

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la UEx



2022

Servicio de Orientación y Formación Docente



C3. Tecnologías

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	REDACCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BIOMÉDICA MEDIANTE JASP		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es		
Ponentes:	JESUS MARÍA LAVADO GARCÍA jmlavado@unex.es, FIDEL LOPEZ ESPUELA fidellopez@unex.es JUAN DIEGO PEDRERA ZAMORANO jpedrera@unex.es, RAUL PEDRO RONCERO MARTÍN rronmar@unex.es JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA; jmmorang@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 40
	Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad expositiva mediante videopresentaciones y videotutoriales</li> <li>- Objetos de aprendizaje basados en módulos SCORM</li> <li>- Ejemplificación mediante videos específicos</li> <li>- Discusión mediante foros</li> <li>- Evaluación de los conocimientos mediante cuestionarios on-line y tareas</li> </ul>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	50	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los procedimientos de análisis básicos de resultados en investigación cuantitativa biomédica.</li> <li>2. Capacitar para la adecuada redacción y comunicación de resultados de investigación en investigación cuantitativa biomédica</li> <li>3. Capacitar para la utilización del software de análisis JASP</li> <li>4. Capacitar para la adecuada redacción de documentos científicos</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de datos básico en investigación cuantitativa biomédica</li> <li>- Análisis de datos mediante la herramienta JASP</li> <li>- Metodología de comunicación y redacción de resultados de investigación.</li> <li>- Identificación de limitaciones asociadas al análisis y diseño de investigación.</li> </ul>		
Evaluación:	El curso se superará tras la visualización de los recursos, la participación en los foros de discusión y la superación de los ejercicios de evaluación de los conocimientos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 31 Fechas: del 12 al 26 de septiembre de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	VISUALIZACIÓN Y ANIMACIÓN DE DATOS CON R		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Ponentes:	EVA TERESA LÓPEZ SANJUÁN etlopez@unex.es,MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es MARÍA ISABEL PARRA ARÉVALO; mipa@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Dado el carácter virtual del taller, todas las actividades metodológicas se desarrollarán sin la presencia física del estudiante y el profesor; se llevarán a cabo en aulas virtuales alojadas en la plataforma Moodle de la UEx aprovechando las herramientas que allí se facilitan. Se incluirán tanto actividades asíncronas de visualización de contenidos, lecturas complementarias (no obligatorias), seguimiento de guiones de ejercicios resueltos y propuestos y participación en foros; como síncronas de tutoría a través de chat y actividades de evaluación y desarrollo de tareas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a representar de manera correcta y flexible la información, según el propósito perseguido.</li> <li>2. Desarrollar una actitud crítica frente a las representaciones gráficas que aparecen al utilizar hojas de cálculo y algunos programas estadísticos.</li> <li>3. Conocer las principales librerías de R para conseguir gráficos dinámicos, animados y de calidad.</li> </ol>		
Contenidos:	<p>Principios básicos para crear buenos gráficos</p> <p>Funcionalidades básicas y uso de los paquetes ggplot y ggplot2 (gramática de gráficos)</p> <p>Representación de mapas (ggmap)</p> <p>Gráficos interactivos (plotty)</p> <p>Gráficos animados (gganimate)</p>		
Evaluación:	Aplicar algunas de las herramientas descritas durante el curso para conseguir gráficos de calidad a partir de datos relacionados con la docencia o investigación de los participantes.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 32 Fechas: del 1 al 15 de junio de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	ESPERANZA SANTANO MOGENA esantano@unex.es; SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante proyección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	1- Conocer el funcionamiento básico del paquete estadístico SPSS 2- Aprender a importar, introducir y procesar datos 3- Utilizar las principales características para el análisis descriptivo e inferencial de los datos 4- Interpretar los principales resultados obtenidos		
Contenidos:	1. Introducción al Programa; 2. Configuración y manipulación de bases de datos; 3. Creación y Transformación de Variables; 4. El Visor de SPSS; 5. Estadística Descriptiva (descripción de variables; frecuencias; medidas de tendencia central, posición y dispersión); 6. Creación y edición de gráficos y figuras; 7. Introducción al contraste de supuestos; 8. Análisis de datos categóricos (Tablas de contingencia, Estadísticos: Chi-cuadrado, test exactos, pruebas concordancia); 9. Introducción al análisis datos cuantitativos.		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado ha procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 33 CÁCERES. Fechas: los días 19, 20, 21, 26 y 27 de abril de 2022, en horario de 17:00 a 21:00 horas.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Ponentes:	ESPERANZA SANTANO MOGENA esantano@unex.es SERGIO ALEJANDRO CORDOVILLA GUARDIA; cordovilla@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología empleada es predominantemente práctica mediante el uso de ordenadores con el paquete estadístico SPSS. Se complementará con exposición asistida mediante proyección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	1- Conocer el funcionamiento medio-avanzado del paquete estadístico SPSS 2- Aprender el procesamiento medio-avanzado de datos 3- Utilizar las características avanzadas para el análisis descriptivo e inferencial de los datos 4- Interpretar los resultados obtenidos	
Contenidos:	1. Uso de menús avanzados de SPSS; 2. Uso de la sintaxis de SPSS; 3. Análisis datos cuantitativos (pruebas T-Student, ANOVAs, análisis de varianza con medidas repetidas, análisis de correlación lineal); 4. Pruebas no paramétricas (Prueba U de Mann-Whitney y Prueba de Kruskal-Wallis); 5. Introducción al análisis multivariante (Regresión logística, ANCOVA).		
