



Título	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS			
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	Eduardo Montero García, emontero@ubu.es			
Ponentes:	EDUARDO MONTERO GARCÍA, emontero@ubu.es			
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 10	Horas no presenciales: 5	Horas virtuales: 0
	Metodología	Se impartirá siguiendo la metodología de aprendizaje basado en problemas, que incluirá ejercicios prácticos, trabajo en grupo, búsqueda de información, exposiciones orales e informes escritos. El trabajo se desarrollará por equipos de 4 personas.		
	Nº máximo de alumnos:	Hasta 20		
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller		
	Objetivos	El curso pretende aumentar el repertorio de metodologías docentes del profesorado universitario, de forma que se facilite su adaptación a los nuevos retos formativos. Al finalizar el curso, los asistentes serán capaces de: 1.- Comprender los fundamentos del aprendizaje en que se basa la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas 2.- Aplicar las habilidades mínimas para diseñar una estrategia de aplicación de esta metodología en sus respectivas disciplinas académicas		
Contenidos	Aprendizaje Basado en Problemas. Definición y contexto. La planificación de la actividad. El papel del profesor en el Aprendizaje Basado en Problemas. El trabajo colaborativo en grupo en el Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación y la autoevaluación en el Aprendizaje Basado en Problemas.			
Evaluación	Cada jornada presencial habrá un entregable, que será evaluado por el profesor. Todos los entregables serán expuestos oralmente al final de cada sesión presencial. Los entregables de las jornadas 1 y 2 serán devueltos a los equipos en la sesión inmediata, con sus correspondientes comentarios. El entregable de la jornada 3 es el entregable final, se expondrá oralmente y se evaluará en el momento.			
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 37 Cáceres. Fechas: del 4 al 6 octubre de 2016			