

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C4. Pedagogía - Metodología

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO PRÁCTICO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI
Coordinación	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es		
Ponentes:	GABRIELA DELORD gcattani1@us.es, RAFAEL PORLÁN ARIZA rporlan@us.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 27	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Durante el curso se funcionará como un seminario colectivo, siguiendo la misma metodología que se propone para trabajar con los estudiantes. Se partirá de las ideas y experiencias docentes de los participantes, para analizarlas, problematizarlas y diseñar mejoras posibles (CIMA), que se pondrán en práctica en 6 horas consecutivas de clases en un mismo grupo de alguna de las asignaturas de los participantes (esto ocurrirá aproximadamente entre el 13 y el 27 de marzo). Para participar es imprescindible, por tanto, tener clases con un mismo grupo durante el desarrollo del curso. Las clases podrán ser teóricas, prácticas o de seminario de Grado o Master, siempre que sean consecutivas con el mismo grupo y asignatura. No valen los TFG ni TFM. Entre sesión y sesión del curso habrá que realizar una tarea semanal que se deberá entregar a los formadores por e-mail antes del domingo anterior a la siguiente sesión, para poder preparar el contenido de la misma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conciencia del modelo docente que ¿de hecho¿ se práctica en las clases - Analizar y revisar dicho modelo a la luz de las aportaciones de la investigación en Educación Superior, para ir elaborando un modelo consciente y fundamentado, que incluya una visión actualizada de la formulación de los contenidos, de la metodología y de la evaluación. - Aprender a diseñar, experimentar y evaluar Ciclos de Mejora en el Aula (CIMA) graduales y sostenidos en el tiempo, en la perspectiva de cambiar una asignatura completa. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo docente real, ideal y ¿posible¿ - Interacciones entre los contenidos, la metodología y la evaluación - Mapas de contenidos y problemas (Novack) - Modelo metodológico, fases y secuencias de actividades - Investigación de problemas, proyectos, casos o/y retos - Cuestionario de evaluación inicial y final de los modelos mentales de los estudiantes - Escaleras de aprendizaje y evaluación y obstáculos de aprendizaje de los estudiantes - Pensamiento concreto, formal (Piaget) y meta-cognitivo - Zona de Desarrollo Próximo (Vygotsky) - Aprendizaje significativo (Ausubel) - El "andamiaje" como nuevo papel del docente (Bruner) 		
Evaluación:	<p>Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se requieren los siguientes requisitos:</p> <p>Asistir como mínimo el 80% del tiempo (salvo los participantes en el curso anterior, que deberán asistir como mínimo al 50%), contando el tiempo real de ausencia y no sesiones completas (se podrá entrar después del comienzo, salir antes o ausentarse en medio de una sesión volviendo posteriormente, contabilizándose el tiempo exacto de asistencia).</p> <p>Realizar con interés y rigor todas las tareas entre sesiones y entregarlas como máximo antes del domingo anterior a la siguiente sesión a las 10 h..</p> <p>Diseñar, aplicar y evaluar el Ciclo de Mejora en el Aula de 6 horas consecutivas en un mismo grupo y asignatura.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 20 y 27 febrero, 6, 13 y 27 marzo y 10 abril de 2023 (9:30-14:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE PARA ALCANZAR UNA MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA; frmonroyg@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ FRANCISCO HURTADO MASA jhmasa@unex.es, FRANCISCA ANGÉLICA MONROY GARCÍA frmonroyg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de enseñanza es principalmente de carácter práctico, se desarrollan unas horas de tipo presencial para la explicación del contenido teórico, resolución de dudas y caso práctico con el objetivo de que el alumnado adquiera los conceptos básicos que requiere para su aplicación, serán sesiones participativas, explicativas y discusión con el grupo. Posteriormente, se realiza la parte práctica del curso donde el alumnado debe poner en práctica el conocimiento adquirido en las sesiones presenciales en el aula para realizar un adecuado análisis de los estilos y perfiles de aprendizaje de forma correcta de un grupo de alumnos, para ello se presenta unas tareas que se encuentre ajustada al proceso de enseñanza desarrollado mediante tareas tanto individuales como grupales.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes estilos de aprendizaje que podemos encontrar en el aula. - Aprender a interpretar los resultados obtenidos con el instrumento de evaluación. - Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje para el alumnado según su estilo de aprendizaje. - Identificar la importancia que tiene para el aprendizaje del alumnado ajustarse a su perfil preferente. - Desarrollar casos prácticos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del instrumento de evaluación que permite conocer los estilos de aprendizaje que presenta el alumnado. - Interpretación del perfil de aprendizaje individual y grupal. - Como utilizar los perfiles de aprendizaje para el diseño ajustado del proceso de enseñanza y su importancia. - Casos prácticos. 		
