

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020



Servicio de Orientación y Formación Docente

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C1. Pedagogía- Metodología

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	"GAME OVER" A LA METODOLOGÍA TRADICIONAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARIA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARIA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es,MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una orientación metodológica eminentemente práctica. Se combinarán actividades expositivas, a través de videoconferencias, con otras actividades más prácticas y/o de discusión en las que se enseñará a los docentes en general, y al docente novel en particular, a usar herramientas y técnicas basadas en la gamificación teniendo en cuenta sus ventajas y limitaciones; más concretamente, se profundizará en el uso de las aplicaciones Kahoot, Quizizz y Socrative y en la técnica de escape room. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar actividades de forma individual en el que se demuestre qué han aprendido y permita evaluar el nivel de consecución de los objetivos que se proponen en este curso.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir en el aula nuevas metodologías y técnicas de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Conocer la herramienta Kahoot, Quizizz y Socrative y sus posibles usos.</li> <li>- Conocer los elementos básicos del diseño de una escape room educativa.</li> <li>- Dar respuesta a los desafíos educativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>- Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la gamificación tiene en los contextos educativos.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones digitales en educación: Kahoot, Quizizz y Socrative.</li> <li>- Diseño e implementación de escape rooms educativas.</li> </ul>		
Evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de una encuesta y un cuestionario de evaluación con la herramienta Kahoot. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad.</li> <li>2. Diseño completo de una escape room educativa.</li> </ol>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 16 VIRTUAL. Fechas: Del 14 al 29 de abril de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING Y LA OBESIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSE CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es		
Ponentes:	JOSE CARMELO ADSUAR SALA jadssal@unex.es, FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ GOMEZ fjavierdominguezm@gmail.com, MARGARITA GOZALO DELGADO mgozalo@unex.es, MARIA MENDOZA MUÑOZ mamendozam@unex.es, JORGE PEREZ GOMEZ jorgepg100@gmail.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se utilizará una metodología activa basada en aprendizaje basado en proyectos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Prevenir la pérdida de motivación del alumnado debido al acoso. Conocer los conceptos de acoso, bullying y cyberbullying. Conocer protocolos de actuación frente el acoso. Conocer la definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella.		
Contenidos:	Conceptos de acoso, bullying y cyberbullying. Protocolos de actuación frente el acoso. Definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella.		
Evaluación:	Se tendrá que resolver un caso práctico en la hora no presencial.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 CÁCERES. Fechas: 24 de septiembre de 16 a 21 h Nº 86 PLASENCIA. Fechas: 19 de octubre de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	APLICACIÓN DE MINDFULNESS EN LAS AULAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SUSANA SÁNCHEZ HERRERA; ssanchez@unex.es		
Ponentes:	CRISTINA RUIZ CAMACHO cristinaruizcamacho@gmail.com,SUSANA SÁNCHEZ HERRERA ssanchez@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 17	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se llevarán a cabo actividades expositivas y ejercicios de prácticos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir y reducir el estrés y la ansiedad en los estudiantes.</li> <li>- Desarrollar la conciencia corporal a través de la observación y la aceptación de las sensaciones corporales.</li> <li>- Promover el desarrollo de habilidades personales, como la capacidad de atención y concentración, la gestión de las emociones, la capacidad de empatizar con los demás.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- INTRODUCCIÓN A EL MINDFULNESS</li> <li>2- LA REALIDAD Y LAS PERCEPCIONES</li> <li>3 - LAS EMOCIONES</li> <li>4 - EL ESTRÉS EN LA UNIVERSIDAD</li> <li>5 - LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO</li> <li>6- LA COMUNICACIÓN (Análisis de los efectos de la comunicación en la salud, desde la conciencia plena).</li> <li>7- LA GESTIÓN DEL TIEMPO</li> </ol>		
Evaluación:	- Plantear un mínimo de 6 sesiones de Mindfulness, indicando los objetivos, los contenidos, la metodología y las actividades a desarrollar en cada sesión.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 78 BADAJOZ. Fechas: Del 17 al 20 de febrero de 9 a 13h y el día 20 de 9 a 14 h		

Título	APRENDIZAJE POR RETOS (ABR) COMO ELEMENTO MOTIVADOR PARA EL ALUMNADO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es		
Ponentes:	MIGUEL ALONSO AURELIO GARCÍA malonsog@ucm.es,DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ dcarmona@unex.es,JESÚS MARTÍNEZ ALMELA jma@bioagroprojects.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	Las sesiones se imparten bajo la propia metodología del taller, comenzando con el planteamiento de diferentes retos que permitirán combinar las fases de la metodología para finalizar con la forma en que pueden adaptarlo a la puesta en escena en una asignatura elegida. Se inicia en la 1ª sesión con un primer reto que supone una contextualización de la metodología, argumentando el interés para profesor y alumno de trabajar por retos. Se va aplicando un ejemplo de mientras se van desarrollando lo necesario para que el profesor diseñe su materia por retos. Finalmente se abordará el reto que supone la evaluación de lo realizado. El resultado de aprendizaje será ser capaz de diseñar una puesta en escena para una asignatura por ABR, para su implementación en el aula bajo el concepto de profEEESor a través de metodologías activas alejadas de la concepción tradicional aumentando la motivación de los alumnos en un contexto donde se les reclama un mejor desempeño competencial.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1) Mostrar en qué consiste el Aprendizaje Basado en Retos (ABR) y su relación con la mejora de las competencias de los alumnos.</p> <p>2) Presentar técnicas y herramientas para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, orientación a soluciones, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, etc.</p> <p>3) Mostrar cómo puede aplicarse la metodología indistintamente a distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.).</p> <p>4) Dar a conocer formas de evaluar en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto personas y organizaciones ECI, también en I+D.</p> <p>5) Proporcionar herramientas para elevar la autoestima y automotivación del alumnado en el desarrollo de sus competencias, gracias a su carácter altamente motivador, en especial, para profesor y alumno universitarios.</p>		
Contenidos:	<p>Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado.</p> <p>S1. P (4h). Po1 (4h): Reto 1: Descubrir los Modelos ABR y RTC. El caso del Tec de Monterrey y la UCM. Interés para profesorado y alumnado. Reto 2: Metodología npS®: herramienta del profesor para la motivación del alumnado. Fase 1ª: Thinking.</p> <p>S2. P (4h). Po1 (4h): Reto 3: Fases Design y Training: Entrenando npS®. Resultados de aprendizaje. Programando la puesta en escena en el aula bajo npS®. Caso Innovaccllon.</p> <p>S3. P (4h). Po1 (4h): Reto 4: Fase Maker. Puesta en escena, definiendo criterios y herramientas de evaluación. Simulación de lo programado con los alumnos.</p> <p>S4. P (4h). Po2y3 (4h): Herramientas de motivación del alumnado en el aula. Propuestas desde la Psicología Positiva.</p> <p>S5. NP (3h). Po1 (3h): Reto 5: Propuesta final. Actividad de evaluación del taller y lecciones aprendidas.</p>		
Evaluación:	La actividad a realizar por parte del profesorado participante para superar la actividad formativa, consistirá en la entrega de una propuesta de puesta en escena basada en ABR, similar a la presentada en las sesiones presenciales (P), que el profesor/a particularice para su aplicación al aula en la materia/asignatura elegida por él/ella, con el contenido mínimo recogido en dicha actividad ejemplo. Esta actividad podrá irse desarrollando desde la finalización de la primera sesión (presencial). Se estima para		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 BADAJOZ. Fechas: Del 8 al 11 de junio de 2020 de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	BUSQUEDA DE BECAS POSTDOCTORALES EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	VÍCTOR ZAMORA RODRÍGUEZ; victor@unex.es		
Ponentes:	MARÍA PURA HORTIGÓN VINAGRE mahortigonv@unex.es, JORGE SÁNCHEZ GUTIÉRREZ jorgesgutierrez@unex.es, VÍCTOR ZAMORA RODRÍGUEZ victor@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Los ponentes harán una exposición en relación con los contenidos del seminario a partir de su experiencia como investigadores Postdoctorales en el extranjero y Doctores por la Universidad de Extremadura, así como experiencias en solicitud de diferentes becas postdoctorales. Se establecerán debates sobre aspectos de búsqueda y orientación del currículum investigador para lograr becas postdoctorales, desde un enfoque práctico y contextualizado a cada ponente. Se trabajará en grupos para elaborar directrices concretas para orientar el perfil investigador de cara a la obtención de una beca postdoctoral	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Aportar orientaciones prácticas para el diseño y desarrollo del currículum investigador para obtener becas postdoctorales.</li> <li>2- Compartir experiencias en el desarrollo de búsqueda de becas postdoctorales.</li> <li>3- Conocer las ventajas de realizar becas postdoctorales y su impacto en el currículum investigador y docente.</li> <li>4- Conocer la plataforma del SECTI para la elaboración del curriculum vitae y del CVN del ministerio.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Pautas para la búsqueda de becas postdoctorales</li> <li>2- Metodología para enfocar el currículum investigador de acuerdo con los criterios de las becas postdoctorales.</li> <li>3- Planteamiento para la realización de una estancia postdoctoral.</li> <li>4- Manejo de la aplicación CVN útil para estructurar el currículum investigador</li> </ol>		
Evaluación:	Aunque no se requiere la realización de ejercicios prácticos puesto que el formato de esta acción formativa es: ¿Seminario/Jornada¿ que exige sólo asistencia, se ha decidido que el alumno tenga 2 horas no presenciales que para ser evaluada se requiere que realicen una carta modelo para contactar con el líder del grupo de investigación donde realizarían la estancia postdoctoral.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 32 CÁCERES. Fechas: 8, 15 y 22 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUYE TU MOOC EN MIRIADAX		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Además de conocer los fundamentos de los Massive Open Online Course y las características de estos cursos, se trabajará de manera práctica sobre la plataforma MiriadaX para conocer de primera mano cómo se desarrollaría un MOOC.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan.</p> <p>Aprender las diferencias entre curso virtual y MOOC.</p> <p>Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC.</p> <p>Trabajar de forma práctica sobre la plataforma MiriadaX.</p> <p>Conocer cada una de las herramientas que constituyen la plataforma MiriadaX.</p>		
Contenidos:	<p>1- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales...</p> <p>2- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación.</p> <p>3- MiriadaX: plataforma de MOOC.</p>		
Evaluación:	Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de MOOC.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 11 MÉRIDA. Fechas: 12 de marzo de 16 a 21 h</p> <p>Nº 12 PLASENCIA. Fechas: 2 de abril de 2020 16:00 a 21:00 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESING THINKING: IDEAS INNOVADORAS PARA PROBLEMAS REALES		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	ALEJANDRO ALMENARA SÁNCHEZ alejandro@inexsos.com,MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Diseñamos un modelo de aprendizaje/acción colaborativo, desde donde trasladar los fundamentos del Design Thinking, compartir materiales y herramientas de referencia. Buscando la utilidad directa del proceso, proponemos experimentar el Design Thinking con algún reto de diseño real que tenga sentido para el profesorado que participa. Dicho reto será un elemento de trabajo clave, sobre el que irán volcando el conocimiento y destrezas adquiridas. Un proceso de aprendizaje experiencial "Learning by doing" (aprender haciendo), desde pedagogías enfocadas en el descubrimiento y construcción colaborativa del conocimiento.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>¿ Objetivo general: Dotar a los participantes de los conocimientos necesarios para poder aplicar esta metodología y generar ideas innovadoras adaptadas a las necesidades reales de las personas.</p> <p>¿ Objetivo específico 1: Experimentar la implementación de un proceso de Design Thinking.</p> <p>¿ Objetivo específico 2: Conocer y capacitar en el uso práctico de herramientas de referencia en Design Thinking.</p>		
Contenidos:	<p>PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL</p> <p>Sesión para introducirnos en el Design Thinking, experimentación inicial con la metodologías y sintonizar con el proceso que vamos a iniciar.</p> <p>PROCESO DE APRENDIZAJE ONLINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Design qué? ¡Si yo no diseño! Introducción a la metodología Design Thinking o ¿Pensamiento de Diseño?.</li> <li>- El foco es la persona.</li> <li>- Claves del Design Thinking.</li> <li>- Acercamiento a diferentes procesos y metodologías de Design Thinking.</li> <li>- Design Thinking en 5 pasos (base, técnicas y herramientas aplicadas a retos reales):</li> </ul> <p>a) Empatizar. b) Definir. c) Idear. d) Prototipar. e) Evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras herramientas y aplicaciones de interés.</li> </ul>		
Evaluación:	Se requiere la participación en las sesiones presenciales, así como el desarrollo de todas las actividades propuestas, contemplando la creación del Design Thinking Canva como elemento clave de evaluación para superar la actividad.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 49 BADAJOZ. Fechas: 1 y 8 de julio de 16:00 a 21:00 h</p> <p>Nº 50 CÁCERES. Fechas: 2 y 9 de julio en Cáceres de 16 a 21 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DOCENCIA UNIVERSITARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es		
Ponentes:	MANUELA CABALLERO GUIADO manuelacaballero@unex.es, LORENA CHANO REGAÑA lorenachano@unex.es, MARÍA DEL MAR CHAVES CARRILLO mchaves@unex.es, IRINA RASSKIN GUTMAN irasskin@unex.es, SILVIA SORIANO MORENO dirigualdad@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Sesión 1: actividad expositiva sobre elementos generales (conceptos clave, importancia de la materia, objetivos, normativas).</p> <p>Sesión 2: actividad expositiva sobre guías y herramientas existentes para la incorporación de la perspectiva de género a la docencia.</p> <p>Sesión 3: aplicación práctica del aprendizaje a la docencia que se imparte en la UEx.</p> <p>Sesión 4: resultados de la aplicación práctica y discusión de los conocimientos.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento a los conceptos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres.</li> <li>- Importancia de la perspectiva de género en la docencia y la investigación.</li> <li>- Conocimiento de experiencias y materiales desarrollados.</li> <li>- Aplicación práctica de la perspectiva de género a la acción docente.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Sesión 1: igualdad y desigualdad entre hombres y mujeres; conceptos básicos; importancia de la incorporación y desarrollo de la perspectiva de género a la actividad docente e investigadora.</p> <p>Sesión 2: ejemplos de incorporación de la perspectiva de género a la docencia de distintas ramas de conocimiento.</p> <p>Sesión 3: análisis de los planes docentes de las asignaturas y de sus contenidos y trabajo práctico para la aplicación práctica de lo desarrollado en las sesiones anteriores.</p> <p>Sesión 4: exposición de las modificaciones y discusión sobre los elementos incorporados.</p>		
Evaluación:	Presentación de la adaptación del plan docente de la asignatura elegida por cada participante a la que se le aplique la perspectiva de género, con recursos y bibliografía.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 56 BADAJOZ. Fechas: Del 20 al 23 de abril de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 57 CÁCERES. Fechas: Del 27 al 30 de abril de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es, FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Los contenidos a tratar se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales. Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off académica, con especial indicación del caso de la UEx</li> <li>- Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio</li> <li>- Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica</li> <li>- Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor.            Normativa de creación de empresas de la UEx.            Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor?            Las ideas de negocio: estudio de previabilidad.            Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial.            La elaboración de un plan de negocio para la spin-off.            Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off.</p>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.).</li> <li>- Trabajo final: Elaborar el documento de propuesta de creación de Spin-off siguiendo la normativa de la UEx.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 58 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de junio de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FLIPPED-CLASSROOM: HERRAMIENTAS PARA DISEÑAR E INVERTIR UN CURSO UNIVERSITARIO.			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS	
