

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C1. Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO CIENTÍFICO-TÉCNICO-BIOMÉDICO		
Modalidad:	Semipresencial TEAMS	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Ponentes:	JUAN JOSE CORDOBA GARCÍA jcordoba@unex.es, REMIGIO MARTINEZ PEREZ remimar@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO GARCÍA jarosado@unex.es, JORGE RUIZ GARCÍA jrui@unex.es, MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos a través de herramienta de docencia on-line (TEAMS) de tal manera que cualquier alumno de cualquier campus (o fuera de él) pueda conectarse y asistir a las clases del taller. Se plantea que el profesor imparta la clase en un aula de la Uex con posibilidad de realizar docencia online para que aquellos alumnos que puedan/quieran asistir de forma presencial/física en el aula, puedan hacerlo. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase.</p> <p>El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. 2. Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico y saber evaluar la calidad de los mismos. 3. Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. 4. Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. 5. Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores y saber defender el artículo frente a las críticas de revisores. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción bases de datos y publicaciones científicas -Preparación de un artículo científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos -Escritura de artículo científico y manejo de software específico -Plataformas virtuales, y envío de artículos a revista JCR -Defensa artículo frente a revisores -Preparación de solicitud de patente -Preparación de un capítulo de libro 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentación (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su área. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores). 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 1 Fechas: del 7 al 11 de marzo de 2022 en horario de 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD: BASES PARA LA INTERPRETACIÓN Y REALIZACIÓN			
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Ponentes:	SERGIO RICO MARTÍN; sergiorico@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 25	Horas No Presenciales: 5	Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente teórico-práctica. Se seguirá paso a paso la metodología propuesta por las guías PRISMA, MOOSE y Cochrane para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis. Cada apartado tendrá una breve explicación teórica y posteriormente se realizará la ejecución práctica. Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a los participantes las habilidades necesarias para llevar a cabo sus propias revisiones sistemáticas y meta-análisis para la investigación en ciencias de la salud. - Realizar evaluaciones de la calidad de los estudios con posibilidades de formar parte de una revisión sistemática - Introducir los conceptos fundamentales de la estadística usada en los meta-análisis - Introducir el software Review Manager 5.3 para la realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis 			
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ¿Por qué realizar una revisión sistemática? 2. Revisiones Sistemática: paso a paso <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Definir pregunta clínica de interés 2.2 Definir criterios de inclusión y exclusión de estudios. 2.3 Localización y selección de estudios relevantes 2.4 Extracción de datos de estudios incluidos 3. Realización de meta-análisis en una revisión sistemática. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Análisis y presentación de los resultados 3.2 Interpretación de los resultados 4. Informe y difusión de la Revisión Sistemática. ¿Cómo escribir una revisión sistemática y meta-análisis?. Manejo de Review Manager 5.3 para la realización de meta-análisis. 			
Evaluación:	Al final del curso los alumnos entregarán una tarea donde demuestre que han adquirido los conocimientos básicos para la realización e interpretación de una Revisión Sistemática y meta-análisis.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 2 CÁCERES. Fechas: los días 2, 3, 4, 7, 8 y 9 de noviembre de 2022 ,en horario de 16:00 a 20:30 horas los días 2 y 3 y en horario de 16:30 a 20:30 horas los días 4, 7, 8 y 9			

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO, PDI
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados del curso tienen su ejercicio práctico que estarán basados fundamentalmente en resolver un diseño de investigación. El proceso consistirá en enunciar el diseño de investigación, formular los objetivos e hipótesis de investigación, planificar el proceso a desarrollar, determinar los modelos estadísticos a aplicar para contrastar empíricamente las hipótesis de trabajo, realizar el análisis de datos y elaborar las conclusiones.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el proceso de desarrollo de la investigación científica y situar el análisis de datos en dicho proceso. 2. Debatir sobre los aspectos metodológicos básicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos, etc. 3. Analizar la dimensión conceptual y empírica de los diseños de investigación experimental, cuasiexperimental y descriptiva. 