Evaluación:	Para poder obtener el certificado de aprovechamiento del taller es necesario asistir al menos a un 80% de las horas presenciales. Además, las horas no presenciales se evaluarán mediante la realización de un trabajo de análisis los datos que el alumno habrá comenzado a procesar en el aula; preferentemente de la línea de investigación del alumno.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 34 CÁCERES. Fechas: los días 3, 4, 5, 10 y 11 de mayo de 2022, en horario de 17:00 a 21:00 horas.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MATHEMATICA. NIVEL BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Ponentes:	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>El alumno dispondrá de cuadernos de "Mathematica" con las instrucciones básicas que se emplearán en el curso junto con las correspondientes explicaciones.</p> <p>Durante las clases, se realizarán pequeños ejercicios a fin de aplicar los comandos y procedimientos aprendidos.</p> <p>Se fomentará la exploración libre por parte del alumno de todas las posibilidades que Mathematica ofrece, aunque siempre teniendo en cuenta las limitaciones temporales que el desarrollo de los contenidos básicos exige.</p> <p>La parte expositiva por parte del profesor se reducirá al mínimo imprescindible.</p>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los conceptos básicos de "Mathematica" (entorno y comandos)</li> <li>2. Utilizar "Mathematica" para la realización de cálculos simbólicos y numéricos.</li> <li>3. Crear funciones y programar tareas.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuadernos y kernels.</li> <li>2. Operaciones básicas, operadores lógicos y condiciones.</li> <li>3. Definición de funciones y sus gráficas.</li> <li>4. Cálculo simbólico (ecuaciones algebraicas, derivadas, integrales).</li> <li>5. Cálculo numérico (raíces, integrales, ecuaciones diferenciales).</li> <li>6. Listas.</li> <li>7. Programación</li> </ol>		
Evaluación:	El estudiante deberá emplear instrucciones Mathematica para llevar a cabo ciertas tareas que se irán describiendo durante el curso. Estas tareas estarán abiertas para adaptarse a los intereses de los alumnos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 35 BADAJOZ. Fechas: 14, 15 y 16 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas el día 14 y de 16:30 a 19:30 horas los días 15 y 16		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	MATHEMATICA. NIVEL INTERMEDIO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Ponentes:	SANTOS BRAVO YUSTE; santos@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 10	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El alumno dispondrá de cuadernos de "Mathematica" con las instrucciones básicas que se emplearán en el curso junto con las correspondientes explicaciones. Durante las clases, se realizarán pequeños ejercicios a fin de aplicar los comandos y procedimientos aprendidos. Se fomentará la exploración libre por parte del alumno de todas las posibilidades que Mathematica ofrece, aunque siempre teniendo en cuenta las limitaciones temporales que el desarrollo de los contenidos básicos exige. La parte expositiva por parte del profesor se reducirá al mínimo imprescindible.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en el conocimiento de algunos comandos y procedimientos de Mathematica.</li> <li>2. Introducir algunas técnicas y procedimientos avanzados de Mathematica.</li> <li>3. Utilizar Mathematica para llevar a cabo tareas de complejidad intermedia.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álgebra (números, simplificación, resolución de ecuaciones).</li> <li>2. Análisis (integración, ajuste, transformadas, problemas de contorno, ecuaciones en derivadas parciales).</li> <li>3. Listas, cadenas y entrada/salida.</li> <li>4. Gráficas (2D, primitivas, 3D).</li> <li>5. Programación (iteradores, funciones puras, argumentos, estructuras de control, aumento de la velocidad de los cálculos).</li> </ol>		
Evaluación:	El estudiante deberá emplear instrucciones Mathematica para llevar a cabo ciertas tareas que se irán describiendo durante el curso. Estas tareas estarán abiertas para adaptarse a los intereses de los alumnos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 36 BADAJOZ. Fechas: los días 21, 22 y 23 de marzo de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas día 21 y de 16:30 a 19:30 horas días 22 y 23		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es    CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es    CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	1.- Introducir los conceptos fundamentales en el análisis estadístico básico de datos. 2.- Introducir el programa R y dar a conocer su potencial en el análisis estadístico básico de datos. 3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos. 4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.		
Contenidos:	a) Introducción al software estadístico R: Instalación del programa, instalación y manejo de la biblioteca R-Commander. Manejo de datos con R-Commander: importación y exportación de archivos de datos. Introducción de datos con R-Commander. b) Análisis Exploratorio de datos: medidas descriptivas, representaciones gráficas, tablas de contingencia, regresión y correlación lineal. Estudio de casos con R-Commander. c) Introducción a la Inferencia Estadística: conceptos básicos, estimación de parámetros, análisis de una muestra, comparación de dos poblaciones. Estudio de casos con R-Commander.		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 37 BADAJOZ. Fechas: los días 13, 14, 15, 20 y 21 de junio de 2022, en horario de 10:00 a 14:00 horas Nº 38 PLASENCIA. Fechas: los días 14, 15, 16, 22 y 23 de junio de 2022, en horario de 10:00 a 14:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CON R		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Ponentes:	INÉS MARÍA DEL PUERTO GARCÍA idelpuerto@unex.es, CRISTINA GUTIÉRREZ PÉREZ cgutierrez@unex.es RODRIGO MARTÍNEZ QUINTANA rmartinez@unex.es, CARMEN MINUESA ABRIL carmen.minuesa@uam.es MIGUEL GONZÁLEZ VELASCO; mvelasco@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 20	Horas No Presenciales: 4 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología utilizada será fundamentalmente práctica, centrada en la resolución de problemas a través del análisis estadístico de datos. Partiendo de una situación práctica a resolver, se expondrán brevemente los métodos estadísticos que nos permitirán dar solución a la misma y se aplicarán a los correspondientes conjuntos de datos con ayuda del software estadístico R.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Este taller es continuación del taller "INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CON R" y para poder cursarlo con éxito es necesario haber realizado dicho taller introductorio o tener un nivel de competencia similar al allí impartido, tanto en métodos estadísticos básicos como en el manejo inicial del programa R.</p> <p>Los objetivos generales del taller son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir los conceptos avanzados del análisis estadístico de datos.</li> <li>2.- Profundizar en el conocimiento del programa R, dando a conocer su potencial en el análisis estadístico avanzado de datos.</li> <li>3.- Manejar el programa a nivel de usuario y ser capaz de aplicarlo en el análisis de datos de trabajos científicos.</li> <li>4.- Interpretar los resultados estadísticos obtenidos.</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Introducción a los métodos de análisis de la varianza (modelos con uno y dos factores). Estudio de casos con R y R-Commander.</li> <li>b) Introducción a los métodos de regresión lineal multivariante (ajuste de modelos, análisis de la varianza, selección de variables, diagnosis). Estudio de casos con R y R-Commander.</li> <li>c) Introducción a los modelos lineales generalizados: regresión logística (simple y múltiple), regresión de Poisson. Estudio de casos con R y R-Commander.</li> <li>d) Introducción al análisis de la covarianza. Estudio de casos con R y R-Commander.</li> </ol>		
Evaluación:	Asistencia al 80% de las clases y realización de un análisis de datos reales con R pertenecientes a una investigación propia del alumno o a un estudio propuesto por el equipo docente del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 39 BADAJOZ. Fechas: los días 17, 18, 19, 24 y 25 de octubre de 2022, en horario de 16:00 a 20:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE LA LIBRERÍA EXAMS DE R PARA GENERAR EXÁMENES O CUESTIONARIOS EN MOODLE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	EVA TERESA LÓPEZ SANJUAN; etlopez@unex.es		
Ponentes:	MARIO MARTÍNEZ PIZARRO mariomp@unex.es, MARIA ISABEL PARRA ARÉVALO mipa@unex.es EVA TERESA LÓPEZ SANJUAN etlopez@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Al ser un curso de carácter virtual, el curso se llevará a cabo mediante actividades asíncronas (visualización de contenidos, lecturas, participación en foros), actividades de evaluación y desarrollo de tareas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer todas las posibilidades que ofrece exams, tanto para realizar pruebas de evaluación como para autoaprendizaje del estudiante, obteniendo como resultado ficheros de tipo pdf, html o Moodle XML.</li> <li>2. Generar nuestra propia colección o banco de preguntas en Moodle, a partir de plantillas ya existentes o generadas por nosotros. Aprender a incorporar elementos más innovadores y didácticos en las preguntas, como distintos tipos de gráficas o conjuntos de datos generados al azar.</li> </ol>		
Contenidos:	Uso de la librería exams de R para la generación de pruebas de evaluación o autoaprendizaje del estudiante.		
