

Extracto de la Memoria de actividades

Servicio de Orientación y Formación Docente
Año 2021

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>



EX

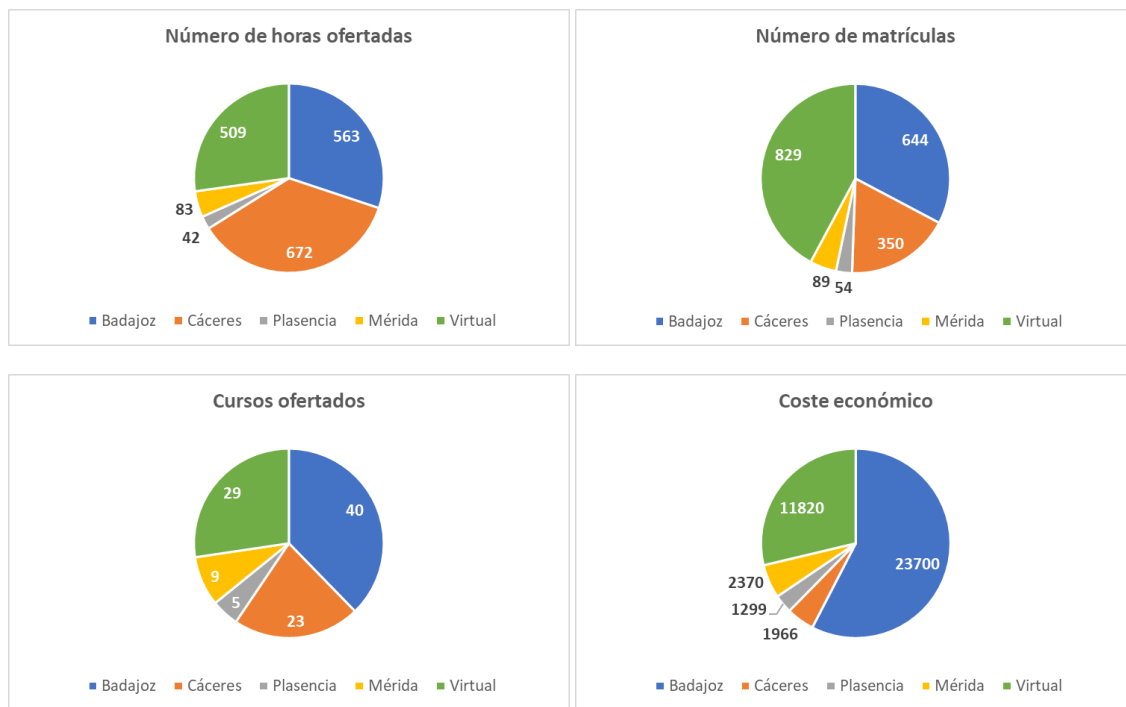
Durante el año 2021, el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD) ha desarrollado su actividad centrada en dos pilares: el Plan de Formación del PDI y PAS y las acciones de innovación docente.

Con respecto al primero, se inicia su diseño en los últimos meses del año anterior (2020) y se publican las primeras acciones en enero, comenzando a desarrollarse en los inicios de febrero. Luego tienen continuidad hasta diciembre, si bien solo para aquellas acciones que no generan gastos al SOFD. Las que sí necesitan financiación interna se extienden hasta finales de noviembre.

El año 2021 se está caracterizando por un elevado número de talleres y cursos, no solo los publicados inicialmente, sino también otros que van apareciendo según se detectan necesidades. A la fecha en que se redacta este informe, se han ofertado un total de 74 talleres en las cuatro sedes universitarias, si bien 13 de ellos se han anulado por falta de alumnado o por causas ajenas al Servicio.

Los talleres acumulan un total de 1454 horas de dedicación (incluyendo presenciales, no presenciales y virtuales) y a ellas han accedido un total de 1966 alumnos. Si atendemos a los solicitantes, el número de solicitudes se multiplica. En cuanto al gasto incurrido, el presupuesto destinado a la formación (en torno a 100.000 euros) se ha consumido en sus tres cuartas partes.

Las figuras siguientes muestran los datos desglosados por sedes:



Además de estos cursos, también se ha atendido a la solicitud del Grupo G9 de universidades para configurar dos cursos totalmente virtuales atendidos y sufragados por la UEx. Estos están todavía en desarrollo y atienden a personal docente de todo el G9.

Es relevante señalar dos programas específicos que se han consolidado al margen del Plan de Formación. Por una parte, el Plan de Formación para el Desarrollo de Inglés Académico y el Taller de Profesores Noveles. El primero ha sido una escisión del Plan de Formación que ha cobrado autonomía para poder dar mejor respuesta a las necesidades en el campo específico del inglés académico. Se ha segregado del Plan de Formación para poder elaborarlo en coordinación con la Dirección de Internacionalización de Estudios y el Departamento de Filología Inglesa de la propia UEx. Fruto de esta

coordinación, han visto la luz doce talleres de diferentes niveles competenciales y una actividad de inmersión en lengua inglesa. Algunas de estas acciones están todavía en marcha.

Por otra parte, el taller de profesores noveles se lleva desarrollando desde hace más de 20 años en la UEx. Este curso han participado 30 profesores en Cáceres y 30 en Badajoz, de un total de 85 solicitudes. El taller ha tenido lugar a lo largo de 13 sesiones presenciales durante los meses de abril, mayo y junio. La fase no presencial se pudo llevar a cabo en el primer o en el segundo semestre y el curso computó con 82,5 horas.

Con respecto a la actividad en innovación docente, este curso se ha avanzado en la consolidación de la estructura de Grupos de Innovación Docente a través de la subvención directa de Ayudas a Grupos, en la que se ha ejecutado el 85% de un presupuesto inicial de 30.000 euros. También se han realizado sendas convocatorias de Proyectos de Innovación, la primera de las cuales se ejecutó durante la primera mitad del año, con un presupuesto finalista de 12.000 euros. La segunda está actualmente en curso e incrementará esta partida hasta los 32.000 euros. El catálogo de grupos, en el momento en que se escribe este informe, alcanza casi el centenar de formaciones, con un total de más de 80 proyectos de innovación en curso o iniciándose en la convocatoria vigente. Cabe destacar que el catálogo de grupos se ha configurado de manera dinámica, de modo que puede cambiar tanto en su número como en sus componentes en cualquier momento. En total, más de 900 docentes están adscritos a algún Grupo de Innovación.

Por otro lado, desde el área de Tecnología Educativa del SOFD, se ha preparado un aula de elaboración de contenidos digitales que está a disposición del profesorado.