

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C1. Contenidos

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es | | |
| Ponentes: | FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ; fmiranda@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20 |
| | Metodología: | El curso se impartirá sobre la plataforma Moodle y se desarrollará en modalidad virtual con una asignatura principal en la que se presentarán todos los materiales y actividades propuestas. El profesor se encargará de guiar y asesorar al alumno en la realización de las tareas, a su vez, las tareas están diseñadas para que el alumno las pueda realizar de manera autónoma | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| | Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas modalidades de protección de resultados de investigación. - Identificar los trámites necesarios para la obtención de una patente, un modelo de utilidad, una marca o un diseño industrial. - Manejar las fuentes de información necesarias para redactar el estado de la técnica. - Conocer los distintos mecanismos de transferencia de resultados de la investigación. | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - La innovación tecnológica y su transferencia. - Agentes activos en la transferencia de tecnología - Mecanismos de transferencia de tecnología. - Valorización de los resultados de investigación. - El marketing-mix tecnológico. - El contrato de transferencia de tecnología. - Propiedad intelectual e industrial: conceptos nacionales e i-nternacionales El copyright y los derechos de autor. - Secreto industrial. - La propiedad industrial y sus modalidades - Patentes: concepto, funciones, procedimientos y fuentes de información. | | |
| Evaluación: | Redactar una solicitud de patente | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 1 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 22 de febrero al 8 de marzo de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | GESTIÓN DE DESCRIPTORES Y BÚSQUEDA AVANZADA EN BASES DE DATOS | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es | | |
| Ponentes: | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 12 |
| | Metodología: | Este taller se desarrollará siguiendo una metodología de aprendizaje modelado. Más concretamente, se expondrán videotutoriales y manuales en el campus virtual que ejemplificarán las actividades prácticas que los participantes deben ejecutar para superar el taller. La distribución de los contenidos del curso será administrada en diferentes bloques, dentro de los cuales habrá un orden establecido, al final de cada bloque se encontrará un pequeño trabajo sobre los contenidos desarrollados, este trabajo dará acceso al siguiente bloque con sus respectivos videotutoriales y actividad práctica. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y seleccionar los descriptores apropiados. - Aprender a combinar los descriptores seleccionados entre sí. - Aplicar criterios de exclusión para refinar las búsquedas. - Conocer SCOPUS y sus posibles usos para realizar buenas búsquedas. - Conocer WOS y sus posibles usos para realizar buenas búsquedas. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Selección y administración de descriptores. - Tesoros específicos de cada ámbito. - Proceso de búsqueda de documentos y operadores booleanos. - Tipos de búsqueda. - Posibles criterios de exclusión. - Métrica: Analizador de revistas. | | |
| Evaluación: | Resolución de actividades prácticas relacionadas con los contenidos explicados en el taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 2 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 24 de febrero al 13 de marzo de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|--|
| Título | INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMOVI EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es | | |
| Ponentes: | MIGUEL ÁNGEL DURÁN VINAGRE mduranv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 16 |
| | Metodología: | El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software libre Jamovi. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| | Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. - Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). - Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial. - Identificar y describir un conjunto de variables a partir de la estructura de datos. Reducir los datos originales a factores más manejables. | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Importación y configuración de datos en Jamovi. - Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en Jamovi. Introducción a la estadística inferencial en Jamovi. - Introducción al análisis factorial con Jamovi. - Simplificación de la información de variables a un tamaño más manejable. | | |