Evaluación:	Los asistentes al taller deberán generar una colección de preguntas para poder usarlas en las asignaturas que impartan o en una asignatura diseñada por ellos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 40 Fechas: del 28 de marzo al 10 de abril de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PERUSALL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 3	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso será eminentemente práctico y se usarán metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. Se explicarán en el aula brevemente los fundamentos y origen (JiTT) de perusall. Durante la sesión presencial los asistentes colaborarán entre sí mediante la herramienta online perusall con el objetivo de que vean su funcionamiento y lo entiendan de primera mano para que se pongan en la piel de sus estudiantes cuando lo pongan en práctica	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	Formar docente en el uso y bondades de la herramienta gratuita perusall para ciertas actividades, de modo que pase a formar parte de la "caja de herramientas" del docente para poder usarla cuando estime oportuno.		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción y origen de perusall</li> <li>2. Gestión de alumnos</li> <li>3. Organización de contenidos</li> <li>4. Creación de actividades</li> <li>5. Discusión sobre contenidos</li> <li>6. Evaluación del trabajo realizado</li> </ol>		
Evaluación:	El trabajo será por un lado individual y cada asistente deberá crear un aula en perusall donde subir y organizar al menos 2 materiales de tipo texto y vídeo. Por otro lado será colaborativo, de modo que se deberá invitar a otros compañeros al aula para que comenten el material y respondan comentarios de otros.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 41 CÁCERES. Fechas: el día 16 de junio de 2022, en horario de 16:30 a 19:30 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:	JOSÉ CARLOS SANCHO NÚÑEZ jcsanchon@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales 0: Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Estudio y configuración de aulas virtuales de enseñanza virtual. (actividad expositiva) Conocer el software adecuado para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales. (actividad expositiva) Ejemplo de un caso práctico aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica) Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Conseguir un aprendizaje guiado adecuado a la gestión de un curso virtual.</p> <p>Conocer y dominar las herramientas necesarias para elaborar contenidos audiovisuales adecuados para un curso virtual.</p> <p>Obtener la destreza suficiente para la realización de un curso virtual.</p>		
Contenidos:	<p>1- Estudio del aula virtual de aprendizaje: Configuración del aula virtual proporcionando un aprendizaje dirigido. Restricciones de acceso a los recursos y actividades. Diseño y configuración de lecciones en Moodle. Interacción de dinámicas de grupo a través de los foros mediante reflexiones personales. Evaluación mediante cuestionarios, actividades y rúbricas.</p> <p>2- Estudio de herramientas para la elaboración de contenidos audiovisuales y vídeo tutoriales: Herramientas de edición de vídeo y grabación screencast (cantsia). Herramientas de edición de audio.</p> <p>3- Ejemplo de un caso práctico real aplicado al entorno actual de la Universidad de Extremadura. (aplicación práctica)</p> <p>4- Creación de un pequeño curso online: Realización simulada de un curso online por parte del profesorado (aplicación real y trabajo autónomo)</p>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos (Evaluación del uso de las herramientas)</p> <p>Actividad grupal colaborativa. (Elaboración de contenidos audiovisuales)</p> <p>Actividad individual. (Realización de la simulación de un curso totalmente ONLINE)</p> <p>Participación en líneas de debates establecidas en el curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 42 Fechas: del 6 al 20 de junio de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PROYECTOS ÁGILES EN EL AULA: SCRUM PARA ACTIVAR EL APRENDIZAJE		
Modalidad:	Exclusivamente presencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO; jgsanz@unex.es		
Ponentes:	GONZALO SÁNCHEZ-BARROSO MORENO gsm@unex.es, JUSTO GARCÍA SANZ-CALCEDO jgsanz@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología del taller es eminentemente práctica, desarrollando de manera paralela los conceptos teóricos necesarios para afrontar la implementación en el aula y ejemplos prácticos de aplicación que ilustren esa transferencia al ambiente docente. Durante la sesión, los ponentes expondrán la presentación de los contenidos previstos en una primera parte. La segunda parte de la sesión se implementará la metodología SERIOUS GAME para simular la aplicación práctica de los conocimientos mediante la ejecución de un caso real. De esta manera, los asistentes podrán experimentar los beneficios del enfoque ágil planteado para favorecer el aprendizaje activo de los alumnos. Para finalizar el curso, el alumno desarrollará un trabajo de aplicación práctica de lo expuesto.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar las características de los proyectos Ágiles y su presencia actual en el aula.</li> <li>2. Explorar los fundamentos del marco de trabajo Scrum para proyectos Ágiles en la enseñanza universitaria.</li> <li>3. Presentar el papel del profesor como facilitador del aprendizaje activo del alumno en los proyectos Ágiles.</li> <li>4. Dar a conocer herramientas de aplicación práctica (SERIOUS GAME) en el aula para el desarrollo del aprendizaje activo.</li> <li>5. Mostrar el potencial de este marco de trabajo en disciplinas relacionadas con la innovación y la actividad de I+D.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panorama actual de la gestión de proyectos como complemento a las metodologías activas de aprendizaje.</li> <li>- Presentación de las metodologías Ágiles y su relación con diferentes disciplinas académicas.</li> <li>- Fundamentos del marco de trabajo Scrum y su aplicación práctica en el aula.</li> <li>- Caso práctico de implementación en el aula mediante SERIOUS GAME.</li> </ul>		
Evaluación:	<p>Tipo de tarea requerida para la superación de la actividad formativa</p> <p>Para superar la actividad formativa, los participantes llevarán a cabo el desarrollo de una aplicación práctica de implementación de Scrum en el aula similar al presentado durante el curso. La asignatura o disciplina será de libre elección para el asistente y su contenido mínimo será mostrado durante la sesión de formación. Se estima una carga de 1 hora para el desarrollo de la tarea.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 43 BADAJOZ. Fechas: el 28 de marzo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EDICIÓN DE VÍDEOS CON HITFILM EXPRESS		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	FÁTIMA ROSADO CASTELLANO mfrosado@unex.es; MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El desarrollo del taller se llevará a cabo siguiendo una metodología de carácter práctico en la que, a través de varios videotutoriales y manuales, se modelará la edición de una video-presentación paso a paso utilizando el recurso Hitfilm Express. Además, se utilizarán diversos foros de discusión en los que los participantes podrán compartir reflexiones.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el recurso de edición de vídeos Hitfilm Express.</li> <li>- Editar video-presentaciones creadas para eventos científicos y/o académicos.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de Hitfilm Express.</li> <li>• Importar y organizar archivos.</li> <li>• Edición de audio y apariencia de videos.</li> <li>• Exportación de video-presentaciones.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 44 Fechas: del 15 al 29 de septiembre de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A LA UTILIZACIÓN DE JAMOVI EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
Modalidad:	<b>Virtual</b>	Destinatarios:	3ER CICLO
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	ANA PAREDES ESPINOSA aparedesz@alumnos.unex.es, LUCÍA PÉREZ VERA luciapv@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 15
	Metodología:	El taller requiere para su desarrollo de una metodología de carácter práctico. Los participantes dispondrán de videotutoriales en los que se mostrarán los pasos a seguir para realizar determinadas acciones con el software libre Jamovi. También se proporcionarán presentaciones y documentos en formato pdf que acompañarán a los videotutoriales. Habrá foros de debate y resolución de dudas y otros materiales complementarios. El alumno deberá realizar varias tareas para demostrar que ha adquirido los contenidos trabajados.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>Importar y configurar datos para realizar análisis estadísticos. Ejecutar análisis descriptivos básicos (numéricos y gráficos). Realizar cálculos sencillos de estadística inferencial.</p>		
Contenidos:	<p>Importación y configuración de datos en Jamovi. Ejecución de análisis descriptivo de datos a través de gráficos y tablas en Jamovi. Introducción a la estadística inferencial en Jamovi.</p>		
Evaluación:	Resolución de actividades prácticas sobre los contenidos del taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 45 Fechas: del 6 al 20 de octubre de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN DE EXAMEN TIPO TEST DE MANERA RÁPIDA Y EFICAZ		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades para un buen uso de la herramienta de corrección.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	1.- Valorar la potencialidad de ZipGrade como herramienta de corrección 2.- Manejar el programa a nivel de usuario		
Contenidos:	Creación de hoja de respuestas genéricas y personalizadas, registro de lista de usuarios, corrección, volcado de datos, visualización de informes.		