4. Seleccionar la prueba estadística adecuada al diseño de investigación y realizar los análisis más adecuados. 5. Interpretar correctamente los resultados obtenidos. 6. Desarrollar actitudes personales que favorezcan la investigación científica. 	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de desarrollo de la investigación científica. 2. Fundamentos metodológicos de la investigación científica: hipótesis, variables, muestreo, instrumentos y validez. 3. Diseños de Investigación: <ol style="list-style-type: none"> a. Experimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. b. Cuasiexperimentales: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. c. Descriptivos: aspectos metodológicos y análisis de datos. Ejercicios prácticos. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 3 BADAJOZ. Fechas: del 9 de mayo a 3 de junio 2022, en horario de tarde desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CON MÉTODOS MIXTOS EN CIENCIAS SOCIALES		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARK THOMAS PEART ; mark@unex.es		
Ponentes:	SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es MARK THOMAS PEART mark@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 21	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del curso será eminentemente práctica. El equipo docente introducirá los conceptos teóricos más relevantes y luego, mediante la aplicación práctica y en conjunto con los participantes, se resolverá un caso práctico a través de una investigación simulada.El desarrollo del curso tendrá el siguiente formato: Sesión online 1: Introducción a los métodos mixtos: Métodos y diseños. (2,5h). Sesión online 2 y 3: Introducción a los métodos cualitativos: Fundamentación (3h) y Análisis (2,5h) Sesión online 4 y 5: Introducción a los métodos cuantitativos: Fundamentación (3h) y Análisis (2,5h) Sesión online 6: Introducción a los métodos mixtos: Presentación de resultados mixtos (2,5h) Periodo de tutorización del trabajo no presencial del curso: Sesión online 7 y 8: Sesión tutorial de la parte cualitativa y mixta (2,5h) y parte cuantitativa (2,5h) Periodo de trabajo autónomo para la entrega del trabajo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos mixtos. • Introducir al análisis de datos y de contenido en la investigación mixta a través de SPSS y ATLAS. • Desarrollar competencias para planificar y desarrollar una investigación científica desde la perspectiva de complementariedad entre los métodos cuantitativos y cualitativos. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentación epistemológica y metodológica de los métodos mixtos. 2. Fundamentación metodológica de los métodos cuantitativos. 3. Fundamentación metodológica de los métodos cualitativos. 4. Las garantías científicas en la investigación cuantitativa y cualitativa. 5. Análisis de datos en la investigación cuantitativa. SPSS. 6. Análisis de contenido en la investigación cualitativa. ATLAS.ti. 7. Caso práctico. 		
Evaluación:	Al tratarse de una investigación simulada, los participantes irán completando las actividades prácticas en las sesiones con el equipo docente. Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un ejercicio práctico relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 4 BADAJOZ. Fechas: del 19 al 22 de septiembre; del 26 al 29 de septiembre y del 3 al 6 de octubre de 2022, en horario de tarde, desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA (RSL) EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	JESÚS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ROSA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ rofersan@unex.es JESÚS VALVERDE BERROCOSO jevabe@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Clases expositivo-participativas. Realización de actividades individuales y grupales sobre (a) uso de bases de datos y gestores bibliográficos y (b) valoración crítica de artículos científicos de revisión. Demostración sobre la utilización de herramientas informáticas para el análisis de datos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>a) Comprender el concepto de RSL y valorar su papel dentro del proceso de investigación en el contexto de una tesis doctoral.</p> <p>b) Conocer y aplicar la metodología RSL en el ámbito de las Ciencias de la Educación y para las temáticas de investigación del doctorando.</p> <p>c) Identificar y saber utilizar el protocolo PRISMA para la Revisión Sistemática de la Literatura (RSL) en investigación educativa.</p> <p>d) Evaluar artículos publicados que apliquen la metodología RSL para reconocer sus aportaciones a la investigación educativa.</p>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> Revisiones Sistemáticas de la Literatura en la investigación educativa: metodología, perspectivas y aplicación. <ol style="list-style-type: none"> Concepto de Revisión Sistemática de la Literatura. Proceso de Revisión Sistemática de la Literatura: el protocolo PRISMA. Técnicas e instrumentos para una Revisión Sistemática de la Literatura. <ol style="list-style-type: none"> Bases de datos y gestores bibliográficos. Herramientas informáticas para el análisis de datos. Consideraciones éticas en la realización de una Revisión Sistemática de la Literatura. 		
