

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador  
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Inglés para la Docencia y la Investigación



|                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                     |
| Coordinador/a:                            | RAFAEL ALEJO GONZÁLEZ; ralejo@unex.es                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | ALEJO GONZÁLEZ, RAFAEL: ralejo@unex.es; PIQUER PÍRIZ, ANA: anapiriz@unex.es; MCCUE , JAMES: james_mccue@hotmail.com.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                       | Horas presenciales: 26                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas no presenciales: 6                          | Horas virtuales: 10 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                    | Oral communication emphasis, speaking tasks through active discussions with other students and the teacher. Listening comprehension activities. There will also be attention to written skills by giving feedback on the lecturers written productions.                             |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                      | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                      | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                      | 1.- To learn and to practise the different skills related to academic English (oral)<br>2.- To learn and to practise the different skills related to academic English (written)<br>3.- To develop skills to deliver presentations in English for conferences, seminars and lectures |                                                   |                     |
| Contenidos                                | Academic English at conferences, seminars and lectures Intercultural communication in English English in formal and informal contexts Writing a research paper |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Students will be asked to prepare and deliver a presentation in English                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 1 BADAJOZ. Fechas: 2, 9, 16, 23 de febrero, 2, 16 y 23 de marzo de 2018 de 9:30h a 13:30h.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL INTERMEDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES; acurado@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com; FERNANDEZ PORTERO, IGNACIO: ignaciofp@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 12                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con mínimo nivel B1. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.- Desarrollar destrezas académicas escritas y orales en Inglés.<br>2.- Practicar el uso del Inglés en contextos académicos oralmente.<br>3.- Practicar el uso del Inglés académico en el medio escrito formal y no formal.<br>4.- Comprensión y producción de tipos de textos en Inglés en el entorno académico.                                                                                                            |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Lectura y comprensión de tipos de textos especializados, comprensión del vocabulario en contexto, comprensión oral en contextos especializados, debates y argumentación en Inglés en entornos académicos, escritura de textos académicos a través del conocimiento de sus estructuras y modelos, y relacionar aspectos léxico-gramaticales con dichas estructuras, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Producción escrita de tipo de texto específico en el mundo académico a partir de unas directrices y actividades formativas examinadas en clase.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 3 CÁCERES. Fechas: 21, 22, 23, 24 y 25 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | TÉRMINOS CLAVES EN IDIOMA INGLÉS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO E INTERNACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | MARTÍN VEGAS, FELIPE: felipemarve@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas presenciales: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas no presenciales: 5                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Actividad expositiva con una aplicación práctica y trabajo autónomo de los asistentes. Se expondrán los términos claves en idioma inglés, se encargará un trabajo a los alumnos asistentes.                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.- Internacionalizar la investigación en al Universidad de Extremadura.<br>2.- Fomentar la participación de investigadores de la Universidad de Extremadura en proyectos europeos e internacionales.<br>3.- Desarrollar las capacidades en idioma inglés de los asistentes al curso.<br>4.- Aplicar los términos adquiridos a un proyecto determinado. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Se desarrollará y explicará el significado de términos básicos e imprescindibles para desarrollar en idioma inglés todas las fases del proyecto. Se darán ejemplos reales de estos términos en proyectos internacionales. Se relacionará el término en cuestión con la fase del proyecto en el que se utiliza. términos como: deadline, call, secondment, timesheet, gantt y pert, deliverable, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Se pedirá el desarrollo de una tarea en casa. Esta tarea será corregida por el profesor que forman parte del taller. Esta tarea estará en directa relación con los términos explicados y ejemplificados durante la actividad expositiva.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 4 BADAJOZ. Fechas: 16 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.<br>Nº 5 CÁCERES. Fechas: 17 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL AVANZADO                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES; acurado@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | POITRAS TURNER, JEAN: jeanpx@gmail.com; FERNANDEZ PORTERO, IGNACIO: ignaciofp@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 12                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dirigido a personal docente e investigador de la UEX, con mínimo nivel B2. Actividades comunicativas orales y escritas, con énfasis en el debate activo entre estudiantes y estudiantes - profesor, actividades de comprensión oral y escrita, trabajos de producción escrita formal y no formal, desarrollo de comprensión lectora especializada, evaluación a través de tests, quizzes, retroalimentación por escrito, etc. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.- Desarrollar destrezas académicas escritas y orales en Inglés.<br>2.- Practicar el uso del Inglés en contextos académicos oralmente.<br>3.- Practicar el uso del Inglés académico en el medio escrito formal y no formal.<br>4.- Comprensión y producción de tipos de textos en Inglés en el entorno académico.                                                                                                            |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Producción escrita y manejo de vocabulario en contexto, comprensión oral en contextos especializados, debates y argumentación en Inglés en entornos académicos, charlas y exposiciones, textos académicos a través del conocimiento de sus estructuras y modelos, y relacionar aspectos léxico-gramaticales con dichas estructuras, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Evaluación de exposición oral de temas concretos (mínimo 5 minutos) siguiendo directrices y pautas examinadas y practicadas en clase.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 7 CÁCERES. Fechas: Por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador  
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Investigación y Transferencia en la Educación Superior



|             |                                            |  |  |  |
|-------------|--------------------------------------------|--|--|--|
| Título      | TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA |  |  |  |
| Modalidad : | Semipresencial                             |  |  |  |

|             |                                                         |  |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|
| Título      | INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEQDAB |  |  |  |
| Modalidad : | Semipresencial                                          |  |  |  |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Coordinador/a:                            | JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Ponentes:                                 | FERNÁNDEZ MUÑOZ, JUAN ÁLVARO: jalvarof@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas no presenciales: 4                                             | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Parte presencial: Exposición en dos sesiones consecutivas, de 2 horas cada una, de los siguientes aspectos: Sesión A: Diseño de un póster científico. Sesión B: Herramientas software prácticas y ejemplos de uso para diseñar un póster científico. Parte no presencial: desarrollo de una actividad directamente relacionada con el curso.                                                                                                          |                                                                      |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.- Comprender la importancia de la organización y el diseño de maquetación de un póster científico.<br>2.- Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un póster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color.<br>3.- Conocer la importancia de la Imagen digital en el póster científico. Calidad, color y resolución.<br>4.- Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante la sesión. |                                                                      |                    |
| Contenidos                                | Sesión A:<br>- Diseño efectivo de un póster. Organización efectiva de contenidos. Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Casos prácticos.<br>Sesión B:<br>- Uso de software práctico para diseñar un póster científico. Instalación y toma de contacto con: 1. Software general: MS Powerpoint, LibreOffice / OpenOffice 2. Software para imagen: GIMP 3. Software para gráficos lineales: Inkscape - Casos prácticos guiados por el profesor. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Evaluación                                | Realizar un póster científico de temática libre siguiendo las pautas explicadas en clase, usando el software estudiado durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 14 BADAJOZ. Fechas: 20 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ BLANCO SALAS; blanco_salas@unex.es                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | PÍRIZ MOTA, ALEJANDRO: apiriz@selfoffice.es.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                             | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                          | Detección de necesidades previas, exposición de contenidos, y taller práctico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                            | Seminario o jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                            | 1.- Conocer el procedimiento de acreditación de profesorado de la ANECA<br>2.- Analizar itinerarios incipientes de investigación y docencia según los criterios de la ANECA para la acreditación del profesorado<br>3.- Abordar elementos de evaluación dependientes de las áreas de acreditación, y su vinculación con las plataformas específicas de presentación de solicitudes.<br>4.- Conocer la legislación vigente al respecto. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Exposición de la legislación vigente en los dos programas que existen en la actualidad, PEP y ACADEMIA.<br>- Abordaje de casuísticas según las áreas de conocimiento de evaluación.<br>- Manejo de la aplicación, y el procedimiento de solicitud. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Elaboración de una estrategia de acreditación basada en el currículum propio, planteando un escenario futuro de posibilidades.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 15 BADAJOZ. Fechas: 19 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 16 CÁCERES. Fechas: 6 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                   |                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                         | GEOESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                   |                    |
| Modalidad :                                    | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                                 | ELIA MARÍA QUIRÓS ROSADO; equiros@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                   |                    |
| Ponentes:<br><br>Descripción general del curso | FRAGOSO CAMPÓN, LAURA: laurafragoso@unex.es; QUIRÓS ROSADO, ELIA MARÍA: equiros@unex.es; GUTIÉRREZ GALLEG0, JOSÉ ANTONIO: jagutier@unex.es; POLO GARCÍA, MARÍA EUGENIA: mepolo@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                   |                    |
|                                                | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Horas presenciales: 28                                                | Horas no presenciales: 10                         | Horas virtuales: 0 |
|                                                | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Actividades expositivas, aplicaciones prácticas y trabajos autónomos. |                                                   |                    |
