

Plan 2026 - Convocatoria para la detección de Necesidades de Formación del PDI de la UEx

0

Clase invertida

0

0

 \circ

0

0

* Obligatoria

Esta convocatoria para la recogida de necesidades quedará abierta hasta el 20 de octubre a las 14:00 h.
Los datos formarán parte del Informe sobre necesidades de Formación para el curso 2026, facilitando la elaboración de la convocatoria para la oferta de acciones formativas.

En cumplimiento del Reglamento de protección de datos personales y garantía de derechos digitales, le informamos que sus datos personales serán utilizados únicamente al efecto de gestión en el Servicio de Orientación y Formación Docente

1. Nombre * 2. Apellidos 4. Departamento * 5. Correo electrónico de contacto * 3. Area * 7. Campus en el que imparte docencia o desempeño de tarea profesional * 6. Situación profesional y/o académica * ○ Badajoz O PDI u otro personal vinculado a la investigación O Cáceres O PTGAS O Mérida Estudiante Doctorado O Plasencia Por favor, indique el grado de interés en recibir formación en cada área propuesta: (0 Ningún interés- 5 Máximo interés) 8. Metodologías docentes: 2 3 4 Trabajo por competencias \circ 0 \circ 0 0 \circ Lección magistral \circ \circ \circ \circ 0 Estudio de casos 0 0 0 0 0 Aprendizaje cooperativo 0 0 0 0 0 0 Aprendizaje basado en problemas 0 0 0 0 0 0 Dinámicas de grupos 0 0 0 0 0 0 Motivación del alumnado 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 \circ \circ 0 \circ 0 0 \circ \circ 0 \circ 0 \circ Aprendizaje-Servicio \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ 0 \circ \circ \circ

9. Iniciación a la Investi	igación:					
	0	1	2	3	4	5
Software específicos para la investigación (SPSS, Nvivo, detección de la io	0	0	0	0	0	0
Métodos y análisis de datos para la investigación científica	0	0	0	0	0	0
Metodologías de investigación cuantitativa	0	0	0	0	0	0
Metodologías de investigación cualitativa	0	0	0	0	0	0
Estrategias de prospección de datos cualitativos (Entrevistas dirigidas, observación participante, grupos de discusión	0	0	0	0	0	0
10. Internacionalizaci	ón de enseñanza	os:				
	0	1	2	3	4	5
Lenguas extranjeras para la docencia	\circ	0	0	0	0	0
Lenguas extranjeras para la investi ación	0	0	0	0	0	0
Enseñanza bilingüe universitaria	0	0	0	0	0	0
11. TICs en la Educaci	ión Superior:					
	0	1	2	3	4	5
Entornos de aprendizaje virtual	0	0	0	0	0	0
Software para la docencia (Cuestionarios, edición de videotutoriales, uegos educativos	0	0	0	0	0	0
Software ofimático eneralista	0	0	0	0	0	0
12. Inteligencia Artifi	icial en la Educac	ión Superior:				
	0	1	2	3	4	5
IA aplicada a la docencia	0	0	0	0	0	0
IA aplicada a la investigación	0	0	0	0	0	0
Ética y uso responsable de la IA	0	0	0	0	0	0
3. Evaluación, planifica	ción y tutoría en	la Universidad:				
	0	1	2	3	4	5
Características, recursos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes	0	0	0	0	0	0
Planes de acción tutorial	0	0	0	0	0	0
Otros temas de formación que puedan ser interesantes para su área de conocimiento, departamento o facultad	0	0	0	0	0	0
Elaboración de						

14. Sostenibilidad en la						
	0	1	2	3	4	5
Implementación de los ODS y la						
agenda 2030 en las asignaturas de los títulos	0	0	0	0	0	0
oficiales de la	0	O	O	O	O	0
UEx						
Estrategias y						
acciones para la construcción de una cultura de	0	0	0	0	0	0
sostenibilidad en la UEx						
Sostenibilidad en la investigación	0	0	0	0	0	0
investigacion						
6. Indique si detecta a	algún campo que	e no esté incluido en	las preguntas anteric	ores y quiera que se t	enga en cuenta	
oonga si lo desea	el título de 3	8 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partic	ripar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los o	que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partid	ipar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partid	ipar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los d	que estaría intere	esado/a en partid	ipar	
er 1 er 2	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
er 1	el título de 3	3 talleres en los (que estaría intere	esado/a en partid	ipar	
er 1	el título de 3	8 talleres en los o	que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
ler 1	el título de 3	B talleres en los o	que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
ponga si lo desea ler 1 ler 2			que estaría intere	esado/a en partic	ipar	
er 1 er 2			que estaría intere	esado/a en partic	ipar	

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

Microsoft Forms