



Título	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	Carmen García García, carmen.garcia@uam.es		
Ponentes:	CARMEN GARCIA GARCIA, carmen.garcia@uam.es; JESÚS ALONSO TAPIA, jesus.alonso@uam.es; RICARDO OLMOS ALBACETE, ricardo.olmos@uam.es; VICENTE PONSODA GIL, vicente.ponsoda@uam.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 9	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	Seminario eminentemente práctico con pautas muy concretas y numerosos ejemplos ilustrativos. Se proporcionará por escrito la mayor parte de la información, a modo de una guía amplia de contenidos a tratar, incluyendo los criterios de elaboración y ejemplos de errores más frecuentes en el diseño de preguntas u objetivos de evaluación. Durante las sesiones los asistentes trabajarán sobre los materiales y casos prácticos entregados. También pueden enviar sus procedimientos de evaluación para que sean analizados. Finalmente se mostrará el manejo de un sencillo programa para el análisis y valoración de las propiedades métricas de las preguntas.	
	Nº máximo de alumnos:	Hasta 20	
	Tipo de acción formativa:	Seminario o jornada	
Objetivos	<p>1. Describir las ventajas e inconvenientes de los diferentes formatos de las pruebas de evaluación y las propiedades que debemos exigir a los diferentes procedimientos de calificación.</p> <p>2. Plantear los requisitos que deben guiar una buena evaluación del aprendizaje mostrando los errores más frecuentemente cometidos y las recomendaciones para evitarlos.</p> <p>3. Comprobar cuantitativamente cómo se han comportado las preguntas de una prueba de evaluación de conocimientos. En resumen, intentaremos dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cuál debe ser el contenido de un buen examen? ¿Qué tipo de preguntas poner? ¿De qué dificultad? ¿Cómo tiene que ser de largo? ¿Cómo debo ordenar las preguntas? ¿Cómo sé si el examen está bien puesto?</p>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Contextos, funciones, objetivos y cualidades de una buena evaluación • Qué evaluar • Cómo evaluar • Comprobación a posteriori de resultados: análisis de los ítems y estudio de la fiabilidad del examen 		
Evaluación	<p>No requiere trabajo no presencial.</p> <p>A la luz de lo aprendido durante el seminario los asistentes pueden detectar puntos débiles del sistema de evaluación que están aplicando y desarrollar las mejoras pertinentes. También aprenderán a evaluar las propiedades psicométricas de sus evaluaciones actuales.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 32 Cáceres mañanas. Fechas: 9 y 10 de junio de 2016		