|                                                | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso o Taller                                                        | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                                | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                    |                                                   |                    |
| Objetivos                                      | 1.- Profundizar en el conocimiento del análisis espacial de los datos.<br>2.- Mostrar posibles recursos en abierto para la adquisición de datos para el análisis espacial.<br>3.- Iniciación al software de Sistemas de Información Geográfica y Paquetes Estadísticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                   |                    |
| Contenidos                                     | - Introducción a la información en abierto. Adquisición de datos con referencia espacial en abierto.<br>- Introducción a los SIG y a la estadística básica. Definición y objeto de la Geoestadística. Variables aleatorias regionalizadas.<br>- Análisis estructural de la información. Aplicaciones geoestadísticas: correlación espacial, varianzas y covarianzas, propagación de la media y la covarianza, índices, test.<br>- Métodos de interpolación. Definición y clasificación de los métodos de interpolación. Interpolación ponderada en distancia. Modelo de Kriging.<br>- Trabajo final |                                                                       |                                                   |                    |
| Evaluación                                     | Trabajo final de un caso práctico atendiendo a los contenidos desarrollados en el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario      | Nº 18 CÁCERES. Fechas: 8, 13, 14, 15, 20, 21 y 22 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | CÓMO PROTEGER Y TRANSFERIR LOS RESULTADOS DE TU INVESTIGACIÓN. NUEVA LEY DE PATENTES DE 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | VICTORIA POZO FRÍAS; victoria@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | RANGEL DELGADO, CIPRIANO: uvi_cipri@unex.es; CALVO SOTOCA, VANESA: uvi_vanesa@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La jornada será presencial, por lo que la metodología a utilizar será principalmente una exposición oral apoyada en medios audiovisuales, consistentes en presentaciones y en consultas online de bases de datos y páginas web relacionadas con la materia propuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seminario o jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.- Conocer las competencias del Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación (SGTRI) de la UEX en la protección de los resultados de investigación. 2.- Conocer las diferencias entre Propiedad intelectual y Propiedad industrial y las distintas modalidades de protección industrial de los resultados de la investigación: Patentes, Modelos de Utilidad, Diseños Industriales, etc.<br>3.- Conocer el concepto de Transferencia de Resultados de la Investigación y los distintos procedimientos : Licencias, Cesiones y Contratos Art. 83 LOU.<br>4.- Conocer los principales cambios que introduce la nueva ley de patentes en la protección industrial de los resultados de investigación.<br>5.- Conocer la normativa y el procedimiento de protección de los resultados de investigación de la UEX. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Introducción Propiedad Intelectual vs Industrial Modalidades de Protección Industrial Requisitos para que una invención pueda ser patentada La importancia de patentar antes de publicar. Transferencia del Conocimiento: Licencias, Cesiones y Contratos Art .83 LOU. Las patentes y sus licencias como méritos en el CV. Nuevos criterios ANECA.<br>- Legislación aplicable a la protección de los resultados de investigación en las Universidades Conceptos: Titularidad de la Patente, Invenciones Laborales, inventores . Ley de la Ciencia, Ley de la Economía Sostenible, Leyes de Patente, Propiedad Intelectual, Diseños, Marcas, LOU, LOMLOU, Estatutos UEX, Normativa Uex. Procedimiento de concesión según nueva Ley .<br>- Procedimiento de Comunicación de Invención en la UEX Cómo y dónde dirigirse cuando considero que los resultados de mi investigación son novedosos: Presentación SGTRI Presentación de Pagina WEB SGTRI Impreso de Comunicación de Invención. Bases Datos OEPM. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Evaluación                                | No es necesaria. La jornada es expositiva y participativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 13 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO APLICADO CON SPSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO; sanriver@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas no presenciales: 5                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis básico de datos estadísticos.<br>2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.<br>3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos elementales realizados en trabajos científicos.                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Primera parte:<br>- Introducción al SPSS. - Estructura del programa. - Archivos de datos. - Edición de datos. - Modificación de archivos de datos.<br>Segunda parte:<br>- Análisis descriptivo de datos con SPSS. - Representaciones gráficas. - Frecuencias y descriptivos. - Explorar. - Tablas de contingencia. - Correlaciones bivariadas y parciales. - Regresión lineal y curvilínea. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 20 BADAJOZ. Fechas: 16, 17, 18, 23 y 24 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Virtual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | MIRANDA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 20 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma.                               |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                     |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.- Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación.<br>2.- Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial.<br>3.- Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica.<br>4.- Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. |                                                   |                     |
| Contenidos                                | La innovación tecnológica y su transferencia. Agentes activos en la transferencia de tecnología Mecanismos de transferencia de tecnología. Valorización de los resultados de investigación. El marketing-mix tecnológico. El contrato de transferencia de tecnología. Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e internacionales El copyright y los derechos de autor. Secreto industrial. La propiedad industrial y sus modalidades Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Redactar una solicitud de patente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 21 VIRTUAL. Fechas: del 21 de mayo al 3 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | RAMOS SÁNCHEZ, JOSÉ LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Horas no presenciales: 10                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo. Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones. El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.- Comprender el proceso de desarrollo de investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso.<br>2.- Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc.<br>3.- Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva.<br>4.- Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados.<br>5.- Interpretar correctamente los resultados obtenidos.<br>6.- Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - El proceso de desarrollo de la investigación científica.<br>- Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez.<br>- Diseños de Investigación: a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 22 BADAJOZ. Fechas: 21, 22, 23, 24 y 25 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | SemipresencialDestinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ; jlramos@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | RAMOS SANCHEZ, JOSE LUIS: jlramos@unex.es; CUBO DELGADO, SIXTO: sixto@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Horas no presenciales: 10                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Además de las explicaciones teóricas de los cinco apartados y las resoluciones prácticas que se llevarán a cabo en el aula, se pretende, como metodología de trabajo, que el profesorado participante elabore un trabajo de investigación (real o simulado) que tenga como base la construcción y validación de una escala de actitud en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud. Resultaría de especial interés que dicha escala estuviese relacionada por investigaciones reales que se estén o se vayan a llevar a cabo, puesto que el profesorado del curso podría ayudar y orientar en el proceso de diseño y validación del propio instrumento en los primeros momentos de la investigación. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.- Conocer contenidos teóricos básicos sobre la medición de actitudes a partir de escalas.<br>2.- Comprender el proceso de construcción de escalas de actitud.<br>3.- Iniciarse en el análisis estadístico básico necesario para garantizar disponer de un instrumento científico.<br>4.- Introducir en la elaboración propia de una escala de medición de actitudes y resolver cuestiones básicas estadísticos relacionados con su validación y calidad científicas.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- La medición de actitudes: enfoques y tipos de escalas</li><li>- Guía para construir una escala de actitudes: proceso, diseño de la primera versión, recogida de datos, obtención de la muestra, preparación de la base de datos para su análisis estadístico en SPSS.</li><li>- Análisis de ítems y comprobación de la fiabilidad: selección de ítems definitivos e interpretación de la fiabilidad.</li><li>- Evidencias de la validez de la escala: validez de contenido, validez de criterio y validez factorial.</li><li>- Otros análisis correlacionales y comparación de grupos.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el asistente a este curso deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso. Básicamente consistirá en la elaboración de una escala o cuestionario y realizar algunos análisis estadísticos estudiados en el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 23 BADAJOZ. Fechas: 28, 29, 30, 31 de mayo y 1 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | MARCELINO SÁNCHEZ RIVERO; sanriver@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | SÁNCHEZ RIVERO, MARCELINO: sanriver@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas no presenciales: 5                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El taller tendrá un carácter eminentemente práctico. En cualquier caso, al inicio de cada módulo se abordarán los conceptos teóricos fundamentales que posteriormente serán objeto de cálculo y análisis con el programa SPSS. Una vez asimiladas las nociones estadísticas básicas, se enseñará al alumno el manejo de las principales funciones estadísticas de SPSS y se interpretarán los resultados obtenidos. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.- Conocer las potencialidades del programa SPSS en el análisis avanzado de datos estadísticos.<br>2.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.<br>3.- Manejar el programa a nivel de usuario en los análisis estadísticos complejos (univariantes y multivariantes) realizados en trabajos científicos.                                                                                                 |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Primera parte:<br>- Inferencia estadística con SPSS. - Contrastes de medias y prueba T. - Análisis de la Varianza de un factor. - Análisis de la Varianza factorial. - Pruebas no paramétricas.<br>Segunda parte:<br>- Estadística multivariante con SPSS. - Análisis factorial. - Análisis Multivariante de la Varianza. - Análisis discriminante. - Conglomerados jerárquicos. - Conglomerados de k medias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales y justificar las horas no presenciales mediante la realización de un trabajo tutorizado consistente en el análisis de datos estadísticos procedentes de la investigación en la que esté trabajando el alumno o en la que éste manifieste interés.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 24 BADAJOZ. Fechas: 4, 5, 6, 11 y 12 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | CHAMORRO MERA, ANTONIO: chamorro@unex.es; MIRANDA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER: fmiranda@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
|                                           | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 20 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Los contenidos a tratar se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales. Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva. |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                     |