Evaluación:	Para superar el curso y como proceso de evaluación cada uno de los alumnos/as del curso deben conocer su estilo de aprendizaje predominante, para ello deben aplicarse el instrumento que se ha enseñado en el aula determinando con ello su propio estilo preferente. Además, si resulta viable, se propondrá la recogida de una pequeña muestra a la que se aplicará el instrumento para conocer, tanto sus estilos de aprendizaje predominante como el perfil general del grupo, para a partir de este conocimiento ajustar el proceso de enseñanza con las metodologías y recursos más adecuados.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 BADAJOZ. Fechas: 24 de abril de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS: EDPUZZLE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es		
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	<p>El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.</p> <p>Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre Edpuzzle, una herramienta en línea que nos permite editar vídeos. Sin duda, existen infinidad de herramientas en la Web que realizan este tipo de acciones. Sin embargo, Edpuzzle nos permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el modelo pedagógico The Flipped Classroom (FC). - Implementar FC en el aula de Primaria. - Relacionar FC con otras metodologías presentes en el aula. - Conocer y usar herramientas imprescindibles para flipear la clase. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Origen de The Flipped Classroom (FC). - The Flipped Classroom vs Clase Tradicional. - Gestión de los tiempos en la FC: antes, durante y después. - La FC y sus ventajas para desarrollar la Taxonomía de Bloom, la teoría de las Inteligencias Múltiples y el Aprendizaje Cooperativo en el aula. - Herramientas fundamentales para implementar el modelo FC: Explain Everything, Edpuzzle, etc. 		
Evaluación:	Creación de un recurso digital que permite editar cualquier vídeo para introducir preguntas, crear cuestionarios o añadir notas de voz.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 64 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 al 15 de marzo de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TRANSFERENCIA METODOLÓGICA DE TRABAJO POR RETOS. ADAPTACIÓN DE DESIGN THINKING		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ; joaquinarmu@unex.es		
Ponentes:	SUSANA BAÑOS OLIVA susana.banos@gpex.es,JOAQUÍN ANTONIO GARCÍA MUÑOZ joaquinarmu@unex.es,JUAN JOSÉ MALDONADO BRIEGAS jjmaldonado@unex.es,BLANCA MONGE GAITÁN bmonge@gpex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>La metodología tendrá con un enfoque experiencial, donde se vivirá en primera persona el proceso metodológico, basado en pedagogías centradas en el descubrimiento y la construcción colaborativa del conocimiento, el propio proceso será el camino en el que se generará el aprendizaje. Enmarcada en el principio de aprender haciendo, fomenta la experimentación y la reflexión, entendiendo el error como un elemento necesario para la construcción del aprendizaje.</p> <p>Su aspecto participativo contribuye a una mayor motivación, una mejor organización del pensamiento, el desarrollo de habilidades de comunicación y habilidades estratégicas de resolución de problemas.</p> <p>A través del planteamiento de un reto, se desarrolla la empatía para generar ideas innovadoras que aporten soluciones.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer la metodología Design Thinking, su fundamentación y su valor pedagógico. – Vivenciar todas las fases del proceso para diseñar herramientas de la propia metodología, adaptadas a los distintos perfiles de alumnado. – Valorar la utilidad del Design Thinking como metodología para desarrollar en el aula las habilidades emprendedoras, convirtiendo el proceso en un canal valioso de aprendizaje enfocado en la acción. 		
Contenidos:	<p>1ª Sesión Presentación del proceso metodológico, inspirado en Design Thinking. 1ª Fase: Confluir. Roles y construcción de equipos.</p> <p>2ª Sesión Presentación del reto 2ª Fase: Empatizar. Recursos para explorar el reto, profundizar en las variables que configuran el problema 3ª Fase: Definir. Ordenar y analizar para decidir desde que perspectiva se va a abordar el reto</p> <p>3ª Sesión 4ª Fase: Idear. Estrategias para generar ideas de solución al problema planteado en el reto Compartir las distintas visiones</p> <p>4ª Sesión 5ª Fase: Prototipar. Construir para pensar, se da forma a las soluciones para seguir perfilándolas Comunicar. Compartir soluciones y feedback para nutrir las ideas</p>		
Evaluación:	El alumnado deberá ir completando el proceso metodológico a través de su participación activa y la realización del buen uso de las herramientas didácticas que se proponen en cada fase, generando un producto final en cada sesión, que será expuesto y compartido con todo el grupo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 65 MÉRIDA. Fechas: 21, 22, 28 y 29 de marzo de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 66 BADAJOZ. Fechas: 11, 12, 18 y 19 de abril de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 67 CÁCERES. Fechas: 9, 10, 16 y 17 de mayo de 2023 (16:00-20:30h)</p> <p>Nº 68 PLASENCIA. Fechas: 23, 24, 30 y 31 de mayo de 2023 (16:00-20:30h)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LÍDER EN MI CLASE (VUCA Y AGILE). HR TECHNIQUES: VUCA&AGILE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI
Coordinación	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Se aportará material para conocer e implicar en la temática del curso a los alumnos, en este caso docentes universitarios. a Se adentrará en el entorno VUCA y su adecuación a la enseñanza superior mediante tareas directamente relacionadas con la labor docente universitaria y se requerirá de trabajos autónomos y de implicación para aprehender y favorecer la transformación y mejora de la labor docente.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las claves para liderar en un entorno VUCA en la educación superior - Conocer los principios del liderazgo ágil. - Indagar en el estado de profesores y alumnos para responder adecuadamente al entorno VUCA. 		