Evaluación:	Creación de hoja de respuesta y corrección de una prueba elaborada por el alumno aplicando lo aprendido.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 46 CÁCERES. Fechas: los días 14 y 15 de marzo de 2022, en horario de 17:00 a 19:30 horas Nº 47 PLASENCIA. Fechas: los días 21 y 22 de marzo de 2022, en horario de 17:00 a 19:30 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CANVA: DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS PARA USO DOCENTE Y EVENTOS CIENTÍFICOS		
Modalidad:	<b>Virtual</b>	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de diversos recursos de apoyo visuales para acompañar las exposiciones orales para uso docente y eventos científicos. Se profundizará en la utilización de la herramienta Canva y en los beneficios que puede aportar su uso. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa deberán crear individualmente un recurso de apoyo para una presentación oral.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta Canva</li> <li>- Diseñar y editar diversos tipos de apoyo visual para presentaciones con Canva</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de la presentación.</li> <li>- Formato de presentación.</li> <li>- Estrategias visuales para conectar ideas en una presentación.</li> <li>- Edición de presentaciones con Canva.</li> </ul>		
Evaluación:	Creación de una presentación en Canva sobre una temática relacionada con una asignatura o trabajo de investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 48 Fechas: del 24 de octubre al 7 de noviembre de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC		
Modalidad:	<b>Virtual</b>	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ laurams@unex.es, GEMMA VILLEGAS DÍAZ gvillegas@unex.es JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ jcsanchon@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	Desde un enfoque de discusión, participativo y grupal se invitará al profesorado participante a iniciarse en los diferentes elementos esenciales que configuran el diseño de los Massive Open Online Course (MOOC). A través de la aplicación práctica de casos reales se mostrarán las estrategias necesarias para dinamizar, motivar y gestionar esta tipología de cursos masivos. Igualmente, se analizarán y discutirán en conjunto qué elementos podrían ser utilizados para la propia práctica docente y, finalmente, se construirá el diseño de un MOOC para su posible puesta en marcha, mediante el trabajo autónomo de los docentes.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las diferencias que introduce el panorama de los cursos MOOC en la enseñanza superior identificando los elementos que los caracterizan.</li> <li>- Identificar los elementos fundamentales en del diseño pedagógico de un curso MOOC.</li> <li>- Conocer y familiarizarse con los diferentes tipos de plataformas y los recursos abiertos online que permiten desarrollar cursos MOOC.</li> <li>- Introducir al alumno en el campo de la comunicación audiovisual y en red para poder incorporarla al desarrollo de prácticas docentes.</li> <li>- Valorar la importancia de las redes sociales como elemento de cohesión, difusión y comunicación en un MOOC.</li> <li>- Entender el diseño masivo y la ejecución que debe tener un MOOC.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Los cursos masivos: historia, definiciones, características, valor añadido...</li> <li>2- El conectivismo y el aprendizaje masivo.</li> <li>3- Plataformas virtuales para alojar MOOC: características, ejemplos, elementos esenciales...</li> <li>4- Los Massive Open Online Course: estructura, diseño, gestión, creación.</li> <li>5- Redes sociales y comunicación.</li> <li>6- MiriadaX: plataforma de MOOC.</li> </ol>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Superar cuestionarios de conceptos aprendidos con una nota superior a 5 sobre 10.</li> <li>- Participación activa en, al menos, dos de las tres líneas de debate establecidas.</li> <li>- Obtener una calificación de Apto en las tres tareas propuestas durante el curso.</li> </ul>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 49 Fechas: del 30 de mayo al 13 de junio de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ANIMATE Y PRESENTA CON MOOVLY		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA TERESA BECERRA TRAVER mbectra@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Este taller tiene una metodológica práctica en la que se combinarán actividades expositivas con actividades prácticas en el aula. Se requerirá de un aula de informática provistas de ordenadores donde se enseñará a los alumnos a usar la aplicación Moovly para crear presentaciones animadas. Se profundizará en el uso de esta herramienta digital y en los beneficios que puede aportar al docente para la elaboración de los materiales didácticos de sus asignaturas. Durante el tiempo de trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, deberán realizar un trabajo de forma individual en el que se demuestre el manejo de esta aplicación de tal manera que permita valorar si se han asimilado todos los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducir en el aula nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>2.- Conocer la herramienta Moovly y sus posibilidades para la docencia.</li> <li>3.- Crear contenido multimedia atractivo, a través del uso de recursos creativos que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado.</li> <li>4.- Uso y distribución de materiales compartidos en la red para la obtención de recursos digitales en el contexto educativo.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicaciones digitales para la educación.</li> <li>- Conocer la Herramienta Moovly.</li> <li>- Trabajo final.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, el alumnado deberá realizar una presentación animada con la herramienta Moovly, a ser posible, que esté relacionada con el temario de la asignatura que se imparte como docente.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 50 BADAJOZ. Fechas: el 14 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 51 CÁCERES. Fechas: el 6 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 52 MÉRIDA. Fechas: el día 11 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p> <p>Nº 53 PLASENCIA. Fechas: el día 13 de julio de 2022 en horario de 16:00 a 21:00 horas</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE			
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI	
Coordinador	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Ponentes:	MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ; mjosesosa@unex.es			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0	Horas Virtuales: 15
	Metodología:	La metodología didáctica utilizada se basa en "Learning to doing", a través de un complejo proceso de aprendizaje activo desarrollado en distintas actividades estructuradas en una webquest con una llamativa narrativa digital. La webquest consistirá en resolver un enigma a través de un proceso de investigación práctica y desarrollando estrategias de gamificación para motivar a los estudiantes.		
