Título	TEACHING AND RESEARCHING IN ACADEMIC ENGLISH FOR HEALTH CARE PROVIDERS			
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	Ignacio Fernández Portero, ignaciofp@unex.es			
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO, ignaciofp@unex.es			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 16	Horas no presenciales: 4	Horas virtuales: 0
	Metodología	Se utilizará una metodología eminentemente participativa, en la que se implique al alumnado en la práctica del idioma en contextos en los que suelen desenvolverse en su trabajo cotidiano, ya que las condiciones más favorables para el aprendizaje de un idioma se producen cuando los alumnos se involucran en actividades que suponen experiencias personales. Se pretenderá que la enseñanza sea lo más significativa, práctica y comunicativa posible. El alumno comenzará a utilizar la lengua desde el primer día y se fomentará la competencia comunicativa oral sobre cualquier otra destreza, dado el enfoque específico del curso. Se recomienda que los alumnos tengan un nivel intermedio de inglés. Tendrán prioridad los participantes con certificados B2 o B1 de inglés y estén en proyectos de Innovación Docente relacionados con la internacionalización de la enseñanza. Específicamente dirigido a profesores e investigadores con docencia en los títulos de Veterinaria, Terapia Ocupacional, Enfermería, Medicina y Fisioterapia.		
	Nº máximo de alumnos:	Hasta 15		
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller		
Objetivos	1.- Desarrollar principalmente las habilidades de comprensión/expresión oral y escrita para lograr una comunicación eficaz en inglés académico. 2.- Asimilar las normas y recursos lingüísticos y extralingüísticos de la comunicación en el mundo sanitario. 3.- Utilizar las nuevas tecnologías para complementar el proceso de adquisición de competencias comunicativas en inglés a través del aprendizaje autónomo. 4.- Potenciar las habilidades lectoras, en particular aquellas que son necesarias para el uso de materiales de referencia, artículos y publicaciones médicas especializadas. 5.- Adquirir una competencia comunicativa básica en inglés que posibilite la comprensión, expresión e interacción oral en las aulas y en el ámbito de la investigación.			
Contenidos	• Conocer y practicar las convenciones del inglés académico oral y escrito. • Lectura y redacción de textos académicos • Vocabulario y expresiones académicas para la docencia universitaria • Recursos online para el aprendizaje autónomo			
Evaluación	Elaboración de una breve redacción en inglés académico sobre el contenido de una clase magistral o un artículo científico en base a las pautas que facilitará el profesor para que los alumnos puedan demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 6 Badajoz tardes. Fechas: 15, 16, 17 y 18 de febrero de 2016 Nº 7 Cáceres tardes. Fechas: 8, 9, 10 y 11 de febrero de 2016			