



| | | | |
|---|---|---|--|
| Título | DIRECCIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TFG Y TFM: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS | | |
| Modalidad : | Semipresencial (horas presenciales y no presenciales) | | Destinatarios: Exclusivamente PDI |
| Coordinador/a: | M ^a Dolores Escarabajal Arrieta, descara@ujaen.es | | |
| Ponentes: | M ^a DOLORES ESCARABAJAL ARRIETA, descara@ujaen.es | | |
| | Duración | Horas presenciales: 8 | Horas no presenciales: 5 Horas virtuales: 0 |
| | Metodología | El curso tendrá un carácter teórico-práctico, se proporcionarán contenidos teóricos expositivos que se complementarán con grupos de trabajo activos para que la retroalimentación grupal sea útil para todos/as los/as participantes. | |
| | Nº máximo de alumnos: | Hasta 30 | |
| | Tipo de acción formativa: | Curso o Taller | |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar qué tipos de diseños son los apropiados para el desarrollo de un TFM o TFG. 2.- Adquirir los recursos de información más adecuados para cada necesidad informativa, delimitando y acotando la temática, las bases teóricas y los objetivos. 3.- Proporcionar una coherencia entre las competencias requeridas al alumnado y el desarrollo de su actividad académica. 4.- Determinar las competencias exigidas en los TFG y TFM y adecuar la tutorización a estas. 5.- Promover la originalidad y la aportación innovadora. 6.- Introducción a la normativa de la Universidad (por Facultades) sobre TFG. | | |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Tipologías de TFM y TFG: similitudes y diferencias • Competencias propias de TFM y TFG • Tutorización en TFM y TFG: similitudes y diferencias • Evaluación de TFM y TFG: especialización y competencia profesional • Estructura de un TFG | | |
| Evaluación | La evaluación se basará en el desarrollo de las actividades propuestas (tanto individuales como grupales) y la retroalimentación por parte de la docente que imparte el curso. Concretamente la evaluación consistirá en una observación participante, la cumplimentación de un cuestionario al finalizar la actividad y la resolución mediante situaciones de role playing de diversas situaciones vinculadas con los contenidos del curso. | | |
| Nº de Taller Campus Fecha y Horario | Nº 20 Badajoz. Fechas: 11 (por la tarde) y 12 (por la mañana) de enero de 2016 | | |