Coordinador	DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ; dggomez@unex.es			
Ponentes:	DAVID GONZÁLEZ GÓMEZ dggomez@unex.es,JIN SU JEONG jin@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 30
	Metodología:	El taller se realizará a través del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura siguiendo una metodología de docencia on-line. Para cada una de las secciones de las que consta el taller, el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes el material de estudio necesario para abordar los diferentes contenidos. También se facilitará diferente material bibliográfico que permita profundizar en los contenidos propuestos. Para cada uno de los bloques de contenidos se propondrá una actividad que el estudiante deberá realizar de forma autónoma. Estas actividades permitirán afianzar el aprendizaje y proporcionará al profesorado la oportunidad de comenzar a diseñar un curso invertido.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a planificar un curso en el formato de aula invertida.</li> <li>2. Conocer diferentes herramientas de elaboración de material flipped.</li> <li>3. Conocer diferentes estrategias de seguimiento y evaluación.</li> <li>4. Aplicar de forma práctica los contenidos trabajados en el taller.</li> </ol>			
Contenidos:	<p>Tema 1: Planificación de un curso invertido: Generalidades.</p> <p>Tema 2: Elaboración de material flipped y su integración en el curso.</p> <p>Tema 3: Estrategias de seguimiento y evaluación del trabajo autónomo del alumno.</p> <p>Tema 4: Trabajo final del curso.</p>			
Evaluación:	Para superar el curso, será necesario presentar un trabajo final consistente en el diseño completo de una sesión invertida. Los estudiantes deberán entregar una planificación apropiada, el material flipped elaborado y su integración en una plataforma virtual. También será necesario incluir alguna actividad de evaluación y seguimiento del trabajo del estudiante del curso flipped diseñado.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 51 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 15 de junio de 2020			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	PABLO VIDAL LÓPEZ; pvidal@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es,MARÍA DEL VALLE LÓPEZ MARTÍNEZ mariadelvalle1977@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Basada en talleres presenciales que permitan a los docentes del Centro Universitario de Plasencia una formación importante en metodologías docentes alternativas a la docencia presencial. Las actividades expositivas se reducirán en lo posible a la presentación y explicación de las herramientas para destinar el mayor tiempo posible a la aplicación práctica. Para ello se les pedirá a los alumnos que previamente cuenten con el material necesario referente a una asignatura que estén impartiendo. En las actividades no presenciales los alumnos completarán las actividades y presentarán las evidencias de haber alcanzado los objetivos fijados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar a los profesores a los que va destinada la acción formativa para la docencia no presencial.</li> <li>-Aportar conocimientos sobre adaptación de materiales docentes a modalidad no presencial.</li> <li>-Introducir conocimientos básicos y aplicados sobre el uso de herramientas informáticas para la docencia no presencial.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adobe connect (tutorización, clase magistral)</li> <li>-Video digital (Camtasia, oCam, etc.)</li> </ul>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de materiales docentes adaptados a la docencia no presencial con las herramientas explicadas.</li> <li>- Entrega de evidencias mediante tareas en el campus virtual.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 76 PLASENCIA. Fechas: 26 de febrero de 9 a 14 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GAMIFICAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es		
Ponentes:	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofes@unex.es,JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es,FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es,JESUS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Este taller se lleva a cabo mediante uso de la una metodología activa en el que los participantes aprenderán las estrategias desde el uso de las mismas. Se propone el uso de la webquest como reto para la adquisición de los objetivos. Usaremos demostraciones y experiencias para que el participante diseñe una actividad didáctica con la incorporación de las metodologías objeto del taller.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Los objetivos propuestos son los siguientes:</p> <p>a) Aplicar las narrativas digitales a las actividades didácticas habituales de los participantes.</p> <p>b) Construir un sistema de gamificación para alguna de las actividades didácticas habituales en la docencia de los participantes.</p> <p>c) Valorar las experiencias previas presentadas y las posibilidades en la docencia habitual.</p>		
Contenidos:	<p>1. Aproximación a las metodologías activas y tendencias didácticas del aprendizaje basado en juegos.</p> <p>2. Las narrativas digitales como herramienta de compromiso del alumnado universitario.</p> <p>3. La gamificación de la docencia universitaria.</p>		
Evaluación:	Informe de diseño de gamificación de una asignatura		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 91 VIRTUAL. Fechas: Del 10 al 24 de noviembre		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN EMOCIONAL PARA DOCTORANDOS: UN RETO PARA UN NUEVO ENFOQUE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	JANETH AMPARO CARDENAS LIZARAZO; jacardenasl@unex.es		
Ponentes:	MARÍA DEL CARMEN GÓNZALEZ RIVAS mcarmengr@hotmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Este curso sigue un Modelo Sistémico-Relacional basado en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En considerar la importancia del grupo social y las posibles relaciones que se establecen en él.</li> <li>2. Poner en conocimiento las diferencias entre el pensamiento lineal y circular.</li> <li>3. Favorecer un proceso de cambio centrado en la autodeterminación personal y no en factores externos.</li> </ol> <p>A él le sumaremos la utilización del Modelo Constructivista-Narrativo, que tiene como objetivo ayudar a significar la realidad de otra manera más positiva e incidir de tal manera en cambios actitudinales. Consideraremos la importancia de la Inteligencia emocional para favorecer un mayor conocimiento de sí mismo a nivel cognitivo y emocional y de esa manera poner en práctica determinadas habilidades y recursos personales.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del modelo sistémico-relacional así como el modelo constructivista narrativo.</li> <li>- Introducir el concepto de inteligencia emocional intra-interpersonal.</li> <li>- Entender que son las emociones, como funcionan, para que sirven, y cómo afectan al rendimiento. Aprender a identificarlas y gestionarlas.</li> <li>- Adquirir la importancia de buscar nuestro propio reconocimiento, valoración y estima personal en nosotros mismos y no en agentes externos.</li> <li>- Favorecer y mejorar nuestras relaciones y comunicación tanto con nosotros mismos como con los demás.</li> <li>- Ayudarnos en nuestro propio conocimiento y desarrollo personal.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción y contextualización.</li> <li>2. El Síndrome del impostor.</li> <li>3. El Modelo Sistémico-relacional: un paradigma que nos ayudará a adoptar otro enfoque para ser protagonistas de nuestra vida.</li> <li>4. El Modelo Constructivista-narrativo: ¿Somos las historias que nos contamos¿.</li> <li>5. Inteligencia emocional intrapersonal e interpersonal.</li> <li>6. Una reflexión final y conclusiones.</li> </ol>		
Evaluación:	Se tratará de un curso práctico; el formato estará diseñado para crear una experiencia de aprendizaje a través de diferentes juegos y dinámicas, donde poner en marcha el autodescubrimiento de competencias personales e identificar las áreas de mejora. El programa estará organizado para provocar la experiencia directa de distintas situaciones en las que se precisa autogestión emocional, así como la puesta en práctica de las diferentes herramientas con el fin de evaluar los distintos progresos personales.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 BADAJOZ. Fechas: 3, 10, 17 de febrero; 2, 9, 16, 23 y 30 de marzo de 16:30 a 18:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es		
Ponentes:	SILVIA SORIANO MORENO dirigualdad@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La Jornada iniciará con la explicación y exposición de las medidas adoptadas y su utilidad. También se planteará la discusión referida a la aplicación práctica de estas medidas, con el objetivo de implicar al personal de la formación en su desarrollo e implementación.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer elementos básicos referidos a la igualdad en el ámbito universitario.</li> <li>- Conocer las herramientas con las que cuenta la UEx para avanzar en la consecución de esa igualdad.</li> <li>- Avanzar en la implementación y desarrollo de las medidas previstas.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Igualdad y desigualdad entre hombres y mujeres en la sociedad.</li> <li>2.- Igualdad en el ámbito universitario. Especial referencia a la Universidad de Extremadura.</li> <li>3.- Principales problemáticas para alcanzar la igualdad en el ámbito universitario.</li> <li>4.- Plan de Igualdad y Protocolo de Acoso de la UEx.</li> </ol>		
Evaluación:	Adaptación de dos medidas del Plan de Igualdad al propio entorno de trabajo (centro o colectivo profesional).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 73 BADAJOZ. Fechas: 14 de septiembre de 16 a 21 h Nº 74 CÁCERES. Fechas: 21 de septiembre de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INCORPORANDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ; dgallard@unex.es		
Ponentes:	M. JESÚS BARROSO MÉNDEZ mjbarroso@unex.es,JOSÉ MARÍA CORRALES VÁZQUEZ corrales@unex.es,DOLORES AMALIA GALLARDO VÁZQUEZ dgallard@unex.es,M. MERCEDES GALÁN LADERO mgalan@unex.es,EDUARDO PINILLA GIL epinilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 34
	Metodología:	El curso se desarrollará de manera semipresencial. La parte virtual, se llevará a cabo a través del aula virtual habilitada al efecto desde el SOFD en el espacio Moodle. En la misma se distribuirán los contenidos de cada uno de los profesores. Por un lado, se dispondrá de alguna presentación en power point que recoja las ideas principales del tema a tratar. Seguidamente, se incluirán algunas lecturas, cuestionarios y actividades a realizar. Simultáneamente, se abrirán líneas de debate en los foros creados para cada uno de los temas así como unos cuestionarios de comprensión. Por otro lado, la última sesión del curso queremos desarrollarla de manera presencial. En la misma asistiremos a una charla por parte de un experto en el tema. Además se pondrán en común las experiencias vividas a lo largo del período virtual y llevaremos a cabo una evaluación de las mismas. La asistencia a esta última sesión es obligatoria.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar al personal de la UEx de la importancia de la Responsabilidad Social</li> <li>2. Conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible</li> <li>3. Descubrir y acercar a cada participante los elementos y acciones que, de forma natural y directa, puedan estar incluidos en su RS, en sus tres vertientes, económica, social y medioambiental</li> <li>4. Vincular las acciones de RSU al logro de los ODS</li> <li>5. Generar una red de empleados de la institución universitaria con inquietudes en temas de RS con el fin de definir actuaciones socialmente responsables entre todos</li> <li>6. Definir por consenso un decálogo de principios generalmente aplicables a los diferentes entornos y puestos de trabajo para contribuir a una gestión más responsable</li> </ol>		
Contenidos:	<p>Definir una Universidad socialmente responsable.                  Definir las dimensiones y ejes de trabajo que cubre la RSU.                  Identificar a los agentes de interés en la Universidad.                  Ámbitos a cubrir bajo el prisma de la RSU.                  Acciones realizadas desde la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria de la Uex.                  Contribución de la RSU a los ODS.                  Especial mención al ámbito medioambiental.                  Acciones realizadas desde la Oficina de Medioambiente de la Uex.                  Contribución de las acciones medioambientales a los ODS.                  La importancia del marketing con causa.                  Contribución del marketing con causa a los ODS.                  Alianzas y cooperación desde el ámbito universitario.</p>		
Evaluación:	Asistencia a la última sesión presencial. Complimentación de los cuestionarios, realización de las actividades y participación en los foros.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 66 VIRTUAL. Fechas: Del 4 al 18 de mayo. El 18 de mayo la sesión presencial en Badajoz de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INDICACIONES PARA UNA EXCELENTE PRESENTACIÓN ORAL. EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	VÍCTOR ZAMORA RODRÍGUEZ; victor@unex.es		
Ponentes:	MARÍA PURA HORTIGÓN VINAGRE mahortigonv@unex.es,VÍCTOR ZAMORA RODRÍGUEZ victor@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Los ponentes harán exposiciones sobre los contenidos para realizar buenas presentaciones orales en congresos, conferencias, clases magistrales, etc. y los factores que hay que controlar, tales como el miedo, interacción con la audiencia, uso de los medios audiovisuales. Los ponentes tienen mucha experiencia en ponencias orales durante su etapa como investigadores Posdoctorales en el extranjero y Doctores por la Universidad de Extremadura. Se establecerán debates sobre las limitaciones y factores sobre los aspectos de las presentaciones orales desde un enfoque práctico y contextualizado a cada ponente. Se trabajará en grupos e individualmente para elaborar directrices concretas para realizar comunicaciones orales que mejorarán las competencias docentes e investigadoras de los participantes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Aportar orientaciones y desarrollo para las exposiciones orales, como relevancia de los argumentos expuestos, concisión, recopilación de ideas clave al finalizar la exposición.</li> <li>2- Compartir experiencias en el desarrollo y elaboración de comunicaciones orales.</li> <li>3- Conocer las habilidades que se usan en la comunicación verbal y comunicación no verbal, como las construcciones sintácticas sencillas, lenguaje directo, modulación, entonación, postura, etc.</li> <li>4- Usar programas específicos para hacer presentaciones y familiarización con los equipos que integran una presentación, proyector, pantalla, ordenador.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Obtención de habilidades básicas para realizar presentaciones orales.</li> <li>2- Realización de un esquema para realizar una presentación efectiva.</li> <li>3- Aprendizaje de diferentes técnicas para conseguir la atención en la comunicación oral.</li> <li>4- Recomendaciones en el uso de programas para la realización de presentaciones orales.</li> </ol>		
Evaluación:	Para la superación del curso o taller, los asistentes tendrán que realizar una breve presentación de 15 minutos poniendo en práctica todos los contenidos trabajados en clase y posteriormente se debatirá los aspectos más relevantes de cada comunicación oral. Dicha presentación será subida al campús virtual del taller para su evaluación por los ponentes.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 97 BADAJOZ. Fechas: 5, 6, 12, 13 y 20 de marzo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan.</li> <li>- Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC.</li> <li>- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC.</li> <li>- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes.</li> <li>- Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC.</li> <li>- Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido...</li> <li>2- El conectivismo y el aprendizaje masivo.</li> <li>3- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales...</li> <li>4- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación.</li> <li>5- Redes sociales y comunicación.</li> <li>6- MiriadaX: plataforma de MOOC.</li> </ol>		
Evaluación:	<p>Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10. Participación activa en, al menos, dos de las tres líneas de debate establecidas. Obtener una calificación de Apto en las tres tareas propuestas durante el curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 10 VIRTUAL. Fechas: Del 18 de mayo al 3 de junio de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Los procedimientos de Acreditación de la ANECA para el acceso a plazas de profesorado universitario (PEP: PAD, PCD, PUP)			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	GERARDO BLANCO      gerardoblanco@unex.es			
Ponentes:	Alejandro Píriz Mota			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:      5	Horas No Presenciales:      1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Detección inicial de necesidades Exposición más taller práctico Diseño de itinerario de acreditación favorable		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA para los Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (ACADEMIA), y Profesorado Universitario Contratado (PEP) 2. Analizar la trayectoria de las dimensiones objeto de la acreditación: investigación, docencia, transferencia (en su caso), profesión, y formación 3. Particularizar este procedimiento para las diferentes áreas de acreditación disponibles 4. Conocer la legislación vigente		