| Evaluación: | Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 3 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 14 al 28 de abril de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | INICIACIÓN Y USO AVANZADO DEL SOFTWARE DE ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CIENTÍFICOS SCIDAVIS | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | PDI |
| Coordinación | JOSÉ ÁNGEL CORBACHO MERINO; corbamer@unex.es | | |
| Ponentes: | JOSÉ MANUEL CABALLERO ANDRADA jcaballeroandrada@unex.es, JOSÉ ÁNGEL CORBACHO MERINO corbamer@unex.es, MARÍA ÁNGELES ONTALBA SALAMANCA ontalba@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 10 |
| | Metodología: | Como el taller es de carácter virtual, todas las actividades metodológicas se desarrollarán sin la presencia física de los estudiantes y profesores; Para ello se utilizarán las aulas virtuales alojadas en Moodle. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias, seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos y participación en foros; como síncronas de tutoría a través de chat y actividades de evaluación y desarrollo de tareas. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción Formativa se desarrollará con Financiación Externa |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento básico de la aplicación SciDAVIS - Aprender a realizar análisis de datos científicos (estadística, ajuste lineales y no lineales y correlaciones) - Representar de manera correcta y flexible los datos, según el propósito perseguido. - Aprender la importación de datos y exportación de resultados (gráficas) | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Programa. - Configuración y manipulación de datos. - Estadística Descriptiva. - Análisis de datos y funciones: Transformada de Fourier, Correlación y autocorrelación, Convolución y deconvolución de funciones, Ajuste de datos a curvas por método iterativos). - Creación y edición de gráficos y figuras. - Introducción al uso de intérpretes para evaluar expresiones matemáticas y ejecutar scripts. | | |
| Evaluación: | Para la superación de la actividad se planteará una serie de ejercicios propuestos de tratamiento de datos con diferentes grados de dificultad | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 4 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 17 al 30 abril de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|--|
| Título | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es | | |
| Ponentes: | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 20 | Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante presentación. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS - Aprender a importar, introducir y procesar datos - Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos - Interpretar los principales resultados obtenidos | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Programa - Configuración y manipulación de bases de datos - Creación y Transformación de Variables - El Visor de SPSS - Estadística Descriptiva (descripción de variables; frecuencias; medidas de tendencia central, posición y dispersión) - Creación y edición de gráficos y figuras - Introducción al contraste de supuestos - Análisis de datos categóricos (Tablas de contingencia, Estadísticos: Chi-cuadrado, test exactos, pruebas concordancia) - Introducción al análisis datos cuantitativos. | | |
| Evaluación: | Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula y que puede basarse en la línea de investigación del alumno. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 5 CÁCERES. Fechas: los días 18,19, 20, 25 y 26 de abril de 2023 (17:00 - 21:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es | | |
| Ponentes: | SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA cordovilla@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 20 | Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | Este curso es la continuación media-avanzada del curso "Introducción al análisis estadístico con SPSS" por lo que se recomienda haber realizado el curso de introducción o tener conocimientos básicos en SPSS. La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante presentación. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento medio-avanzado del paquete estadístico SPSS - Aprender el procesamiento medio-avanzado de datos - Utilizar las características avanzadas para el análisis descriptivo e inferencial de los datos - Interpretar los resultados obtenidos | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Uso de menús avanzados de SPSS - Uso de la sintaxis de SPSS - Análisis datos cuantitativos (pruebas T-Student, ANOVAs, análisis de varianza con medidas repetidas, análisis de correlación lineal) - Pruebas no paramétricas (Prueba U de Mann-Whitney y Prueba de Kruskal-Wallis) - Introducción al análisis multivariante (Regresión logística, ANCOVA). | | |
| Evaluación: | Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula y que puede basarse en la línea de investigación del alumno. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 6 CÁCERES. Fechas: 2, 3, 4, 9 y 10 de mayo de 2023 (17:00-21:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | VISUALIZACIÓN Y ANIMACIÓN DE DATOS CON R | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es | | |