Contenidos:	<p>Nos adentramos en un campo nuevo en la educación superior y, por eso, necesitaremos conocer previamente lo que es un entorno VUCA, cuál es el entorno VUCA en la Universidad, para su posterior puesta en práctica y de la metodología AGILE para ser un mejor docente.</p> <p>Se pretende orientar este Curso de Innovación Docente de tal forma que docentes y estudiantes formen parte de un mismo equipo. Para ello, el docente debe conocer y poseer las características de un líder ágil.</p>		
Evaluación:	En cada uno de los módulos se solicitará un cuestionario de evaluación en cada uno de los módulos y un cuestionario final que englobe todos los contenidos y destrezas expuestas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 16 de mayo de 2023		

Título	DIRECCIÓN DE PROYECTOS COLABORATIVOS PARA ACTIVAR EL APRENDIZAJE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO; jgsanz@unex.es		
Ponentes:	JAIME GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ jaimegd@unex.es,GONZALO SÁNCHEZ-BARROSO MORENO gsm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>La metodología del taller es eminentemente práctica. Se desarrollará de manera paralela los conceptos teóricos y ejemplos prácticos de aplicación que ilustren esa transferencia al ambiente docente. Así se conocerá cómo afrontar la activación del aprendizaje en el aula.</p> <p>Durante las sesiones, los ponentes expondrán los contenidos teóricos previstos a medida que se simula la aplicación práctica de esos conocimientos mediante la ejecución de un proyecto académico. Para ello, se gamificará el aprendizaje de los profesores mediante el uso de Serious Game (Lego), herramientas de gestión visual (lienros y matrices de interrelación de factores) y estudios del caso.</p> <p>De esta manera, los profesores asistentes podrán experimentar los beneficios de aplicar este enfoque docente para activar el aprendizaje de sus alumnos. Para finalizar el curso, los asistentes desarrollarán un trabajo de aplicación práctica de lo expuesto.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el valor de los proyectos colaborativos en el ámbito educativo para activar el aprendizaje del alumnado universitario. - Explorar los fundamentos de la Dirección de Proyectos y su aplicación en la enseñanza universitaria. - Dar a conocer el papel del profesor como activador del aprendizaje del alumno en los proyectos colaborativos de carácter académico. - Presentar herramientas de aplicación práctica (Serious Game, lienros, matrices, etc.) en el aula como vehículo para activar el aprendizaje. - Contribuir a impulsar las competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) de perspectiva, personas y prácticas en Dirección de Proyectos colaborativos del alumnado. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Panorama actual de la dirección de proyectos colaborativos de ámbito académico, estado del arte de metodologías para activar el aprendizaje y casos de éxito en su implementación en el aula. - Presentación de los estándares y guías de Dirección de Proyectos y su relación con diferentes disciplinas académicas para activar el aprendizaje. - Exposición de los diferentes ciclos de vida de los proyectos colaborativos (predictivo y adaptativo), su aplicación práctica y el valor generado para activar el aprendizaje del alumnado. - Trabajo y práctica sobre las Áreas de Conocimiento y los Grupos de Procesos (Inicio, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Control y Cierre) de la Dirección de Proyectos. - Casos prácticos de implementación en el aula mediante Serious Game (Lego), Aprendizaje Basado en Proyectos (estudios del caso) y herramientas de Visual Thinking (lienros y matrices de interrelación de factores). 		
