



Resumen Memoria de actividades

Servicio de Orientación y Formación Docente
Curso 2016-2017

<http://www.unex.es/unex/servicios/sofd>

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Extremadura, a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), sigue realizando grandes esfuerzos para mejorar no sólo las estructuras organizativas y la formación de nuestro personal docente e investigador, sino también la formación del personal de administración y servicios, así como de los estudiantes de tercer ciclo que están realizando sus estudios de doctorados en la UEx. De esta forma, durante el presente curso 2016-2017 hemos llevado a cabo un ambicioso Plan de Formación del Personal Docente e Investigador, así como una convocatoria para el desarrollo de acciones de Innovación Docente. Ambas convocatorias se desarrollan en los siguientes apartados.

PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador está estructurado en torno a cuatro grandes ejes de formación. Por un lado los aspectos *didácticos y metodológicos*. Hasta hace muy poco tiempo era necesario justificar cualquier propuesta de formación pedagógica para los profesores universitarios dado que estaba muy arraigada la idea de que para enseñar en la universidad sólo se necesitaba dominar el contenido científico de la materia a impartir. Afortunadamente pocos son los que pueden sostener esta creencia, y menos aún, hacerla explícita, sobre todo cuando comprobamos las nuevas tendencias a las que apunta la formación del profesorado en general y del universitario en particular.

En segundo lugar, la Universidad de Extremadura cuenta con un gran número de investigadores que desarrollar su actividad en diferentes grupos de investigación. Es por este motivo que sea necesaria una amplia variedad de actividades formativas dirigidas a seguir desarrollando competencias específicas en *investigación y transferencia de resultados*. Por otro lado, como resultado de la apertura de la educación universitaria, las universidades de nuestro país en general y la UEx en particular, han tenido que abordar una serie de cambios que han afectado a su modelo educativo. Uno de los ámbitos en los que estas transformaciones han tenido una mayor incidencia es en la *internacionalización de títulos y asignaturas*. Finalmente, el último de los ejes en este Plan de Formación son las *Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Internet ha facilitado instrumentos para mejorar los canales de información y comunicación tradicionales de la enseñanza universitaria a distancia, permitiendo a los estudiantes un mayor control de su trabajo y al profesorado un mejor seguimiento de las actividades que realizan los alumnos.

Fruto de este planteamiento, hemos ofrecido a profesores e investigadores de la UEx un Plan de Formación que cuenta con más de 1500 horas de formación distribuidas en más de 80 acciones formativas que se llevarán a cabo por más de 100 profesores de diferentes universidades y centros de formación.

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dentro del Plan de formación del Profesorado, se han ofertado 1526 de la cuales 627 has sido para la sede de Badajoz, 645 para la sede de Cáceres, 162 para la sede de Mérida y 92 para la sede de Plasencia.. Por otra, el número de personas que han solicitado la inscripción ha sido 3896 y el número de candidatos en lista de espera supera los 1700 En la tabla 1 puede apreciarse de forma desglosada estos datos. Finalmente, el coste de la formación ha sido de 79540,87.

Tabla 1. Plan de Formación del Profesorado

	Badajoz	Cáceres	Mérida	Plasencia
Número de horas ofertadas	627	645	162	92
Número de solicitudes	1309	2424	115	48
Número personas en lista de espera	465	1266	91	0
Coste económico	35082,93	37104,26	6118,48	1235,2

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

En los últimos años, la Universidad de Extremadura se ha caracterizado por incentivar la innovación educativa con el objetivo fundamental de garantizar la calidad de las distintas titulaciones que se imparten en nuestra Universidad mediante la adaptación de sus recursos (humanos y materiales) y, sobre todo, fomentando la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestros títulos siguiendo las metodologías propuestas desde el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y apostando por la renovación del modelo educativo mediante la implantación de experiencias innovadoras en las prácticas docentes. Durante este curso, hemos querido seguir incentivando la implementación de proyecto de innovación docentes originales que promuevan la mejora de la docencia universitaria. Para ello, la Convocatoria de Acciones para la Innovación y la Mejora de la Calidad ha pretendido fomentar, canalizar y apoyar las iniciativas de mejora e innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se realicen dentro de nuestra Universidad. Más concretamente los objetivos generales de la misma han sido:

1. Fomentar la implantación de nuevas metodologías y sistemas de evaluación en el aula.
2. Fomentar el uso de las TICs en la docencia universitaria.
3. Potenciar la implantación de titulaciones, cursos o asignaturas planificadas, desarrolladas y evaluadas íntegramente en inglés dentro de los grados y máster.
4. Motivar la implantación y desarrollo de Planes de Acción Tutorial.

Para alcanzar estos objetivos, han sido financiadas las actuaciones dentro de las líneas de actuación siguientes:

Modalidad A. Programa para el desarrollo de nuevas metodologías docentes.

Modalidad B. Programa para el desarrollo de las TIC en el aula y elaboración de materiales online.

Modalidad C. Programa para la Internacionalización de las enseñanzas.

Modalidad D. Programa para la Implantación y desarrollo de Planes de Acción tutorial.

Tabla 2. Proyectos de innovación

	Modalidad.A	Modalidad .B	Modalidad C	Modalidad D	Total
Número de proyectos presentados	38	14	17	12	81
Número de proyectos concedidos	33	8	8	12	61
Número de participantes	373	51	158	172	754
Cantidad económica concedida	19283	6250	9100	3720	38353

Junto a la amplia oferta formativa publicada por el Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx, hemos sumado durante este curso académico otra amplia y no menos interesante relación de cursos exclusivamente online que, aunque están diseñados prioritariamente para el Personal de Administración y Servicio de la UEx, pueden ser igualmente cursados por el Personal Docente e Investigador. Estas acciones formativas son de naturaleza completamente virtual y están gestionadas a través de una plataforma externa a la Universidad de Extremadura denominada AVANZO. Para este curso académico la oferta formativa ha sido de 1830 horas totalmente virtuales, en la que han participado 901 miembros del colectivo PDI.