| Objetivos                                 | 1.- Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off de la UEx<br>2.- Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio<br>3.- Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial<br>4.- Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Contenidos                                | Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. Normativa de creación de empresas de la UEx. Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. La elaboración de un plan de negocio para la spin-off. Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Evaluación                                | - Realización de, al menos, el 80% de las actividades intermedias.<br>- Trabajo final: Elaborar el documento de propuesta de creación de Spin-off siguiendo la normativa de la UEx.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 25 VIRTUAL. Fechas: del 18 de junio al 1 de julio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | OPCIONES DE CRECIMIENTO PREDOCTORAL Y POSTDOCTORAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | FELIPE MARTÍN VEGAS; felipemarve@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | MARTÍN VEGAS, FELIPE: felipemarve@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas presenciales: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Horas no presenciales: 5                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad expositiva, actividades de discusión, trabajo autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.- Promover el desarrollo autónomo del investigador.<br>2.- Identificar vías y rutas para una carrera de éxito.<br>3.- Acercar las vías de desarrollo investigador a los contratados predoctorales y jóvenes doctores de la UEx.<br>4.- Tangibilizar la vocación investigadora de los contratados predoctorales y jóvenes doctores de la UEx. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Presentación de las convocatorias y opciones de desarrollo para los jóvenes graduados en la administración pública española. Se presentarán opciones incluidas dentro de la administración pública española, en colaboración con empresas, y para el desarrollo de empresas de base tecnológica, tanto predoctorales como postdoctorales. Convocatorias como: Plan de Iniciación a la Investigación Uex, Becario de Investigación UEx, Becas FPI, Becas FPU, Juan de la Cierva (Incorporación y formación), Ramón y Cajal, Proyectos de Investigación Ministeriales, Proyectos Instituto de Salud Carlos III, Proyectos Regionales, Torres Quevedo, Convenios artículo 83, Acreditaciones ANECA, etc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Creación de una ruta investigadora personal, una vez realizado un análisis por parte de los asistentes y tomada en cuenta las limitaciones, gustos y deseos de cada interviniente en el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 27 BADAJOZ. Fechas: 9 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.<br>Nº 28 CÁCERES. Fechas: 10 de julio de 2018 de 16:30h. a 21:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | MENDELEY: GESTOR BIBLIOGRÁFICO Y RED SOCIAL ACADEMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Coordinador/a:                            | ISIDRO GONZÁLEZ CALATRAVA; isidro@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Ponentes:                                 | GONZALEZ CALATRAVA, ISIDRO: isidro@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                       | Horas no presenciales: 2                                             | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicación del uso de la aplicación y prácticas y demostraciones de las diferentes prestaciones y características de este software.                                                        |                                                                      |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso o Taller                                                                                                                                                                              | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.- Aprender el uso de una herramienta de gestión de citas y bibliografía.<br>2.- Familiarizarse con los estilos de citación más conocidos<br>3.- Usar fuentes de información bibliográfica |                                                                      |                    |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Instalacion y configuración de la aplicación Mendeley</li><li>- Búsqueda y localización de referencias bibliográficas sobre un tema y transferencia al gestor Mendeley</li><li>- Integración de la herramienta Mendeley con el procesador de textos Word para la elaboración de citas y bibliografía.</li><li>- Creación de un perfil académico en Mendely, uso como red social.</li><li>- Creación de grupos de colaboración para compartir publicaciones con otros investigadores.</li></ul> |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Evaluación                                | Realización de una práctica real con la aplicación que consistirá en redactar un pequeño texto al que se incorporarán citas bibliográficas procedentes de bases de datos y la elaboración de la correspondiente lista final de bibliografía. Crear un grupo para compartir documentación.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 32 BADAJOZ. Fechas: 6 de noviembre de 2018 de 9:30h. a 13:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                         | GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRICULUM CON END NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Modalidad :                                    | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Coordinador/a:                                 | CARLOS FERNANDEZ MARCOS; cfernand@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Ponentes:<br><br>Descripción general del curso | FERNANDEZ MARCOS, CARLOS: cfernand@unex.es; GÓMEZ NEO, ANA: aneo@unex.es; DÍAZ ÁLVAREZ, JESÚS: jdal@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
|                                                | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Horas presenciales: 12                                                                                                           | Horas no presenciales: 8                                             | Horas virtuales: 0 |
|                                                | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | La metodología consistirá en un 20% de actividades expositivas y un 80% de actividades prácticas guiadas en aula de informática. |                                                                      |                    |
|                                                | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso o Taller                                                                                                                   | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |                    |
|                                                | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                               |                                                                      |                    |
| Objetivos                                      | 1.- Aprender a crear y organizar una biblioteca o base de datos bibliográfica.<br>2.- Gestionar el curriculum personal y de un grupo de investigación.<br>3.- Exportar registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a EndNote.<br>4.- Agregar citas a un documento de texto para la elaboración de publicaciones científicas y creación de modelos de curriculum vitae actualizables automáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Contenidos                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Instalación y configuración de End-Note de acuerdo a las preferencias personales de cada alumno</li><li>- Búsqueda bibliográfica en Internet desde End-Note</li><li>- Exportación de registros desde bases de datos on-line y revistas digitales a End-Note</li><li>- Enlace de las referencias a los artículos completos</li><li>- Organización de una base de datos personal: creación de grupos manuales y automáticos (smart groups)</li><li>- Utilización de End-Note para insertar referencias en documentos científicos. Como utilizar los estilos y cambiar automáticamente el estilo de las citas</li><li>- Trabajo con distintos tipos de referencias y modificación de estilos bibliográficos</li><li>- Utilización de End-Note para la gestión del curriculum personal y del grupo de investigación: o Creación de un ¿Researcher ID¿ o Creación de listas de bibliografía o Creación de diferentes modelos de curriculum vitae</li></ul> |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Evaluación                                     | Cada alumno deberá presentar una tarea al finalizar el Taller. Esta tarea podrá consistir en un currículum vitae en un modelo de su elección, utilizando estilos personalizados de EndNote, o bien en un documento científico en el que se hayan formateado las referencias bibliográficas con EndNote.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario      | Nº 33 CÁCERES. Fechas: 12, 13 y 14 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 34 MÉRIDA. Fechas: 19, 20 y 21 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 35 PLASENCIA. Fechas: 26, 27 y 28 de noviembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                      |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | ROSADO DIONISIO, JUAN ANTONIO: jarosado@unex.es; RUIZ CARRASCAL, JORGE: jruiz@unex.es; CORDOBA RAMOS, JUAN JOSE: jcordoba@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas presenciales: 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Horas no presenciales: 24                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Presencial. Exposición de contenidos en el ámbito científico-técnico con fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con objetivo eminentemente práctico. No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.- Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos.<br>2.- Conocer las distintas modalidades de publicaciones científicas (capítulos de libros, artículos científicos, artículos de revisión, actas de congresos científicos) y patentes.<br>3.- Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico.<br>4.- Saber evaluar la calidad de las revistas, los artículos y los investigadores: citas, índices de impacto e índice H.<br>5.- Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente.<br>6.- Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva.<br>7.- Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores... |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Introducción bases de datos y publicaciones científicas<br>- Preparación de un artículos científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos<br>- Escritura de artículo científico y manejo de software específico<br>- Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR<br>- Defensa artículo frente a revisores<br>- Preparación de solicitud de patente<br>- Preparación de un capítulo de libro |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Evaluación                                | -Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentacion (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su area. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores).                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 36 CÁCERES. Fechas: 3, 4, 5, 10, 11 y 13 de diciembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |

|             |                                                                           |  |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Título      | MODELADO DE LA TURBULENCIA PARA LA SIMULACIÓN DE PROCESOS FLUIDODINÁMICOS |  |  |  |
| Modalidad : | Semipresencial                                                            |  |  |  |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador  
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

Metodología de la Enseñanza en la Educación Superior





|                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Título                                    | ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA PREVENCIÓN DEL BULLYING Y LA OBESIDAD EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ CARMELO ADSUAR SALA; jadssal@unex.es                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Ponentes:                                 | ADSUAR SALA, JOSÉ CARMELO: jadssal@unex.es; DOMÍNGUEZ MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER: fjdominguez@unex.es; COLLADO MATEO, DANIEL: dcolladom@unex.es; GOZALO DELGADO, MARGARITA: mgozalo@unex.es; VILLAFAINA DOMÍNGUEZ, SANTOS : svillafaina@unex.es. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                      | Horas presenciales: 8                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas no presenciales: 2                      Horas virtuales: 0     |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                   | Se utilizará una metodología activa basada en aprendizaje basado en proyectos.                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                     | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                       | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                     | 1.- Prevenir la pérdida de motivación del alumnado debido al acoso.<br>2.- Conocer los conceptos de acoso, bullying y cyberbullying.<br>3.- Conocer protocolos de actuación frente el acoso.<br>4.- Conocer la definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella. |                                                                      |
