Plan de Formación para el Personal Docente e Investigado: y de Administración y Servicios de la UEx

| TT/. 1 | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| Título | COMO APRENDE EL CEREBRO | | | |
| Modalidad : | Exclusivamente presencial Destinatarios: PDI - 3ER CICLO | | | |
| Coordinador/a: | FLORENTINA CAÑADA CAÑADA; flori@unex.es | | | |
| Ponentes: | GIRALDO RAI | MOS, ESTHER: secretaria.egr2016@ | | |
| | Duración | Horas presenciales: 4 | Horas no presenciales: 0 | Horas virtuales: 0 |
| Descripción general del curso | Metodología | Actividad expositiva, audiovisual, dinámicas, narrativas, dinámicas metacognitivas | | |
| | Tipo de acción formativa: | Seminario o jornada | Esta Acción Formativa está fi | inanciada por el SOFD |
| | Nº máximo de | 100 | | |
| Objetivos | Transmitir los descubrimientos de la neurociencia para poder aplicar en el aula con el objetivo de mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje significativo. Conocer el funcionamiento de nuestro Cerebro. Para educar en consonancia con nuestra naturaleza biológica. Cómo la NEUROEDUCACIÓN puede ayudar al docente en el aula. Principios neurocognitivos básicos. Combatir el | | | |
| | aburrimiento del alumno. Cómo aprende y olvida el CEREBRO. La ATENCIÓN. Emoción y Cognición, binomio indisoluble. | | | |
| Evaluación | Asistencia hasta el final del seminario. | | | |
| Nº de Taller Campus Fecha y Horario | N° 61 CÁCERES. Fechas: 17 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. N° 62 PLASENCIA. Fechas: 18 de septiembre de 2018 de 16:30h. a 20:30h. | | | |