

**Resolución de la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA OFERTA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PDI\_G9 2024**

TÍTULO	COORDINADOR/A	Baremo por dimensiones					PUNTUACIÓN
		D1	D2	D3	D4	D5	
<b>Mapas conceptuales colaborativos</b>	<b>Francisco Manuel Lucero Fustes</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>85</b>
<b>¿Por dónde empiezo? – guía para el diseño de un curso invertido y herramientas para la elaboración de material flipped.</b>	<b>David González Gómez</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>Visualización y animación de datos con R</b>	<b>María Isabel Parra Arévalo</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Gestión de agenda, tutorías y reuniones mediante la herramienta youcanbook.me</b>	<b>Alan David Atkinson Gordo</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Edición de vídeos con Hitfilm Express	María Jesús Fernández Sánchez	20	5	20	5	0	50
Tendencias educativas emergentes para la sostenibilización curricular	María José Sosa Díaz	20	5	20	5	0	50
Utilización del obs studio para el diseño de recursos didácticos digitales	Francisca Angélica Monroy García	20	5	20	0	0	45
La gestión emocional, comunicativa y participativa en contextos virtuales	Rocío Yuste Tosina	10	20	10	0	0	40
"Game over" a la evaluación tradicional	María Teresa Becerra Traver	10	5	20	5	0	40
Materiales y recursos educativos digitales para fomentar hábitos de vida saludable en entornos universitarios	David Cerro Herrero	10	20	5	0	0	35
Recursos para la iniciación a la investigación en el ámbito de la agroalimentación	Alejandro Hernández León	10	20	5	0	0	35
Tips y herramientas de apoyo a la exposición de tesis doctorales de los/las estudiantes de doctorado	María Zoraida Clavijo Chamorro	0	20	0	10	0	30
Revisiones sistemáticas cualitativas/metasíntesis cualitativas	María Zoraida Clavijo Chamorro	10	20	0	0	0	30
Arquímedes versión Estudiantes. Primeros pasos.	José Miguel Prieto Ballester	0	20	5	0	0	25
Certificado digital, DNI-E y firma electrónica	María Antonia Hurtado Guapo						

Las cuatro primeras propuestas serán incluidas en la oferta que la UEx hace al Plan de Formación del G9. En el caso de empate en el puntaje final, se ha hecho prevalecer la Dimensión 2: Originalidad.