

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2023

Servicio de Orientación y Formación Docente



C5. Campus Virtual

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A CVUEX Y BASES DIDÁCTICAS PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN AULA VIRTUAL (PLAN FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales:
	Horas Virtuales:		
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones es eminentemente práctica. A través de la exposición de contenidos se dan a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, son desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. La experiencia docente de los participantes se toma como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos y la adaptación a sus necesidades. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante debe realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
Nº máximo de alumnos:	50		
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje de la Universidad de Extremadura: AVUEx VS EVUEx.</li> <li>- Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje.</li> <li>- Conocer los procedimientos para la creación y gestión de aulas virtuales en la Universidad de Extremadura.</li> <li>- Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los estudiantes a través de e-learning.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción del Servicio ofrecido por el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.</li> <li>- Diferencias entre las plataformas AVUEx y EVUEx.</li> <li>- Creación de una asignatura y asignación de grupos de estudiantes.</li> <li>- Actividades y Recursos de Moodle.</li> <li>- Bases fundamentales para el diseño pedagógico de un aula virtual.</li> </ul>		
Evaluación:	Los participantes deben realizar el diseño pedagógico en el contexto de una asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 81 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 23 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial(Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en esta formación será eminentemente práctica. Inicialmente se expondrán los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos y actividades a desarrollar por los participantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes.</li> <li>- Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido.</li> <li>- Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia.</li> <li>- Configurar las opciones de Finalización de la actividad para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisión del acceso al curso.</li> <li>- Restricciones y aprendizaje dirigido.</li> <li>- Informes de actividad.</li> <li>- Finalización de la actividad y del curso.</li> </ul>		
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 82 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 28 de febrero de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS CON MOODLE (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación será eminentemente práctica. Se llevará a cabo la siguiente secuencia metodológica: - Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) - Realización de ejemplos prácticos (aplicación práctica) - Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los estudiantes en sus Trabajos Fin de Estudios (TFG/TFM)</li> <li>- Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado.</li> <li>- Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del estudiante.</li> <li>- Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los Trabajos Fin de Estudios.</li> <li>- Modelos de Dirección de TFEs</li> <li>- Gestión de la coordinación desde Moodle.</li> <li>- Gestión de archivos compartidos.</li> <li>- Flujos de Trabajo</li> </ul>		
Evaluación:	Actividad individual en la que cada participante deberá configurar el espacio virtual acorde a lo aprendido en la formación generando un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 83 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 2 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se trabajará de manera eminentemente práctica. Aunque se llevará la siguiente secuencia metodológica: Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de diferentes actividades y tipos de contenidos. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido.</li> <li>- Diferenciar los tipos de contenidos y actividades que ofrece H5P</li> <li>- Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle. Trabajar sobre la integración de H5P con Moodle.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente?</li> <li>- Actividades H5P en Moodle.</li> <li>- Tipos de contenidos y actividades en H5P.</li> <li>- Ejemplo de actividades H5P.</li> <li>- Realización e integración de actividades H5P en Moodle.</li> <li>- Reutilización de actividades creadas en H5P</li> </ul>		
Evaluación:	Crear una actividad con H5P de manera individual acorde al contexto de una asignatura real		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 84 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 23 y 30 de marzo de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTIN SANCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo durante la sesión será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán la a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle.</li> <li>- Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación de Moodle.</li> <li>- Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> <li>- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Guía de evaluación.</li> <li>- Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo.</li> </ul>		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren una actividad que contenga una guía de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 85 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 18 de abril de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones es eminentemente práctica. A través de la exposición de contenidos se dan a conocer los conceptos básicos que, posteriormente, son desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los participantes. La experiencia docente de los participantes se toma como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos y la adaptación a sus necesidades. Finalmente, a través del trabajo autónomo cada participante debe realizar un caso práctico aplicado a una asignatura real.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle.</li> <li>- Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle.</li> <li>- Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a los métodos de evaluación avanzados de Moodle.</li> <li>- Ejemplos de guías de evaluación y rúbricas.</li> <li>- Diseño de una rúbrica en Moodle: criterios de evaluación y niveles de consecución.</li> <li>- Evaluación con rúbricas: workflow de calificaciones y asignación de evaluadores.</li> <li>- Calificación y reutilización de rúbricas en CVUEX.</li> </ul>		
Evaluación:	Los participantes deben realizar el diseño de una rúbrica de evaluación y su posterior implementación en el contexto del aula virtual de una asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 86 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 27 de abril de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan.</li> <li>- Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC.</li> <li>- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC.</li> <li>- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes.</li> <li>- Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC.</li> <li>- Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido...</li> <li>- El conectivismo y el aprendizaje masivo.</li> <li>- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales...</li> <li>- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación.</li> <li>- Redes sociales y comunicación.</li> <li>- MiriadaX: plataforma de MOOC.</li> </ul>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10.</li> <li>- Participación activa en, al menos, dos de las tres líneas de debate establecidas.</li> <li>- Obtener una calificación de Apto en las tres tareas propuestas durante el curso.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 87 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 al 31 de mayo de 2023		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SISTEMA ANTIPLAGIO (OURIGINAL) PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	La formación se llevará a cabo a través de una metodología activa, donde los participantes trabajarán de manera práctica con las herramientas presentadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la Normativa de trabajo fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura.</li> <li>- Conocer lo relativo al plagio según la Normativa actual.</li> <li>- Presentar la herramienta Ouriginal</li> <li>- Aprender a usar la herramienta Ouriginal</li> <li>- Conocer los usos que pueden darse a Ouriginal en el contexto de los Trabajos Fin de Estudios.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa de trabajo fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura.</li> <li>- ¿Qué es plagio?</li> <li>- Configuración de un sistema de similitud con Ouriginal.</li> <li>- Informes de similitud y gestión de fuentes con Ouriginal.</li> </ul>		
Evaluación:	Cada participante debe realizar la configuración individual del sistema de similitud para un trabajo fin de estudio. (1,5 hora no presencial).		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 88 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 25 de mayo de 2023 (10:00-14:00h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales:	Horas No Presenciales: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.</li> <li>- Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.</li> <li>- Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</li> <li>- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantsia). Herramientas de edición de audio. Aplicaciones para el tratamiento de imágenes.</li> <li>- Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica)</li> </ul>		
Evaluación:	Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas) Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales) Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE) Participación en líneas de debates establecidas en el curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 89 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 5 al 19 de junio de 2023		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle.</li> <li>- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías.</li> <li>- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle.</li> <li>- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración de un cuestionario.</li> <li>- Tipos de preguntas de un cuestionario.</li> <li>- Tipos de visualización del cuestionario.</li> <li>- Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario.</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 90 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 19 y 26 de octubre de 2023 (16:30-20:30h)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TU ASIGNATURA EN MOODLE (PLAN DE FORMACIÓN CVUEX)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinación	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsancho@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1,5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas.</li> <li>- La configuración del libro de calificaciones en Moodle.</li> <li>- Categorías e ítems, tipos de ponderaciones en las calificaciones y condicionales en el libro de calificaciones.</li> </ul>		
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 91 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: 16 de noviembre de 2023 (16:30-20:30h)		