| Contenidos                                | - Conceptos de acoso, bullying y cyberbullying.<br>- Protocolos de actuación frente el acoso.<br>- Definición de obesidad y los principales problemas derivados de ella.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Evaluación                                | Se tendrá que resolver un caso práctico en las dos horas no presenciales.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 38 CÁCERES. Fechas: 15 y 16 de enero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | KAHOOT, ¿JUGAMOS?                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | SemipresencialDestinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS: mafernandezs@unex.es; BECERRA TRAVER, MARÍA TERESA: mbectra@unex.es.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas no presenciales: 4                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                 | Este taller tiene una orientación metodológica eminentemente práctica. Dicho taller se divide en dos sesiones. En la primera sesión, presencial, se combinarán actividades expositivas con otras actividades más prácticas y/o de discusión en las que se enseñará a los docentes en general, y al docente novel en particular, a usar herramientas digitales basadas en la gamificación teniendo en cuenta sus ventajas y limitaciones; más concretamente, se profundizará en el uso de la aplicación Kahoot. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre qué han aprendido y permita evaluar el nivel de consecución de los objetivos con los que se propone este curso. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.<br>2.- Conocer la herramienta Kahoot y sus posibles usos.<br>3.- Dar respuesta a los desafíos educativos actuales, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.<br>4.- Debatir críticamente acerca de las ventajas y limitaciones que la gamificación tiene en los contextos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Aplicaciones digitales en educación - Herramienta Kahoot.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Realización de una encuesta y un cuestionario de evaluación con la herramienta Kahhot. Si es posible, y como actividad opcional, aplicar la encuesta o cuestionario de evaluación en una clase y comentar la impresión, efecto producido en los alumnos y su productividad. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 39 BADAJOZ. Fechas: 7 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 40 CÁCERES. Fechas: 8 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | TALLER DE EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Semipresencial Destinatarios: 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | MARÍA TERESA BECERRA TRAVER; mbectra@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARÍA JESÚS: mafernandezs@unex.es; BECERRA TRAVER, MARÍA TERESA: mbectra@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas presenciales: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Horas no presenciales: 15                         | Horas virtuales: 20 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Para el desarrollo del curso se establecerán primero unas sesiones presenciales en las que se hará uso de actividades expositivas mezcladas con actividades de discusión. Las siguientes sesiones podrán seguirse a través de un espacio virtual donde el alumnado dispondrá del material necesario para realizar las actividades individuales que le serán solicitadas. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales. |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                     |
| Objetivos                                 | 1.- Comprender las características y convenciones específicas de las exposiciones orales en contextos académico-científicos.<br>2.- Mejorar la competencia para hablar en público en contextos formales, con claridad y corrección.<br>3.- Practicar habilidades básicas y necesarias para la defensa oral de trabajos y exposiciones académico-científicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción (Concepto, tipos y estructuras típicas. Exposición verbal y elocuencia).</li><li>- Preparación de la exposición (Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato de la presentación, para seleccionar y organizar las ideas, para preparar el apoyo visual de la exposición y estrategias de preparación emocional y afrontamiento del estrés).</li><li>- Desarrollo de la exposición (Estrategias para introducir y contextualizar la exposición, para exponer y conectar las ideas y para la discusión final)</li><li>- Consideraciones específicas para la exposición de trabajos académicos por ramas de conocimiento.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Para la superación del curso los alumnos deberán diseñar y exponer la presentación que llevarían a cabo para desarrollar una exposición oral en la que se reflejen los contenidos trabajados durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 41 BADAJOZ. Fechas: 15 de febrero de 2018 de 16:30h. a 21:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | METODOLOGÍAS ACTIVAS: HACIA EL CAMBIO EDUCATIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | JOSE MORENO LOSADA; asociacionimpara@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | TRUJILLO PERULA, ELENA: elenaekilibrio@gmail.com; GALLELLO BONINO, MARCELA: mgbonino@gmail.com.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 8                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La metodología del curso será coherente con su finalidad y objetivos, activa y vivencial, se concretará en actividades expositivas interactivas, con dinámicas y actividades-experiencia de integración de lo trabajado. La evaluación forma parte de esencial de nuestra estrategia metodológica para revisar y mejorar nuestra práctica, apoyando el aprendizaje del alumnado.                              |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.- Conocer las bases y fundamentos que sustentan la educación activa y vivencial y su relación con la neurodidáctica.<br>2.- Analizar las líneas de trabajo que proponen las diferentes corrientes de pedagogía activa y sus diversas aplicaciones.<br>3.- Identificar el rol del docente dentro de estas pedagogías.<br>4.- Diseñar y evaluar una intervención en el aula basada en las pedagogías activas. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fundamentos y bases de la educación activa y vivencial: paidocentrismo, inteligencias múltiples.</li><li>- Pedagogías activas y neurodidáctica. Últimas investigaciones psicoeducativas sobre neuroeducación.</li><li>- El cambio de rol del profesorado y alumnado. Análisis del rol docente en las pedagogías activas.</li><li>- Fundamentos y recursos metodológicos: La filosofía Montessori: ambientes preparados, trabajo individual y autónomo, materiales.</li><li>- La pedagogía Waldorf: uso de materiales naturales, expresión.</li><li>- El enfoque Reggio Emilia: Trabajo por proyectos, sorpresa y juego como factores de aprendizaje, uso de la tecnología creativa.</li><li>- Teorías del movimiento aprendizaje: Aucouturier y Pickler: Clases dirigidas con presentación, lenguaje asociado al cuidado y al movimiento.</li><li>- La educación transformadora y crítica: aprendizaje servicio: Redes de apoyo y aprendizaje.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Evaluación                                | La acción formativa finalizará con la presentación de un trabajo práctico consistente en el diseño de una intervención en el aula en la que se apliquen metodologías activas. La realización de este trabajo y su valoración supondrán un aspecto central del proceso de enseñanza y aprendizaje. Dicha intervención se presentará por escrito con el siguiente formato: - Breve descripción de la propuesta, justificación. - Objetivos - Contenidos/Actividades - Metodología aplicada. - Evaluación La                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 42 BADAJOZ. Fechas: 27, 28 de febrero y 1 de marzo de 2018 de 16:30h. a 19:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                   |                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                                 | ESCENARIOS DE SIMULACIÓN CLÍNICA: HERRAMIENTAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN CIENCIAS DE LA SALUD                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                   |                    |
| Modalidad :                                            | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                                         | JORGE GUERRERO MARTIN; jorguerr@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                   |                    |
| Ponentes:<br><br><br><br>Descripción general del curso | PANIAGUA VIVAS, SANDRA: mariasanpv@unex.es; CACERES LEÓN, MACRAENA: mcaceres@unex.es; DURAN GOMEZ, NOELIA: nduran@unex.es; GUERRERO MARTIN, JORGE: jorguerr@unex.es.                                                                                                                     |                                                                                     |                                                   |                    |
|                                                        | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 4                                                               | Horas no presenciales: 1                          | Horas virtuales: 0 |
|                                                        | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actividad expositiva práctica. Actividades de discusión grupal. Tarea no presencial |                                                   |                    |
|                                                        | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                      | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                                        | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                  |                                                   |                    |
| Objetivos                                              | 1.- Identificar las competencias clínicas del plan de estudios del Grado en Enfermería.<br>2.- Conocer los elementos básicos para la planificación y diseño de escenarios de simulación clínica.<br>3.- Disponer de un modelo básico para el diseño de escenarios de simulación clínica. |                                                                                     |                                                   |                    |
| Contenidos                                             | Descripción de competencias clínicas del Grado en Enfermería. Elementos básicos de un escenario de simulación clínica estático y dinámico. Escenarios de simulación clínica: Ejemplos prácticos.                                                                                         |                                                                                     |                                                   |                    |
| Evaluación                                             | Propuesta de un escenario de simulación clínica estático o dinámico con los elementos básicos abordados en la actividad formativa.                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario              | Nº 43 BADAJOZ. Fechas: 6 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. UNA PROPUESTA PRÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | TRINIDAD RUIZ TÉLLEZ; truíz@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | SÁNCHEZ MARTÍN, JESUS: jsanmar@unex.es; BLANCO SALAS, JOSÉ: blanco_salas@unex.es; RUIZ TELLEZ, TRINIDAD: truíz@unex.es; ARAMBUZUZABALA , PILAR: jsanmar@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas no presenciales: 12                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | El curso está pensado para desarrollarse en modo taller durante 3 días, 4 horas por día. Serán actividades prácticas de discusión en grupos y de intervención, así como de presentación de resultados y exposición de razones/motivos para el ApS.                                                                    |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.- Presentar el ApS como metodología innovadora en la enseñanza-aprendizaje.<br>2.- Desarrollar prácticas de ApS a partir de necesidades descubiertas en el valle del Bobonaza (Ecuador)<br>3.- Potenciar el ApS como metodología práctica para motivar estudiantes de grado/postgrado en campos multidisciplinares. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | La actividad va a consistir en las siguientes sesiones (días):<br>- Presentación general del ApS como metodología innovadora. Una sesión de introducción.<br>- El valle del Bobonaza y sus necesidades descubiertas como fuente de ApS en la Universidad de Extremadura.<br>- La realidad científica del Bobonaza y sus clamores: apuntes y necesidades desde la botánica, la física ambiental y la ingeniería.<br>- La realidad educativa del Bobonaza y sus preguntas: apuntes y necesidades desde la educación cívica, ambiental y para el desarrollo. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Proyecto de ApS a partir de las necesidades expuestas/descubiertas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 44 BADAJOZ. Fechas: 6, 7, 8 y 9 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | JESÚS SÁNCHEZ MARTÍN; jsanmar@unex.es                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | ESPINOSA GALLARDO, JAVIER: ; LÁZARO, JOSÉ MARÍA: .                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                            | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                                         | Horas no presenciales: 8                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                         | Un taller eminentemente práctico, donde se pondrán en marcha las metodologías más recientes basadas en la gamificación de asignaturas de grado.                                                                                                                |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                           | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                 | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                           | 1.- Presentar la gamificación como metodología innovadora.<br>2.- Presentar metodologías activas de aprendizaje y sus correspondientes herramientas.<br>3.- Introducir en el aula universitaria gamificación como modo ordinario de motivar a los estudiantes. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases neurodidácticas de la gamificación</li><li>- El aprendizaje activo en la enseñanza reglada</li><li>- Una aproximación al aprendizaje basado en juegos</li><li>- Práctica de la gamificación</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Diseñar un desarrollo gamificado de una asignatura                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 46 BADAJOZ. Fechas: 21, 22 y 23 de marzo de 2018 de 17h. a 21h.<br>Nº 47 CÁCERES. Fechas: 21, 22 y 23 de marzo de 2018 de 17h. a 21h.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                         | EL PROFESOR COACH. HERRAMIENTAS MOTIVADORAS DE COACHING PARA EL DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Modalidad :                                    | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                                 | RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Ponentes:<br><br>Descripción general del curso | ESCRIBANO MEDINA, VALENTIN: valentinescribano@elfactorh.com; HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