Contenidos:	1. Legislación vigente 2. Procedimiento de acreditación (evaluación previa, documental, plataforma, solicitud) 3. Indicios de calidad globales 4. Estrategias de mejora del currículum conducentes a la acreditación			
Evaluación:	Elaboración de planes o estrategias de acreditación individuales			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 101 CÁCERES Fechas: 18 de febrero de 16 a 21 h			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Los procedimientos de Acreditación de la ANECA para el acceso a plazas de profesorado universitario (PEP: PAD, PCD, PUP)			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	GERARDO BLANCO      gerardoblanco@unex.es			
Ponentes:	Alejandro Píriz Mota			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:      5	Horas No Presenciales:    1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Detección inicial de necesidades Exposición más taller práctico Diseño de itinerario de acreditación favorable		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA para los Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (ACADEMIA), y Profesorado Universitario Contratado (PEP) 2. Analizar la trayectoria de las dimensiones objeto de la acreditación: investigación, docencia, transferencia (en su caso), profesión, y formación 3. Particularizar este procedimiento para las diferentes áreas de acreditación disponibles 4. Conocer la legislación vigente		
Contenidos:	1. Legislación vigente 2. Procedimiento de acreditación (evaluación previa, documental, plataforma, solicitud) 3. Indicios de calidad globales 4. Estrategias de mejora del currículum conducentes a la acreditación			
Evaluación:	Elaboración de planes o estrategias de acreditación individuales			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 102 BADAJOZ Fechas: 19 de febrero de 16 a 21 h			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Los procedimientos de Acreditación de la ANECA para el acceso a plazas de profesorado universitario (ACADEMIA: TU / CU)			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	GERARDO BLANCO      gerardoblanco@unex.es			
Ponentes:	Alejandro Píriz Mota			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:      5	Horas No Presenciales:      1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Detección inicial de necesidades Exposición más taller práctico Diseño de itinerario de acreditación favorable		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	1. Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA para los Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (ACADEMIA), y Profesorado Universitario Contratado (PEP) 2. Analizar la trayectoria de las dimensiones objeto de la acreditación: investigación, docencia, transferencia (en su caso), profesión, y formación 3. Particularizar este procedimiento para las diferentes áreas de acreditación disponibles 4. Conocer la legislación vigente			
Contenidos:	1. Legislación vigente 2. Procedimiento de acreditación (evaluación previa, documental, plataforma, solicitud) 3. Indicios de calidad globales 4. Estrategias de mejora del currículum conducentes a la acreditación			
Evaluación:	Elaboración de planes o estrategias de acreditación individuales			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 103 CÁ CERES Fechas: 14 de abril de 16 a 21 h			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	Los procedimientos de Acreditación de la ANECA para el acceso a plazas de profesorado universitario (ACADEMIA: TU / CU)			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI	
Coordinador	GERARDO BLANCO      gerardoblanco@unex.es			
Ponentes:	Alejandro Píriz Mota			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:      5	Horas No Presenciales:      1	Horas Virtuales:
	Metodología:	Detección inicial de necesidades Exposición más taller práctico Diseño de itinerario de acreditación favorable		
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	1. Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA para los Cuerpos de Funcionarios Docentes Universitarios (ACADEMIA), y Profesorado Universitario Contratado (PEP) 2. Analizar la trayectoria de las dimensiones objeto de la acreditación: investigación, docencia, transferencia (en su caso), profesión, y formación 3. Particularizar este procedimiento para las diferentes áreas de acreditación disponibles 4. Conocer la legislación vigente		
Contenidos:	1. Legislación vigente 2. Procedimiento de acreditación (evaluación previa, documental, plataforma, solicitud) 3. Indicios de calidad globales 4. Estrategias de mejora del currículum conducentes a la acreditación			
Evaluación:	Elaboración de planes o estrategias de acreditación individuales			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 104 BADAJOZ Fechas: 15 de abril de 16 a 21 h			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Se realizará una parte presencial en la cual se pretende realizar exposición oral sobre el marco conceptual de las distintas metodologías emergentes complementándola con actividades de discusión, y aplicación práctica.</p> <p>La parte virtual asienta su metodología en varios referentes teóricos buscando una aprendizaje activo y eficaz a través de un modelo de Comunidad de Práctica (Col) y del "learning by doing" (aprender haciendo). El estudiante va a partir de una Actividad compleja, planteada a modo de WebQuest, que debe resolver a través de un proceso de investigación práctica, con</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>1.- Concienciar al profesorado sobre la importancia de implementar estos nuevos modelos educativos y pedagogías emergentes.</p> <p>2.- Conocer las características de las pedagogías emergentes y su aplicación práctica en la educación superior.</p> <p>3.- Proporcionar un espacios de encuentro donde compartir experiencias, incertidumbres, y conocimiento.</p>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentación a la Metodologías Activas de Aprendizaje en la Educación Superior.</li> <li>- Definición y características de las pedagogías emergentes.</li> <li>- El uso de las TIC como herramientas para el aprendizaje en las pedagogías emergentes.</li> <li>- Identificar conceptos, teorías o modelos dentro de las pedagogías emergentes: Desing thinking o Visual Thinking, Edumaker, Flipped Classroom, Técnicas Basadas en Tareas, como ABP, Aprendizaje Servicio, Gamificación. Webquest, o Scape Room, Entornos Personales de Aprendizaje, entre otras.</li> <li>- Aplicación práctica y desarrollo de experiencias de pedagogías emergentes.</li> </ul>		
Evaluación:	Desarrollar un aprendizaje de investigación por el mundo de las pedagogías emergentes para elaborar una propuesta docente con la implementación de una o varias de ellas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 40 CÁCERES. Fechas: 13 de julio de 9 a 14 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PENSAMIENTO POSITIVO Y AUTOMOTIVACIÓN: "LO QUE CREES CREAS"		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA ELENA GARCÍA DELGADO; egciadel@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ELENA GARCÍA DELGADO egciadel@unex.es,HUMILDAD JIMÉNEZ GÓMEZ humijg@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>Taller teórico práctico: exposición oral combinada con desarrollo y propuestas de DINÁMICAS útiles para la vida académica y personal del alumnado universitario.</p> <p>Contiene una escenificación con propuestas útiles para aplicar en el día a día y aumentar el positivismo, primeramente por parte del profesorado en formación y después por parte del alumnado (si los profesores se animan a llevar al aula las propuestas concretas que este curso plantea para mejorar la motivación del alumnado, tanto para clase como en su vida personal).</p> <p>Se puede complementar la formación y propuestas de este curso con una formación directa en el aula (por parte de la coordinadora de este curso) con los profesores que lo deseen: escenificación en una hora de clase presentando de forma amena las propuestas para el cambio de mentalidad, de forma que el profesor responsable de la asignatura las pueda recordar y practicar de forma rápida y sencilla a diario con sus</p>	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar herramientas de Pensamiento Positivo y Automotivación para evolucionar desde el "victimismo" al empoderamiento personal: Lo que crees creas ("Proceso Creativo", procedimiento por el que creamos la realidad)</li> <li>- Proporcionar al profesorado estrategias para fomentar la motivación del estudiante, control de ansiedad, orientación laboral y personal y transformación del ambiente universitario.</li> <li>- Aprender el funcionamiento de tu mente para utilizarla a tu favor y crear la realidad que deseas atraer (somos imanes que atraemos nuestra realidad).</li> <li>- Tomar consciencia de la importancia de la autoimagen, la autoaceptación y el amor hacia ti mismo para crear lo que deseas atraer a tu vida</li> </ul>		
Contenidos:	<p>¿Qué es el Proceso Creativo? Componentes. "Lo que crees creas. Cambia tu mente para cambiar tu vida". Soy el creador de mi vida: del "victimismo" al empoderamiento personal: "Yo decido ser feliz".</p> <p>Proceso de co-creación consciente: herramienta de transformación en la universidad y la sociedad.</p> <p>Funcionamiento de nuestra mente en relación al Proceso creativo: "El cuento que te cuentas es el que cuenta".</p> <p>Importancia de las creencias y de la mente subconsciente. Dejar de vivir en "piloto automático" y pasar a "modo mindfulness". Estrategias para reprogramar tu mente: "No tenemos problemas, tenemos programas".</p> <p>Importancia de vibrar alto y regular nuestras emociones ("emocionómetro").</p> <p>Sentimientos: Somos imanes que atraemos nuestro homólogo vibratorio.</p> <p>Cómo ser creadores conscientes contando con dos "superpoderes: super F y super C", que todos tenemos sin saberlo (escenificación-show).</p>		
Evaluación:	Ver video complementario sobre el "Proceso de creación de la realidad" (Proceso Creativo) y resumirlo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 81 CÁCERES. Fechas: Del 10 al 13 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 82 PLASENCIA. Fechas: Del 3 al 5 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RELACIÓN DE LA CRIMINOLOGÍA CON OTRAS DISCIPLINAS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JORDI ORTIZ GARCÍA; jortiz@unex.es		
Ponentes:	JORDI ORTIZ GARCÍA jortiz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	El taller propuesto tendrán dos partes: Una primera parte teórica, con la introducción a la criminología; objeto de estudio; aspectos éticos de la criminología; la relación de la criminología con otras disciplinas, con una duración de 3 horas. A continuación, una segunda parte práctica, donde el alumnado podrá realizar búsqueda de información criminológica en base de datos electrónica, búsqueda de revistas electrónicas y otros materiales, con el objetivo de conocer la realidad social a través de la criminología, para un mejor aproximación a esta disciplina, con una duración de 2 horas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la criminología como ciencia</li> <li>- Conocer el objeto de estudio de la criminología</li> <li>- Conocer la relación de la criminología con otras disciplinas</li> <li>- Búsqueda de información criminológica en diferentes fuentes.</li> <li>- Conocer la realidad criminológica a través de diferentes modelos metodológicos</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noción y Concepto de criminología (1 hora) 16:00-17:00: Definiciones de Criminología; Concepto de Criminología; Clases de Criminología y Principales enfoques criminológicos</li> <li>2. El Objeto de la criminología (1 hora) 17:00- 18:00: Introducción y Conocimiento del fenómeno criminal</li> <li>3. Funciones de la criminología (1 hora) 18:00-19:00: Introducción y Relaciones de la criminología con otras disciplinas</li> <li>4. Dónde buscar la información ¿(1 hora) 19:00-20:00: Bases de datos electrónicas ¿y Algunas revistas electrónicas de interés para la investigación en ¿criminología ¿</li> <li>5. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa (1 hora) 20:00-21:00: Presentación de un ejemplo de investigación cualitativa y Presentación de un ejemplo de investigación cuantitativa</li> </ol>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La actividad requerida para superar el taller será la siguiente: Diseño de una actividad formativa que aborde el estudio de la criminología en relación a otra disciplina elegida por el/la alumno/a</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 96 BADAJOZ. Fechas: 12 de marzo de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ROBOTICA EDUCATIVA ADAPTADA AL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA CABALLERO CARRASCO; acabcar@unex.es		
Ponentes:	ANA CABALLERO CARRASCO acabcar@unex.es, RICARDO LUENGO GONZÁLEZ rluengo@unex.es, LINA VIVIANA MELO NIÑO lvmelo@unex.es, MIGUEL ÁNGEL SEGOVIA ROMERO miguelangel.segovia@unir.net		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Basada en el descubrimiento guiado, el ponente utilizará todos los instrumentos necesarios para conseguir los objetivos propuestos. También se utilizarán métodos cooperativos con estrategias socio afectivas para así contribuir al desarrollo de competencias sociales y actitudes positivas hacia la diversidad, que son clave para su trabajo como docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Aprender a enseñar nuevos modelos educativos basados en competencias STEAM</p> <p>Aprender a diseñar secuencias de aula con robótica educativa.</p> <p>Aprender a enseñar mediante la robótica educativa.</p> <p>Aprender a desarrollar contenidos curriculares mediante la robótica educativa.</p>		
Contenidos:	<p>Uso de la robótica educativa.</p> <p>Aplicaciones de la robótica educativa.</p> <p>Actividades curriculares con robótica educativa.</p> <p>Diseño de actividades curriculares con robótica educativa.</p>		
Evaluación:	Preparación de una secuencia de aula con robótica educativa.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 71 BADAJOZ. Fechas: Del 29 al 31 de enero en Badajoz de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARIA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Para el desarrollo del curso se establecerán primero unas sesiones presenciales en las que se hará uso de actividades expositivas mezcladas con actividades de discusión. Las siguientes sesiones podrán seguirse a través de un espacio virtual donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender las características y convenciones específicas del texto científico.</li> <li>2. Mejorar la competencia para redactar con claridad y corrección textos científicos.</li> <li>3. Practicar habilidades básicas, necesarias para la redacción de trabajos científicos.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción: el trabajo académico y científico (1.1. Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras típicas; 1.2. Originalidad y plagio).</li> <li>2. Planificación de un texto académico (2.1.- Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato del texto; 2.2.- Estrategias para seleccionar y organizar las ideas)</li> <li>3. Textualización-revisión-edición de un texto académico (3.1.- Estrategias para organizar y conectar las ideas; 3.2.- Estrategias para enunciar las ideas; 3.3.-Estrategias para evaluar y mejorar la calidad del texto; 3.4.- Estrategias de edición y maquetación).</li> <li>4. Consideraciones específicas para la redacción de trabajos académicos por ramas de conocimiento</li> </ol>		
Evaluación:	Para la superación del curso el alumnado deberá ser capaz de planificar y redactar un texto académico original (de entre 1000 y 3000 palabras) claro, coherente y elocuente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 92 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de septiembre		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARIA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es		
Ponentes:	MARIA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Para el desarrollo del curso se establecerán unas sesiones presenciales en las que se hará uso de actividades expositivas mezcladas con actividades de discusión. Las siguientes sesiones podrán seguirse a través de un espacio virtual donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académico-científicos.</li> <li>- Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección.</li> <li>- Practicar habilidades básicas, necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia).</li> <li>2. Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés).</li> <li>3. Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final).</li> <li>4. Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento.</li> </ol>		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 24 BADAJOZ. Fechas: 1 de abril y 3 de abril de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TIPS PARA HABLAR EN PÚBLICO: PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ADELA GÓMEZ LUQUE; adelagl@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller con una orientación eminentemente práctica. Parte presencial: actividades expositivas combinadas con actividades prácticas guiadas en aula. Parte no presencial: trabajo autónomo en base a los contenidos impartidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer nuestras limitaciones cuando hablamos en público.</li> <li>2.- Reconocer las causas de esas limitaciones y/o miedos</li> <li>3.- Ensayar técnicas y ejercicios que nos ayuden a hacer exposiciones en público que lleguen a nuestros oyentes</li> <li>4.- Aprender a gestionar los nervios y ganar seguridad e improvisación</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TIPS para exponer en público</li> <li>- Comunicación a través del lenguaje no verbal</li> <li>- Herramientas de improvisación y comunicación dinámica</li> <li>- Gestión del miedo y seguridad para hablar en público</li> <li>- Ejercicios prácticos para hablar en público</li> <li>- Utilización de recursos de comunicación en nuestras exposiciones</li> </ul>		