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD	
	Nº máximo de alumnos:	20		
	Objetivos:	<p>Desarrollar competencias digitales para el trabajo en equipo de manera eficaz.</p> <p>Identificar las características principales de distintas herramientas TIC que puede potenciar el trabajo en equipo.</p> <p>Analizar las ventajas y desventajas de trabajar en un entorno virtual.</p>		
Contenidos:	<p>Módulo 1: Zoom</p> <p>Módulo 2: Trello</p> <p>Módulo 3: Google drive</p>			
Evaluación:	Desarrollo de tres retos principales que cuentan con pequeñas subactividades consecutivas e interdependientes, para el aprendizaje de las tres herramientas propuestas. Para un adecuado proceso de aprendizaje el estudiante contará con: Una página web como espacio virtual de aprendizaje. Un pequeño tutorial de texto de cada una de las herramientas digitales elegidas. Un documento con propuestas de lecturas y vídeos complementarios para utilizar las herramientas.			
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 54 Fechas: del 1 al 15 de julio de 2022			

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GRABACIÓN DE VIDEO Y USO DE OBS PASO A PASO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Ponentes:	MARINO LINAJE TRIGUEROS; mlinaje@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso sigue una metodología tipo aprendizaje al revés (flipped learning) y hace uso intensivo del aprendizaje activo. El curso comienza usando las horas no presenciales para que los asistentes adquieran los conceptos necesarios de edición de vídeo (fps, bitrate, etc.), vean diferentes tipos de videoclases (resolución de ejercicios a mano alzada, videotutorial con captura de pantalla...) y sigan un videotutorial a modo de ejemplo que muestra paso a paso cómo grabar una videoclase simple con OBSStudio. Así, todos llegan a la sesión presencial con estos conceptos en común, con idea sobre los tipos de vídeo que pueden grabar y con un conocimiento básico de cómo hacerlo. Durante la sesión presencial se resuelven problemas y dudas comunes sobre el contenido proporcionado, cada asistente elige el tipo de videoclase que va a grabar como tarea y se ponen a hacerlo en ese momento mientras el docente va resolviendo dudas de manera personalizada.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las indicaciones de duración y resolución, tipos de videoclases y calidad para la grabación de vídeo actualmente y elegir los parámetros más adecuados.</li> <li>2. Autonomía para replantear las diapositivas de clase como guion de vídeo.</li> <li>3. Autonomía para crear escenas de grabación conociendo las necesidades mínimas hardware, de luz y sonido necesarias para cada contexto.</li> <li>4. Autonomía para configurar adecuadamente el software de grabación y grabar videotutoriales de captura de pantalla con diferentes medios (webcam, audio, presentación, captura de software...).</li> <li>5. Autonomía para subir el contenido grabado a una plataforma de vídeo (p.e., Vimeo o YouTube) y editar el vídeo remotamente "al corte" (solo disponible en YouTube).</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la grabación y edición de vídeo, formatos, calidades y recomendaciones.</li> <li>2. Creación de un guion de vídeo (usando PowerPoint o similares).</li> <li>3. Adecuación del set de grabación.</li> <li>4. Configuración y uso del software de grabación.</li> <li>5. Formatos de grabación: screencast, tableta digitalizadora y presentaciones personales. Cuando utilizarlas y cómo grabarlas.</li> <li>6. Envío de archivos de vídeo a plataformas online para su edición mínima y posterior difusión</li> </ol>		
Evaluación:	Los asistentes al curso tendrán que subir a una plataforma online de su elección la videoclase que han generado y compartir con el profesor del curso dicho vídeo. El vídeo entregado debe seguir las indicaciones dadas durante el curso e incluir al menos 3 fuentes de datos distintas y dos escenas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 55 BADAJOZ. Fechas: el día 4 de julio de 2022, en horario de 9:00 a 14:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE VÍDEOS MULTIMEDIA PARA USO DIDÁCTICO Y PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Ponentes:	DIEGO GUDIÑO ZAHINOS dgudiza@unex.es, MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ; mafernandezs@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 12
	Metodología:	Este taller tiene una metodología práctica en la que se llevará a cabo la creación de una video-presentación que pueden ser usado tanto para la docencia como para la participación en congresos virtuales. Se explicará cómo crear un video de una presentación realizada en PowerPoint para después integrarla con el video de una exposición, a través de la herramienta CAMTASIA. Se profundizará en las diferentes posibilidades que ofrece esta herramienta digital donde se enseñará a los alumnos a usar esta aplicación, y se mostrará los beneficios que puede aportar no solo para presentar comunicaciones en congresos con modalidad online sino también, como recurso didáctico para el aula. Como trabajo no presencial, los alumnos que cursen esta actividad formativa, realizarán una video-presentación de forma individual en el que se demuestre que se han asimilado todos los contenidos para su posterior evaluación.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la herramienta CAMTASIA y sus posibilidades.</li> <li>2. Crear video-presentaciones para poder participar en congresos virtuales.</li> <li>3. Crear video-multimedia para uso didáctico, a través de la creación de contenidos digitales que mejoren el aprendizaje y la motivación del alumnado</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración de una presentación de PowerPoint para exportarla en video.</li> <li>2. Como realizar una grabación de nuestra exposición para integrarla en un vídeo de una presentación de PowerPoint.</li> <li>3. Conceptos básicos y uso de la aplicación CAMTASIA</li> <li>4. Edición e incorporación de efectos en los videos a través de la aplicación CAMTASIA.</li> <li>5. Exportar proyecto guardar y compartir el vídeo resultante.</li> </ol>		
