## Plan de Formación para el PDi y PAS de la UEx

## Convocatoria para la detección de Necesidades de Formación del PDI y PAS de la Universidad de Extremadura para 2020

DATOS PERSONALES						
Nombre	Apellidos					
Área	Departamento					
E-mail	Años experiencia					
Situación	Campus					
profesional	Cumpus					

## Metodologías docentes.

En cada apartado podrá indicar su grado de interés (0 ningún interés, 10 máx. interés)

Trabajo por competencias													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Lecció	ón mag	istral											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Estud	io de ca	asos											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Apren	ıdizaje	cooper	ativo										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Aprendizaje basado en problemas													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Dinán	nicas d	e grupo	S										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Motiv	ación d	lel alun	nnado										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Elabo	ración	de recu	ırsos di	dáctico	S								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Metod	lología	s activa	s de ap	rendiza	aje								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Gami	Gamificación												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Apren	ıdizaje	-Servici	io										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Desar	rollo d	e comp	etencia	s transv	versales	s en la l	Educac	_	perior				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

Software	e específic	os nara	la inv	estigaci	ón (SP	SS Nvi	ivo det	ección (	de nlagio	)
0 1	e especific I	3	4	5	6	7	8	9	10	•••)
0 1	y análisi:	s do dota	•	•	O	,	-	,	10	
0 1	2	3	4	5	csugae. 6	7	8	9	10	
_	_	_	· ·		-	,	o	9	10	
0 1	<b>ogías de i</b> 2	nvesuga 3	4	uaniita 5	uva 6	7	8	9	10	
-	_	_	=	_		/	0	9	10	
0 1	ogías de i 2	nvesuga 3	4	uantau 5	va 6	7	8	9	10	
_	_	_	-	_	_		_			wyo oi ón
_	ias de pro	_			amamv	OS (EIII	revista	s airigi	uas, obse	rvacion
	ante, grup					7	0	0	10	
0 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Intornoc	cionalizaci	ión do o	ทธกที่กท	700						
	apartado p				la intar	ός (Ω <b>n</b> i	navin in	torás 1	) máy in	torác)
Eli Caua	арагтацо р	oura mu	iicai su	grado c	ie iiitei	es (0 III	ngun m	teres, r	J IIIax. III	ieres)
Inglés -	ne la das	oneis 1	la inva	etice e	ín.					
1 ngies pa	ara la doc 2	_ •	ia inve 4	sugacio 5		7	8	9	10	
•	_	3 ••	•	_	6	/	8	9	10	
	za bilingi					7	0	0	10	
0 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
TICs en	la Educa	ción Sur	perior							
	la Educac	_		grado (	le inter	és (() ni	nojin in	terés 1	) máx in	terés)
	la Educae apartado p	_		grado o	de inter	és (0 ni	ngún in	terés, 10	) máx. in	terés)
En cada	apartado p	odrá ind	icar su		de inter	és (0 ni	ngún in	terés, 10	) máx. in	terés)
En cada a		odrá ind ndizaje	icar su virtual							terés)
Entorno 0 1	apartado p s de aprei 2	odrá ind ndizaje v	icar su virtual 4	5	6	7	8	9	10	
Entorno 0 1 Software	apartado p s de aprei 2 e para la c	odrá ind ndizaje v	icar su virtual 4	5	6	7	8	9	10	
Entorno 0 1 Software educativ	s de aprei 2 e para la c	odrá ind ndizaje v 3 docencia	virtual 4 (Cues	5 stionari	6 os, edi	7 c <b>ión de</b>	8 videot	9 utoriale	10 es, juegos	
Entorno 0 1 Software educativ 0 1	s de aprei 2 e para la c os)	ndizaje v 3 docencia	virtual 4 1 (Cues	5	6	7	8	9	10	
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software	s de aprer 2 e para la ( os) 2 e ofimátic	ndizaje v 3 docencia 3 o genera	virtual 4 1 (Cues 4 alista	5 stionari 5	6 <b>os, edi</b> 6	7 c <b>ión de</b> 7	8 <b>videot</b> 8	9 <b>utoriale</b> 9	10 e <b>s, juego</b> s 10	
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software	s de aprei 2 e para la c os)	ndizaje v 3 docencia 3 o genera	virtual 4 1 (Cues 4 alista	5 stionari 5	6 os, edi	7 c <b>ión de</b> 7	8 videot	9 utoriale	10 es, juegos	
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1	s de aprer 2 e para la c os) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4	5 stionari 5 5	6 <b>os, edi</b> 6 6	7 <b>ción de</b> 7 7	8 videot 8 8	9 <b>utoriale</b> 9	10 e <b>s, juego</b> s 10	
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1	s de aprei 2 e para la c cos) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4	5 stionari 5 5 ría en l	6 6 6 6 a Unive	7 ción de 7 7 ersidad	8 videot 8 8	9 utoriale 9 9	10 es, juegos 10 10	·
