

Título	EL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE.		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	ERNESTO DE LOS REYES LÓPEZ, ede@ingenio.upv.es		
Ponentes:	ERNESTO DE LOS REYES LÓPEZ, ede@ingenio.upv.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 8	Horas no presenciales: 6 Horas virtuales: 0
	Metodología	El taller se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.	
	Nº máximo de alumnos:	Entre 25 y 30	Tipo de aula: con mesas y sillas móviles
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<p>Se plantean los conceptos básicos del método y se realiza, de forma práctica, el diseño y estudio de un caso con el objetivo de proporcionar a los asistentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • criterios para examinar y evaluar la aplicación del método en su entorno educativo. • formación para poder iniciar su utilización en el aula. 		
Contenidos	<p>En la primera sesión, tras la introducción del taller, se aborda el origen, contexto, características y desarrollo del método. A continuación, se realiza una práctica sobre la utilización del método en el aula. En pequeños grupos se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Se reflexiona sobre los resultados del ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones - y se plantean las posibles actividades de seguimiento. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.</p> <p>En la segunda sesión se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio. En pequeños grupos, se diseña un caso, para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. Se debate sobre el proceso de diseño de un caso; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles actividades de mejora.</p> <p>El taller finaliza con la síntesis del diseño de un caso de estudio y las conclusiones sobre la aplicabilidad del método en diversos entornos docentes.</p>		
Evaluación	<p>Diseñar un caso adaptado al entorno docente de cada profesor participante. Elaborar un plan para el estudio del caso diseñado en el aula.</p> <p>El objetivo de este trabajo es asegurar el impacto del taller en el ámbito docente de cada asistente.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 58 Badajoz mañanas de 10 a 14 h. Fechas: 23 y 24 de octubre de 2014		