Evaluación:	Para la superación del curso los alumnos deberán crear una video-presentación donde se reflejen los contenidos aprendidos durante el desarrollo curso.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 56 Fechas: del 8 al 22 de noviembre de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY (NIVEL BÁSICO)		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Ponentes:	MARIA ZORAIDA CLAVIJO CHAMORRO zoraidacc@unex.es, ADELA GÓMEZ LUQUE adelagl@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Taller con una orientación eminentemente práctica. Parte presencial: actividades expositivas combinadas con actividades prácticas guiadas en aula. Parte no presencial: trabajo autónomo en base a los contenidos impartidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aprender el uso del gestor bibliográfico Mendeley.</li> <li>2.- Reconocer los estilos de citación más utilizados.</li> <li>3.- Aumentar la productividad del profesorado y el científico introduciendo dicha herramienta en su práctica diaria.</li> <li>4.- Implicar al profesorado para promover su uso en los estudiantes de grado que tutoricen o impartan docencia en la elaboración de los trabajos académicos.</li> </ol>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión de la importancia de usar un gestor bibliográfico tanto para el docente como sus alumnos.</li> <li>- Instalación y configuración de Mendeley desktop.</li> <li>- Registro Mendeley web. Crear un perfil personal.</li> <li>- Exportar referencias bibliográficas de bases de datos (Pubmed, Scopus) al gestor Mendeley. Instalar web importer en el navegador.</li> <li>- Exportar referencias manualmente o desde una publicación descargada.</li> <li>- Integración de Mendeley en el procesador de textos Word para la gestión de citas y elaboración de la bibliografía. Instalar plugin.</li> <li>- Utilizar los distintos estilos de citación y cambiar automáticamente el estilo de las citas.</li> <li>- Crear un grupo con colaboradores o con investigadores conocidos o desconocidos.</li> <li>- Compartir referencias y documentos.</li> </ul>		
Evaluación:	Para la superación del curso, al finalizar, los ponentes propondrán y evaluarán ejercicios prácticos relacionados con los conocimientos adquiridos.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 57 CÁCERES. Fechas: los días 10 y 11 de marzo de 2022, de 16:30 a 21:00 horas Nº 58 PLASENCIA. Fechas: los días 17 y 18 de marzo de 2022, de 16:30 a 21:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN Y EDICIÓN DE DOCUMENTOS PDF CON ADOBE ACROBAT PRO DC		
Modalidad:	Virtual	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA; aamador@unex.es		
Ponentes:	MANUEL ROMERO CANO-LARES maromero@unex.es, ANTONIO MANUEL AMADOR TAPIA aamador@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 0	Horas No Presenciales: 0 Horas Virtuales: 30
	Metodología:	La acción formativa contará con vídeo tutoriales de los distintos apartados, Foros para resolver las dudas y encauzar las prácticas obligatorias de cada módulo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<p>Crear documentos y carteras pdf                  Combinar documentos pdf                  Editar documentos en pdf                  Proteger documentos pdf                  Crear y combinar formularios en pdf . Firmar con el Certificado Digital.</p>		
Contenidos:	<p>Modulo 1                  El espacio de trabajo en Acrobat DC . Trabajo con el panel Miniaturas de Página . Marcadores en un pdf. Crear pdf, combinar archivos en un pdf, crear carteras pdf.                  Modulo 2                  Crear pdf desde página web, portapapeles, página en blanco o escaner. Editar un pdf. Mejorar digitalizaciones ( ocr) y Comentarios en un pdf. Dividir un documento pdf, exportar pdf a distintos formatos, inserción de capas                  Modulo 3                  Crer un formulario en pdf desde un documento Word. Añadir campos de cálculo, de verificación y de radio . Exportar los datos de los formularios PDF a una tabla Excel.                  Modulo 4                  Proteger y firmar documentación pdf</p>		
Evaluación:	Será una evaluación continua, puesto que cada módulo se activa cuando se realiza la tarea solicitada y aprobada en el módulo anterior. Taréas relacionadas con el contenido del módulo en cuestión.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 59 Fechas: del 18 de mayo al 3 de junio de 2022		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS DE PROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Ponentes:	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Curso-Taller eminentemente práctico para proporcionar una visión sobre el plugin VPL, recientemente instaurado en CVUEX. Para ello, se verán los distintos casos de pruebas que se pueden realizar así como sus distintas configuraciones, dependiendo de los objetivos perseguidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	Software muy específico de la materia de programación que permite la creación y evaluación de tareas de programación en CVUEX, proporcionando al estudiante una retroalimentación inmediata mediante la verificación de los resultados del ejercicio con una batería de pruebas automáticas así como una evaluación automática de dichas tareas para el profesorado. Permite su ejecución en múltiples lenguajes: Java, C, CPP, Python, Ada, VHDL, ...		
Contenidos:	Introducción a VPL Arquitectura del Sistema VPL Configuración Básica de la Tarea VPL Tipos de Casos de Prueba Configuración con múltiple código fuente		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con VPL sobre los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 60 MÉRIDA. Fechas: los días 21 y 23 de junio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	TAREAS Y EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE MATERIAS DE PROGRAMACIÓN USANDO EL PLUGIN VPL DE CVUEX. AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial ZOOM	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Ponentes:	LUIS JESÚS ARÉVALO ROSADO; ljarevalo@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 6	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Curso-Taller eminentemente práctico para proporcionar una visión sobre el plugin VPL, recientemente instaurado en CVUEX. Para ello, se verán los distintos casos de pruebas que se pueden realizar así como sus distintas configuraciones, dependiendo de los objetivos perseguidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	Software muy específico de la materia de programación que permite la creación y evaluación de tareas de programación en CVUEX. Se presenta como continuación del curso del año pasado o del curso básico presentado en esta edición. En otras características se verá: analizador de estructuras de código, analizador de estilo de código, ficheros de entradas y salidas, ejecución de baterías aleatorias entre las opciones a realizar.		