| Ponentes: | EVA LOPEZ SANJUAN etlopez@unex.es, MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es, MARÍA DEL CARMEN ROBUSTILLO CARMONA mcrobustilloc@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 40 |
| | Metodología: | Por al carácter eminentemente práctico del taller, y para facilitar el acceso desde distintos campus y disponibilidades horarias de los potenciales participantes, se desarrollará de manera virtual, en las aulas virtuales habilitadas para ello en la plataforma Moodle de la UEx, aprovechando las herramientas que allí se facilitan. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos, participación en foros y actividades de evaluación y desarrollo de tareas, como síncronas de tutoría a través de chat, especialmente indicadas para ayudar a los participantes a distribuir el tiempo y superar algunos puntos del curso en los que apreciamos que puede haber alguna dificultad (por nuestra experiencia previa). | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a representar de manera correcta y flexible la información, según el propósito perseguido. - Desarrollar una actitud crítica frente a las representaciones gráficas que aparecen al utilizar hojas de cálculo y algunos programas estadísticos. - Conocer y aprender a utilizar (a un nivel adaptado al punto de partida) las principales librerías de R para conseguir gráficos dinámicos, animados y de calidad. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Principios básicos para crear buenos gráficos Gráficos de alto y bajo nivel con R base - Opciones generales de personalización Gramática de gráficos: uso de la librería ggplot2 - Gráficos interactivos (plotty) - Gráficos animados (gganimate) Representación de mapas | | |
| Evaluación: | Durante el desarrollo del curso, los participantes deberán ir generando sus propias representaciones gráficas relativas a su campo de interés (docencia o investigación) que irán personalizando y mejorando de manera autónoma (seleccionando y aplicando las herramientas gráficas adecuadas para su mejor visualización). | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 7 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 22 de mayo al 5 de junio de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD: LA CREACIÓN DE UNA SPIN OFF | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | ANTONIO CHAMORRO MERA; chamorro@unex.es | | |
| Ponentes: | ANTONIO CHAMORRO MERA chamorro@unex.es, FRANCISCO JAVIER MIRANDA GONZALEZ fmiranda@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20 |
| | Metodología: | <p>Los contenidos se dividen en varios módulos que se irán poniendo a disposición del alumno de forma secuencial en el aula virtual. A principios del taller se dará a conocer el calendario del plan de trabajo, diseñado para orientar al estudiante y para que exista cierta flexibilidad de adaptación a sus otras obligaciones laborales.</p> <p>Cada módulo consta de un material de trabajo obligatorio (visionado de vídeos y lectura de documento) y de un material complementario por si se quiere ampliar conocimientos. Así mismo cada módulo lleva aparejada una actividad práctica a realizar por el alumno: realización de encuesta de habilidades emprendedoras, debates en foros, etc. Algunas de estas actividades irán encaminadas a que el alumno realice tareas parciales que le servirán para la elaboración del trabajo final de evaluación. De esta forma podrá ir haciendo dicho trabajo de forma progresiva.</p> | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto y la normativa de creación de Spin-Off académica, como vía para transferir los resultados de una investigación académica - Aprender a realizar un análisis de previabilidad de una idea de negocio surgida a partir de una investigación académica - Analizar los factores que llevan al éxito un proyecto empresarial a partir de una investigación académica y evaluar la habilidad emprendedora del estudiante - Saber desarrollar un plan de negocio para una idea surgida de los resultados de una investigación | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Universidad Emprendedora y de Spin-Off: de investigador a investigador-emprendedor. - Normativa general de creación de una spin off académica. - Características y habilidades del emprendedor: ¿Tienes vocación de emprendedor? - Las ideas de negocio: estudio de previabilidad. - Factores de éxito y fracaso de un proyecto empresarial. - La elaboración de un plan de negocio para la spin-off: viabilidad comercial y financiera. - Constitución y puesta en marcha de una empresa spin-off. | | |