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1	s de aprer 2 e para la c os) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4	5 stionari 5 5 ría en l	6 6 6 6 a Unive	7 ción de 7 7 ersidad	8 videot 8 8	9 utoriale 9 9	10 es, juegos 10 10	·
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada	s de aprer 2 e para la d os) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4 y tuto	5 5 5 <b>ría en l</b>	6 6 6 a University	7 ción de 7 7 crsidad és (0 ni	8 videot  8 8 . ngún in	9 utoriale 9 9 9 terés, 10	10 es, juegos 10 10 10 0 máx. int	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada	s de aprei 2 e para la c cos) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá ind	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4 y tuto	5 5 5 <b>ría en l</b>	6 6 6 a University	7 ción de 7 7 crsidad és (0 ni	8 videot  8 8 . ngún in	9 utoriale 9 9 9 terés, 10	10 es, juegos 10 10 10 0 máx. int	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada	s de aprer 2 e para la d os) 2 e ofimátic 2	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3	virtual 4 1 (Cues 4 alista 4 y tuto	5 5 5 <b>ría en l</b>	6 6 6 a University	7 ción de 7 7 crsidad és (0 ni	8 videot  8 8 . ngún in	9 utoriale 9 9 9 terés, 10	10 es, juegos 10 10 10 0 máx. int	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada a Caracter 0 1	s de aprei 2 e para la d cos) 2 e ofimátic 2 ión, planitapartado p	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá indecursos of	virtual 4 4 4 4 a (Cues 4 alista 4 y tutor icar su	5 5 5 ría en la grado o	6 6 6 a University of the contraction of the contra	7 ción de 7 7 ersidad és (0 ni	8 videot 8 8 . ngún in	9 utoriale 9 9 terés, 10	10 es, juegos 10 10 0 máx. int	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada a Caracter 0 1	s de aprer 2 e para la cos) 2 e ofimátic 2 ión, planida apartado p	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá indecursos of	virtual 4 4 4 4 a (Cues 4 alista 4 y tutor icar su	5 5 5 ría en la grado o	6 6 6 a University of the contraction of the contra	7 ción de 7 7 ersidad és (0 ni	8 videot 8 8 . ngún in	9 utoriale 9 9 terés, 10	10 es, juegos 10 10 0 máx. int	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluace En cada :  Caracter 0 1 Planes d	s de aprer 2 e para la d tos) 2 e ofimátic 2 ión, planitapartado p rísticas, ro 2 e acción t	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá ind ecursos o 3 utorial	virtual 4 a (Cues 4 alista 4 y tutor icar su e instru 4	5 5 7 6 7 7 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 9 8 9 8 9 9 9 9	6 6 6 a University of the interest of the following the fo	7 7 7 ersidad és (0 ni 7	8 videot 8 8 . ngún in uación 8	9 9 9 terés, 10 <b>de los a</b> 9	10 25, juegos 10 10 2 máx. interprendiza 10	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluace En cada a  Caracter 0 1 Planes d 0 1	s de aprer 2 e para la d tos) 2 e ofimátic 2 ión, planitapartado p rísticas, ro 2 e acción t	ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá ind ecursos o 3 utorial 3	virtual 4 a (Cues 4 alista 4 y tutor icar su 4 4	5 5 7 6 7 7 7 7 7 7 7 8 7 7 8 7 8 7 9 7 9 7 9 7	6 6 a Universe para 6 6	7 ción de 7 7 ersidad és (0 ni 1a eval 7	8 videot 8 8 ngún in uación 8	9 9 9 terés, 10 <b>de los</b> a 9	10 10 10 0 máx. integrativa	terés)
Entorno 0 1 Software educativ 0 1 Software 0 1 Evaluaci En cada :  Caracter 0 1 Planes d 0 1 Otros te	s de aprer 2 e para la d os) 2 e ofimátic 2 ión, planitapartado p rísticas, ro 2 e acción t	odrá ind ndizaje v 3 docencia 3 o genera 3 ficación odrá ind ecursos o 3 utorial 3	virtual 4 a (Cues 4 alista 4 y tutor dicar su e instru 4	5 5 7 7 7 8 7 8 7 8 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	6 6 6 a Universe para 6 6 ser interes	7 ción de 7 7 ersidad és (0 ni 1a eval 7	8 videot 8 8 ngún in uación 8	9 9 9 terés, 10 <b>de los</b> a 9	10 10 10 0 máx. integrativa	terés)

En cada apartado podrá indicar su grado de interés (0 ningún interés, 10 máx. interés)

Iniciación a la Investigación.

Si conoce algún/a especialista sobre alguna de las temáticas anteriores y piensa que sería adecuado contar con esa persona para impartir la formación, indique a continuación datos identificativos de esa persona.