Evaluación:	Al finalizar el taller cada alumno redactará un pequeño guión educativo que tendrá que exponer y el grabar en vídeo, posteriormente analizará su exposición en base a los criterios aportados en el taller y ese análisis tendrá que enviarlo a los profesores.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 CÁCERES. Fechas: 20 y 21 de febrero 16:00 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TÉCNICA Y EDUCACIÓN VOCAL PARA DOCENTES		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	JANETH AMPARO CARDENAS LIZARAZO; jacardenasl@unex.es		
Ponentes:	MOISÉS GARCÍA CHAMORRO mgarcham@gmail.com, GLORIA PÉREZ JARAMILLO educacionparalavoz@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	El curso se desarrollara en 8 sesiones de 2 horas en las que se irán combinando la exposición de contenidos teóricos por parte de la ponente con los ejercicios prácticos relacionados y específicos para cada sesión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y corregir los hábitos posturales inadecuados para una buena fonación.</li> <li>2. Conocer la forma y el funcionamiento del aparato fonador para la optimización en su uso.</li> <li>3. Reconocer patrones propios y usos inadecuados de la voz.</li> <li>4. Adquirir recursos vocales para mejorar la técnica vocal hablada y prevenir futuras disfonías.</li> <li>5. Aprender hábitos de higiene y salud vocal.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observado nuestra postura (1 sesión) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postura y normalización del tono muscular.</li> <li>- Elasticidad y distensión muscular, eliminación del esfuerzo vocálico.</li> <li>- La imposición de la autoconciencia y el miedo escénico</li> </ul> </li> <li>2. ¿Sabemos respirar? (2 sesiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases anatómicas y fisiológicas de la respiración.</li> <li>- La utilización de la respiración en el proceso fonatorio</li> <li>- Las diferencias de presión aérea y su relación con la intensidad de sonido</li> </ul> </li> <li>3. Aprendamos a hablar (4 sesiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía y fisiología del aparato fonador</li> <li>- La producción de la voz</li> <li>- La utilización de las cavidades de resonancia y la impostación vocal</li> </ul> </li> </ol>		
Evaluación:	La tarea requerida será la asistencia activa a las clases propuestas. Durante las mismas se propondrá a los alumnos diversos ejercicios prácticos que se desarrollarán in situ para tomar conciencia de los problemas del uso inadecuado de la voz y la puesta en práctica de técnicas que permitirán corregirlos y desarrollar una voz profesional y		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31 BADAJOZ. Fechas: 15, 17, 22 y 24 de septiembre de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE LA MOTIVACIÓN EN TU AULA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	SEBASTIAN FEU MOLINA; sfeu@unex.es		
Ponentes:	SERGIO NÚÑEZ CUELLO hola@sergionz.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender haciendo</li> <li>- Coaching</li> <li>- Aprendizaje por competencias</li> </ul>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el contexto docente actual y la importancia tanto de la capacidad de adaptación a las motivaciones del alumnado como de la aportación de valor a éstos mediante las asignaturas universitarias.</li> <li>2. Desarrollar la corresponsabilidad tanto del docente como del alumnado en la consecución de logros y éxitos académicos.</li> <li>3. Mejorar las habilidades docentes como líder-coach.</li> <li>4. Detectar las diferentes motivaciones del alumnado y sus niveles de intensidad así como aprender a despertarlas periódicamente durante todo el proceso formativo.</li> <li>5. Mejorar el dominio de las emociones y la energía en el aula.</li> <li>6. Conocer y aplicar herramientas y conocimientos prácticos para construir un clima de aula caracterizado por el interés y la participación, de manera adaptada a cada grupo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La motivación y el líder-coach.</li> <li>2. Los contextos actuales y sus motivaciones.</li> <li>3. La situación de partida y la situación ideal.</li> <li>4. La inteligencia emocional y la motivación.</li> <li>5. Las motivaciones colectivas.</li> </ol>		
Evaluación:	<p>Momentos y herramientas evaluativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Evaluación inicial: al principio detectaremos el nivel de partida del alumnado en cuanto a competencias, conocimientos y motivaciones.</li> </ol> <p>Herramientas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Diagnóstico de objetivos y expectativas.</li> </ol>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 26 BADAJOZ. Fechas: 18 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C2. Contenidos

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADOBE ACROBAT DC		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es,MANUEL ROMERO CANO LARES maromero@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Se dará a conocer la herramienta mediante exposición, se estudiará su funcionamiento y el alumno trabajará las distintas posibilidades que ofrece la aplicación de forma simultánea con el ponente.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ser capaz de crear documentos pdf y configurar su protección.</li> <li>2.- Editar documentos pdf.</li> <li>3.- Crear carteras pdf.</li> <li>4.- Combinar documentos.</li> <li>5.- Firmar digitalmente.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear documentos PDF</li> <li>- Edición de documentos PDF - Carteras PDF y documentos - PDF combinados</li> <li>- Formularios</li> <li>- Seguridad</li> <li>- Firmas digitales</li> </ul>		
Evaluación:	Crear una cartera (Portfolio) con los documentos pdf, creados, editados, protegidos etc durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 1 BADAJOZ. Fechas: Del 5 al 8 de octubre de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 2 MÉRIDA. Fechas: Del 14 al 17 de septiembre de 16:30 a 20:30</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS CON PSPP (SOFTWARE LIBRE) - VIRTUAL		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es		
Ponentes:	JORGE GUERRA ANTEQUERA guerra@unex.es,FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 25
	Metodología:	La metodología de este curso se propone tener videos como base del acceso a los contenidos y prácticas para replicar a través de actividades prácticas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducir a los participantes sobre conceptos, técnicas y procedimientos para el tratamiento de datos con la herramienta PSPP</li> <li>-Generar archivos de datos con PSPP</li> <li>-Aplicar técnicas descriptivas para delimitar problemas de investigación</li> <li>-Vincular la utilización de PSPP a la realización de actividades científicas.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 - Primeros pasos con PSPP. Instalación.</li> <li>-2 - Preparación de la Base de datos.</li> <li>-3 - Tipos de análisis.</li> <li>-4 - Preguntas de investigación: Hipótesis y contraste de hipótesis.</li> <li>-5 - La realidad científica y la generalización a través de los datos.</li> </ul>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas de análisis de datos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 70 VIRTUAL. Fechas: Del 27 de octubre al 17 de noviembre		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES E INFOGRAFÍAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de infografías y presentaciones que pueden utilizarse como recurso didáctico en el aula universitaria y como elemento para difundir resultados en eventos científicos. Se profundizará en el uso de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear un póster de forma individual en el que se demuestre que han asimilado los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta Canva</li> <li>- Diseñar y editar infografías y presentaciones con Canva</li> </ul>		
Contenidos:	- Edición de infografías y presentaciones con Canva		
Evaluación:	Para superar el taller los alumnos deberán realizar actividades prácticas en las que demuestren que han asimilado los contenidos trabajados en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 29 MÉRIDA. Fechas: 2 de junio de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE PERFILES DE AUTOR Y ANÁLISIS MÉTRICOS DE ARTÍCULOS EN SCOPUS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. A través de estas actividades el alumnado mostrará el manejo de SCOPUS y se podrá valorar si se han asimilado todos los contenidos de manera adecuada.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	- Conocer SCOPUS y sus posibles usos		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un perfil en SCOPUS</li> <li>- Proceso de búsqueda de documentos</li> <li>- Analizador de revistas</li> <li>- Bibliometría</li> </ul>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller y, por tanto, relacionados con el manejo de SCOPUS		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 28 PLASENCIA. Fechas: 14 de abril 16:00 a 19:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE PRESENTACIONES Y PÍLDORAS DE VÍDEO INTERACTIVAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Desde un punto de vista práctico, se trabajará con diferentes herramientas para aprender a crear presentaciones de contenido interactivo para utilizar en la docencia. Igualmente, se pondrá especial atención al diseño y la creación de vídeos en los que incluir posibles interacciones, como por ejemplo, preguntas para los estudiantes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer el potencial del uso de presentaciones y vídeos interactivos para la docencia.            Crear presentaciones interactivas.            Diseñar y crear vídeos interactivos.</p>		
Contenidos:	<p>Herramientas para la creación de presentaciones interactivas.            Herramientas para la creación de vídeos interactivos.</p>		
Evaluación:	La evaluación será continua a lo largo de todo el proceso formativo, de carácter completamente práctico y se realizará haciendo especialmente énfasis en una tarea con fines colaborativos, con la que poner paulatinamente en práctica los conocimientos adquiridos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 30 BADAJOZ. Fechas: 2 y 3 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEO-PRESENTACIONES PARA LA DOCENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS VIRTUALES		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de vídeos que pueden ser usados tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se requerirá de un aula de informática con ordenadores provistas de la aplicación CAMTASIA STUDIO 9 y conexión a Internet donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones online en congresos virtuales sino también para darle un uso didáctico en la creación de recursos digitales. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un vídeo-multimedia o una vídeo-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer la herramienta Camtasia y sus posibilidades.</li> <li>2.- Crear vídeo-presentaciones para poder participar en congresos virtuales.</li> <li>3.- Crear vídeo-multimedia para un uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ventajas de la aplicación Camtasia</li> <li>- Uso de la aplicación Camtasia</li> <li>- Grabación y edición de vídeos a través de la aplicación Camtasia.</li> <li>- Diseño y elaboración de vídeo-presentaciones y/o vídeo-multimedia.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear un vídeo-multimedia o una vídeo-presentación donde se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 15 PLASENCIA. Fechas: 1 de junio de 2020 de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VIDEOTUTORIALES CON SOFTWARE LIBRE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS	mlinaje@unex.es	
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS	mlinaje@unex.es	
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 2
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	<p>La metodología que se seguirá será eminentemente práctica, basada en el concepto de "clase al revés" y "aprender haciendo". Los alumnos verán los contenidos teóricos previamente a la clase (durante las horas no presenciales, para las que se facilitará todo el material previamente), utilizando el tiempo de clase presencial para practicar y plantear las dudas y necesidades que cada uno tenga. Se proporcionará feedback individualizado sobre las tareas que se realizarán durante el mismo con el objetivo que todos los asistentes logren terminar el curso con un alto nivel de autonomía para grabarse y autoeditar sus propios contenidos, dotándoles de una capacidad de cambiar los contenidos y adaptarlos curso a curso fácilmente.</p>	
	Tipo de acción	Curso o taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las indicaciones de duración y calidad principalmente para la grabación de vídeo actualmente</li> <li>2. Autonomía para plantear un guion de vídeo en formato corto.</li> <li>3. Autonomía para crear escenas de grabación conociendo las necesidades mínimas de luz y sonido necesarias para cada contexto.</li> <li>4. contexto.</li> <li>5. Autonomía para configurar adecuadamente el software de grabación.</li> <li>6. Autonomía para autograbarse y/o grabar videotutoriales de captura de pantalla usando los formatos de vídeo más adecuados.</li> <li>7. adecuados.</li> <li>8. Autonomía para subir el contenido grabado a una plataforma de vídeo (e.g., vimeo o youtube) y editar el vídeo</li> <li>9. remotamente en ellas.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la grabación y edición de vídeo, formatos, calidades y recomendaciones</li> <li>2. Creación de un guión de vídeo (usando powerpoint o similares)</li> <li>3. Adecuación del set de grabación</li> <li>4. Configuración y uso del software de grabación</li> <li>5. Formatos de grabación: screencast, tableta digitalizadora y presentaciones personales. Cuando utilizarlas y cómo</li> <li>6. grabarlas</li> <li>7. Envío de archivos de vídeo a plataformas online para su edición mínima y posterior difusión</li> </ol>		
Evaluación:	<p>Para superar el taller los asistentes deberán autograbarse y autoeditar un vídeo relacionado con una tarea/ actividad/método/... que quieran transmitir a otros, siguiendo las indicaciones vistas en clase usando los formatos de grabación y edición más adecuados para caso concreto. Se darán ejemplos en varias temáticas grabados a modo de ejemplo</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 100 CÁCERES Fechas: 18 y 19 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE FIGURAS EN TEXTOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	PABLO DURÁN BARROSO; pduranbarroso@unex.es		
Ponentes:	PABLO DURÁN BARROSO pduranbarroso@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ MUÑOZ cristina.gutierrez.munoz@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	La metodología docente está compuesta por la revisión de los contenidos, desarrollo de actividades de seguimiento y entrega de tareas parciales durante las sesiones no presenciales, que serán complementadas durante las sesiones presenciales con actividades adicionales y resolución de dudas y preguntas. Por último, se entregará una tarea final, en la que el alumno sea capaz de completar el proceso de dar formato y analizar una serie de datos relacionados con su campo de trabajo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<p>Los objetivos específicos son:</p> <p>Crear, importar, tratar y representar adecuadamente distintas series de datos.</p> <p>Personalización de gráficos: manejo de diversos formatos de figuras, ajustes de textos, disposición de leyenda, selección de colores.</p> <p>Análisis de datos: aplicación de estadística descriptiva</p> <p>Aplicación de funciones matemáticas para el ajuste de datos: Regresión lineal y no lineal, regresión múltiple, modelización de curvas experimentales.</p>	
Contenidos:	<p>La estructura del curso consta de 3 módulos:</p> <p>Módulo 1: Introducción al tratamiento de datos para su utilización en figuras: selección, importación y cribado</p> <p>Módulo 2: Figuras. personalización de gráficos 2D, 3D</p> <p>Módulo 3: Análisis de datos en base a figuras: Regresión lineal y no lineal, regresión múltiple. Modelización de curvas experimentales.</p> <p>Módulo 4: Caso práctico real aplicado al campo de investigación del estudiante.</p>		
Evaluación:	Para la superación del curso será necesario completar las tareas previstas en cada una de los módulos además de realizar un trabajo final vinculado al área de investigación de cada estudiante.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 93 VIRTUAL. Fechas: Del 2 al 16 de marzo		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CURSO AVANZADO DE ECOGRAFIA EN EL PACIENTE GRAVE. INNOVACIÓN Y UTILIDADES. CRIT-20.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DEMETRIO VICTOR PEREZ CIVANTOS; dpcivantos@gmail.com		
Ponentes:	JOSE ANTONIO FIGUEROA MATA joanfima@gmail.com,VIRGINIA FRAILE GUTIERREZ vicky_uvi@yahoo.es,MERCEDES MARTÍN-MACHO GONZÁLEZ maria.martinemacho@salud-juntaex.es,DEMETRIO VICTOR PEREZ CIVANTOS dpcivantos@gmail.com,ANGEL PINEDA GONZALEZ angel_pineda@icloud.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 22	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva apoyada en vídeos y power-point. Exposición y debate de casos clínicos. Resolución de problemas en grupo. Actividad "hands-on" en modelos y en pacientes reales. Trabajo de búsqueda bibliográfica actual. Defrieking en grupo general.	
	Tipo de acción	Acción de	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Actualización en el uso de los ultrasonidos como herramienta básica para la asistencia médica el paciente grave. Adquisición de herramientas plenas de actualización en su uso y conocimiento.		
Contenidos:	Ecocardiografía urgente. Ecografía pulmonar. Ecografía abdominal "e-fast". Eco en paciente neurocrítico. Ultrasonidos en canalización de vía central y arterias. Eco en vía aérea difícil.		
Evaluación:	Asistencia a más del 80% de la actividad docente presencial. Superación de un test de 25 preguntas con respuesta múltiple y solución a un caso clínico práctico.		