| Evaluación: | <ul style="list-style-type: none"> - Realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades intermedias (comentarios en foros, realización de test, etc.). - Realización de un trabajo final: a elección del alumno, o elaborar una propuesta (básica) de creación de una spin-off, o superar de un test de conocimientos. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 8 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 1 al 29 de junio de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON JAMOVÍ | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es | | |
| Ponentes: | EVA LÓPEZ SANJUÁN etlopez@unex.es, MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es, MARÍA DEL CARMEN ROBUSTILLO CARMONA mcrobustilloc@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30 |
| | Metodología: | Por al carácter eminentemente práctico del taller, y para facilitar el acceso desde distintos campus y disponibilidades horarias de los potenciales participantes, se desarrollará de manera virtual, en las aulas virtuales habilitadas para ello en la plataforma Moodle de la UEx aprovechando las herramientas que allí se facilitan. La mayoría de ellas serán asíncronas consistiendo fundamentalmente en la visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos, participación en foros y trabajo autónomo. Por nuestra experiencia en la impartición de otros cursos de formación virtual, también incluiremos algunas actividades sincrónicas especialmente diseñadas para ayudar a los participantes a distribuir el tiempo y superar algunos puntos del curso en los que apreciamos que puede haber alguna dificultad. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> – Conocer y trabajar algunas de las técnicas estadísticas más utilizadas en la investigación. – Generar informes dinámicos de análisis de datos con Jamovi. – Adquirir una actitud crítica frente a afirmaciones basadas en resultados estadísticos. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> – Primeros pasos e interfaz gráfica Estructuras de datos – Visualización de datos – Análisis Estadísticos Realización de informes | | |
| Evaluación: | Durante el desarrollo del curso, los participantes deberán seleccionar un conjunto de datos dentro de su campo de interés (docencia o investigación) con el que irán trabajando de manera autónoma (seleccionando y aplicando las técnicas estadísticas adecuadas para su análisis) para concluir generando un informe. Este informe final será la tarea requerida para superar el curso. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 9 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: del 12 al 26 de junio de 2023 | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|---|
| Título | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es | | |
| Ponentes: | INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es, RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 20 | Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> – Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos. – Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos. – Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. - Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> – Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. – Introducción de datos con R-Commander. – Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander. – Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander. | | |
| Evaluación: | Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 10 BADAJOZ. Fechas: 12, 13, 14, 19 y 20 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h) Nº 11 PLASENCIA. Fechas: 13, 14, 15, 21 y 22 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA | | |
| Modalidad: | Virtual | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es | | |
| Ponentes: | MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: | Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 20 |
| | Metodología: | Para el desarrollo del curso se presentarán diversos vídeos explicativos organizados en bloques de contenido. En cada bloque se realizarán actividades de discusión a través del uso de foros y otras actividades individuales. También se llevarán a cabo videoconferencias individuales y/o grupales. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 30 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y convenciones específicas del texto científico. - Mejorar la competencia para redactar con claridad y corrección textos científicos. - Practicar habilidades básicas, necesarias para la redacción de trabajos científicos. | | |
| Contenidos: | <p>Introducción: el trabajo académico y científico (1.1. Delimitación conceptual: tipos de trabajos y estructuras típicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Originalidad y plagio). <p>Planificación de un texto académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para diseñar los objetivos, la estructura y el formato del texto; • Estrategias para seleccionar y organizar las ideas) <p>Textualización-revisión-edición de un texto académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para organizar y conectar las ideas • Estrategias para enunciar las ideas; 3.3.-Estrategias para evaluar y mejorar la calidad del texto • Estrategias de edición y maquetación). <p>Consideraciones específicas para la redacción de trabajos académicos por ramas de conocimiento.</p> | | |
