



Título	CÓMO PROGRAMAR UNA ASIGNATURA POR COMPETENCIAS: METODOLOGÍA NPS		
Modalidad :	Semipresencial	Destinatarios: PDI	
Coordinador/a:	CARMONA FERNÁNDEZ, DIEGO; dcarmona@unex.es		
Ponentes:	CARMONA CARMONA, DIEGO: dcarmona@unex.es; HERRILLO HERRILLO, LUIS ALBERTO: a_horrillo@yahoo.es.		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15 Horas virtuales: 0
	Metodología	Todas las sesiones están concebidas en modo "espiral" aplicando sobre ellas la propia metodología npS explicada en el taller, combinando la actividad expositiva con otras de discusión, simulación y estudio de casos, así como de trabajo autónomo a través de fichas-cuestionarios y la realización de un ejemplo práctico grupal de aplicación de la metodología npS (sesión presencial). Así, se inicia en la primera de las sesiones con una contextualización de la metodología argumentando el interés que para el profesorado tiene programar por competencias en lugar de por temas. Se va aplicando un ejemplo de programación sobre una asignatura mientras se van desarrollando los elementos necesarios para que el profesor vaya visionando cómo programar su materia por competencias mostrándole las relaciones causa-efecto de la acción realizada y su influencia sobre la competencia a desarrollar, así sobre cómo podría aplicarlas al aula con sus alumnos, a los PAT, etc.	
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Mostrar el estado de los modelos de enfoque por competencias, de los educativos basados en el aprendizaje permanente y su interés, en especial, para profesor y alumno universitarios. 2.- Dar a conocer técnicas y herramientas al profesorado para aplicarlas en el aula mejorando el desarrollo de los alumnos en competencias clave: aprender a aprender, resolución de conflictos/problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, investigación, identidad digital,... 3.- Mostrar cómo pueden utilizarse herramientas de distintas disciplinas (economía, ingeniería, matemáticas, etc.) de forma creativa al desarrollo competencial. 4.- Dar a conocer formas en que se evalúa en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia del concepto de personas y organizaciones ECI, también en contextos I+D. 		
Contenidos	<p>S1. NP. Ponente 1: Modelos Enfoque Competencial en el contexto Sociedad-Universidad. Interés para el profesorado y alumnado. Metodología npS®: herramienta del profesor para el desarrollo de 12 competencias ECI del alumnado. Mapa mental npS®. Caso 1: Ejemplo práctico npS®. (3h). Herramientas y técnicas npS®. Caso 2: Ejemplo práctico grupal de PAT de un centro. (2h)</p> <p>S2. NP. Ponente 1 (5h): Entrenando npS®: Situación a resolver. Objetivo-npS®-Lecciones aprendidas (3h). Ejemplo de asignatura npS® (2h)</p> <p>S3. NP. Ponente 2: Entrenando npS®. Aplicación a distintas disciplinas. Fichas npS® para su aplicación al aula. (4h). Actividad dirigida de autoaprendizaje. (1h)</p> <p>S4. P. Ponente 1: Programando asignaturas por competencias. Actividad integral dirigida npS®: aplicación ámbitos científico, tecnológico, sanitario y social, y aplicación al PAT y contexto I+D (4,5h). Lecciones aprendidas (0,5h)</p>		
Evaluación	Consistirá en la entrega de una propuesta similar a la presentada en las sesiones no presenciales. Al ser un taller menor de 8 horas presenciales, es obligatoria la asistencia al 100% de las mismas.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	<p>Nº 32 BADAJOZ. Fechas: Presencial 10 mayo de 2017 (de 16:00 a 21:00 horas). No presenciales: 19/04, 26/04 y 03/05 de 2017</p> <p>Nº 33 CÁCERES. Fechas: Presencial 17 mayo de 2017 (de 16:00 a 21:00 horas). No presenciales: 27/04, 04/05 y 11/05 de 2017</p>		