|                                                | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                                | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El Seminario es teórico Práctico. La metodología está basada en el entrenamiento de competencias previas a la formación . El modelo en el que se soporta el seminario está basado en la creación de espacios para el aprendizaje de la escuela Danesa "Kaos Pilot". El carácter participativo es una constante a lo largo de todo el seminario. |                                                   |                    |
|                                                | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seminario o jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                                | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Objetivos                                      | 1.- Generar y desarrollar las competencias que mejoren la Actitud y la Aptitud del participante ante los nuevos retos que presenta el campo de la Docencia y la Investigación en el ámbito Universitario.<br>2.- Dar respuesta a los escenarios de incertidumbre generados en el entorno de ¿aula¿, activando Capacidades, Energías y Talentos que ni siquiera sabía que existían.<br>3.- Proponer un cambio de observador al Profesor, diseñando nuevos ¿mapas¿ que hagan que los problemas se tornen retos a superar y los fracasos en resultados o en caminos de acción con posibilidades de cambio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Contenidos                                     | Dia 1: Antecedentes del Coaching desde sus inicios hasta la Universidad. Diseño de Objetivos con metodología Coaching en el entorno Universitario.<br>Dia 2: Competencias básicas del Profesor Coach. La ¿conversación¿ de Coaching. Contenidos, formatos, herramientas.<br>Dia 3: El ¿lenguaje transformacional¿. El Poder de las ¿Distinciones¿ de Coaching en el ámbito Educativo. Como hacer que las cosas sucedan utilizando la pregunta poderosa.<br>Nota: en todas las sesiones se contemplan prácticas efectivas.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Evaluación                                     | Cuestionario fin de Seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario      | Nº 48 CÁCERES. Fechas: 19, 20 y 21 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 49 PLASENCIA. Fechas: 9, 10 y 11 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Título                                    | INFLUENCIA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS: PERSPECTIVA AFECTIVA/COGNITIVA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                      |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                      |
| Coordinador/a:                            | MARÍA ANTONIA DÁVILA ACEDO; mdavilaacedo@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                      |
| Ponentes:                                 | DÁVILA ACEDO, MARÍA ANTONIA: mdavilaacedo@unex.es; MATEOS NUÑEZ, MARÍA MILAGROS: mmateoslm@unex.es; SOTO ARDILA, LUIS MANUEL: luismanuel@unex.es; CAÑADA CAÑADA, FLORENTINA: flori@unex.es; MARCOS MERINO, JOSE MARÍA: jmmarcos@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                      |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas presenciales: 7                                                                              | Horas no presenciales: 0                      Horas virtuales: 0     |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Es una actividad de tipo expositiva, donde los diferentes ponentes explicarán sus investigaciones. |                                                                      |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminario o jornada                                                                                | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                                                 |                                                                      |
| Objetivos                                 | 1.- Exponer los últimos estudios sobre metodologías de enseñanza-aprendizaje de las ciencias experimentales y las matemáticas y su influencia sobre el dominio afectivo y cognitivo, en todos los niveles educativos.<br>2.- Analizar la repercusión en cuanto al aprendizaje y las emociones en las ciencias y las matemáticas, de las diferentes metodologías de enseñanza y de aprendizaje.<br>3.- Proponer nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las matemáticas para mejorar el tanto el conocimiento como las emociones y actitudes. |                                                                                                    |                                                                      |
| Contenidos                                | Se expondrán diferentes trabajos de investigación sobre metodologías de enseñanza y aprendizaje de las ciencias y las matemáticas, en los distintos niveles educativos. Los trabajos están enfocados tanto a la perspectiva emocional como cognitiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                      |
| Evaluación                                | Para superar la actividad hay que asistir al 100% de las Jornadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                      |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 52 BADAJOZ. Fechas: 18 de mayo de 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                         | LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. EL PODER DEL LENGUAJE Y LA ORATORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Modalidad :                                    | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                                 | RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Ponentes:<br><br>Descripción general del curso | ESCRIBANO MEDINA, VALENTIN: valentinescribano@elfactorh.com; HERNANDEZ MOGOLLON, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                                | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas presenciales: 16                                                                                                           | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                                | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad presencial en grupo, con exposición de experto y actividades participativas, fundamentado en aprendizaje autodirigido. |                                                   |                    |
|                                                | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso o Taller                                                                                                                   | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                                | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Objetivos                                      | 1.- Descubrir el poder generador y transformacional del lenguaje para el Docente.<br>2.- Entrenar competencias que facilitarán mi comunicación efectiva en la gestión de la comunicación en el aula del Docente.<br>3.- Generar una mayor eficacia en la comunicación interna y externa.<br>4.- Ensayar conceptos de oratoria básica que hagan de la actividad en el aula una experiencia más completa para el Docente y los alumnos.       |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Contenidos                                     | - La importancia del Con-Texto en la gestión de mi comunicación en el aula<br>- El lenguaje como elemento configurador de realidad: ¿El lenguaje que habla¿<br>- Competencias lingüísticas Básicas del Docente: Los Actos del Habla<br>- ¿Los tipos de Conversaciones" y las "Distinciones de Coaching¿ desde el punto de vista de la ontología.<br>- Enseñar desde la pregunta<br>- La estrategia del uso de la Oratoria Básica en el aula |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Evaluación                                     | Cuestionario final y prácticas en el aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario      | Nº 53 CÁCERES. Fechas: 4, 5, 6 y 11 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                   |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                                 | ABORDAJE FORMATIVO PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Modalidad :                                            | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Coordinador/a:                                         | LUIS ESPEJO ANTÚNEZ; luissea@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Ponentes:<br><br><br><br>Descripción general del curso | SANCHEZ MARTIN, JESUS: jsanmar@unex.es; ZAMORA POLO, FRANCISCO: fzamora@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
|                                                        | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas no presenciales: 0                                             | Horas virtuales: 1 |
|                                                        | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La actividad formativa tendrá un carácter expositivo, en la que el/los ponentes podrán desarrollar los contenidos propuestos. Además, tendrá un apartado dedicado a la demostración mediante aplicaciones prácticas reales desarrolladas en el aula de cómo desarrollar las competencias transversales basadas en el compromiso social. |                                                                      |                    |
|                                                        | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |                    |
|                                                        | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                    |