Evaluación:	Elaboración de un protocolo de revisión sistemática de literatura según los requisitos de PRISMA 2020 que incluye los siguientes apartados: Título, Autor/es, Apoyos, Introducción (justificación y preguntas de investigación), Métodos (criterios de inclusión-exclusión, fuentes de información, estrategias de búsqueda), Registro de estudios (gestión de datos, proceso de selección y proceso de recolección de datos).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 5 CÁCERES. Fechas: los días 14 y 15 de noviembre de 2022 ,en horario de 16:30 a 20:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Respecto al trabajo presencial, consistirá en una actividad expositiva y aplicación práctica supervisada, con el software Cura y con una impresora 3D, de los asistentes. Respecto al trabajo no presencial consistirá actividades de trabajo autónomo consistentes en la búsqueda de un modelo 3D en algún repositorio y la preparación del archivo de impresión, cumpliendo unos determinados requerimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales utilizados, centrado fundamentalmente en la técnica de modelado por deposición fundida (FDM).</p> <p>Conocer los elementos y componentes principales de una impresora 3D. Entender el proceso de impresión 3D, desde el concepto hasta el prototipo. Aprender el manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura.</p> <p>Conocer el manejo básico de una impresora 3D (FDM).</p>		
Contenidos:	<p>1. Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales. - Modelado por deposición fundida (FDM). - Filamentos. <p>2. La Impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardware y componentes más importantes. - Software y Firmware. <p>3. Proceso de impresión 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases desde el concepto hasta la pieza final. - Manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Configurar impresora. - Importar un modelo 3D. - Perfiles de impresión. - Parámetros de impresión. - Generar gcode. <p>4. Manejo básico de una impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la impresora. - Nivelación de la cama. - Carga de Filamento. - Lanzar una impresión 3D 		
Evaluación:	<p>Entre la primera y segunda sesión presencial se les pedirá que busquen una pieza de su interés y la descarguen para poder usar en la segunda sesión presencial.</p> <p>Tras la finalización de la segunda sesión, se les pedirá la preparación del fichero de impresión (gcode dado unos requerimientos (por ejemplo, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 6 BADAJOZ. Fechas: los días 24, 25 y 26 de mayo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 el día 24 y de 16:30 a 19:30 los días 25 y 26</p> <p>Nº 7 CÁCERES. Fechas: los días 17, 18 y 19 de mayo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas el día 17 y de 16:30 a 19:30 horas los días 18 y 19</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	ISAÍAS GONZÁLEZ PÉREZ igonzp@unex.es, LUCÍA PÉREZ SÁNCHEZ luciapv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y familiarizarse con los conceptos identificador y perfil de autor. - Crear y optimizar el uso de perfiles de autor en diversas bases (SCOPUS, Publons, Google Scholar y ResearchGate). - Completar y actualizar los trabajos en cada uno de los perfiles creados. - Vincular perfiles de autor. - Debatir sobre las ventajas e inconveniente de mantener actualizado los perfiles de autor en diversas fuentes. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: identificador y perfil de autor. - Perfiles de autor con código: Scopus, Publons. - Perfiles de autor sin código: ResearchGate, Google Scholar 		
Evaluación:	Creación y/o actualización de perfiles de autor en cada una de las bases trabajadas en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 8 Fechas: del 16 al 30 de mayo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	IMPRESIÓN 3D: NIVEL AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PAS,PDI
Coordinador	SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es		
Ponentes:	IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 15	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial, consistirá en actividades de trabajo autónomo en las que se propondrán determinadas situaciones y objetivos, y los asistentes, en base a lo explicado en el taller y con la ayuda de información adicional, deberán ser capaces de resolver.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Además de una revisión de los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de este taller, se ampliarán dichos conocimientos con el objetivo de permitir a los participantes desenvolverse en cualquiera de las facetas relacionadas con la Impresión 3D.</p> <p>Esto incluye los relacionados con el software de impresión: mejorar la calidad de las impresiones, minimizar errores y problemas de impresión, impresión de piezas complejas, parámetros de laminado avanzados.</p> <p>También se pretende que los asistentes sean capaces de realizar una calibración y mantenimiento completo a la máquina, además de afrontar y resolver problemas derivados de su uso e incluso realizar modificaciones y mejoras a la propia impresora.</p>		
Contenidos:	<p>1. Repaso de conceptos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales utilizados. - La Impresora 3D: hardware, software y firmware. - Manejo del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Manejo de una impresora 3D. <p>2. Parámetros avanzados de laminado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño orientado a la impresión 3D - Creación de perfiles de impresión. - Interpretación y modificación de Gcode. - Impresión con múltiples extrusores. - Impresión de piezas de gran formato. <p>3. Aspectos técnicos de la máquina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de una impresora 3D. - Calibración avanzada de la impresora. - Resolución de problema 		
Evaluación:	Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes la preparación de un fichero de impresión (Gcode) dados unos requerimientos concretos (ahorro de material, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...). Finalmente, los participantes deberán resolver algún problema técnico relacionado con el uso, mantenimiento y/o calibración de una impresora 3D.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 9 BADAJOZ. Fechas: los días 18, 19, 20 y 21 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas el día 18 y de 16:30 a 20:30 horas los días 19, 20 y 21		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es		
Ponentes:	JUAN ÁLVARO FERNÁNDEZ MUÑOZ; jalvarof@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>Parte presencial: Exposición en dos sesiones consecutivas, de 3 horas cada una, de los siguientes aspectos: Sesión 1: Contenido de un póster científico. Sesión 2: Diseño de un póster científico. Herramientas software prácticas y ejemplos de uso.</p> <p>Parte no presencial: Adecuación de contenido para un póster científico. Diseño y evaluación práctica de un póster científico.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la importancia del contenido, la organización y el diseño efectivos de un póster científico. 2. Conocer las posibilidades comunicativas del aspecto visual del texto empleado en un póster científico. Tipo, tamaño, interlineado y color. 3. Conocer los parámetros de la Imagen digital y su papel en el póster científico. Calidad, color y resolución. 4. Aplicar en la práctica los conocimientos teóricos expuestos durante las sesiones presenciales. 	