Contenidos:	<p>Configuración Avanzada: Sistema de Copia</p> <p>Configuración Avanzada: Comprobación de Estructuras</p> <p>Configuración Avanzada: Comprobación de código</p> <p>Configuración Avanzada: Uso de ficheros de entrada y salida</p> <p>Configuración Avanzada: Ejecución aleatoria de batería de test</p> <p>Configuración Avanzada: Instalación de servidores propios de ejecución</p>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con VPL sobre los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 61 MÉRIDA. Fechas: los días 4 y 6 de julio de 2022, en horario de 17:00 a 20:00 horas		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EXCEL PARA DOCENTES NIVEL BÁSICO. ORGANIZACION DEL TRABAJO		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PAS,PDI
Coordinador	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Ponentes:	JUAN FRANCISCO MORÁN CORTÉS; juanfmoran@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El taller es de carácter práctico donde se empleará el método expositivo breve para introducir los conceptos claves a trabajar, y pasando posteriormente, al aprendizaje activo, potenciando la relación colaborativa y de aplicación de los conceptos con las actividades	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Valorar la potencialidad Excel como herramienta</li> <li>2.- Manejar el programa a nivel de usuario</li> <li>3.-Ser capaz de aplicar Excel al trabajo científico y laboral</li> </ol>	
Contenidos:	Vincular datos externos. Búsqueda de datos Concatenación de datos Condicionantes y conteos Formato condicional Validación de datos Filtros Creación de listas automáticas Rellenos automáticos Preparación de listados		
Evaluación:	Entrega de un ejercicio de aplicación y consolidación de lo visto en el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 62 PLASENCIA. Fechas: el 8 de marzo de 2022, en horario de 16:00 a 21:00 horas.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SOFTWARES DE CONCORDANCIAS PARA EL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Ponentes:	PABLO RUANO SAN SEGUNDO; pauruano@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 12	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	<p>La metodología se organiza en torno a sesiones teórico-prácticas en el aula sobre dos bloques fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarización con la herramienta: aprender a compilar un corpus de textos y a manejar la herramienta.</li> <li>2. Opciones de análisis: se explicarán las opciones de análisis habituales con este tipo de herramientas: Palabras clave: identificación de elementos estadísticamente más significativos en un corpus de textos con respecto a otro. Concordancias: listas con palabras o construcciones rodeadas de su contexto generadas por el usuario Clusters: identificación automática de secuencias de dos o más palabras empleadas de forma repetida en un corpus de textos.</li> </ol>	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción Formativa se desarrollará gracias a financiación Externa
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>Objetivo general:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El objetivo principal del curso es enseñar a manejar softwares de concordancias en el marco de las humanidades a aquellos profesores y estudiantes de tercer ciclo que no estén familiarizados con este tipo de herramientas.</li> </ol> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Que el alumno se familiarice y sea capaz de poner en práctica las opciones de análisis habituales de los softwares de concordancias en el ámbito de la investigación filológica, demostrando cómo es posible estudiar sistemáticamente aspectos de uno o varios textos que no pueden ser analizados de forma metódica con una lectura atenta de estos.</li> <li>3. Que el alumno se familiarice y sea capaz de poner en práctica las opciones de análisis habituales de los softwares de concordancias en el ámbito de la docencia de la filología, ya sea en la ELABORACIÓN de contenidos que impartimos como profesores o en el DISEÑO de actividades que realicen nuestros</li> </ol>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es un corpus             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Cómo se gestionan los textos</li> <li>1.2 Descarga de textos: repositorios digitales</li> <li>1.3 Cómo se mide la representatividad</li> </ol> </li> <li>2. Empleo de la herramienta: carga y procesamiento de textos (incluye actividad práctica)             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Puntos de partida de análisis</li> <li>2.2 Opciones de análisis (incluye actividades prácticas)                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Lista de palabras</li> <li>2.2.2 Palabras clave</li> <li>2.2.3 Concordancias</li> <li>2.2.4 Clusters</li> </ol> </li> <li>2.3 Análisis: de lo cuantitativo a lo cualitativo (incluye actividades prácticas)</li> </ol> </li> </ol>		
Evaluación:	<p>Implementación de una opción de análisis del software de concordancias con fines de investigación o docencia. Tiempo estimado: 2 horas</p> <p>El alumno deberá compilar un corpus de estudio siguiendo las pautas explicadas en clase (apartado 1 de Contenidos). Sobre él desarrollará una metodología basada en una de las opciones de análisis planteadas (apartados 2.2.1 a 2.2.4 de Contenidos) y expondrá los resultados obtenidos y su aplicabilidad.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 63 CÁCERES. Fechas: los días 17, 18 y 19 de octubre de 2022, en horario de 16:30 a 20:30 horas.		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SISTEMA ANTIPLAGIO (OURIGINAL) PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La formación se llevará a cabo a través de una metodología activa, donde los participantes trabajarán de manera práctica con las herramientas presentadas.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la Normativa antiplagio de la UEx</li> <li>- Presentar la herramienta Ouriginal</li> <li>- Aprender a usar la herramienta Ouriginal</li> <li>- Conocer los usos que pueden darse a Ouriginal en el contexto de los Trabajos Fin de Estudios</li> </ul>		
Contenidos:	Normativa de Trabajos Fin de Estudios de la UEx Plagio en los TFE Antiplagio con Ouriginal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de similitud</li> <li>- Gestión de fuentes</li> </ul>		
Evaluación:	Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 105 BADAJOZ. Fechas: 9 de junio de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (BÁSICO)		
Modalidad:	Semipresencial a través de ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle.</li> <li>- Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente?</li> <li>2- Actividades H5P en Moodle.</li> <li>3- Tipos de contenidos y actividades en H5P.</li> <li>4- Ejemplo de actividades H5P.</li> <li>5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle.</li> </ol>		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 106 BADAJOZ. Fechas: 7 de julio de 2022 (9:30-13:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CREACIÓN DE GUÍAS DE EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle.</li> <li>- Saber utilizar de manera eficaz la guía de evaluación y el libro de calificaciones de Moodle.</li> <li>- Diseñar una guía de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> <li>- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Guía de evaluación.</li> <li>- Libro de calificaciones en Moodle.</li> <li>- Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo.</li> </ul>		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 107 BADAJOZ. Fechas: 20 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	USO DE RÚBRICAS PARA EVALUAR EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semiresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,PAS
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0,
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las diferentes sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los estudiantes. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades evaluativas que aporta la plataforma Moodle.</li> <li>- Saber utilizar de manera eficaz la rúbrica y el libro de calificaciones de Moodle.</li> <li>- Diseñar una rúbrica de evaluación acorde a las competencias a alcanzar por los estudiantes.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> <li>- Identificar elementos propios de la evaluación tales como la retroalimentación o el refuerzo.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Rúbricas.</li> <li>- Libro de calificaciones en Moodle.</li> <li>- Elementos de evaluación y motivación al estudiante: retroalimentación y refuerzo.</li> </ul>		
Evaluación:	Se solicita a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 108 BADAJOZ. Fechas: 27 de septiembre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. BÁSICO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle.</li> <li>- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías.</li> <li>- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle.</li> <li>- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración de un cuestionario.</li> <li>- Tipos de preguntas de un cuestionario:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Verdadero y Falso.</li> <li>b) Emparejamiento.</li> <li>c) Respuesta Corta.</li> <li>d) Ensayo</li> </ol> </li> <li>- Tipos de visualización del cuestionario</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 109 BADAJOZ. Fechas: 6 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL UEX		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La metodología llevada a cabo en las sesiones será eminentemente práctica. Inicialmente se introducirán las sesiones a través de la exposición de los contenidos principales que serán desarrollados y ampliados a través de casos prácticos a resolver por los alumnos. La experiencia docente de los participantes será tomada como punto de partida para el desarrollo dinámico de los contenidos.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las herramientas de tutorización y seguimiento de la actividad de los estudiantes.</li> <li>- Trabajar en base a las restricciones de Moodle permitiendo estructurar un EVEA dirigido.</li> <li>- Revisar y conocer los diferentes informes de actividad de Moodle y la información contenida en ellos. Así como su interpretación para la mejora de la docencia.</li> <li>- Configurar las opciones de ¿Finalización de la actividad¿ para obtener un reporte real y en tiempo de las actividades y aprendizajes de los estudiantes.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisión del Acceso al Curso.</li> <li>- Restricciones y aprendizaje dirigido.</li> <li>- Informes de actividad.</li> <li>- Finalización de la actividad y del curso.</li> </ul>		
