

# Plan de Formación del profesorado Universitario y Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Extremadura

Título	CRITERIOS DE IDEACIÓN Y APLICACIONES ARQUITECTÓNICAS RELATIVAS AL CAMBIO DE PARADIGMA EN EL ESCENARIO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL. EL CASO DEL EEES		
Modalidad :	Exclusivamente presencial	Destinatarios: Exclusivamente PDI	
Coordinador/a:	PABLO CAMPOS CALVO-SOTELO, utoplan@telefonica.net		
Ponentes:	PABLO CAMPOS CALVO-SOTELO, utoplan@telefonica.net		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 12	Horas no presenciales: 0 Horas virtuales: 0
	Metodología	<p>La metodología que se propone para la realización de este Curso consta esencialmente de clases teóricas, a lo que se podrían sumar debates que sean especialmente ilustrativos de la excelencia en la relación Educación-Arquitectura.</p> <p>Clases teóricas: exposiciones a cargo del Director del Curso y posibles profesores invitados, ilustradas con estudio de casos, imágenes de proyectos y realidades construidas en materia de espacios educativos, tanto dentro del ámbito nacional como internacional.</p> <p>Debates: se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases, tanto a partir de los casos expuestos como de textos a analizar.</p>	
	Nº máximo de alumnos:	50	Tipo de aula: con mesas y sillas fijas
	Tipo de acción formativa:	Curso o taller	
Objetivos	<p>El objetivo básico es aportar criterios y experiencias que fomenten en el personal PDI, así como en los responsables de la Universidad, acciones de innovación en materia educativo-arquitectónica.</p> <p>Dicho objetivo se desglosa en dos apartados diferenciados: análisis y proyecto: en primer lugar, el Curso ilustrará y documentará el papel de la Universidad y de su dimensión urbanístico-arquitectónica en la evolución social y urbana; en segundo término, el Curso aportará criterios de innovación para los procesos de transformación positiva de las actividades docentes y sus implicaciones espaciales, con especial énfasis en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). A tal fin, se expondrá la metodología operativa del concepto de "Campus Didáctico", como modelo de transformación aplicable a cualquier sede de la Institución.</p>		
Contenidos	<p>0.-Presentación del Curso – Introducción general</p> <p>1.-Modelos históricos de Universidad</p> <p>2.-El escenario español y europeo en materia urbanístico-arquitectónica. El caso de la UNEX</p> <p>3.-Modelos en la relación Universidad-ciudad. El caso de la UNEX</p> <p>4.-Tipologías espaciales en los recintos universitarios. El caso de la UNEX</p> <p>5.-Criterios de ideación y de adaptación urbanístico-arquitectónica de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>6.-El "Campus Didáctico" como herramienta conceptual y práctica</p> <p>7.-Modalidades de Enseñanza-Aprendizaje y espacios asociados</p> <p>8.-Reflexiones proyectuales sobre los espacios áulicos</p> <p>9.-Innovación educativo-espacial a las diferentes escalas</p> <p>10.-Universidad y proyecto contemporáneo: estudio de casos</p>		
Evaluación	No se requiere trabajo no presencial		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 3 Badajoz, de 16:30 a 20:30 Fechas: 12, 13 y 14 de enero		