Nº de Taller Campus Fecha. horario	Nº 88 BADAJOZ. Fechas: 2 al 5 de marzo		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: INTRODUCCIÓN A XERTE ONLINE TOOLKITS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JESUS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es		
Ponentes:	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofesan@unex.es, FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ fird@unex.es, JESUS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Este taller se desarrolla siguiendo una metodología activa mediante el uso de: (a) demostraciones prácticas por parte de los docentes del uso de la herramienta Xerte con ejemplificaciones y videotutoriales; (b) aplicación práctica de los aprendizajes por los alumnos a través de la elaboración de recursos educativos con Xerte y (c) comunicación didáctica a través de foros y videoconferencia.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>a) Conocer principios pedagógicos aplicables al diseño y elaboración de recursos educativos digitales.</p> <p>b) Diseñar y elaborar materiales didácticos digitales para asignaturas universitarias con la herramienta de autor Xerte Online Toolkits.</p> <p>c) Valorar las posibilidades educativas de la herramienta de autor Xerte Online Toolkits en un contexto universitario.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a Xerte Online Toolkits (XOT): características básicas y herramientas.</li> <li>2. Creación de recursos educativos (I): texto y multimedia.</li> <li>3. Creación de recursos educativos (II): navegadores y conectores.</li> <li>4. Creación de recursos educativos (III): gráficos e interactividad.</li> <li>5. Publicación y difusión de recursos educativos XOT</li> </ol>		
Evaluación:	La finalidad de la actividad de evaluación es demostrar competencia para elaborar recursos educativos con cada una de las tipologías de páginas que ofrece Xerte. Cada participante en el curso deberá elaborar un material didáctico con Xerte sobre un contenido o tema de una asignatura universitaria (se recomienda la selección de un contenido académico sobre el que se disponga de recursos didácticos propios de diverso tipo: presentaciones, apuntes, ejercicios, imágenes, audiovisuales, etc.) El material		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 VIRTUAL. Fechas: Del 9 al 23 de noviembre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON END NOTE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA GÓMEZ NEO; aneo@unex.es		
Ponentes:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ jdal@unex.es,,CARLOS MARÍA FERNÁNDEZ MARCOS cfernan@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ NEO aneo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Aprender a crear y organizar una biblioteca o base de datos bibliográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar el curriculum personal y de un grupo de investigación.</li> <li>- Exportar registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote.</li> <li>- Agregar citas a un documento de texto para la elaboración de publicaciones científicas y creación de modelos de curriculum vitae actualizables automáticamente.</li> <li>- Compartir referencias bibliográficas con otros usuarios en "la nube" y a través de la plataforma on-line EndNote.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación y configuración de End-Note de acuerdo a las preferencias personales de cada alumno</li> <li>- Búsqueda bibliográfica en Internet desde End-Note</li> <li>- Exportación de registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a End-Note</li> <li>- Enlace de las referencias a los artículos completos</li> <li>- Organización de una base de datos personal: creación de grupos manuales y automáticos (smart groups)</li> <li>- Utilización de End-Note para insertar referencias en documentos científicos. Como utilizar los estilos y cambiar automáticamente el estilo de las citas</li> <li>- Trabajo con distintos tipos de referencias y modificación de estilos bibliográficos</li> <li>- Utilización de End-Note para la gestión del curriculum personal y del grupo de investigación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Creación de un ¿Researcher ID¿</li> </ul> </li> </ul>		
Evaluación:	Preparación de un modelo de curriculum utilizando EndNote		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 54 CÁCERES. Fechas: del 5 al 7 de mayo 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 55 MÉRIDA. Fechas: Del 12 al 14 de mayo en Mérida de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GOOGLE SUITE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO chemacm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16
	Metodología:	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>O.1. Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...</p> <p>O.2. Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.</p> <p>O.3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.</p> <p>O.4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.</p> <p>O.5. Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo.</p>		
Contenidos:	<p>1 Google Docs:</p> <p>1.1. Colecciones.</p> <p>1.1.1. Creación de colecciones compartidas.</p> <p>1.1.2. Búsqueda avanzada de documentos.</p> <p>1.2. Documentos.</p> <p>1.3. Hojas de cálculo.</p> <p>1.4. Presentaciones.</p> <p>1.5. Formularios.</p> <p>1.6. Trabajo desconectado.</p> <p>2 Google Drive:</p> <p>2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos.</p> <p>3 Integración con otras herramientas.</p>		
Evaluación:	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 7 VIRTUAL. Fechas: Del 21 de septiembre al 5 de octubre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GOOGLE SUITE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO chemacm@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 8
	Metodología:	El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>O.1. Capacitar a los estudiantes para crear sitios web con la herramienta Google Sites.</p> <p>O.2. Capacitar a los estudiantes para integrar en los sitios web diferentes tipos de información: documentos, formularios para recopilar datos, gráficos, información multimedia, widgets avanzados, ...</p> <p>O.3. Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar sitios web.</p> <p>O.4. Capacitar a los estudiantes para gestionar la privacidad del sitio web (creación de zonas privadas).</p> <p>O.5. Con el fin de sacar el máximo provecho a esta herramienta (Sites), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de ésta con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o sus mejores usos en dicho ámbito de trabajo.</p>		
Contenidos:	<p>1 Sites:</p> <p>1.1. Creación de sitio web.</p> <p>1.2. Administración de sitio web.</p> <p>1.3. Integración con Google Docs.</p> <p>2. Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación).</p>		
Evaluación:	Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos del curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 18 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 16 de octubre de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	En este taller conoceremos la herramienta y el proceso necesario para la elaboración de una video-clase, así como todas las posibilidades que nos ofrece, elaborando de principio a fin un ejemplo, para poder compartir posteriormente en Moodle u otra plataforma. Se enseñará como solicitar y gestionar una reunión virtual con la plataforma Adobe Connect.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aprender a diseñar, elaborar una video-clase.</li> <li>2.- Compartir una video-clase en el Campus Virtual</li> <li>2.- Conocer una reunión virtual, gestionar su solicitud, puesta en marcha y desarrollo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de video mediante la captura de la actividad desarrollada en un pc.</li> <li>- Edición de ese material, inserción de la locución y o, de material auxiliar, para confeccionar el videotutorial.</li> <li>- Exportación y publicación en Campus Virtual</li> <li>- Solicitud, diseño, puesta en marcha, y gestión de una reunión virtual.</li> </ul>		
Evaluación:	Diseño y elaboración de una video-clase.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 3 CÁCERES. Fechas: Del 24 al 26 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p> <p>Nº 4 MÉRIDA. Fechas: Del 17 al 19 de noviembre de 16:30 a 20:30 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es,CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es,RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es,CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es,INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos.</li> <li>2.- Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos.</li> <li>3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos.</li> <li>4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.</li> </ol>	
Contenidos:	<p>a) Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. Introducción de datos con R-Commander.</p> <p>b) Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander.</p> <p>c) Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander.</p>		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 BADAJOZ. Fechas: 8, 9, 10, 16 y 17 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 32	Horas No Presenciales: 6 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctico mediante en uno de ordenadores con el paquete estadístico SPSS.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>1- Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS</p> <p>2- Aprender a importar, introducir y procesar datos</p> <p>3- Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos</p> <p>4- Interpretar los principales resultados obtenidos</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Programa</li> <li>2. Configuración y manipulación de bases de datos</li> <li>3. Creación y Transformación de Variables</li> <li>4. El Visor de SPSS</li> <li>5. Estadística Descriptiva             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Introducción: descripción de variables</li> <li>5.2 Frecuencias</li> <li>5.3 Medidas de tendencia central, posición, dispersión</li> <li>5.4 Análisis descriptivo de variables</li> <li>5.5 Creación y edición de gráficas</li> </ol> </li> <li>6. Contraste de supuestos</li> <li>7. Análisis de datos categóricos</li> </ol>		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales, se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado ha procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 CÁCERES. Fechas: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 y 11 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES CON IMAGEJ PARA SU USO EN INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	YONATAN CÁCERES ESCUDERO; ycaceres@unex.es		
Ponentes:	YONATAN CÁCERES ESCUDERO ycaceres@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El taller se realizará en dos días.</p> <p>La primera jornada constará de una actividad expositiva introductoria sobre el programa ImageJ. Seguidamente, pasaremos a la instalación del programa y los plugins. Finalmente, se explicará el entorno de trabajo del programa y las principales herramientas.</p> <p>En la segunda jornada, se empezará exponiendo los diferentes campos de uso del programa, pasando posteriormente a una actividad de discusión sobre el uso de esta herramienta para casos prácticos reales. El alumnado podrá exponer sus necesidades, resolviéndole dudas y aconsejando sobre el uso de ImageJ en sus investigaciones. Finalmente, se explicará los detalles del trabajo autónomo que el alumnado debe realizar para la superación del curso. En dicho trabajo autónomo se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciarse en el procesamiento de imágenes con el programa ImageJ.</li> <li>- Familiarizar al alumnado con el entorno de ImageJ.</li> <li>- Dar a conocer los principales campos de estudio donde puede ser utilizado ImageJ.</li> <li>- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al programa ImageJ</li> <li>- Instalación de software y plugins</li> <li>- Entorno de ImageJ y herramientas básicas</li> <li>- Campos de uso. Análisis de imágenes</li> </ul>		
Evaluación:	Trabajo autónomo. Constará de la realización de dos ejercicios prácticos usando el programa ImageJ. Los ejercicios prácticos podrán ajustarse y aplicarse a las investigaciones del alumnado. Habrá un periodo de 7 días para su entrega, a través del campus virtual, evaluándose posteriormente (con la calificación de Apto o No Apto). Para la superación del taller y conseguir la certificación correspondiente, el alumno deberá de haber superado una asistencia obligatoria del 80% y la evaluación positiva (Apto) del trabajo		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 PLASENCIA. Fechas: Del 3 al 4 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MOOVLY, ANÍMATE A PRESENTAR		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos a usar la aplicación Moovly para crear presentaciones animadas. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de esta aplicación de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>2.- Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia.</li> <li>3.- Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>4.- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones digitales para la educación</li> <li>- Herramienta Moovly.</li> <li>- Trabajo final</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada con la herramienta Moovly, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que se imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 14 CÁCERES. Fechas: 11 de marzo de 2020 de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OFFICE 365 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS	
Coordinador	SAMUEL DEL AMO ENRIQUE; sdelamo@unex.es			
Ponentes:	SAMUEL DEL AMO ENRIQUE sdelamo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La acción formativa no cuenta con sesiones de videoconferencia. El contenido se imparte mediante vídeos audiovisuales, tareas, cuestionarios, foros de discusión y documentación que ayudarán a entender los conceptos a los participantes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	30		
	Objetivos:	<p>Entender como se trabaja en la nube.</p> <p>Iniciarse en las aplicaciones más desconocidas y útiles de Office 365.</p> <p>Aprender a compartir archivos y hacer coautoría (cuando 2 o más personas pueden editar un documento a mismo tiempo colaborativamente)</p>		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Office 365. Ventajas. Aplicaciones de Escritorio Aplicaciones en la Nube. En este módulo, hacemos una introducción a Office 365, sus antecedentes, ventajas e inconvenientes. Nos registraremos en la plataforma de Office 365 y veremos las aplicaciones clásicas (Word, Excel, PowerPoint) tanto de escritorio como las de la nube.</p> <p>Módulo II.- Onedrive y compartición de documentos. En este módulo vamos a ver como funciona la nube de Microsoft, como podemos compartir archivos, y como utilizar Word, Excel o Powerpoint de manera concurrente y colaborativa, es decir, que varias personas puedan estar editando cualquiera de estos ficheros a la vez.</p> <p>Modulo III.- Herramientas colaborativas. En este módulo, veremos otras herramientas que nos ofrece Office 365, para el trabajo en equipo, como Sharepoint, Teams, OneNote, Sway, Forms, Planner, To Do¿ Que son herramientas colaborativas, que nos ayudarán a planificar y organizar mejor nuestro trabajo.</p>			
Evaluación:	Cada módulo lleva entre 2 y 4 tareas básicas y un cuestionario, y para finalizar un cuestionario con un repaso de todo lo aprendido.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 95 VIRTUAL. Fechas: Del 17 al 31 de marzo de 2020			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	EMILIO ARANDA MEDINA earanda@unex.es, ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN ahernandez@unex.es, ALICIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ aliciarj@unex.es, SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO DE HERRERA srmsh@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 40
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad expositiva mediante videopresentaciones, videotutoriales y exposiciones síncronas con adobe connect</li> <li>- Ejemplificación mediante videos específicos</li> <li>- Discusión mediante foros específicos</li> <li>- Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line</li> <li>- Grado de satisfacción de los alumnos mediante encuestas</li> </ul>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer recursos bibliográficos específicos en Ciencia y Tecnología de los alimentos</li> <li>- Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos</li> <li>- Conocer plataformas específicas para los investigadores</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos bibliográficos y software de gestión de referencias bibliográfica</li> <li>- ORCID, web of the science, Scopus, etc.</li> <li>- Google docs</li> <li>- Journal Citations Reports</li> </ul>		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos. Finalmente se solicitará que muestren el grado de satisfacción con el curso y los aspectos de mejora.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de abril de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS Y HERRAMIENTAS TIC PARA EL AULA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS; dgudiza@unex.es		
Ponentes:	MARIA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es,DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos las diferentes herramientas y recursos TIC que pueden usar en el aula. Se profundizará en algunas herramientas digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de algunas de las aplicaciones de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Conocer distintas herramientas y recursos TIC, así como sus posibilidades para la docencia.</li> <li>- Crear contenido didáctico atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones para crear contenidos digitales.</li> <li>- Aplicaciones para crear cuestionarios, pruebas, test, ¿</li> <li>- Herramientas para gestionar redes sociales educativas.</li> <li>- Trabajo final.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá crear un recurso material con algunas de las herramientas propuestas, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 MÉRIDA. Fechas: 2 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEMINARIO WEBQDA DAY		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	RICARDO LUENGO GONZÁLEZ; rluengo@unex.es		
Ponentes:	ANTONIO PEDRO COSTA GARCÍA pcosta@ludomedia.pt,LUIS MANUEL CASAS GARCÍA luisma@unex.es, RICARDO LUENGO GONZÁLEZ rluengo@unex.es, JOSÉ LUIS TORRES CARVALHO jltc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la mesa redonda, actividad expositiva por los ponentes y debate con los asistentes.</li> <li>- Actividad expositiva en la Conferencia con preguntas posteriores al ponente.</li> <li>- En las Comunicaciones libres, actividad expositiva por los ponentes y debate con los asistentes.</li> </ul>	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatir sobre la complementariedad de los enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación en Educación.</li> <li>- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo, como webQDA en la investigación cualitativa en Educación.</li> <li>- Dar la oportunidad a los investigadores de exponer y debatir con los colegas sus trabajos en Investigación Educativa bajo enfoques cualitativos o mixtos, mediados por software.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Seminario "Hablando sobre el uso del software en la Investigación Cualitativa"</p> <p>8:30 a 9:30 h -Recepción de Participantes</p> <p>9:30 h -Acto de inauguración (en la Mesa: Vicerrectora, Dr del SOFD, Coordinadores de los Programas de Doctorado (017 ¿Vicente Mellado y 010- Sixto Cubo), Dra del Dpto de CC Exp y mat (Florentina Cañada) y coordinador (Ricardo Luengo)</p> <p>10 a 11:15 h -Mesa redonda: ¿ Investigación cuantitativa y cualitativa, un maridaje necesario en la investigación en la Educación¿.</p> <p>Dr Sixto Cubo delgado</p> <p>Dr Luisma Casas</p> <p>Dra Lina Viviana Melo Niño</p> <p>Dr José Luis Carvalho</p> <p>Dr Ricardo Luengo (Moderador)</p>		
Evaluación:	No se requiere un trabajo, ya que solo se expedirá un certificado de asistencia y participación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 79 BADAJOZ. Fechas: 31 de enero de 8:30 a 14:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOFTWARE LIBRE PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: DISEÑO DE PRESENTACIONES Y PÓSTERS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	YONATAN CÁCERES ESCUDERO; ycaceres@unex.es		
Ponentes:	YONATAN CÁCERES ESCUDERO ycaceres@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador y alumnos de tercer ciclo de la UEX. Aprendizaje del uso de software libre de diseño gráfico Inkscape que permite la edición de imágenes y gráficos con la finalidad de que el material de divulgación científica sea visualmente atractivo (póster, comunicación oral). Puesto que la jornada es presencial, el aprendizaje es eminentemente práctico, aplicando en el momento las técnicas necesarias descritas por el profesor de manera individual. La modalidad del taller es semipresencial, requiriéndose, a la conclusión del mismo, una actividad individual que deberá realizar el alumno en horas no presenciales y entregar al coordinador del taller para su evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el software libre Inkscape como herramienta para el diseño y edición de gráficos e imágenes.</li> <li>2. Adquirir los conocimientos básicos para el uso del software.</li> <li>3. Conocer las posibilidades que ofrece dicho software en cuanto a la utilización de elementos externos de diseño gráfico de libre adquisición.</li> <li>4. Construcción de material de divulgación de calidad.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarización con el entorno del software Inkscape de diseño gráfico. Aplicaciones básicas.</li> <li>2. Búsqueda e incorporación de nuevo material base para para el uso de dicho software.</li> <li>3. Creación eficiente y adaptada de imágenes/vectores para la divulgación de la información específica que se requiera.</li> <li>4. Exportación e incorporación de los diseños creados para la construcción del material divulgativo final (póster/comunicación).</li> </ol>		