Evaluación:	<p>Para superar la actividad formativa, los participantes llevarán a cabo el desarrollo de una aplicación práctica de implementación de Dirección de Proyectos colaborativos en el aula similar al presentado durante el curso. La asignatura o disciplina del trabajo será de libre elección para el asistente y su contenido mínimo será mostrado durante la sesión de formación. Se estima una carga de 6 hora para el desarrollo de la tarea.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 BADAJOZ. Fechas: 8, 9, 10, 15, 16 y 17 de mayo de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN URGENCIAS PARA PRIMEROS INTERVINIENTES		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las bases Metodologías activas de aprendizaje en - Urgencias Mejorar las competencias en la enseñanza de RCP - Saber emplear el modelo enseñanza-aprendizaje en Urgencias 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización y orientaciones ERC-2021 Enseñanza en adultos - Problemas habituales en el aprendizaje Manejos de escenarios de simulación - Evaluación del aprendizaje 		
Evaluación:	Diseñar un modelo de evaluación práctico		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 PLASENCIA. Fechas: 15 y 16 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGIA ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN DE LA EXTRACCIÓN SANGUINEA PARA PODOLOGÍA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde a se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las técnicas clínicas rutinarias en la inserción de catéter venoso periférico y venopunción - Comprender la utilización de modelos enseñanza-aprendizaje para la formación en venoclisis - Ejecutar las técnicas adecuadamente para adquirir la habilidad necesaria en su demostración y enseñanza. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía básica vascular - Elección punto de venopunción Preparación de los materiales Procedimiento de venoclisis - Problemas habituales - Enseñanza y metodología de la venopunción 		
Evaluación:	Diseño de hoja de valoración de la práctica		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 72 PLASENCIA. Fechas: 29 de mayo de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COMUNICACIÓN Y SEDUCCIÓN. EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinación	TATIANA MILLÁN PAREDES; tamillan@unex.es		
Ponentes:	TATIANA MILLÁN PAREDES tamillan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller práctico que se imparte a través de dinámicas	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Desarrollar destrezas en el aula vinculadas a la comunicación, conexión con los públicos		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en público Lenguaje no verbal - Comunicación asertiva Inteligencia emocional 		
Evaluación:	Asistencia y participación en las dinámicas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 73 BADAJOZ. Fechas: 5 y 6 junio de 2023 (16:30-20:30h) Nº 74 MÉRIDA. Fechas: 12 y 13 junio de 2023 (16:30-20:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Se realizará una parte presencial en la cual se pretende realizar exposición oral sobre el marco conceptual de las distintas metodologías emergentes complementándola con actividades de discusión, y aplicación práctica.</p> <p>La parte virtual asienta su metodología en varios referentes teóricos buscando una aprendizaje activo y eficaz a través de un modelo de Comunidad de Práctica (CoI) y del "learning by doing" (aprender haciendo). El estudiante va a partir de una Actividad compleja, planteada a modo de WebQuest, que debe resolver a través de un proceso de investigación práctica, con apoyo de los contenidos que se facilitan.</p> <p>Se llevará a cabo un seguimiento por parte del profesorado que se realizará a través de los Foros, mediante mensajería individual síncrona y asíncrona que se realizan durante el desarrollo del curso</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar al profesorado sobre la importancia de implementar estos nuevos modelos educativos y pedagogías emergentes. - Conocer las características de las pedagogías emergentes y su aplicación práctica en la educación superior. - Proporcionar un espacios de encuentro donde compartir experiencias, incertidumbres, y conocimiento. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación a la Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior. - Definición y características de las pedagogías emergentes. - El uso de las TIC como herramientas para el aprendizaje en las pedagogías emergentes. - Identificar conceptos, teorías o modelos dentro de las pedagogías emergentes: Desing thinking o Visual Thinking, Edumaker, Flipped Classroom, Técnicas Basadas en Tareas, como ABP, Aprendizaje Servicio, Gamificación. Webquest, o Scape Room, Entornos Personales de Aprendizaje, entre otras. - Aplicación práctica y desarrollo de experiencias de pedagogías emergentes. 		