| Evaluación: | Para la superación del curso el alumnado deberá ser capaz de planificar y redactar un texto académico original (de entre 1000 y 3000 palabras) claro, coherente y elocuente. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 12 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 26 de junio a 10 de julio | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|---|
| Título | INTRODUCCION A LAS TÉCNICAS DE CROMATOGRAFÍA ACOPLADAS A ESPECTROMETRIA DE MASAS. ENFOQUE PRACTICO CUALITATIVO-CUANTITATIVO | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Zoom) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PAS,PDI |
| Coordinación | ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ; asilvaro@unex.es | | |
| Ponentes: | ANTONIO SILVA RODRÍGUEZ asilvaro@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 12 | Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología estará basada en una actividad expositiva teórica y práctica, con conexiones mediante control remoto a equipos de laboratorio de cromatografía y espectrometría de masas. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos de la técnica de cromatografía líquida y de gases acopladas a espectrometría de masas - Entrenar las principales operaciones de mantenimiento empleando estas técnicas. - Interpretar resultados cualitativos y cuantitativos. - Discernir cuando utilizar un técnica u otra en función de los analitos. - Desarrollar dos métodos a la carta, empleando las dos técnicas | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las diferentes partes de los cromatógrafos acopladas a espectrometros de masas - Mantenimiento en cromatógrafo de gases y líquidos acoplados a espectrometría de masas Verificaciones en los sistemas anteriores - Identificación de las características de un analito para enfocarlo a unas de las dos técnicas Desarrollo de un método a la carta - Discusión de resultados | | |
| Evaluación: | Examen tipo test | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 13 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 26, 27 y 28 de junio de 2023 (16:30 - 20:30 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | IMPRESIÓN 3D: NIVEL INICIAL | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | PDI |
| Coordinación | SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es | | |
| Ponentes: | IVÁN MANUEL GARCÍA MARTÍNEZ ivan@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 10 | Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial consistirá actividades de trabajo autónomo consistentes en la búsqueda de un modelo 3D en algún repositorio y la preparación del archivo de impresión, cumpliendo unos determinados requerimientos. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las técnicas de impresión 3D y los materiales utilizados, centrado fundamentalmente en la técnica de modelado por deposición fundida (FDM). - Conocer los elementos y componentes principales de una impresora 3D. - Entender el proceso de impresión 3D, desde el concepto hasta el prototipo. - Aprender el manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura. - Conocer el manejo básico de una impresora 3D (FDM). | | |
| Contenidos: | <p>Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales. - Modelado por deposición fundida (FDM). - Filamentos. <p>La Impresora 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardware y componentes más importantes. - Software y Firmware. <p>Proceso de impresión 3D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases desde el concepto hasta la pieza final. - Manejo básico del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Configurar impresora. - Importar un modelo 3D. | | |
| Evaluación: | <p>Entre la primera y segunda sesión presencial se les pedirá que busquen una pieza de su interés y la descargen para poder usar en la segunda sesión presencial.</p> <p>Tras la finalización de la segunda sesión, se les pedirá la preparación del fichero de impresión (gcode) dado unos</p> | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 14 MÉRIDA. Fechas: 25 y 26 de septiembre de 2023 (16:00 - 21:00 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | ESTADÍSTICA BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES CON JASP | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO |
| Coordinación | MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es | | |