Contenidos:	<p>Sesión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño efectivo de un póster. Organización efectiva de contenidos. - Casos prácticos guiados por el profesor. <p>Sesión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatos de maquetación. - Legibilidad del texto: color, tamaño y tipografía. - Visibilidad de los gráficos: formatos de imagen, dibujo lineal, resolución, color. - Uso de software práctico para diseñar un póster científico. Instalación y toma de contacto con: <ul style="list-style-type: none"> + Software general: MS Powerpoint, LibreOffice / OpenOffice + Software para imagen: GIMP + Software para gráficos lineales: Inkscape + Casos prácticos guiados por el profesor. 		
Evaluación:	Adecuar o realizar un póster científico de temática libre, siguiendo las pautas explicadas en clase y utilizando el software propuesto en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 10 BADAJOZ. Fechas: los días 12 y 13 de mayo de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas</p> <p>Nº 11 CÁCERES. Fechas: los días 2 y 3 de junio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO, CARTA DE PRESENTACIÓN Y DE RESPUESTA A REVISORES/AS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JAVIER SEVIL SERRANO; javier.sevil@gmail.com		
Ponentes:	PEDRO ANTONIO SÁNCHEZ MIGUEL pesanchezm@unex.es, MIGUEL ÁNGEL TAPIA SERRANO matapiase@unex.es JAVIER SEVIL SERRANO; javier.sevil@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 7	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>En primer lugar, se pasará al alumnado un breve cuestionario en Google docs para conocer las dificultades que tiene en los contenidos de este curso, así como en lo que le gustaría aprender y profundizar.</p> <p>El tipo de metodología que se llevará a cabo será el siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad expositiva: Se presentarán todos los apartados que debe contener un artículo científico, la carta de presentación y la carta de respuesta, así como los aspectos que deben incluirse en cada uno de ellos. 2. Aplicación práctica: El alumnado deberá resolver una serie de tareas más prácticas sobre los errores más frecuentes al realizar los tres apartados anteriores, proponiendo alternativas para solventarlos. 3. Actividades de discusión: En todo momento se fomentará el debate y la participación 4. Trabajo autónomo: Identificará los errores más frecuentes que ha cometido a la hora de realizar un estudio científico y propondrá soluciones 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Entre los objetivos que se persiguen están los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el contenido que debe aparecer en cada uno de los apartados de un artículo científico. 2. Adquirir competencias, herramientas y recursos para redactar un artículo científico. 3. Mostrar la importancia del resumen y la carta de presentación en la realización y envío de un artículo. 4. Aprender a realizar una carta de respuesta de calidad a revisores/as. 5. Realizar un resumen y una carta de presentación de un artículo científico. 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y contenido de los diferentes tipos de artículos científicos. - Cómo conocer el estado de la cuestión de un artículo para identificar su aportación (gap). - Pautas para escribir en español y en inglés. - Consejos a tener en cuenta para publicar un artículo científico. - Estructura, contenido y ejemplos de cartas de presentación. - Cómo hacer una buena carta de respuesta a revisores/as. - Cómo elegir la revista más adecuada para publicar. 		