| Objetivos                                              | 1.- Sensibilizar y dar a conocer al profesorado estrategias para el fomento de competencias transversales orientadas al compromiso y la responsabilidad social.<br>2.- Puesta en común del trabajo desarrollado y aplicaciones a diferentes campos del conocimiento                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Contenidos                                             | - Presentación: LLenando de nuevos sentidos y espacios a la responsabilidad social universitaria. Trabajando por y para la Educación de una ciudadanía global y compromiso social.<br>- Planificación y evaluación de competencias transversales orientadas a la ética cívica y el compromiso social.<br>- Metodologías aplicadas (Aprendizaje y Servicio, ABP, Aprendizaje Inverso, Gamificación)<br>- Experiencias docentes y aplicación a casos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Evaluación                                             | Los inscritos en la acción formativa deben enviar a través del espacio virtual abierto un planteamiento de actividad docente orientada en su campo de conocimiento en donde se trabajen competencias transversales relacionadas con la temática de la actividad. Este será el trabajo no presencial indicado en el apartado de características de la actividad.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario              | Nº 54 BADAJOZ. Fechas: 7 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | GESTIÓN DE EQUIPOS PARA DOCENTES. LIDER COACH                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | RICARDO HERNANDEZ MOGOLLÓN; rhernand@unex.es                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | HERNANDEZ MOGOLLON, EDUARDO: eduardohernandez@alopractico.es.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                         | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividad presencial en grupo, con exposición de experto y actividades participativas.                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                       | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                 | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.- Verificar cómo los equipos sistémicos generan mayores resultados que otras formas de gestión<br>2.- Mostrar herramientas que dinamicen los equipos en ¿pro¿ del Resultado.<br>3.- Entrenar las Competencias del Profesor como Lider-Coach. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Taller 1: Los órdenes sistémicos aplicados a la gestión de equipos generan un resultado en donde el TODO es superior a la suma de las PARTES.<br>Taller 2: Las disfunciones del equipo<br>Taller 3: Creación de indicadores de Compromiso y Reuniones Delegadas |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Cuestionario elaborado fin de seminario.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 55 CÁCERES. Fechas: 12, 13 y 15 de junio de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | PROGRAMAR DE FORMA EFECTIVA ASIGNATURAS POR COMPETENCIAS COMO MOTIVACIÓN PARA EL PROFEEESOR Y EL ALUMNADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ; dcarmona@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | GARCÍA DELGADO, MARÍA ELENA: egarciadel@unex.es; HORRILLO HORRILLO, LUIS ALBERTO: a_horrillo@yahoo.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Horas presenciales: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Horas no presenciales: 15                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Las sesiones se imparten bajo la propia metodología del taller, combinando estrategias para finalizar con la programación por competencias de la asignatura elegida. Se inicia en la 1a sesión con una contextualización de la metodología, argumentando el interés para profesor y alumno de trabajar por competencias en lugar de por temas. Se va aplicando un ejemplo de programación mientras se van desarrollando lo necesario para que el profesor programe su materia por competencias. En la última sesión se analizarán algunas de las programaciones, mostrando cómo implementarlas en el aula. Como resultado de aprendizaje se busca el ser capaz de programar su asignatura por competencias, implementándola en el aula bajo el concepto de profEEESor a través de metodologías activas alejadas de la concepción tradicional de enseñanza por temas aumentando la motivación de los alumnos en un contexto donde se les reclama un mejor desempeño competencial. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                    |
| Objetivos                                 | 1.- Mostrar el estado de modelos educativos de enfoque competencial, basados en el aprendizaje permanente, y su interés motivador, en especial, para profesor y alumno universitarios.<br>2.- Presentar técnicas y herramientas para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, resolución de conflictos/problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, resiliencia,...<br>3.- Mostrar cómo pueden aplicarse herramientas de distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.) de forma creativa al desarrollo competencial.<br>4.- Dar a conocer formas de evaluar en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto personas y organizaciones ECI, también en I+D.<br>5.- Proporcionar herramientas para elevar la autoestima y automotivación del alumnado en el desarrollo de sus competencias mediante la aplicación del "Proceso creativo": "Si no lo CREO no lo VEO". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Se detallan contenidos por sesión S, ponentes Po y tiempo estimado. S1. P. Po1 (3h): Modelos de Enfoque Competencial en el contexto Sociedad-Universidad. Interés para profesorado y alumnado. Metodología npS®: herramienta del profesor para la motivación del alumnado. Mapa npS® (1h). Caso 1: Arrancamos. Situación a resolver: ¿quiero programar mi asignatura por competencias¿ (2h) S2. NP. Po1 (5 h): Entrenando npS®. Paso 1: Definiendo competencias y resultados de aprendizaje (3 h). Caso ejemplo de asignatura bajo npS® (2 h) S3. NP. Po2 (5 h): Paso 2: Definiendo criterios y herramientas de evaluación por competencias. Fichas npS® para la aplicación al aula (4 h). Actividad 1 de autoaprendizaje (1h). S4. NP. Po1 y Po3 (5h): Paso 3: Implementando en el aula. Herramientas de motivación del alumnado: no lo creo no lo veo (4h). Actividad 2 (1h). S5. P. Po1 (2h): Análisis de programaciones de asignaturas realizadas (1,5 h). Lecciones aprendidas (0,5h).      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Entregar una propuesta de programación por competencias, que el profesor/a particularice para su aplicación al aula en la materia/asignatura elegida por él/ella, con el contenido mínimo recogido en dicha actividad ejemplo. Esta actividad podrá irse desarrollando desde la finalización de la primera sesión (presencial). Se estima para ello una carga de trabajo adicional de unas 2 horas. Se enviará un informe sobre su trabajo a cada profesor que lo solicite que le sirva de feedback.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 57 BADAJOZ. Fechas: 17 y 24 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 19h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | COMO APRENDE EL CEREBRO                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | FLORENTINA CAÑADA CAÑADA; flori@unex.es                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | GIRALDO RAMOS, ESTHER: secretaria.egr2016@gmail.com.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                     | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                  | Actividad expositiva, audiovisual, dinámicas, narrativas, dinámicas metacognitivas                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                    | Seminario o jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                        | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                    | 1.- Transmitir los descubrimientos de la neurociencia para poder aplicar en el aula con el objetivo de mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje significativo.<br>2.- Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro. Para educar en consonancia con nuestra naturaleza biológica. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Cómo la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. Principios neurocognitivos básicos. Combatir el aburrimiento del alumno. Cómo aprende y olvida el CEREBRO. La ATENCIÓN. Emoción y Cognición, binomio indisoluble. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Asistencia hasta el final del seminario.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 58 CÁCERES. Fechas: 17 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 59 PLASENCIA. Fechas: 18 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | APORTACIONES DE LA NEUROCIENCIA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | SemipresencialDestinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | FLORENTINA CAÑADA CAÑADA; flori@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | GIRALDO RAMOS, ESTHER: secretaria.egr2016@gmail.com.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas presenciales: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Horas no presenciales: 2                          | Horas virtuales: 8 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividad expositiva, audiovisual, aplicación práctica, los alumnos aprenderán a generar experiencias propias basadas en la gamificación, diseñar roles, dinámicas, narrativas, aprender haciendo, dinámicas metacognitivas, Flipped Classroom                                                                              |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.- Aplicar los descubrimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje significativo.<br>2.- Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro. Para educar en sintonía con nuestra naturaleza biológica. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | MÓDULO 1: Cómo Aprende el Cerebro. Tema 1: Cómo la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. Combatir el aburrimiento del alumno. Tema 2: El APRENDIZAJE. Cómo aprende y olvida el CEREBRO. Tipos de MEMORIAS. Actividades prácticas para el aula.<br>MÓDULO 2: Aprendizaje Significativo. Fomentar Habilidades Cognitivas en el Aula. Tema 1: El arte de llamar la ATENCIÓN. Como y cuando transfiere el cerebro la información sensorial en una percepción interna coherente. Tema 2: Cómo preparar a los alumnos para hacer un buen examen.<br>MÓDULO 3: Habilidades emocionales y Sociales en el aula. Tema 1: Neurobiología de las EMOCIONES. Emoción y Cognición, binomio insoluble. Tema 2: Cerebro Social. Neuronas espejos. Tema 3: Autoestima y aprendizaje. Las habilidades sociales y el aprendizaje.<br>MÓDULO 4: Cuerpo y Mente. Tema 1: El Ejercicio, el Sueño y la Nutrición en el Aprendizaje. MÓDULO 5. Habilidades y competencias que necesitan los alumnos del siglo XXI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Diseñar una experiencia de aprendizaje, de una unidad del contenido curricular, que contemple las diferentes fases que requiere un aprendizaje significativo. Ejecutar dicha experiencia y llevarla a cabo. Grabar al menos, una de las clases de dicha experiencia, donde se detecte la incorporación de los principios neurocognitivos y las neurodidacticas planteadas a lo largo del curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 60 BADAJOZ. Fechas: 20 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 21:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | MARÍA ELENA GARCÍA DELGADO; egciadel@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | MOROÑO DÍAZ, AMPARO: amparomdiaz@gmail.com.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas presenciales: 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Esta propuesta de formación está basada en una relación activa entre teoría y práctica, entendiendo que, en la experiencia educativa, ambas van de la mano en una relación de interdependencia. La propuesta metodológica de este curso plantea establecer un diálogo activo entre: 1) Nuestras experiencias cotidianas como docentes 2) Las teorías de la educación y las propuestas metodológicas del curso 3) Experiencias de referencia que pueden ayudarnos a pensar e inspirarnos. 4) Las saberes que emanan de las reflexiones y diálogos colectivos. Estos principios se articularán a través de las siguientes dinámicas de trabajo: - Presentaciones por parte de las personas ponentes - Dinámicas de aprendizaje colaborativo a partir de los contenidos del curso - Talleres prácticos /procesos creativos que pongan en acción las ideas clave y que nos ayuden a trasladar los planteamientos del curso a nuestra práctica docente - Puestas en común, diálogos y reflexiones colectivas |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.- Articular un debate colectivo sobre el origen de la falta de motivación en los/estudiantes. ¿Qué significa para ellos/as su experiencia en la universidad? ¿Cómo la conectan con sus vidas?<br>2.- Poner en valor el papel de las relaciones pedagógicas en el aula como espacio de creación de sentido<br>3- Facilitar una reflexión sobre el papel que tienen las metodologías en la labor docente. Es importante aquello que enseñamos, pero más importante aún es cómo lo enseñamos<br>4.- Plantear el enfoque de trabajo por proyectos como una manera (que no la única) de facilitar experiencias de aprendizaje en la que docentes y estudiantes construyen conocimientos a partir de intereses comunes<br>5- Formular un proyecto de trabajo real a partir de nuestras situaciones de aprendizaje habituales a partir de una traducción de lo aprendido en el curso a nuestra práctica docente                                                                                              |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - ¿Por qué el enfoque ABP (Aprendizaje basado en proyectos ) puede ser un modo de conectar los contenidos académicos con la vida real y los intereses y motivaciones de los estudiantes?<br>- El enfoque de trabajo por proyectos: bases teóricas y metodológicas<br>- Las relaciones pedagógicas en el aula, construir nuevos espacios y modos de relación para el aprendizaje<br>- Las dinámicas de aprendizaje colaborativo en la base del ABP<br>- La evaluación en los procesos de trabajo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Diseño de un proyecto de trabajo. Este curso se plantea como objetivo acompañar a los docentes inscritos/as en el proceso de elaboración de un proyecto de trabajo que puedan plantear en sus aulas a lo largo del presente curso.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 61 CÁCERES. Fechas: 24, 25, 26, 27 y 28 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |



|             |                                                           |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
| Título      | LA DIVULGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE CIENTIFICO |  |  |  |
| Modalidad : | Semipresencial                                            |  |  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                                 | CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE LAS NARRATIVAS DIGITALES Y LOS SISTEMAS DE GAMIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Modalidad :                                            | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                                         | FRANCISCO IGNACIO REVUELTA DOMÍNGUEZ; fird@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Ponentes:<br><br><br><br>Descripción general del curso | GUERRA ANTEQUERA, JORGE: guerra@unex.es; VALVERDE BERROCOSO, JESÚS: jevabe@unex.es; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, MARIA ROSA: rofesan@unex.es; REVUELTA DOMÍNGUEZ, FRANCISCO IGNACIO: fird@unex.es.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