| Ponentes: | MIGUEL DURÁN VINAGRE mduranv@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 16 | Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Al margen de las explicaciones y los modelados que se desarrollarán de manera presencial, los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software JASP. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| | Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. - Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). - Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial. - Identificar y describir un conjunto de variables a partir de la estructura de datos. Reducir los datos originales a factores más manejables. | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Importación y configuración de datos en JASP. - Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en JASP. - Introducción a la estadística inferencial en JASP. - Introducción al análisis factorial con JASP. - Simplificación de la información de variables a un tamaño más manejable. | | |
| Evaluación: | Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 15 BADAJOZ. Fechas: del 2 al 5 de octubre de 2023 (16:30 - 20:30 h) Nº 16 CÁCERES. Fechas: del 16 al 19 de octubre de 2023 (16:30 - 20:30 h) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|--|--|
| Título | ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CON R | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es | | |
| Ponentes: | INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO mvelasco@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es, RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 20 | Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| | Objetivos: | Este taller es continuación del taller "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R" y para poder cursarlo con éxito es necesario haber realizado dicho taller introductorio o tener un nivel de competencia similar al allí impartido, tanto en métodos estadísticos básicos como en el manejo inicial del programa R. Los objetivos generales del taller son: - Introducir los conceptos avanzados del análisis estadístico de datos. - Profundizar en el conocimiento del programa R, dando a conocer su potencial en el análisis estadístico avanzado de datos - Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. - Interpretar los resultados estadísticos obtenidos. | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los métodos de análisis de la varianza (modelos con uno y dos factores). Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción a los métodos de regresión lineal multivariante (ajuste de modelos, análisis de la varianza, selección de variables, diagnosis). Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción a los modelos lineales generalizados: regresión logística (simple y múltiple), regresión de Poisson. Estudio de casos con R y R-Commander. - Introducción al análisis de la covarianza. Estudio de casos con R y R-Commander. | | |
| Evaluación: | Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 17 BADAJOZ. Fechas: 18, 19, 23, 24 y 25 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 18 PLASENCIA. Fechas: 17, 18, 19, 25 y 26 de octubre de 2023 (16:30-20:30) | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | IMPRESIÓN 3D: NIVEL AVANZADO | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | PAS,PDI |
| Coordinación | SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es | | |
| Ponentes: | IVÁN MANUEL GARCÍA MARTÍNEZ ivan@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 15 | Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | La metodología de trabajo será eminentemente práctica. En cuanto al trabajo presencial, consistirá en actividades expositivas y su aplicación supervisada por los asistentes, utilizando para ello principalmente el software Cura y una impresora 3D. Respecto al trabajo no presencial, este consistirá en actividades de trabajo autónomo en las que se propondrán determinadas situaciones y objetivos, y los asistentes, en base a lo explicado en el taller y con la ayuda de información adicional, deberán ser capaces de resolver. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 15 | |
| Objetivos: | <p>Además de una revisión de los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de este taller, se ampliarán dichos conocimientos con el objetivo de permitir a los participantes desenvolverse en cualquiera de las facetas relacionadas con la Impresión 3D.</p> <p>Esto incluye los relacionados con el software de impresión: mejorar la calidad de las impresiones, minimizar errores y problemas de impresión, impresión de piezas complejas, parámetros de laminado avanzados</p> <p>También se pretende que los asistentes sean capaces de realizar una calibración y mantenimiento completo a la máquina, además de afrontar y resolver problemas derivados de su uso e incluso realizar modificaciones y mejoras a la propia impresora.</p> | | |
| Contenidos: | <p>Repaso de conceptos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de impresión 3d y materiales utilizados. - La Impresora 3D: hardware, software y firmware. - Manejo del software de impresión 3D: Ultimaker Cura - Manejo de una impresora 3D. <p>Parámetros avanzados de laminado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño orientado a la impresión 3D - Creación de perfiles de impresión. - Interpretación y modificación de Gcode. - Impresión con múltiples extrusores. - Impresión de piezas de gran formato. <p>Aspectos técnicos de la máquina.</p> | | |