Evaluación:	Trabajo autónomo. Constará de la realización de un póster de divulgación científica con la ayuda del software explicado, adaptado a la temática de cada alumno. Habrá un periodo de 7 días para su entrega, a través del campus virtual, evaluándose posteriormente (con la calificación de Apto o No Apto). Para la superación del taller y conseguir la certificación correspondiente, el alumno deberá de haber superado una asistencia obligatoria del 100% y la evaluación positiva (Apto) del trabajo autónomo.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 6 PLASENCIA. Fechas: 2 de marzo de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TALLER DE BUENAS PRÁCTICAS PARA AUMENTAR EL IMPACTO Y LA VISIBILIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SILVIA SORIANO MORENO; dirigualdad@unex.es		
Ponentes:	JOSEFA SERVÁN CORCHERO jservan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología de la actividad combinaría la exposición para la explicación de ideas y conceptos, con una importante parte práctica para la creación de los perfiles previstos en las redes seleccionadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del impacto científico de las publicaciones.</li> <li>- Creación de perfiles propios en diversas redes.</li> <li>- Mantenimiento de los perfiles.</li> <li>- Conocer los factores de impacto de las publicaciones.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las publicaciones científicas y la transmisión del conocimiento.</li> <li>- La identidad digital de investigador e investigadora y su reputación científica. Cómo crear la identidad digital.</li> <li>- Creación del perfil de investigadora en ORCID, ResearcherID (WoS), Scopus, Google Scholar , ResearchGate y Dialnet.</li> <li>- Vigilancia científica: creación de un sistema de alertas para estar al día de las publicaciones científicas.</li> <li>- Factor de impacto: ¿cómo medir la calidad de una revista?</li> </ul>		
Evaluación:	Creación de los correspondientes perfiles e identidad digital.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 BADAJOZ. Fechas: 11 de mayo de 16:00 a 21:00 Nº 46 CÁCERES. Fechas: 12 de mayo en Cáceres de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS DE DATOS ESPACIALES EN ABIERTO PARA LA INVESTIGACIÓN CON QGIS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO; equiros@unex.es		
Ponentes:	ALICIA ANTOLÍN SALAZAR asalazar@unex.es, JOSÉ ANTONIO GUTIÉRREZ GALLEGO jagutier@unex.es, MARÍA EUGENIA POLO GARCÍA mepolo@unex.es, ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO equiros@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividades expositivas, aplicaciones prácticas y trabajos autónomos	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profundizar en el conocimiento del análisis espacial de los datos.</li> <li>-Mostrar posibles recursos en abierto para la adquisición de datos para el análisis espacial.</li> <li>-Iniciación al software de Sistemas de Información Geográfica Qgis y Paquetes Estadísticos.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la información geoespacial en abierto. Adquisición de datos con referencia espacial en abierto. Introducción a Qgis</li> <li>2. Modelos de datos vectoriales. Elaboración de mapas</li> <li>3. Análisis estructural de la información. Aplicaciones geoestadísticas: Índices, test.</li> <li>4. Métodos de interpolación de datos geoespaciales. Definición y clasificación de los métodos de interpolación con Qgis. Interpolación ponderada en distancia. Modelo de Kriging.</li> <li>5. Trabajo final.</li> </ol>		
Evaluación:	Trabajo final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollados en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 99 CÁCERES. Fechas: 11 al 14 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN ONLINE DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en sus Trabajos Fin de Estudios. Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado. Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del alumnado. Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología.</p>		
Contenidos:	<p>1.- Identificación y selección de herramientas online: - Gestión de tareas y proyectos. - Elaboración de documentos colaborativos. - Versionado de documentos. - Servicios de alojamiento de archivos. - Gestor de referencias bibliográficas. - Detección de copia y plagio. - Etc.</p> <p>2.- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. - Ejemplos grupales y colaborativos.</p> <p>3.- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización de los Trabajos Fin de Estudios del profesorado.</p>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos, a través de la evaluación del uso de las herramientas. Actividad grupal colaborativa mediante un trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa. Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 23 BADAJOZ. Fechas: Del 3 al 5 de marzo de 16:00 a 20:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIANDO DATOS ENTRE PLATAFORMAS Y BASES DE DATOS			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS	
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es			
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA naranjo@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa	
	Nº máximo de alumnos:	30		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conocer la norma CVN</li> <li>2.- Manejar el editor FECYT-CVN</li> <li>3.- Manejar el editor SECTI-CVN</li> <li>4.- Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN</li> <li>5.- Comprender la diferencia entre editores y repositorios</li> <li>6.- Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas</li> <li>7.- Capacitar para exportar a otros formatos (CVA, por ejemplo)</li> </ol>			
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la norma CVN</li> <li>- Uso del editor FECYT-CVN</li> <li>- Uso del repositorio de SECTI</li> <li>- Intercambiando datos entre plataformas</li> <li>- Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.)</li> <li>- Gestión y acreditación de méritos en SECTI</li> <li>- Generación del CVN-PDF y del CVA</li> </ul>			
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 75 VIRTUAL. Fechas: Del 16 al 30 de marzo de 2020			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 1: VIRTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Esta formación, eminentemente práctica, pondrá de relevancia la gestión y el uso de los recursos de la plataforma Moodle para el desarrollo de metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Retos. Para ello, se realizará una comprensión profunda del ABR para su posterior aplicación en un entorno virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, entre las metodologías activas, el Aprendizaje Basado en Retos.</li> <li>- Trasladar el Aprendizaje Basado en Retos a entornos virtuales.</li> <li>- Aprender a utilizar las restricciones de Moodle y conocer su potencial para el desarrollo de cursos.</li> <li>- Trabajar sobre opciones de Moodle que fortalezcan la docencia virtual como: finalizaciones de actividad y/o curso.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje Basado en Retos.</li> <li>- Restricciones en Moodle.</li> <li>- Finalización de actividades y curso en Moodle.</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con ABR, aplicando los contenidos y las competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 16 de abril de 16:00 a 21:00 h Nº 20 CÁCERES. Fechas: 15 de abril de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 2: ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarían el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle.  Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías.  Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle.  Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos.  Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.</p>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración de un cuestionario.</li> <li>- Tipos de preguntas de un cuestionario: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Verdadero y Falso.</li> <li>b) Emparejamiento.</li> <li>c) Respuesta Corta.</li> <li>d) Respuestas Incrustadas.</li> <li>e) Opción Numérica.</li> <li>f) Opción Ensayo.</li> </ol> </li> <li>- Tipos de visualización del cuestionario.</li> <li>- Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario.</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 CÁCERES. Fechas: Del 20 al 21 de enero de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 3: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle.</li> <li>- Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle.</li> <li>- Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> <li>- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Rúbricas.</li> <li>- Libro de calificaciones en Moodle.</li> <li>- Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo.</li> </ul>		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: 19, 20 y 21 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 4: DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.</p> <p>Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.</p> <p>Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.</p>		
Contenidos:	<p>1- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</p> <p>2- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantasia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes.</p>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas)</p> <p>Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales)</p> <p>Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE)</p> <p>Participación en líneas de debates establecidas en el curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 VIRTUAL. Fechas: Del 8 al 22 de junio de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVUEX 5: PRIMEROS PASOS EN MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La acción formativa será desarrollada desde la aplicación práctica de los contenidos. Éstos serán trabajados desde el propio entorno de Moodle, con el objetivo de que los participantes configuren su propia aula virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Moodle mediante el Campus Virtual de la UEx.</li> <li>- Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje.</li> <li>- Conocer los procedimientos para la gestión, inserción y actualización de contenidos de la plataforma Moodle.</li> <li>- Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los alumnos a través de e-learning.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Introducción a Moodle como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje: Este primer módulo realiza una introducción a la plataforma Moodle.</p> <p>Módulo II.- Construye tu asignatura: Este módulo estudiaremos todos los pasos necesarios para construir una asignatura en Moodle con los recursos disponibles en esta plataforma.</p> <p>Módulo III.- Interacción, aprendizaje y evaluación con Moodle: Este módulo estudiaremos todos los pasos necesarios para incluir en nuestra aula virtual algunas de las actividades que esta plataforma propone: foros, tareas y cuestionarios. Además conoceremos cómo evaluar a nuestros alumnos en Moodle.</p>		
Evaluación:	<p>Realización de cuestionarios de evaluación de los contenidos de los módulos.</p> <p>Participación activa en los foros de dudas de cada módulo de contenido.</p> <p>Realización de una actividad final del curso, la cual consistirá en la construcción de una asignatura en Moodle. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Señalar que cada uno de los puntos existentes en el plan de trabajo debe estar</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 38 BADAJOZ. Fechas: 10, 11 y 12 de noviembre de 16:30 a 20:20 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	HERRAMIENTAS 2.0: MENDELEY (GESTOR BIBLIOGRÁFICO).		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO; zoraidacc@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es,ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Taller con una orientación eminentemente práctica. Actividades expositivas combinadas con actividades prácticas guiadas en aula de informática, Trabajo autónomo en base a los contenidos impartidos	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aprender el uso del gestor bibliográfico Mendeley.</li> <li>2.- Reconocer los estilos de citación más utilizados.</li> <li>3.- Aumentar la productividad del profesorado introduciendo dicha herramienta en su práctica diaria.</li> <li>4.- Implicar al profesorado para promover su uso en los estudiantes de grado que tutoricen o impartan docencia en la elaboración de los trabajos académicos.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión de la importancia de usar un gestor bibliográfico tanto para el docente como sus alumnos.</li> <li>- Instalación y configuración de Mendeley desktop.</li> <li>- Registro Mendeley web. Crear un perfil personal.</li> <li>- Exportar referencias bibliográficas de bases de datos (Pubmed, Scopus) al gestor Mendeley. Instalar web importer en el navegador.</li> <li>- Exportar referencias manualmente o desde una publicación descargada.</li> <li>- Integración de Mendeley en el procesador de textos Word para la gestión de citas y elaboración de la bibliografía. Instalar plugin.</li> <li>- Utilizar los distintos estilos de citación y cambiar automáticamente el estilo de las citas.</li> </ul>		
Evaluación:	Al finalizar el taller cada alumno redactará un pequeño texto al que se incorporará citas bibliográficas que previamente había exportado a Mendeley e insertará la correspondiente bibliografía al final del documento		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 67 MÉRIDA. Fechas: 13 de febrero de 16:30 a 20:30 Nº 68 PLASENCIA. Fechas: 17 de febrero de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	RICARDO LUENGO GONZÁLEZ; rluengo@unex.es		
Ponentes:	TERESA ALZÁS GARCÍA teresaag@unex.es, PEDRO ANTONIO CORCHO SÁNCHEZ pecorcho@unex.es, ANTONIO PEDRO COSTA GARCIA pcosta@ludomedia.pt, RICARDO LUENGO GONZÁLEZ rluengo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 18	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva; Aplicación práctica (crear un proyecto en webQDA, fuentes internas y externas, crear categorías, consulta, añadir colaboradores, evaluación de resultados); Actividades de discusión y aclaración de dudas; Trabajo autónomo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la estructura funcional de webQDA;</li> <li>- Introducir datos, crear categorías, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA;</li> <li>- Describir las capacidades y limitaciones de webQDA;</li> <li>- Utilizar estos programas para responder a sus preguntas de investigación de forma creativa y metodológicamente fundamentada.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>En este curso se discutirán las razones para el uso de un software de análisis cualitativo como webQDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organización y capacidades de webQDA;</li> <li>- introducción a las acciones y funciones de webQDA;</li> <li>- sistema de documentos (Fuentes); casos y atributos; actividades prácticas.</li> <li>- Procedimientos de codificación; sistema de categorías (Códigos); cómo relacionar datos y códigos para la construcción de modelos; introducción de actividades prácticas con webQDA.</li> <li>- Importancia del cuestionamiento para extraer de webQDA la información que se necesita (Consulta). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y de los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en el análisis de datos?; Actividades prácticas.</li> <li>- Explotación de modelos en las matrices; elementos obtenidos en webQDA que apoyan la escritura de los resultados del análisis.</li> <li>- Discusión de proyectos individuales y / o en grupo; actividades prácticas.</li> </ul>		
Evaluación:	<p>Presentación de un Proyecto webQDA que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preguntas de investigación.</li> <li>- fuentes obtenidas a partir de un foro de discusión.</li> <li>- Codificación emergente de los datos a partir de un sistema "a priori" (sistema mixto).</li> <li>- Consulta a webQDA (uso de palabras frecuentes, búsquedas de texto, búsquedas de codificación y</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 65 CÁCERES. Fechas: 27 y 29 de 16 a 21 h; 30 y 31 de enero de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es,JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramosuex@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso.</li> <li>2. Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc.</li> <li>3. Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva.</li> <li>4. Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados.</li> <li>5. Interpretar correctamente los resultados obtenidos.</li> <li>6. Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proceso de desarrollo de la investigación científica.</li> <li>2. Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez.</li> <li>3. Diseños de Investigación:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos.</li> <li>b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos.</li> <li>c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos.</li> </ol> </li> </ol>		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 47 BADAJOZ. Fechas: 25, 26, 27, 28 y 29 de mayo 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ; jdal@unex.es,		
Ponentes:	JESÚS DÍAZ ÁLVAREZ jdal@unex.es,,CARLOS MARÍA FERNÁNDEZ MARCOS cfernán@unex.es,ANA MARÍA GÓMEZ NEO aneo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática mediante la realización de ejercicios prácticos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de bases de cuestiones para la realización de cuestionarios y exámenes tipo test.</li> <li>- Aprender a crear cuestionarios auto-correctibles en diferentes plataformas digitales y en papel.</li> <li>- Adquirir habilidades para la realización de cuestiones en el aula con el fin de reforzar el aprendizaje y medir su progreso. Utilización del sistema Socrative.</li> <li>- Gestión automatizada de calificaciones mediante hojas de cálculo Excel.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de bases de datos de cuestiones.</li> <li>- Sistemas sencillos para la exportación a formatos legibles por diferentes plataformas: GIFT: Utilización de plantillas Word y Macros de Word.</li> <li>- Problemas específicos con los formatos GIFT: tratamiento de caracteres especiales, fórmulas e imágenes.</li> <li>- Creación y utilización de cuestionarios en las plataformas Moodle, Google Drive y GexCat. Sistemas de corrección y evaluación automática.</li> <li>- Utilización de sistemas de respuesta en el aula: Socrative. Distintas aplicaciones.</li> </ul>		
Evaluación:	Realización y corrección de un cuestionario en una de las plataformas utilizadas en el curso: Moodle, Google Drive, GexCat o Socrative. Este cuestionario debe estar relacionado con el contenido que el PDI imparte en alguna de sus asignaturas y debe contener al menos cierto grado de dificultad añadida, como el uso de test de múltiple respuesta donde exista penalización por las respuestas incorrectas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 21 MÉRIDA. Fechas: Del 5 al 7 de octubre 16:30 a 20:30 h Nº 22 PLASENCIA. Fechas: Del 13 a 15 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	OBSERVATORIO DEL ESTUDIANTE Y PERSONAL UNIVERSITARIO. SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	JOSE CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es		
Ponentes:	JOSE CARMELO ADSUAR SALA jadssal@unex.es, FRANCISCO JAVIER DOMINGUEZ GOMEZ fjavierdominguezm@gmail.com, MARIA MENDOZA MUÑOZ mamendozam@unex.es, JORGE PEREZ GOMEZ jorgepg100@gmail.es, JESUS SANCHEZ GOMEZ jesanchezg@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Diagnóstico de la situación de los participantes (aplicación de encuesta de hábitos saludables). Seminarios de conciencian y dotación de recursos para cambiar los hábitos nocivos por hábitos saludables (discusión).	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>(1.) Describir la situación de salud respecto de los principales factores de riesgo asociados a la obesidad;</p> <p>(2.) Describir los hábitos de alimentación y conductas asociadas en el ámbito universitario;</p> <p>(3.) Identificar motivación para el cambio de hábitos no saludables y percepción sobre el rol de universidad como factor posibilitador del cambio.</p>		
Contenidos:	<p>1. Alimentación saludable. a. Promover una mejora de los hábitos alimentarios de la comunidad universitaria. b. Reducir el consumo de alimentos que presentan riesgos para la salud e incrementar el consumo de productos con efectos protectores y de agua. c. Promover ofertas de alimentos saludables.</p> <p>2. Promoción de la actividad Física. a. Promover una mejora de los hábitos de actividad física de la población universitaria. b. Promover servicios y alternativas de practica de actividad física.</p> <p>3. Promoción de conductas saludables frente al alcohol y drogas.</p> <p>4. Descansos Activos.</p>		
Evaluación:	Se tendrá que resolver un caso práctico en la hora no presencial.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 83 CÁCERES. Fechas: 23 de septiembre de 16 a 21 h</p> <p>Nº 84 MÉRIDA. Fechas: 14 de octubre de 16 a 21 h</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN ahernandez@unex.es,ALICIA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ aliciarj@unex.es,SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO DE HERRERA srmsh@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Todas las explicaciones de las herramientas empleadas en el taller estarán previamente a disposición de los alumnos mediante la grabación de videotutoriales de las mismas. En un video introductorio se presentará una breve exposición de los objetivos y contenidos del taller. Además, se presentarán videotutoriales para comenzar con la aplicación práctica de las herramientas para la transformación de los contenidos prácticos, los elementos de motivación, evaluación y determinación del grado de satisfacción. Todos ellos con ejemplos prácticos. La resolución de dudas y problemas derivados de la actividad se resolverán a través de foros.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer nuevas herramientas para la virtualización de los contenidos prácticos, su evaluación y la motivación de los estudiantes</li> <li>-Transformar contenidos prácticos (preferentemente de laboratorio) en prácticas virtuales</li> <li>-Determinar el grado de satisfacción de los estudiantes con los materiales virtuales desarrollados</li> <li>-Integrar en Moodle de los materiales elaborados</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de videotutoriales con OCam</li> <li>-Elaboración de materiales activos de aprendizaje con Xerte</li> <li>-Creación de insignias y métodos para otorgarlas</li> <li>-Evaluación de los conocimientos prácticos mediante cuestionarios on-line. Uso de plantillas para la importación de cuestionarios. Creación de cuestionarios y vinculación con las insignias.</li> <li>-Elaboración de encuestas de satisfacción de los alumnos con los contenidos desarrollados</li> <li>-Moodle</li> </ul>		