|                                                        | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 40 |
|                                                        | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Este taller se lleva a cabo mediante uso de la una metodología activa en el que los participantes aprenderán las estrategias desde el uso de las mismas. Se propone el uso de la webquest como reto para la adquisición de los objetivos. Usaremos demostraciones y experiencias para que el participante diseñe una actividad didáctica con la incorporación de las metodologías objeto del taller. |                                                   |                     |
|                                                        | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                                        | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                     |
| Objetivos                                              | 1.- Aplicar las narrativas digitales a las actividades didácticas habituales de los participantes<br>2.- Construir un sistema de gamificación para alguna de las actividades didácticas habituales en la docencia de los participantes.<br>3.- Valorar las experiencias previas presentadas y las posibilidades en la docencia habitual. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Contenidos                                             | - Aproximación a las metodologías activas y tenedencias didácticas del aprendizaje basado en juegos.<br>- Las narrativas digitales como herramienta de compromiso del alumnado universitario.<br>- La gamificación de la docencia universitaria.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Evaluación                                             | Realización del diseño de una estrategia didáctica que incorporen las metodologías trabajadas en el taller.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario              | Nº 65 VIRTUAL. Fechas: del 12 al 30 de noviembre de 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                                 | GESTIÓN Y AFRONTAMIENTO DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL PUESTO DE TRABAJO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                      |                    |
| Modalidad :                                            | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                      |                    |
| Coordinador/a:                                         | AVELINA RUBIO GARLITO; tsergo@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                      |                    |
| Ponentes:<br><br><br><br>Descripción general del curso | EZQUERRA IBERGALLARTU, GONZALO: gonzalo.ezquerr@vodafone.es; MORENO GÓMEZ, ANTONIO JOSÉ: morenog@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                      |                    |
|                                                        | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Horas presenciales: 16                                      | Horas no presenciales: 0                                             | Horas virtuales: 0 |
|                                                        | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividad eminentemente expositiva, práctica y de discusión |                                                                      |                    |
|                                                        | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminario o jornada                                         | Este Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación externa |                    |
|                                                        | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                          |                                                                      |                    |
| Objetivos                                              | 1.- Reconocer e identificar los riesgos psicosociales presentes en el puesto de trabajo.<br>2.- Conocer los mecanismos que la normativa universitaria establece para su identificación, prevención y/o protección: Evaluación de riesgos psicosociales, protocolos de actuación ante el acoso y gestión de conflictos.<br>3.- Aprender y utilizar herramientas individuales de afrontamiento: Técnicas de relajación, control de emociones, mindfulness...etc. |                                                             |                                                                      |                    |
| Contenidos                                             | Qué son los riesgos psicosociales y como se manifiestan en el entorno de trabajo. Riesgos psicosociales específicos: estrés, burnout, acoso (laboral, sexual, por razón de género;) Cuales tiene mayor incidencia en el ámbito universitario. Vías legales a disposición del trabajador en el ámbito universitario Técnicas de afrontamiento                                                                                                                   |                                                             |                                                                      |                    |
| Evaluación                                             | Asistencia y participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                      |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario              | Nº 66 CÁCERES. Fechas: Por determinar - horario de mañana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                      |                    |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador  
y de Administración y Servicios de la UEx

2018

TIC en la Educación Superior



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)                          |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.- Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en su TFG/ TFM.<br>2.- Disminuir el tiempo en la tutorización hacia el profesorado.<br>3.- Adquirir una serie de destrezas en herramientas online que aumenten la productividad del profesorado.<br>4.- Aumentar el rendimiento y aprendizaje del alumnado. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Estudio de herramientas online: - Gestión de tareas y proyectos. - Elaboración de documentos colaborativos. - Versionado de documentos. - Servicios de alojamiento de archivos. - Gestor de referencias bibliográficas. - Etc.<br>- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta. - Ejemplos grupales y colaborativos.<br>- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización. - Simulación de proyecto adaptado a las mejoras de dirección de proyectos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa) Actividad individual. (aplicación de las herramientas a un entorno real (TFG/TFM))                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 67 BADAJOZ. Fechas: 30 de enero, 1 y 6 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h..<br>Nº 68 CÁCERES. Fechas: 29 y 31 de enero y 5 de febrero de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) CON EXELEARNING Y SU IMPLEMENTACIÓN EN MOODLE                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Semipresencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                    |                    |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ ANTONIO REGODÓN MATEOS; regodon@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | GARCÍA MARTÍNEZ, CLAUDIA: cprbadajoz.tecnologiaeducativa@educarex.es; REGODÓN MATEOS, JOSÉ ANTONIO: regodon@unex.es.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas presenciales: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas no presenciales: 12                         | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metodología expositiva para explicar la herramienta y el trabajo a desarrollar, y eminentemente participativa y práctica para elaborar un proyecto (secuencia didáctica) con eXe.                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.- Aumentar la competencia digital docente del profesorado universitario.<br>2.- Promover la innovación y utilización de la tecnologías educativas de forma creativa.<br>3.- Dar a conocer una herramienta de autor de uso sencillo.<br>4.- Aprender a descargar y modificar REA (recursos educativos abiertos) basados en eXe.<br>5.- Generar secuencias didácticas atractivas con eXe. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | - Recursos educativos abiertos y breve introducción a los derechos de autor.<br>- Instalación de eXe.<br>- Estructura de un proyecto elaborado con eXe.<br>- Adición y configuración de los iDevices. Inclusión de medias.<br>- Edición, fusión y exportación de proyectos elaborados con eXe.<br>- Implementación de un proyecto en Moodle. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Elaboración y subida a Moodle de una secuencia didáctica (proyecto de eXe) sobre la asignatura o materia que el profesor desee.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 69 BADAJOZ. Fechas: 8 y 15 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 70 MÉRIDA. Fechas: 12 y 19 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ; jcsanchon@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas presenciales: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle.<br>2.- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías.<br>3.- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle.<br>4.- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos.<br>5.- Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.                          |                                                   |                    |
| Contenidos                                | Configuración de un cuestionario.<br>- Tipos de preguntas de un cuestionario: a) Verdadero y Falso. b) Emparejamiento. c) Respuesta Corta. d) Respuestas Incrustadas. e) Opción Numérica. f) Opción Ensayo.<br>- Tipos de visualización del cuestionario. - Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 71 BADAJOZ. Fechas: 20 y 22 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 72 CÁCERES. Fechas: 19 y 21 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 73 MÉRIDA. Fechas: 13 y 15 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 74 PLASENCIA. Fechas: 12 y 14 de marzo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Título                                    | HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Modalidad :                               | Semipresencial Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Coordinador/a:                            | ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Ponentes:                                 | AMADOR TAPIA, ANTONIO: aamador@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Horas no presenciales: 3 Horas virtuales: 0       |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En este taller conoceremos 1º la herramienta necesaria para la elaboración de un videotutorial, y conoceremos todas las posibilidades que nos ofrece, elaborando de principio a fin un videotutorial para compartir en Moodle. En segundo lugar conoceremos una reunión virtual Adobe Connect, como solicitarla, y gestionar una sesión. También conoceremos la herramienta UEx Cloud la nube institucional. Por último el alumno confeccionará un videotutorial completo que compartirá en el Campus virtual así como en la nube UEx Cloud |                                                   |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1- Aprender a diseñar y elaborar un videotutorial.<br>2.- Aprender como trabajar en un aula virtual, gestionar su solicitud y puesta en marcha de una sesión.<br>3.- Conocer la herramienta "UEx-Cloud"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de video mediante la captura de la actividad desarrollada en un pc, editar el material, insertar la locución así como material auxiliar, para confeccionar el videotutorial.</li><li>- Exportar el vídeo y subirlo al Campus Virtual.</li><li>- Solicitud, diseño y puesta en marcha de una reunión virtual.</li><li>- Conocer UEx cloud, como almacenar y compartir contenido con la nube instituciunal..</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Evaluación                                | Elaboración de un videotutorial y subida de este a Mooddle. Compartirlo además mediante UEx cloud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 75 BADAJOZ. Fechas: 3, 4 y 5 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 76 CÁCERES. Fechas: 17, 18 y 19 de abril de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | IDENTIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. CUESTIONES QUE TENER EN CUENTA                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | ÁNGELES FERRER GUTIÉRREZ; aferrer@unex.es                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | FERRER GUTIÉRREZ, ÁNGELES: aferrer@unex.es.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                       | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 20 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                    | Contenido dividido en módulos que combinarán la exposición de contenidos, los ejemplos prácticos, y contenidos de ampliación y cuestionarios.                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                      | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                     |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                      | 1.- Conocer los principales sistemas de identificación única de autor<br>2.- Conocer distintos identificadores persistentes<br>3.- Reconocer las ventajas de seguir pautas correctas a la hora de firmar trabajos científicos<br>4.- Mejorar la visibilidad en Internet de las propias publicaciones mediante un uso adecuado y ventajoso de la identidad |                                                   |                     |