| Evaluación: | Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes la preparación de un fichero de impresión (Gcode) dados unos requerimientos concretos (ahorro de material, tiempo de impresión, resistencia mecánica de la pieza...). Finalmente, los participantes deberán resolver algún problema técnico relacionado con el uso, mantenimiento y/o calibración de una impresora 3D. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | <p>Nº 19 BADAJOZ. Fechas: 27, 28 y 29 de noviembre de 2023 (16-21 h)</p> <p>Nº 20 CÁCERES. Fechas: 20, 21 y 22 de noviembre de 2023 (16-21 h)</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Título | APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS CLAVE PARA DISEÑO Y PUBLICACIÓN DE UN ARTICULO CIENTÍFICO | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO, PDI |
| Coordinación | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es | | |
| Ponentes: | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es, REMIGIO MARTÍNEZ PÉREZ remimar@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 8 | Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | <p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos en un aula de informática donde los estudiantes podrán tener acceso no solo a recursos web sino también a programas clave que el profesorado se habrá asegurado de tener disponible en el aula, en el momento de la impartición del taller. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual. La evaluación de las competencias a través de unas tareas prácticas (descritas en documento adjunto) implica pasar satisfactoriamente el taller.</p> | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Saber crear un perfil institucional en las principales bases de datos y plataformas de perfiles profesionales/científicos. - Conocer las principales bases de datos para evaluar el <i>¿estado del arte¿</i> en una disciplina científica. - Conocer y saber usar los principales recursos web para diseño y gestión de artículos científicos. Refworks, Zotero, X9, Mendely - Conocer y saber usar programas (software libre y de pago) para análisis estadístico, diseño gráficos, <i>¿abstracts gráficos¿</i>, esquemas y edición de vídeos e imágenes. - Conocer los principales recursos web y RRSS para divulgar resultados científicos. Repositorios. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Clase teórico-práctica para saber crear un perfil institucional en las principales bases de datos y plataformas de perfiles profesionales/científicos. - Clase teórico-práctica para conocer las principales bases de datos para evaluar el <i>¿estado del arte¿</i> en una disciplina científica. - Clase teórico-práctica para conocer y saber usar los principales recursos web para diseño y gestión de artículos científicos. Refworks, Zotero, X9, Mendely - Clase teórico-práctica para conocer y saber usar programas (software libre y de pago) para análisis estadístico, diseño gráficos, <i>¿abstracts gráficos¿</i>, esquemas y edición de vídeos e imágenes. - Clase teórico-práctica para conocer los principales recursos web y RRSS para divulgar resultados científicos. Repositorios. - Tareas no presenciales para afianzar el conocimientos teórico. | | |
| Evaluación: | <p>Saber crear un un perfil institucional en una base de datos científica relevante. Saber usar programa de gestión de referencias Saber usar programa de diseño de gráficas para ordenación/análisis datos.</p> | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | <p>Nº 21 BADAJOZ. Fechas: 16 y 17 de octubre de 2023 (16:30-20:30 h) Nº 22 CÁCERES. Fechas: 23 y 24 de octubre de 2023 (16:30-20:30h)</p> | | |

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

| | | | |
|--|---|---|--|
| Título | DISEÑO Y MODELADO 3D | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Aula) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PAS,PDI |
| Coordinación | SANTIAGO SALAMANCA MIÑO; ssalaman@unex.es | | |
| Ponentes: | IVÁN MANUEL GARCÍA MARTINEZ ivan@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 12 | Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | Respecto al trabajo presencial, consistirá en una actividad expositiva y la aplicación práctica supervisada con el software Fusion 360 por parte de los asistentes En cuanto al trabajo no presencial, este consistirá en actividades de trabajo autónomo para el diseño y modelado 3D de una pieza funcional dados unos requerimientos. | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los fundamentos del diseño 3D paramétrico a través del software FUSION 360 de Autodesk. - Conocer las características y funcionalidades del programa, además de familiarizarse con su interfaz. - Aprender a utilizar las herramientas más importantes y útiles, con el fin de diseñar y modelar piezas propias desde cero mediante ejercicios prácticos. - Exportar modelos 3D, generar renderizados y planos técnicos de los mismos. | | |