Evaluación:	El alumnado tendrá que desarrollar un resumen y una carta de presentación para ¿vender¿ mejor su artículo al editor de una revista.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 12 BADAJOZ. Fechas: los días 11 y 12 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 13 MÉRIDA. Fechas: los días 13 y 14 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 14 CÁCERES. Fechas: el 30 de junio y el 1 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p> <p>Nº 15 PLASENCIA. Fechas: los días 7 y 8 de julio de 2022, en horario de 16:30 a 20:00 horas</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SIXTO CUBO DELGADO; sixto@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ jlramos@unex.es SIXTO CUBO DELGADO sixto@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El curso será eminentemente práctico, aproximadamente un 20% de teoría y 80% de prácticas. Cada uno de los apartados del curso comenzará con una breve fundamentación teórica que permitirá contextualizar el tema y precisar la dimensión conceptual del mismo.</p> <p>Todos los apartados tienen un ejercicio práctico que permitirá no sólo conocer los aspectos conceptuales del mismo, también desarrollar competencias para diseñar, construir y validar cuestionarios.</p> <p>El curso pretende ser muy participativo. El profesor renuncia al rol tradicional de profesor para convertirse en moderador y en gestor del conocimiento. Se pretende que el conocimiento emerja del trabajo que se desarrolle en el aula.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir los contenidos teóricos básicos sobre la medición a través de cuestionarios. 2. Conocer el proceso de construcción de cuestionarios. 3. Iniciarse en el desarrollo de los procesos metodológicos y estadísticos necesarios para garantizar la calidad de los cuestionarios construidos. 4. Aprender a seleccionar y aplicar las pruebas estadísticas necesarias para analizar los datos obtenidos al aplicar cuestionarios y dar respuesta a las hipótesis de investigación formuladas. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación a través de cuestionarios: enfoques y tipos de escalas. 2. Protocolo para la construcción de cuestionarios. 3. Fiabilidad y análisis de ítems. 4. Validez de contenido, validez de criterio y validez de constructo. 5. Otros análisis estadísticos vinculados con hipótesis causales y de covariación en la investigación descriptiva. 		
Evaluación:	Para completar la formación y la adquisición de las competencias previstas, el alumnado deberá realizar un trabajo fin de curso relacionado con los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 16 BADAJOZ. Fechas: del 6 al 30 de junio de 2022, en horario de tarde desde las 16:30 horas		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Ponentes:	FRANCISCO LUIS NARANJO CORREA; naranjo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 45
	Metodología:	Se utilizará el Campus Virtual con guías, tutoriales y ejemplos prácticos sobre la temática del curso, con foros para el intercambio y discusión.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer la norma CVN. 2.- Manejar el nuevo editor FECYT-CVN. 3.- Manejar el nuevo editor SECTI-CVN. 4.- Aprender a intercambiar datos entre editores del CVN. 5.- Capacitar para importar y exportar datos desde plataformas externas. 	
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la norma CVN. - Uso del nuevo editor FECYT-CVN. - Uso del nuevo repositorio de SECTI. - Intercambiando datos entre plataformas. - Importación y exportación de datos desde plataformas externas (ORCID, Web of Science, SCOPUS, etc.). - Gestión y acreditación de méritos en SECTI. - Generación del CVN-PDF y del CVA. 		
Evaluación:	Crear un CVN y un CVA mediante el uso de los conceptos aprendidos en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 17 Fechas: del 14 al 28 de marzo de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	RECURSOS PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Ponentes:	EMILIO ARANDA LEÓN earanda@unex.es ,JOSUÉ DELGADO LEÓN jdperon@unex.es ALICIA RODRIGUEZ LEÓN aaliciarj@unex.es SANTIAGO RUIZ-MOYANO SECO srmsh@unex.es ALEJANDRO HERNÁNDEZ LEÓN; ahernandez@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0
	Horas Virtuales:	50	
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad expositiva mediante videopresentaciones y videotutoriales - Ejemplificación mediante videos específicos - Discusión mediante foros - Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line y tareas 	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer recursos bibliográficos específicos en Ciencia y Tecnología de los alimentos - Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos - Conocer plataformas específicas para los investigadores 		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos y software de gestión de referencias bibliográfica (Mendeley) - ORCID, web of the science, Scopus, etc. - Herramientas colaborativas (iniciación a Google Drive) - Journal Citations Reports 		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 18 Fechas: del 1 al 30 de junio de 2022		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TIPS Y HERRAMIENTAS DE APOYO AL ESTUDIANTE DE DOCTORADO DE LA UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	PDI, 3ER CICLO
Coordinador	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO, zoraidacc@unex.es		
Ponentes:	MARÍA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO, zoraidacc@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20
	Metodología:	Videos expositivos, enlaces a recursos, ejemplos, actividades prácticas y foros de dudas, opiniones y de acción participativa para compartir recursos y conocimientos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	Conocer tips y herramientas que sirvan de apoyo al estudiante de doctorado de la Universidad de Extremadura.	
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y generalidades. 2. Escritura y diseño de la Tesis Doctoral. 3. Memoria de la Tesis Doctoral. 		
Evaluación:	Superación de ejercicios prácticos ejemplificadores de cada uno de los módulos de los contenidos en los que se estructura el curso (mínimo 3 ejercicios).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 116 BADAJOZ. Fechas: del 1 al 15 de noviembre de 2022		