Evaluación:	Desarrollar un aprendizaje de investigación por el mundo de las pedagogías emergentes para elaborar una propuesta docente con la implementación de una o varias de ellas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 CÁCERES. Fechas: 20 de junio de 2023 (9:30-14:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	"GAME OVER" A LA EVALUACIÓN TRADICIONAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. Habrá también actividades de discusión sobre las ventajas y limitaciones de este tipo de aplicaciones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la herramienta Kahoot, Quizizz y Socrative y sus posibles usos. - Conocer los elementos básicos del diseño de una escape room educativa. - Dar respuesta a los desafíos evaluativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren la motivación del alumnado. - Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la evaluación gamificada tiene en los contextos educativos. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones digitales en educación: Kahoot, Quizizz y Socrative. - Diseño e implementación de escape rooms educativas. 		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta a encuestas y cuestionarios de evaluación. 2. Creación de un cuestionario de evaluación con Kahoot, Quizizz o Socrative. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación creado en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad. 3. Diseño completo de una escape room educativa. 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 76 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 18 de septiembre al 2 de octubre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA) EN LA UNIVERSIDAD		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	NURIA GARCÍA PERALES nugarciap@alumnos.unex.es,CRISTINA RUIZ CAMACHO cristinarc@unex.es,MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología es activa y participativa, apoyada en el trabajo colaborativo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Definir y contextualizar el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) - Conocer las bases y principios del DUA - Aplicar el DUA en contextos universitarios 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el DUA? - Bases y principios del DUA - Aplicación del DUA en contextos universitarios: propuestas prácticas 		
Evaluación:	Diseñar el boceto de un contenido de una asignatura que se imparta en el contexto universitario, utilizando o poniendo en práctica los principios del DUA		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 2 al 17 de octubre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EL PORTFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinación	DANIEL CAMBERO RIVERO; danielcambero@unex.es		
Ponentes:	DANIEL CAMBERO RIVERO danielcambero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica en el contexto de su propia aula.</p> <p>Esta acción formativa se desarrollará a través de una metodología expositiva sobre las herramientas para la creación el portfolio digital docente, así como el acceso a contenidos teóricos y prácticos a través de pequeños proyectos que podrán reproducir y modificar para la consolidación de las destrezas presentadas en el curso.</p> <p>Esta acción formativa parte de un nivel inicial, considerando que se desconocen las aplicaciones pero al mismo tiempo ofreciendo contenidos de carácter más avanzado para participantes con mayor nivel de conocimiento.</p> <p>La estructura se basa en:</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Los objetivos principales del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa. - Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante. - Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio: Blogger y Google Sites. - Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0. - Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje. - Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio. - Confeccionar un e-portafolio docente 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno. - El Portafolio de la competencia digital docente. - Desarrollo del e-portafolio docente: el e-portafolio docente, herramientas 2.0, primeros pasos en Blogger y Google Sites. - Herramientas abiertas para el desarrollo y evaluación del portafolio: cómo se evalúa un portafolio. 		
Evaluación:	La evaluación de esta acción formativa se basará en la realización por parte del participante, con carácter individual, de un proyecto basado en los contenidos, que deberá constar de diferentes tareas que engloban los contenidos impartidos en el curso. En todo caso son tareas breves y prácticas, diseñadas para la consolidación de las destrezas impartidas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 78 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 10 y 11 de octubre de 2023 (16:00-21:00h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Este taller se propone como proceso de reflexión-acción, utilizando un método activo y participativo, contando con propuestas teóricas y prácticas, de modo que los participantes puedan vincular la formación con la práctica educativa que desarrollen.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y valor educativo - Identificar los proyectos ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos - Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros - Realizar un esbozo de proyecto ApS 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases conceptuales del ApS - Metodología del ApS: esbozar y trabajar en red - Metodología del ApS: planificar, ejecutar y evaluar - Primeros pasos en la construcción de un proyecto ApS 		
Evaluación:	Lectura de textos y visionado de vídeos. Presentación de textos para la reflexión personal y la participación en foros. Entrega de un esbozo de proyecto ApS.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 79 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 19 de octubre al 2 de noviembre de 2023		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APRENDIZAJE-SERVICIO: NIVEL AVANZADO		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN; bslantaron@unex.es		
Ponentes:	M ^º JOSÉ GALÁN GAMONALES mjgg28@gmail.com, MARISA LOZANO GIL marisa.lozano@grupored.net, GLORIA SOLÍS GALÁN glsolisg@unex.es, MARÍA BELÉN SUÁREZ LANTARÓN bslantaron@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología será activa y participativa, desde una perspectiva de reflexión-acción. Se presentarán aspectos teóricos y prácticos, de modo que los participantes pueden vincular los aspectos de la formación a la práctica. Se propondrán sesiones sincronas para fortalecer la formación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en los conceptos y fundamentos del ApS - Identificar proyectos de ApS y familiarizarse con su metodología - Desarrollar la práctica del ApS en proyectos futuros - Diseñar un proyecto de ApS 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases y fundamentos del ApS - Metodología ApS: planificación del proyecto y el trabajo en red - Metodología ApS: Diseño, ejecución y evaluación - Diseño de un proyecto de ApS 		
Evaluación:	Participación en foros, lectura y visionado de vídeos, así como la entrega del diseño de proyecto como tarea final		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 80 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 6 al 20 de noviembre de 2023		