| Contenidos: | <ul style="list-style-type: none"> - Fusion 360: introducción al software e instalación. - Panel de datos y plataforma en la nube - Interfaz: configuración y opciones de visualización - Espacios de trabajo <ul style="list-style-type: none"> Diseño Renderizar Animación Fabricación Dibujo Simulación Diseño generativo - Diseño paramétrico: ¿qué es?, características, potencial, aplicaciones... | | |
| Evaluación: | Entre las distintas sesiones presenciales, se les pedirá a los asistentes diseño de piezas funcionales dados unos requerimientos concretos, además de la exportación de la misma en formato 3D y los planos técnicos. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 23 BADAJOZ. Fechas: 6, 7 y 8 de noviembre (16:30-20:30 h) Nº 24 CÁCERES. Fechas: 13, 14 y 15 noviembre (16:30-20:30 h) | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Título | PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: ARTÍCULOS CIENTÍFICOS | | |
| Modalidad: | Semipresencial (Zoom) | Destinatarios: | 3ER CICLO,PDI |
| Coordinación | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA; mariovet@unex.es | | |
| Ponentes: | MARIO ESTÉVEZ GARCÍA mariovet@unex.es, JUAN ANTONIO ROSADO GARCÍA mariovet@unex.es, JORGE RUIZ CARRASCAL jruiz@unex.es | | |
| Descripción general del curso | Duración: | Horas Presenciales: 16 | Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales: |
| | Metodología: | <p>Docencia presencial: El desarrollo del taller se llevará a cabo mediante la exposición sincrónica de los contenidos a través de herramienta de docencia on-line (TEAMS) de tal manera que cualquier alumno de cualquier campus (o fuera de él) pueda conectarse y asistir a las clases del taller. Se plantea que el profesor imparta la clase en un aula de la Uex con posibilidad de realizar docencia online para que aquellos alumnos que puedan/quieran asistir de forma presencial/física en el aula, puedan hacerlo. Estas clases se llevarán a cabo con un fuerte apoyo de herramientas basadas en páginas web (bases de datos, revistas científicas, plataformas virtuales...), y software específico (gestión templates, bibliografía...) con un objetivo eminentemente práctico.</p> <p>No presencial: Trabajo autónomo para realización de trabajos prácticos relacionados con la docencia impartida en clase. El alumno hará llegar los trabajos a los docentes a través del campus virtual.</p> | |
| | Tipo de acción | Curso o Taller | Esta Acción está financiada por el SOFD |
| | Nº máximo de alumnos: | 20 | |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el objetivo de la publicación de artículos científicos, aspectos prácticos, curriculares y éticos. - Conocer bases de datos para búsqueda de artículos científicos, de revistas y autores de interés en el campo científico técnico y saber evaluar la calidad de los mismos. - Saber plantear un estudio original, interesante y saber presentar los resultados de forma atractiva y convincente. - Conocer estructura de artículo científico y saber aplicar estrategias para escribir trabajos de forma eficiente y efectiva. - Saber enviar un artículo científico a través de una plataforma virtual: como cartearse con el editor, saber seleccionar revisores y saber defender el artículo frente a las críticas de revisores. | | |
| Contenidos: | <p>-Clase teórica sincrónica para introducir la importancia de la publicación científica y las aristas que este proceso tiene, relacionados con el mérito, la divulgación, la ética y la calidad.</p> <p>-Clase teórica sincrónica para explicar las estrategias de preparación de un artículos científico desde el inicio: idea, diseño y objetivos. ¿Qué espera la revista de nuestro paper? ¿En que consiste el proceso de revisión? ¿Cómo ser seleccionado por el Editor como artículo de interés para la revista?</p> <p>-2 clases teóricas sincrónica para explicar el proceso de preparación y escritura de un artículo científico y manejo de software específico viendo de forma pormenorizada cada uno de los apartados.</p> <p>-1 clase teórica sincrónica para explicar como defender el artículo frente a revisores.</p> <p>-Tareas no presenciales para afianzar el conocimientos teórico.</p> <p>MAS INFORMACIÓN EN EL DOCUMENTO ADJUNTO DONDE SE DESCRIBE DE FORMA PORMENORIZADA, CALENDARIZACIÓN, PROFESORES, CLASES...</p> | | |
| Evaluación: | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico que demuestre conocimiento de bases de datos y plataformas de editoriales científicas. -Escribir un artículo científico corto "short communication" y carta de presentacion (cover letter). -Crear perfil en Editorial de su area de conocimiento. -Escribir un informe de respuesta a revisores (simulado por profesores). | | |
| Nº de Taller Campus Fecha, horario | Nº 25 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: del 6 al 9 de noviembre de 2023 (16:30-20:30 h) | | |