



Título	METODOLOGÍA NPS®. HERRAMIENTA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ALUMNADO		
Modalidad :	Semipresencial (horas presenciales y no presenciales)		Destinatarios: Exclusivamente PDI
Coordinador/a:	Diego Carmona Fernández, dcarmona@unex.es		
Ponentes:	DIEGO CARMONA FERNÁNDEZ, dcarmona@unex.es; JESÚS MARTÍNEZ ALMELA, jma@bioagroprojects.com; LUIS ALBERTO HERRILLO HERRILLO, a_horrillo@yahoo.es		
Descripción general del curso	Duración	Horas presenciales: 5	Horas no presenciales: 15 Horas virtuales: 0
	Metodología	La metodología empleada combina, en el caso de la sesión presencial, 1) la actividad expositiva por parte de los ponentes (2 h) con 2) actividades de discusión con el grupo, simulación y estudio de casos, y actividades de trabajo autónomo a través de fichas-cuestionarios (2 h) y la realización de un ejemplo práctico grupal de aplicación de la metodología NPS (1 h). De igual forma, en cada una de las tres sesiones no presenciales, se combinan distintas estrategias metodológicas, particularizando en cada una de estas sesiones varias competencias específicas sobre las que se quiere incidir. En estas sesiones no presenciales se inicia con una actividad que desarrolla la competencia “aprender a aprender” por parte del profesorado y que permite, durante aproximadamente 1 h, situar en el nivel adecuado conceptual al asistente para, a continuación, abordar un caso de desarrollo de la competencia buscada sobre el que se va aplicando lo explicado (3 h). La última hora de la sesión se invertirá a estudiar escenarios/casos sobre los que se tomará información de la respuesta del alumno para la fase posterior de feedback al mismo.	
	Nº máximo de alumnos:	Hasta 20	
	Tipo de acción formativa:	Curso o Taller	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Mostrar el estado actual de los modelos de enfoque por competencias y de los modelos educativos basados en el aprendizaje permanente y su interés para los diferentes interesados. 2.- Dar a conocer técnicas y herramientas al profesorado universitario que le permitan aplicarlas en el aula para mejorar el desarrollo competencial de los alumnos en competencias clave. 3.- Mostrar las herramientas de otras disciplinas aplicadas de forma creativa al desarrollo competencial. 4.- Dar a conocer algunas de las formas en que se evalúa en la actualidad el desempeño competencial, cuestionando la trascendencia que está adoptando el concepto de personas y organizaciones ECI. 5.- Fomentar la participación de profesores en los planes de acción tutorial de los centros dotándoles de herramientas útiles en la realización de las sesiones de tutoría/mentoría. 		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de Enfoque Competencial. • Metodología npS® 3 Competencias ECI: Aprender a aprender. • Entrenando npS®: Situación a resolver. 2) Competencia ECI2: “Toma de decisiones”, “Trabajo en equipo” y “Resiliencia”. • Entrenando npS®. Competencias ECI 5 a 8: “Orientación a soluciones. Efectividad personal., Cómo aplicarlas en el aula a través de npS®. • Entrenando npS®. Competencias ECI 9 a 11: “Identidad digital. Motivación. Inteligencia emocional” • Cómo aplicarlas en el aula a través de npS®. 		
Evaluación	Entrega una propuesta similar a la presentada en la sesión 1 como ejemplo práctico grupal, posteriormente desarrollada como actividad integral en la sesión 4 (no presencial), que el profesor/a particularice para su aplicación al aula en la materia/ asignatura elegida por él/ella. Esta actividad podrá irse desarrollando desde la finalización de la sesión presencial. Tras su evaluación se enviará un informe que le sirva de feedback en relación a su aprendizaje.		
Nº de Taller Campus Fecha y Horario	Nº 26 Badajoz mañana y tarde. Fechas: 24/02/2016 sesión presencial. 5 horas. 3 horas por la mañana y 2 horas por la tarde. Sesiones no presenciales: 02/03/2016 a 19/03/2016		