Evaluación:	Configuración de un espacio virtual en relación a lo aprendido en el curso: restricciones, finalización de la actividad, etc.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 110 BADAJOZ. Fechas: 18 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (AVANZADO)		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la plataforma H5P y su integración con Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Elaboración de contenidos interactivos y adecuación a la situación de aprendizaje en el contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la herramienta H5P para la creación de contenido interactivo enriquecido y su integración con Moodle.</li> <li>- Definir contenidos interactivos útiles y atractivos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Diseñar contenidos interactivos de aprendizaje y evaluación con H5P e integrados en Moodle.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Qué es H5P? ¿Y qué nos aporta como docente?</li> <li>2- Actividades H5P en Moodle.</li> <li>3- Tipos de contenidos y actividades en H5P.</li> <li>4- Ejemplo de actividades H5P.</li> <li>5- Realización e integración de actividades H5P en Moodle.</li> </ol>		
Evaluación:	Cada docente debe realizar la entrega individual con la elaboración de contenidos interactivos en el contexto de su asignatura real.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 BADAJOZ. Fechas: 26 de octubre de 2022 (16:30-20:30 h) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	COORDINACIÓN PARA TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS CON MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de las herramientas online correspondientes. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos de cada aplicación de forma grupal y colaborativa. (aplicación práctica) Adecuación a la situación de aprendizaje y a un contexto de trabajo real. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar, Coordinar y guiar de forma eficiente a los alumnos en sus Trabajos Fin de Estudios.</li> <li>- Optimizar el tiempo y recursos en la tutorización invertido por el profesorado.</li> <li>- Mejorar el rendimiento, aprendizaje y los resultados del alumnado.</li> <li>- Desarrollar competencias transversales haciendo uso de la tecnología.</li> </ul>		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identificación y selección de herramientas online:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de tareas y proyectos.</li> <li>- Gestión de herramientas de videoconferencia</li> <li>- Detección de copia y plagio.</li> <li>- Gestor de referencias bibliográficas.</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>2.- Realización de un ejemplo práctico para cada herramienta.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplos grupales y colaborativos.</li> </ul> </li> <li>3.- Adaptación e implantación de las herramientas a un entorno real de tutorización de los Trabajos Fin de Estudios del profesorado.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplo un caso de éxito real de tutorización de Trabajos Fin de Estudios.</li> </ul> </li> </ol>		
Evaluación:	<p>Cuestionario de conceptos aprendidos, a través de la evaluación del uso de las herramientas.</p> <p>Actividad grupal colaborativa mediante un trabajo con herramientas de forma grupal y colaborativa.</p> <p>Actividad individual llevada a cabo con la aplicación de las herramientas a un entorno real de tutorización de TFG o TFM.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 112 BADAJOZ. Fechas: 9 de noviembre de 2022 (16:30-20:30 h)</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	EVALUACIÓN MEDIANTE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. AVANZADO		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	LAURA MARTÍN SÁNCHEZ; laurams@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	La impartición de un taller sobre cuestionarios posibilita, principalmente, la participación activa de los asistentes, lo que facilita el aprendizaje competencial de los objetivos a desarrollar. La demostración de diferentes modalidades de cuestionarios y la realización de diferentes ejercicios guiados configurarán el grueso de las sesiones, dando lugar a la realización final de un cuestionario en Moodle que los participantes realizarán bajo el apoyo y asesoramiento del profesorado.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y emplear los recursos disponibles para realizar cuestionarios en Moodle.</li> <li>- Aprender a diseñar y elaborar cuestionarios con preguntas de diferentes tipologías.</li> <li>- Dominar la distintas formas de visualizar un cuestionario en Moodle.</li> <li>- Entender y gestionar los resultados de los cuestionarios mediante un correcto análisis de los mismos. Proporcionar una precisa retroalimentación acorde a los resultados obtenidos por el alumnado.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración avanzada de un cuestionario.</li> <li>- Tipos de preguntas de un cuestionario:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Respuestas Incrustadas.</li> <li>b) Opción Numérica.</li> <li>c) Cloze</li> </ol> </li> <li>- Gestión, análisis de la evaluación y retroalimentación del cuestionario.</li> </ul>		
Evaluación:	Realización de casos prácticos con cuestionarios en Moodle, aplicando los contenidos y competencias adquiridas.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 113 BADAJOZ. Fechas: 15 de noviembre de 2022 (16:60-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE TU ASIGNATURA EN MOODLE		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsancho@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	Estudio de la herramienta del libro de calificaciones en Moodle. (actividad expositiva) Realización de ejemplos prácticos. (aplicación práctica) Aplicación directa en el aula virtual real de la asignatura de cada participante. (aplicación real y trabajo autónomo)	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las posibilidades y saber utilizar de manera eficaz el libro de calificaciones en la plataforma Moodle.</li> <li>- Construir un plan de evaluación coherente con los objetivos de enseñanza y adaptado a un entorno virtual de aprendizaje.</li> </ul>		
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de evaluación en entornos virtuales.</li> <li>- Calificación simple directa, guía de evaluación y rúbricas.</li> <li>- La configuración del libro de calificaciones en Moodle.</li> <li>- Categorías e ítems, tipos de ponderaciones en las calificaciones y condicionales en el libro de calificaciones.</li> </ul>		
Evaluación:	Se les solicitará a los participantes que configuren un plan de evaluación coherente donde muestren la adquisición de competencias desarrolladas durante el taller.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 114 BADAJOZ. Fechas: 24 de noviembre de 2022 (16:30-20:30) (Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)		

# Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INTRODUCCIÓN A CVUEX Y BASES DIDÁCTICAS PARA LA CONFIGURACIÓN DE UN AULA VIRTUAL		
Modalidad:	Semipresencial por ZOOM	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	JOSÉ CARLOS SANCHO NUÑEZ; jcsanchon@unex.es		
Ponentes:			
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 4	Horas No Presenciales: 1.5 Horas Virtuales: 0
	Metodología:	El curso será desarrollado desde la aplicación práctica de los contenidos. Éstos serán trabajados desde el propio entorno de Moodle con el objetivo de que los participantes vayan configurando su propio espacio virtual.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Moodle mediante el Campus Virtual de la UEx.</li> <li>- Utilizar Moodle para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones, como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje.</li> <li>- Conocer los procedimientos para la gestión, inserción y actualización de contenidos de la plataforma Moodle.</li> <li>- Conocer y manejar las distintas formas de organizar los contenidos que se presentan a los alumnos a través de e-learning.</li> </ul>		
Contenidos:	<p>Módulo I.- Introducción a Moodle como Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje</p> <p>Módulo II.- Construye tu asignatura</p> <p>Módulo III.- Interacción, aprendizaje y evaluación con Moodle</p> <p>Módulo IV.- Estrategias de aprendizaje en Moodle</p>		
Evaluación:	Realización de una actividad final del curso, la cual consistirá en la construcción de una asignatura en Moodle. Para ello se proporcionará al alumno un plan de trabajo que debe desarrollar en su espacio virtual de pruebas. Señalar que cada uno de los puntos existentes en el plan de trabajo debe estar completado para la superación de la actividad final.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 115 BADAJOZ. Fechas: por determinar</p> <p>(Puede participarse desde cualquier campus a través de plataforma ZOOM)</p>		