Evaluación:	La actividad se supera mediante la transformación de un contenido práctico en material docente virtual, acompañado de sus elementos de motivación y evaluación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 80 VIRTUAL. Fechas: Del 10 al 24 de febrero		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C4. Gestión

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COLABORACIÓN CON EMPRESAS: CONTRATOS ART.83 LOU Y PROYECTOS COLABORATIVOS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	VICTORIA POZO FRÍAS; victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS victoria@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	Actividad expositiva, actividades de discusión y ejercicios con distinta tipología de contratos.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	100		
Objetivos:	<p>Conocer el contrato de I+D al amparo del art. 83 de la LOU y sus modalidades</p> <p>Conocer las administraciones convocantes de ayudas para la I+D colaborativa</p> <p>Conocer las modalidades de participación de los Centros de Investigación</p> <p>Conocer los procedimientos y documentación necesaria</p> <p>Conocer los servicios que presta el SGTRI relacionados con los proyectos colaborativos</p>		
Contenidos:	<p>Aspectos jurídicos y técnicos de los contratos art. 83 de la LOU</p> <p>Aspectos jurídicos y técnicos de los proyectos colaborativos</p> <p>Entidades convocantes y convocatorias habituales</p> <p>Modalidades de participación: socio o subcontratado</p> <p>Procedimientos y documentación necesaria.</p> <p>Revisión del modelo de subcontrata</p> <p>Servicios que presta el SGTRI relacionados con los proyectos colaborativos</p>		
Evaluación:	Ejercicio práctico: cumplimentar un modelo de subcontrata en proyecto colaborativo		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 42 CÁCERES. Fechas: 13 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE ORIGEN ACADÉMICO EN LA UEX. (SPIN-OFF UEX).		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO
Coordinador	VICTORIA POZO FRÍAS; victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS victoria@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología que se utilizará consistirá en una exposición oral apoyada en medios audiovisuales, basada en presentaciones y en la entrega de un ejercicio práctico relacionado con la materia.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<p>Conocer las características y particularidades de las empresas de base tecnológica de origen académico (Spin-Off).                  Conocer las leyes que afectan a este tipo de empresas y al personal investigador participante.                  Conocer el Reglamento y procedimiento interno de la UEX.</p>		
Contenidos:	<p>Definición de los conceptos principales relacionados con las empresas de base tecnológica de origen académico (Spin-Off académicas).                  Legislación aplicable al Personal Investigador de las Universidades.                  Reglamento de creación de Spin-Off de la Universidad de Extremadura.                  Procedimiento de creación de las empresas de base tecnológica de origen académico (Spin-Off académicas) en la UEx.                  Papel del SGTRI en relación con la creación de empresas de base tecnológica de origen académico (Spin-Off) en la UEx.                  Particularidades de la participación del PAS en este tipo de empresas.</p>		
Evaluación:	Se rellenará una Solicitud de Creación de Empresa Spin-Off para un supuesto que se entregará al alumnado		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 43 CÁCERES. Fechas: 1 de abril de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CÓMO PROTEGER Y TRANSFERIR LOS RESULTADOS DE TU INVESTIGACIÓN. LICENCIAS DE EXPLOTACIÓN.		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO
Coordinador	VICTORIA POZO FRÍAS; victoria@unex.es		
Ponentes:	VICTORIA POZO FRÍAS victoria@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	El curso será presencial, y la metodología a utilizar consistirá en una exposición oral apoyada en medios audiovisuales, basada en presentaciones y en consultas online en bases de datos y páginas web relacionadas con la materia propuesta.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	100		
Objetivos:	<p>Conocer las competencias del Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación (SGTRI) de la UEX en la protección de los resultados de investigación y su posterior licencia o venta.</p> <p>Conocer las diferencias entre Propiedad intelectual y Propiedad industrial y las distintas modalidades de protección industrial de los resultados de la investigación: Patentes, Modelos de Utilidad, Diseños industriales, etc.</p> <p>Conocer el concepto de Transferencia de Resultados de la Investigación y los distintos procedimientos: Diferencias entre Licencias, Cesiones y Contratos Art. 83 LOU.</p> <p>Conocer los aspectos legales más importantes que afectan a la protección industrial de los resultados de investigación.</p> <p>Conocer la normativa y el procedimiento de protección de los resultados de investigación de la UEX.</p>		
Contenidos:	<p>Propiedad Intelectual vs Industrial. Modalidades de Protección Industrial.</p> <p>Conceptos: Titularidad de la Patente, Invenciones Laborales, inventores.</p> <p>Requisitos para que una invención pueda ser patentada.</p> <p>La importancia de patentar antes de publicar.</p> <p>Transferencia del Conocimiento: Licencias, Cesiones y Contratos Art .83 LOU.</p> <p>2: Legislación:</p> <p>Legislación aplicable a la protección de los resultados de investigación en las Universidades.</p> <p>Las patentes y sus licencias como méritos en el CV. Criterios de valoración de méritos.</p> <p>3: Procedimiento de Comunicación de Invención en la UEX:</p> <p>Cómo y dónde dirigirse cuando los resultados de la investigación son novedosos: Presentación en SGTRI.</p> <p>Impreso de Comunicación de Invención.</p> <p>Bases Datos OEPM.</p>		
Evaluación:	Ejercicio práctico: Complimentar una comunicación de invención		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 39 BADAJOZ. Fechas: 25 de marzo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL. JUSTIFICACIÓN, SOLICITUD Y AUTORIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, FORMACIÓN ESPECÍFICA Y CONTINUADA.		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA REYES PANADERO; mreyes@unex.es		
Ponentes:	LUIS DÁVILA GÓMEZ Idavila@ccmijesususon.com,MARÍA REYES PANADERO mreyes@unex.es,JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es,FRANCISCO SOLER RODRÍGUEZ solertox@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Los profesores durante el periodo presencial expondrán varios temas teóricos fundamentales para desarrollar las habilidades que se pretenden desarrollar en los alumnos, ello se reforzará con la exposición de casos prácticos y el debate en mesa redonda. Después de cada charla teórica se dispondrá de unos minutos para preguntas y respuestas. La parte virtual consistirá en cumplimentar correctamente varios casos prácticos que los profesores habrán colgado en la plataforma virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	Dotar a los alumnos de los conocimientos legales actuales para llevar a cabo correctamente todos los trámites que oficialmente hay que cumplir cada vez que se pretende comenzar/solicitar un proyecto de investigación, un doctorado o un trabajo de fin de grado siempre y cuando éstos lleven implícitos la manipulación de un animal. Explicar al usuario como es el entorno del animal de laboratorio que es considerado como legalmente correcto. Facilitar una formación que pueden presentar ante el Órgano Competente para la reacreditación oficial tal y como marca el RD53/2013.		
Contenidos:	En el taller se expondrán los siguientes temas presenciales: "Legislación en Experimentación Animal (normativa europea y nacional)", "Ética . 3Rs. Instalaciones: obligatoriedad y características", "Comités de Ética, solicitudes, autorizaciones", "Tipos de procedimientos y severidad", además de una serie de casos prácticos para solucionar "in situ" y una mesa redonda para debatir todo lo expuesto. Tras cada charla se dispondrá de unos minutos para preguntas y respuestas. La parte virtual consistirá en la resolución de unos casos prácticos que los profesores colgarán en la plataforma digital.		
Evaluación:	Los alumnos deberán asistir a las horas presenciales y completar correctamente los casos prácticos que los docentes colgarán en la plataforma virtual.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 89 BADAJOZ. Fechas: 20 y 21 de febrero de 16:30 a 20:30 h Nº 90 CÁCERES. Fechas: 18 y 19 de febrero de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DE SEGURIDAD Y RIESGOS LABORALES PARA LOS SELLOS DE CALIDAD EUROPEOS EURACE EN LA ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	PABLO VIDAL LÓPEZ; pvidal@unex.es		
Ponentes:	TEODORO GARCIA WHITE tgarcia@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad basada en 2 talleres de 2.5 horas presenciales y 1 horas no presenciales cada uno para el conocimiento de herramientas para adaptar la docencia a modalidad no presencial. Las actividades expositivas se reducirán en lo posible a la presentación y explicación de las herramientas para destinar el mayor tiempo posible a la aplicación práctica. Para ello se les pedirá a los alumnos que previamente cuenten con el material necesario referente a una asignatura que estén impartiendo. En las actividades no presenciales los alumnos completarán las actividades y presentarán las evidencias de haber alcanzado los objetivos fijados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar a los profesores a los que va destinada la acción formativa en prevención de riesgos laborales.</li> <li>-Aportar conocimientos sobre adaptación de materiales docentes la normativa vigente.</li> </ul>		
Contenidos:	Introducción, seguridad en el trabajo, accidentes de trabajo, siniestralidad general y del sector agrario y evaluación de riesgos, seguridad en el sector agrario, medidas preventivas, agentes físicos, químicos y biológicos, enfermedades profesionales, evaluación de riesgos, higiene industrial en España y en el sector agrario, medidas preventivas, organización de la prevención, formación e información las administraciones		
Evaluación:	Aplicación de un protocolo de prevención de riesgos laborales a una clase práctica de laboratorio/ campo		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 77 BADAJOZ. Fechas: 18 de junio de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación.</li> <li>- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial.</li> <li>- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica.</li> <li>- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información.</p>		
Evaluación:	Redactar una solicitud de patente		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 13 VIRTUAL. Fechas: Del 3 al 17 de febrero de 2020		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	JUAN JOSÉ CÓRDOBA RAMOS jcordoba@unex.es,MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es,JUAN ANTONIO ROSADO DIONISIO jarosado@unex.es,JORGE RUIZ CARRASCAL jruiz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Presencial. Exposición de contenidos en el ámbito científico-técnico con fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con objetivo eminentemente práctico. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos.</li> <li>2. Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico y saber evaluar la calidad de los mismos.</li> <li>3. Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente.</li> <li>4. Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva.</li> <li>5. Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores y saber defender el artículo frente a las críticas de revisores.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introducción bases de datos y publicaciones científicas</li> <li>-Preparación de un artículos científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos</li> <li>-Escritura de artículo científico y manejo de software específico</li> <li>-Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR</li> <li>-Defensa artículo frente a revisores</li> <li>-Preparación de solicitud de patente</li> <li>-Preparación de un capítulo de libro</li> </ul>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas.</li> <li>-Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentación (cover letter).</li> <li>-Crear perfil en Editorial de su area.</li> <li>-Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores).</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 BADAJOZ. Fechas: Del 4 al 7 de mayo de 16.30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RAPI (Registro de Actividades y Plan de investigación)		
Modalidad:	Presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinadora	Carmen Masot Gómez-Landero cmasot@unex.es		
Ponentes:	Carmen Masot Gómez-Landero cmasot@unex.es Cándido Muriel Pérez cmurielp@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	Los ponentes harán una exposición en relación con los contenidos del seminario a partir de su experiencia como responsables de la puesta en marcha del aplicativo RAPI enfatizando en un enfoque eminentemente práctico.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El marco jurídico sobre el que se sustenta RAPI.</li> <li>2. Tipos de roles: estudiantes y profesores.</li> <li>3. Acceso e información importante relacionada con un expediente académico de doctorado.</li> <li>4. Actividades: alta, modificación y distintos estados.</li> <li>5. Plan de investigación: alta anual, modificación y distintos estados.</li> <li>6. Informes de tutores/directores.</li> <li>7. Evaluación anual.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo se establece mi rol en doctorado y cómo interactúo en RAPI.</li> <li>2. Cuándo puedo y debo actuar en RAPI.</li> <li>3. Visualización de casos reales que permitirán habituarse a RAPI.</li> <li>4. Repasar toda la información registrada en RAPI.</li> </ol>		
Evaluación:	- No se requiere la realización de ejercicios prácticos puesto que el formato de esta acción formativa es de Seminario/ Jornada que exige sólo asistencia, quedando emplazados los interesados a consultar dudas al poner en marcha lo explicado en la exposición a través de rapi@unex.es		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 BADAJOZ. Fechas: 6 de mayo de 17:00 a 20:00 h. Nº 110 CÁCERES Fechas: 7 de mayo de 17:00 a 20:00 h.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



C5. Internacionalización

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	II JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva. Fomento de la participación y el debate en el aula.	
	Tipo de acción	Seminario o jornada	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer una visión general de la estrategia de internacionalización de la UEx</li> <li>- Contribuir al proceso de internacionalización de la UEx mediante la formación de la comunidad universitaria en materia de internacionalización</li> <li>- Dar a conocer la herramientas y actores en la internacionalización de la actividad universitaria.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internacionalización Universitaria. Introducción</li> <li>- Plan Estratégico de Internacionalización la UEx.</li> <li>- Ejes del Plan de internacionalización de la UEx</li> <li>- Instrumentos UEx para implementar el Plan de Internacionalización</li> <li>- Oportunidades de internacionalización de la gestión y de la actividad docente e investigadora</li> </ul>		
Evaluación:	Asistencia, participación activa.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 BADAJOZ. Fechas: 19 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH (INTENSIVE COURSE): ADVANCED		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO ignaciofp@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con un nivel mínimo de B2. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	To develop oral communication skills (listening & speaking) in academic English. To develop written communication skills (reading & writing) in academic English. To adapt the rules and conventions of academic English to the participants' needs and interests.	
Contenidos:	Reading comprehension of specialized texts, listening comprehension exercises on academic contexts, debates on academic issues (conferences, lectures, publications, accreditation, etc.), writing of academic texts following specific structures and models, etc.		
Evaluación:	The participants will be required to deliver a short presentation of a topic of their choice (preferably related to their research area) following the guidelines analysed and practiced in class.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 CÁCERES. Fechas: 15, 16, 17, 22, 23 y 24 de junio de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH (INTENSIVE COURSE): INTERMEDIATE		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO ignaciofp@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales:
	Metodología:	Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con un nivel mínimo de B1. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>To develop oral communication skills (listening &amp; speaking) in academic English.</p> <p>To develop written communication skills (reading &amp; writing) in academic English.</p> <p>To adapt the rules and conventions of academic English to the participants' needs and interests.</p>		
Contenidos:	Reading comprehension of specialized texts, listening comprehension exercises on academic contexts, debates on academic issues (conferences, lectures, publications, accreditation, etc.), writing of academic texts following specific structures and models, etc.		
Evaluación:	The participants will be required to write a specific type of text within the sphere of academic English from guidelines and activities provided by the instructors.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 CÁCERES. Fechas: 18, 19, 20, 25, 26 y 27 de mayo de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (ADVANCED LEVEL)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	JAMES MCCUE james_mccue@hotmail.com,ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ anapiriz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 26	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Emphasis on oral communication encouraged through speaking tasks that will involve active discussions with other peers and the instructor. Listening comprehension activities will be carried out, too. Attention will also be paid to written skills by giving feedback on the participants' written productions.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- To learn and to practise the different skills related to academic English (oral)</li> <li>2.- To learn and to practise the different skills related to academic English (written)</li> <li>3.- To develop skills to deliver presentations in English for conferences, seminars and lectures</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Academic English at conferences, seminars and lectures.</li> <li>-Intercultural communication in English.</li> <li>-English in formal and informal contexts.</li> <li>-Written and oral academic English.</li> </ul>		
Evaluación:	Participants will be asked to prepare and deliver a presentation in English		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 69 BADAJOZ. Fechas: 7, 14, 21 y 28 de febrero; 6, 13, 20 y 27 de marzo; 3, 17 y 24 de abril; 8, 15, 22, 29 de mayo y 5 de junio de 11:30 a 13:00 h; 12 ju 11:30 -13:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ALUMNOS INTERNACIONALES EN LA UEX. CLAVES PARA LA GESTIÓN DEL AULA INTERNACIONAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Expositiva con actividades prácticas	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer al PAS y PDI la comunidad internacional que conforma la UEx (movilidad entrante y saliente)</li> <li>- Dar a conocer los mecanismos que rigen los programas de movilidad: convenios, documentos de apoyo y transparencia para la movilidad, derechos y deberes del alumno internacional.</li> <li>- Dotar al PAS y PDI de las herramientas para que puedan proporcionar la mejor guía y orientación al alumno internacional</li> </ul>	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programas de movilidad de alumnos internacionales en la UEx</li> <li>- La comunidad internacional en la UEx</li> <li>- Documentos de gestión</li> <li>- Normativa aplicable</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de un Acuerdo de Movilidad para un estudiante entrante. Realización de un acta de reconocimiento para un estudiante saliente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 25 MÉRIDA. Fechas: 12 de febrero de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CÓMO MEMORIZAR MUCHAS PALABRAS DE TU ÁREA DE CONOCIMIENTO EN INGLÉS FÁCIL Y RÁPIDAMENTE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; rofesan@unex.es		
Ponentes:	MARIA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofesan@unex.es,IGNACIO PÉREZ HERNANDO iph@quicklanguage.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El curso detalla e ilustra visualmente las técnicas para retener palabras de forma rápida y eficaz y a continuación se realizan prácticas en las que el alumnado comprueba la eficacia de las mismas y detectan errores y dificultades que se resuelven a través de los foros habilitados para ello. Se realizarán numerosos juegos y actividades para desarrollar la creatividad necesaria para el buen funcionamiento de estas técnicas de memorización de vocabulario de ingles.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Que los/las participantes conozcan y aprendan a utilizar las técnicas de Memoria Visual aplicables al aprendizaje de una segunda lengua, para que puedan memorizar rápidamente y con gran exigencia de retención cualquier tipo de vocabulario extranjero, de cualquier idioma.		