| Contenidos                                | - La importancia de la firma<br>- Identificación única del nombre de autor<br>- Identificadores de trabajos ORCID<br>- El perfil académico en la red Visibilidad<br>- Lugares de interés: Dialnet, Academia.edu Redes sociales e investigación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Ejercicios prácticos y cuestionarios                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 77 VIRTUAL. Fechas: del 9 al 13 de abril de 2018                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |

|             |                                                                                         |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Título      | BASES DE DATOS JURÍDICAS: ARANZADI DIGITAL, LA LEY DIGITAL, VLEX ESPAÑA, TIRANT ONLINE. |  |  |  |
| Modalidad : | Semipresencial                                                                          |  |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I (2ª EDICIÓN)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | JOSÉ MARÍA CONEJERO MANZANO; chemacm@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 15 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Itinerario formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                     |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...<br>2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.<br>3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.<br>4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.<br>5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. |                                                   |                     |
| Contenidos                                | 1.- Docs:<br>1.1. Colecciones. 1.2. Documentos. 1.3. Hojas de cálculo. 1.4. Presentaciones. 1.5. Formularios. 1.6. Trabajo desconectado.<br>2.- Drive:<br>2.1. Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos.<br>3.- Integración con otras herramientas.<br>3.1. Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 80 VIRTUAL. Fechas: del 7 de mayo al 1 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (1ª EDICIÓN)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - PAS - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | PEDRO J. CLEMENTE MARTIN; pjcclemente@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 8 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                          | Itinerario formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...<br>2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.<br>3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.<br>4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.<br>5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | 1.- Sites: 1.1. Creación de sitio web. 1.2. Administración de sitio web. 1.3. Integración con Google Docs.<br>2.- Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 83 VIRTUAL. Fechas: del 14 de mayo al 4 de junio de 2018                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Exclusivamente presencial                      Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | JESÚS VALVERDE BERROCOSO; jevabe@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | VALVERDE BERROCOSO, JESÚS: jevabe@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas presenciales: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 0 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | El ponente hará un exposición en relación a los contenidos del seminario a partir de su experiencia como director de un Máster oficial online, así como en la gestión de los campus virtuales de la UEX y del Grupo 9 de Universidades (G9). Se establecerán debates sobre aspectos de diseño y metodologías activas aplicadas a la formación online, desde un enfoque práctico y contextualizado. Se trabajará en grupos para elaborar propuestas concretas de actuación de cara a la implementación de un futuro posgrado en modalidad virtual. |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Seminario o jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.- Aportar orientaciones prácticas para el diseño y desarrollo de un título de posgrado virtual.<br>2.- Compartir experiencias en el desarrollo de títulos de posgrado en modalidad virtual.<br>3.- Saber coordinar los procesos de enseñanza-aprendizaje en títulos universitarios en modalidad virtual.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                    |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pautas para el diseño de un programa de posgrado virtual.</li><li>- Metodologías de aprendizaje colaborativo para e-learning.</li><li>- Diseño de recursos para la formación online.</li><li>- Planteamiento de la acción tutorial.</li><li>- Estrategias de evaluación.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Evaluación                                | No se requiere la realización de ejercicios prácticos puesto que el formato de esta acción formativa es "Seminario/Jornada" que exige sólo asistencia.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 84 BADAJOZ. Fechas: 15 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.<br>Nº 85 CÁCERES. Fechas: 16 de mayo de 2018 de 16:30h. a 20:30h.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                         | INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Modalidad :                                    | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                                 | JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ; jcsanchon@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Ponentes:<br><br>Descripción general del curso | VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es; SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
|                                                | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 30 |
|                                                | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Desde un enfoque participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha. |                                                   |                     |
|                                                | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                                | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Objetivos                                      | 1.- Conocer los cambios que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan.<br>2.- Iniciarse en los diferentes elementos del diseño pedagógico de un curso MOOC.<br>3.- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC.<br>4.- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes.<br>5.- Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC.<br>6.- Entender el diseño masivo que debe tener un MOOC. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Contenidos                                     | - Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido...<br>- El conectivismo y el aprendizaje masivo<br>- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales...<br>- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación. - Redes sociales y comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Evaluación                                     | Análisis de las estrategias de los cursos masivos a utilizar en la propia práctica docente y diseño de un modelo de MOOC para su posible puesta en marcha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario      | Nº 86 VIRTUAL. Fechas: 21de mayo al 6 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| Título                                    | TALLER CVUEX 4. DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Coordinador/a:                            | LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Ponentes:                                 | SANCHO NÚÑEZ, JOSÉ CARLOS: jcsanchon@unex.es; VILLEGAS DÍAZ, GEMMA: gvillegas@unex.es; PABLOS LAMAS, ÁLVARO RAÚL: arpablos@unex.es; MARTÍN SÁNCHEZ, LAURA: laurams@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 30 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo) |                                                   |                     |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso o Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                     |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                     |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.- Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.<br>2.- Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.<br>3.- Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.                                                                                                                                            |                                                   |                     |
| Contenidos                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</li><li>- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantasia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes.</li><li>- Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica)</li><li>- Creación de un pequeño curso online. Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Evaluación                                | Cuestionario de conceptos aprendidos (evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) Actividad individual. (realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE) Participar al menos en 2 de las 3 líneas de debates establecidas en el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 87 VIRTUAL. Fechas: del 28 mayo al 11 junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Título                                    | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (2ª EDICIÓN)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Modalidad :                               | Virtual<br>Destinatarios: PDI - 3ER CICLO                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Coordinador/a:                            | ALVARO PRIETO RAMOS; aeprieto@unex.es                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Ponentes:                                 | CONEJERO MANZANO, JOSE MARIA: chemacm@unex.es.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Descripción general del curso             | Duración                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Horas presenciales: 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Horas no presenciales: 0                          | Horas virtuales: 8 |
|                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                        | El curso tendrá una clara orientación práctica. Además, se utilizarán recursos basados en vídeos y actividades de refuerzo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                    |
|                                           | Tipo de acción formativa:                                                                                                                                                                                                                                                                          | Itinerario formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Esta Acción Formativa está financiada por el SOFD |                    |
|                                           | Nº máximo de alumnos:                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                    |
|                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.- Capacitar a los estudiantes para crear diferentes tipos de documentos en Google Docs: documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo, gráficos, ...<br>2.- Capacitar a los estudiantes para crear formularios de recogida de datos de usuarios.<br>3.- Capacitar a los estudiantes para compartir y publicar documentos de Google Docs.<br>4.- Capacitar a los estudiantes para gestionar la sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos mediante Google Drive.<br>5.- Con el fin de sacar el máximo provecho a ambas herramientas (Docs y Drive), se prestará especial atención al ámbito y dominio de trabajo de los estudiantes, estudiando la integración de éstas con otras herramientas utilizadas en dicho dominio o los mejores usos de las herramientas en dicho ámbito de trabajo. |                                                   |                    |
| Contenidos                                | 1.- Sites: 1.1. Creación de sitio web. 1.2. Administración de sitio web. 1.3. Integración con Google Docs.<br>2.- Aplicación de las herramientas al ámbito de trabajo de los estudiantes (como ejemplo en el ámbito universitario, creación de sitios web para docencia, gestión o investigación). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Evaluación                                | Creación de diferentes recursos relacionados con los contenidos                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |
| Nº de Taller<br>Campus<br>Fecha y Horario | Nº 88 VIRTUAL. Fechas: del 4 al 25 de junio de 2018.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                    |