovar e incentivar la enseñanza de calidad, siguiendo los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior. A este objetivo se han dedicado recursos materiales y humanos, de manera que la formación docente en innovación repercutiera en mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los títulos de la Universidad.

Durante este curso hemos querido seguir incentivando la implementación de proyecto de innovación docentes originales que promuevan la mejora de la docencia universitaria. Para ello, la Convocatoria de Acciones para la Innovación y la Mejora de la Calidad ha pretendido fomentar, canalizar y apoyar las iniciativas de mejora e innovación. Esta convocatoria ha presentado los siguientes objetivos:

1. Fomentar la implantación de nuevas metodologías y sistemas de evaluación en el aula.

2. Fomentar el uso de las TIC en la docencia universitaria.
3. Potenciar la implantación de titulaciones, cursos o asignaturas planificadas, desarrolladas y evaluadas íntegramente en inglés dentro de los grados y máster.
4. Motivar la implantación y desarrollo de Planes de Acción Tutorial.

Para alcanzar estos objetivos, han sido financiadas las actuaciones dentro de las líneas de actuación siguientes:

Modalidad A. Programa para el desarrollo de nuevas metodologías docentes.

Modalidad B. Programa para el desarrollo de las TIC en el aula y elaboración de materiales online.

Modalidad C. Programa para la Internacionalización de las enseñanzas.

Modalidad D. Programa para la Implantación y desarrollo de Planes de Acción tutorial.

Los resultados de esta convocatoria se expresan de manera resumida en la tabla 2.

Tabla 2. Proyectos de innovación

	Modalidad A	Modalidad B	Modalidad C	Modalidad D	Total
Número de proyectos presentados	47	28	8	10	93
Número de proyectos concedidos	22	15	7	10	54
Número de participantes	267	118	141	162	688
Cantidad económica concedida	9500	5050	15700	4080	34330

Junto a la amplia oferta formativa publicada por el Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx, hemos sumado durante este curso académico otra amplia y no menos interesante relación de cursos exclusivamente online que, aunque están diseñados prioritariamente para el Personal de Administración y Servicios de la UEx, pueden ser igualmente cursados por el Personal Docente e Investigador. Estas acciones formativas son de naturaleza completamente virtual y están gestionadas a través de una plataforma externa a la Universidad de Extremadura denominada AVANZO. Para este curso académico la oferta formativa ha alcanzado un total de 930 acciones cursadas por PDI.