Contenidos:	<p>Módulo 1. La Memoria Visual.</p> <p>Módulo 2. Retención del vocabulario mediante la técnica de las asociaciones inverosímiles.</p> <p>Módulo 3. Tipos de vocabulario (fácilmente y difícilmente memorizable) y técnicas a aplicar.</p> <p>Módulo 4. Los números, particularidades y forma de asociarlos.</p> <p>Módulo 5. Como memorizar sufijos abstractos (preposiciones, sufijos tipo will, would, etc.) Aprender palabras compuestas tipo phrasal verbs y expresiones. Preguntas sobre casos concretos de dificultad para el alumnado.</p>		
Evaluación:	Se realizará una prueba tipo test al final del curso para certificar el aprendizaje del alumnado		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 94 VIRTUAL. Fechas: Del 19 de octubre al 3 de noviembre		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y GRAMATICALES EN EL INGLÉS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO PÉREZ HERNANDO iph@quicklanguage.es,MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ mjosesosa@unex.es,HENRY VAUGHAM GARCÍA henryvaugh@icloud.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 13	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Las clases (si el grupo lo permite) se llevan a cabo en inglés. Explicamos los puntos del programa mediante un planteamiento que aprovecha los esquemas del español para hablar un correcto inglés. De esta forma de gana en fluidez y facilidad al hablar este idioma. Tras cada explicación se realizan numerosos ejercicios de forma individual y otros en subgrupos, se comenta la experiencia en plenario y se resuelven dudas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Ser capaces de utilizar correcta e instintivamente las estructuras más complejas del inglés. Aquellas que suponen un desafío no resuelto para la mayoría de los estudiantes de inglés y las que tradicionalmente más dificultades les generan tanto al hablar como al examinarse.		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de comunicación para sacar más partido a tu inglés. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo usar el lenguaje no verbal para mejorar tu comunicación en inglés,</li> <li>- Cómo superar los nervios al hablar en público en inglés</li> <li>- Pronunciación en inglés Vs. Entonación</li> </ul> </li> <li>Habilidades prácticas para aprender y mejorar tu inglés: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas básicas para memorizar nuevas palabras y expresiones fácilmente.</li> <li>- Técnicas para leer fluidamente en inglés.</li> <li>- Gramática</li> </ul> </li> <li>Cómo pensar y hablar en inglés Vs, pensar primero en español y traducir después cada frase <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustitución de la gramática tradicional por la Lógica del Inglés</li> </ul> </li> </ol>		
Evaluación:	Se realizará una prueba de conversación y otra escrita al final del curso para certificar el buen aprendizaje del alumnado		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 CÁCERES. Fechas: 6 y 7 de julio de 16 a 20 h y 8 de julio de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ENGLISH FOR PRESENTATIONS: A PRACTICAL APPROACH		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Presentación de aspectos importantes con presentación tipo PowerPoint, además de vídeos de ejemplos. Trabajo en equipos en clase. Discusiones y debates. Aplicación práctica de los contenidos presentados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Los objetivos que nos marcamos con este taller son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr que los participantes obtengan técnicas y tácticas concretas para mejorar sus habilidades de presentación en inglés.</li> <li>- Capacitar a los participantes de forma que entiendan las diferencias entre el inglés escrito y el hablado, y sobre todo que lo lleven a la práctica. Todo ello teniendo en cuenta la gran importancia que para su carrera tiene la destreza de hablar en público.</li> <li>- Conseguir que los participantes en el curso tengan un estilo de presentación dinámico y atractivo para el público con el que interactúen.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>The first part of each day starts with the presentation of a series of specific technical aspects related to presenting in English, such as pronunciation, word and sentence stress, the balance between the flow and natural feeling of the general speech, and the precision required when mentioning the technical aspects. Then we should focus on what is required to generate and maintain the attention of an audience, how to end a presentation, how to face the much-feared question period, etc.</p> <p>The second part should focus on as much presentation rehearsal as possible from all the participants, with feedback from the other participants and the teacher. Some videos will be used to show positive and negative examples, and there will be discussions and debates.</p>		
Evaluación:	La tarea a realizar por el grupo de participantes será una breve presentación mediante video, que recibirá feedback del ponente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 53 BADAJOZ. Fechas: Del 26 al 28 de octubre de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es		
Ponentes:	FELIPE MARTÍN VEGAS felipemarve@unex.es,JEAN POITRAS TURNER jeanpx@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva en la que se presentan diversos aspectos técnicos, combinados con su aplicación práctica a través de ejercicios escritos (individuales y/o grupales). Además, se realizarán actividades de discusión, visualizaciones de vídeos, etc.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- To be fully aware of the most important stylistic differences when writing in English.</li> <li>2.- To understand which syntactical aspects most contribute to bridge these differences.</li> <li>3.- To use these skills toward making the paper an interesting read.</li> </ol>		
Contenidos:	<p>Presentation of the most relevant grammatical elements to reach our objectives, such as the different verb tenses, passive vs active voice, the use of relative clauses, and linking devices.</p> <p>Some important aspects related to style when writing in English will be discussed, such as formal vs informal language, conciseness vs redundancy, complex vs complicated; another important aspect is to learn how to paraphrase.</p> <p>The title and the abstract are crucial elements of gaining readers' attention, so some time will be dedicated to them.</p> <p>We will see many examples and practice in order to make this knowledge useful.</p>		
Evaluación:	The participants will be required to write an abstract and then to assess each other.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 52 BADAJOZ. Fechas: Del 28 al 30 de septiembre de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADOR A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Actividad expositiva fomentando la interactividad y el debate.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer los programas de cooperación y movilidad internacional gestionados por la Universidad de Extremadura</li> <li>- Concienciar al PDI de la importancia de la dimensión internacional en la actividad investigadora y docente</li> <li>- Fomentar la participación del PDI en estas iniciativas</li> <li>- Proporcionar las herramientas y claves más importantes para presentar propuestas de éxito</li> <li>- Contribuir a la internacionalización de la UEx</li> <li>- Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas</li> <li>- Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa ERASMUS PLUS. Estructura y acciones.</li> <li>- Programa ERASMUS PLUS. Movilidad</li> <li>- Programa ERASMUS PLUS. Asociaciones Estratégicas. - Programa ERASMUS PLUS. Fortalecimiento Institucional.</li> <li>- ERASMUS PLUS. Dimensión Internacional. Más allá de Europa.</li> <li>- Otras oportunidades de formación y movilidad internacional.</li> </ul>		
Evaluación:	Planteamiento de una propuesta de movilidad o un proyecto Europeo en el marco de las acciones incluidas en el contenido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 MÉRIDA. Fechas: 20 y 21 de abril de 16:30 a 20:30 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: FOMENTANDO LA COMPETENCIA CULTURAL EN LA UEX		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	GEMMA DELICADO PUERTO; gdelpue@unex.es		
Ponentes:	GEMMA DELICADO PUERTO gdelpue@unex.es,GEMMA DELICADO PUERTO gdelpue@unex.es,INÉS GALLARDO inesgc@unex.es,TAMAR GROVES tamargroves@unex.es,IRINA RASKIN irasskin@unex.es,ROCIO YUSTE TOSINA vrestudiantes@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se propone el uso de una metodología cualitativa que ayude a debatir, reflexionar, diseñar y desarrollar propuestas para la mejora de la internacionalización en casa. De ese modo se fomentará la interculturalidad de manera transversal y de modo real. El curso se abre con una serie de preguntas en el Campus Virtual a las que se intentará dar respuesta a lo largo de las horas presenciales, no presenciales y virtuales	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>-Objetivos generales</p> <p>Crear una hoja de ruta para una internacionalización en casa responsable, auténtica y de calidad para los próximos años (trabajo práctico requerido con aplicación a docencia y/o puesto administrativo/académico)</p> <p>Fomentar la competencia intercultural tanto de las personas que disfrutan de movibilidades en la UEX como de todo el personal de la institución que les acoge</p> <p>-Objetivos específicos</p> <p>Diseñar acciones que sirvan para internacionalizar en casa desde los diferentes sectores implicados (PDI,</p>		
Contenidos:	<p>1. Estado de la cuestión en la UEX (debate virtual)</p> <p>1.1 Estadísticas de movilidad incoming y outgoing</p> <p>1.2 Reflexión: ¿Cumplimos con las expectativas de Europa en materia de movilidad? ¿Qué impacto supone para las instituciones y los participantes?</p> <p>2. ¿Qué es la competencia cultural/ intercultural? ¿Qué es la internacionalización en casa?</p> <p>2.1 ¿Por qué es importante el desarrollo de la competencia cultural e intercultural para el futuro profesional?</p> <p>3. Siguiendo con la interculturalidad en casa ¿cómo revertir lo aprendido en movilidad una vez en casa?</p> <p>4. Estudios de caso de interculturalidad en casa</p>		
Evaluación:	Trabajo práctico donde cada persona diseñe una estrategia para la internacionalización en casa desde su puesto de trabajo/servicio		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 98 CÁCERES. Fechas: 21 y 22 de abril de 16 a 21 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD. CÓMO ELABORAR UNA PROPUESTA DE ÉXITO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Learning by doing/Aprender haciendo. Se revisarán los diferentes formatos de solicitud ofreciéndose orientación y tips para completar de forma coherente y precisa su contenido.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer las oportunidades de movilidad docente a nivel internacional</li> <li>- Fomentar la participación de profesorado en los programas de movilidad</li> <li>- Fortalecer el proceso de internacionalización en la UEx</li> <li>- Contribuir a la internacionalización de la UEx</li> <li>- Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas</li> <li>- Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Antes de la Movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatorias de movilidad docente y combinada</li> <li>- Identificación de la Universidad contraparte y negociación del programa de trabajo</li> <li>- Solicitud de carta de invitación (en inglés)</li> </ul> <p>Durante la movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una presentación en inglés</li> <li>- Desarrollo del programa de trabajo</li> </ul> <p>Despues de la movilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto de la movilidad</li> <li>- Beneficios de la movilidad</li> <li>- Sacar partido a la movilidad (sinergias: otros proyectos, otras movildades)</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de una solicitud de movilidad en el marco de alguno de los programas incluidas en el contenido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 27 CÁCERES. Fechas: 10 de febrero de 16:00 a 21:00 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REDACCIÓN DE PROYECTOS ERASMUS PLUS DIMENSIÓN INTERNACIONAL			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI,BECARIOS,3ER CICLO	
Coordinador	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO; inesgc@unex.es			
Ponentes:	INÉS MARÍA GALLARDO CABALLERO inesgc@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales:	Horas Virtuales: 25
	Metodología:	Learning by doing. Se pretende que los interesados acometan la redacción de una propuesta en los meses previos al plazo oficial de presentación de solicitudes que suele abrirse en noviembre y se cierra en febrero. Se proveerá al alumno de los contenidos y lecturas relevantes para la adecuada redacción de las propuestas. Se proporcionará tutoría personalizada y resolución de dudas a través del aula virtual.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	15		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Involucrar a los docentes en ERASMUS PLUS Dimensión Internacional</li> <li>-Ampliar y diversificar las áreas geográficas de cooperación de la UEx</li> <li>-Explorar las posibilidades de colaboración académica con territorios menos conocidos</li> <li>-Presentar en convocatorias europeas proyectos competitivos, avalados por la solvencia de los expertos de la UEx</li> <li>-Presentar propuestas basadas en necesidades reales y acordes con las líneas de investigación o de interés de la UEx</li> <li>-Disponer de financiación para actividades de movilidad fuera del entorno europeo</li> <li>- Contribuir a la internacionalización de la UEx</li> <li>- Aumentar la captación de fondos en convocatorias europeas</li> <li>- Mejorar la presencia y proyección de la UEx en contextos internacionales</li> </ul>			
Contenidos:	<p>Dimensión Internacional Erasmus PLUS. Introducción.            Dimensión Internacional en la UEX. Centro América y China            Nuevas propuestas en Dimensión Internacional. Presupuesto por países.            Documentos de Referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía del candidato ERASMUS PLUS: tipos de movilidad, flujos entrantes y salientes, financiación por proyecto, cuantía de las becas individuales, duración de las moviidades.</li> <li>- Guía del solicitante de movilidad internacional ERASMUS (KA 107)/ E+ International Credit Mobility Handbook for Participating Organisations</li> <li>- Do's and Don'ts.</li> <li>- Formulario de solicitud. Estructura y apartados.</li> <li>- Normas contractuales y financieras en ERASMUS PLUS</li> </ul>			
Evaluación:	Redacción de una solicitud de proyecto ERASMUS PLUS Dimensión Internacional			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 VIRTUAL. Fechas: Del 1 al 16 de octubre de 2020			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SKILLS IN LECTURING IN ENGLISH (ONE-ON-ONE INSTRUCTION)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO,BECARIOS
Coordinador	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ; anapiriz@unex.es		
Ponentes:	RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ <a href="mailto:ralej@unex.es">ralej@unex.es</a> , JAMES MCCUE <a href="mailto:james_mccue@hotmail.com">james_mccue@hotmail.com</a> , ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ <a href="mailto:anapiriz@unex.es">anapiriz@unex.es</a>		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	This course will consist of an initial introductory session for the whole group to explain the experience and to provide its theoretical framework. We also plan to invite an expert from other university that can present his or her own experience in their particular context. After that, there will be subgroup sessions (by broad knowledge areas: Science, Social Sciences, Engineering, etc.) where the teachers enrolled will prepare their classes and where the main difficulties arising will be shared. Next, all the members of the subgroup will teach a real class with their students (members of the subgroups together with the tutor will attend these classes). A final session to provide feedback and to comment on the experience will be organized.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>To help lecturers evaluate their work in teaching their subjects in English</p> <p>To provide feedback on the way lecturers are functioning in the implementation of their classes in English</p> <p>To provide lecturers with self-learning tools</p> <p>Speaking skills</p>		
Contenidos:	<p>Focus on form: phonology, lexis, syntax.</p> <p>Academic discourse</p> <p>Pragmatic features</p> <p>A brief introduction to the theoretical underpinning of CLIL in Higher Education</p>		
Evaluación:	Giving an ordinary lecture or seminar in English with their own students (to be recorded)		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 64 BADAJOZ. Fechas: 3 de febrero de 10 a 12 h		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2020

Servicio de Orientación y Formación Docente



Plan de Formación de Profesores  
Noveles para la docencia Universitaria

Título	PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad :	SEMIPRESENCIAL	Destinatarios:	PDI, TERCER CICLO
Coordinador:	JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN / INDHIRA GARCÉS BOTACIO		
Ponentes:	VARIOS		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 48,5	Horas no presenciales: 30 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller se desarrollará en dos fases: una primera exclusivamente presencial, en donde se alternarán metodologías tradicionales con otras más alternativas y activas; y una segunda fase práctica tutorizada.	
	Tipo de acción formativa:	Curso o taller	
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facilitar la integración de profesores noveles en la UEx y crear redes de colaboración y apoyo profesional.</li> <li>2. Practicar habilidades de planificación, supervisión y mejora continua de su práctica docente.</li> <li>3. Conocer el marco general en el que se desarrolla la formación universitaria, tanto en la particularidad de la UEx como en el contexto general de la universidad española y europea.</li> <li>4. Analizar diferentes orientaciones metodológicas para contribuir al aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>5. Presentar el desarrollo profesional de los profesores universitarios y facilitar y apoyar el crecimiento de los profesores noveles.</li> <li>6. Diseñar estrategias y medios para la evaluación de los aprendizajes de los alumnos desde la perspectiva de la innovación educativa en la enseñanza superior.</li> </ol>		
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura universitaria y marco normativo.</li> <li>2. El desarrollo profesional: Acreditaciones.</li> <li>3. Principios de programación didáctica universitaria</li> <li>4. Planificación, evaluación y calidad docente</li> <li>5. La innovación educativa en la UEx</li> <li>6. Virtualización de asignaturas y enseñanzas universitarias</li> <li>7. Enseñanza bilingüe en la universidad</li> <li>8. La realidad de los estudiantes universitario hoy</li> <li>9. Relación Universidad-Sociedad</li> <li>10. Movilidad e investigación</li> </ol>		
Evaluación	Elaboración de una memoria final		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Desde marzo a noviembre de 2020	Acceda a toda la información en el documento de la convocatoria en esta misma página web	

